



СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Акт согласования ОП СПО

Приказом № 01-20/322-а от 28.05.2026г.

Директор ГАПОУ КТиХО

от 18.02.2026г. №151

_____ С.М. Медведева

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
среднее профессиональное образование

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа подготовки специалистов среднего звена

специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

направленность: Промышленный дизайн; Дизайн интерьера,
Визуальный мерчандайзинг

форма обучения: очная

квалификация выпускника: дизайнер,
преподаватель

Тольятти, 2026



Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОП-П

ООО «Ежу Консалт», генеральный директор Шафеев Р.Р.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Матрица компетенций выпускника	10
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	13
5.1. Учебный план	13
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	15
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	15
5.4. Календарный учебный график	16
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	18
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	18
5.7. Практическая подготовка	18
5.8. Государственная итоговая аттестация	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	19
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	19
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	20
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	21
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «05» мая 2022г. № 308 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.07.2022г. № 69375), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 №796, от 03.07.2024г. № 464; (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «05» мая 2022г. № 308 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.07.2022г. № 69375)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Профессиональный стандарт 40.059 «Промышленный дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. №721н;

Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021г. №652н;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2017г., регистрационный №34157);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2017г., регистрационный №34157);

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 № 611н 40.059 Промышленный дизайнер (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от «05» мая 2022г. № 308 (зарегистрирован в Минюсте России 25.07.2022г. № 69375) (в ред. от 03.07.2024)	
Квалификация (-и) выпускника	Дизайнер, преподаватель	
в т.ч. дополнительные квалификации	Исполнитель художественно-оформительских работ	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	6012	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	6012	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2408	
общеобразовательный цикл	1476	657
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	422	
общепрофессиональный цикл	1642	1446
профессиональный цикл	1122	XXX
в т.ч. практика:	360	360
- учебная	-144	- 144
- производственная	- 180	- 180
- преддипломная (при наличии)	- 36	- 36
Вариативная часть образовательной программы	1804	XXX
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой	396 практика 788 пм=1184	XX

образовательный модуль:		
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ ¹	X	X
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X
ГИА в форме государственного экзамена + защита дипломной работы	324	
Всего	6012	4684

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

3.2. Профессиональные стандарты²

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
	40.059 Промышлен ный дизайнер	(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н)	ОТФ А. Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна	А/01.5 Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию, макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия)
				А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств
	01.003 Педагог	Приказ Минтруда	ОТФ А Преподавание по дополнительным	А/01.6 Организация деятельности

¹ Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части

² При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

	дополнительного образования детей и взрослых	России от 22.09.2021 №652н	общеобразовательным программам	обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 № 611н	ОТФ Е. Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1. Творческая художественно-проектная деятельность	ПМ 01. Творческая художественно-проектная деятельность
ВД 2. Педагогическая деятельность	ПМ 02. Педагогическая деятельность
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии/ специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии/ специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии/ специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Творческая художественно-проектная деятельность	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами	Навыки: ~ изображения человека и окружающей среды визуально-графическими средствами
		Умения: ~ применять различные визуально-графические средства в процессе дизайн-проектирования
		Знания: ~ теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности её восприятия; ~ основные изобразительные и технические средства и материалы проектной графики; особенности графики на разных стадиях проектирования.

	ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования	Навыки: ~ проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований;
		Умения: ~ находить и анализировать информацию по теме проектирования; проводить предпроектные исследования.
		Знания: ~ современные тренды в дизайн-проектировании
	ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект	Навыки: ~ выполнения поиска решения для реализации технического задания на дизайн-проект;
		Умения: ~ формировать техническое задание на дизайн-проект;
		Знания: ~ современные требования к техническому заданию на дизайн-проект
	ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла	Навыки: ~ использования актуальных передовых технологий при выполнении дизайн-проекта
		Умения: ~ выполнять поиск актуальных передовых технологий применительно к конкретному заданию на дизайн-проектирование; ~ применять технические и программные средства компьютерной графики при выполнении дизайн-проекта
		Знания: ~ основные технические средства и материалы проектной графики; приемы и методы макетирования
		Навыки: ~ осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.5. Осуществлять процесс	

