



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 01-20/69 от « 19 » февраля 2026г.

Директор ГАПОУ КТиХО

_____ С.М. Медведева

БАС - 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»**

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки по УП – 2026

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

Приказ об утверждении ФГОС СПО: от 09.01.2023г. №2 (в ред. от 03.07.2024г.)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. промежуточная аттестация)	Учебная практика	Производственная практика	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
I курс	41	-	-	-	11	52
II курс	30	8	3	-	11	52
III курс	28	5	9	-	10	52
IV курс	20	7	8	6	2	43
Всего	119	20	20	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Кабинеты:	Лаборатории:
Социально-экономических дисциплин;	Электротехники и электроники;
Иностранного языка;	Приборного и электрорадиотехнического оборудования;
Математических дисциплин;	Тренажеры, тренажерные комплексы:
Естественнонаучных дисциплин;	Тренажерный центр;
Информатики;	Симуляторы беспилотных авиационных систем.
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	Учебные аэродромы, посадочные площадки
Авиационной метеорологии воздушной навигации;	Спортивный комплекс
Безопасности полетов;	Залы:
Аэродинамики;	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Конструкции беспилотных воздушных судов;	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1.1. Настоящий учебный план образовательной программы по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «9» января 2023г. № 2 (в редакции от 03.07.2024г.) (зарегистрирован в Минюсте России 13.02.2023г. № 72345);
- Профессиональный стандарт 17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлётной массой 30 кг и менее, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022г. № 526н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022г. № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021г. № 63180);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020г. № 59778) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа от 22.11.2024г. №812);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» в редакции от 16.09.2025;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024г. № 05-1971 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» (одобрено протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. № 14);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2024 г. №03-ПГ-МП-51364 «О начальной военной подготовке в общеобразовательных организациях»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2022г. №18-од.;
- Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/29а от 26.01.2023г.).

4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов). Для всех видов занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

4.2.3. Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). При организации практической подготовки в форме практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Консультации входят в общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов, отведенных на дисциплину/МДК, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации фиксируются диспетчером учебной части в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

4.2.6. Трудоемкость учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 час. (в т.ч. 48 час. на освоение основ военной службы (для юношей), что соответствует п. 2.7 ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02. 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»; письмо Минпросвещения РФ от 19.11.2024 г. №03-ПГ-МП-51364).

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

4.2.8. Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» в цикле ОГСЭ составляет 168 час. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.9. С целью формирования у обучающихся умений и практических навыков учебным планом запланированы занятия, реализуемые в форме практической подготовки (4149 час., что составляет 70% трудоемкости ППСЗ).

4.2.10. Воспитание антикоррупционного мировоззрения у студентов осуществляется в процессе освоения учебных дисциплин «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Обществознание».

4.2.11. Учебным планом ППСЗ предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ (проектов):

- в 4 семестре курсовой проект в ПМ 02 по МДК 02.01. Конструкция и лётная эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов;
- в 5 семестре курсовой проект в ПМ 01 по МДК 01.01. Конструкция и лётная эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов;

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на освоение профессионального модуля. Формой контроля выполненной(го) работы (проекта) является защита курсовой работы (проекта), которая проходит в рамках учебных занятий и фиксируются диспетчером учебной части в расписании.

4.2.12. Объем времени, отведенный на все виды практик, составляет 54% от профессионального цикла ППСЗ; на проведение учебных занятий и практик при освоении ППСЗ отведено 97% от объема учебных циклов образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

При освоении профессиональных модулей для приобретения практического опыта планируется учебная практика (20 нед.), производственная практика (20 нед., в т.ч. преддипломной практики – 3 нед.), которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями). Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, а также проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная и производственная практики планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

В период проведения учебной практики предусматривается время на подготовку к чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы». При реализации образовательной программы в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации в соответствии с воздушным законодательством Российской Федерации и международными требованиями в практику также входит тренажерная подготовка.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Освоение ППССЗ осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, объем образовательной программы среднего общего образования составляет 1476 час.

Общеобразовательный цикл состоит из обязательных учебных предметов, включая индивидуальный проект, дополнительных учебных предметов, курсов, а также учебных предметов по выбору. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% (в соответствии с ФГОС СОО/ФОП СОО).

За счет часов вариативной части ОП СОО в учебный предмет ОУП 11. Физика интегрирован учебный модуль «Астрономия»; в учебный предмет ОУП 03. История – «Россия – моя история»; в содержание программы учебного предмета ОУП 04. Обществознание разделом включается учебный элемент модельной программы «Нравственные основы семейной жизни».

4.3.2. Учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» определяют технологический профиль профессионального образования и изучаются углубленно с учетом специфики получаемой специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

4.3.3. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов образовательной программы.

4.3.4. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов и завершается публичной защитой.

4.3.5. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы (1340 час., что соответствует п.2.3 ФГОС СПО) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта 17.071 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлётной массой 30 кг и менее» и предложениями работодателей.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час.)	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
СГ 05	Основы финансовой грамотности	36	-	36	Формирование аспектов ОК 03.
СГ 06	Основы бережливого производства	32	-	32	Формирование аспектов ОК 07.
СГ 07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	62	-	62	Концепция формирования вариативной составляющей (части) ОПОП в Самарской области, получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
СГ 08	Социально-значимая деятельность	36	-	36	
ОП 16	Основы предпринимательской деятельности	32	-	32	
ОП 01	Математика	28	28		
ОП 03	Электротехника и электроника	22	22		
ОП 04	Материаловедение	16	16		необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
ОП 12	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	14	14	-	
ОП 14	Цифровые инструменты при организации производственной деятельности	52	-	52	Предложения работодателей
ОП 15	Экологические основы природопользования	32	-	32	Формирование аспектов ОК 07.

ПМ 01.	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	182	182	-	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Увеличение объема практической подготовки с целью к чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы», подготовка к государственной итоговой аттестации
ПМ 02.	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	240	240	-	
ПМ 03.	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа	142	142	-	
ПМ 04.	Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования, полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, иных электронных и цифровых систем, а также систем крепления внешних грузов	108	108	-	
ПМ 05	Освоение профессии рабочего Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	198	198	-	
ПДП 00	Преддипломная практика	108	108		Промежуточная аттестация
	Всего	1340	1058	282	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

4.5.4. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.5. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составной части профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.5.6. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов в рамках промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов (в т.ч. и дифференцированных) - 10. (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре).

4.5.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.5.8. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА по ППССЗ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта. ГИА включает подготовку дипломного проекта (4 нед.), защиту дипломного проекта (1 нед.) и проведение государственного экзамена (1 нед.).

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование к дипломному проекту – соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются образовательной организацией на основании порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца четвертого курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала преддипломной практики.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются на заседании методического объединения и утверждаются директором колледжа. Подготовка дипломного проекта сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Зам.директора по УМР

И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методического объединения
«МАШИНОСТРОЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ,
НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Л.Т. Агафонова

Руководитель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Е.П. Шейкина

