



СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 01-20/322-а от 28.05.2026г.

Акт согласования ОП СПО

Директор ГАПОУ КТиХО

от 18.02.2026г. №152

_____С.М. Медведева

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

среднее профессиональное образование

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

профессия: 54.01.20 Графический дизайнер

форма обучения: очная

квалификация выпускника: Графический
дизайнер

Тольятти, 2026



Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОП-П

ООО «Ежу Консалт», генеральный директор Шафеев Р.Р.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Матрица компетенций выпускника	10
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	13
5.1. Учебный план	13
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	15
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	15
5.4. Календарный учебный график	16
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	18
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	18
5.7. Практическая подготовка	18
5.8. Государственная итоговая аттестация	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	19
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	19
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	20
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	21

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1543, (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 3 июля 2024 г.) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1543);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2017г., регистрационный №34157);

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	11.013 Графический дизайнер (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 №40н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1543	
Квалификация (-и) выпускника	Графический дизайнер	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы		
общеобразовательный цикл	1476	757
общепрофессиональный цикл	324	
профессиональный цикл	1980	1224
в т.ч. практика:	756	756
- учебная	-360	-360
- производственная	-396	-396
Вариативная часть образовательной программы	612	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	398	386
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X
Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	4428	3066

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	11.013 Графический дизайнер	Приказ Минтруда России от 17.01.2017 №40н	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
			ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и

				коммуникации
				ТФ В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
			ОТФ С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований
				ТФ С/02.7 Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ С/04.7 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
			ОТФ D Руководство	ТФ D/01.7 Планирование работ по

			деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
				ТФ D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна
Создание графических дизайн-макетов.	ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).	ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии/ специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии/специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии/специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	Навыки:
		сбора, анализа, обобщения информации от заказчика для разработки ТЗ
		Умения:
		проводить проектный анализ
		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		собирать, обобщать и структурировать информацию
		Знания:
		методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и

		структурирования
		теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
		законов формообразования
		систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика)
		преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация)
		законов создания цветовой гармонии
		программных приложений работы с данными.
	ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	Навыки:
		выбора и подготовки технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ
		Умения:
		выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта
		Знания:
		действующих стандартов и технических условий правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях
		классификации программных приложений и их направленности
		классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним
		программных приложений работы с данными

	ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	Навыки:
		разработки, корректировки и оформления итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию
		Умения:
		разрабатывать концепцию проекта
		оформлять итоговое ТЗ
		вести нормативную документацию
		доступно и последовательно излагать информацию
		корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика
		Знания:
		технологии изготовления изделия
		программных приложений для разработки ТЗ
		правил и структуры оформления ТЗ
		требований к техническим параметрам разработки продукта
		методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования
		программных приложений работы с данными при работе с ТЗ
	ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком	Навыки:
		согласования итогового ТЗ с заказчиком
		Умения:
		презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и

		содержанию
		Знания:
		основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
		стандартов производства
		программных приложений работы с данными для презентации
Создание графических дизайн-макетов	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания	Навыки:
		чтения и понимания ТЗ
		разработки планов по формированию макетов
		определения времени для каждого этапа разработки дизайн-макета
		Умения:
		разрабатывать планы выполнения работ
		распределять время на выполнение поставленных задач
		определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов
		разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта
		Знания:
		структуры ТЗ, его реализации
		основ менеджмента времени и выполнения работ
		программных приложений работы с данными
	ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-	Навыки:
		подбора программных продуктов в зависимости от разрабатываемого

	макета на основе технического задания	макета
		Умения:
		выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств
		понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика
		Знания:
		технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию
		программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов
	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	Навыки:
		воплощения авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки, дизайн мобильных приложений, дизайн электронных и интерактивных изданий
		Умения:
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде
		выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики
		реализовывать творческие идеи в макете

		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм
		создавать цветовое единство
		Знания:
		современных тенденций в области дизайна
		разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования
		программных приложений по основным направлениям графического дизайна
		технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати
	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета	Навыки:
		организации представления разработанных макетов
		обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам
		Умения:
		осуществлять и организовывать представление разработанных макетов
		подготавливать презентации разработанных макетов
		защищать разработанные дизайн-макеты
		Знания:
		программных приложений для представления макетов графического дизайна

	ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта	основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
		основ макетирования
		Навыки:
		организации архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт
		Умения:
		выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
		Знания:
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна
		Навыки:
		осуществления подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации
		учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
		Умения:
		выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации
		учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации
		Знания:
		технологий настройки макетов к печати или публикации

		программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна
		стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	Навыки:
		проверки и контроля качества готовых дизайн-продуктов
		подготовки договоров и актов о выполненных работах
		Умения:
		готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации
		Знания:
		технологии печати или публикации продуктов дизайна
		основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
	ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	Навыки:
		консультирования и сопровождения печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна
		Умения:
		осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации
		Знания:
		технологии печати или публикации продуктов дизайна
		основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений

		технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	Навыки:
		самоорганизации
		обеспечения процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке
		Умения:
		применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений
		осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов
		Знания:
		системы управления трудовыми ресурсами в организации
		методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации способов управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна	Навыки:
		обеспечения рекламы профессии и демонстрации профессиональности
		Умения:
		организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера
		Знания:
		системы управления трудовыми ресурсами в организации
		основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений

	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	Навыки:
		саморазвития и развития профессии
		поиска предложений развития с учетом новых технологий
		Умения:
		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы
		Знания:
		системы управления трудовыми ресурсами в организации
		основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
		методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

При наличии ПС

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ²	Код и наименование обобщенной трудовой функции
ВД 1 Разработка технического задания на продукт графического дизайна.	ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.	11.013	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.	11.013	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.	11.013	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации,

¹ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

² Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

			идентификации и коммуникации
	ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.	11.013	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ВД 2 Создание графических дизайн-макетов.	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.		ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.		
	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.		
	ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.		
ВД 3 Подготовка	ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров	11.013	ОТФ С

дизайн-макета к печати (публикации)	печати (публикации) дизайн-макета.		Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).		
	ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).		
ВД 4 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.	ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.	11.013	ОТФ D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.		
	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.		

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

[illegible]

[illegible]

	профессионала																										
ОП 13	Основы предпринимательства		о			о				о																о	
ОП 14	Основы финансовой грамотности	о	о	о		о	о	о		о		о	о					о			о					о	
ОП 15	Социально-значимая деятельность			о	о		о	о	о																		
П.00	Профессиональный цикл																										
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна																										
МДК.01.01	Дизайн - проектирование	о	о	о	о	о	о	о	о	о			о	о	о	о											
МДК.01.02	Проектная графика	о	о	о	о	о	о	о	о	о			о	о	о	о											
УП. 01	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о			о	о	о	о											
ПП01	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о			о														
ПМ.02.	Создание графических дизайн –макетов																										
МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	о	о	о	о	о	о	о	о	о							о	о	о	о	о						
МДК.02.02	Информационный дизайн и медиа	о	о	о	о	о	о	о	о	о							о	о	о	о	о						
МДК.02.0	Многостраничный дизайн	о	о	о	о	о	о	о	о	о							о	о	о	о	о						

