




# ОТЧЕТ

региональной инновационной площадки в сфере образования

государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

о реализации инновационного проекта (программы)  
за период работы (2022 - 2026)

(ИТОГОВЫЙ)

Название проекта	<b>Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов</b>
Общая продолжительность проекта	<i>2022 - 2026</i>
Руководитель проекта	Роменская Наталья Васильевна, старший методист
QR-код и ссылка на отчет за 1 год работы	
QR-код и ссылка на отчет за 2 год работы	
QR-код и ссылка на отчет за 3 год работы	
QR-код и ссылка на ИТОГОВЫЙ отчет за 2022 - 2026 гг. работы	

Тольятти, 2026 г.

# I. Общая характеристика деятельности региональной инновационной площадки в сфере среднего профессионального образования

## 1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»
Руководитель проекта (Ф.И.О. полностью и должность)	Роменская Наталья Васильевна, старший методист
Направление инновационной деятельности РИП	Разработка и внедрение элементов системы развития компетенций обучающихся, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Наименование инновационного проекта (программы)	Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<p>Цель: Внедрение многоуровневой модели наставничества, формирующей благоприятную среду для максимально полного раскрытия потенциала личности, профессиональной самореализации будущих специалистов, самоопределения и профессиональной ориентации детей и подростков разных уровней образования и обучающихся колледжа.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать и внедрить основные элементы многоуровневой модели наставничества.</li><li>2. Разработать и внедрить нормативный, методический и практический инструментарий организации управления и сопровождения многоуровневой системы наставничества в профессиональной образовательной организации.</li><li>3. Разработать и внедрить критериально-диагностический аппарат оценки эффективности реализации многоуровневой системы наставничества.</li><li>4. Разработать и внедрить механизм административного контроля многоуровневой системы наставничества в формах: «работодатель - студент», «студент-студент», «студент - ученик».</li><li>5. Проанализировать по итогам реализации проекта влияние практики многоуровневого наставничества на положительную динамику качества подготовки молодых специалистов.</li><li>6. Осуществлять трансляцию, распространение и тиражирование полученного в результате реализации проекта практического опыта.</li></ol>
Сроки реализации инновационного проекта	2022 – 2026 гг.
Соисполнитель проекта	- МБУ ДО Детская школа искусств "Гармония" г.о. Тольятти; - МБУ ДО Детская школа искусств "Форте" г.о. Тольятти; - МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.о.Тольятти.
Консультант проекта	ГБУ ДПО СО ЦПО
Куратор проекта	-
Ссылка на раздел	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>

РИП на официальном сайте организации	
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	Всего 35 сотрудников, в т.ч. 2022 – 2023 гг. – 17 чел. 2023 – 2024 гг. – 24 чел. 2024 – 2025 гг. – 26 чел. 2025 – 2026 гг. – 31 чел.
Количество привлеченных научных консультантов	0
Количество обучающихся образовательной организации	в 1 год – 1280 чел. 2 год – 1330 чел. 3 год – 1326 чел. 4 год – 1438 чел
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, %	1 год - задействовано 38% обучающихся 2 год - задействовано 47% обучающихся 3 год - задействовано 60% обучающихся 4 год - задействовано 73% обучающихся.
Достижения в работе РИП (за весь период реализации проекта – самые значимые)	Призер областного конкурса «Мой наставник» - 2025 номинация «Лучший наставник обучающийся». Получен диплом за 2 место
	Победители конкурса методических разработок педагогических работников дополнительного образования, профессионального образования, руководителей любительских творческих коллективов «Методическая мастерская» Международного творческо-образовательного фестиваля «Русские сезоны». Получены дипломы за 1 и 3 место. (Приложение 1)
	Участие в федеральном конкурсе – премии «Россия – мои горизонты» в 2024 году. Пройден полуфинал, находились в резерве участников финала, в финал не вышли
	Участие в конкурсном отборе проектов Агентства стратегических инициатив в рамках Форума "Сильные идеи для нового времени 2024" с проектом профориентационной работы «Зовем в свою профессию» (рекомендован к отбору в рамках Форума "Сильные идеи для нового времени" с доработкой).