	дизайн-проектирования	Умения: ~ планировать работу по выполнению дизайн-проекта; ~ последовательно и поэтапно вести работу над дизайн-проектом
		Знания: ~ современные методы организации творческого процесса дизайнера
	ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок	Навыки: ~ подготовки вывода продукта на рынок
		Умения: ~ проводить маркетинговые исследования рынка дизайнерских продуктов
		Знания: ~ основы формирования рекламной компании для вывода на рынок нового дизайн-продукта
	ПК 1.7 Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом в области промышленного дизайна	Навыки: ~ осуществления процесса дизайнерского проектирования в области промышленного дизайна;
Педагогическая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам	Умения: ~ применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования в области промышленного дизайна;
		Знания: ~ особенности дизайна в области промышленного дизайна;
		Навыки: ~ планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся
		Умения: ~ использовать теоретические сведения о личности и межличностных

	искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	отношениях в педагогической деятельности
		Знания: ~ основы педагогики; ~ основы теории воспитания и образования.
	ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока	Навыки: ~ планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся
		Умения: ~ использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности
		Знания: ~ психолого-педагогические аспекты творческого процесса; ~ традиции художественного образования в России.
		Навыки: ~ планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся
	ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	Умения: ~ использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности
		Знания: ~ методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
		Навыки: ~ планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся
	ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы	Навыки: ~ планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся

	работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Умения: ~ использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности
		Знания: ~ основы психологии; ~ психолого – педагогические особенности возрастных этапов развития личности
	ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Навыки: ~ планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся
		Умения: ~ использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности
		Знания: ~ основы коммуникации; ~ методы разрешения конфликтных ситуаций.
	ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания	Навыки: ~ планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся
		Умения: ~ использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности
		Знания: ~ планирования и проведения практических занятий, направленных на развитие коллектива; ~ основы развития коллектива.
Выполнение работ по одной или нескольким	ПК 3.1 Выполнять экспериментальные образцы	Навыки: ~ выполнение подготовительных работ.

профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).	~ ~ ~ выполнение шрифтовых работ. выполнение оформительских работ. изготовление рекламно-агитационных материалов.
		Умения:
		~ ~ ~ работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		Знания:
ПК 3.2 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия		основные приемы и методы выполнения художественнографических работ основы художественного конструирования и технического моделирования цветоделение, цветокоррекция, художественное ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования профессиональная терминология в области дизайна
		Навыки:
		~ изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ, подготовки рабочих поверхностей, составления колеров, оформления фона различными способами, изготовления простых шаблонов, вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов, выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц
		Умения:
		~ соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ, обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ, подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их, использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика),

		наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов, производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам, наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест, увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры.
		Знания: ~ методы расчета текста по строкам и высоте, приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов, ~ правила техники безопасности при выполнении художественнооформительских работ, ~ способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись, ~ различные техники обработки материалов: аппликация, папье-маше, гипсовое литье и др, ~ основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках, ~ правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ.
	ПК 3.3 Выполнять шрифтовые работы простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам;	Навыки: ~ выполнения шрифтовых работ простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам.
		Умения: ~ работать по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам сухой кистью, трубочкам, гуашью и тушью по неколерованной бумаге
		Знания: ~ приемов выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов; ~ видов брускового шрифта.
		Навыки:

	ПК 3.4Выполнять роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету	~ работа с инструментами и оборудованием, необходимыми для росписи (кисти, валики, губки и т.д.).
		~ соблюдение техники безопасности при выполнении работ.
		~ контроль качества выполненной работы.
		~ роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету масляными красками и гуашью под руководством художника
		~ подготовка поверхностей для нанесения рисунков с использованием трафаретов.
		Умения:
		~ подготавливать поверхность под роспись, включая грунтовку.
		~ наносить краску на трафарет с помощью кисти, валика, губки или аэрографа.
		~ соблюдать последовательность технологических этапов работы.
		~ закрепление трафарета на поверхности, нанесение краски, удаление лишней краски, сушка и снятие трафарета.
		~ контролировать количество краски, чтобы избежать подтёков.
		~ работать с разными видами красок.
		~ использовать приёмы имитации различных природных и искусственных материалов
		Знания:
		~ приёмы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, плёочно-прозрачных трафаретов.
		~ виды брускового шрифта.
		~ правила составления простых колеров.
		~ приёмы выполнения простого рисунка.
		~ требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям.
		~ Свойства материалов, применяемых при художественно-оформительских работах.
		~ способы изготовления простых трафаретов.
		~ правила пользования инструментами и приспособлениями, используемыми при работе с трафаретами и красками.
	ПК 3.5 Подготавливать поверхности под роспись;	Навыки:
		~ осуществление росписи рисунков простого композицион-ного решения по готовому трафарету масляными красками и гуашью под

