



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 01-20/69 от « 19 » февраля 2026г.

Директор ГАПОУ КТиХО

_____ С.М. Медведева

МСП - 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»

Квалификация: «Мастер сельскохозяйственного производства»

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППКРС – 1 год 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

Год начала подготовки по УП – 2026

Приказ об утверждении ФГОС СПО: от 24.05.2022г. №355 (в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 03.07.2024 N 464, от 27.03.2025 N 239)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. промежуточная аттестация)	Учебная практика	Производственная практика	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
1 курс	41	0	0	0	11	52
2 курс	22	7	11	1	2	43
Всего	63	7	11	1	13	95

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Наименование	Наименование
Кабинеты:	Мастерские:
русского языка и литературы;	сварочная;
истории, географии и обществознания;	слесарная;
иностранного языка;	Пункт технического обслуживания
физики;	Лаборатории:
химии и биологии;	ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования;
математики и информатики;	эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
материаловедения и технология общеслесарных работ;	
инженерной графики и технической механики;	Спортивный комплекс
электротехники;	Залы:
агрономии и зоотехнии;	библиотека;
микробиологии, санитарии и гигиены;	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1.1. Настоящий учебный план образовательной программы по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» мая 2022г. № 355 (в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 03.07.2024г. №464, от 27.03.2025г. №239);
- Профессиональный стандарт 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020г. № 555н);
- Профессиональный стандарт 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г. № 362н (с изменениями на 12.12.2016г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022г. № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021г. № 63180);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020г. № 59778) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа от 22.11.2024г. №812);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» в редакции от 16.09.2025;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024г. № 05-1971 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» (одобрено протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. № 14);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2024 г. №03-ПГ-МП-51364 «О начальной военной подготовке в общеобразовательных организациях»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2022г. №18-од.;
- Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/29а от 26.01.2023г.).

4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов). Для всех видов занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

4.2.3. Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС). При организации практической подготовки в форме практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Консультации входят в общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов, отведенных на дисциплину/МДК, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации фиксируются диспетчером учебной части в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

4.2.6. Трудоемкость учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 час. (в т.ч. 24 час. на освоение основ военной службы (для юношей), что соответствует п. 2.7 ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02. 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»; письмо Минпросвещения РФ от 19.11.2024 г. №03-ПГ-МП-51364).

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника (в т.ч. обеспечению гармоничного физического развития) и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.9. С целью формирования у обучающихся умений и практических навыков учебным планом запланированы занятия, реализуемые в форме практической подготовки (1169 час., что составляет 40% трудоемкости ППКРС).

4.2.10. Объем времени, отведенный на все виды практик, составляет 75% от профессионального цикла ППКРС; на проведение учебных занятий и практик при освоении ППКРС отведено 96% от объема учебных циклов образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

При освоении профессиональных модулей для приобретения практического опыта планируется учебная практика (7 нед.) и производственная практика (11 нед.), которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне и учебно-опытном хозяйстве колледжа, реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями) и проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла. В период проведения учебной практики предусматривается время на подготовку к демонстрационному экзамену.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная практика реализуется концентрированно в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждой организацией, куда направляется обучающийся.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, объем образовательной программы при этом увеличивается на 1476 час.

4.3.2. Общеобразовательный цикл состоит из обязательных учебных предметов, включая индивидуальный проект, дополнительных учебных предметов, курсов, а также учебных предметов по выбору. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% (в соответствии с ФГОС СОО/ФОП СОО).

За счет часов вариативной части ОП СОО в учебный предмет ОУП 11. Физика интегрирован учебный модуль «Астрономия»; в учебный предмет ОУП 03. История – «Россия – моя история»; в содержание программы учебного предмета ОУП 04. Обществознание разделом включается учебный элемент модельной программы «Нравственные основы семейной жизни; с целью формирования аспектов ОК 07 включен дополнительный учебный предмет ДУПК 02. Основы экологии.

4.3.3. Учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» определяют технологический профиль и изучаются углубленно с учетом специфики получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

4.3.4. Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы.

4.3.5. Учебным планом ППКРС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов и завершается публичной защитой.