## 1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде (2022 - 2026)

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
<b>2025 - 2026</b>		
Приказ Министерства образования Самарской области	«О продлении в 2025 году деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, действующих на территории	от 13.08.2025 №377-од

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
	Самарской области, в статусе региональной инновационной площадки в сфере образования»	
Приказ ГАПОУ КТиХО	О работе региональной инновационной площадки в ГАПОУ КТиХО в 2025 – 2026 учебном году	от 01.09.2025 №01-20/399
Соглашения о сотрудничестве	МКУ городского округа Тольятти «Тольяттинский архив»	09.01.2025 г. № б/н
	АО «Тольяттиазот»	02.02.2026 г. № 26-21178Т
	ГБОУ Самарской области «Школа-интернат №5»	15.04.2026 г. № б/н
Договор «О практической подготовке обучающихся» между ГАПОУ КТиХО и	ООО УК «Содружество»	09.03.2026 г. № б/н
	МБУ Школа № 86	12.01.2026 г. № б/н
	ООО «ГАС-ГАЗ»	02.02.2026 г. б/н
Договор «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения» между ГАПОУ КТиХО и	Ассоциация «Объединение ответственных поставщиков и потребителей»	01.09.2025 г. № б/н
	Контрольно-счетная палата городского округа Тольятти	01.09.2025 г. № б/н
	ООО «Современные технологии рекламы»	01.09.2025 г. № б/н
	ООО «Полиграфия ПОТОК»	01.09.2025 г. № б/н
	ООО «Альянс»	01.09.2025 г. № б/н
	ООО «ТАКО»	01.09.2025 г. № б/н
	АНО «Фонд поддержки и развития творчества «ПРОКАЧКА»	01.09.2025 г. № б/н
	«Образцовый театр танца КОЛИБРИ»	01.09.2025 г. № б/н
	Студия танца «ГРАВИТАЦИЯ»	01.09.2025 г. № б/н
	Студия танца «Феникс»	01.09.2025 г. № б/н
	Школа современного танца «ДУЭТ»	01.09.2025 г. № б/н
	ООО «ОСК»	18.11.2025 г. № б/н
	ООО «Пюрем Тольятти»	01.09.2025 г. № б/н
	ООО «Компания СМД»	01.09.2025 г. № б/н
	ООО «ПРОМПОЛ»	01.09.2025 г. № б/н
ООО «ДРАЙВ»	01.09.2025 г. № б/н	

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
	ООО «РАД-ТРАК»	01.09.2025 г. № б/н
	ООО Строительная компания «ВысотСтрой»	01.09.2025 г. № б/н
	ООО «ТПВ РУС»	01.09.2025 г. № 85
	ООО «МАРТЕНСИТ»	01.09.2025 г. № б/н
	ООО «ТЕКТРОНИКС ИНЖИНИРИНГ»	01.09.2025 г. № б/н
	ООО «КОНТУР»	08.12.2025 г № 01-04-06
Протокол педагогического совета	Создание эффективной системы поддержки и реализации студенческих инициатив. Деятельность колледжа в режиме РИП	от 18.09.2025 № 3
	Деятельность колледжа в режиме РИП. Отчет о реализации проекта РИП «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» за первое полугодие 2025-2026 учебного года	от 22.01.2026 №12
	Итоги деятельности колледжа в режиме РИП	от 29.06.2026 №30 (план)
Протоколы заседаний рабочей группы	1. Планирование деятельности региональной инновационной площадки в 2025-2026 учебном году 2. Расширение контингента участников РИП, включение новых групп. 3. Психодиагностическое тестирование новых участников РИП. 4. Работа по транслированию опыта деятельности многоуровневой модели наставничества	от 05.09.2025 № 01
	1. Подготовка к участию в региональном форуме инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области 2. Подготовка к участию в международном творческо-образовательном фестивале «Русские сезоны»	от 14.11.2025 № 02
	1. О результатах первичного психодиагностического исследования вошедших в состав РИП студентов в сентябре 2025 года 2. О промежуточных результатах реализации мероприятий в рамках РИП	от 16.01.2026 № 03
	1. О результатах итогового психодиагностического исследования 2. Анализ деятельности площадки за 2022-2026 годы. Формирование итогового отчета о работе РИП.	от 29.05.2026 № 04