		руководством художника.
		Умения:
		~ выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика), ~ выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом, использовать различные техники обработки материалов.
		Знания:
		~ разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно оформительских работ, правила пользования, основные операции требования, предъявляемые к окрашиваемым ~ поверхностям, правила подготовки поверхности под отделку, состав и свойства применяемых клеев, грунтов, имитационных материалов, ~ способы приготовления клеевых, масляных и эмульсионных составов, виды, назначение, состав и свойства красителей, правила составления колеров

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики³

При наличии ПС

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД01.Творческая художественно-проектная деятельность	ПК 1.7 Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом в	40.059 Промышленный дизайнер	ОТФ А. Вспомогательная деятельность при	А/01.5 Выполнение отдельных работ по эскизированию,

³ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	области промышленного дизайна		проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна	трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию, макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия)
				А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств
ВД.02 Педагогическая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной

	деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока			общеобразовательной программы
		01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

	ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
		01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
ВД.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПК 3.1 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	ОТФ Е. Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	ТФ Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера
	ПК 3.2 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	ОТФ Е. Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	ТФ Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера
	ПК 3.3 Выполнять шрифтовые работы простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам;	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	ОТФ Е. Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	ТФ Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера
	ПК 3.4. Выполнять роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	ОТФ Е. Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	ТФ Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера
	ПК 3.5. Подготавливать поверхности под роспись;	04.002 Специалист по техническим процессам	ОТФ Е. Проектирование, изготовление и	ТФ Е/01.5 Проектирование художественных работ

