



УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 01-20/418а от 24.08.26г.

Директор ГАПОУ КТиХО

_____ С.М. Медведева

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника:	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд)
-----------------------------	---

Тольятти, 2026

**Разработчики
образовательной программы профессионального обучения**

ФИО	Организация, должность
Уренева Ирина Ивановна	ГАПОУ КТиХО, заместитель директора по учебно-методической работе
Широкова Наталья Александровна	ГАПОУ КТиХО, методист
Карташов Александр Игоревич	ГАПОУ КТиХО, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОП ПО	4
1.2. Требования к поступающим	4
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОП ПО	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.3. Результаты реализации ОП ПО	7
2.4. Трудоемкость ОП ПО	7
2.5. Срок освоения ОП ПО	7
Раздел 3 Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации ОП ПО	
3.1. Учебный план	8
3.2. Учебная программа	9
Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения ОП ПО	13
Раздел 5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

основная программа профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена в соответствии с квалификационными характеристиками профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОП ПО:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2024 Выпуск №51 ЕТКС, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30;
- Профессиональный стандарт «Повар», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. N 113н;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Требования к поступающим

К освоению образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей допускаются лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Перечень сокращений, используемых в тексте программы:

- ОП –образовательная программа;
- ПО – профессиональное обучение;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ВД – вид деятельности;
- ПК -профессиональные компетенции;
- ОК- общие компетенции;
- ЛР – личностные результаты

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

2.1

- 1) основные сведения об устройстве автомобилей;
- 2) порядок сборки простых узлов;
- 3) приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- 4) основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- 6) объем первого и второго технического обслуживания;
- 7) назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- 8) основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- 9) назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- 10) правила применения пневмо- и электроинструмента;
- 11) основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
- 12) основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.
- 13) Инструкции и требования охраны труда, в том числе на рабочем месте

В результате освоения программы обучающиеся должны **уметь**:

- 1) разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
 - 2) ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;
 - 3) снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
 - 4) разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
 - 5) выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
 - 6) выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му качествам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
 - 7) выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.
- 1) устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности;
 - 2) правила сборки автомобилей, ремонта деталей, узлов, агрегатов и приборов;
 - 3) основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов, электрооборудования;
 - 4) ответственные регулировочные и крепежные работы;
 - 5) типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения;
 - 6) назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования;
 - 7) основные свойства металлов;
 - 8) назначение термообработки деталей;
 - 9) устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;
 - 10) допуски и посадки, качества (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки).

В результате освоения программы обучающиеся должны **получить навыки и (или) приобрести опыт деятельности**: выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Формы проведения промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется ступенчато: вводный контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговая аттестация.

Вводный контроль осуществляется с целью определения уровня подготовки обучающихся к освоению профессиональной программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения на протяжении всего учебного года. Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе учебного контроля оценивается самостоятельная работа обучающихся над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебного материала и пр. Форма проведения текущего контроля - устная или письменная.

Промежуточный контроль может проводиться в виде зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных, практических работ, экзамена.

Цель промежуточного контроля - аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям Профессионального стандарта «Автомеханик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1150Н.

Конкретные формы промежуточного контроля по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются на Методическом совете и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся должна осуществляться в двух направлениях: оценка уровня освоения профессионального модуля и оценка компетенций обучающихся.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем профессиональной образовательной организации / заместителем руководителя по учебно-методической работе.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются на бумажных и электронных носителях.

2.4. Трудоемкость ОП ПО

Общий объем учебной нагрузки составляет 144 академических часа.

2.5. Срок освоения ОП ПО

Форма организации занятий: очная

Форма проведения аудиторных занятий: мелкогрупповая и групповая (от 2 до 15 человек).

Теоретическая часть представлена в виде занятий, которые сопровождаются объяснением материала, техникой безопасности, охраной труда, обменом опытом и мнениями. Практическая часть представлена в виде практического выполнения задания, т.е. приготовлении пищи.

Нормативный срок освоения программы: – 6 месяцев.

Выпускникам, успешно освоившим ОП ПО, выдается свидетельство по профессии Слесарь по ремонту автомобилей, с присвоением квалификации Слесарь по ремонту автомобилей 3 (третий) разряд

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ПО

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Общая трудоем- кость, час.	Всего аудиторных занятий, час.		Практическое обучение
			Теорети-ческое обучение	Практические занятия	
1.	Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности	4	4	-	-
1.1.	Охрана труда и техники безопасности	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Устройство автомобиля	50	-	30	20
2.1.	Кривошипно-шатунный механизм (КШМ).	10	-	6	4
2.2.	Газораспределительный механизм (ГРМ)	10	-	6	4
2.3.	Система охлаждения двигателя.	10	-	6	4
2.4.	Система смазки двигателя.	10	-	6	4
2.5.	Система питания двигателя.	10	-	6	4
3	Модуль 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	20	-	12	8
3.1.	Техническое обслуживание (ТО) и ремонт автомобиля. Организация ТО и ремонта. Подготовка автомобиля к зимней эксплуатации	16	-	8	8
3.2.	Ремонт и ТО тросиковой коробки переключения передач (КПП)	4	-	4	-
4	Модуль 4. Производственная практика	40	-	30	10
4.1.	Практическое занятие. Ремонт КПП. Ремонт и ТО ходовой части.	20	-	20	-
4.2.	Практическое занятие. Ремонт и ТО рулевого управления. Практическое занятие. Ремонт тормозной системы	22	-	10	10
6	Консультация	2	-	-	-
5	Итоговая аттестация	4	-	4	-
	Всего:	120	4	76	38

