



СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа
Протокол №5 от
15.04.2026 г.

Председатель Совета колледжа
_____ /Л.Т. Агафонова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01-20/192 от
15.04.2026 г.

И.о. директора ГАПОУ КТиХО
_____ /И.И. Уренева

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования деятельности колледжа за 2025 год

Тольятти, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	3
1.1. Общие сведения о колледже.....	3
1.2. Организация управления колледжем.....	5
1.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	7
1.4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.....	12
2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
2.1. Структура подготовки специалиста.....	30
2.2. Содержание подготовки обучающихся.....	31
2.3. Организация дополнительного образования обучающихся и взрослого населения.....	32
2.4. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	33
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	40
3.1. Прием абитуриентов.....	40
3.2. Профорientационная работа.....	42
3.3. Контингент обучающихся ГАПОУ КТиХО по состоянию на 31.12.2025.....	47
3.4. Организация образовательного процесса.....	48
3.5. Организация практической подготовки.....	50
3.6. Научно-исследовательская деятельность.....	59
3.7. Участие колледжа в движении Профессионалы и Абилимпикс.....	74
3.8. Инновационная деятельность колледжа.....	75
4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	78
4.1. Концепция воспитательной работы в колледже.....	78
4.2. Студенческий совет самоуправления.....	80
4.3. Занятость студентов во внеаудиторное время.....	81
4.4. Студенческое медиа.....	81
4.5. Профилактика правонарушений обучающихся.....	82
4.6. Психолого-педагогического сопровождение в колледже.....	84
5 Востребованность выпускников.....	86
5.1. Трудоустройство выпускников.....	86
6 Условия реализации образовательных программ.....	91
6.1. Кадровое обеспечение.....	91
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	110
6.3. Программно-информационное обеспечение.....	113
6.4. Библиотечно-информационное обеспечение.....	118
6.5. Материально-техническая база.....	119
6.6. Обеспечение безопасных условий обучения.....	122
6.7. Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	124
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	127
Заключение.....	131
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	132

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

1.1. Общие сведения о колледже

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» является крупным образовательным учреждением не только г.о.Тольятти, но региона. Среднегодовой контингент - 1456 человек.

Колледж создан путем изменения типа и наименования государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – профессиональный лицей №47 (год основания — 1987 г.), приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.05.05г №261-од, как ГОУ СПО Тольяттинский техникум городского хозяйства и строительных технологий. Затем, в результате реорганизации путём присоединения ГОУ СПО Тольяттинского училища искусств, ГОУ СПО ТТГХиСТ по приказу министерства образования и науки Самарской области №21-од от 19.02.10г. переименован в ГОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования. В 2011 году был изменён тип учреждения. Техникум стал автономным государственным образовательным учреждением, а в июле 2015 г. Техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» (ГАПОУ КТиХО).

Учредители ГАПОУ КТиХО - министерство образования Самарской области.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01213-63/00200144 от 10 августа 2015г., срок действия лицензии – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации ОУ - № № А007-01213-63/00753496 от 25.10.2023 – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации ОУ -№ № А007-01213-63/01409794 от 30.09.2024. Срок действия государственной аккредитации: 30.09.2026

- Свидетельства о государственной аккредитации ОУ - № № А007-01213-63/03384610 от 14.10.2025. Срок действия государственной аккредитации: 13.10.2027.

Адрес колледжа: Российская Федерация, 445032, Самарская область, г. Тольятти, ул. Воскресенская, 18 (дополнительные корпуса: ул. Матросова, 35, ул. Матросова, 37, ул. Матросова, 37-а). Тел./факс: 37-41-87, 333-950 – приёмная комиссия. Сайт: <http://www.ktiho.ru/>, e-mail: tu_ktiho@63edu.ru.

ГАПОУ КТиХО действует на территории Автозаводского и Комсомольского районов г.о. Тольятти, имеет филиал в с. Верхние Белозёрки Ставропольского района Самарской области. Главный корпус колледжа расположен в непосредственной близости от крупнейшего предприятия города, основного работодателя – ОАО АВТОВАЗ.

Основная деятельность колледжа:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- реализация основной общеобразовательной программы.

Специализации (профили) ГАПОУ КТиХО по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство;
- технология материалов;
- транспорт;
- строительство,
- информационные технологии,
- физическая культура и спорт.

А также колледж готовит специалистов в области искусства и культуры:

- народное художественное творчество,
- дизайн,
- декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

По состоянию на 31.12.2025 года в колледже обучается **1438 обучающихся**.

Образовательный процесс в колледже реализует квалифицированный педагогический персонал, в числе которого отличники профессионально-технического образования, почетные работники среднего профессионального образования и общего образования РФ, члены союза художников России, Международной Федерации художников и союза дизайнеров России, победители конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей учреждений СПО Самарской области.

Отличительной чертой колледжа является организация инновационной и экспериментальной работы. В разные годы это было связано с отработкой технологии внедрения новых образовательных стандартов, с разработкой и апробацией системы управления образовательным учреждением СПО. Колледж постоянно расширяет спектр образовательных программ, реализация которых осуществляется с применением дуальной формы обучения, сетевого взаимодействия, а также образовательных программ по наиболее востребованным специальностям и профессиям (ТОП-50).

В период 2022 - 2024 годы ГАПОУ КТиХО работал в статусе Федеральной пилотной площадки по теме: Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. Признанием эффективности работы в режиме ФПП является диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО».

С 2022 года и по настоящее время колледж является Региональной инновационной площадкой по направлению инновационной деятельности - Разработка и внедрение элементов системы развития компетенций обучающихся, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Наименование инновационного проекта «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов».

1.2. Организация управления колледжем

Управленческая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании, действующим гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации, распорядительными документами в сфере образования РФ и министерства образования и науки Самарской области.

В соответствии с действующим уставом колледжа (согласован с министерством имущественных отношений Самарской области от 21.01.2022, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2022 № 18-од) Учреждение самостоятельно в выборе форм и методов реализации профессиональных образовательных программ, подборе и расстановке кадров, научной, финансово - хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных действующим законодательством РФ.

В составе колледжа: учебные, хозяйственные, учебно-производственные, производственные и другие структурные подразделения.

Целью управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме саморазвития и выполнения его миссии: образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России.

В структуре менеджмента колледжа заданы два направления стратегического обеспечения:

- соответствие качества подготовки специалистов быстро меняющимся запросам трудовых рынков;

- адаптация собственных ресурсов к новым запросам работодателей.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Конференция работников и обучающихся Учреждения, совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

Органом самоуправления Учреждения является **Конференция работников и обучающихся** Учреждения (далее – Конференция). Конференция работников и обучающихся Учреждения проводится не реже одного раза в год. Между Конференциями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный государственно-общественный коллегиальный орган управления, формируемый в целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями. В состав Совета входят представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций. Председателем Совета Учреждения является Агафонова Л.Т., преподаватель профессионального цикла дисциплин и модулей, выбранная из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения избираются Конференцией работников и обучающихся Учреждения.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Учреждении действует **Педагогический совет**. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители), обучающиеся с правом совещательного голоса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. **Директор Учреждения** назначается министерством образования и науки Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором Учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Срок полномочий директора определяется сроком действия заключенного с ним трудового договора.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Учреждении создан методический совет, предметно-цикловые комиссии, творческие и методические группы педагогов, как на постоянной основе, так и временно. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

С целью обеспечения формирования института социального партнерства, достижения соответствия содержания профессионального образования, запросам и ожиданиям работодателей действует **Наблюдательный совет колледжа** (приказ министерства образования и науки Самарской области №224-од от 06.05.2020г., приказ министерства образования и науки Самарской области №524-од от 07.12.2020г., приказ министерства образования и науки Самарской области №417-од от 10.08.22г, приказ министерства образования и науки Самарской области №529-од от 06.10.22г), приказ министерства образования и науки Самарской области №681 от 04.04.23г., приказ министерства образования и науки Самарской области №256-од от 12.04.23г являющийся высшим коллегиальным органом управления.

Таблица 1

Состав Наблюдательного совета на 31.12.2025г.:

№	ФИО	Место работы, должность
1	Веренёва Наталья Леонидовна	директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской школы искусств "Гармония"
2	Горбунова Ксения Александровна	преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Колледж технического и художественного образования г. Тольятти"
3	Зяблов Сергей Александрович	экономист государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Колледж технического и художественного образования г.Тольятти"
4	Мочалов Александр Николаевич	вице-президент по профессиональной подготовке частного образовательного учреждения высшего образования «Тольяттинская академия управления»
56	Чернов Даниил Андреевич	консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области
	Погосян Ваге Размикович	индивидуальный предприниматель
7	Рачин Константин Геннадьевич	член Совета директоров АО "КуйбышевАзот"
8	Кочукина Ирина Васильевна	руководитель Тольяттинского управления министерства образования Самарской области
9	Шаменов Геннадий Александрович -	председатель Самарской областной организации профсоюза работников строительства и промышленности строительных материалов Российской Федерации

1.3. Внутренняя система оценки качества образования

В ГАПОУ КТиХО внедрена и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является установление соответствия качества образования требованиям ФГОС СОО/СПО, внешним установленным показателям, иным внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Для обеспечения функционирования ВСОКО ежегодно издается приказ директора ГАПОУ КТиХО, утверждающий: план функционирования ВСОКО на учебный год, рабочую группу по реализации ВСОКО, график проведения внутренних аудитов, план подготовки и проведения самообследования и состав рабочей группы по проведению самообследования. Члены рабочей группы организуют и проводят мониторинг показателей ВСОКО по всем направлениям деятельности, представляют результаты мониторинга на заседании педагогического совета.

ВСОКО проводится по следующим направлениям:

- оценка качества результатов освоения образовательных программ (предметные результаты обучения, метапредметные результаты, личностные результаты, ОК, ПК, достижения обучающихся, социализация обучающихся);
- оценка качества содержания образовательных программ (основных, дополнительных, адаптированных, сетевых программ, индивидуальных УП);
- оценка качества условий реализации образовательных программ (материально-техническое, информационно-методическое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, кадровое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение и документооборот);
- удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования.

Для каждого направления планом функционирования ВСОКО (таблица 2) определены показатели, индикаторы, мероприятия по контролю и оценке, сроки их проведения и ответственные за них лица.

Таблица 2

Выполнение плана функционирования ВСОКО за 2025 год

Направления деятельности	Показатели	Индикаторы	
		План	Факт
1	2	3	4
Оценка качества результатов освоения образовательных программ	Доля обучающихся, прошедших ДЭ профильного уровня от общего числа сдававших ДЭ	100%	100%
	Доля обучающихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации	98%	98%
	Доля выпускников ПОО, защитивших выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо»	80%	77,5%
	Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием», в общем количестве выпускников	27%	29,25%
	Доля обучающихся, освоивших профессии рабочих, должности служащих в рамках ППССЗ	100%	100%
	Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	81%	94,4%
	Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств бюджета Самарской области, %	98%	98%
	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях	20%	95%

Направления деятельности	Показатели	Индикаторы	
		План	Факт
1	2	3	4
	Сформированность отчета самообследования деятельности колледжа, размещение его на официальном сайте колледжа	100%	100%
Оценка качества содержания образовательных программ	Доля рабочих программ общеобразовательного цикла, разработанных с учётом профильной составляющей ООП СПО	100%	100%
	Доля ООП, содержание которых соответствует запросам региональной экономики, требованиям ПС и чемпионата Профессионалы	100%	100%
	Соответствие содержания рабочих программ воспитания региональным требованиям	100%	100%
Оценка качества условий реализации образовательных программ	Наличие и функционирование в колледже информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию ОП	Имеется / не имеется	имеется
	Доля образовательных программ, обеспеченных электронными УМК	100%	100%
	Методическое обеспечение реализации ФГОС СОО (профильная составляющая на общеобразовательных дисциплинах)	100%	100%
	Организационно-методическое обеспечение процессов курсового и дипломного проектирования	100%	85%
	Организационно-методическое обеспечение реализации программы преддипломной практики в рамках ППССЗ	100%	90%
	Доля преподавателей, применяющих современные образовательные технологии на учебных занятиях	100%	75%
	Доля студентов, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение (кроме студентов 1 курса)	40,8%	42,33%
	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ КТиХО	10%	22,36%
	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ОП, в общей численности студентов	100%	100%
	Организационно-методическое обеспечение деятельности классных руководителей учебных групп в соответствии с региональными требованиями	100%	100%
	Доля студентов получивших психолого-педагогическую и медико-социальную помощь в общем количестве обратившихся	100%	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	67%	69,41%
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в т.ч. в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	33%	37,6%
	Доля педагогических работников, реализующих профессиональный цикл ОП, прошедших стажировку в условиях реального производства за последние 3 года	100%	90,9%

Направления деятельности	Показатели	Индикаторы	
		План	Факт
1	2	3	4
Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования и условиями организации образовательной деятельности в колледже	83%	85%
	Доля положительных отзывов работодателей о выпускниках ГАПОУ КТиХО	100%	100%

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через реализацию следующих процедур:

1. Мониторинг качества образовательных результатов:
 - результатов промежуточной аттестации (в т.ч. квалификационных экзаменов, защиты курсовых работ и проектов),
 - результатов демонстрационных экзаменов,
 - результатов государственной итоговой аттестации,
 - результатов освоения ОП с применением дуальной технологии;
 - результатов участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях;
 - результаты трудоустройства выпускников
2. Мониторинг качества образовательных программ - проведение внутренних аудитов: Оценка соответствия содержания ООП требованиям работодателей: 09.02.07 Информационные системы и программирование, Организация и проведение преддипломной практики: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Организация и проведение государственной итоговой аттестации.
3. Мониторинг условий реализации образовательных программ:
 - мониторинг функционирования в колледже информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных программ
 - мониторинг обеспеченности образовательных программ электронными учебно-методическими ресурсами;
 - мониторинг применения преподавателями современных образовательных технологий на учебных занятиях;
 - мониторинг аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории;
 - мониторинг прохождения педагогическими работниками повышения квалификации и стажировки;
4. Анкетирование участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворённости качеством образования в ГАПОУ КТиХО (качеством подготовки, качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования): студентов, родителей (законных представителей), работодателей, педагогических работников;
5. Самообследование деятельности колледжа.

Анализ функционирования ВСОКО

Разработанный план функционирования внутренней системы оценки качества образования позволил охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. По результатам функционирования ВСОКО в 2025 году установлена достаточно высокая степень соответствия показателей оценки

качества результатов освоения образовательных программ и оценки качества условий реализации образовательных программ. Показатели оценки качества содержания образовательных программ и удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования выполнены полностью.

Результаты внутренних аудитов и мониторингов обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, заседаниях методических объединений, заседаниях Совета колледжа.

Оценка качества результатов освоения образовательных программ. Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности. Причины отрицательной динамики заключаются в низком уровне мотивации получения знаний у обучающихся, недостаточном стимулировании познавательной активности обучающихся со стороны преподавателей и родителей (законных представителей) обучающихся, недостаточном уровне работы по индивидуализации и дифференциации обучения студентов и пропусках обучающимися учебных занятий. Анализ ГИА показал, что большинство обучающихся на защите дипломных работ (проектов) и демонстрационных и государственных экзаменах подтвердили свои итоговые отметки. В целом качество образования соответствует требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, а также потребностям экономики региона.

Решения по устранению недостатков и повышению качества результатов.

1. При проектировании учебных занятий преподавателям использовать технологии дифференцированного и разноуровневого обучения. Для организации самостоятельной работы студентов активно применять электронную образовательную среду колледжа.

2. Преподавателям дополнить/актуализировать банк заданий для самостоятельной подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

3. Руководителям методических объединений (МО) разработать календарный график подготовки к ГИА.

4. Завучу осуществлять контроль выполнения календарного графика подготовки к ГИА, еженедельно предоставлять информацию о ходе его выполнения на совещании при директоре.

5. Руководителям МО, методисту актуализировать перечень реализуемых дополнительных образовательных программ в соответствии с запросами экономики региона.

Оценка качества содержания образовательных программ. Анализ проведенных внутренних аудитов и мониторингов образовательных программ показал полное соответствие содержания ООП СПО запросам региональной экономики, требованиям профессиональных стандартов и чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Все программы преддипломной практики содержат оценочные средства в части описания проведения оценочной процедуры. Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла разработаны с учётом профильной составляющей ООП СПО. Рабочие программы воспитания, разработанные и реализуемые как в составе ООП СПО, так и ООП ООО, соответствуют региональным требованиям в полной мере.

Оценка качества условий реализации образовательных программ. Для обеспечения реализации образовательных программ в колледже создана и функционирует информационно-образовательная среда. Её формирование и использование, требования к отдельным элементам, ответственность пользователей регламентированы Положением об электронной информационно-

образовательной среде, размещенном на официальном сайте колледжа. Также на сайте колледжа организован доступ педагогов и обучающихся к каталогу **Цифровой образовательный контент (ЦОК)**, **Электронно-библиотечной системе (ЭБС) Znanium.com**, **Российской электронной школе (РЭШ)**, **образовательным порталам для студентов всех специальностей и профессий**, **АИС «Сетевой Город. Образование»**. **Модулю ПОО**, **Информационно-коммуникационной платформе «Сферум»**, **Электронному образовательному ресурсу "Домашнее задание"**, **образовательному онлайн-сервису Тренажер "Облако знаний"**, **среде дистанционного обучения (СДО) Moodle**. Это обеспечивает образовательные программы электронными учебно-методическими комплексами.

Мониторинг методического обеспечения ООП выявил некоторые недостатки. Не в полном объеме разработано методическое обеспечение программ дисциплин и предметов общеобразовательного учебного цикла (реализация ФГОС СОО) с учетом профильной составляющей. Организационно-методическое обеспечение процессов курсового и дипломного проектирования и реализации программы преддипломной практики актуализировать в связи с введением в реализацию новых ООП и актуализацией ФГОС СПО.

Регулярное посещение уроков преподавателей администрацией и методической службой колледжа, проведение конкурсов на лучший урок среди преподавателей дали возможность определить перечень образовательных технологий, применяемый педагогами и эффективность их применения. Анализ уроков показал, что порядка 10% преподавателей испытывают затруднения с применением современных образовательных технологий.

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

По итогам 2025 года 59 педагогическим работникам колледжа присвоена высшая либо первая квалификационная категория что составляет 69,4% от общего числа педагогических работников. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, стажировку и профессиональную переподготовку. Деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства, способствует становлению молодых педагогов как профессионалов, а также является профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Мониторинг материально-технических условий показал их соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Проводились проверки учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, спортивных залов, библиотеки, столовой. В кабинетах имеются компьютеры, мультимедийные проекторы, видео- и аудиотехника, созданы условия для использования информационных и педагогических технологий. Обучающиеся обеспечены учебниками, имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Решения по устранению недостатков и повышению качества условий реализации образовательных программ.

1. Руководителю МО преподавателей общеобразовательного цикла организовать работу преподавателей МО по актуализации методического обеспечения дисциплин общеобразовательного цикла с обязательным включением профильной составляющей.

2. Руководителям МО по УГС организовать работу педагогов по актуализации организационно-методического обеспечения курсового и дипломного проектирования и преддипломной практики.

3. Заместителю директора по УМР совершенствовать систему взаимопосещения уроков в целях повышения методической грамотности и аналитической культуры преподавателей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.

4. Скорректировать план повышения квалификации педагогических работников в части прохождения стажировок в условиях реального производства преподавателями профессионального цикла ОП, обеспечить участие педагогов (мужчины 65+, женщины 60+) в образовательном проекте «Активное долголетие».

5. Заместителю директора по УМР: Сформировать систему содействия в подготовке и мотивации педагогических работников к аттестации на категории, педагогу-методисту оказывать консультативную помощь по формированию портфолио педагогов для аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования. Ежегодное анкетирование участников образовательных отношений проводится с целью изучения удовлетворённости качеством образования в ГАПОУ КТиХО: качеством подготовки, качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования. Анкетирование проводится во всех группах участников образовательных отношений: студенты, родители (законные представители), работодатели, педагогические работники. Результаты обработки анкет показали, что удовлетворенность качеством образования во всех опрашиваемых группах держится на стабильно высоком уровне. Кроме очного анкетирования, на сайте колледжа размещены анкеты для возможности анонимно ответить на вопросы, относительно качества образования для всех желающих в любое удобное для них время.

1.4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования

С целью обеспечения успешной образовательной деятельности колледжем в период производственной практики систематически проводится изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов. Полученные в результате мониторинга данные обрабатываются, анализируются и используются в качестве основания для корректировки программ практик и образовательных программ в целом.

В 2025 году практически от всех предприятий, организовавших производственную практику, получены положительные отзывы о подготовке и работе обучающихся. Достаточно высоко оценивается уровень знаний и умений студентов, их способность применять полученные знания на практике, а также степень ответственности, проявленная при выполнении возложенных на них обязанностей.

Однако, в ряде случаев работодателями обозначены трудности, с которыми пришлось столкнуться: существующий разрыв между знаниями и умениями, полученными в колледже, и требованиями производства; неумение обучающимися применять полученные знания на практике; низкий уровень деловой культуры поведения в рабочей обстановке. Результаты мониторинга в 2025 году представлены в таблицах 3, 4

Таблица 3

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки

№	Критерии оценивания	Варианты ответов	
1	Теоретическая подготовка: -актуальность теоретических знаний; -соответствие теоретических знаний квалификации; -умение применять теоретические знания на практике	– Полностью удовлетворён	78%
		– Частично удовлетворён	22%
		– Не удовлетворён	0%
2	Практическая подготовка: -актуальность практических навыков; -достаточность навыков для практического применения -умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях	– Полностью удовлетворён	85%
		– Частично удовлетворён	15%
		– Не удовлетворён	0%
3	Способность к адаптации: -быстрота реакции; -стрессоустойчивость; -умение восстанавливать силы	– Полностью удовлетворён	84%
		– Частично удовлетворён	16%
		– Не удовлетворён	0%
4	Коммуникативные качества: -способность налаживать контакты в коллективе; -культура общения; -способность выстраивать контакты с потребителями услуг	– Полностью удовлетворён	79%
		– Частично удовлетворён	21%
		– Не удовлетворён	0%
5	Дисциплина и исполнительность: -выполнение должностных обязанностей; -строгое соблюдение дисциплины	– Полностью удовлетворён	91%
		– Частично удовлетворён	9%
		– Не удовлетворён	0%
6	Способность к образованию: -стремление к самообразованию; -способность самостоятельно усваивать новые знания	– Полностью удовлетворён	84%
		– Частично удовлетворён	16%
		– Не удовлетворён	0%
7	Дополнительные знания и умения: -знания инновационных методов и технологий; -правовые, экономические знания	– Полностью удовлетворён	77%
		– Частично удовлетворён	24%
		– Не удовлетворён	0%
Удовлетворенность работодателей степенью сформированности профессиональных компетенций обучающихся			91%
Удовлетворенность работодателей степенью сформированности общих компетенций у обучающихся			91%
Общая удовлетворенность работодателей уровнем подготовки обучающихся к профессиональной деятельности			91%

Таблица 4

Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью по специальности /профессии

№	Критерии оценивания	Варианты ответов	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15.02.19 Сварочное производство	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
1	Теоретическая подготовка: -актуальность теоретических знаний; -соответствие теоретических знаний квалификации; -умение применять теоретические знания на практике	– Полностью удовлетворён	80	84	78	65	65
		– Частично удовлетворён	20	16	22	35	35
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
2	Практическая подготовка: -актуальность практических навыков; -достаточность навыков для практического применения -умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях	– Полностью удовлетворён	100	84	83	78	78
		– Частично удовлетворён	0	16	17	22	22
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
3	Способность к адаптации: -быстрота реакции; -стрессоустойчивость; -умение восстанавливать силы	– Полностью удовлетворён	80	84	85	83	83
		– Частично удовлетворён	20	16	15	17	17
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
4	Коммуникативные качества: -способность налаживать контакты в коллективе; -культура общения; -способность выстраивать контакты с потребителями услуг	– Полностью удовлетворён	100	100	61	67	67
		– Частично удовлетворён	0	0	39	33	33
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
5	Дисциплина и исполнительность: -выполнение должностных обязанностей; -строгое соблюдение дисциплины	– Полностью удовлетворён	100	100	90	93	93
		– Частично удовлетворён	0	0	10	7	7
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
6	Способность к образованию: -стремление к самообразованию; -способность самостоятельно усваивать новые знания	– Полностью удовлетворён	80	84	89	84	84
		– Частично удовлетворён	20	16	11	16	16
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
7	Дополнительные знания и умения: -знания инновационных методов и технологий; -правовые, экономические знания	– Полностью удовлетворён	60	78	72	77	77
		– Частично удовлетворён	40	33	28	23	23
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
Удовлетворенность работодателей степенью сформированности профессиональных компетенций обучающихся			95%	92%	90%	86%	86%
Удовлетворенность работодателей степенью сформированности общих компетенций у обучающихся			92%	96%	89%	90%	90%
Общая удовлетворенность работодателей уровнем подготовки обучающихся к профессиональной деятельности			95%	94%	90%	88%	88%

№	Критерии оценивания	Варианты ответов	49.02.01 Физическая культура	51.02.01 Народное художественное творчество	54.02.01 Дизайн	54.01.20 Графический дизайнер	54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы
1	Теоретическая подготовка: -актуальность теоретических знаний; -соответствие теоретических знаний квалификации; -умение применять теоретические знаний на практике	– Полностью удовлетворён	65	85	86	86	83
		– Частично удовлетворён	35	15	14	14	17
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
2	Практическая подготовка: -актуальность практических навыков; -достаточность навыков для практического применения -умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях	– Полностью удовлетворён	78	96	94	94	67
		– Частично удовлетворён	22	4	6	6	33
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
3	Способность к адаптации: -быстрота реакции; -стрессоустойчивость; -умение восстанавливать силы	– Полностью удовлетворён	83	88	86	86	83
		– Частично удовлетворён	17	12	14	14	17
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
4	Коммуникативные качества: -способность налаживать контакты в коллективе; -культура общения; -способность выстраивать контакты с потребителями услуг	– Полностью удовлетворён	67	88	84	84	67
		– Частично удовлетворён	33	12	16	16	33
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
5	Дисциплина и исполнительность: -выполнение должностных обязанностей; -строгое соблюдение дисциплины	– Полностью удовлетворён	93	96	82	82	83
		– Частично удовлетворён	7	4	18	18	17
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
6	Способность к образованию: -стремление к самообразованию; -способность самостоятельно усваивать новые знания	– Полностью удовлетворён	84	94	85	85	67
		– Частично удовлетворён	16	6	15	15	33
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
7	Дополнительные знания и умения: -знания инновационных методов и технологий; -правовые, экономические знания	– Полностью удовлетворён	77	98	92	92	50
		– Частично удовлетворён	23	2	8	8	50
		– Не удовлетворён	0	0	0	0	0
Удовлетворенность работодателей степенью сформированности профессиональных компетенций обучающихся			86%	95%	95%	95%	88%
Удовлетворенность работодателей степенью сформированности общих компетенций у обучающихся			90%	96%	93%	93%	85%
Общая удовлетворенность работодателей уровнем подготовки обучающихся к профессиональной деятельности			88%	96%	94%	94%	84%

Удовлетворенность студентов и родителей качеством образования

Важным критерием оценки деятельности колледжа является удовлетворённость потребителей качеством образования. С этой целью в колледже регулярно проводится мониторинг удовлетворенности студентами и родителями образовательным процессом. Для его проведения разработаны анкеты и методики оценки удовлетворенности, позволяющие выявлять степень заинтересованности в обучении, как по отдельным дисциплинам, так и по программе специальности в целом.

Психологической службой колледжа в отчетный период был проведен такой мониторинг, в процессе которого оценивались следующие факторы образовательной среды:

- 1 Интенсивность образовательной среды. (Объем учебной нагрузки)
- 2 Эмоционально-психологический климат (Степень психологического комфорта)
- 3 Удовлетворенность образовательной средой (Ценность участников образовательного процесса)
- 4 Демократичность образовательной среды (Степень участия студентов в управлении колледжем)
- 5 Содействие формированию познавательной мотивации (Познавательная активность, профессиональный рост)
6. Удовлетворенность качеством образования (Уровень преподавания учебных дисциплин).