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
	<b>2024 - 2025</b>	
Приказ Министерства образования Самарской области	«О продлении в 2024 году деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, действующих на территории Самарской области, в статусе региональной инновационной площадки в сфере образования»	от 13.08.2024 №377-од
Приказ ГАПОУ КТиХО	О работе региональной инновационной площадки в ГАПОУ КТиХО в 2024 – 2025 учебном году	от 30.09.2024 №01-20/441
Договор «О практической подготовке обучающихся» между ГАПОУ КТиХО и	МБУ ДО ДШИ «Лицей искусств» им. В.Н.Сафонова	от 28.10.2024 б/н
	МБУ ДО ДДК	от 02.09.2024 б/н
	МБУ ДО ДХШ №3	от 02.09.2024 б/н
	ГБОУ Лицей № 16, г.Жигулевска	от 02.09.2024 б/н
	МБУК «Многофункциональный культурный центр» г.Жигулевск	от 13.01.2025 № 5-а
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Межпоселенческий дом культуры" муниципального района Ставропольский» Самарской области	от 13.01 2025 № 2
	МАУ «КЦ «Автоград»	от 13.01.2025 № 1-а
	Международная сеть детских хореографических школ Русский балет»	от 13.01.2025 № 6
Договор «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения» между ГАПОУ КТиХО и	МБУ ДО ДШИ «Гармония»	от 02.09.2024 б/н
	ООО «Премиум-Арт»	от 02.09.2024 б/н
	МБУ ДО ДШИ "Лицей Искусств" им. В.Н. Сафонова	от 02.09.2024 б/н
	МБУ Школа №90	от 02.09.2024 б/н
	МБУ ДО ДШИ №2 г.о. Жигулевск	от 02.09.2024 б/н
	ООО ЦРД "Почемучки»	от 02.09.2024 б/н
	ООО "Детский клуб "МИККИ"	от 02.09.2024 б/н
	«ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ»	от 20.09.2024 б/н
	ООО «Атриум 97»	от 02.09.2024 б/н
	ООО ПРОМЕТЕЙ	от 02.09.2024 № б/н
	ООО АВТОВОЛГАСТРОЙ	от 01.09.2024 № б/н
	ПАО "Т ПЛЮС"	от 25.11.2024 № б/н
	ООО Стройэксперт	от 02.09.2024 № б/н
	ООО ПЕРСПЕКТИВА	от 01.09.2024 № б/н
ООО Престиж Энерго	от 01.09.2024 № б/н	