		художественной деятельности	реализация художественно-дизайнерских решений	оформительского, рекламного и шрифтового характера
--	--	-----------------------------	---	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23						
П 00	Профессиональный цикл	03/10/13/7Э	1982	1744	32	1950	206	882	64	756	0	42																
ПМ 00	Профессиональные модули	03/9/13/7Э	1874	1636	32	1842	206	882	64	648	0	42																
ПМ 01	Творческая художественно-проектная деятельность	03/3/13/5Э	1354	1270	20	1334	64	744	64	432	0	30																
МДК 01.01	Дизайн-проектирование	Э	Э	Э	Э	698	646	12	686	40	564	64	18								424	270						
	Основы композиции в дизайне					70		2	68	8	54		6	32	36	2												
	Дизайн-проектирование					526		8	518	20	428	64	6	54	66	2	54	72	2	88	80	2	64	40	2			
	Макетирование					102		2	100	12	82		6			32	36	32	2									
МДК 01.02	Средства исполнения дизайн-проектов	Э				218	186	8	210	24	180		6									144	74					
	Типографика					72		2	70	7	60		3						32	38	2							
	3D-графика					146		6	140	17	120		3				38	32	2	36	2	34	2					
УП 01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	ДЗ				144	144	0	144		144			72			72					72	72					
УП 01.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)		ДЗ			72	72	0	72		72							72				36	36					
ПП 01	Производственная практика (исполнительская)				ДЗ	216	216	0	216		216							108			108	144	72					
	Экзамен по ПМ 01		Э			6	6	0	6				6								6	6						
ПМ 02	Педагогическая деятельность	03/4/13/1Э	356	216	8	348	132	66	0	144	0	6																
МДК 02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин			ДЗ		108	24	4	104	80	24						66	2	38	2			72	36				
МДК 02.02	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса		ДЗ			98	42	4	94	52	42							30		64	4		72	26				
УП 02	Учебная практика (педагогическая)			ДЗ		36	36	0	36		36									36			36					
ПП 02	Производственная практика (педагогическая)			ДЗ		108	108	0	108		108											108	36	72				
	Экзамен по ПМ 02			Э		6	6	0	6				6									6	6					
ПМ 03	Основание профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	03/2/13/1Э	164	150	4	160	10	72	0	72	0	6																
МДК 03.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ			ДЗ		86	72	4	82	10	72							46		36	4		34	52				
УП 03	Учебная практика (художественно-оформительская)			ДЗ		36	36	0	36		36									36			36					
ПП 03	Производственная практика (художественно-оформительская)					36	36	0	36		36									36			36					
	Экзамен по ПМ 03		Э			6	6	0	6				6							6			6					
ДР 00	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя					548	548	548	0																			
ДР 01	Рисунок					276	276	276	0					18	32	32	64	50	40	28	12							
ДР 02	Живопись					272	272	272	0					17	30	31	62	52	40	28	12							
Ц/П 00	Производственная практика (преддипломная)			ДЗ		108	108		108		108										108	36	72					
ГИА 00.	Государственная итоговая аттестация					324	324		324				324								324							
	Объем образовательной программы	33/38/13/18Э	6012	4684	646	5366	1214	2900	64	756	16	416	560	52	808	92	544	68	768	132	502	110	808	92	544	68	832	32
	ГИА 00. Государственная итоговая аттестация												612	900	612	900	612	900	612	900	612	864	2404	1804				
	ГИА 01. Дипломный проект:												1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем								
	- выполнение дипломного проекта - с 27 апреля по 14 июня (всего 7 недель)												612	828	612	828	612	720	504	540								
	- защита дипломного проекта - с 22 июня по 28 июня (всего 1 неделя)												0	72	0	72	0	72	72	0								
	ГИА 02. Государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность" - с 15 по 21 июня (всего 1 неделя)												0	0	0	0	0	108	36	324								
													0	2	2	3	3	1	3	4								
													3	7	3	7	1	7	4	6								
													0	0	0	1	0	1	0	1								
* - не является учебным предметом. Объем учебной нагрузки, предусмотренный учебным планом на индивидуальный проект, включается в трудоемкость того предмета, по которому выполняется индивидуальный проект.																												

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количес тво часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	68	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	ООО «Ежу Консалтинг», МБУ ДО «Лицей искусств», МБУ ДХШ№1, МБУ ДО ДХШ№3, МБУ ДО ДШИ «Форте», МБУ ДО ДШИ «Гармония», МБОУ ДДЮТ, МБОУ АВТОГРАД, МБОУ Тольяттинский архив
2.	Общие компетенции профессионала (по уровням) (включен модуль «Рынок труда»)	62	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
3.	Социально-значимая деятельность	36	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
4.	Рисунок	276	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
5.	Живопись	272	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
6.	История дизайна	18	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
7.	Черчение	18	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
8.	Компьютерная графика	80	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
9.	Пластическая анатомия	18	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	

10.	Основы бережливого производства	32	1. ПОП- П/работодатель/региональный компонент	
11.	Экологические основы природопользования	32	1. ПОП- П/работодатель/региональный компонент	
12.	Основы предпринимательства	32	1. ПОП- П/работодатель/региональный компонент	
13.	Творческая художественно-проектная деятельность	524	1. ПОП- П/работодатель/региональный компонент	
14.	Педагогическая деятельность	134	1. ПОП- П/работодатель/региональный компонент	
15.	Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	130	1. ПОП- П/работодатель/региональный компонент	
16.	Производственная практика (преддипломная)	72	1. ПОП- П/работодатель/региональный компонент	
Итого		1804		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁴	Ответственный от предприятия
	Тема 1.1. Выполнение эскизов Содержание 1. Организационное собрание. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Сбор и анализ исходных данных по теме. Тема 1.2 Осуществление процесса дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна Содержание 1. Разработка концепции проекта. 2. Проведение проектного анализа. 3. Разработка дизайнерских проектов. 4. Композиционная разработка концепции дизайн-проекта. Тема 1.3 Осуществление процесса дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайн Содержание 1. Выполнение подачи элементов дизайн – проекта. 2. Выполнение визуализации дизайн-объекта. 3. .Изображение видовых точек. Тема 1.4 Разработка дизайн-проекта Содержание 1. Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе. Графическое решение композиции. 2. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделий, пространственных комплексов и др.	ПП 01. Производственная практика (исполнительская) МДК 01.01. Дизайн-проектирование	108	6	ООО «Ежу Консалтинг»	Шафеев Р.Р.