В мониторинге приняли участие: обучающиеся – 599 человек; родители – 351 человек

Таблица 5

Результаты мониторинга студентов

№	Факторы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Интенсивность образовательной среды 1. Устаешь ли ты обычно на лекциях? 2. Оцени объем домашних заданий. 3. Считаешь ли ты, что к уровню знаний студентов в колледже предъявляются слишком высокие требования?	7% 43ч.	86% 520 ч.	6% 36 ч.
2	Эмоционально-психологический климат 1. Испытываешь ли ты в стенах колледжа чувство защищенности и психологический комфорт? 2. Имеют ли место во взаимоотношениях преподавателей и студентов колледжа искренность, дружелюбие, взаимное уважение? 3. Достаточно ли часто, на твой взгляд, преподаватели и студенты общаются на личные темы (не связанные с учебой) в неформальной обстановке?	81% 486 ч.	15% 87 ч.	4% 26 ч.
3	Удовлетворенность образовательной средой 1. Доволен ли ты, что являешься студентом именно этого колледжа? 2. Входят ли твои преподаватели в круг авторитетных для тебя людей? 3. Имеют ли для тебя большое значение события, происходящие в “жизни колледжа”?	48% 284 ч.	45% 273 ч.	7% 42 ч.
4	Демократичность образовательной среды 1. Имеешь ли ты возможность участвовать в управлении колледжа, вносить предложения по улучшению образовательного процесса? 2. Проявляют ли преподаватели демократичность в общении со студентами? 3. Имеешь ли ты право голоса при решении вопросов, затрагивающих твои личные интересы?	15% 92 ч.	76% 456 ч.	9% 51 ч.
5	Содействие формированию познавательной мотивации 1. Умеют ли преподаватели в колледже заинтересовать студентов на лекциях? 2. Реализуются ли в процессе лекций твои собственные учебные интересы? 3. Находит ли поддержку и содействие преподавателей твое желание углубленно изучать интересующие тебя предметы?	22% 142 ч.	70% 412 ч.	8% 45 ч.
6	Удовлетворенность качеством образования 1. Оцени уровень знаний, которые ты получаешь в колледже. 2. Пользуешься ли ты услугами репетиторов? 3. Насколько ты уверен, что после окончания колледжа сможешь поступить в ВУЗ?	18% 109 ч.	63% 382 ч.	18% 108 ч.

Результаты мониторинга удовлетворенности студентов по специальностям / профессиям (количество человек)

№	Факторы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			15.02.19 Сварочное производство			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			09.02.07 Информационные системы и программирование		
		Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Интенсивность образовательной среды	10	105	7	4	45	3	6	68	5	2	20	1
2	Эмоционально-психологический климат	99	18	5	42	8	2	64	12	3	19	3	1
3	Удовлетворенность образовательной средой	59	55	9	25	23	4	38	36	6	11	10	2
4	Демократичность образовательной среды	18	93	11	8	40	5	12	60	7	3	17	2
5	Содействие формированию познавательной мотивации	27	85	10	11	36	4	17	55	6	5	16	2
6	Удовлетворенность качеством образования	22	77	22	9	34	9	14	51	14	4	14	4

№	Факторы	49.02.01 Физическая культура			51.02.01 Народное художественное творчество			54.02.01 Дизайн			54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		
		Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Интенсивность образовательной среды	3	33	2	3	31	2	6	62	4	3	31	2
2	Эмоционально-психологический климат	31	6	2	29	5	1	58	11	3	29	5	1
3	Удовлетворенность образовательной средой	18	17	3	17	16	3	35	32	5	17	16	3
4	Демократичность образовательной среды	6	29	3	5	27	3	11	55	6	5	27	3
5	Содействие формированию познавательной мотивации	8	27	3	8	25	3	16	50	6	8	25	3
6	Удовлетворенность качеством образования	7	24	7	6	23	6	13	46	13	6	23	6

№	Факторы	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ			09.02.01 Компьютерные системы и комплексы			35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства			54.01.20 Графический дизайнер		
		Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Интенсивность образовательной среды	1	18	1	1	15	1	1	15	1	7	72	5
2	Эмоционально-психологический климат	17	3	1	15	3	1	15	3	1	68	13	3
3	Удовлетворенность образовательной средой	10	9	1	9	8	1	9	8	1	40	38	6
4	Демократичность образовательной среды	3	16	2	3	14	2	3	14	2	13	64	8
5	Содействие формированию познавательной мотивации	5	15	2	4	13	1	4	13	1	18	59	7
6	Удовлетворенность качеством образования	4	13	4	3	11	3	3	11	3	15	54	15

Интенсивность образовательной среды включает в себя критерии объема, сложности и уровень выполнения учебных заданий, предъявляемых студентам при подготовке лекционного, практического и домашнего материала. Выявлены 7% обучающихся, для которых образовательные требования к выполнению заданий высокие, что обусловлено низким уровнем познавательной активности, профессиональной мотивацией, возможными интеллектуальными нарушениями. Однако, 6% студентов контроль выполнения заданий и уровень объема дополнительного материала считают со стороны преподавателей недостаточным. Средний уровень, 86% обучающихся, требования преподавателей к уровню подготовки и качеству выполнения заданий оценивают как объективные.

Высокий уровень психологического комфорта участников образовательного процесса, положительное взаимодействие со студентами разных национальностей выявлен у 81%. Обучающихся с эмоционально-положительными взаимоотношениями и преобладающим позитивным настроением, не зависимым от национальности и вероисповедания студентов в коллективе, 15%. Пониженный эмоциональный фон в студенческом коллективе выявлено у 5% студентов. Как правило, выбор студентов с низким уровнем характеризует недостаточную сформированность мировоззрения по вопросам профессионального выбора учреждения, связанного с городом, в котором студент хочет учиться, профессиональным направлениям учреждения в целом и специализацией.

Высокий уровень удовлетворенности учебным заведением выявлено у 48% обучающихся. Студентов оценивающих образовательное учреждение с точки зрения его значимости в своей системе ценностей выявлено 45%. Не рассматривают как ценность обучения в учреждение и уровень его статуса среди других образовательных организаций 7% анкетированных. Студентов, считающих уровень демократичности администрации колледжа высоким, - 15%. Информированы и реализуют возможность организации и участия в управлении и проектах колледжа 76% анкетированных. Обучающихся с низким уровнем реализации личных интересов, участием в конкурсах 9%. Критерий зависит от личной активной позиции и внутренней мотивации студента.

По мнению опрошенных, степень педагогического содействия студентам в мотивации обучения, развития познавательных интересов и познавательной активности со стороны преподавателей на высоком уровне реализуется для 22% анкетированных, средний уровень составляет 70%, низкий уровень содействия 8% обучающихся. На высоком и среднем уровне удовлетворенность качеством образования в колледже выявлено у 81% студентов. Однако, 18% анкетированных считают качество ведения учебных дисциплин неудовлетворительными и снижающими возможность дальнейшего поступления ВУЗы.

Таким образом, степень удовлетворенности студентов образовательными услугами в аспекте объема заданного лекционного материала, домашних заданий, контроля со стороны преподавателей выявлено у 92% опрошенных. 93% студентов оценивают педагогическое содействие в мотивации обучения, развития познавательной активности с точки зрения высокого и среднего уровня удовлетворенности. Однако, 5% опрошенных неудовлетворены качеством ведения учебных дисциплин, организацией форм и методов преподавания учебного материала.

Удовлетворенность уровнем психологического комфорта в образовательном учреждении, преобладание эмоционально-положительных взаимоотношений наблюдается у 94% анкетированных. Воспринимают учебное заведение как ценность 87% обучающихся. Выявлен 97% студентов с активной творческой позицией позволяющей участвовать в управлении, конкурсах и мероприятиях колледжа.

Результаты мониторинга родителей

№	Факторы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Интенсивность образовательной среды	5% 19 ч.	91% 318 ч.	4% 14 ч.
2	Эмоционально-психологический климат	34% 118 ч.	58% 204 ч.	8% 29 ч.
3	Удовлетворенность образовательной средой	79% 278 ч.	17% 58 ч.	4% 15 ч.
4	Демократичность образовательной среды	25% 88 ч.	47% 165 ч.	28% 98 ч.
5	Содействие формированию познавательной мотивации	63% 220 ч.	28% 100 ч.	9% 31 ч.
6	Удовлетворенность качеством образования	47% 165 ч.	48% 169 ч.	5% 17 ч.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей студентов по специальностям / профессиям

№	Факторы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			15.02.19 Сварочное производство			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			09.02.07 Информационные системы и программирование		
		Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Интенсивность образовательной среды	4	75	3	1	24	1	2	44	2	1	15	1
2	Эмоционально-психологический климат	28	48	7	9	15	2	16	28	4	5	9	1
3	Удовлетворенность образовательной средой	65	14	3	21	4	1	38	8	2	13	3	1
4	Демократичность образовательной среды	21	39	23	7	12	7	12	23	13	4	8	4
5	Содействие формированию познавательной мотивации	52	23	7	16	7	2	30	13	4	10	4	1
6	Удовлетворенность качеством образования	39	39	4	12	12	1	23	23	2	8	8	1

№	Факторы	49.02.01 Физическая культура			51.02.01 Народное художественное творчество			54.02.01 Дизайн			54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		
		Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Интенсивность образовательной среды	1	16	1	1	17	1	1	25	1	1	25	1
2	Эмоционально-психологический климат	6	10	1	6	11	2	10	16	2	10	16	2
3	Удовлетворенность образовательной средой	14	3	1	15	3	1	22	5	1	22	5	1
4	Демократичность образовательной среды	5	8	5	5	9	5	7	13	8	7	13	8
5	Содействие формированию познавательной мотивации	11	5	2	12	5	2	18	8	3	18	8	3
6	Удовлетворенность качеством образования	8	9	1	9	9	1	13	13	1	13	13	1

№	Факторы	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ			09.02.01 Компьютерные системы и комплексы			35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства			54.01.20 Графический дизайнер		
		Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности			Уровень удовлетворенности		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Интенсивность образовательной среды	1	12	1	1	11	0	0	8	0	3	47	2
2	Эмоционально-психологический климат	4	8	1	4	7	1	3	5	1	18	30	4
3	Удовлетворенность образовательной средой	10	2	1	9	2	0	7	2	0	41	9	2
4	Демократичность образовательной среды	3	6	4	3	6	3	2	4	3	13	24	15
5	Содействие формированию познавательной мотивации	8	4	1	8	3	1	6	3	1	33	15	5
6	Удовлетворенность качеством образования	6	6	1	6	6	1	4	4	0	24	25	3

Интенсивность образовательной среды включает в себя критерии объема, сложности и уровень выполнения учебных заданий, предъявляемых студентам при подготовке лекционного, практического и домашнего материала. Выявлены 5% родителей, которые считают образовательные требования к выполнению заданий студентами высокими. Однако 4% родителей контроль выполнения заданий и уровень объема дополнительного материала считают со стороны преподавателей недостаточным. Средний уровень, 91% родителей, требования преподавателей к уровню подготовки и качеству выполнения заданий оценивают с точки зрения объективности.

Количество родителей, оценивающих психологический комфорт в колледже с точки зрения благоприятного воздействия на студентов выявлено 92%. Родителей считающих, что эмоционально-положительных взаимоотношений среди студентов колледжа недостаточно развиты, составляет 8% от общего числа опрошенных.

Высокий уровень удовлетворенности учебным заведением выявлено 79% родителей. Родителей оценивающих образовательное учреждение с точки зрения его значимости в системе ценностей своего ребенка выявлено 17%. Имеют отрицательное либо нейтральное отношение в системе ценностей значимости обучения своего ребенка в учреждение и уровень его статуса среди других образовательных организаций 4% анкетированных.

Родителей, считающих уровень демократичности администрации колледжа высоким - 25%. Родителей, информированных о возможностях организации и участия в управлении их детей в проектах колледжа 47% анкетированных. Законных представителей с низким уровнем активности реализации личных интересов в жизни колледжа 28%.

По мнению опрошенных, степень педагогического содействия студентам в мотивации обучения, развития познавательных интересов и познавательной активности со стороны преподавателей на высоком уровне реализуется для 63% анкетированных, средний уровень составляет 28%, низкий уровень содействия 9% родителей.

На высоком и среднем уровне удовлетворенность качеством образования в колледже выявлено у 95% родителей. Однако, 5% анкетированных считают качество ведения учебных дисциплин неудовлетворительными и снижающими возможность дальнейшего поступления ВУЗы.

Таким образом, мониторинг степени удовлетворенности родителями образовательными услугами колледжа соответствует среднему уровню.

С целью повышения уровня удовлетворенности студентов и их родителей качеством образования рекомендуется классным руководителям и преподавателям:

- использовать новые формы и методы организации учебной деятельности, учитывая психолого-педагогические характеристики обучающихся и создавая ситуации успеха для обучающихся;
- применять информационно-коммуникативные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- организовать семинары, круглые столы для родителей, состоящих в родительском комитете колледжа, по приведению совместных мероприятий среди классных руководителей, родителей, студентов.

Удовлетворенность педагогов требованиями к условиям реализации образовательных программ, материально-техническим обеспечением программ и условиями организации образовательного процесса отражается в результатах мониторинга удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности /профессии (таблица 9 и 10).

Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических работников

№	Вопросы педагогическим работникам	Варианты ответов	Ответы, %
1	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	94% 2% 5%
2	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	98% 2%
3	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	9% 51% 39%
4	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешних экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК)	– Да – Нет – Всегда	41% 56% 3%
5	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	88% 7% 6% 0%
6	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Удовлетворен – В большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	22% 60% 14% 4%
7	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– не удовлетворяют – не в полной мере – в большей мере – удовлетворяют	5% 22% 29% 44%
8	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	5% 30% 46% 20%
Удовлетворенность требования к условиям реализации программы			86%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы			91%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе			92%

Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательные программы

№	Вопросы педагогическим работникам	Варианты ответов	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Компьютерные системы и комплексы	09.02.07 Информационные системы и программирование	15.02.19 Сварочное производство
1	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	86% 0% 14%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%
2	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100% 0%	100% 0%	100% 0%	100% 0%
3	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	0% 100% 0%	0% 0% 100%	0% 0% 100%	0% 100% 0%
4	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешних экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК)	– Да – Нет – Всегда	71% 29% 0%	70% 30% 0%	70% 30% 0%	50% 50% 0%
5	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	86% 14% 0% 0%	100% 0% 0% 0%	100% 0% 0% 0%	100% 0% 0% 0%
6	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Удовлетворен – В большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	29% 71% 0% 0%	0% 90% 10% 0%	0% 90% 10% 0%	50% 50% 0% 0%
7	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– не удовлетворяют – не в полной мере – в большей мере – удовлетворяют	0% 0% 42% 58%	0% 15% 85% 0%	0% 15% 85% 0%	0% 0% 0% 100%
8	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	0% 14% 86% 0%	0% 100% 0% 0%	0% 100% 0% 0%	0% 0% 100% 0%
Удовлетворенность требования к условиям реализации программы			88,6%	94%	94%	90%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы			100%	87,5%	87,5%	100%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе			86%	100%	100%	100%

№	Вопросы педагогическим работникам	Варианты ответов	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов авто	51.02.01 Народное художественное творчество	54.02.01 Дизайн	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
1	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100% 0% 0%	88% 0% 12%	88% 0% 12%	100% 0% 0%
2	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100% 0%	88% 12%	88% 12%	100% 0%
3	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	0% 100% 0%	23% 35% 41%	23% 35% 41%	28% 14% 57%
4	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешних экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК)	– Да – Нет – Всегда	50% 50% 0%	12% 88%	12% 88%	57% 43% 0%
5	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100% 0% 0% 0%	65% 6% 29% 0%	65% 6% 29% 0%	100% 0% 0% 0%
6	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Удовлетворен – В большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	50% 50% 0% 0%	6% 23% 53% 18%	6% 23% 53% 18%	28% 71% 0% 0%
7	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– не удовлетворяют – не в полной мере – в большей мере – удовлетворяют	0% 0% 0% 100%	0% 53% 6% 41%	0% 53% 6% 41%	0% 43% 43% 14%
8	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	0% 0% 100% 0%	18% 41% 41% 0%	18% 41% 41% 0%	0% 0% 43% 57%
Удовлетворенность требования к условиям реализации программы			90%	72%	72%	85,6%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы			100%	91%	91%	89,3%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе			100%	82%	82%	100%

№	Вопросы педагогическим работникам	Варианты ответов	49.02.01 Физическая культура	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	35.01.27 Мастер сельскохозяйственног о производства	54.01.20 Графический дизайнер
1	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100% 0% 0%	100% 0% 0%	100% 0% 0%	63% 19% 18%
2	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100% 0%	100% 0%	100% 0%	100% 0%
3	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	33% 0% 66%	0% 100% 0%	0% 100% 0%	6% 31% 62%
4	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешних экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК)	– Да – Нет – Всегда	0% 100% 0%	33% 33% 33%	50% 50% 0%	19% 81%
5	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	60% 40% 0% 0%	100% 0% 0% 0%	100% 0% 0% 0%	75% 13% 13% 0%
6	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Удовлетворен – В большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	40% 60% 0% 0%	0% 100% 0% 0%	50% 50% 0% 0%	6% 44% 38% 13%
7	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– не удовлетворяют – не в полной мере – в большей мере – удовлетворяют	50% 0% 30% 20%	0% 33% 33% 33%	0% 0% 0% 100%	6% 57% 13% 25%
8	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	0% 30% 50% 20%	0% 0% 67% 33%	0% 0% 100% 0%	19% 38% 19% 25%
Удовлетворенность требования к условиям реализации программы			87,8%	93,2%	90%	73%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы			73,8%	83%	100%	92%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе			71,4%	100%	100%	81%

2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Структура подготовки специалиста

ГАПОУ КТиХО реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО профессиональных стандартов, конкурсных заданий Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и с запросами регионального рынка труда. Колледж ведет подготовку специалистов среднего звена по программам базовой и углубленной подготовки по направлениям инженерное дело, технологии и технические науки, сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, искусство и культура. С 1 сентября 2021 года в Колледже реализуется основная образовательная программа основного общего образования. Перечень образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ КТиХО, представлен в таблице 11.

Таблица 11

Перечень образовательных программ, реализуемых в колледже (по состоянию на 31.12.2025)

Код и наименование ОП
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
09.02.07 Информационные системы и программирование
15.02.19 Сварочное производство
22.02.06 Сварочное производство
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
49.02.01 Физическая культура
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
54.01.20 Графический дизайнер
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер
Профессиональное обучение
Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур
Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный
Основные общеобразовательные программы
Основная образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа каждой специальности / профессии регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации образовательной программы.

2.2. Содержание подготовки обучающихся

Содержание ППССЗ и ППКРС разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов (либо единого квалификационного справочника работ и профессий рабочих).

Вариативная часть образовательных программ распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Новые образовательные результаты, планируемые за счет вариативной части, отражены в актах согласования с работодателями. Реализация рабочих программ организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы.

Индивидуальный образовательный маршрут осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом с учётом скорости освоения обучающимся программы. Обучающиеся, имеющие свободный график посещения учебных занятий, или пропустившие занятия по уважительной причине, обучаются также в соответствии с индивидуальным учебным планом.

В образовательный процесс включены элементы дуального обучения с целью комплексного освоения студентами видов деятельности, общих и профессиональных компетенций с использованием ресурсов ГАПОУ КТиХО и предприятий города (таблица 12), организации сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между ГАПОУ КТиХО и хозяйствующими субъектами Самарской области.

В колледже активно применяется сетевая форма реализации образовательных программ. Для этого привлекаются ресурсы и потенциал ведущих образовательных организаций-партнёров. Такой подход позволяет существенно расширить спектр формируемых у студентов компетенций и образовательных результатов, повышая качество подготовки по программам СПО.

Таблица 12

Образовательные программы, которые реализуются в сетевой форме

№	Специальность/профессия	Наименование организаций, с которыми заключены договоры сетевого взаимодействия	Количество студентов, прошедших обучение в сетевой форме
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ГАПОУ СО «ТИПК»	72
2	08.01.25/08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ГАПОУ СО «ТИПК»	25
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	ГБПОУ «ТСЭК»	25
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГАПОУ СО «ТИПК»	47

6	54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)	ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»	30
7	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»	28
ИТОГО:			257

Также ГАПОУ КТиХО в рамках сетевого взаимодействия выступал в роли базовой организации. В данном качестве реализовано две ОП для 55 студентов из двух ПОО Самарской области.

2.3. Организация дополнительного образования обучающихся и взрослого населения

Дополнительные образовательные программы предусмотрены как для обучающихся колледжа, так и для взрослого населения.

В колледже реализуются следующие виды программ дополнительного образования:

- общеразвивающие дополнительные образовательные программы,
- профессиональные дополнительные образовательные программы.

Дополнительное образование обучающихся колледжа

В 2025 году организовано обучение по программам дополнительного образования (дополнительные общеразвивающие программы) для обучающихся всех образовательных программ. В результате охват обучающихся дополнительным образованием составил 15,4% (222 чел.).

При организации дополнительного образования обучающихся проводится анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ за предыдущий учебный год, изучаются запросы обучающихся и родителей к содержанию дополнительного образования, а также мнение работодателей к требуемым квалификациям и трудовым функциям. На основе анализа разрабатываются программы и организуется обучение.

Таблица 13

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже (по состоянию на 31.12.2025)

№	Наименование программы	Количество обученных по программам, чел
1	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	94
2	Исполнитель художественно-оформительских работ	12
3	Повар	11
4	Оператор беспилотных летательных аппаратов	25
5	Книжная иллюстрация	23
6	Цифровая фотография	54
ИТОГО		222

Организация дополнительного образования взрослого населения

В 2025 году большая работа проведена по организации непрерывного профессионального образования взрослого населения в тесном взаимодействии с различными предприятиями города, среди которых:

- ООО «ГЕОКОМ»;

- ПАО «КуйбышевАзот»;
- АО «АВТОВАЗ».
- ЗАО «Тольяттикаучук»
- ПАО «Т ПЛЮС»
- ООО «АВТОВОЛГАСТРОЙ»
- ООО АМ Компани

В ГАПОУ КТиХО сложилась собственная система реализации дополнительных программ и с каждым годом расширяется спектр предложений по данным программам, которые соответствуют требованиям работодателей и (или) поддерживают основные программы.

Таблица 14

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ (программ повышения квалификации), реализуемых в колледже для взрослого населения в 2025 году

№	Наименование программы	Количество обученных по программам
1	Программа стажировки ДПП ПК «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» (по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)	10
	ИТОГО	10

Обновление МТБ повлекло за собой обновление содержания основных и дополнительных образовательных программ, в результате чего было разработано 1 новая программа дополнительного образования (программы повышения квалификации, в том числе стажировки), программа переподготовки для преподавателей и мастеров производственного обучения, комплекты оценочных материалов для проведения демонстрационных экзаменов по завершению программ ДПО.

Также разработана дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Проектирование учебно-методических материалов для разработки колористических решений декоративных композиций для обучающихся различных возрастных групп», ориентированная на преподавателей профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования (детские школы искусств по видам искусств).

Данная программа прошла независимую экспертизу и внесена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в состав лучших дополнительных профессиональных программ педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедших профессионально-общественную экспертизу и предназначенных для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации.

2.4. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Для оценки качества подготовки обучающихся в ГАПОУ КТиХО применяется система постоянного мониторинга, включающего в себя входной и текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации обучающихся в колледже разработаны фонды оценочных средств. Оценочные материалы включают в себя тесты, контрольные работы, практические, лабораторные и расчётно-графические работы, практико-

ориентированные и компетентностно-ориентированные задания, задания для самостоятельной работы обучающихся (в том числе и внеаудиторной). Структура и содержание оценочных средств позволяет проводить объективную оценку успеваемости студентов. Фонд оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям каждой образовательной программы разрабатывается и хранится на бумажном и электронном носителе, ежегодно актуализируется совместно с учебно-планирующей документацией. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице 15.

Таблица 15

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся
по основным профессиональным образовательным программам**

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97,5	97,8	96,6	65,8	72,7	65,3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	98,0	100,0	-	67,0	90,0	-
22.02.06 Сварочное производство	98,4	97,0	95,6	62,6	60,3	51,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98,2	100,0	-	78,5	78,0	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	95,0	96,0	96,3	46,7	52,1	53,9
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	98,0	100	-	87,0	76,5	-
49.02.01 Физическая культура	-	100,0	94,4	-	55,8	36,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	96	-	-	68,3
51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	98,3	98,0	97,5	84,8	84,4	78,9
54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)	98,0	97,0	97,8	73,2	70,1	78,8
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	98,0	96,5	97,5	68,9	72,0	77,7
Итоговые показатели по ППССЗ	97,7	98,1	96,5	70,4	71,5	63,0
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	97,3	95,3	95,8	63,2	62,9	54,5
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	100,0	98	-	35,7	39,3
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	98,0	100,0	100	54,5	82,5	94,1
54.02.20 Графический дизайнер	97,7	96,3	94,1	70,3	70,0	59,6
Итоговые показатели по ППКРС	97,7	97,9	97	62,7	62,8	61,9

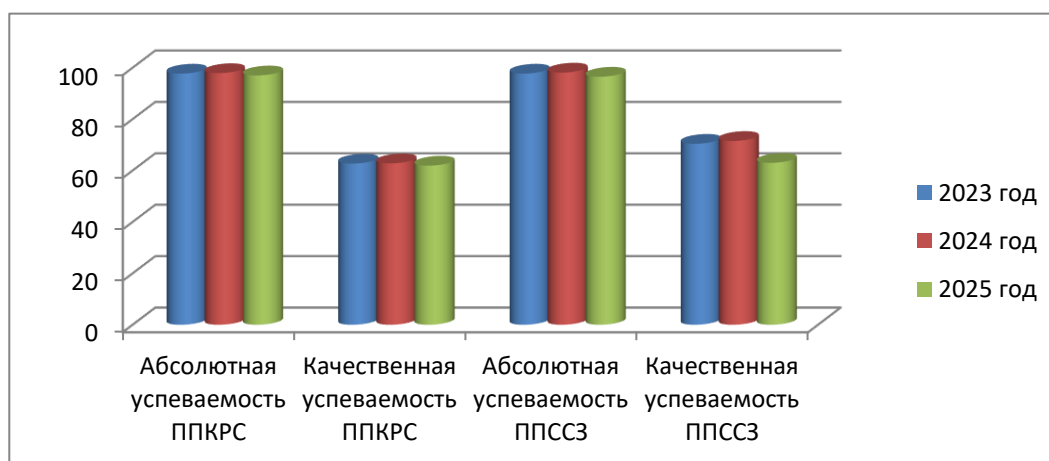


Рисунок 1 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Анализ динамики результатов промежуточной аттестации обучающихся колледжа показал снижение показателей абсолютной и качественной успеваемости более чем на 1% по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 22.02.06 Сварочное производство, 49.02.01 Физическая культура, по профессии 54.02.20 Графический дизайнер в сравнении с 2024 г.

Показатели по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей выросли: на 1,8% качественная успеваемость и на 0,3% абсолютная успеваемость, но эти показатели остаются ниже средних показателей по колледжу: на 9,1% качественная успеваемость и на 0,2% абсолютная успеваемость.

По специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства) показатели также выросли на 8,7% качественная успеваемость и на 0,8% абсолютная успеваемость

Необходимо обратить внимание на наличие неуспевающих обучающихся (образовательные программы ПССЗ: 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), образовательные программы ПКРС 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 54.02.20 Графический дизайнер.

Качественная успеваемость недостаточная по программам: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (65,3%), 22.02.06 Сварочное производство (51,7%), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (53,9%), 49.02.01 Физическая культура (36,8%), 09.02.07 Информационные системы и программирование (68,3%), 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (39,3%),

Для улучшения результатов промежуточной аттестации обучающихся и качества их подготовки необходимо:

1. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающимся имеющим академические задолженности.