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
Договор «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения» между ГАПОУ КТиХО и	ООО Спектр-ТЛТ	от 01.09.2024 № б/н
	ООО "АКТИВ-СТРОЙ"	от 01.09.2024 № б/н
	ООО ТЕХНОСТРОЙМОНТАЖ	от 13.01.2024 № б/н
	Муниципальное казенное учреждение городского округа Тольятти «Тольяттинский архив»	от 09.01.2025 №1
Протокол педагогического совета	Возможности воспитательной среды колледжа в социально-профессиональном становлении будущего специалиста	от 12.09.2024 №3
	Деятельность колледжа в режиме РИП. Отчет о реализации проекта РИП «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» за первое полугодие 2024-2025 учебного года	от 14.01.2025 №13
	Участие в областном конкурсе «Мой наставник»	от 27.03.2025 №20
	Деятельность колледжа в режиме РИП. Итоги работы за 2024-2025 учебный год	от 25.06.2025 №32
Протокол заседания рабочей группы	<p>1. Планирование деятельности региональной инновационной площадки в 2024-2025 учебном году.</p> <p>2. Расширение контингента участников РИП, включение новых групп.</p> <p>3. Психодиагностическое тестирование новых участников РИП.</p> <p>4. Работа по транслированию опыта деятельности многоуровневой модели наставничества</p>	от 06.09.2024 № 01
	<p>1. Согласование содержания деятельности студентов на предприятии (производственная практика, дуальное обучение). Проектирование и реализация мотивационных событий для студентов при организации программы наставничества по треку «работодатель - студент»</p> <p>2. Подготовка к участию в международном творческо-образовательном фестивале «Русские сезоны»</p>	от 01.11.2024 № 02
	<p>1. О результатах первичного психодиагностического исследования вошедших в состав РИП студентов в сентябре 2024 года</p> <p>2. О промежуточных результатах реализации мероприятий в рамках РИП</p>	от 17.01.2025 № 03
	<p>1. О результатах промежуточного психодиагностического исследования</p> <p>2. Анализ деятельности площадки за 2024-2025 учебный год. Формирование отчета о работе РИП</p>	от 30.05.2025 № 04

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
	в 2024-2025 учебном году. 3. Постановка целей и задач площадки на 2025-2026 учебный год	
	<b>2023 - 2024</b>	
Приказ Министерства образования и науки Самарской области	«О продлении на 2023/2024 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования»	от 15.08.2023 № 520-од
Приказ ГАПОУ КТиХО	О работе региональной инновационной площадки в ГАПОУ КТиХО в 2023 – 2024 учебном году	от 01.09.2023 №01-20/383
Договор «О практической подготовке обучающихся» между ГАПОУ КТиХО и	МБУ ДО ДШИ «Лицей искусств» им. В.Н.Сафонова	от 26.10.2023
	«Тольяттинская городская общественная организация ТСК Юнтос»	от 12.01.2024 б/н
	МАУ КЦ «Автоград»	от 12.01.2024 б/н
	ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»	от 12.01.2024 №11
	МБУДО г. Астрахани «ДТ Успех»	от 12.01.2024 б/н
	Образцовый ансамбль танца «Арабеск»	от 12.01.2024 б/н
	АНО ЦРД «Гармония развития»	от 12.01.2024 б/н
	МБОУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о. Тольятти	от 12.01.2024 б/н
	АНО «КРЕАТИВ»	от 12.01.2024 б/н
	АНО ТСК «Верона»	от 12.01.2024 б/н
	«МБУ ДО ДШИ Центрального района»	от 01.03.2024 б/н
	МБУ ДО ДШИ №1 г.о. Жигулевск	от 01.03.2024 б/н
	МАООУ Пансионат «Радуга»	от 01.03.2024 б/н
	ООО «АВТОВОЛГАСТРОЙ»	б/н от 01.02.2023г
Договор «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения» между ГАПОУ КТиХО и	ИП Зиновьева И.В. Образцовый театр танца «Колибри»	от 01.10.2023
	ООО «АТРИУМ 97»	от 02.10.2023
	ООО «Современные технологии рекламы»	от 01.09.2023
	АНО Студия детского творчества «Горшениа»	от 01.09.2023
	МБУ ДО ДХШ №3	от 01.09.2023
	МБУ ДО ДХШ им И.Е.Репина	от 01.09.2023
	МБУ ДО ДШИ «Камертон»	от 29.09.2023
	МБУ «Школа №3»	от 01.09.2023
	МБУ «Школа №32»	от 01.09.2023
	АНО АЭСТ «Звездное небо»	от 01.09.2023
	ИП Романова Д.В. Образцовый ансамбль танца «Самоцветы»	от 01.09.2023
	ООО ДЮСЭК «КАСКАД»	от 01.09.2023
	ООО «Современные технологии рекламы»	от 01.09.2023
	ООО «Региональный центр образования и развития»	от 01.09.2023