	Тема 2.1.Разработка концепции проекта. Содержание 1. Разработка концепции проекта. 2. Создание эскизов дизайн - проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом заказчика. Тема 2.2 Создание эскизов дизайн -проекта Содержание 1. Создание эскизов дизайн - проекта в специализированных графических программах в соответствии с техническим заданием заказчика. Тема 2.3 Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта. Содержание 1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. 2. Подбор материалов. 3. Выполнение подмакетника и подбор используемого материала. Тема 2.4 Выполнение технического проекта Содержание 1. Выполнение разверток элементов макета по чертежам. 2. Сборка Макета. 3. Выполнение элементов макета по заданию и по чертежам. Тема 2.5 Демонстрация законченного проекта Содержание 1. Презентация законченного проекта.	ПП 01. Производственная практика (исполнительская) МДК.01.02. Средства исполнения дизайн-проектов.	108		8	ООО «Ежу Консалтинг»	Шафеев Р.Р.
	Тема 2.1 Подготовка к уроку. Составление планов-конспектов уроков по установленной форме. Содержание 1. Подготовка к уроку. 2. Составление планов-конспектов	МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. ПП02. Практика	88	8	МБУ ДО «Лицей искусств» МБУ ДО ДШИ «Форте»	Шаховская Е.А. Якимчук Ю.А.	

	уроков по установленной форме. Тема 2.2 Проведение уроков (практических занятий) в учреждениях (организациях) дополнительного художественного образовании. Содержание 1. Проведение уроков (практических занятий) в учреждениях (организациях). дополнительного художественного образования. Тема 2.3 Самоанализ и анализ проведения уроков обучающегося практиканта руководителем практики. Содержание 1. Самоанализ и анализ проведения уроков обучающегося практиканта руководителем практики. 2. Взаимопосещение и анализ уроков обучающихся – практикантов. Тема 2.4 Оформление отчетной документации: дневника-отчета, методической разработки занятия в детской художественной школе с наглядным пособием. Содержание 1. Оформление отчетной документации.	педагогическая			МБУ ДО ДШИ «Гармония»	Галочкина С.В.
1.	Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ Содержание 1. Знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка. 2. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности. 3. Ознакомление с функциональным	МДК 03.01.Технология выполнения художественно-оформительских работ ПП 03Производственная практика (художественно-оформительская)	36	8	ООО «Лайт-Св»	Токарева С.В.

	значением практики в учебном процессе работ. 4. Изготовление конструкции основ для художественно-оформительских работ. Тема 1.2 Выполнение шрифтовых работ Содержание 1. Выполнение шрифтовых работ. 2. Изготовление простых шаблонов. 3. Выполнение трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов. 4. Выполнение художественных надписей. Тема 1.3 Выполнение оформительских работ Содержание 1. Подготовка к художественно-оформительским работам рабочих поверхностей из различных материалов. 2. Составление колера. 3. Оформление фонов. 4. Выполнение оформительских работ. 5. Выполнение росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. Тема 1.4 Изготовление рекламноагитационных материалов Содержание 1. Изготовление объемных элементов художественного оформления из различных материалов. 2. Создание объемно-пространственных композиций.					
	Тема 1.1 Организационная деятельность Содержание 1. Ознакомление с целями и задачами практики, сроками прохождения и формой сдачи отчетности Тема 1.2 Сбор информации, изучение аналогов Содержание	ПДП 00 Производственная практика (преддипломная)	108	8	ООО «Лайт-Св» ООО «Ежу Консалтинг»	Токарева С.В. Шафеев Р.Р