2. Преподавателям дисциплин и междисциплинарных курсов провести оценочные мероприятия у обучающихся имеющих академические задолженности, составить и разместить в кабинете график индивидуальных консультаций для обучающихся, организовать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Организовать работу по корректировке и доработке оценочных средств и инструментов оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и модулям.

4. Организовать работу по ликвидации академических задолженностей у обучающихся.

5. Разработать график посещения занятий педагогов колледжа с целью определения уровня подготовки обучающихся.

6. Методической службе колледжа в течение года организовать работу по развитию информационной, методической базы колледжа для успешного внедрения педагогами активных, интерактивных и дистанционных форм обучения с целью повышения качества образования.

Курсовое проектирование – одна из основных практико-ориентированных форм обучения студентов. Качество разработки курсовых работ и проектов во много показывает степень овладения учебным материалом, способностью к его применению, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося. Результаты защиты курсовых работ (таблица 16) дополняют промежуточную аттестацию и являются значительным шагом в направлении разработки выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации).

Результаты выполнения курсовых проектов в 2025 году

Наименование специальности	Учебный год	Оценка за курсовую работу (проект)					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2023	57	70	50	-	4,04	70,91
	2024	86	103	24	-	4,2	87,7
	2025	78	83	46	-	4,15	77,78
22.02.06 Сварочное производство	2023	14	17	15	-	3,98	67,39
	2024	28	28	27	-	4	67,4
	2025	40	46	18	-	4,21	82,69
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2023	26	32	24	-	4,02	70,73
	2024	39	21	23	-	4,1	72,2
	2025	38	46	18	-	4,08	74,34
49.02.01 Физическая культура	2025	29	20	1	-	4,56	98
51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	2023	24	3	2	-	4,76	91,86
	2024	16	2	-	-	4,89	100
	2025	21	10	6	-	4,41	83,78
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2023	17	6	-	-	4,74	90,61
	2024	11	5	4	-	4,35	80
	2025	8	9	3	-	4,25	85
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2024	27	6	13	-	4,3	71,74
	2025	18	8	6	-	4,38	81,25

Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО определяется по результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям (таблица 17). Это дает возможность независимого оценивания компетентности студента квалификационной комиссией, в состав которой входят представители работодателей.

Таблица 17

Результаты квалификационных экзаменов

Наименование программы подготовки (ППССЗ / ППКРС)	2023		2024		2025	
	Количество освоивших ПМ, чел.	Средний балл по ПМ	Количество освоивших ПМ, чел.	Средний балл по ПМ	Количество освоивших ПМ, чел.	Средний балл по ПМ
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	120	3,9	139	3,9	146	4,3
22.02.06 Сварочное производство	44	4,0	71	3,8	72	3,8
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	99	3,9	147	4,0
51.02.01 Народное художественное творчество	14	4,7	15	4,7	20	4,5
54.02.01 Дизайн	20	4,2	35	4,3	34	4,2
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	23	4,8	23	4,8	20	4,1
08.01.28/08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	15	3,8	15	3,9	41	3,8
35.01.27 Мастер с/х производства	-	-	-	-	22	4,5
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	20	3,4	10	3,6	21	4,2
54.01.20 Графический дизайнер	108	4,5	125	4,5	136	4,1

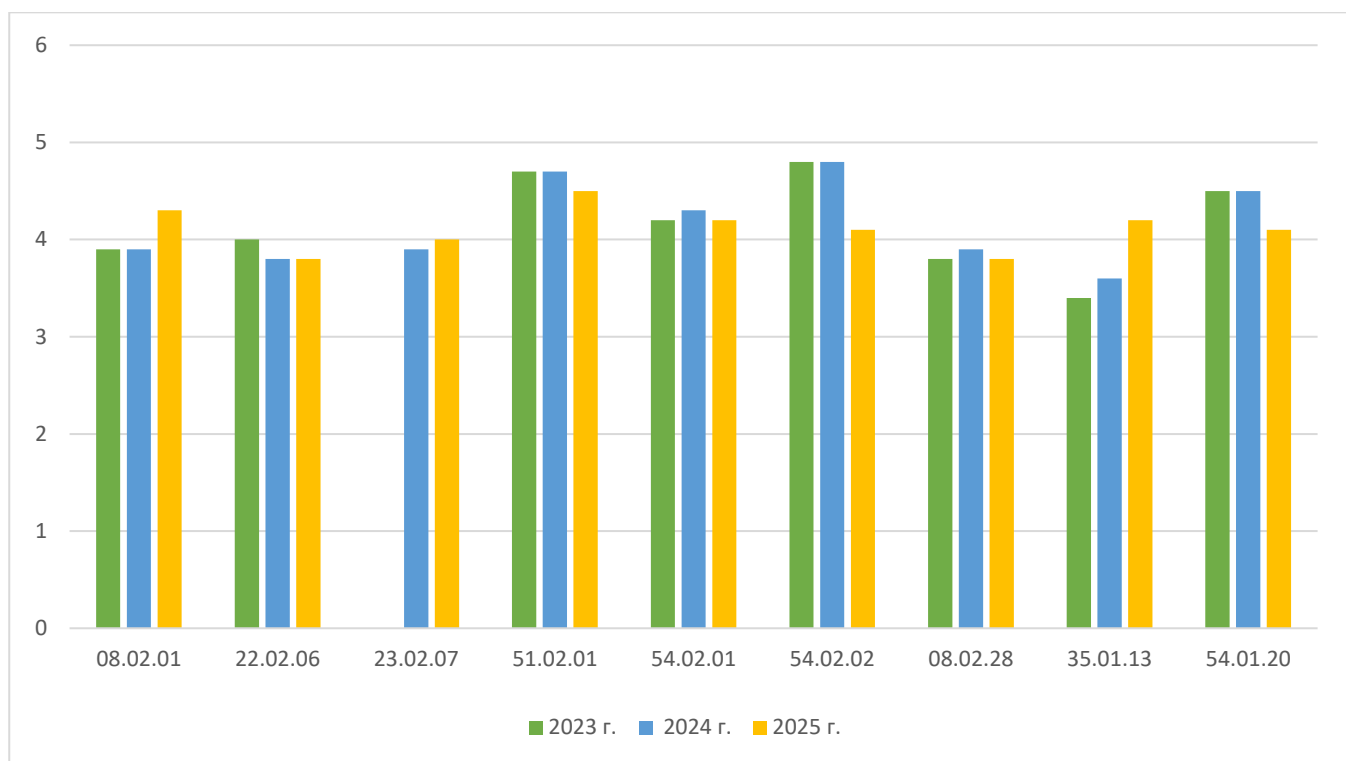


Рисунок 2 - Динамика результатов квалификационных экзаменов

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда. Основным документом является Программа Государственной итоговой аттестации по специальности, включающая подготовку и защиту дипломной работы (проекта) (ДП) и/или демонстрационный экзамен (ДЭ), дипломную работу (проект) и государственный экзамен (ГЭ) и/или демонстрационный экзамен.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС. На все выпускные квалификационные работы имеются заключения руководителей, где отмечены их сильные и слабые стороны, а также отзывы рецензентов, отражающие хорошее качество дипломных работ, высокий уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) по каждой образовательной программе. Отчеты председателей ГЭК также свидетельствуют о должном уровне дипломных работ (проектов), хорошей подготовленности студентов колледжа, грамотной организации и проведении процедуры ГИА. Результаты ГИА выпускников колледжа за 2025 год приведены в таблице 18

Таблица 18

Результаты прохождения ГИА в 2025 году

Наименование специальности	Кол. выпускников	Вид ГИА	Результаты аттестации			Кол. дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	ДП	13	7	4	22
		ДЭ	9	11	4	
	23	ДП	8	11	4	
		ДЭ	5	14	4	
23	ДП	11	7	4		
	ДЭ	10	9	4		
08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ	20	ДЭ	10	7	3	6

08.01.28 Мастер отделочных и декоративных работ	16	ДЭ	8	6	2	2
22.02.06 Сварочное производство	24	ДЭ	16	8	0	11
		ДП	15	9	0	
22.02.06 Сварочное производство	17	ДЭ	5	10	2	
		ДП	10	6	1	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	ДП	10	7	4	11
		ДЭ	7	10	4	
	12	ДП	9	3	0	
		ДЭ	9	3	0	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	ВПКР	10	6	1	1
		ПЭР	10	6	1	
35.02.07 Мастер с/х производства	20	ДЭ	7	11	2	1
54.01.20 Графический дизайнер	20	ДЭ	19	1	0	11
	19	ДЭ	19	0	0	
51.02.01 Народное художественное творчество	18	ДР	14	4	0	11
		ГЭ	15	3	0	
54.02.01 Дизайн	22	ДЭ	22	0	0	18
		ДР	15	5	2	
	19	ДЭ	17	2	0	
		ДР	12	7	0	
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	20	ГЭ	13	4	3	5
		ДР	17	3	0	

Таблица 19

Динамика результатов прохождения ГИА

Наименование специальности	Год	Количество выпускников	Средний балл по ГИА	Кол. дипломов с отличием
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2023	48	4,05	8
	2024	64	4,10	13
	2025	70	4,21	22
08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ	2023	15	4,07	3
	2024	15	4,60	3
	2025	20	4,35	6
08.01.28 Мастер отделочных и декоративных работ	2025	16	4,4	2
22.02.06 Сварочное производство	2023	20	4,65	3
	2024	21	4,4	6
	2025	41	4,52	11
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2023	46	4,39	11
	2024	49	4,3	12
	2025	33	4,49	11
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2024	10	4,4	4
	2025	17	4,53	1
35.02.27 Мастер сельскохозяйственного производства	2025	20	4,25	1
54.01.20 Графический дизайнер	2023	18	4,5	8
	2024	35	4,7	9
	2025	39	4,95	11
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	2023	14	4,46	7
	2024	15	4,5	7
	2025	18	4,75	11

54.02.01 Дизайн	2023	20	4,53	8
	2024	38	4,3	16
	2025	41	4,77	18
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2023	23	4,7	7
	2024	23	4,5	4
	2025	20	4,55	5

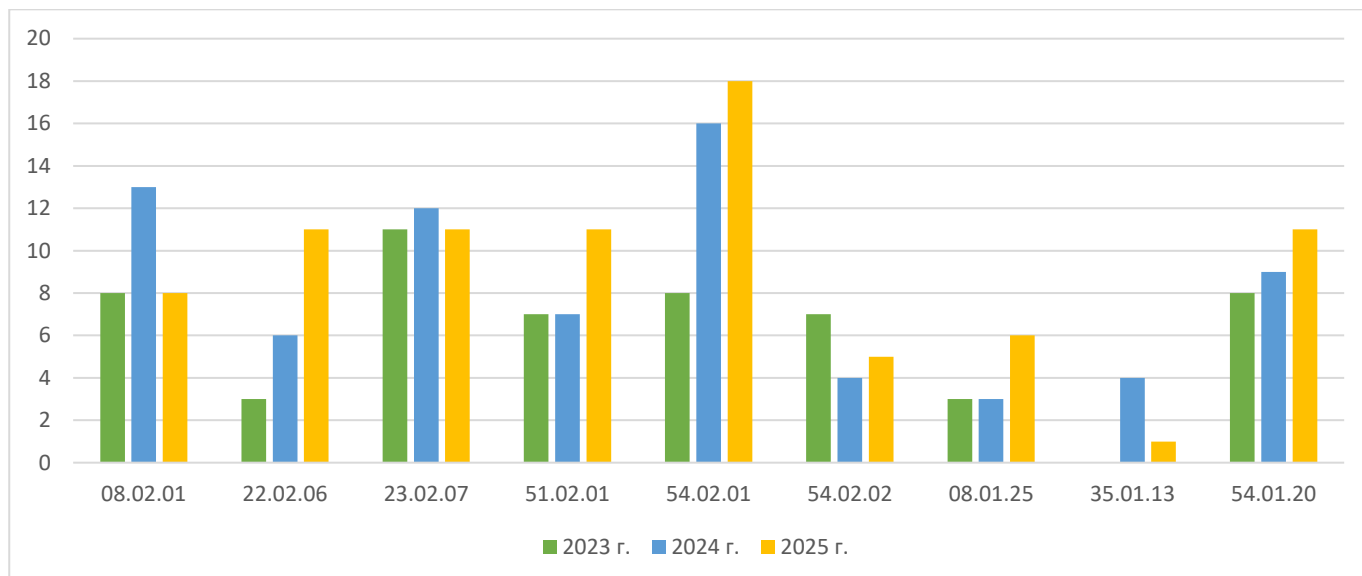


Рисунок 3 - Динамика результатов ГИА (количество полученных дипломов с отличием)

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Прием абитуриентов

Приём в колледж производится в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (с изм. от 16.03.2021г. №100, с изм. от 30.04.2021г. №222, с изм. от 20.10.2022г. №915, с изм. от 13.10.2023г. №767, с изм.от 28.10.2024 №750)»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2011г. № 861 "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)" (Собрание законодательства Российской Федерации, С изменениями и дополнениями от: 28 ноября 2011 г., 28 октября 2013 г., 5, 25 декабря 2014 г., 16 февраля 2015 г., 4, 30 мая, 24 июля, 2, 25 октября 2017 г., 10 февраля, 30 марта, 13 июня, 25 сентября 2018 г., 25 июля, 24 октября, 18 ноября 2019 г., 5 ноября, 31 декабря 2020 г., 16 января, 2, 27 апреля, 29 июня, 1, 14 сентября, 25 октября 2021 г., 3 февраля, 1 марта, 6, 30 апреля, 25 мая, 28 июня, 15, 17 августа, 31 декабря 2022 г., 10 марта, 17 апреля, 16 августа, 1, 30 сентября 2023 г., 28 февраля, 16, 25 апреля, 18 июля, 23 ноября, 7 декабря 2024 г.)";

– Распоряжением министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении объемов и структур контрольных цифр приема граждан для обучения по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований Самарской области»;

– Уставом Колледжа, согласованного с министерством имущественных отношений Самарской области 21.01.2022, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2022 №18-од. с изм. (Приказ министерства образования Самарской обл. от 02.12.2024г. №805-од).

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

До начала приема документов приемная комиссия оформляет информационный стенд (обновляет сайт колледжа) и знакомит поступающих с учредительными документами колледжа и локальными нормативными актами. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности / профессии.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки

Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям и профессии среднего профессионального образования:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам),
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам),
по профессии,
- 49.02.01 Физическая культура,
- 54.01.20 Графический дизайнер – проводится собеседование.

По результатам вступительных испытаний и собеседования абитуриенты зачисляются на обучение в колледж.

На обучение по специальностям технического профиля абитуриенты зачисляются на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (средний балл) и о квалификации, результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий представляет при приеме

Для приема на обучение по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании (средний балл) и о квалификации, результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий представляет при приеме.

В соответствии с утвержденными цифрами приема распределение бюджетных мест и количество абитуриентов, зачисленных на обучение, представлено в таблице 20.

По контрольным цифрам приема в 2025 году колледж выполнил набор на 100%.

Таблица 20

Распределение контрольных цифр приема и количество зачисленных на обучение абитуриентов

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	2025-2026 уч. год		2026-2027 уч. год
		Зачислены на 1 курс	Утвержденные цифры приема	
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	25
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	75	75
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	-
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	-	-	25
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25	25
15.02.19	Сварочное производство	50	50	50
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	50	50	50
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	25
49.02.01	Физическая культура (внебюджет)	25	-	-
49.02.01	Физическая культура (бюджет)	-	-	25
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	20	20	20
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	30	30	35

54.01.20	Графический дизайнер (бюджет)	-	-	25
54.01.20	Графический дизайнер (внебюджет)	25	-	-
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	26	26	25
19727	Штукатур	11	11	11
18880	Столяр строительный	11	11	11
ИТОГО:		423	398	427

3.2. Профориентационная работа

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы подготовки к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования, сотрудничество со СМИ. Работа по профориентации ведется согласно утвержденному плану на учебный год по следующим направлениям:

1. Реализация курсов предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка (ПП) в городских округах Самарской области осуществляется в рамках трех этапов: теоретического, практико-ориентированного и проектного. Основной целью ПП является создание образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению школьников и построению индивидуальной образовательной траектории.

Основные этапы предпрофильной подготовки:

Теоретический: знакомство с миром профессий, диагностирование интересов и способностей учеников.

Практико-ориентированный: участие в специализированных курсах, проводимых партнерами.

Проектный: разработка проектов, связанных с выбором профессии и представляющих индивидуальные предпочтения учеников.

На базе колледжа организуются и проводятся практико-ориентированные курсы, которые предоставляют школьникам возможность в короткий срок познакомиться с различными профессиями. За 2025 год ГАПОУ КТиХО организован 23 курса, которые посетило 1267 учащихся из 158 школ города и одной школы области (с. Красный Яр). Полный перечень курсов представлен в таблице 21.

Таблица 21

Перечень курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ за 2025 год

№	Наименование курса	Количество обучающихся	Ф.И.О. педагога
1.	Азбука строительства и строительного бизнеса	150	Стенькина Н. В.
2.	Архитектура вокруг нас	150	Самокрутова М.Г.
3.	Мир декоративной отделки	30	Костромина О.В.
4.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	120	Карташов А.И.
5.	Специалист по сервисному обслуживанию автомобилей	79	Парфенов А.Г. Горбунов Н.И.
6.	Первые шаги в мир сварки	115	Агафонова Л.Т. Ромашкин А.В.

7.	Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем	36	Племянникова Э.А.
8.	Оператор информационных систем	71	Громова Л.Н.
9.	Мастер кирпичных дел	18	Тереньтева Н.И. Ишингалиев Х.Х.
10.	Столярных дел мастер	8	Тереньтева Н.И. Ишингалиев Х.Х.
11.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	8	Москалев В.О.
12.	Интерьер. Дизайн + Декор	108	Чувилина С.Я.
13.	Дизайнер жилых интерьеров (для лиц с ОВЗ)	41	Чувилина С.Я. Киселева А.К.
14.	Искусство. Графика. Дизайн	135	Лапаева Н.Н. Кутузова В.Е. Фазилова Е.В., Швецова Ю.А.
15.	Искусство. Графика. Дизайн (для лиц с ОВЗ)	13	Лапаева Н.Н. Швецова Ю.А.
16.	Психолог – призвание или профессия?	150	Семенова Ю.В. Посошнова Е.В.
17.	Современная хореография – «продвижение» в мир танца	139	Столярова А.К.
18.	Художник росписи по ткани (батик)	29	Арнольд Е.А.
19.	Художник росписи по дереву	34	Якимова А.М.
20.	Художник росписи по дереву (для лиц с ОВЗ)	2	Якимова А.М.
21.	Рекрутинг в работе	21	Шейкина Е.П.
22.	Юный тур-мейкер	44	Силивоненко Н.Ю.
23.	Азбука поварского дела	125	Петрова Н.Н.
	ИТОГО	1267	

Среди множества профилей обучения выделяются курсы, относящиеся к креативным индустриям, таким как дизайн, графический дизайн, реклама и искусство, которые реализуются на базе Колледжа технического и художественного образования г. Тольятти. Эти направления являются частью программы искусства и культуры, которая заняла третье место среди предпочтений учеников, набрав 37% голосов.

Курсы предпрофильной подготовки, относящиеся к креативным индустриям на базе КТиХО:

- Дизайн и графический дизайн: ученики изучают основы визуального проектирования, композицию, методы рисования и современные инструменты компьютерной графики. Курс рассчитан в том числе и для лиц с ОВЗ.

- Реклама: ознакомление с принципами рекламы, медиаконтентом, технологиями продвижения продуктов и услуг.

- Искусство и культура: изучение основ художественных практик, истории искусства, музейного дела и культурного наследия. Курс рассчитан в том числе и для лиц с ОВЗ.

- Информационные технологии (ИТ) освоение программирования, разработки компьютерных игр, цифровых медиа и инструментов дополненной реальности.

За период реализации проекта в колледже прошли обучение около 8 тыс. учеников, большинство из которых успешно завершило программу. Кроме того, многие школьники проявляют интерес к дополнительным специализированным дисциплинам, связанным с искусством и дизайном, например, изобразительным искусствам фотографии и анимации.

Особенностью курсов является междисциплинарный подход, сочетающий практические занятия и развитие творческих компетенций. Например, студенты осваивают работу с современными цифровыми инструментами и платформами, развивая критическое мышление и умение решать нестандартные задачи.

Примеры практических занятий:

- Создание портфолио дизайнера.
- Разработка рекламных кампаний.
- Участие в выставочных проектах.
- Проекты по разработке бренд-дизайна и веб-графике.
- Эти мероприятия помогают ученикам глубже погрузиться в профессию и осознать свои способности и интересы.

Курсы креативных индустрий получили высокую оценку учеников и педагогов, демонстрируя свою эффективность в формировании профессионального интереса и осознанного выбора будущей карьеры. Более 60% слушателей курсов поступили именно на эти направления подготовки.

Подводя итоги, реализация курсов предпрофильной подготовки по направлениям креативных индустрий способствует формированию профессиональных планов учеников, повышает мотивацию к обучению и создает условия для успешной адаптации к современным требованиям рынка труда. В будущем планируется дальнейшее расширение сети партнеров и повышение доступности качественных образовательных ресурсов для всех категорий учащихся, включая студентов с особыми потребностями.

2. Реализация профориентационных каникулярных смен

Главной целью профориентационных каникулярных смен является содействие раннему профессиональному самоопределению молодежи, предоставление ей уникальных возможностей для изучения профессий, связанных с творчеством и техническими инновациями.

Помимо этого, задачи ПКС включают:

- повышение привлекательности профессионального образования среди школьников;
- стимулирование интереса к профессиям, популярным на местном рынке труда;
- интеграцию инновационных подходов в образовательный процесс;
- продвижение идеологии ранней профориентации и профессионального воспитания.

Количество участников проекта от ГАПОУ КТиХО - 330 школьников

Колледж технического и художественного образования г. Тольятти регулярно реализует профориентационные каникулярные смены (ПКС), направленные на ознакомление школьников с разнообразием профессий и специализацией творческого и технологического характера. Особенно выделяется ряд мероприятий, посвящённых направлениям креативных индустрий, таких как дизайн, графический дизайн, реклама и прочие смежные профессии.

Основные направления ПКС:

- Творческие направления: дизайн, графический дизайн, архитектура, иллюстрация, фотография, рекламное дело.
- Технические направления: информационные технологии, промышленный дизайн, цифровое моделирование, мехатроника, аддитивные технологии.

Во время каникулярных смен организовано активное взаимодействие с будущими студентами, внедрение интерактивных методик обучения и творческий подход к изучению профессий. Мероприятия ПКС направлены на следующие аспекты:

- демонстрация реальных производственных ситуаций и образцов работ;
- знакомство с новейшими методами творчества и техническим оборудованием;

- наставничество опытных преподавателей и профессионалов-практиков;
- организация экскурсионных поездок на ведущие предприятия региона.

За отчётный период получены следующие ключевые показатели деятельности:

- Количество ПКС: 15 смен для студентов, стремящихся поступить в колледж.
- Участие школьников: около 250 человек ежегодно принимают участие в ПКС.

– Эффективность мероприятий: примерно 80% участников впоследствии выбирают профессию, соответствующую направлению, изученному на смене.

Одним из новаторских моментов стала интеграция формата виртуальной мастерской, что позволило заинтересованным участникам получать удалённый доступ к рабочим местам и изучать базовые принципы выбранного направления. Использование VR-технологий сделало процесс обучения увлекательным и познавательным. Повышение интереса к творческой деятельности: введение новых интерактивных модулей и использование мультимедийных технологий позволили привлечь большее количество школьников.

Создание благоприятных условий для раннего профессионального самоопределения: специальные тренинги и мастер-классы помогают будущим студентам сделать правильный выбор специальности.

Развитие партнёрских отношений: налаживание тесного контакта с местными предприятиями обеспечивает реальную практику и карьерные перспективы.

Основные направления развития ПКС:

- усиление роли наставничества в программах обучения;
- расширение спектра специальных мероприятий для инклюзивного обучения (дети с ограниченными возможностями);
- включение мероприятий, ориентированных на экологически чистые и высокотехнологичные профессии.

Профориентационные каникулярные смены, реализуемые в колледже технического и художественного образования г. Тольятти, демонстрируют высокий потенциал для привлечения школьников к профессии и обеспечивают уникальную платформу для развития профессиональных навыков и интересов. Дальнейшее улучшение и модернизация позволят сохранить лидирующие позиции колледжа в данном сегменте.

3. Участие в проекте «Билет в будущее»

Основополагающая цель проекта «Билет в будущее» состоит в следующем:

- ранняя профориентация школьников и предоставление информации о востребованных профессиях и специальностях;
- активизация познавательной деятельности учащихся и стимулирование интереса к различным профессиям;
- предложение реального опыта работы в конкретных профессиях через практику и профпробы.

Особенно важны такие мероприятия для творческих специальностей, поскольку они требуют особого типа мышления и развитого чувства вкуса. Именно в раннем возрасте формируется основа восприятия прекрасного, что делает ранние профпробные занятия исключительно важными для раскрытия талантов. В ходе проекта «Билет в будущее» представлены следующие важные компетенции, доступные школьникам:

- Художественная роспись по дереву
- Маляр-декоратор
- Визуальный мерчендайзер
- Промышленный дизайн

- Геодезист
- Инженерный дизайн CAD
- Дефектоскопист
- Мастер по ремонту автомобилей
- Художественная роспись по ткани (батик)
- Графический дизайнер
- Облицовщик-плиточник
- Сварочные технологии

Отдельно стоит подчеркнуть особую важность проектов, связанных с креативными индустриями. Данные направления предоставляют уникальную возможность познакомить школьников с тонкостями работы в дизайне и творчестве, позволяя выявить таланты и сформировать правильное понимание о соответствующей профессиональной деятельности.

Проект «Билет в будущее» охватывает различные форматы мероприятий, позволяющие учащимся познакомиться с деятельностью и особенностями профессий. Наиболее заметные мероприятия включают:

- практические занятия: непосредственное участие в выполнении заданий, характерных для конкретной профессии.
- интерактивные уроки: беседы с мастерами, демонстрации работы оборудования и техники.
- экскурсии на предприятия: посещение предприятий и наблюдение за работой специалистов.

В результате проведения мероприятий по проекту «Билет в будущее»:

- участники приобрели конкретные представления о содержании различных профессий.
- школьники получили уникальный опыт работы в различных видах деятельности.
- создано условие для осознанного выбора профессии и понимания ее преимуществ и недостатков.

Особенно значимым результатом стало привлечение внимания школьников к профессиям в области креативных индустрий, которые становятся все более востребованными на российском рынке труда. Профорientационные мероприятия «Билет в будущее» представляют собой важный инструмент в повышении профессионального потенциала молодежи и формировании устойчивого интереса к определенным профессиям, включая креативные направления. Регулярное обновление содержания и постоянное взаимодействие с рынком труда позволит достичь значительных успехов в дальнейшей профессиональной ориентации школьников.

4. Работа со школами города, школами Ставропольского района: посещение родительских собраний в школах, беседы на классных часах преподавателей и студентов колледжа с учащимися 9-х классов, проведение мероприятий с привлечением учащихся школ.

5. Проведение «Дней открытых дверей» в рамках единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет», участие в городских ярмарках профессий. День открытых дверей проходит под девизом: «ГАПОУ КТиХО – для тех, кто хочет стать востребованным специалистом и профессионалом своего дела». Программа Дня открытых дверей достаточно насыщена и разнообразна. В нее входят:

1. Экскурсия «Знакомство с ГАПОУ КТиХО»
2. Презентационный видеоролик о колледже.
3. Фильм об истории и сегодняшнем дне колледжа
4. Концерт и презентация специальностей и профессий КТиХО.

6. Мастер-классы:

- мастер-класс от преподавателя специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- мастер-классы от преподавателей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: «Сметное дело» и «Проектирование зданий»;
- мастер-класс от преподавателя профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ;
- мастер-класс от преподавателя профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (корпус 2 – ул. Матросова, 37).