4.3.6. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. На вариативную часть образовательной программы отведено 444 час., что составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОП СПО. Вариативная часть распределена по учебным дисциплинам с целью углубления подготовки обучающихся, а также за счет часов вариативной части введен дополнительный профессиональный модуль ПМ 02. Выполнение сварочных работ при ремонте сельскохозяйственной техники

Распределение вариативной части ППКРС по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час.)	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	-	Углубление изучения содержания с целью формирования аспектов ОК 07
СГ 07	Общие компетенции профессионала (по уровням) (включая модуль «Рынок труда»)	42	-	42	Концепция формирования вариативной составляющей (части) ОПОП в Самарской области, получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
СГ 08	Социально-значимая деятельность	36	-	36	
ОП 02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	4	4	-	Промежуточная аттестация
ОП 05	Основы агрономии	2	2	-	Промежуточная аттестация
ОП 06	Основы зоотехнии	2	2	-	Промежуточная аттестация
ОП 08	Основы предпринимательской деятельности	32	-	32	С целью формирования аспектов общей компетенции ОК 03
ПМ 02	Выполнение сварочных работ при ремонте сельскохозяйственной техники	322	-	322	Профессиональный модуль введен по запросам работодателя
	Всего	444	12	432	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), а также другие формы контроля (ДФК): контрольная работа – КР; защита проекта – ЗП; отчет - Отч. Форма промежуточной аттестации по предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

4.5.4. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.5. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составной части профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.5.6. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастерами производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при прохождении государственной итоговой аттестации, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

4.5.7. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов в рамках промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов (в т.ч. и дифференцированных) - 10. (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре).

4.5.8. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.5.9. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ППКРС, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Подготовка к ГИА сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ППКРС.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Зам. директора по УМР

И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методического объединения
«МАШИНОСТРОЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ,
НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Л.Т. Агафонова

Руководитель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Е.П. Шейкина

1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	4ДФК/03/2Д3/2Э			284	128	14	270	142	120	0	0	8								
ОП 01	Основы инженерной графики		Отч		36	20	2	34	14	20					34	2					
ОП 02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Э			36	24	2	34	10	20			4		34	2					
ОП 03	Техническая механика с основами технических измерений			КР	36	15	2	34	19	15						34	2				
ОП 04	Основы электротехники			КР	36	13	2	34	21	13						34	2				
ОП 05	Основы агрономии			Э	36	18	2	34	16	16			2			34	2				
ОП 06	Основы зоотехнии				36	18	2	34	16	16			2			34	2				
ОП 07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены			ДЗ	36	16	2	34	18	16						34	2				
ОП 08	Основы предпринимательской деятельности			ЗП	32	4	0	32	28	4							32				
П 00	Профессиональный цикл	0ДФК/03/2Д3/4Э			862	152	12	850	698	132	0	0	20								
ПМ 00	Профессиональные модули	0ДФК/03/2Д3/4Э			862	152	12	850	698	132	0	0	20								
ПМ 01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин	0ДФА/03/1Д3/2Э			540	70	8	532	462	60	0	0	10								
МДК 01.01	Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных			Э	102	64	8	94	30	60			4			60	4	34	4		
УП 01.	Учебная практика			ДЗ	144	0	0	144	144							36		108			
ПП 01.	Производственная практика				288	0	0	288	288										288		
	Экзамен по ПМ 01			Э	6	6	0	6	0				6					6			
ПМ 02	Выполнение сварочных работ при ремонте сельскохозяйственной техники	0ДФА/03/1Д3/2Э			322	82	4	318	236	72	0	0	10								
МДК 02.01	Технология сварочных работ при ремонте сельскохозяйственной техники			Э	100	76	4	96	20	72			4			46	2	50	2		
УП. 02	Учебная практика			ДЗ	108	0	0	108	108									108			
ПП. 02	Производственная практика				108	0	0	108	108										108		
	Экзамен по ПМ 02			Э	6	6	0	6	0				6					6			
	Государственная итоговая аттестация				36	36		36					36					36			
	Объём образовательной программы	6ДФК/13/22Д3/10Э			2952	1169	114	2838	1657	1089	0	12	80	578	34	818	46	586	26	856	8
ГИА 00.	Государственная итоговая аттестация:																				
ГИА 01.	Демонстрационный экзамен - с 22 июня по 28 июня (1 неделя)																				
* - не является учебным предметом. Объем учебной нагрузки, предусмотренный учебным планом на индивидуальный проект, включается в трудоемкость того предмета, по которому выполняется индивидуальный проект.												Всего:				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		
												дисциплин и МДК, час.				612	864	576	252		
												учебной практики, час.				0	0	36	216		
												производственной практики, час.				0	0	0	396		
												количество экзаменов				0	3	1	6		
												количество дифференцированных зачетов				2	9	4	6		
												количество зачетов				0	0	0	1		
										количество других форм контроля (ДФК)					2	1	3				