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
	ООО УК "КОНКОРД"	б/н от 01.02.2024
	ООО «ГЕОКОМ»	б/н от 01.09.2023
	ООО «ДискавеРускиллс»	б/н от 01.09.2023
	ООО «Декорус»	б/н от 01.09.2023
	ФИЛИАЛ АО "УСТАЙ УЛУСЛАРАРАСЫ ЙАПЫ ТААХХЮТ ВЕ ТИДЖАРЕТ АНОНИМ ШИРКЕТИ"	б/н от 01.09.2023
	ООО "СК МЕГАПОЛИС"	б/н от 01.09.2022
Протокол педагогического совета	Социокультурная среда колледжа как фактор социализации личности	от 07.09.2023 №2
	Организация профориентационной работы в рамках РИП по треку «студент - ученик»	от 30.11.2023 №6
	Отчет о реализации проекта РИП «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» за первое полугодие 2023-2024 учебного года	от 01.02.2024 №11
	Деятельность колледжа в режиме РИП. Итоги работы за 2023-2024 учебный год	от 28.06.2024 №21
Протокол заседания рабочей группы	1. Планирование деятельности региональной инновационной площадки в 2023-2024 учебном году. 2. Расширение контингента участников РИП, включение новых специальностей. 3. Психодиагностическое тестирование новых участников РИП. 4. Работа по транслированию опыта деятельности многоуровневой модели наставничества	от 05.09.2023 №1
	1. Формирование модели / схемы «социального лифта». 2. Формулирование (конструирование) конкретных технологий наставничества, позволяющих эффективно реализовывать программу (проект).	от 16.10.2023 №2
	1. О результатах первичного психодиагностического исследования вошедших в состав РИП студентов в сентябре 2023 года 2. О промежуточных результатах реализации мероприятий в рамках РИП 3. О реализации Формирующей психолого-педагогической программы «Время возможностей» и Проекта профориентационной работы «Зовем в свою профессию»	от 15.01.2024 №3
	1. О результатах промежуточного психодиагностического исследования 2. Анализ деятельности площадки за 2023-2024 учебный год. Формирование отчета о работе РИП в 2023-2024 учебном году	от 31.05.2024 №4

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
	3. Постановка целей и задач площадки на 2023-2024 учебный год	
	<b>2022 - 2023</b>	
Приказ Министерства образования и науки Самарской области	«О признании в 2022 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»	от 15.08.2022 №420-од
Приказ	О работе региональной инновационной площадки в ГАПОУ КТиХО в 2022 – 2023 учебном году	от 01.09.2022 №01-20/409
Дорожная карта	Дорожная карта РИП «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов», утвержденная приказом директора на период реализации 2022-2026 гг.	Приказ от 08.09.2022 №01-20/421а
Договор «О сотрудничестве и совместной деятельности» между ГАПОУ КТиХО и (с соисполнителями проекта)	МБУ ДО Детская школа искусств "Гармония" г.о.Тольятти в рамках работы региональной инновационной площадки	от 01.11.2022
	МБУ ДО Детская школа искусств "Форте" г.о.Тольятти в рамках работы региональной инновационной площадки	от 01.11.2022
	МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.о.Тольятти в рамках работы региональной инновационной площадки	от 28.11.2022
Договор «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения» между ГАПОУ КТиХО и	ООО Агентство «Премиум Арт» Приказ «О закреплении наставника»	от 01.10.2022 от 05.10.2022 б/н
	АНО «Центр эстетического развития» Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 05.09.2022 №21
	АНО «ПСК «Олимпиец» Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 №05
	Школа современного танца «Дуэт» Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 30.09.2022 б/н
	МБУК «МДК» м.р. Ставропольский Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 16.09.2022 №58
	МБУК «Многофункциональный культурный центр» г. Жигулевск Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 21.09.2022 №154
	МБОУ ДО «Детский морской центр имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова» г.о.Тольятти Приказ «О закреплении наставника»	от 01.09.2022 от 01.09.2022 №72
	Протокол педагогического совета	ГАПОУ КТиХО: реальность и перспективы развития