Участники:

- Учащиеся 8, 9-х классов Автозаводского и Комсомольского районов
- Родители, учащиеся 8, 9-х классов Автозаводского района и Комсомольского района

7. Апрельские встречи:

1. Презентационный фильм «Виртуальное путешествие по колледжу»
2. Профориентационные встречи в ОО г.о. Тольятти «Двигайся к своей цели вместе с нами», «ГАПОУ КТиХО – гарантия твоего будущего»
3. Мастер классы по специальностям, реализуемых в колледже.
4. Фильм «Дорога в жизнь» о конкурсе профмастерства «Профессионал».
5. Презентационный фильм о специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
6. Встречи с работодателями

3.3. Контингент обучающихся ГАПОУ КТиХО по состоянию на 31.12.2025

Таблица 22

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Количество обучающихся, чел	
		бюджет	внебюджет
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	294	-
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	50	-
15.02.19	Сварочное производство	50	-
22.02.06	Сварочное производство	124	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	142	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	50	-
49.02.01	Физическая культура	-	76
51.02.01	Народное художественное творчество	72	-
54.02.01	Дизайн (в области культуры и искусства)	130	-
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	101	-
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	52	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	-
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	47	-
54.01.20	Графический дизайнер	100	96

18880	Столяр строительный	24	-
19727	Штукатур	20	-
	ИТОГО	1283	172

**Распределение обучающихся по курсам образовательных программ
по состоянию на 31.12.2025**

Таблица 23

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Курс обучения			
		1	2	3	4
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	75	70	74
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	-	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	-	-
15.02.19	Сварочное производство	50	-	-	-
22.02.06	Сварочное производство	-	50	49	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	49	44	49
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	50	-	-	-
49.02.01	Физическая культура	26	25	25	-
51.02.01	Народное художественное творчество	20	18	15	19
54.02.01	Дизайн (в области культуры и искусства)	30	34	32	34
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	26	28	25	22
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	27	-	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	-	2	-
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	25	22	-	-
54.01.20	Графический дизайнер	52	51	48	45
18880	Столяр строительный	11	13	-	-
19727	Штукатур	11	9	-	-
	ИТОГО	451	426	310	268

3.4. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в ГАПОУ КТиХО организован в соответствии со следующими принципами:

1. Работа всех структурных подразделений образовательной организации ведется согласно годовому плану:

– учебный год начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с календарными учебными графиками;

– общий объем каникулярного времени составляет от 2 до 11 недель в учебном году;

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (письмо Минпросвещения РФ от 19.11.2024 г. №03-ПГ-МП-51364; приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02. 2010 г. «Об

утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»);

2. Распределение обучающихся каждой образовательной программы производится по учебным группам (численный состав группы не превышает 25 человек).

3. Учебные занятия проводятся строго по утвержденному расписанию. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут; продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком посредством учебных занятий (урок, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). С целью формирования у обучающихся умений и практических навыков учебным планом запланированы занятия, реализуемые в форме практической подготовки. При освоении профессиональных модулей для приобретения практического опыта планируется учебная практика и производственная практика, которая также организуется в форме практической подготовки. На проведение учебных занятий и практик отведено 85% - 97% трудоемкости образовательных программ, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Учебная работа в ГАПОУ КТиХО построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, другой учебно-планирующей и учебно-методической документации:

- объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы;

- объем аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю;

- объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю, при этом никаких других обязательных занятий не планируется;

- для обучающихся предусмотрены консультации, формы проведения которых (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала, и проходят в соответствии с графиком работы кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования продолжительность образовательной деятельности составляет 34 недели, продолжительность каникул в учебном году - не менее 30 календарных дней. Обучение осуществляется в первую смену, продолжительность урока - 40 минут, продолжительность перемен составляет 10 минут.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, коллективно-творческие дела и т.д. Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются через 20 минут после основного расписания.

3.5. Организация практической подготовки

Практическая подготовка студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности/профессии.

Практическая подготовка проводится на основании ФГОС по специальности/профессии и в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КТиХО (утверждено приказом директора от 25.11.2025г. № 01-20/578). На основании учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается график прохождения практик студентами колледжа. По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практики.

Учебная практика проводится, как правило, в укомплектованных необходимым оборудованием и инструментами учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа преподавателями и мастерами производственного обучения. Практика по профилю специальности проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем. При наличии вакантных должностей, соответствующих требованиям конкретного вида практики, студенты зачисляются на них.

Договоры на прохождение производственных практик заключены с предприятиями и организациями города и области, куда, чаще всего, после окончания колледжа направляются выпускники на работу. Информация о предприятиях - партнерах представлена в таблице 24.

В целях выполнения п.18 Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года с сентября 2024 года производственная и преддипломная практика по программам среднего профессионального образования реализуется на платформе Работа России, студенты колледжа через госуслуги регистрируются на площадке и вся работа (заключение договора, получение индивидуального задания на практику, выполнение отчетов по практике) ведется на электронной площадке, она помогает сделать так, чтобы современное образование больше отвечало требованиям работодателей, создает условия, которые позволяют студентам совмещать обучение с трудовой или предпринимательской деятельностью.

Таблица 24

Предприятия – базы практик (социальные партнеры)

Наименование специальности / профессии	Наименование предприятий	Наличие договоров с предприятиями	Форма участия предприятия в образовательном процессе
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	АО «АВТОВАЗ»	Долговременный договор	Участие в составе квалификационной комиссии и ГИА Организация и проведение практик
	ООО «ЖКХ РОСТ»		
	ООО «Ставрспецтехника»		
	ООО «АЛЬКАР»		
	ИП Беленькая Н.В		
	ООО «СК МЕГАПОЛИС»		
	ООО «СТРОЙЛАНДШАФТ»		

Наименование специальности / профессии	Наименование предприятий	Наличие договоров с предприятиями	Форма участия предприятия в образовательном процессе
	ИП Петросян Арам Артурович		Участие в составе квалификационной комиссии и ГИА Организация и проведение практик
	ООО Вега С		
	ИП Ашуров Х.Д.		
	ООО «Стройэксперт»		
	ООО «СМК-1»		
	ООО «МОССТРОЙ»		
	ООО «ПРОФСТРОЙ»		
	АО «АВТОВАЗ»		
	ИП Погосян В.С.		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	АО «АВТОВАЗ»	Долговременный договор	Участие в составе квалификационной комиссии и ГИА Организация и проведение практик Организация (проведение, поддержка) конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся (мастеров производственного обучения и преподавателей).
	ООО «ЖКХ РОСТ»		
	ООО «Ставрспецтехника»		
	ООО «АЛЬКАР»		
	ИП Беленька Н.В.		
	ООО «СК МЕГАПОЛИС»		
	ООО «СТРОЙЛАНДШАФТ»		
	ИП Петросян Арам Артурович		
	ООО Вега С		
	ИП Ашуров Х.Д.		
	ООО «Стройэксперт»		
	ООО «СМК-1»		
	ООО «МОССТРОЙ»		
	ООО «ПРОФСТРОЙ»		
	АО «АВТОВАЗ»		
	ИП Погосян В.С.	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик
	ЗАО СМТ «ХЭС»		
	ООО ПСК «Радонеж»		
	ООО «Новострой»		
	ООО «Кадек»		
ООО ИНТЕКС			
ООО «Монолитстрой»			
ООО «ИШТАР»			
ООО «Зеленый дом»			
ООО «Экострой»			
ООО «СМК-1»			
ООО «Стройэкспорт»			
ООО «СтройСпецСервис»			
22.02.06 (15.02.19) Сварочное производство	ООО «РЕМОНТ-СЕРВИС»	Долговременный договор Договор о дуальном обучении	Организация и проведение практик Определение требований к содержанию программ практик и в целом образовательных программ (ППССЗ / ППКРС)
	ООО «КУЁМ»		
	ООО Прессформ		
	ООО «Стройинвест»		
	АО «АВТОВАЗ»		
	ООО «Вагоноремонтное депо»		
	ООО «Судоремонтный завод г. Тольятти»		
	ООО «Тольяттинский трансформатор»		

Наименование специальности / профессии	Наименование предприятий	Наличие договоров с предприятиями	Форма участия предприятия в образовательном процессе
	ОАО «КуйбышевАзот»		
	ОАО «Азотреммаш»		
	ООО Ювента Тольятти		
	ООО "Стройинвест"		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СТО «7 ВИРАЖ»	Долговременный договор	Организация и проведение практик
	ООО «АВТОЛИДЕР»		
	ООО «ДОК СЕРВИС»		
	АО «АВТОВАЗ»		
	ЗАО «СТО Комсомольская»		
	ООО «Тайфун-Б»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик
	СТО «Автокомфорт»		
	ООО «Скиф-Мет»		
	ООО «Тулмейкер»		
	ООО «ПАРТТОРГ-СЕРВИС»		
	ООО «Магистраль АВТО»		
	ООО «Азотремстрой»		
	ООО «Норд-Кон сервис»		
	ООО «Партнер-Профи»		
	ООО «Трейд Инвест»		
	ООО «Азотремстрой»		
	ООО «Империя-Космос»		
	ЗАО «Лада-Имидж»		
	ООО «Виктория-Сервис»		
	ООО «Влада Авто»		
	ООО «Промкриоген-техцентр»		
	СТО «Лайн Сити»		
	ООО «Авто-Дока»		
	ООО «Леда»		
	ООО «Каиф»		
	ООО «ЛАДА Спорт»		
	ООО «ТахоРУС 63»		
	СТО «Баргузин»		
	ООО «ТехноВиза»		
	ООО «АВТОТРАНСПОРТ-ЖИГУЛИ»		
	ООО «ТЕХНОКАР»		
	ООО «Кристалл»		
	СТО «Монолит» ИП Данилов		
ЗАО «Винтай»			
ООО «Аверс»			
ООО «Фараон»			
ООО «Венто»			
СТО «Ремсервис»			
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	ООО С/х предприятие «ЛИК»	Долговременный договор	Участие в составе квалификационной комиссии Организация и проведение практик
	Крестьянское хозяйство «РОМ»		
	ИП Ладамин Ю.Е.		
	ИП Иванченко М.В.		
	ИП Колмыков В.В.		

Наименование специальности / профессии	Наименование предприятий	Наличие договоров с предприятиями	Форма участия предприятия в образовательном процессе	
	ООО «ТАТ»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик	
	ООО «Ставропольстройсервис»			
	АО «Нива»			
	ООО ПКП Техноцентр			
	ИП КФХ Костин Р.В.			
49.02.01 Физическая культура	МДМ ОО Футбольный клуб «Импульс»	Долговременный договор	Организация и проведение практик Участие в составе ГЭК (ГИА)	
	МБУ Школа №94			
	МБУ Школа №49			
51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	КЦ «Автоград» народный ансамбль танца «Ритм планеты»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик	
	Студия танца «Радость»			
	Ансамбль танца «Звездное небо»			
	Театр танца «Колибри»			
	Студия танца и здорового тела «Clever»			
	Детский развивающий клуб «Пухтик»			
	АНО СК «Сияние»	Долговременный договор		
	Студия современного танца «force»			
	ООО Фитнес-клуб «Темп»			
	МБУ ДО ДШИ «Гармония»			
	МБУК МДК м.р. Ставропольский			
	МБУК МКЦ г.Жигулевск			
	МБУ д/с №197 «Радуга»			
	МБУ ДО ДМЦ им. Е.Никонова			
	АНО «Новая эра»	Долговременный договор		Участие в составе квалификационной комиссии и ГИА Организация и проведение практик
	Школа современного танца «Дуэт»			
	АНО «Олимпиец»			
	АНО Центр эстетического развития			
	ООО «Премиум-Арт»			
	МБУ Школа №94			
МБОУ СОШ № 75				
МБУ Школа №93				
МБУ ДО ДХШ им.М.М.Плисецкой				
МБУ ДО ШИ им. М.А.Балакирева				
АНО ЦРД «Гармония развития»				
Студия эстетической гимнастики «Альянс»				

Наименование специальности / профессии	Наименование предприятий	Наличие договоров с предприятиями	Форма участия предприятия в образовательном процессе
	МБУИиК г.о.Тольятти «Тольяттинская филармония» МБУ ДО ДШИ «Форте» МБУДО «ДДЮТ»		
54.01.20 Графический дизайнер	Мастерская художественного литья Дмитрия Власова Самарское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Творческий союз художников России» Творческая мастерская «PINTURA» ИП Золов О.Н. «Формула Кузова» ООО «ВЕГА С» ООО «Чики-брики» ООО «Аготрейд» Типография «Аз-принт» Детский сад №2 «Золотая искорка» ООО «Color Print» ООО «ФОКСФОРД» ООО Проектная компания «Пятый океан» ООО «АМК» ООО «Премиум-Арт» МБУИиК г.о.Тольятти «Тольяттинская филармония» МБУК МДК м.р. Ставропольский МБУ ДО ШИ им.М.А.Балакирева МБУ ДО ДШИ «Форте» ЦДР «Гармония развития «Ассорти» МБУДО ДДЮТ г.о. Тольятти ООО ПО «Фабрика красок» МБУ ДО ДШИ «Гармония»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Общероссийская общественная организация «Союз дизайнеров России» Самарское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Творческий союз художников России» ООО «Бюро оценочных технологий»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик

Наименование специальности / профессии	Наименование предприятий	Наличие договоров с предприятиями	Форма участия предприятия в образовательном процессе		
	ООО «Лада Спорт Сервис»				
	ИП Трофимова Г.Н.				
	ИП Шутова Т.Д.				
	ООО «Премиум-Арт»				
	МБУК МДК м.р. Ставропольский				
	МБУИиК г.о.Тольятти «Тольяттинская филармония»				
	ЦДР «Гармония развития «Ассорти»				
	МБУДО ДДЮТ г.о. Тольятти				
	ООО ПО «Фабрика красок»				
	МБУ ДО ДШИ «Гармония»			Долговременный договор	Организация и проведение практик
МБОУ СОШ № 75					
МБУ ДО ДШИ «Форте»					
МБУ ДО ДШИ «Форте»					
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	МБУ ДО ДХШ №1	Долговременный договор	Организация и проведение практик Участие в составе ГЭК		
	МБУ ДО ДШИ «Камертон»				
	МБУ ДО ДШИ «Лицей искусств»				
	ООО «Арт-Терра»				
	ООО «Премиум-Арт»				
	МБУК МДК м.р.Ставропольский				
	МБУ Школа №94				
	МБУ Школа №93				
	МБОУ СОШ № 75				
	МБУИиК г.о.Тольятти «Тольяттинская филармония»			Долговременный договор	Организация и проведение практик Участие в составе ГЭК
	ЦДР «Гармония развития «Ассорти»				
	МБУ ДО ДШИ «Форте»				
	МБУДО ДДЮТ г.о. Тольятти				
	МБУ ДО ДШИ «Гармония»				
МБУ ДО ДШИ «Гармония»					
19727 Штукатур	ООО УК «Содружество»	Долговременный договор	Участие в составе ГЭК		
	ООО «Старт»				
	ООО «Строймеханизатор»				
	ООО «СМ Сервис»				
	ООО ПО «Фабрика красок»				
18880 Столяр строительный	ООО УК «Содружество»	Долговременный договор	Участие в составе ГЭК		
	ООО «Старт»				
	ООО «Строймеханизатор»				
	ООО «СМ Сервис»				
	ООО ПО «Фабрика красок»				

Образовательные программы, которые реализуются в дуальной форме обучения

№	Специальность/профессия	Количество предприятия, с которыми заключены договоры дуального обучения	Количество студентов, заключивших договора дуального обучения	Доля студентов, обучающихся с применением дуальной технологии (кроме 1 курса)
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	110	49,3%
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	12	86	57%
3	22.02.06 Сварочное производство	4	30	24%
4	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	7	23	42,5%
5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	9	36	35,6%
6	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	10	38	47%
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	2	17	68%
8	49.02.01 Физическая культура	1	12	49%
9	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	7	28%
10	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	3	34	136%
11	54.01.20 Графический дизайнер	5	60	42%
	ИТОГО:	70	453	43,61%

Наибольшее число договоров с предприятиями имеют специальности:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: 16 предприятий, что составляет почти треть общего числа предприятий (примерно 23%).

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: 12 предприятий, около 17%. Эти специальности привлекают наибольшее внимание работодателей и демонстрируют высокий уровень заинтересованности компаний в подготовке квалифицированных кадров.

Большая доля студентов, обучаемых по дуальным программам:

- 09.02.01 Информационные системы и программирование: доля студентов равна 68%. Это самая высокая среди представленных специальностей, что показывает высокую востребованность отрасли ИТ и технологий.

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: 57%, демонстрируя устойчивый интерес со стороны автопрома и автосервисов.

Высокий процент участия студентов в дуальных программах свидетельствует о сильной потребности рынка труда в специалистах указанных направлений.

Специальности с наименьшей долей студентов в дуальном обучении:

- Дизайн (по отраслям): 35,6% студентов включены в программы дуального образования.

Низкий показатель участия студентов отражает специфику подготовки, менее подходящую для внедрения элементов практики на предприятиях.

Наиболее перспективные направления с точки зрения трудоустройства и практической значимости — строительство, автомобильная отрасль и информационные технологии.

Существуют значительные различия в количестве студентов, проходящих дуальное образование, что требует внимания учебного заведения и представителей бизнеса для повышения привлекательности некоторых профессий.

Таким образом, внедрение дуального обучения активно продвигается в ряде ключевых отраслей экономики, однако существует необходимость сбалансированного подхода к распространению опыта в остальных направлениях.

Материально-техническая база мастерских и лабораторий колледжа позволяет организовывать и проводить учебные практики по всем специальностям и профессиям.

В 2025 году было аккредитовано 7 ЦПДЭ (Таблица 26)

Таблица 26

Аккредитованные ЦПДЭ

№	Номер КОД и наименование квалификации	Уровень	Срок действия
1.	08.02.01-1-2025 Техник	профильный	до 31.12.2025
2.	54.01.20-1-2025 Графический дизайнер	профильный	до 31.12.2025
3.	54.02.01-1-2025 Дизайнер	профильный	до 31.12.2025
4.	08.01.25-4-2025 Штукатур - маляр строительный	профильный	до 31.12.2025
5.	08.01.28-1-2025 Мастер отделочных строительных работ	профильный	до 31.12.2025
6.	35.01.27-1-2025 Мастер сельскохозяйственного производства	профильный	до 31.12.2025
7.	22.02.06-2-2025 Техник	профильный	до 31.12.2025

Результативность проведения практики

Таблица 27

Наименование специальности / профессии	Результаты практической подготовки	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	95%	84%
22.02.06 Сварочное производство	85%	85%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	88%	71%
49.02.01 Физическая культура	100%	92%
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	95%	90%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	91%	85%
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	95%	75%
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	88%	73%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	86%	86%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	95%	91%
54.01.20 Графический дизайнер	90%	78%
ИТОГО	91,63%	82,7%

Итоговые средние значения абсолютной и качественной успеваемости составляют соответственно 91,63% и 82,7%, что позволяет говорить о высоком общем уровне образовательных достижений. Тем не менее, разница между этими двумя показателями подчеркивает наличие областей, требующих дополнительного внимания и совершенствования методологии обучения. Здесь лидером становится направление «Народное художественное творчество (по видам)» с показателем 90%, за ним следуют «Графический дизайнер» (78%) и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (84%). Важно отметить, что качественное освоение учебного плана наблюдается преимущественно в творческих и инженерно-технических специальностях, тогда как некоторые технические специальности (например, «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей») характеризуются чуть более низкими показателями качественной успеваемости. По данным можно дать рекомендации и сделать выводы:

1. Рекомендуется проведение дополнительной аналитики по дисциплинам, имеющим низкий коэффициент качественной успеваемости, с целью выявления слабых мест и разработки мер по повышению эффективности образовательного процесса.

2. Следует обратить особое внимание на мотивацию студентов по техническим специальностям, где качественная успеваемость немного ниже средней.

3. Целесообразно внедрить дополнительные формы контроля качества знаний, такие как промежуточные аттестации и мониторинг текущего состояния успеваемости студентов, особенно в период предэкзаменационной подготовки.

4. Усилить взаимодействие преподавателей с работодателями для совместного формирования стандартов профессиональной подготовки будущих специалистов.

Таким образом, проведённый анализ выявил положительные тенденции в образовательном процессе, а также определённые зоны роста, требующие повышенного внимания и коррекции методов обучения.

С 2024 года ГАПОУ КТиХО является сетевой организацией в Строительном кластере ПОО ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ».

Таблица 28

Параметр	Описание
Наименование образовательной организации – грантополучателя	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»
Наименование базовой образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева»
Наименование специальности	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

31.12.2025 года закончился очередной период реализации Программы деятельности ФП Профессionalитет строительного кластера. Информация о достижении показателей результативности деятельности ГАПОУ КТиХО в рамках образовательно-производственного центра (кластера) представлена в таблице 29

Мероприятия программы популяризации, проводимые участниками кластера

Показатель	Ед. изм.	2024	2025
Количество проведенных мероприятий по популяризации федерального проекта «Профессионалитет»	ед.	58	95
Количество человек, охваченных мероприятиями по популяризации федерального проекта «Профессионалитет»	чел.	11555	12300

3.6. Научно-исследовательская деятельность

Глобальные изменения в обществе диктуют новые требования к системе образования. Сегодня на первый план выходит не просто передача знаний, а формирование у обучающихся навыков критического мышления и исследовательской деятельности. Это неизбежно меняет и роль педагога: исследовательская компетентность перестала быть личным выбором и стала профессиональной обязанностью.

Деятельность педагогического коллектива колледжа в отчетном периоде строилась в строгом соответствии с Национальной доктриной образования РФ до 2025 года. Ключевыми ориентирами для нас стали идеи интеграции науки и образования, а также требования к квалификации педагогов, закреплённые в нормативных документах.

Общее руководство этим процессом осуществляет методическая служба колледжа. В её задачи входит определение приоритетных направлений, организация работы творческих групп, обучение преподавателей и обеспечение широкой презентации результатов исследований на конференциях и семинарах различного уровня.

В 2025 году 54% (46 человек) педагогических работников колледжа приняли участие в творческих выставках, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсах на лучшую методическую разработку учебного занятия и учебно-методический комплекс. Участие педагогов в подобных мероприятиях способствует развитию исследовательского мышления и направлено на повышение профессионализма и педагогического мастерства.

По результатам участия 11 педагогов получили дипломы победителей и призеров, 35 человека отмечены сертификатами участников и благодарственными письмами, опубликованы сборники статей по актуальным вопросам профессионального образования. Наиболее значимые результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня приведены в таблице 30).

Таблица 30

Достижения педагогических работников в конкурсах различной направленности

№	Мероприятие	Ф.И.О преподавателя	Результат участия
1.	Областной конкурс набросков «Живая линия»	Лапаева Н.Н.	Грамота
2.	Самый классный классный Конкурс руководителей групп ГАПОУ КТиХО	Кутузова В.Е.	II место
3.	XVII международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны»	Кутузова В.Е.	II место
4.		Якимова А.М.	Диплом III место
5.	Конкурс методических разработок	Горманкова О.В.	сертификат

	педагогических работников дополнительного образования, профессионального образования, руководителей любительских творческих коллективов «Методическая мастерская»		
6.	XVII международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны» Конкурс методических разработок педагогических работников дополнительного образования, профессионального образования, руководителей любительских творческих коллективов «Методическая мастерская»	Сипунина Е.В.	сертификат
7.	XVII международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны» Конкурс набросков и зарисовок Блиц-вернисаж 2025 г.	Горманкова О.В.	ЛАУРЕАТ III степени
8.	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ГРАНИ» в области культуры и искусства для студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций декабрь 2025 года	Станкеева И.П.	Лауреат II степени
9.	Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Горманкова О.В.	Участник Уровень ОО
10.	Конкурс электронных образовательных ресурсов для обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»	Волкова Е.В.	1 место
11.	Конкурс открытых уроков «Мой лучший урок» преподавателей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»	Горманкова О.В.	1 место
12.	Конкурс «Самый классный классный» преподавателей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»	Кузюткина М.А.	3 место
13.	Конкурс переводов ТГУ	Долгошея В.С.	2 место
14.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	Аксененко В.П.,	2 место
15.	«Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа со стихотворением А. С. Пушкина» «Три ключа»	Жирнова В. Н.	2 место
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»	Самокрутова М.Г.	Участие
17.		Агафонова Л.Т	Участие
18.		Гончарова Н.А.	Участие
19.		Горманкова О.В.	Участие
20.		Захарова И.И.	Участие
21.		Рахметова Н.В.	Участие

22.		Чувилина С.Я.	Участие
23.		Шабашова С.Г.	Участие
24.		Швецова Ю.А.	Участие
25.		Ющенко О.В.	Участие
26.	«Открытый урок» внутриколледжный	Племянникова Э.А.	Сертификат участника
27.	VIII Всероссийский фестиваль науки и техники Конкурс метод разработок	Племянникова Э.А.	Сертификат участника
28.	VIII Всероссийский фестиваль науки и техники (Строительно-Энергетический колледж) Конкурс методических разработок формирования hardskills, softskills и digitalskills современного специалиста. Номинация «Учебно-методическое сопровождение учебного процесса»	Бугранова О.М	Диплом 1 степени
29.	Участие в конкурсе электронных образовательных ресурсов ГАПОУ КТХО	Агафонова Л.Т.	Сертификат участника
30.	Участие в конкурсе электронных образовательных ресурсов ГАПОУ КТХО	Агафонова Л.Т.	Сертификат участника
31.	Региональный конкурс лучших практик по трудоустройству студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций Самарской области	Денисова С.В.,	Сертификат участника

Результаты инновационной деятельности педагогического коллектива колледжа были представлены на научно-практических конференциях различного уровня, а также на заседании учебно-методического объединения 07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства, на заседании учебно-методического объединения заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области по актуальным вопросам организации образовательной деятельности в ПОО региона.