	1. Подготовительный сбор материала по теме дипломного проектирования, составление разделов пояснительной записки. 2..Предпроектный анализ, сбор материала. 3. Сбор аналогов, примеров и вариантов разработок дизайнерами данной тематики Тема 1.3 Работа по выполнению индивидуального задания Содержание 1.Выбор стилевых направлений для разработки дипломной работы 2.Разработка концепции дипломного дизайн-проекта 3.Разработка элементов и состава дипломного дизайн-проекта 4.Поиск художественного образа 5.Выполнение поисковых эскизов дизайн-проекта 6.Поиск цветовых вариантов и единства элементов дипломного дизайн-проекта по законам колористики и цветоведения 7.Поиск различных видов и способов подачи проектной графики дипломной работы в соответствии с тематикой и задачами проекта 8.Оформление разделов пояснительной записки Тема 1.4 Оформление отчётных документов по практике 1. Оформление эскизного материала к итоговому просмотру; 2.Оформление отчетной документации по практике (дневник практики) 3.Просмотр отчетной документации по практике, эскизного материала и разделов пояснительной записки, выполненных в ходе преддипломной практики.					
--	--	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. промежуточная аттестация)	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
I курс	40	2	-	-	-	10	52
II курс	40	2	-	-	-	10	52
III курс	37	2	3	-	-	10	52
IV курс	20	2	7	3	9	2	43
Всего	137	8	10	3	9	32	199

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* 54.02.01. Дизайн (по отраслям) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Ежу Консалтинг», МБУ ДО «Лицей искусств», МБУ ДХШ№1, МБУ ДО ДХШ№3, МБУ ДО ДШИ «Форте», МБУ ДО ДШИ «Гармония», МБОУ ДДЮТ, МБОУ АВТОГРАД, МБОУ Тольяттинский архив, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО «Ежу Консалтинг», МБУ ДО «Лицей искусств», МБУ ДХШ№1, МБУ ДО ДХШ№3, МБУ ДО ДШИ «Форте», МБУ ДО ДШИ «Гармония», МБОУ ДДЮТ, МБОУ АВТОГРАД, МБОУ Тольяттинский архив, на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

истории и обществознания;

психологии;

физики и химии;

безопасности жизнедеятельности;

пластической анатомии;

гуманитарных дисциплин;

черчения и перспективы;

Лаборатории:

компьютерного дизайна;

Мастерские:

макетирования;

дизайна;

рисунка и живописи;

производственная мастерская;

черчения, начертательной геометрии и графики.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Требования к оснащению лабораторий

Лаборатория компьютерного дизайна:

компьютеры;

графические планшеты;

плоттер широкоформатный;

лазерный принтер;

3D-принтер;

мультимедийный проектор;

экран;

стол, стул преподавателя;

стол, стул (по количеству обучающихся в группе);

шкафы;

стеллажи для материалов и проектов.

Требования к оснащению мастерских

Мастерская макетирования:

компьютер;

экран;

проектор;

рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;

светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;

специальные коврики для резки макетов;

инструменты (по видам профессиональной деятельности);

крепёжная система для демонстрации работ;

стеллажи для материалов и макетов.

Мастерская дизайна:

компьютер;

многофункциональное устройство HP (МФУ HP);

экран;

проектор;

рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;

светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;

специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды и т.п.);

крепёжная система для демонстрации работ;

стеллажи для материалов и макетов;

материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Мастерская рисунка и живописи:

стол, стул преподавателя;

доска;

шкафы;

компьютер;

многофункциональное устройство HP (МФУ HP);

проектор;

экран;

подиум (для натюрморта);

стул (по количеству обучающихся в группе);

мольберты (по количеству обучающихся в группе);

ящики для красок;
 планшеты;
 натюрмортный фонд;
 художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.);
 графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.);
 инструменты и аксессуары (палитра, подрамник);
 дидактические материалы;
 папки (для работ студентов).
 Производственная мастерская (в зависимости от специализации):
 стол, стул преподавательский;
 доска;
 стол для ручных работ;
 компьютер или ноутбук;
 многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
 проектор;
 экран;
 шкафы;
 стеллажи для материалов;
 спецоборудование (в зависимости от специализации).
 Мастерская черчения, начертательной геометрии и графики:
 стол, стул преподавательский;
 стол, стулья для обучающихся (по количеству обучающихся в группе)
 компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики»;
 комплект бланков технологической документации;
 комплект учебно-методических документов.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Ежу Консалтинг», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁵

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Шадеев Радик Ринатович	ООО «Ежу Консалтинг»	Генеральный директор	20

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает

⁵ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).