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
	Формирование социальной и профессиональной идентичности студентов посредством воспитательной работы.	от 13.10.2022 №3
	Отчет о реализации проекта Региональной инновационной площадки «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» за период сентябрь - декабрь 2022 г.	от 26.01.2023 № 12
Протокол заседания рабочей группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематика деятельности в рамках региональной инновационной площадки</li> <li>2. Рассмотрение дорожной карты региональной инновационной площадки</li> <li>Разработка многоуровневой модели наставничества</li> </ol>	от 09.09.2022 №1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О планировании деятельности РИП</li> <li>2. Об организации совместной работы с соисполнителями проекта в рамках региональной инновационной площадки</li> <li>3. О функциональных обязанностях членов рабочей группы РИП.</li> </ol>	от 21.10.2022 № 2
Протокол заседания рабочей группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах первичного психодиагностического исследования</li> <li>2. Об организации и проведении мероприятий согласно плану деятельности РИП</li> </ol>	от 18.11.2022 № 3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О промежуточных результатах реализации мероприятий в рамках РИП</li> <li>2. Об участии обучающихся в региональных мероприятиях</li> </ol>	от 13.01.2023 № 4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах промежуточного психодиагностического исследования</li> <li>2. Анализ деятельности площадки за 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Постановка целей и задач площадки на 2023-2024 учебный год</li> </ol>	от 26.05.2023 № 6

### 1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (на сайте, ЭМК РИП и т.д.)

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Обзор мероприятия проведенного в очном формате:	Сайт ГАПОУ КТиХО, Вконтакте. Официальная группа ГАПОУ КТиХО 
	Мастер-класс по росписи. Флажки «Городецкие флажки»	<a href="https://vk.com/wall-26134352_7502">https://vk.com/wall-26134352_7502</a> 06.10.2025
	Мастер-класс роспись по дереву (подгруппа резьбы) «Пряник». Приглашенный выпускник	<a href="https://vk.com/wall-26134352_7507">https://vk.com/wall-26134352_7507</a> 08.10.2025
	Мастер-класс «Я как постановка»	<a href="https://vk.com/wall-26134352_7548">https://vk.com/wall-26134352_7548</a> 21.10.2025
	Мероприятия по финансовой грамотности (в т.ч. участие во Всероссийском онлайн-зачете)	<a href="https://vk.com/wall-26134352_7547">https://vk.com/wall-26134352_7547</a> 22.10.2025
	Мастер класс - сетка в индизайне	<a href="https://vk.com/wall-227367996_97">https://vk.com/wall-227367996_97</a> 25.10.2025
	Мастер-класс «Абстракция»	<a href="https://vk.com/wall-26134352_7597">https://vk.com/wall-26134352_7597</a> 28.10.2025
	Мастер-класс «Архитектурное черчение для начинающих: наставнический подход»	<a href="https://vk.com/wall-26134352_7612">https://vk.com/wall-26134352_7612</a> 13.11.2025
	Мастер-класс «Раскрепощенное движение рук при выполнении быстрых набросков»	<a href="https://vk.com/wall-26134352_7611">https://vk.com/wall-26134352_7611</a> 13.11.2025
	Мастер-класс «Узелковый батик» (для подгруппы гобелен)	<a href="https://vk.com/wall-26134352_7647">https://vk.com/wall-26134352_7647</a> 27.11.2025
	Мастер-класс «"Где грань между вдохновением и плагиатом?"»	<a href="https://vk.com/wall-26134352_7662">https://vk.com/wall-26134352_7662</a> 02.12.2025
	Мероприятие: - видео поздравление Новый год	<a href="https://vk.com/wall-227367996_98">https://vk.com/wall-227367996_98</a> 15.12.2025
	Мастер-класс Палитра (работа с акварелью)	<a href="https://vk.com/wall-193724071_3386">https://vk.com/wall-193724071_3386</a> 13.01.2026
	Мастер-класс Трафарет (орнамент - животные)	<a href="https://vk.com/wall-26134352_7770">https://vk.com/wall-26134352_7770</a>