Таблица 31

№	Мероприятие с указанием уровня	Ф.И.О преподавателя	Результат
1.	II Международной интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Племянникова Э.А.	Сертификат
2.	Областная научно -практическая конференция «Навигаторы воспитания: стратегии, технологии, опыт»	Племянникова Э.А.	Сертификат Очное выступление
3.	Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат»	Племянникова Э.А. Агафонова Л.Т. Ромашкин А.В. Молокоедова А.Н.	Сертификат Очное выступление
4.	Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат»	Бугранова О.М.	Публикация в сборнике
5.	VIII Всероссийский фестиваль науки и техники Конкурс методических разработок	Племянникова Э.А.	Сертификат участника
6.	II Международной интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.	Молокоедова А.Н.	Сертификат Выступление очное
7.	XVII областная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Сипунина Е.В.	Публикация
8.	Региональная научно-практическая конференция преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций «Поиск. Практика.	Кузюткина М.А.	Публикация

	Результат» Тема выступления: «Современные методы и техники, применяемые на занятиях академического рисунка»		
9.	Региональная научно-практическая конференция преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций «Поиск. Практика. Результат» Тема выступления: «Кокошник в современной трактовке молодых художников на тему «Родные края»»	Волкова Е.В. Якимова А.М. Арнольд Е.А.	Публикация
10.	Региональная научно-практическая конференция преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций «Поиск. Практика. Результат» Тема выступления: «Модель методической системы развития художественно-практических навыков у студентов на примере дисциплины Рисунок в 1 семестре обучения»	Горманкова О.В.	Публикация
11.	X Областная научно-практическая конференция «IT-технологии в образовательной среде» г.Новокуйбышевск «Проектирование рабочей программы МДК 01.03 Цифровизация в области физической культуры и спорта»- выступление на Конференции с докладом в формате Online с публикацией материалов (статья в сборнике)	Громова Л.Н.	Сертификат публикации
12.	XVII областная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению» г.Жигулевск «Современные инструменты создания он-лайн опросов» - заочное участие, публикация в сборнике	Громова Л.Н.	Сертификат публикации
13.	Региональная НПК «Поиск. Практика. Результат» Очное выступление с докладом и публикация статьи в сборнике «Современные инструменты создания он-лайн опросов при проведении контроля знаний»	Громова Л.Н.	Сертификат публикации
14.	Проектно-аналитическая сессия Конкурс на лучший электронный образовательный ресурс	Громова Л.Н.	Сертификат
15.	Единый методический день учебно-методического объединения в системе СПО Самарской Области по УГС 07.00.00 Архитектура 08.00.00 Техника и технологии строительства	Стенькина Н.В., Самокрутова М.Г.	Сертификат
16.	Региональная научно-практическая конференция преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций «Поиск. Практика. Результат»	Роменская Н.В. Стенькина Н.В.	сертификат
17.	Областной семинар «Модели и практики наставничества»	Роменская Н.В.	сертификат
18.	Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат»	Фазилова Елена Владимировна	Выступление
19.	ГАПОУ СО "ЖГК" Областная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению» (заочное участие)	Рахметова Н.В. Аксененко В.П. Миронова С.С.	сертификат
20.	VIII Всероссийский фестиваль науки и техники. Конкурс методических разработок (заочное участие)	Феоктистова М.М. Рахметова Н.В. Самойлова Л.В. Чеботарь Л.М.	сертификат
29.	Мастер-класс по региональным особенностям русского танца Белгородской области в Народном ансамбле танца «Ритм планеты»	Самойлова А.В.	Ведущая мастер-класса
30.	Мастер-класс по региональным особенностям	Самойлова А.В.	Ведущая мастер-

	русского танца Воронежской области в Народном ансамбле танца «Ритм планеты»		класса
31.	Мастер-класс по региональным особенностям русского танца Самарской области в Народном хореографическом ансамбле «Радуга»	Самойлова А.В.	Ведущая мастер-класса
	Мастер-класс по Джаз танцу в Центре танцевального искусства и спорта «DESTA»	Русакова И.Б.	Ведущая мастер-класса
	Мастер-класс по Афро-джазу в Центре танцевального искусства и спорта «DESTA»	Русакова И.Б.	Ведущая мастер-класса
	Региональный форум инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области, ассемблея-сессия «Воспитание с инновациями: новые горизонты»	Роменская Н.В.	тема выступления «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов».
	Международная научно-практическая конференция «Инклюзия: раздвигаем границы возможностей»	Кутузова В.Е.,	тема выступления: «Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью от ранней профориентации до трудоустройства»
	VIII Всероссийский фестиваль науки и техники, участие в круглом столе «Преподавание предметов общеобразовательного цикла с учётом профессиональной направленности в рамках реализации ОПОП-П»	Роменская Н.В.	Сертификат участника

В декабре 2025 года молодой педагог колледжа Лапаева Н.Н. погрузилась в работу Форсайт-сессии «Тольятти-2040» от Торгово-промышленной палаты города. В рамках мероприятия вместе с лидерами бизнеса, образования и общественности участники проектировали город, в котором жить и работать через 15 лет. Надежда Николаевна вместе с единомышленниками, среди которых были и студенты колледжа, участвовали в формировании «Карты возможностей-2040»: искали перспективные ниши для экономики Тольятти, определяли, какие специалисты и компетенции будут востребованы завтра, обсуждали риски и «слепые пятна» в развитии города, чтобы избежать их. Участие в такой сессии — это уникальный опыт стратегического мышления и шанс донести голос молодого поколения.

Педагогический коллектив охотно делится своим богатым опытом среди коллег. В 2025 году Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО) совместно с ГАПОУ КТИХО было организовано обучение преподавателей из Волгограда в количестве 10 человек. Педагоги на базе колледжа осваивали дополнительную профессиональную программу повышения квалификации педагогических

работников «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в форме стажировки в рамках Модуля 2 «Освоение практических навыков на базе мастерских с учетом передового опыта, практик и методик обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 13.11.2020 №998-р «Об утверждении Положения о стажировочных площадках Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников города и региона в 2023 году на базе была открыта стажировочная площадка по теме Освоение кистевых приемов и техник художественной росписи по дереву (направление: декоративно - прикладное искусство) в рамках функционирования которой преподаватели методического объединения Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы распространяют свой опыт работы среди преподавателей общеобразовательных школ и школ искусств города и региона. В отчётном периоде в рамках реализации площадки образовательным учреждением проведены 4 мероприятия, запланированные в начале года:

1. **28.03.2025** года в формате очного мастер-класса «Северодвинские росписи. Виды и различия» (направление: декоративно - прикладное искусство) состоялась презентация практического опыта работы по освоению кистевых приемов. Мероприятие проводилось с целью методического сопровождения профессионального развития и роста педагогических работников, создания благоприятных условий для успешной профессиональной самореализации. В мастер-классе приняли участия преподаватели образовательных учреждений Самарской области. Так же был организован Круглый стол, где педагоги обсудили особенности и различия разных видов Северодвинской росписи. Ссылка на мероприятие https://vk.com/wall-26134352_7089.

2. **28.05.2025г** для учителей изобразительного искусства школ города Тольятти на базе колледжа был проведён мастер-класс по Борецкой росписи. В процессе работы рассматривались следующие темы: Технология и этапы выполнения росписи изделия «Матрешка» масляными красками. Ссылка на мероприятие https://vk.com/wall-26134352_7264

3. **26.09.2025г** на базе колледжа учителя изобразительного искусства и педагоги дополнительного образования Самарской области приняли участие в мастер-классе «Ракульская роспись». Мероприятие проводилось с целью методического сопровождения профессионального развития и роста педагогических работников, создания благоприятных условий для успешной профессиональной самореализации. В процессе работы слушатели отработали последовательность построения элементов Ракульской росписи: куст без стебля, цветущий куст, ракульское древо, птицы, а также составили композиции по мотивам Ракульской росписи и расписали изделия. Ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-26134352_7473 .

4. **03.12.2026г** учителя изобразительного искусства и педагоги дополнительного образования города Тольятти на базе мастерских колледжа в рамках стажировочной площадки приняли участие в мастер-классе по теме «Пермогорская роспись». На мастер-классе была отработана последовательность построения элементов Пермогорской росписи: куст без стебля, цветущий куст, птицы. Ссылка на мероприятие https://vk.com/wall-26134352_7698 .

Все мероприятия стажировочной площадки проводили преподаватели высшей квалификационной категории специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, в том числе Станкеева И.П., главный эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», и Якимова А.М., эксперт-наставник победителя чемпионата «Профессионалы». В мероприятиях стажировочной площадки приняли участие 92 педагога.

Сотрудники колледжа принимали участие в процедуре проведения демонстрационного экзамена качестве экспертов по компетенциям Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта, Информационные системы и программирование, Физическая культура были экспертами конкурсов профессионального мастерства по различным компетенциям, в том числе и для возрастной категории 5+.

Мероприятия, организованные и проведенные колледжем в 2025 году

1. XV Творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны»
2. «Арт-резиденция» студенческой молодежи регионов России и других стран по обмену опытом и поиску новых решений в искусстве на базе мастерских ГАПОУ КТиХО г.Тольятти.
3. Проектно - аналитическая сессия, нацеленная на обеспечение условий развития навыков исследовательской деятельности и проектирования, а также работы в команде.
4. Программа раннего профессионального ориентирования учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».
5. Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат».
6. Открытый чемпионат профессионального мастерства для юниоров TAY SKILLS.
7. Региональная стажировочная площадка по теме «Освоение кистевых приемов и техник художественной росписи по дереву (направление: декоративно - прикладное искусство)».
8. Городская олимпиада по инженерной графике.
9. Городская олимпиада по изобразительному искусству «Арт-Старт».

Исследовательская деятельность и проектная деятельность студентов

В отчётном периоде являлась неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, была направлена на формирование готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогала овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательские и проектные работы студенты осуществляют под руководством преподавателей колледжа в русле направлений профессиональной подготовки. В настоящее время актуальными направлениями являлись:

- организация деятельности объединений не только научного и творческого характера, но и технического, духовно-нравственного и военно-патриотического направлений;
- проведение практикумов по дисциплинам;
- выполнение индивидуальных, курсовых и дипломных проектов (работ);
- участие в конкурсах научно и учебно-исследовательских работ, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах;
- участие в молодежном форуме ПФО «iВолга» - зарегистрировано 104 работа.

Основными задачами организации научно-исследовательской работы являются привлечение студентов к исследовательской деятельности по профилю специальности, разработка практически значимых проектов, участие и демонстрация результатов научно-

исследовательской, научно-творческой и опытно-конструкторской деятельности студентов в рамках проектно-аналитической сессии, на выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Таблица 32

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	Учебный год		
	2023	2024	2025
Окружной и региональный	503	509	500
Всероссийский	43	61	188
Международный	52	59	56
Всего	598	629*	630

*В таблице не отражена информация об «уникальных» участниках.

Таблица 33

Достижения обучающихся в 2025 году

№	Мероприятие	Ф.И.О.	Место
Конкурсы профессионального мастерства			
1.	Конкурс профессионального мастерства по компетенции Сварочные технологии ГАПОУ КТиХО	Трофимов А.	I место
		Моргунов Е.	II место
		Гаврин Н.	III место
2.	Городской конкур профессионального мастерства «Визуальный и измерительный контроль сварных соединений» Категория «Студенты»	Майоров Д	Диплом 1 место
3.	Олимпиада профессионального мастерства в области изобразительного искусства «АРТ-СТАРТ» среди студентов 1-4 курсов ГАПОУ КТиХО Февраль 2025г.	Петрова В. (2 курс)	2 место
		Харитоновна Е. (3 курс)	3 место
		Камалова А. (4 курс)	1 место
		Рюмшина Д. (4 курс)	2 место
		Быкова П. (4 курс)	3 место
4.	Отборочный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Программные решения для бизнеса» (ОУ)	Макаров А.	1 место
		Шапкина В.	2 место
		Насыров М.	3 место
5.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Компетенция Графический дизайн	Рынцева А.	III место
6.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Компетенция Дизайн интерьера	Лобачева А.	III место
7.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Компетенция визуальный мерчендайзинг	Вострокнутова Л.	I место
8.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Сметное дело.	Шарёв А.	I место
9.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Малярные и декоративные работы	Строганова У.	I место
10.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Неразрушающий контроль	Гилязов А.	II место
11.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Рекрутинг	Петряева С.	II место

12.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Гончаров И.	II место
13.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Облицовка плиткой	Сидоров Д.	III место
14.	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Художественная роспись по дереву.	Карасёва Д.	I место
15.	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Самарской области Компетенция Дизайн плаката	Бабикова Е.	III место
16.	Финальный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Компетенция Визуальный мерчендайзинг.	Вострокнутова Л.	III место
17.	Межрегиональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Компетенция Графический дизайн (юниоры)	Ионица М. (школьница)	Медальон за профессионализм
18.	Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Художественная роспись по дереву» Апрель 2025 г.	Карасева Д.	2 место
19.	Итоговый межрегиональный чемпионат по проф.мастерству Профессионалы по компетенции Малярные и декоративные работы	Строганова У.	медальон
20.	Итоговый межрегиональный чемпионат по проф.мастерству Профессионалы по компетенции Сметное дело	Шарев А.	медальон
21.	Очный трек Чемпионата по компьютерной графике и 3D моделированию (городской)	Ахмярова А.	II место
		Засуха Е.	I место
22.	Дистанционный трек Чемпионата по компьютерной графике и 3D моделированию (городской)	Чугреева Д.	II место
		Ивандеева В.	II место
		Апаршина В.	II место
		Старкина А.	I место
23.	Чемпионат по графическому дизайну ГАПОУ КТиХО	Демченко В.	I место
		Волкова М.	II место
		Краснова Д.	III место
		Мажитова М.	III место
24.	Олимпиада профессионального мастерства в области изобразительного искусства «АРТ-СТАРТ»	Терёшина С.	3 место
25.	V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ГРАНИ» в области культуры и искусства для студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций	Старкина А.	Лауреат II степени
		Апаршина В.	Лауреат I степени
		Чугреева Д.	Лауреат II степени
		Гаспарян В.	Лауреат II степени
		Абросимов А.	Лауреат II степени
		Губайдулина А.	Лауреат III степени
		Канищева В.	Лауреат II степени
		Гуляева С.	Лауреат I степени
		Ерлыкова А.	Лауреат I степени
		Нихоношина Кс.	Лауреат I степени
		Латюшина А.	Лауреат II степени
		Мастяева А.	Лауреат II степени

		Швечкова А.	Лауреат II степени
		Быкова П.	Лауреат II степени
		Камалова А.	Лауреат II степени
		Синева Е.	Лауреат II степени
		Карасева Д.	Лауреат III степени
		Рахметова С.	Лауреат III степени
		Рюмшина Д.	Лауреат III степени
26.	Региональный этап Национального конкурса среди студентов среднего профессионального образования «Студенческая лига» в номинации «Лучший штукатур»	Никитин В.	I место
Научно-практические конференции и творческие конкурсы студентов			
1.	Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат»	Моргунов Е. Поваляев И.	Диплом 3 степени
		Трофимов А. Шушаков Р. Феопентов Н.	Диплом 2 место
		Карась А.	Диплом 2 место
		Маланин Н. Корнеев Ю.	Диплом 1 степени
		Рюмшина Д., Петряева С., Швечкова А.	1 место
		Назарова А., Петряева С.	сертификат
		Власенко А., Рахметова С., Темнова К., Карасева Д.	сертификат
		Бабенко А., Симонов А., Фроленкова В., Карпенкова Р.	1 место
		Русин М., Родионова Д., Соколова А.	3 место
		Петриков Л.	3 место
2.	Областной форум Территория смыслов- на Волге	Сапелкина А., Маланин Н.	Диплом 3 степени
		Муковнин З., Старовойтенко Д.	Сертификат
		Калинина А., Кудряшова А., Семенова Д., Семенова С.	II место
		Ивандеева В., Извекова Е.	3 место
3.	Проект «Рождённые летать» реализованного в рамках «АРТ-РЕЗИДЕНЦИИ» студенческой молодежи регионов России и других стран по обмену опытом и поиску новых решений в искусстве на базе ГАПОУ КТиХО г. Тольятти	Шонц И., Сафидакова Н. Гуляева С., Морозова В. Морозова В., Петряева С. Назарова А., Мастяева А. Аглетдинова Р. Радченко А. Швечкова А., Темнова К. Латюшина А., Власенко А. Ерлыкова А., Сухорокова А., Карасева Д., Рахметова С. Криклевская А., Чепелева Е., Комраков О. Писарева А., Фадеева С. Харитоновна Е.,	Диплом

		Шилкина Е.	
4.	Межрегиональный конкурс «Рождество в каждый дом-2025»	Семирязева А.	3 место
5.	Фестиваль студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка – 2025»	Студенты ГАПОУ КТиХО, постановщик – Шайхутдинова Д.	Лауреат 1 степени
		Студенты ГАПОУ КТиХО, постановщик – Даниелян А.	Лауреат 1 степени
		Ансамбль народного танца «УдАлица»	Лауреат 2 степени
		Студенты ГАПОУ КТиХО, постановщик – Каразинова С.	Лауреат 2 степени
		Каразинова С.	Лауреат 3 степени
		Бурдун К.	Лауреат 1 степени
6.	IV Всероссийский конкурс-фестиваль в области хореографического искусства «Звездное время»	Ансамбль народного танца «УдАлица»	Лауреат 1 степени
7.	V Всероссийский конкурс-фестиваль в области хореографического искусства «Детское время»	Ансамбль народного танца «УдАлица»	Трижды лауреат 1 степени, ГРАН ПРИ
		Ансамбль классического танца «Allegro» Бурдун К.	Лауреат 3 степени
		Ансамбль классического танца «Allegro» Бурдун К.	Лауреат 2 степени
8.	VII Всероссийский фестиваль-конкурс «DlСтанцииЯ»	Ансамбль народного танца «УдАлица»	Дважды лауреат 1 степени, ГРАН ПРИ
9.	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства по компетенции: физическая культура, спорт и фитнес	Каткова У.	3 место
		Ковалев Д.	2 место
		Ющенко П.	1 место
10.	Организация культурно-спортивных мероприятий и иных социально-значимых событий	Батракова И., Веркина Д., Ежкова Д. Куницына В., Салмина Е., Семёнова А., Федина А., Чернигина У.	Участники конференции
		Студенты группы НХТ-122	Участники конференции
11.	Конкурс рисунков в рамках международного дня учителя французского языка	Сырсенкова М.	2 место
12.	Всероссийская олимпиада Мои финансы	Шекера А.	Победитель отборочного этапа Олимпиады для учащихся СПО «Мои Финансы» по профилю финансовая грамотность
13.	VIII Всероссийский фестиваль науки и техники Олимпиада по финансовой грамотности	Шекера А.	Диплом 1 место
		Маланин Н., Косарев К. Завьялова В., Ермаков И., Гилязов К	Сертификат участника
14.	VIII Всероссийский фестиваль науки и техники Олимпиада по менеджменту	Аширов А. Мажитов Р.	Сертификат участника

15.	Областной конкурс просветительских проектов «Мир безопасности»	Маланин Н.	Диплом 3 место
		Ковалева В., Гаврилова К.	Диплом 3 место
		Сапелкина А.	Диплом 3 место
		Видяхин И.	Диплом 2 место
		Вислоушкина А., Гурьева Е., Демченко В., Колодяжный М.	Сертификат участника
16.	Всероссийский конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций 22.00.00 Технологии материалов	Шидловский А.	2 место
		Долматов А.	1 место
17.	Чемпионат по МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций, ОО	Шушаков Р. Трофимов А. Феногентов Н.	1 2 3
18.	Городская олимпиада по инженерной графике	Строганова У.	1 место
19.	XXX Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству "ЖИГУЛЕВСКАЯ ПАЛИТРА" ИТОГИ КОНКУРСА от 4 апреля 2025 года	Нихоношина К.	2 место
		Аманова Д.	2 место
		Синева Е.	Диплом
		Ерлыкова А.	Грамота
		Левина Л.	Грамота
20.	Всероссийский конкурс изделий юных мастеров декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Наш дом – планета Земля!»	Назарова А.	Диплом ЛАУРЕАТА I МЕСТО
		Шонц И.	Специальный диплом, категория «Профессионалы»
21.	Межрегиональный Олимпиадный Марафон ТГУ по рисунку (3-4 курсы) 08.02.2025 г.	Синёва Е.	2 место
		Камалова А.	2 место
		Петряева С.	2 место
		Комраков О.	3 место
22.	Всероссийский конкурс дипломных и курсовых проектов среди студентов ПОО	Калинин К.	1 место
23.	Областной конкурс молодежных медиацентров профессиональных образовательных организаций «В Формате: Медиапрорыв». Номинация «Лучшее печатное/сетевое издание»	Краснова Д. Ахмярова А.	I место
24.	Областной конкурс молодежных медиацентров профессиональных образовательных организаций «В Формате: Медиапрорыв». Номинация «Лучший интернет-проект»	Краснова Д. Ахмярова А. Кочетков В.	III место
25.	Конкурс набросков и зарисовок «Блиц-вернисаж» (компьютерная графика)	Фролова Е.	I место
		Меркушева А.	II место
		Старкина А.	III место
26.	Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»	Гаспарян В.	Диплом
27.	Fashion-батл (городской)	Апаршина В.	I место
		Старкина А.	II место
28.	«Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»	Голубева П.	II место
29.	Региональная олимпиада по общеобразовательным предметам ТИПК	Куфарев К. Илюхин А. Шапкина В.	1 место 1 место сертификат

		Родионова Д. Дюднев В.	сертификат сертификат
30.	Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада	Насыров М. Шапкина В.	3
31.	Конкурс плакатов ко дню матери «Признание» (Внутриколледжный)	Гаврилук Я.	Диплом II степени
32.		Шишкова А.	Диплом I степени
		Старкина А.	Диплом II степени
		Апаршина В.	Диплом III степени
33.	Всероссийский конкурс для учащихся ДХШ, ДШИ и колледжей «Русский пейзаж 2025» посвящается 100-летию Владимира Федоровича Стожарова Номинация «Сельский пейзаж» Возрастная категория 18-20 лет Живопись	Силаева В.	Диплом II степени
		Хохлова Е.	Диплом II степени
		Тюрина П.	Диплом III степени
		Губайдуллина А.	Диплом II степени
		Никифорова Д.	Диплом II степени
34.	Всероссийский конкурс для учащихся ДХШ, ДШИ и колледжей «Русский пейзаж 2025» посвящается 100-летию Владимира Федоровича Стожарова Номинация «Пейзажи городов мира» Возрастная категория 18-20 лет Графика	Шаляпина А.	Диплом I степени
35.	Областной конкурс рисунков в рамках Международного патриотического проекта «Парад памяти»	Соколова Е.	Диплом II место
		Орлова В.	Диплом II место
		Рожкова И.	Диплом I место
36.	Областной конкурс, посвященный Параду памяти 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве «Герои спорта на войне»	Соколова Е.	Диплом
		Орлова В.	Диплом
37.	Областной конкурс набросков «Живая линия»	Никифорова Д.	Грамота
		Хохлова Е.	Грамота
38.	Конкурс набросков и зарисовок «Блиц-вернисаж» в рамках XVII Международного творческо-образовательного фестиваля «Русские сезоны». Возрастная категория: 19-25	Хохлова Е.	Лауреат III степени
		Никифорова Д.	Диплом III степени
39.	Конкурс набросков и зарисовок «Блиц-вернисаж» в рамках XVII Международного творческо-образовательного фестиваля «Русские сезоны». Компьютерная графика	Апаршина В.	Лауреат I степени
		Куркина А.	Лауреат II степени
		Чихляева В.	Лауреат III степени
		Старкина А.	Диплом I степени
		Князева П.	Диплом II степени
		Извекова Е.	Диплом III степени
40.	Детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Волшебство танца» в рамках XVII Международного творческо-образовательного фестиваля «Русские сезоны». Возрастная категория: 17-20	Григорьева В.	Лауреат II степени
		Пушкарева С.	Лауреат III степени
41.	XI Всероссийский конкурс по академическому рисунку и живописи «Академический натюрморт» 2025	Губайдулина А.	II место
42.	XI Всероссийский конкурс по Номинация: «Академическая рисунок (карандаш)» академическому рисунку и живописи «Академический натюрморт» 2025 Номинация: «Академическая рисунок (соус, сепия, уголь)»	Орлова В.	III место
43.	XI Всероссийский конкурс по академическому рисунку и живописи «Академический натюрморт» 2025 Номинация: «Академическая живопись (акварель)»	Карпова С.	III место

44.	XI Всероссийский конкурс по академическому рисунку и живописи «Академический натюрморт» 2025 Номинация: «Академическая живопись (гуашь)»	Ширчкова А.	III место
45.	XI Всероссийский конкурс по академическому рисунку и живописи «Академический натюрморт» 2025 Номинация: «Академическая живопись (масло)»	Шаляпина А.	III место
46.	Областной конкурс молодежных медиацентров профессиональных образовательных организаций «В Формате: Медиапрорыв»	Ахмярова А., Старкина А., Апаршина В.	I место
47.	Межрегиональный олимпиадный марафон по предмету/направлению Рисунок	Рожкова И.	III место
48.	Межрегиональный олимпиадный марафон по предмету/направлению Живопись	Абросимов А.	III место
49.	Межрегиональный олимпиадный марафон по предмету/направлению Живопись	Осинина К.	III место
50.	Межрегиональный олимпиадный марафон по предмету/направлению Живопись	Нуждина С.	II место
51.	Межрегиональный олимпиадный марафон по предмету/направлению Рисунок	Щеглова Е.	I место
52.	Межрегиональный олимпиадный марафон по предмету/направлению Рисунок	Каюмова А.	III место
53.	Межрегиональный конкурс «Рождество в каждый дом - 2025»	Семирязева А.	III место
54.	Межрегиональный олимпиадный марафон по предмету/направлению Рисунок	Щеглова Е.	I место
55.	XXX Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству "ЖИГУЛЕВСКАЯ ПАЛИТРА" ИТОГИ КОНКУРСА от 4 апреля 2025 года	Нихоношина К.	2 место
		Аманова Д.	2 место
		Синева Е.	Диплом
		Ерлыкова А.	Грамота
		Левина Л.	Грамота
56.	Всероссийский конкурс изделий юных мастеров декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Наш дом – планета Земля!» Апрель 2025 г.	Назарова А.	Диплом ЛАУРЕАТА I МЕСТО
		Шонц И.	Специальный диплом, категория «Профессионалы»
57.	Межрегиональный Олимпиадный Марафон ТГУ по рисунку (3-4 курсы)	Синёва Е.	2 место
		Камалова А.	2 место
		Петряева С.	2 место
		Комраков О.	3 место
58.	XVII международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны» декабрь 2025 Конкурс набросков и зарисовок Блиц-вернисаж 2025 г.	Травникова М.	ЛАУРЕАТ III степени
		Назарова А.	Диплом I степени
		Петряева С.	Диплом III степени
		Самойлова Е.	Диплом III степени
		Петруш А.	Диплом
		Харитоновна Е.	Диплом
59.	XVII международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны» декабрь 2025 Детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Волшебство танца»	Ерлыкова А.	Лауреат 2 степени

60.	Всероссийский конкурс творческих работ молодёжи «Люди так не делятся- 2025»	Долбонос М.	призёр.
61.	Всероссийская метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвящённая празднованию Всемирного дня космонавтики и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Шапкина В.	III место
62.	VII Всероссийский фестиваль науки и техники.	Илюхин А.	II место
63.	Всероссийская интеллектуальная игра «СЕМЬЯ. СТРАНА. ПОБЕДА»	команда ГАПОУ КТиХО	I место
64.	Федеральная инновационная площадка «РАЦИО_КОД» Выставка научно-технического творчества детей и молодежи #ДВИЖ_ИН_САМ 13.11.25	Аглетдинова Р. Латюшина А. Мастяева А. Миняев А. Назарова А. Петряева С. Травникова М. Швечкова А., Шонц И.	сертификат

За высокие достижения Медалью губернатора в 2025 году награждены выпускницы специальности Народное художественное творчество: Русакова Е., Петрова М., Гафарова К., Каразинова С.

Значимым мероприятием не только для колледжа, города, но и региона является проект «АРТ-резиденция» студенческой молодежи регионов России и других стран по обмену опытом и поиску новых решений в искусстве на базе мастерских государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти в 2025 году студенты работали над темой «Рождённые летать».

Высокая оценка результатов конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства, проектно-исследовательской и творческой деятельности студентов колледжа подтверждает то, что система работы в этом русле обеспечивает единство и преемственность различных сторон процесса обучения, направлена на развитие личности как субъекта образовательного процесса, содействует его профессиональному росту. Профессиональная мобильность обучающихся становится возможной благодаря формированию и развитию таких личностных качеств, как активность, инициативность, организованность, креативность, гибкость, умение осуществлять самоконтроль.

Анализ достижений преподавателей и студентов в мероприятиях различного уровня показал эффективность организации научно-исследовательской работы по всем направлениям деятельности, о чем свидетельствуют отзывы в средствах массовой информации.

Размещение материалов о деятельности учреждения в СМИ

Информация о наиболее важных и ярких событиях, происходящих в колледже, оперативно размещается на официальном сайте <http://www.ktiho.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/ktiho> .