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

2. План учебного процесса																										
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной						объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся, (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам						Обязательная часть ОП (час.)	Вариативная часть ОП (час.)			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			самостоятельная учебная работа	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		3 курс						
											всего занятий	по УД и МДК		учебная и производственная практика	консультации	экзамены	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр			6 семестр		
												теоретического обучения	ЛПЗ				17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.			24 нед.		
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
ООЦ 00	Общеобразовательный цикл	03/13/ДЗ/ЗЭ						1476	757	52	1424	643	757	0	10	14										
ОУП 00	Обязательные учебные предметы	03/11/ДЗ/ЗЭ						1344	667	48	1296	605	667	0	10	14										
ОУП 01	Русский язык		Э					78	12	0	78	58	12			4	4	18		60						
ОУП 02	Литература		ДЗ					100	46	0	100	54	46					34		66						
ОУП 03	История			ДЗ				142	36	0	142	106	36					34		44		64				
ОУП 04	Обществознание			Э				144	68	2	142	66	68			2	6	34		44	2	64				
ОУП 05	География			ДЗ				104	20	2	102	82	20					34		34		34	2			
ОУП 06	Иностранный язык			ДЗ				78	76	2	76	0	76					34		42	2					
ОУП 07	Математика				Э			234	173	2	232	51	173			4	4	68		80		84	2			
ОУП 08	Информатика			ДЗ				130	66	0	130	64	66					34		96						
ОУП 09	Физическая культура		ДЗ	ДЗ				78	74	0	78	4	74					34		44						
ОУП 10	Основы безопасности и защиты Родины			ДЗ				68	48	0	68	20	48					32		36						
ОУП 11	Физика				ДЗ			64	24	0	64	40	24								64					
ОУП 12	Химия					ДЗ		44	12	2	42	30	12									42	2			
ОУП 13	Биология					ДЗ		44	12	2	42	30	12									42	2			
*	Индивидуальный проект							36	0	36	0	0	0						14		22					
ДУПК 00	Дополнительные учебные предметы, курсы	03/1ДЗ/0Э						96	86	0	96	10	86	0	0	0										
ДУПК 01	Основы рисунка		ДЗ					96	86	0	96	10	86					96								
УПВ 00	Учебные предметы по выбору	03/1ДЗ/0Э						36	4	4	32	28	4	0	0	0										
УПВ 01	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык			ДЗ				36	4	4	32	28	4					16		16	4					

[illegible]

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	История дизайна	12	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	ООО «Ежу Консалтинг»,
2.	Шрифты	36	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
3.	Рисунок	108	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
4.	Экологические основы природопользования	36	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
5.	Основы бережливого производства	36	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
6.	Общие компетенции профессионала (по уровням) (включая модуль «Рынок труда»)	42	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
7.	Основы предпринимательства	32	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
8.	Социально-значимая деятельность	36	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
9.	Основы финансовой грамотности	32	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
10.	Создание графических дизайн – макетов	242	1. ПОП-П/работодатель/региональный компонент	
Итого		612		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ³	Ответственный от предприятия
11.	Тема 1.1. Анализ объекта проектирования и сбор исходных данных для разработки дизайн-продукта Содержание Сбор, анализ и систематизация информации по объекту проектирования. Изучение целевой аудитории, аналогов и требований к дизайн-продукту. Подготовка материалов для разработки проекта.	УП 01. Разработка технического задания на продукт графического дизайна МДК 01.01. Дизайн - проектирование	36	2	ООО «Ежу Консалтинг»	Шафеев Р.Р.
12.	Тема 2.1. Разработка и согласование технического задания на дизайн-продукт Содержание Формирование технического задания в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Выбор технических и программных средств проектирования. Согласование и корректировка технического задания.	УП 01. Разработка технического задания на продукт графического дизайна МДК 01.02 Проектная графика	36	3		
13.	Тема 1.1. Планирование процесса разработки дизайн-макета Содержание Планирование этапов выполнения проектных работ. Определение необходимых ресурсов, материалов и программного обеспечения. Составление технологической карты проекта.	УП 02. Создание графических дизайн –макетов МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	72	4		
14.	Тема 2.1. Разработка дизайн-макета на основе технического задания Содержание Создание дизайн-макета в	УП 02. Создание графических дизайн –макетов МДК 02.03 Дизайн упаковки	36	5		

³ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	соответствии с техническим заданием. Разработка композиционного, графического и цветового решения проекта. Подготовка проектных материалов.					
15.	Тема 1.1. Финальная подготовка дизайн-макета к печати и публикации Содержание Подготовка дизайн-макета к печати или публикации. Настройка технических параметров и проверка качества подготовленных материалов. Формирование итогового комплекта файлов.	УП 03. Подготовка дизайн - макета к печати (публикации) МДК 03.01 Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	72	6		
16.	Тема 1.1. Анализ объекта проектирования и сбор исходных данных для разработки дизайн-продукта Содержание Сбор, анализ и систематизация информации по объекту проектирования. Изучение целевой аудитории, аналогов и требований к дизайн-продукту. Подготовка материалов для разработки проекта. Тема 2.1. Разработка и согласование технического задания на дизайн-продукт Содержание Формирование технического задания в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Выбор технических и программных средств проектирования. Согласование и корректировка технического задания.	ПП 01. ПМ 01. Разработка технического задания на продукт графического дизайна Раздел 1. МДК 01.02 Проектная графика	36	3		
17.	Тема 1.1. Планирование процесса разработки дизайн-макета Содержание Планирование этапов выполнения проектных работ. Определение необходимых ресурсов, материалов и программного обеспечения. Составление технологической карты проекта.	ПП 02. ПМ.02 Создание графических дизайн –макетов Раздел 1. МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	72	4		
18.	Тема 2.1. Разработка дизайн-макета на основе технического задания Содержание Создание дизайн-макета в соответствии с техническим заданием. Разработка композиционного, графического и цветового решения проекта. Подготовка	Раздел 2. МДК 02.02 Информационный дизайн и медиа	180	6		