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
		13.01.2026
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Мастер-класс «трансформация куба»	<a href="https://vk.com/wall-26134352_7817">https://vk.com/wall-26134352_7817</a> 04.02.2026
	Мастер-класс «Сувенир «городецкие цветы»	<a href="https://vk.ru/wall-26134352_7836">https://vk.ru/wall-26134352_7836</a> 10.02.2026
	Мастер-класс «Приемы стилизации»	<a href="https://vk.ru/wall-192184622_753">https://vk.ru/wall-192184622_753</a> 21.03.2026
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки (Приложение 2)	Формирующая психолого-педагогическая программа «Время возможностей» (программа формирования навыков профессионального целеполагания)	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
	Проект профориентационной работы «Зовем в свою профессию»	
	Методическая разработка Профориентационной работы «Калейдоскоп ремёсел: путешествие в мир профессий народного искусства»	
	Программа профориентационной игры для обучающихся 8-9-х классов «Графическая Комбинация»	
	Программа наставничества «Ступени профессионализма»	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
	План-конспект мероприятия по наставничеству «Тренинг по развитию навыков общения»	
	Памятка для работы наставника (трек работодатель – студент)	
	Памятка для работы наставника (трек студент – студент)	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
	Памятка для работы наставника (трек студент - ученик)	
	План-конспект мероприятия по наставничеству «Мастер – класс по изготовлению тряпичной куклы»	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
	План-конспект мероприятия по наставничеству Мастер – класс «Танцевальный конструктор»	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
План-конспект мероприятия по наставничеству Сценарий фрагмента русского свадебного обряда «Сватовство. Смотрины. Сговор»	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>	
Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.) (Приложение 3)	<b>Роменская Н.В.</b> «Многоуровневая модель наставничества: механизмы и эффекты»	Сборник материалов регионального форума «Инновации и педагогические практики системы СПО Самарской области». Самара – 2025