3.7. Участие колледжа в движении Профессионалы и Абилимпикс

Таблица 34

Достижения обучающихся в 2025 году

№	Мероприятие	Ф.И.О.	Результат участия
1.	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Визуальный мерчендайзинг (основная)	Участник Вострокнутова Любовь Наставник Бондик П.Ю.	1 место
		Участник Подболоцкая Мария Наставник Бондик П.Ю.	2 место
2.	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Малярные и декоративные работы (основная)	Участник Строганова Ульяна Наставник Костромина О.В.	1 место
3.	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Художественная роспись по дереву (основная)	Участник Карасева Диана Наставники Станкеева И.П., Якимова А.М.	1 место
4.	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Сметное дело (основная)	Участник Шарёв Антон Наставники Самокрутова М.Г., Стенькина Н.В., Шабашова С.Г.	1 место
5.	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Неразрушающий контроль (основная)	Участник Гилязов Артур Наставник Агафонова Л.Т.	2 место
6.	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Рекрутинг (основная)	Участник Петряева Софья Наставник Шейкина Е.П.	2 место
7.	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (основная)	Участник Гончаров Иван Наставник Карташов А.И.	2 место
8.	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Облицовка плиткой (основная)	Участник Сидоров Дмитрий Наставник Абдуллина С.С.	3 место
9.	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Графический дизайн (основная)	Участник Рынцева Анна Наставник Волков Д.Н.	3 место
10.	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Дизайн интерьера (основная)	Участник Лобачева Анна Наставник Хохлова В.С.	3 место
11.	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Дизайн плаката	Участник Бабикова Екатерина Наставник Фазилова Е.В.	3 место

12.	Участие в итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Художественная роспись по дереву (основная)	Участник Карасева Диана Наставники Станкеева И.П., Якимова А.М.	2 место
13.	Участие в итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Визуальный мерчендайзинг (основная)	Участник Вострокнутова Любовь Наставник Бондик П.Ю.	3 место

Мероприятия, направленные на повышение результата

1. Подготовка конкурсантов:

- регулярный отбор кандидатов, показавших высокий уровень владения навыками и техникой;
- привлечение к тренировочному процессу представителей индустриальных партнеров;
- назначение наставников и опытных специалистов, курирующих подготовку конкурсантов;
- система регулярных проверок уровня подготовки участников чемпионата;
- предоставление психологической поддержки конкурсантам.

2. Развитие материально-технического оснащения:

- обновление и приобретение необходимого оборудования и инструментов, соответствующего стандартам чемпионатов.

3. Работа с экспертами:

- подготовка и обучение экспертов согласно требованиям чемпионата;
- обмен опытом с опытными экспертами

3.8. Инновационная деятельность колледжа

Региональная инновационная площадка (РИП)

С 2022 года и по настоящий момент в колледже функционирует региональная инновационная площадка в сфере образования по реализации инновационного проекта «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» (приказы министерства образования Самарской области № 420-од от 15.08.2022г. «О признании в 2022 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования», № 520-од от 15.08.2023г. «О продлении на 2023/2024 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования», № 612-од от 15.08.2024 «О продлении на 2024/2025 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования», № 479-од от 15.08.2025 «О продлении на 2025/2026 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования»).

Цель данного инновационного проекта – внедрение многоуровневой модели наставничества, формирующей благоприятную среду для максимально полного раскрытия потенциала личности, профессиональной самореализации будущих специалистов; самоопределения и профессиональной ориентации детей и подростков разных уровней образования и обучающихся колледжей.

По состоянию на 31.12.2025 в работе РИП задействовано 26 сотрудников 793 обучающихся колледжа, что составляет 60% от общего количества контингента ГАПОУ КТиХО.

Разработаны документы, обеспечивающие деятельность РИП:

1. Дорожная карта РИП «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов», утвержденная приказом директора на период реализации 2022-2026 г, утвержденная приказом директора ГАПОУ КТиХО от 08.09.2022 №01-20/421а;

2. Протоколы педагогического совета ГАПОУ КТиХО и протоколы заседания рабочей группы.

3. Разработаны и реализуются:

– Программа по подготовке наставников «Я - Наставник»;

– Программа по целеполаганию для обучающихся первых курсов «Время возможностей»;

– Программа профориентации «Зовем в свою профессию»;

– Программа профориентационной игры «Графическая Комбинация»;

– Программа наставничества «Ступени профессионализма».

4. Методические разработки мероприятий, Дневник наставника, Памятка для работы наставника по трем трекам.

По итогам реализации проекта в отчетном периоде получены следующие результаты:

1. Произведен отбор и обучение наставников по треку «студент - студент» и «студент - ученик». Сформирована электронная база наставников и наставляемых по персонализированному учету.

2. Заключены соглашения с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП:

- договор «О сотрудничестве и совместной деятельности в рамках работы региональной инновационной площадки» с МБУ ДО Детской школой искусств "Гармония" г.о.Тольятти, МБУ ДО Детской школой искусств "Форте" г.о.Тольятти, МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.о.Тольятти;

- договор «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения» с «МБУ ДО ДШИ «Гармония», ООО «Премиум-Арт», МБУ ДО ДШИ "Лицей Искусств" им. В.Н. Сафонова, МБУ Школа №90, МБУ ДО ДШИ №2 г.о. Жигулевск, ООО ЦРД "Почемучки», ООО "Детский клуб "МИККИ", «ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ», ООО «Атриум 97», ООО ПРОМЕТЕЙ, ООО АВТОВОЛГАСТРОЙ, ПАО "Т ПЛЮС", ООО Стройэксперт, ООО ПЕРСПЕКТИВА, ООО Престиж Энерго, ООО Спектр-ТЛТ, ООО "АКТИВ-СТРОЙ", ООО ТЕХНОСТРОЙМОНТАЖ, Муниципальное казенное учреждение городского округа Тольятти «Тольяттинский архив».

3. Проведено входное и итоговое психодиагностическое исследование:

- изучение уровня профессиональной идентичности у студентов;

- изучение уровня социальной идентичности у студентов;

- изучение видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов.

4. Разработаны индивидуальные программы наставничества и начата работа по ним. Сформирован общий план наставнической деятельности.

5. Регулярно проводятся инструктажи и консультации по реализации Проекта

6. Проведены мероприятия, предусмотренные Планом наставнической деятельности и индивидуальными программами: мастер-классы, семинары и квесты профессиональной

направленности, конкурсы профессионального мастерства, проекты, наставничество в рамках педагогической практики

Наставничество в социально-значимой деятельности и деятельности объединений обучающихся (предметных и научно-исследовательских кружков, творческих и военно-патриотических объединений, спортивных секций)

- наставничество при подготовке и проведении внеаудиторных мероприятий;
- наставничество при подготовке к конкурсам и соревнованиям;
- наставничество в деятельности объединений обучающихся (предметных и научно-исследовательских кружков, творческих и военно-патриотических объединений, спортивных секций);
- разработка предложений по развитию наставничества в среде обучающихся в работе органов самоуправления обучающихся (отряде волонтеров, добровольцев, совета обучающихся и старостата).

Наставничество в профориентационной деятельности

– реализация Программы профориентации «Зовем в свою профессию»; Программы профориентационной игры «Графическая Комбинация», Программы наставничества «Ступени профессионализма»;

- подготовка и проведение мастер-классов для школьников

Выявлены следующие эффекты для обучающихся:

- повышение осознанности выбора образовательной организации для обучения,
- повышение мотивации к освоению образовательной программы выбранной профессии / специальности.
- повышение уровня профессиональной и социальной идентичности у студентов.

Промежуточные результаты проекта были представлены на:

- Региональной научно-практической конференции преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области «Поиск. Практика. Результат»;
- Региональном форуме инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Концепция воспитательной работы в колледже

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Основной целью воспитания обучающихся в ГАПОУ КТиХО является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым

для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с данными обучающимися устанавливается сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально- значимых качеств.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволяет получать им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Таблица 35

Показатели результативности воспитательной работы

Показатели результативности	Норматив	2025
Доля обучающихся, занятых в социально- значимой деятельности	100%	100%
Доля выполнения норматива по тематическим классным часам	100%	100%
Доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете колледжа	0,8%	1%
Удовлетворенность обучающихся качеством образования	94%	94%
Удовлетворенность родителей качеством образования	86%	86%

В колледже организованы разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на различных уровнях.

Таблица 36

Общественная активность студентов

Показатели	Значения
Количество студентов, участвующих в работе творческих объединений	46
Количество студентов, участвующих в работе спортивных секций	108
Количество студентов, участвующих в физкультурно-спортивной деятельности	56
Количество студентов, участвующих в творческой и социальной деятельности	268
Количество студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	12
Количество студентов, участвующих в работе студенческого самоуправления	35

4.2. Студенческий совет самоуправления

Студенческое самоуправление в колледже является формой взаимодействия инициативных студентов на основе общности интересов для принятия и реализации творческой активности в учебно-познавательном процессе, в научно-профессиональных и культурных мероприятиях. Является одним из критериев для выстраивания сотрудничества между администрацией, родителями, педагогами, социальными партнерами.

Студенческое самоуправление включает информационную деятельность по распространению социально и профессиональной значимой для обучающихся информации. Организует досуговую деятельность и межличностную при формировании корпоративной культуры колледжа.

В состав студенческого самоуправления входят старосты учебных групп; совет учебной группы; совет общежития; студенческий совет.

В 2025 году студенческое самоуправление приняло активное участие в разработке предложений проведения мероприятий:

- День студента;
- День народного единства;
- Новый год,
- 23 февраля;
- 8 марта,
- Выпускной.
- Организованы музыкальные номера, спортивные мероприятия.

Центром формирования самоуправления, развития инициативы обучающихся, их креативного мышления, самореализации и социализации является **центр студенческих инициатив** ГАПОУ КТиХО. Цель его деятельности - создание условий для деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержки и реализации студенческих инициатив. Основные функции центра информационно-нормативная и организационная.

В структуру центра входят органы студенческого самоуправления, штаб студенческого трудового отряда, волонтерское студенческое движение медиа центр, актив РДМ, представители общественных и клубных объединений колледжа, школа студенческого актива «Я - лидер». В деятельности Центра может принять участие любой студент колледжа, который заинтересован в реализации, как собственной инициативы (идеи, проекта), так и общественного проекта, акции, общественно-полезного мероприятия.

4.3. Занятость студентов во внеаудиторное время

В 2025 г для студентов 1-2-х курсов организована внеурочная деятельность по формированию здорового образа жизни и участия в студенческом движении в рамках регионального проекта «Социальная активность». Распределение внеурочной деятельности по направлениям, выбранные обучающимися, представлены в таблице 37.

Таблица 37

Распределение внеурочной деятельности по направлениям

№	Направленность	Количество обучающихся
1	Социально-гуманитарное направление	19
2	Техническое направление	134
3	Физкультурно-спортивное направление	167
4	Художественное направление	175
5	Итого	495

Наибольшее количество студентов предпочли художественное направление и физкультурно-спортивное. Для увеличения количества обучающихся в социально-гуманитарном и техническом направлении планируется расширить выбор мероприятий по данным направлениям и с помощью голосования определить интерес и активность студентов в часто выбираемом направлении.

4.4. Студенческое медиа

С целью создания условий для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в колледже создано медиапространство, которое способствует формированию умений ориентироваться в информационном потоке и создавать качественный мультимедийный информационный продукт. Одним из главных аспектов работы медиацентра является освещение событий в жизни колледжа, что позволяет сохранить яркие моменты мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся. Перечень мероприятий, проведенных медиацентром в течении 2025 года представлены в таблице 38.

Таблица 38

Мероприятия медиацентра в 2025 году

№	Мероприятий	Ссылка
1	Съемка видео отборочного этапа чемпионата профессионалы	https://vk.com/wall-227367996_57
2	Съемка видео экскурсии по колледжу	https://vk.com/wall-227367996_76
3	Съемка выставкам «DigitalART" в отделе современного искусства	https://vk.com/wall-227367996_78
4	Съемка Русские сезоны. Дни фестиваля	https://vk.com/wall-227367996_81 https://vk.com/wall-227367996_84
5	Участие в интервью в преддверии форсайт-сессии «Тольятти-2040»	https://vk.com/wall-26134352_7708
6	Участие в Форсайт-сессии «Тольятти-2040»	https://vk.com/wall-227367996_86
7	Фотосъемка Амбассадоры Професионалитет	https://vk.com/wall-26134352_7735
8	Съемка видео В рамках Единого дня открытых дверей Амбассадоры Професионалитета	https://vk.com/wall-26134352_7540
9	Съемка участника Студенческой лиги в номинации «Лучший штукатур»	https://vk.com/wall-26134352_7440
10	Съемка видео Конкурс «МУЗЕЙФЕСТ»	https://vk.com/wall-26134352_7087

4.5.Профилактика правонарушений обучающихся

В колледже проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками. Разработана и реализуется профилактическая программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних», а также направленная на профилактику правонарушений в подростковой среде, программа "Жизнь без жестокости и насилия", направленная на противодействие жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации. Перечень проведенных в 2025 году профилактических мероприятий, представлен в таблице 39.

Таблица 39.

Профилактические мероприятия в 2025 году

Дата проведения	Наименование мероприятия	Приняли участие группы
17.01.2025	Профилактическая беседа «Ответственность в сфере НОН по статьям 228.1, 228 УК РФ, статьям 6.9, 6.8, 20.22 КоАП РФ», проведена старшим инспектором МКУ «ЦПП» г.о. Тольятти, Акининой Е.А.	Св-224, ДПИ-123, М-124, Т-124, Г-124
17.01.2025	Профилактическая беседа «Экстремизм, терроризм, ксенофобия», проведена старшим инспектором МКУ «ЦПП» г.о. Тольятти, Акининой Е.А.	Св-224, ДПИ-123, М-124, Т-124, Г-124
22.01.2025	Профилактическая лекция «Наркотики и закон», проведена старшим специалистом ОНК У МВД России, по г. Тольятти, Важиной Т.В.	Д-124, Т-124, Св-124, Св-224
28.01.2025	Профилактическая лекция «Коррупция», проведена ст. следователем Кузнецовой Н.Ю.	Ст-122, Ст-224, Т-124
30.01.2025	Профилактическая лекция «Профилактика IT-мошенничества», проведена зам. председателя ОС У МВД России по г. Тольятти Шаховым Н.А.	Ст-124, Ст-224, Т-124, Св-124, Св-224
06.02.2025	Профилактическая лекция «Правила дорожного движения», проведена ст. инспектором ПБДД У МВД России по г. Тольятти, Салдаевым А.В.	Ст-124, Ст-224, Т-124, Св-124, Св-224
13.02.2025	Цикл лекций по формированию грамотного построения отношений и ценности семьи «Мужское – Женское», проведена специалистом по работе с молодежь. Скурихиной А.К.	Св-124, Св-224, Т-124, Т-123, Д-222, Г-124, Г-224, Ис-124
19.03.2025	Антинаркотическая лекция в рамках МКОПО «Чистое поколение – 2025» «Юридическая ответственность за правонарушения в сфере НОН», проведена старшим специалистом ОНК У МВД России, по г. Тольятти, Важиной Т.В.	Г-124, Св-224, Д-224, Г-124, Ст-224
25.03.2025	Профилактическая беседа о преступлениях в сфере IT-технологий «Лёгких денег не бывает», проведена ст. оперуполномоченным ОСО УР У МВД России по г. Тольятти, Горностаевой Е.Н.	Г-124, Д-124, Св-124, Св-224, Т-124, М-124
28.03.2025	Профилактическая лекция «Противодействие экстремизму», проведена помощником прокурора Автозаводского района г. Тольятти, Морозовым А.В.	ИС-124, НХТ-124, Д-124, Д-224
28.03.2025	Профилактическая лекция «Об ответственности граждан за ложные высказывания и оскорбления в соц. сетях»,	ДПИ-124, Св-124, Св-224, Св-123, Св-

	«Административная ответственность несовершеннолетних, проведена помощником прокурора Автозаводского района г. Тольятти, Терехиной В.В.	223, Св-224
20.05.2025	Антинаркотическая лекция в рамках МКОПО «Чистое поколение-2025» «Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с НОН», проведена старшим специалистом ОНК У МВД России, по г. Тольятти, Важиной Т.В.	Д-224, Т-124, Св-224, Ст-224, Г-224
27.05.2025	Профилактическая беседа «Ответственность в сфере НОН по статьям 228.1, 228 УК РФ, статьям 6.9, 6.8, 20.22 КоАП РФ», проведена старшим инспектором МКУ «ЦПП» г.о. Тольятти, Акининой Е.А.	Ст-124, ИС-124, Св-124, Св-224, Г-124, Д-124, Д-224, НХТ-124
19.06.2025	Профилактическая беседа «Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических средств», проведена старшим инспектором МКУ «ЦПП» г.о. Тольятти, Акининой Е.А.	Ст-124, Мс-224-124, Св-124, Св-224, ФК-124, ИС-124, ДПИ-124, М-124
19.06.2025	Профилактическая беседа «Экстремизм, терроризм, ксенофобия» проведена старшим инспектором МКУ «ЦПП» г.о. Тольятти, Акининой Е.А.	Ст-125, ФК-125, ИС-125, ДПИ-125, М-125
12.09.2025	Профилактика табакокурения», проведена Решаевой О.А., АНО «Пульс жизни»	НХТ-125, ДПИ-125, Г-125, Ст-225, Д-125, Т-125
23.09.2025	Профилактическая беседа «Ответственность в сфере НОН по статьям 228.1, 228 УК РФ, статьям 6.9, 6.8, 20.22 КоАП РФ», проведена старшим инспектором МКУ «ЦПП» г.о. Тольятти, Акининой Е.А.	Ст-125, ИС-125, Св-125, Св-225, Г-125, Д-125, Д-225, НХТ-125
23.09.2025	Профилактическая беседа «Ответственность в сфере НОН по статьям 228.1, 228 УК РФ, статьям 6.9, 6.8, 20.22 КоАП РФ», проведена старшим инспектором МКУ «ЦПП» г.о. Тольятти, Акининой Е.А.	Ст-125, Ст-225, Т-125, Св-125, НХТ-125, Г-225, КС-125, Ст-124, М-125
10.2025	Профилактические беседы «Противодействие терроризму и экстремизму», «Юридическая ответственность за правонарушения и преступления, связанные с НОН», проведены старшими помощниками прокурора Автозаводского района Князевым М.Д., Вачковым Н.В.	Т-124, КС-125, Св-125, ИС-125
29.10.2025	Профилактическая беседа «Ответственность в сфере НОН по статьям 228.1, 228 УК РФ, статьям 6.9, 6.8, 20.22 КоАП РФ», проведена старшим инспектором МКУ «ЦПП» г.о. Тольятти, Акининой Е.А.	ДПИ-125, ФК-125, Д-125, Г-125, Т-124, Т-125
29.10.2025	Профилактическая беседа «Экстремизм, терроризм, ксенофобия», проведена старшим инспектором МКУ «ЦПП» г.о. Тольятти, Акининой Е.А.	Г-225, Д-225, ст-125, ФК-124
11.11.2025	Профилактическая лекция «Предотвращение ДТП с несовершеннолетними», проведена инспектором ПБДД У МВД России по г. Тольятти, Зайцевой Е.С.	Св-225, Ст-225, ФК-124, КС-125, Св-224, ДПИ-124
20.11.2025	Профилактическая беседа «Ответственность по статье 228 УК РФ», «Глубокое влияние на организм», в рамках операции «Чистое поколение-2025», проведена ст. специалистом ОКОН У МВД России по г. Тольятти, Романовой М.В.	Ст-124, ИС-124, Св-124, Св-224, Г-124, Д-124, Д-224, НХТ-124
10.12.2025	Профилактическая беседа «Экстремизм в молодежной среде», проведена старшим инспектором МКУ «ЦПП» г.о. Тольятти, Акининой Е.А.	Св-125, Св-225, Т-125, КС-125
10.12.2025	Профилактическая беседа «Ответственность за употребление,	ФК-125, М-125, Г-

	хранение, перевозку наркотических и психотропных средств», проведена старшим инспектором МКУ «ЦПП» г.о. Тольятти, Акининой Е.А.	125, Д-125, НХТ-125
--	---	---------------------

4.6. Психолого-педагогического сопровождение в колледже

Основную работу по профилактике правонарушений среди подростков осуществляет Служба психолого-педагогического сопровождения и воспитательной деятельности. За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны студентов, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

С целью повышения качества подготовки в колледже проводится систематический мониторинг посещаемости студентов. Результаты ежедневного контроля анализируются со стороны руководителей групп, заместителей директора по учебно-методической работе и воспитательной работе колледжа и рассматриваются на заседании Совета профилактики колледжа (еженедельно).

В рамках психолого-педагогического сопровождения в колледже осуществляет свою деятельность Психологическая служба, в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Самарской области, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, планом работы педагога-психолога колледжа на текущий год.

Целями деятельности Психологической службы являются:

- содействие в создании психолого – педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в Колледже;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально – психологического климата в коллективе Колледжа;
- оказание комплексной социально – психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

В соответствии с планами работы Психологической службой проводятся: психологическая профилактика, консультирование, диагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое просвещение по следующим темам:

- Возможные кризисы подросткового возраста. Адаптация студентов к новым условиям;
- Социально-психологическая адаптация к новым условиям обучения. Профилактика ЗОЖ;
- Ценность жизни – лекция по профилактике СЦ;
- Особенности психофизиологического развития юношей и девушек;
- Создание условий в колледже для успешной социально-психологической адаптации студентов 1-го курса;
- Профилактика употребления ПАВ. Сказать зависимостям «нет»;
- Формирование самосознания. Особенности волевой деятельности и мотивации;
- Моббинг/ буллинг в образовательных учреждениях;
- Влияние психологического климата в учебной группе на успеваемость студентов;
- Влияние семейного воспитания на формирование личности студента;
- Урегулирование конфликтов между студентами и педагогами. Взаимопонимание;

- Уровень самоактуализации студентов выпускников;
- Профилактик суицидального поведения (для педагогов);
- Формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни;
- Первичная профилактика наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции;
- Профилактика стрессов у педагогических работников. Психозмоциональное выгорание;
- Профилактика кризисных состояний и ситуаций в летний период;
- Сдаем экзамены без тревог;
- Методы профилактики девиантного поведения;

Изучение социально-психологической адаптации студентов 1-го курса; мониторинг исследования психического и психологического здоровья студентов; изучение социально-психологического климата в группах; работа со студентами сиротами; работа с родителями; профилактическая и диагностическая деятельность в Совете профилактики колледжа; работа с педагогическим составом (преподаватели, руководители учебных групп).

С обучающимися, испытывающим трудности психологического характера, проводятся занятия по коррекционно-развивающей программе «Жизненный выбор».

5 Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников

Основным показателем эффективности деятельности колледжа в подготовке квалифицированных специалистов, в принятии управленческих решений является востребованность его выпускников на рынке труда.

Анализ трудоустройства выпускников показывает рост числа работающих по специальности, что свидетельствует об осознанном выборе большинством студентов профессии и специальности, продуктивности целенаправленной работы с работодателем, правильном и своевременном изменении структуры подготовки специалистов в соответствии с запросами рынка труда. Показателен и тот факт, что обучающиеся, демонстрирующие профессиональные компетенции, по окончании обучения рассматривают сразу несколько предложений от работодателей.

Колледж придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников. Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты получают уже на 2-4 курсах во время прохождения производственной практики. Для осуществления образовательного процесса в колледже часто привлекаются практикующие специалисты в конкретной области. Делается это с целью приобретения обучающимися колледжа не только теоретических познаний, но и прикладных навыков, соответствующих реалиям профессиональной деятельности. Таким образом, при получении диплома студент уже имеет определенный профессиональный опыт, который, наряду с серьезной теоретической базой, делает его востребованным на рынке труда.

Процент трудоустройства выпускников колледжа остается достаточно высоким на протяжении многих лет. Общее количество трудоустроенных выпускников, завершивших обучение в 2025 г., а также продолживших обучение в ВУЗе и призванных в ряды Российской Армии представлено в таблице 42.

В колледже создана и успешно работает схема организации системы управления по реализации социального взаимодействия с предприятиями города. При участии работодателей разработаны дополнительные и расширены заданные во ФГОС профессиональные компетенции по реализуемым в колледже образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 40

Мероприятия по трудоустройству выпускников

№	Наименование мероприятия	Количество участников из числа обучающихся	Цели мероприятия
1	Мастер - классы	29	участие в мастер-классах позволяет профессионалам развивать свои способности, повышать уровень квалификации и оставаться в курсе современных тенденций любой отрасли
2	Тренинги	47	приобретение новых знаний, навыков и умений, необходимых для повышения личной эффективности, улучшения профессиональных качеств и достижения успеха в различных сферах деятельности
4	Ярмарка вакансий	228	создание условий для эффективного взаимодействия работодателей и студентов колледжа с целью удовлетворения потребностей обеих сторон в кадрах и вакансиях. Ярмарка вакансий выступает площадкой, где потенциальные «сотрудники» могут ознакомиться

			с существующими возможностями трудоустройства, выбрать подходящие варианты и начать переговоры о приеме на работу.
5	Дни карьеры	23	установление взаимосвязи между колледжем и рынком труда, содействие профессиональному становлению молодых специалистов и удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных кадрах
6	Встреча с работодателями	335	установление конструктивного диалога между будущими специалистами и организациями, заинтересованными в привлечении талантов. Встречи с работодателями служат важным этапом социализации студентов, помогая сформировать реалистичное представление о мире профессий и подготовиться к вступлению в трудовую деятельность

Таблица 41

Распределение договоров целевого обучения по специальностям / профессиям

№	Наименование специальности / профессии	Количество договоров	Предприятия / организации, заключившие целевые договоры
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	ООО АВТОВОЛГАСТРОЙ, ЧПОУ РОСТО-Т, ООО РЕМОНТ-ПРЕМИУМ, ООО «Управление специальными проектами», ООО «СЕГО-СТРОЙ Тольятти», ИП Строков В.А.
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	ООО «АВТОДИДЕР», СТО «7 ВИРАЖ», АО «АВТОВАЗ»
3	22.02.06 Сварочное производство	21	ПАО «КуйбышевАзот», АО «АВТОВАЗ», ООО «РЕМОНТ-СЕРВИС»
4	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	1	ИП Токишина В.Ю.
5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	7	ООО Агентство «Премиум Арт», Некоммерческое партнерство "Туристический информационный центр города Тольятти", ООО «БИА», Муниципальное казенное учреждение г.о. Тольятти "Тольяттинский архив", ГБОУ ДО СО "Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества"
6	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	5	Автономная некоммерческая организация "Центр эстетического развития", ООО "Куём", ООО АРТ-ТЕРРА

№	Наименование специальности / профессии	Количество договоров	Предприятия / организации, заключившие целевые договоры
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	11	ООО «ПИТон», ГАПОУ КТИХО
8	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3	ООО «Вэкстари», ООО НПО «Фабрика красок»
9	49.02.01 Физическая культура	18	ООО «ИПМУЛЬС»
10	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	ООО НПО «Фабрика красок»
11	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	2	АО «Нива», ЧПОУ «РОСТО-Т»
12	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	АО «Нива», ЧПОУ «РОСТО-Т»
13	54.01.20 Графический дизайнер	12	ООО «АРТИС», ООО Агентство «Премиум Арт», Муниципальное казенное учреждение г.о. Тольятти "Тольяттинский архив"

Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в общем количестве обучающихся – 7,6%.

Сведения о занятости выпускников

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Направлено на места трудоустройства			Количество официальных подтверждений		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена									
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	48	64	70	37	51	70	37	51	57
22.02.06 Сварочное производство	20	21	41	17	20	41	17	20	37
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	46	49	33	32	45	33	32	45	29
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	12	16	-	12	15	-	12	15	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	10	-	-	10	-	-	10	-
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	14	15	18	14	14	18	14	14	18
54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)	20	38	41	18	35	41	18	35	37
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	23	23	20	19	19	20	19	19	18
ВСЕГО:	183	236	223	149	209	223	149	209	196
	Из них:			также:					
Продолжат обучение	10	3	6	10	3	6	10	3	6
Призваны в ряды РА	21	14	18	21	14	18	21	14	18
Не заняты	3	10	3	3	10	1	3	10	3
ИТОГО:	183	236	223	183	236	223	183	236	223
Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; основные программы профессионального обучения									
08.01.25/08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	15	15	36	15	14	36	15	14	36

54.01.20 Графический дизайнер	18	35	39	14	30	39	14	30	35
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства/ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	-	10	37	-	8	37	-	8	36
19727 Штукатур/18880 Столяр строительный	17	16	26	17	16	26	17	16	23
ВСЕГО:	50	76	138	46	68	138	46	68	130
Продолжат обучение	-	-	-	4	-	-	4	-	-
Призваны в ряды РА	-	4	5	0	4	6	0	4	5
Не заняты	-	4	3	0	4	3	0	4	3
ИТОГО:	50	76	138	50	76	138	50	76	138

Реализация системы социальных отношений привела к следующим значимым результатам:

- Совместно с работодателями разработан перечень компетенций по образовательным программам, соответствующих современным производственным технологиям.
- Запущена программа дуального обучения, обеспечивающая сочетание теоретического образования и практических навыков на предприятиях.
- Повышена конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда благодаря приобретенным актуальным знаниям и опыту.
- Созданы условия для расширения спектра образовательных программ, что позволяет привлечь большее количество студентов и удовлетворить потребности рынка труда.
- Колледж укрепил свою репутацию в регионе, став одним из ключевых поставщиков квалифицированных кадров для городской экономики.
- Увеличилось число студентов, участвующих и побеждающих в профессиональных конкурсах, демонстрируя высокий уровень подготовки.
- В учебный процесс интегрированы специализированные курсы, семинары и тренинги, проводимые совместно с представителями бизнеса, что способствует развитию востребованных навыков и компетенций среди учащихся.