	проектных материалов. Тема 3.1. Презентация и подготовка дизайн-макета к реализации Содержание Подготовка презентационных материалов и представление проектного решения. Защита разработанного макета. Комплектация материалов для формирования дизайн-продукта.					
19.	Тема 1.1. Финальная подготовка дизайн-макета к печати и публикации Содержание Подготовка дизайн-макета к печати или публикации. Настройка технических параметров и проверка качества подготовленных материалов. Формирование итогового комплекта файлов.	ПП 03. ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации) Раздел 1. МДК 03.01 Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	36	6		
20.	Тема 1.1. Исследование современных тенденций графического дизайна и разработка профессиональных рекомендаций Содержание Изучение современных тенденций и технологий в графическом дизайне. Анализ профессиональной деятельности дизайнера. Разработка предложений по совершенствованию проектной деятельности и повышению качества дизайн-продуктов.	ПП 04. ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте Раздел 1. МДК 04.02 Психология и этика профессиональной деятельности	72	5		

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. промежуточная аттестация)	Учебная практика	Производственная практика	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
1 курс	40	1	0	0	11	52
2 курс	35	3	3	0	11	52
3 курс	26	6	8	1	2	43
Всего	101	10	11	1	24	147

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *профессии/специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Ежу Консалтинг», ООО «Атриум 97», ООО «Премиум- Арт», при проведении практических занятий, всех видов практики.

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Ежу Консалтинг», ООО «Атриум 97», ООО «Премиум- Арт», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- ~ русского языка и литературы;
- ~ истории, географии и обществознания;
- ~ физики, химии и биологии;
- ~ математики и информатики;
- ~ черчения и перспективы;
- ~ социально-экономических дисциплин;
- ~ иностранного языка;
- ~ безопасности жизнедеятельности;
- ~ информационных технологий с выходом в сеть Интернет;

Лаборатории:

- ~ материаловедения;
- ~ живописи и дизайна;
- ~ художественно-конструкторского проектирования;
- ~ мультимедийных технологий;
- ~ графических работ и макетирования;
- ~ макетирования и 3D-моделирования;

Мастерские:

- ~ учебно-производственная мастерская (печатных процессов);

Спортивный комплекс:

Залы:

- ~ библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- ~ актовый зал.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Оснащение лабораторий

Лаборатория материаловедения

Основное оборудование

- ~ Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».
- ~ Рабочие места обучающихся.
- ~ Комплект учебно-методической документации.
- ~ Нормативная документация.
- ~ Проектор.
- ~ Экран.
- ~ Сетевой удлинитель.

Вспомогательное оборудование

- ~ Муфельная печь для керамики.
- ~ Муфельная печь для стекла.
- ~ Керамический принтер.
- ~ Коврик для резки.
- ~ Оборудование для изготовления витражей и обработки стекла.
- ~ Аптечка первой медицинской помощи.
- ~ Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория живописи и дизайна

Основное оборудование

- ~ Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».
- ~ Рабочие места обучающихся.
- ~ Экраны (настенные, на штативе).
- ~ Цифровой проектор.
- ~ Лазерный цветной принтер в формате А4.
- ~ Сканер маркерной доски.
- ~ Сканер для документов.
- ~ Сетевой удлинитель.
- ~ Имиджер.
- ~ Комплект учебно-методической документации.
- ~ Мольберты.