3.2. Учебная программа

Наименование модуля, темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических занятий, практики, самостоятельной работы
Модуль 1. Требования охраны труда и техники безопасности	
Тема 1.1. Охрана труда и техники безопасности	Законодательная основа организации охраны труда в автомобильной промышленности. Анализ опасных и вредных производственных факторов на предприятиях машиностроения. Общие требования охраны труда и техники безопасности. Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды.
Модуль 2. Устройство автомобиля	
Тема 2.1. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ).	Рабочий процесс четырехтактного бензинового и дизельного двигателей. Понятие о такте, цикле, объеме цилиндров, степени сжатия. Основные механизмы и системы двигателя, их назначение и взаимодействие. Порядок работы цилиндров
	Устройство КШМ у четырехцилиндрового двигателя. Назначение КШМ. Взаимодействие основных деталей КШМ. Конструктивные особенности деталей КШМ.
Тема 2.2. Газораспределительный механизм (ГРМ)	Назначение ГРМ. Устройство. Основные неисправности ГРМ. Эксплуатация ГРМ.
Тема 2.3. Система охлаждения двигателя	Предназначение и устройство системы охлаждения. Типы систем охлаждения. Принцип работы. Элементы системы охлаждения.
Тема 2.4. Система смазки двигателя	Назначение, устройство и принцип работы системы смазки. Элементы системы смазки. Эксплуатация системы смазки.
Тема 2.5. Система питания двигателя	Назначение системы питания. Основные элементы системы питания. Система питания карбюраторного двигателя. Система питания инжекторного двигателя с электронной системой управления (ЭСУ). Системы впрыска топлива.
	Схема работы электробензо насоса. Особенности системы питания дизельных двигателей. Топливные и воздушные фильтры.
Модуль 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	

Тема 3.1. Техническое обслуживание (ТО) и ремонт автомобиля. Организация ТО и ремонта. Подготовка автомобиля к зимней эксплуатации	Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Виды и периодичность технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Посты технического обслуживания. Оборудование постов для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, их назначение, устройство и правила пользования ими. Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля; назначение, содержание. Система технического обслуживания. Подготовка автомобиля к зимней эксплуатации.
Тема 3.2. Ремонт и ТО тросиковой коробки переключения передач (КПП)	Основные неисправности, их причины и способы устранения. Признаки неисправностей КПП. Разборка и сборка коробки передач, проверка шестерен. Проверка технического состояния.
Модуль 4. Производственная практика	
Тема 4.1. Практическое занятие. Ремонт КПП. Ремонт и ТО ходовой части.	Регулировка привода механизма переключения передач. Разборка, контроль и замена изношенных деталей Разборка, сборка передней подвески, ремонт амортизационных стоек и амортизаторов. Порядок определения углов установки передних колес. Техническое обслуживание ходовой части.
Тема 4.2. Практическое занятие. Ремонт и ТО рулевого управления. Практическое занятие. Ремонт тормозной системы	Проверка технического состояния рулевого управления на автомобиле. Техническое обслуживание. Неисправности тормозных систем автомобилей, их причины и способы устранения. Определение технического состояния узлов тормозного управления. Ремонт рабочих тормозных систем. Ремонт дисковых тормозных механизмов передних колес. Ремонт барабанных тормозных механизмов задних колес. Ремонт главного тормозного цилиндра. Проверка и регулировка регулятора давления. Техническое обслуживание тормозных систем.

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ПО

Материалы, обеспечивающие оценку качества освоения ОП ПО (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по ОП ПО, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль образовательных результатов проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки по изученным темам учебных дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, тестов и других форм контроля.

Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия персональных достижений, обучающихся требованиям ОП ПО и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС).

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификация 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд) и выдается свидетельство установленного образца.

Для организации текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя:

- комплект оценочных средств текущего контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, который разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно, согласуются на заседании методического объединения и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации Программы:

Перечень учебного оборудования

Кабинеты:

Устройства и технического обслуживания автомобилей

Лаборатории:

Диагностики и ремонта двигателя, систем и механизмов автомобиля

Мастерские:

Слесарная, слесарно-механическая

Тренажеры, тренажерные комплексы

Учебные автомобили

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностики и ремонта двигателя, систем и механизмов автомобиля»

рабочее место преподавателя,

рабочие места обучающихся,

комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,

приборы, инструменты и приспособления,

демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,

плакаты по темам лабораторно-практических занятий,

стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,

стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,

осциллограф,

мультиметр,

комплект расходных материалов.

Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная, слесарно-механическая»

верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),

наборы слесарного инструмента,

наборы измерительных инструментов,

расходные материалы,

отрезной инструмент,

станки: токарный, сверлильный, заточной,

подъемник,

инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

переносная лампа,

набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

верстаки с тисками,

компрессор,

Кадровое обеспечение Программы:

Программу реализует педагог, имеющий высшее профильное образование.

Учебно-методическое обеспечение Программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
2. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2014. —304 с.;
3. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;
4. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2014. - 320с.
5. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, учебник в двух частях. — М: ИЦ Академия, 2015.

Дополнительные источники

1. Гибовский Г.Б., Митрохин В.П., Останин Д.К. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, методическое пособие по преподаванию профессионального модуля - М: ИЦ «Академия», 2015- 235 с.;
2. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению М.: Издательский центр «Академия», 2014.;
3. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля, контрольные материалы – М: ИЦ «Академия», 2010.
4. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.lovelybooks.info/avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru. Фирменный автосервис.
6. <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей.
1. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>. Слесарное дело и технические измерения.
2. <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.
3. <http://www.zr.ru>. Ежемесячный журнал «За рулем»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОП ПО

Основание: Протокол № ____ от «_____» 202__ г. Руководитель МО: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i>	