6 Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Общая численность работников колледжа в 2025 году составила 133 человек, из них доля административно-управленческого персонала составляет 3,75% (5 человек), количество педагогических работников колледжа - 85 человека (63,9% от общего числа персонала), доля прочего персонала (учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал) – 27,06 %. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 27,05% от общего числа педагогических работников колледжа.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников (таблица 43) достаточно высок: 81,17% педагогов колледжа имеют высшее образование и 69,41% - высшую либо первую квалификационную категорию, все мастера производственного обучения имеют разряды по рабочим профессиям.

Таблица 43

Качественный состав педагогических кадров

Категории работников	Численность, человек	Удельный вес численности, %
Общая численность работников колледжа	133	100
Педагогические работники в общей численности работников	85	63,9
Административно-управленческий персонал	5	3,75
Прочий персонал (учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал)	36	27,06
Педагогические работники, имеющие высшее образование, в общей численности педагогических работников	69	81,17
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59	69,41
Высшая	46	54,11
Первая	13	15,29
Педагогические работники, имеющие награды	15	11,27

Профессиональное мастерство и уровень достижений преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников колледжа характеризуется следующими государственными и ведомственными наградами

Таблица 44

Работники, имеющие награды и звания

Награды и звания	Количество, чел	Фамилия И.О.	Должность
Отличник народного просвещения	1	Жирнова В.Н.	преподаватель
Знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1	Тихонова О.М.	заместитель главного бухгалтера
Отличник профессионально-технического образования	1	Терентьева Н.И.	мастер производственного обучения

Почетный работник СПО РФ	3	Киселева Е.А.	инструктор по труду
		Ромашкин А.В.	мастер производственного обучения
		Петрова Н.Н.	мастер производственного обучения
Почетный работник сферы образования РФ	2	Опарина Г.П.	преподаватель
		Шабашова С.Г.	преподаватель
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1	Посошнова Е.В	педагог- библиотекарь
		Медведева С.М.	директор
Почетная грамота Министерства образования РФ	13	Агафонова Л.Т.	преподаватель
		Гончарова Н.А.	преподаватель
		Жирнова В.Н.	преподаватель
		Аксененко В.П.	преподаватель
		Чеботарь Л.М.	преподаватель
		Борисова Л.Н.	педагог-организатор
		Петрова Н.Н.	мастер производственного обучения
		Чувилина С.Я.	преподаватель
		Медведева С.М.	директор
		Мигунова Л.В.	руководитель кадровой службы
		Уренева И.И.	заместитель директора по учебно- методической работе
Громова Л.Н.	преподаватель		
Посошнова Е.В.	педагог-библиотекарь		
Почетная грамота Министерства регионального развития РФ	1	Ромашкин А.В.	мастер производственного обучения
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	Тихонова О.М.	заместитель главного бухгалтера
Медаль «За трудовое отличие»	1	Терентьева Н.И.	Мастер производственного обучения
Медаль «Ветеран труда»	1	Власова Т.Н.	сторож

Педагогический коллектив колледжа четко понимает свою миссию, цели и задачи педагогической деятельности в современных условиях. Уровень и качество образования руководителей и педагогического персонала позволяют добиваться стабильных положительных результатов в освоении студентами образовательных программ, высоких показателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях различного уровня, творческих фестивалях и т.п. В 2025 году коллектив колледжа отмечен благодарственными письмами главы городского округа Тольятти за высокий уровень организации работы по осуществлению воинского учёта и бронирования граждан, пребывающих в запасе ВС РФ, работающих на предприятиях, в организациях и учреждениях городского округа Тольятти., Ротари клуба за подготовку победителя XXI конкурса «Стипендиальная Программа Ротари

клуба Тольятти», благодарностью Президента Тольяттинской академии управления за содействие в организации открытого чемпионата профессионального мастерства TAY SKILLS, благодарностями МБУ Многофункционального молодежного центра «Шанс» за проведение различных мероприятий, направленных на профилактику распространения ВИЧ-инфекции в молодёжной среде, на пропаганду здорового образа жизни и профилактику социальных заболеваний, активное участие в добровольческой акции «Добрый друг» по сбору корма для бездомных животных, Благодарственной грамотой от IT PLANET за значительный вклад в развитие у обучающихся профессиональных навыков в области информационных технологий, благодарственным письмом ТГУ за плодотворное сотрудничество в сфере профориентации.

Студенты и коллектив колледжа был отмечен благодарственным письмом командира 3 особой Бригады Специального назначения за активную деятельность, направленную на благо Вооруженных Сил Российской Федерации и оказание благотворительной помощи военнослужащим, что подтверждает активную гражданскую позицию обучающихся и сотрудников колледжа.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года с учетом профессиональных дефицитов. Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, а также на профильных курсах повышения квалификации. Для педагогических работников колледжа в соответствии с графиком организовано повышение квалификации, в 2025 году на курсах повысили свою квалификацию в объёме не менее 108 часов 30 человек, что составляет 35,2% от общего количества педагогических работников, в том числе один педагог прошёл обучение по программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации за последние три года в виде стажировки, от общей численности преподавателей и мастеров в отчётном периоде составила 90,9%, что на 0,9% превышает декомпозированный показатель.

Педагогические работники колледжа являются активными участниками проекта «Активный возраст» (женщины 60+, мужчины 65+). В рамках проекта педагоги этой возрастной категории обучаются на курсах повышения квалификации по профилю деятельности, осваивают не только современные педагогические и производственные технологии, но информационные технологии, а также участвуют в реализации региональной программы наставничества. В отчётный период 19 человек приняли участие в проекте.

Важным элементом методической системы колледжа и составной частью системы повышения квалификации педагогических работников является Школа педагогического мастерства (далее - ШПМ) ГАПОУ КТиХО. В отчётном периоде ШПМ работала в режиме оказания индивидуальных консультаций, проведения инструктивно-методических семинаров и тематических педсоветов по вопросам эффективного применения современных педагогических технологий, разработки учебно-планирующей документации, формированию методического

обеспечение учебных занятий, созданию формированию психологического климата в студенческом коллективе, профилактике буллинга и профессионального выгорания педагогов.

Анализируя работу ШПМ и методической службы в целом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, т.е. созданная концептуальная модель компетентного педагога не только функционирует, но и приводит к намеченной цели.

В колледже эффективно внедряется и функционирует институт наставничества. За педагогами, имеющими стаж педагогической деятельности менее трёх лет закреплены наставники из числа опытных работников, имеющих первую или высшую квалификационную категории. В сентябре 2023г в АИС «Кадры в образовании. Самарская область» сформирована база наставников из числа педагогов колледжа, в отчётный период 21 педагогический работник имеет статус локального наставника.

Работа коллектива по реализации региональной программы наставничество по треку «педагог-педагог» осуществляется в соответствии с планом и включает следующие виды деятельности:

Рассмотрение на заседании педагогического совета, совета руководства вопроса о развитии наставничества среди работников колледжа:

- наставничество при назначении / переводе на новую должность и/или при принятии на работу нового работника;
- наставничество молодых и вновь принятых преподавателей;
- наставничество при подготовке к конкурсам педагогического мастерства среди преподавателей/мастеров;
- наставничество в классном руководстве;
- наставничество в сетевом взаимодействии.

Определение потребности в назначении наставников для вновь принятых работников и/или для вновь назначенных/переведенных на новую должность работников.

Издание приказа о назначении наставников для вновь принятых работников и/или для вновь назначенных/переведенных на новую должность работников (при необходимости).

Составление списка молодых и вновь принятых педагогов.

Подготовка предложений о закреплении наставников за молодыми педагогами и вновь принятыми работниками.

Издание приказа о закреплении наставников за молодыми педагогами и вновь принятыми работниками.

Разработка плана работы наставника и наставляемого на учебный год.

Проведение инструктивного семинара-совещания с наставниками по организации работы с наставляемыми.

Подготовка и проведение инструктивных семинаров-совещаний для наставляемых (по запросам от наставников).

Проведение индивидуальных консультаций с наставляемыми педагогами по вопросам:

- Ведение журналов учета учебных занятий и заполнение зачетных книжек.
- Проведение уроков с использованием активных и интерактивных форм и методов работы с обучающимися.
- Разработка/актуализация КОС.
- Разработка/актуализация рабочих программ по дисциплинам/ПМ.

- Организация текущего контроля и проведение рубежного контроля образовательных результатов.
- Подготовка обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах.
- Организация внеаудиторной самостоятельной работы.
- Оказание помощи молодым и вновь пришедшим педагогам при подготовке к мастер-классам.
- Проведение мастер-классов молодыми и вновь принятыми педагогами.
- Оказание помощи наставляемым педагогам в подготовке к конкурсам среди преподавателей.
- Анкетирование наставников и наставляемых, подведение итогов работы за учебный год.

Таблица 45

Закрепление наставников и наставляемых в 2024 году по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	ФИО наставника	ФИО лица, в отношении которого осуществляется наставничество	Приказ о закреплении наставнической пары
1.	Аксененко В.П.	Долгошея В.С.	01-20/400а от 02.09.2025г
2.	Бондик П.Ю.	Хохлова В.С.	01-20/400а от 02.09.2025г
3.	Самойлова А.В.	Макарова К.Д.	01-20/400а от 02.09.2025г
		Русакова И.Б.	01-20/400а от 02.09.2025г
		Буртовая А.Р.	01-20/400а от 02.09.2025г
4.	Широкова Н.А.	Шайхутдинова М.А.	01-20/400а от 02.09.2025г
5.	Фазилова Е.В.	Киселева А.К.	01-20/400а от 02.09.2025г
		Лапаева Н.Н.	01-20/400а от 02.09.2025г

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой образовательной программе, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок, образовательными результатами обучающихся, а также результатами участия студентов колледжа в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и чемпионатах профессионального мастерства различного уровня. Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса в соответствии с современной образовательной парадигмой.

По итогам последнего регионального мониторинга эффективности деятельности учреждений СПО колледж занимает почётное шестое место среди 62 учреждений Самарской области., а также на 16 месте в Топ-50 образовательных организаций Национального конкурса профессионального мастерства «Строймастер 2025» «Студенческая лига».

Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в 2025г

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Багян Элмира Стаежиковна	24.02.2025-28.02.2025	Формирование ценностных ориентаций школьников и студентов СПО в контексте приоритетов государственной образовательной политики.	Самарский университет	36
				Итого	36
2	Жирнова Валентина Николаевна	07.04.2025-11.04.2025	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся по русскому языку на уровнях основного и среднего общего образования.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
		19.05.2025-23.05.2025	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.	Самарский университет	36
				Итого:	72
3	Карташов Александр Игоревич	24.02.2025-28.02.2025	Формирование ценностных ориентаций школьников и студентов СПО в контексте приоритетов государственной образовательной политики.	Самарский университет	36
				Итого	36
4	Буртовая Анастасия Романовна	10.03.2025-14.03.2025	Организация исследовательской деятельности обучающихся.	Самарский университет	36
		20.10.2025г-31.10.2025г	Стажировка	АНО Тольяттинская городская спортивная школа художественной гимнастики «ЛАДА»	54
		Декабрь 2025	Инклюзивное образование в системе СПО	Степик	24
				Итого	114
5	Фазилова Елена Владимировна	24.02.2025-28.02.2025	Формирование ценностных ориентаций школьников и студентов СПО в контексте приоритетов государственной образовательной политики.	Самарский университет	36

		01.04.2025-11.04.2025	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс.	ЦПО Самарской области	72
				Итого	108
6	Абдуллина Светлана Сергеевна	12.05.2025-20.05.2025	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	СГСПУ.	36
		29.09.25-08.10.25	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА).	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	54
		Декабрь 2025	Организация проектной деятельности в рамках ФГОС	Степик	72
				Итого	162
7	Костромина Ольга Владимировна	01.04.2025-11.04.2025	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс	ЦПО Самарской области.	72
		12.05.2025-20.05.2025	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	СГСПУ.	36
		10.08.2025-16.08.2025	Проектирование бесконфликтной образовательной среды средствами медиации	ГБУ ДПО ЦПК	18
		29.09.25-08.10.25	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА).	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	54
				Итого	180

8	Семенова Юлия Валентиновна	26.05-30.05.2025	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации.	ЦПО Самарской области.	36
		17.11.25-19.11.25	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	16
		02.12.25-11.12.25	Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях.	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	36
		Август-декабрь 2025	Профессиональная переподготовка по направлению: Психиатрия для психологов	Центрально-Черноземный институт повышения квалификации	144
				Итого	232
9	Тараблина Наталья Александровна	07.04.2025-11.04.2025	Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы среднего профессионального образования.	Самарский университет .	36
				Итого	36
10	Широкова Наталья Александровна	24.02.2025-28.02.2025	Формирование ценностных ориентаций школьников и студентов СПО в контексте приоритетов государственной образовательной политики.	Самарский университет	36
		17.11.25-21.11.25	Технология разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы среднего профессионального образования.	ЦПО Самарской области.	36
		24.03.25-28.03.25	Подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций	ГБУ ДПО «Региональный центр мониторинга в образовании»	36
				Итого	108

11	Чайкина Елена Александровна	24.03.2025-29.03.2025	Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
				Итого	36
12	Самойлова Анастасия Вадимовна	24.02.2025-28.02.2025	Формирование ценностных ориентаций школьников и студентов СПО в контексте приоритетов государственной образовательной политики.	Самарский университет	36
		12.03.25-22.03.25	Русский танец: методика преподавания и авторский аспект творчества	ФГБОУ ВО Российский государственный университет им А.Н. Косыгина	72
				Итого	108
13	Племянникова Эльвина Ахматовна	25.02.2025-06.03.2025	Проектирование многоуровневой системы задач по разделу «Механика» (в условиях реализации ФГОС СОО)	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
		07.04.2025-11.04.2025	Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы среднего профессионального образования.	Самарский университет	36
		Апрель-июнь 2025	Профессиональное обучение по профессии «Оператор авиационных систем»	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	144
		18.12.25-19.12.25	Основы разработки программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области.	Самарский университет	18
				Итого	234
14	Филатов Андрей Владимирович	07.04.2025-11.04.2025	Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы среднего профессионального образования.	Самарский университет	36

		Апрель-июнь 2025	Профессиональное обучение по профессии «Оператор авиационных систем»		144
		08.12.25-17.12.25	Оператор авиационных систем Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС: АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ).	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	54
				Итого	234
15	Борисова Лидия Николаевна	24.03.2025-29.03.2025	Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
				Итого:	36
16	Шаховская Елена Александровна	10.03.2025-14.03.2025	Организация исследовательской деятельности обучающихся.	Самарский университет	36
		Декабрь 2025	Стажировка Организация проектной деятельности в рамках ФГОС	Степик	54 72
				Итого	162
17	Волкова Елена Валерьевна	07.04.2025-11.04.2025	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.	Самарский университет .	36
		20.10.25-24.10.25	Проектирование оценочных процедур и оценочных средств при разработке и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования.	ЦПО Самарской области	36
		17.11.25-21.11.25	Технология разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы среднего профессионального образования.	ЦПО Самарской области..	36

		24.03.25-28.03.25	Подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций	ГБУ ДПО «Региональный центр мониторинга в образовании»	36
		11.12.25-16.12.25	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях.	ГАУ ДПО СО ИРО. ЦНППМПР	24
				Итого:	168
18	Громова Лариса Николаевна	07.04.2025-11.04.2025	Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы среднего профессионального образования.	Самарский университет	36
		20.08.2025-21.08.2025	«Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	Платформа Учи.ру	10
		26.08.2025	Августовский педсовет-2025: от государственных приоритетов к практическим решениям	Я класс	6
		20.11.2025	Работа с ФГИС «Моя школа»: доступ к верифицированному контенту»	Я класс	2
		20.10.25-24.10.25	Проектирование оценочных процедур и оценочных средств при разработке и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования.	ЦПО Самарской области.	36
		13.12.2025	Онлайн курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования	Президентская платформа: Россия-страна возможностей	8
				Итого	98
19	Громов Михаил Владимирович	20.08.2025-21.08.2025	«Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	Платформа Учи.ру	10
		28.08.2025	Медиаисточники для учителей истории и обществознания	Платформа Учи.ру	1
		25.08.25 - 19.09.25	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,	«Самарский государственный технический	72

		24.11.25-28.11.25	Современный урок с применением технологии формирующего оценивания	университет» ГАУ ДПО СО ИРО.	36
				Итого	119
20	Молокоедова Анна Николаевна	25.08.25 - 19.09.25	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», (72 часа);	«Самарский государственный технический университет»	72
		24.11.25-03.12.25	Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС	Единый урок	36
		09.12.25	Онлайн курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования	Президентская платформа: Россия- страна возможностей	8
				Итого	116
21	Бугранова Ольга Михайловна	29.09.25-08.10.25	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС: ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ).	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	54
		10.11.25-15.11.25	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
		Декабрь 2025	Инклюзивное образование с системе СПО	Степик	24
				Итого	114
22	Гончарова Нина Александровна	14.04.2025-19.04.2025	Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
		19.05.2025-23.05.2025	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.	Самарский университет	36
		17.12.25-24.12.25	Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
				Итого:	108

23	Самойлова Лариса Валентиновна	17.03.2025-22.03.2025	Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
		07.04.2025-15.04.2025	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	СГСПУ	36
		11.12.25-18.12.25	Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
				Итого	108
24	Чеботарь Любовь Михайловна	24.03.2025-28.03.2025	Эффективное использование цифровых сервисов на уроках истории	Самарский университет	36
		07.04.2025-15.04.2025	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	СГСПУ.	36
				Итого	72
25	Горманкова Ольга Васильевна	07.04.2025-11.04.2025	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.	Самарский университет	36
		20.10.25-24.10.25	Проектирование оценочных процедур и оценочных средств при разработке и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования.	ЦПО Самарской области	36
		11.12.25-18.12.25	Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
				Итого	108
26	Разубаева Ольга Григорьевна	07.04.2025-11.04.2025	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.	Самарский университет	36
				Итого	36

27	Шайхутдинова Мария Андреевна	17.02.2025-21.02.2025	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
		07.04.2025-11.04.2025	Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы среднего профессионального образования.	Самарский университет	36
		12.12.25-19.12.25	Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
				Итого	108
28	Терентьева Нина Ивановна	01.04.2025-11.04.2025	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс	ЦПО Самарской области.	72
				Итого	72
29	Ющенко Ольга Владимировна	06.03.2025-27.03.2025	Создание эффективных презентаций для профессиональной деятельности педагога- от простого к сложному	ССОП Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	16
		20.08.2025-21.08.2025	«Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	Платформа Учи	10
		Апрель-июнь 2025	Профессиональное обучение по профессии «Оператор авиационных систем»	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	144
		18.12.25-19.12.25	Основы разработки программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций Самарской области.	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	18
				Итого	188
30	Посошнова Елена Валериевна	12.05.2025-17.05.2025	Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога.	ГАУ ДПО СО ИРО	36
				Итого	36

31	Лапаева Надежда Николаевна	10.08.2025-16.08.2025	Проектирование бесконфликтной образовательной среды средствами медиации	ГБУ ДПО ЦПК	18
		27.10.25-12.12.25	Реализация практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций Самарской области.	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	18
		11.12.2025	Онлайн курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования	Президентская платформа: Россия-страна возможностей	8
		15.12.25-19.12.25	Стажировка Специальные условия для обучения и проведения демэкзамена в СПО	Stepik	54 36
				Итого	134
32	Уренева Ирина Ивановна	20.08.2025-21.08.2025	«Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	Платформа Учи	10
		12.09.25	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	Степик	3
		09.12.2025	Онлайн курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования	Президентская платформа: Россия-страна возможностей	8
33	Марчук Евгений Александрович	15.09.25-17.09.25	Подготовка ответственных за антитеррористическую защищенность	Степик	21
34	Кесарева Елена Михайловна	21.04.25-25.04.25	Профилактика девиантного поведения обучающихся в условиях современной образовательной организации.	Самарский университет	36
		12.05.25-22.05.25	Кафедра математического и естественнонаучного образования/ Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО. Профессиональная переподготовка: «Техническая диагностика	ГАУ ДПО СО ИРО. ГАУ ДПО СО ИРО.	36 36

		13.10.25-18.10.25	Методические основы обучения при решении текстовых задач методом математического моделирования на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС.		
				Итого	108
35	Роменская Наталья Васильевна	02.06.-07.06.2025	Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.	ГАУ ДПО СО ИРО	36
		20.10.25-24.10.25	Проектирование оценочных процедур и оценочных средств при разработке и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования.	ЦПО Самарской области	36
		9.12.25-16.12.25	Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
				Итого:	108
36	Коньшев Евгений Михайлович	29.09.25-08.10.25	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ).	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	54
		18.12.25-19.12.25	Основы разработки программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области.	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	18
				Итого:	72
37	Бондик Полина Юрьевна	29.09.25-08.10.25	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	54

		10.11.25-15.11.25	ВИДЫ ИСКУССТВ).	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
		22.11.25-25.11.25	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений. Обучение кандидатов на роль главных экспертов региональных этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий 2026 года	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству	10
				Итого:	100
38	Хохлова Влада Сергеевна	29.09.25-08.10.25	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ).	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	54
		10.11.25-15.11.25	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
		01.12.25-03.12.25	Организация проектной деятельности в рамках ФГОС	Stepik	72
				Итого:	162
39	Голова Анна Дмитриевна	29.09.25-08.10.25	Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ).	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	54
		10.11.25-15.11.25	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
			Практическая педагогика	Степик	36
				Итого:	126

40	Вахтеева Надежда Александровна	06.10.25-10.10.2025	Работа с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения	Негосударственное образовательное частное учреждение ДПО «Образовательный центр Норматив»	36
				Итого:	36
41	Денисова Светлана Васильевна	17.11.25-21.11.25	ЦПО Самарской области. Технология разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы среднего профессионального образования.	ЦПО Самарской области.	36
		13.05.25-31.05.25	Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования	20
		17.11.25-03.12.25	Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта	Единый урок	72
		10.12.2025	Онлайн курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования	Президентская платформа: Россия- страна возможностей	8
				Итого:	128
42	Стенькина Наталья Викторовна	Ноябрь 2025	Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет и Наставничество» в СПО	ФГБОУ ДПО ИРПО	108
		10.11.25-15.11.25	«Эксперт в области оценки профессиональных компетенций в строительной отрасли»	ООО «ИРК Сигма»	16
				Итого:	124
43	Самокрутова Марина Геннадьевна	10.11.25-15.11.25	«Эксперт в области оценки профессиональных компетенций в строительной отрасли»	ООО «ИРК Сигма»	16
				Итого:	16
44	Новопашина Марина Анатольевна	10.11.25-15.11.25	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	ГАУ ДПО СО ИРО.	36
				Итого:	36

45	Кутузова Валерия Евгеньевна	27.10.25-12.12.25	Реализация практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций Самарской области.	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	18
				Итого:	18
46	Чувиллина Стелла Ярославовна	18.12.25-19.12.25	Основы разработки программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций Самарской области.	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	18
47	Новикова Людмила Васильевна	18.12.25-19.12.25	Основы разработки программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций Самарской области.	Региональный центр трудовых ресурсов (ЦОПП).	18
48	Киселева Анастасия Константиновна	8.12.25-22.12.25	Стажировка Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	54 72
				Итого	126

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная задача учебно-методической работы колледжа – создание необходимых условий для достижения качества образования. Одним из главных направлений методической работы в 2025 году было расширение электронной образовательной среды колледжа. Основными задачами в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации ФГОС являются развитие мотивации к познанию и развитию творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом колледжа за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

Электронная образовательная среда колледжа – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения. Она содержит следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- последовательное изложение учебного материала в виде текста / гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологические словари и справочники;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- тренажеры по дисциплинам (модулям);
- лабораторный практикум;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;

Образовательный контент в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями колледжа. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспеченность электронными ресурсами образовательных программ по специальностям и профессиям представлена в таблице 47.

Основной упор в 2025 году был сделан на создание и обновление электронных ресурсов с возможностью интерактивного взаимодействия с обучающимися: тесты, практические работы и пр. Разработанные материалы в бумажном и электронном виде, используются студентами при проведении учебных занятий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при прохождении практик, выполнении курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, при подготовке к зачетам и экзаменам. Все учебно-методические пособия прошли внутреннюю техническую экспертизу, а некоторые издания – и внешнюю рецензию. Методическое обеспечение образовательного процесса в колледже напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

Таблица 47

**Обеспеченность электронными ресурсами
образовательных программ по специальности / профессии**

№	Наименование специальности / профессии	Количество рабочих программ УД/ПМ (МДК, УП, ПП)		Процент обеспеченности ОП, %
		согласно учебному плану	обеспеченных электронными ресурсами	
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	57	42	73,68
2	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	53	26	49,06
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	59	37	62,71
4	15.02.19 Сварочное производство	54	46	85,19
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	57	30	52,63
6	44.02.01 Физическая культура	54	44	81,48
7	51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	57	43	75,44
8	54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)	47	38	80,85
9	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	48	38	79,17
10	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	35	31	88,57
11	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	34	26	76,47
12	54.01.20 Графический дизайнер	48	35	72,92
13	18880 Столяр строительный	16	12	75,00
14	19727 Штукатур	16	15	93,75
	ИТОГО	635	463	72,91

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания,

- оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методический совет колледжа, определяющий направления деятельности методических комиссий и преподавателей на учебный год. Также в колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения.

Для преподавателей колледжа разработаны инструкции и положения по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации по подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса: создание учебно-методических комплексов дисциплин и практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа, разработанные педагогическими работниками колледжа, направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации образовательной программы по специальности (профессии), проходят техническую экспертизу, и утверждаются методическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм

выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

6.3. Программно-информационное обеспечение

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется как в рамках образовательных программ, так и всей деятельности в целом (таблица 48). Все компьютеры объединены в локальную сеть колледжа и имеют доступ в глобальную информационно-коммуникативную сеть Интернет (таблица 49).

Программно-информационное обеспечение колледжа представляет собой комплекс программных продуктов (таблица 50) и информационных систем (таблица 51), направленных на автоматизацию управленческих, образовательных и административных процессов.