Вспомогательное оборудование

- ~ Конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене.
- ~ Рамы, используемые для оформления готовых работ.
- ~ Инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.

- ~ Фартуки и нарукавники, защищающие одежду от загрязнений во время работы.
- ~ Альбомы и комплекты словарей и энциклопедий, позволяющие ознакомить обучающихся с шедеврами мирового изобразительного искусства и дизайна.
- ~ Передвижной столик или потолочные крепления, предназначенные для фиксации проектора.
- ~ Шкафы, стеллажи для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.
- ~ Инструменты, позволяющие работать с информацией на электронных носителях (создание диаграмм, работа с документами и т.д.).
- ~ Доски, краски и другие материалы, используемые в художественной деятельности.
- ~ Аптечка первой медицинской помощи.
- ~ Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория художественно-конструкторского проектирования

Основное оборудование

- ~ Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».
- ~ Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.
- ~ ПК СПО общего и профессионального назначения, в том числе, САПР «Грация».
- ~ Проектор (интерактивная доска).
- ~ Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

- ~ Наглядные пособия, раздаточный материал.
- ~ Инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий.
- ~ Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.
- ~ Аптечка первой медицинской помощи.
- ~ Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория мультимедийных технологий

Основное оборудование

- ~ Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».
- ~ Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки, доска.
- ~ Звуковая система.
- ~ Звуковой ресивер.
- ~ Плазменная панель.
- ~ Сканер.
- ~ DVD плеер, лазерный принтер.
- ~ Специализированное ПО.

~ Компьютеры/ноутбуки.

~ Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

~ Аптечка первой медицинской помощи.

~ Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория графических работ и макетирования

Основное оборудование

~ Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

~ Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

~ Мультимедийный проектор.

~ Экран.

~ Комплект учебно-методической документации.

~ Нормативная документация.

~ Учебные пособия (книги, журналы и альбомы с репродукциями).

Вспомогательное оборудование

~ Демонстрационные макеты.

~ Стеллажи для макетов.

~ Шкафы для наглядных пособий.

~ Модульные стойки.

~ Обучающие стенды.

~ Наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов.

~ Типовые формы проектных заданий.

~ Коврик для резки.

~ Аптечка первой медицинской помощи.

~ Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Лаборатория макетирования и 3D-моделирования

Основное оборудование

~ Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

~ Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

~ Видеопроекционное оборудование (интерактивная доска и ноутбук).

~ Выделенный канал связи (Интернет).

~ 3d принтер.

~ 3d сканеры.

~ Станок для лазерной резки.

~ Станок для фигурного резок пенопласта.

~ ЧПУ станок для моделирования.

~ Комплект учебно-методической документации.

~ Специализированное ПО.

~ Компьютеры/ноутбуки.

Вспомогательное оборудование

~ Демонстрационные макеты.

~ Стеллажи для макетов.

~ Шкафы для наглядных пособий.

~ Модульные стойки.

~ Обучающие стенды.

~ Наборы заготовок и инструментов для изготовления макетов.

~ Цифровое фотооборудование.

~ Слайды фотоиллюстраций.

~ Альбомы и журналы по искусству, дизайну.

~ Наглядные пособия.

~ Коврик для резки.

~ Аптечка первой медицинской помощи.

~ Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

Оснащение мастерских

Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)

Основное оборудование

~ Рабочее место мастера производственного обучения: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

~ Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

~ Видеопроектор.

~ Экран.

~ Плоттер.

~ МФУ.

~ Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

~ Технические справочники и инструкции.

~ ГОСТы.

~ Наглядные пособия.

~ Резак для бумаги.

~ Рулонный ламинатор.

~ Биговщик.

~ Переплетчик на пластиковую пружину.

~ Переплетчик на металлическую пружину.

~ Степлер.

~ Обрезчик углов.

~ Аптечка первой медицинской помощи.

~ Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Ежу Консалтинг», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁴

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному	Занимаемая специалистом-практиком	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере,
-------	--------------------------------	--	-----------------------------------	---

⁴ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

	практика	месту работы или на условиях внешнего совместительства	должность	соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	<i>Шафеев Радик Ринатович</i>	<i>ООО «Ежус Консалтинг»</i>	<i>Генеральный директор</i>	<i>20 лет</i>

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).