Таблица 48

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	295	258	106
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	25	18	14
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	295	258	106
имеющие доступ к Интернету	295	258	106
имеющих доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	34	32	26
Электронные терминалы (инфоматы)	1	X	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	X	X
Мультимедийные проекторы	29	X	X
Интерактивные доски	18	X	X
Принтеры	38	X	X
Сканеры	13	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	35	X	X
Ксероксы	0	X	X

Сведения о подключениях к Интернету

Фактический адрес предоставления услуги доступа к Интернету	Интернет-провайдер	Технология подключения	Скорость, Мбит/с	Реквизиты договора
г. Тольятти, ул. Воскресенская, 18	ПАО "Ростелеком"	Оптоволокно (ВОЛС, FTTB, FTTx)	100	ГК № 071/25/1 от 16.01.2025 (на период 01.01.2025-31.12.2025)
г. Тольятти, ул. Матросова, 37	ПАО "Ростелеком"	Оптоволокно (ВОЛС, FTTB, FTTx)	100	ГК № 071/25/1 от 16.01.2025 (на период 01.01.2025-31.12.2025)

Таблица 50

Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	Код: да – 1, нет – 2	
	Наличие в организации	в т.ч. доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	2	2
Электронные библиотеки	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	2	2
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	X
Система дистанционного обучения	1	1
Другие специальные программные средства	1	2
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов		
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	2	2
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	2	2
Читающие машины	2	2
Видеоувеличители	2	2
Программы невидимого доступа к информации	2	2
Программы синтезаторов речи	2	2
Звукоусиливающая аппаратура	2	2
Альтернативные устройства ввода информации	2	2
Устройства воспроизведения информации	2	2

Система онлайн сурдоперевода	2	2
Мультимедийные издания, основанные на технологии оптического сканирования, с использованием технических средств реабилитации индивидуального и коллективного использования	2	2
Опоры для стояния (вертикализаторы)	2	2
Кресла коляски с электроприводом и гироскопом для преодоления лестничных маршей	2	2
Строка «электронная система обучения»	2	2
Другие специальные технические средства	2	2
Другие специальные программные средства	2	2

Таблица 51

Информационные системы

Наименование информационной системы	Описание информационной системы
Автоматизированная информационная система «Трудовые ресурсы. Самарская область»	Система, являющаяся организационным механизмом обеспечения квалифицированными кадрами экономики Самарской области и содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования
Автоматизированная информационная система «Трудовые ресурсы. Самарская область» (Каталог курсов предпрофильной подготовки)	Система организации предпрофильной подготовки в г.Тольятти
АИС «Сетевой Город. Образование» Модуль ПОО	Модуль «Профессиональная образовательная организация» предназначен для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения
АИС «Сетевой Город. Образование» Модуль общеобразовательной организации	Модуль общеобразовательной организации предназначен для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
АИС «Сетевой Город. Образование» Модуль организации дополнительного образования детей	Модуль организации дополнительного образования детей предназначен для автоматизации управленческой деятельности и учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования детей
АИС «Госзаказ» (Web-торги-КС)	Система для проведения всех стадий закупочного процесса всех способов закупки
АИС Кадры в образовании	Пространство для проектирования профессиональных треков педагогов
ФИС ГИА и Приёма	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования

ФИС ФРДО	Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении
АИС «Е-услуги. Образование»	Автоматизированная информационная система, реализующая государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде

Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже (таблица 52), направлена на интеграцию информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс. Этот подход позволяет колледжу расширять доступ к образованию, делая его более гибким и доступным для различных категорий обучающихся.

Таблица 52

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Код: да – 1, нет – 2

Наименование показателей	Реализация образовательных программ			
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
Применение электронного обучения	1	1	1	1
Применение дистанционных образовательных технологий	1	1	1	1

Электронные ресурсы (таблица 53) являются неотъемлемой частью современного образовательного процесса, способствующей его эффективности, доступности и актуальности. Они помогают колледжу готовить квалифицированных специалистов в условиях стремительно меняющегося мира.

Таблица 53

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Ссылка	Наименование электронного ресурса
1	2
https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации
https://myschool.edu.ru/	Образовательная платформа «Моя школа» (ЦОС Моя Школа)
https://new.znaniyum.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС)
https://resh.edu.ru/	Российская электронная школа (РЭШ)
https://spo.asurso.ru/	АИС «Сетевой Город. Образование». Модуль ПОО
https://max.ru/	Многофункциональный сервис обмена информацией «МАХ»
https://облако-знаний.пф/	Тренажер "Облако знаний"
http://www.h809171248.nichost.ru	Moodle - среда дистанционного обучения (СДО) или система управления обучением

Колледж имеет официальный сайт <http://www.ktiho.ru/>, который постоянно обновляется (не реже одного раза в месяц), поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др. (таблица 54).

Таблица 54

Информационная открытость организации

Наименование показателей	Код: да – 1; нет – 2
1	3
Адрес электронной почты	1
Веб-сайт в Интернете	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации	1
Наличие на веб-сайте следующей информации: о реализуемых образовательных программах	1
о персональном составе педагогических работников	1
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц	1
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	1
о трудоустройстве выпускников	1
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	1
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	1
Веб-сайт в Интернете адаптирован с учетом особенностей и потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1

Программно-информационное обеспечение колледжа заключается в том, что оно играет ключевую роль в повышении качества образовательного процесса, обеспечивая доступность учебных материалов, удобство взаимодействия между участниками образовательного процесса, а также поддерживая внедрение инновационных методик обучения. Эффективное использование современных технологий позволяет соответствовать требованиям времени и готовить компетентных специалистов, способных успешно справляться с задачами в условиях цифровой экономики.

6.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ КТиХО имеет читальный зал 402,8 м², которой выполняет еще и функцию выставочного пространства колледжа. Два абонементов (корпус на ул. Воскресенской, 18 и корпус на ул. Матросова, 37). Обслуживание студентов и преподавателей происходит в двух корпусах: в главном корпусе колледжа по адресу: ул. Воскресенская, 18, и в корпусе, расположенному по адресу ул. Матросова, 37.

В отчетном периоде библиотека активно участвовала в обновлении образовательного контента, в частности, поддерживая внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Основным направлением в этой работе стало информационное обеспечение учебного процесса, включая как самостоятельную работу студентов, так и их активное участие в программах самообразования. Для достижения этих целей был осуществлен тщательный анализ и комплектование библиотечных фондов, а также разработаны меры по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов.

Таблица 55

Основные показатели деятельности библиотеки за 2025 г.

Наименование показателей	Значение
Библиотечный фонд всего (без периодических изданий)	82985
Учебная литература	65579
Списание	0 экз.
Художественная литература	15375 экз.
Аудио-, видеоматериалы	362
Зарегистрированные пользователи библиотеки, в т.ч.	1350
Преподаватели	87
Студенты	1263

Ключевым аспектом деятельности библиотеки стало обеспечение профессионального роста преподавательского состава. Предоставлялась всесторонняя поддержка в доступе к актуальным научным и методическим материалам, способствуя расширению их компетенций и внедрению инновационных педагогических технологий. Параллельно велась целенаправленная работа по формированию информационной культуры и грамотности студентов, прививая им навыки эффективного поиска, анализа и критического осмысления информации, что является неотъемлемым условием для успешного обучения и дальнейшего развития.

Цифровая трансформация образования, активно развивающаяся в настоящее время, нашла свое отражение и в работе библиотеки. Реагируя на эти тенденции, библиотека КТиХО перешла на новый формат функционирования, обеспечивая полноценный доступ к современным цифровым образовательным ресурсам. Заключенное соглашение с электронной библиотечной системой (ЭБС) «Znanium» (Лицензионный договор № 1009 ЭБС от 10.12.2025 г. подписка с 03.03.2026 по 03.03.2027) открыло широкие возможности для преподавателей, сотрудников и обучающихся в получении необходимой учебной и научной литературы в электронном формате.

Кроме того, активное использование студентами и преподавателями электронной образовательной среды Moodle (<http://www.h809171248.nichost.ru>) стимулировало дальнейшее развитие электронных ресурсов. Общий объем электронного контента, доступного через платформу «Электронный резерв КТиХО», превысил 2712 наименований, что гарантирует полное обеспечение образовательных программ учебной литературой.

Важным направлением деятельности библиотеки является также работа по противодействию распространению экстремистских материалов, в строгом соответствии с Федеральным законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Регулярно проводится сверка поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, публикуемым на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, что обеспечивает безопасность и соответствие фондов законодательным требованиям.

6.5. Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает блоком общественно-бытовых помещений и производственных мастерских. Учебный корпус №1 расположен по адресу: 445032, Самарская область, г. Тольятти, ул. Воскресенская, 18; учебный корпус №2 находится по адресу: 445008, Самарская область, г. Тольятти, ул. Матросова, 37-а.

Материально-техническое обеспечение колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современными лабораторными стендами, оборудованием и ТСО (таблицы 56, 57). Учебное оборудование кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Доля паспортизированных кабинетов специальных дисциплин, лабораторий, мастерских колледжа в общем количестве кабинетов специальных дисциплин, лабораторий, мастерских колледжа составляет 95%, паспортизированных кабинетов общеобразовательного цикла в общем количестве кабинетов общеобразовательного цикла колледжа - 94%.

Помещения для ведения образовательного процесса отличаются чистотой, хорошим освещением, эстетическим оформлением. В ряде кабинетов имеются лаборантские, где хранятся методические пособия, технические средства, приборы и оборудование. Учебно-производственные мастерские колледжа оснащены оборудованием, необходимым для проведения учебной практики по приобретению первичных профессиональных умений и навыков по всем специальностям.

Оборудование кабинетов и мастерских

Таблица 56

№	Наименование современного оборудования	Количество
1.	Компьютеры	234
2.	Многофункциональные устройства	26
3	Интерактивные доски	18
4.	Мультимедиа проекторы	29
5.	Оборудование для лекционно-демонстрационного зала	2 комплекта
6.	Столярный инструмент	22
7.	Тренажеры имитаторы «Сварочные технологии»	4
8.	Испытательные стенды	2
9.	Лабораторные установки	2
10.	Геодезические приборы и инструменты	39
11.	Лабораторное оборудование для лаборатории «Испытания строительных материалов»	61
12.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	25
13.	Оборудование для проведения видеоконференций	1
	Всего:	465

Обеспеченность образовательного процесса зданиями, помещениями

Учебный корпус №1 (г.Тольятти, ул. Воскресенская, 18)	Учебный корпус №2 (г. Тольятти, ул. Матросова, 37-а)		
	Здание блока теоретических занятий - общая площадь- 2834,8м ²	Здание общественно-бытового блока - общая площадь-2435,8 м ²	Здание блока учебно-производственных мастерских – общая площадь 2440,0м ²
Учебная площадь - 4353,6 м², в том числе: -учебные кабинеты - 25 (1284,3 м ²) -компьютерный класс- 3 (230,4 м ²) -учебные мастерские –10 (2201,6м ²) -спортивный зал – 1 (637,3м ²)	площадь, используемая непосредственно для организации учебных занятий, составляет 1444,2 м², в том числе: - учебные кабинеты -16 (1302,2м ²) - компьютерные классы-2 (142м ²).	из них -учебная площадь - 331,5 м ² , -спортивный зал- 1 (268.2м ²), -тренажерный зал-1 (63,3м ²).	в том числе: учебные мастерские – 8 (1366,8м ²)
Учебно-вспомогательная площадь 1285,5 м²: -библиотека – 1 (258,6м ²) -столовая – 1 (357,4м ²) -актовый зал – 1 (323,9м ²) -административные кабинеты - 28 (345,6м ²)	Общая учебно-вспомогательная площадь -18 (697м²), в том числе: -библиотека-1 (143,7м ²), -административные кабинеты – 4 (125м ²), -прочие учебно-вспомогательные помещения - (428,3м ²).	Общая учебно-вспомогательная площадь составляет: 489,9 м², в том числе: -актовый зал - 1 (243,7м ²) -столовая- 1 (221,5м ²) -административные кабинеты-2 (24,7м ²)	вспомогательная площадь- 813,6м ²
Подсобная площадь 5102,8 м ² ; Технический подвал 1036,7 м ² .		-технический подвал-799,1 м ² -прочие учебно-вспомогательные помещения–815,3 м ² .	складские помещения- 10 (259,6м ²)

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Колледж располагает современной материально технической базой, созданной в ходе реализации Инновационной образовательной программы «Создание системы ресурсного сопровождения стратегическим партнером профессионального образования для кадрового обеспечения решения задач приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России» (таблица 58). Созданная материально-техническая база позволяет реализовать в полной мере стандарты нового поколения.

Таблица 58

Использование учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования

№	Наименование оборудования	Количество ученических мест	Расчетная загрузка оборудования (час. в неделю)
Учебно-лабораторное оборудование			
1.	Типовой комплект оборудования по курсу «Техническая механика»	30	36
2.	Оборудование для кабинета "Инженерная геодезия"	30	36
3.	«Оборудование для кабинета «Черчение и инженерная графика» (2 единицы)	32	36
4	Лекционно-демонстрационный зал (2компл.)	420	36
5.	Оборудование для лаборатории "Испытания строительных материалов"	15	36
6.	Учебно-лабораторное оборудование для 4-х компьютерных аудиторий	60	36
7.	Интерактивные доски (18 шт.)	360	36
Учебно-производственное оборудование			
1.	Ручной электрический инструмент германской фирмы FESTOOL	12	36
2.	Инструмент для мастерской облицовщик плиточник	10	36
3.	Оборудование для учебной мастерской отделочных работ	15	37
6.	Инструменты и приспособления KNAUF (ГКЛ; ГВЛ)	10	36
7.	Оборудование для мастерской каменщиков	10	36
8.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	16	37

6.6. Обеспечение безопасных условий обучения

Комплексная безопасность – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Система мер обеспечения комплексной безопасности колледжа ставит перед собой следующие необходимые цели и задачи:

- сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности;
- создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса;
- повышение уровня пожарной, антитеррористической безопасности;
- снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в колледже;
- формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

Для достижения вышеизложенных целей и задач в колледже реализуются следующие направления:

1. Обеспечение антитеррористической защищенности и противодействия терроризму, экстремизму:

- разработаны локальные акты, инструкции и планы по антитеррористической защищенности;
- разработаны Паспорта безопасности корпусов колледжа;
- организован контрольно-пропускной режим в корпусах образовательного учреждения;
- организовано техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- обеспечивается контроль за исправным состоянием систем видеонаблюдения и охранных сигнализаций в корпусах колледжа;
- проводятся инструктажи и мероприятия по антитеррористической защищенности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами, в том числе и проведение профилактических мероприятий с их участием.

2. Обеспечение и организация охраны образовательного учреждения:

- Разработаны локальные акты, инструкции по организации пропускного и внутри объектового режима на объектах колледжа;
- Заключен контракт на оказание услуг по охране имущества и общественного порядка на объектах ГАПОУ КТХО;
- заключен контракт на оказание охранных услуг по экстренному выезду ФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области, по вызову с помощью кнопок КТС;
- организован контрольно-пропускной режим в корпусах образовательного учреждения, обеспечивается ежедневный контроль за осуществлением контрольно-пропускного режима;
- в корпусах колледжа организовано круглосуточное дежурство сторожей-вахтеров, дежурных по общежитию;
- в корпусах колледжа организован внутриобъектовый режим, разработан пакет документов по его обеспечению;
- обеспечивается контроль за инженерно-технической укрепленностью объектов колледжа.

3. Обеспечение выполнений требований охраны труда и техники безопасности:

- Разработаны локальные акты, инструкции и планы по охране труда и технике безопасности;
- Проводятся инструктажи и мероприятия по охране труда и технике безопасности;
- проведена специальная оценка условий труда;
- проводится периодический контроль рабочих мест;
- проведена оценка профессиональных рисков работников:
- разработаны локальные акты по выдаче работникам СИЗ, контролируется обеспечение СИЗ работников, учет и хранение СИЗ;
- проводится обучение и проверка знаний по охране труда;
- проводятся мероприятия по профилактике травматизма в образовательном учреждении, инструктажи по предупреждению травматизма;
- организовано обучение ответственных работников, работников нормам и правилам охраны труда в соответствующих организациях с выдачей удостоверений;
- организовано обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

4. Обеспечение выполнений требований гражданской обороны:

- Разработаны локальные акты, инструкции и планы по гражданской обороне;
- проводятся инструктажи и мероприятия по гражданской обороне.
- Обеспечивается планирование мероприятий по гражданской обороне ГАПОУ КТиХО.

5. Обеспечение выполнений требований пожарной безопасности образовательного учреждения:

- разработаны локальные акты, инструкции по обеспечению пожарной безопасности;
- заключен контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АПС и систем оповещения управления эвакуацией людей при пожаре в корпусах;
- заключен контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию станций «Стрелец-Мониторинг» и мониторинга передачи сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделения противопожарной службы;
- проводятся инструктажи и мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- осуществляется контроль за наличием, работоспособностью первичных средств пожаротушения; автоматической пожарной сигнализации и объектовых станций «Стрелец-Мониторинг».
- корпуса колледжа обеспечены первичными средствами пожаротушения, ведется их учет и контроль за своевременным техническим обслуживанием и перезарядкой;
- осуществляется контроль за содержанием в надлежащем состоянии путей эвакуации, запасных выходов;
- организовано взаимодействие с работниками МЧС, в том числе и проведение профилактических мероприятий с их участием.

6. Обеспечение контроля за выполнением требований электробезопасности образовательного учреждения:

- разработаны локальные акты по контролю за обеспечением требований электробезопасности;
- осуществляется контроль за безопасной эксплуатацией электрощитовых и электросетей.

6.7. Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение среднего профессионального образования в колледже разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, ориентированные на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

ГАПОУ КТиХО реализует адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) и адаптированные образовательные программы профессионального обучения (далее – АОП ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- АОП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер;
- АОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- АОП СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- АОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- АОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- АОП ПО по профессии 19727 Штукатур;
- АОП ПО по профессии 18880 Столяр строительный.

В данные программы введены адаптационные дисциплины, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

В образовательном процессе (при реализации данных программ) используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технология социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по адаптивной физической культуре преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, ГАПОУ КТиХО учитывает рекомендации ПМПК, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики

создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено:

- предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья;
- использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- присутствие ассистента и оказание им помощи обучающемуся с соответствующей нозологией.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГАПОУ КТиХО создал фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В ГАПОУ КТиХО сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов направлено на контроль учебной деятельности, посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, содействие в прохождении промежуточных аттестаций, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение — это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

С целью комплексного сопровождения обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в штате ГАПОУ КТиХО предусмотрены педагог-психолог и социальный педагог. Их деятельность заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической

защищённости абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья. Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основные локальные нормативные акты ГАПОУ КТиХО содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами. В частности, соответствующие нормы предусмотрены в положении об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, о режиме занятий обучающихся, о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, об итоговой и государственной итоговой аттестации и пр.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда 2011-2020» созданы условия для маломобильных групп населения. Закуплено, установлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

- мобильные подъёмные устройства – 4 штуки;
- пандусы для преодоления перепадов высот инвалидной коляской (по адресам: г. Тольятти, ул. Матросова, 35, 37а, 37в)
- специализированные санитарные узлы (по адресам: г. Тольятти, ул. Матросова, 35, 37а, 37в)

Для студентов имеется общежитие площадью 3971,3 м², расположенное по адресу: г. Тольятти, ул. Матросова, 35, которое обеспечивает иногородних студентов жильем. Студенты размещаются в комнатах с соблюдением санитарных норм. В общежитии помимо жилых комнат имеются помещения санитарно-бытового назначения (душевые, умывальные комнаты, туалеты, кухни и пр.).

Вывод: разработанные и адаптированные АОП СПО, АОП ПО, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС и рекомендациям по разработке адаптированных образовательных программ. Специальные условия реализации адаптированных образовательных программ созданы с учетом психофизического развития студентов с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГАПОУ КТиХО осуществляет свою деятельность на основании Устава, Федерального закона «Об образовании РФ», локальных актов учреждения.

Все средства учреждения расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование образовательной организации в 2025 году осуществлялось из трех источников:

1. Согласно п. 1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (далее - БК РФ) в бюджетах бюджетной системы РФ предусматриваются субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным (муниципальным) заданием государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ).

2. Помимо субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ) физическим и (или) юридическим лицам, предоставляются субсидии на иные цели (ст. 78.1 БК РФ).

3. Согласно п. 4 ст. 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (далее - Закон N 7-ФЗ) в установленном порядке оказывает услуги, относящиеся к основным видам деятельности на платной основе.

В учреждении налажен внутренний контроль состояния бухгалтерского и налогового учета, достоверности учета данных и формирования отчетности. Внутренний контроль осуществляется руководителем и заместителем директора по финансово-экономической деятельности.

Финансовые показатели колледжа показывают финансовую устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальные часть и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о платежеспособности учебного учреждения. Колледж имеет устойчивое финансовое состояние, отсутствуют задолженности перед федеральным, региональным и местным бюджетами. Общий объем доходов организации представлен в таблице

Таблица 59

Структура доходов ГАПОУ КТиХО

Наименование показателя	2025
	Сумма тыс.руб
Общий объем доходов организации	190 745,1
в том числе	
Субсидии на выполнение государственного задания	132 081,0
Субсидии на иные цели	45 853,7
Доход от приносящей доход деятельности	12 810,4

Распределение расходов между двумя источниками финансирования проводится в соответствии с соотношением между количеством студентов, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания, и количеством студентов, обучающихся на основании платных договоров, заключенных с физическими и юридическими лицами. Соотношение расходов выглядит следующим образом:

- 93,1% - расходы за счет средств субсидий из бюджета Самарской области
- 6,9% - расходы за счет средств от приносящей доход деятельности.

Кассовое исполнение по использованию средств, предоставляемых из бюджета, составляет 100%. В суммовом выражении расходы представлены в таблице 60

Аналитическая информация по расходам

Наименование показателя	Всего	Средства бюджета	Предпринимательская деятельность
Расходы, всего	191095,0	177934,7	13160,3
в том числе:			
Заработная плата	92580,1	88034,0	4546,1
Командировочные расходы	34,1	0,0	34,1
Предварительные медицинские осмотры	29,4	0,0	29,4
Начисления на выплаты по оплате труда	27958,5	26586,1	1372,4
Услуги связи	142,5	60,0	82,5
Транспортные услуги	0,0	0,0	0,0
Коммунальные услуги	13886,1	13008,0	878,1
Аренда электрооборудования	124,6	99,0	25,6
Капитальный ремонт	4972,1	4972,1	0,0
Работы, услуги по содержанию имущества	2526,4	818,1	1708,3
Прочие работы, услуги	9298,9	8008,0	1290,9
Страхование	47,0	30,0	17,0
Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	0,0	0,0	0,0
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (больничные листы, компенсации за молоко)	465,9	448,1	17,8
Налоги, пошлины и сборы	2933,6	2896,0	37,6
Стипендия, материальная помощь, социальные выплаты сиротам, культурно-массовые мероприятия, выплаты пособий по больничным листам	25408,4	25387,4	21,0
Иные выплаты текущего характера организациям	48,4	48,4	0,0
Увеличение стоимости основных средств	5255,7	4362,0	893,7
Увеличение стоимости материальных запасов	5383,3	3177,5	2205,8

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, если это служит достижению цели, ради которой оно создано.

Приносящая доход деятельность:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

- в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы;
- г) оказание услуг по копированию;
- д) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимися сотрудниками или обучающимися Учреждения;
- е) проведение и организация ярмарок, выставок, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий;
- ж) осуществление спортивной, физкультурной и оздоровительной деятельности;
- Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных услуг и учебно-производственных мастерских, направляются на заработную плату сотрудников, социальную поддержку сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы.

С целью повышения качества подготовки специалистов и качества жизни передовых педагогов в колледже, в соответствии с Положением об оплате труда сотрудников колледжа, педагогическим работникам, работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, регулярно выплачиваются стимулирующие выплаты, а именно - за профессионализм и качество работы, рассчитанные на основании листов самоанализа, премиальные выплаты по итогам учебного и календарного года:

- 70,28% - доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда учреждения;
- 7,34% - доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда.

Средняя заработная плата сотрудников, в том числе педагогических работников колледжа постепенно увеличивается. Так прирост средней заработной платы педагогических работников за период 2022 - 2025 гг. составил 35,48%, в общем по сотрудникам колледжа – 31,94 %.

Колледж развивает материально-техническую базу, материально стимулирует персонал; своевременно оплачивает коммунальные услуги, рекламные и информационные услуги, приобретает учебную литературу и т.д.

Таблица 61

Обязательные ежегодные расходы из внебюджетных средств:

№	Наименование расходов	Сумма, рублей
1.	Услуги связи	82 540,62
2.	Коммунальные расходы (теплоэнергия, свет, водоснабжение)	878 074,67
3.	Очистка кровли от снега, покос травы, спил деревьев, в том числе утилизация веток	54 400,00
4.	Проверка приборов учета	54 930,00
5.	Тех. обслуживание и ремонт автоматической пожарной системы и средств пожаротушения, охранной сигнализации	232 211,63
6.	Текущий ремонт помещений колледжа	198 843,00
7.	Текущий ремонт систем электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения, и водоотведения	829 335,86
8.	Тех. обслуживание оборудования и орг. техники	118 655,00
9.	Тех. обслуживание и ремонт автомобилей и спец. техники	82 060,00
10.	Дезинсекция, дератизация помещений, акарицидная обработка прилегающей территории	50 000,00
11.	Испытание электросетей и электроустановок	50 000,00

Сопутствующие расходы из внебюджетных средств:

№	Наименование расходов	Сумма, рублей
1.	Обучение по охране труда	8 550,00
2.	Сопровождение Программ 1С Предприятие, 1С Зарплата и кадры	102 720,00
3.	СКБ Контур – сдача отчетности в ИФНС, СФР, статистика	40 600,00
4.	Консультант, Астрал-ЭТ	100 872,00
5.	Программное обеспечение	29 190,00
6.	Размещение статей в средствах массовой информации	26 749,00
7.	Рекламные услуги	66 900,00
8.	Оценка имущества (работоспособность, аренда)	115 496,00
9.	Культмассовые мероприятия	158 030,00
10.	Медицинский осмотр сотрудников	29 431,60
11.	Спец.оценка труда	4 800,00
12.	Доступ к электронной библиотечной системе	30 261,85
13.	Паспортизация отходов	43 000,00
14.	Монтаж оборудования	84 980,00
15.	ОСАГО	16 991,68
16.	Командировочные расходы, проезд, проживание, суточные	34 047,72
17.	Повышение квалификации педагогических работников	22 500,00
18.	Юридические услуги	100 000,00

Заключение

Итоговые оценки деятельности Колледжа технического и художественного образования г.Тольятти позволяют отметить, что образовательный процесс данного учреждения организован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Колледж сформировал собственную систему локальной нормативной документации согласно действующему законодательству и Уставу ГАПОУ КТиХО. Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда.

Уровень подготовленности педагогических кадров позволяет реализовывать обучение студентов по всем специальностям и профессиям. Этому же способствует материально-техническая база, программно-информационное, библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение колледжа. Таким образом, содержание и условия реализации профессиональных образовательных программ, организация учебного процесса соответствуют требованиям образовательных и профессиональных стандартов.

Качество подготовленных колледжем специалистов оценивается не только по образовательным результатам (итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации), но и, в большей степени, по их профессиональной компетентности и востребованности на рынке труда. Выявлена достаточно высокая оценка деятельности студентов (как образовательной, так и общественно активной, творческой) на уровне колледжа, также подтверждаемая отзывами работодателей.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо развивать систему дуального и целевого обучения, организовывать дипломное и курсовое проектирование под заказ работодателей, организовывать стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в реальных условиях современного производства. Также продолжить работу по:

1. Формированию образовательной среды колледжа:
 - расширение спектра социальных партнеров и сетевого взаимодействия;
 - оснащение учебно-производственных мастерских в соответствии с ИЛ компетенций и требованиями работодателей, открытие и оснащение ЦПДЭ;
 - развитие электронной образовательной среды.
2. Развитию чемпионатного, конкурсного и олимпиадного движения, научно-образовательной и творческой среды в колледже, проектной деятельности;
3. Развитию кадрового потенциала колледжа:
 - организация и прохождение курсов повышения квалификации и стажировок педагогов в соответствии с профессиональными потребностями и дефицитами;
 - участие в конкурсах профмастерства.
4. Развитию социальных институтов воспитания:
 - функционирование Центра студенческих инициатив;
 - развитие наставничества;
 - гражданско-патриотическое, экологическое и трудовое воспитание;
 - развитие волонтерского и добровольческого движения.
5. Развитие системы дополнительного образования, совершенствование профориентационной работы со школьниками.
6. Реализация программ Региональной инновационной площадки.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	303
1.1.1	По очной форме обучения	человек	303
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1135
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1135
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	430
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	303 / 90%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	233 / 16,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	789 / 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	85 / 63,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	69 / 81,17%

1	2	3	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	59 / 69,41%
1.10.1	Высшая	человек / %	46 / 54,11%
1.10.2	Первая	человек / %	13 / 15,29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	85 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	27 / 32%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек / %	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	190 745,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 323,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	156,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	110,3%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	21,75
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	48 / 100%

1	2	3	4
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	59 / 4,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	8
4.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.4.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

1	2	3	4
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-