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
	<b>Чувилина С.Я.</b> «Внеурочное мероприятие в формате интеллектуальной игры «Кто дизайнер?»»	Материалы Региональной научно-практической конференции преподавателей и обучающихся ПОО Самарской области «Поиск. Практика. Результат». Тольятти - 2026
	<b>Роменская Н.В.</b> «Многоуровневая модель наставничества: эффективный инструмент развития личности и успешной социализации студентов»	
	<b>Роменская Н.В., Широкова Н.А.</b> «Реализация программы наставничества «Ступени профессионализма»».	Материалы Региональной научно-практической конференции преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области «Поиск. Практика. Результат». Тольятти - 2025
	<b>Семенова Ю.В.</b> «Специфика инклюзивного образования в наставничестве»	
	<b>Фазилова Е.В.</b> «Профессиональная этика в работе графического дизайнера: формирование у студентов понимания ответственности за результат»	
	<b>Петришина А.А.,</b> студентка ГАПОУ КТиХО «Проблемы патриотического воспитания в разном возрасте»	
	<b>Семенова Ю.В.</b> «Формирование профессиональной идентичности обучающихся среднего профессионального образования через наставничество. Трек «студент – студент»	Региональный форум инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области
	<b>Широкова Н.А.</b> «Наставничество как элемент качественной подготовки специалистов в рамках реализации региональной инновационной площадки в сфере образования»	Материалы VI Межрегиональной межведомственной научно-практической конференции «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, традиции и инновации». Тольятти - 2024
	<b>Семенова Ю.В., Шаховская Е.А.</b> «Наставничество как способ формирования профессиональной идентичности обучающихся среднего профессионального образования»	Сборник материалов регионального форума инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
		образования детей Самарской области». Самара – 2023
	<b>Роменская Н.В.</b> «Реализация проекта профориентации «Зовем в свою профессию» в рамках региональной инновационной площадки «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов»	Материалы Региональной научно-практической конференции преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области «Поиск.
	<b>Семенова Ю.В., Шаховская Е.А.</b> «Наставничество. Трек студент-студент»	Практика. Результат».
	<b>Широкова Н.А.</b> «Многоуровневая модель наставничества как элемент формирования организационной культуры»	Тольятти - 2024
	<b>Евграфова Е.С.</b> , студентка ГАПОУ КТиХО «Социально-педагогические функции тренера – преподавателя»	Тольятти - 2024
	<b>Роменская Н.В.</b> «Наставничество в ГАПОУ КТиХО: традиции и инновации»	<a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5690">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5690</a>
	<b>Широкова Н.А.</b> «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов»	V Межрегиональная межведомственная научно-практическая конференция "Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации"
	<b>Роменская Н.В.</b> «Практика организации многоуровневой модели наставничества как элемента системы развития компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области»
	<b>Роменская Н.В.</b> «Многоуровневая модель наставничества в СПО – действенный механизм создания эффективных социальных лифтов»	Региональная научно-практическая конференция преподавателей и обучающихся ПОО
	<b>Широкова Н.А.</b> «Реализация многоуровневой модели наставничества в ГАПОУ КТиХО»	"Поиск. Практика. Результат" - 2023
	<b>Балабушко А.А.</b> , студентка ГАПОУ КТиХО «Физико-анатомическая компетентность в сфере хореографического образования» <b>Широкова Н.А.</b> «Реализация программы многоуровневой модели наставничества в ГАПОУ КТиХО»	Открытый областной форум ПОО Самарской области «Территория смыслов – на Волге», посвященного Году педагога и наставника

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
	<b>Широкова Н.А.</b> «Некоторые аспекты реализации проекта «многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов»»	V Областной очно-заочной научно-практической конференции студентов и преподавателей ПОО «Культура и искусство. Профессия и время»

#### 1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведенные мероприятия)

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»	Региональный	11.12.2025	Роменская Н.В. Широкова Н.А.	<a href="https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/253660/mod_resource/content/1/Сборник_2025_Форум%20инноваций%20СПО.pdf">https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/253660/mod_resource/content/1/Сборник_2025_Форум%20инноваций%20СПО.pdf</a>
Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат»	Региональный	19.03.2026	Роменская Н.В., Чувиллина С.Я.	<a href="https://www.ktiho.ru/images/PAS/2026/ПОИСК_ПРАКТИКА_РЕЗУЛЬТАТ_2026.pdf">https://www.ktiho.ru/images/PAS/2026/ПОИСК_ПРАКТИКА_РЕЗУЛЬТАТ_2026.pdf</a>
Международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны». Конкурс методических разработок педагогических работников дополнительного образования, профессионального образования, руководителей любительских творческих коллективов «Методическая мастерская»	Международный	05.12.2025г	Широкова Н.А., Плаксина Е.А., Якимова А.М.	<a href="https://www.ktiho.ru/images/Rus_sizon/2025/Результаты/Протокол_Метод_мастерская_2025.pdf">https://www.ktiho.ru/images/Rus_sizon/2025/Результаты/Протокол_Метод_мастерская_2025.pdf</a>

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
Марафон лучших педагогических и общественных практик Самарской области «Национальные проекты – для всех!» — 2024	Региональный	07.11.2024	Семенова Ю.В., Шаховская Е.А.	<a href="https://www.ktiho.ru/images/PAS/2026/ПОИСК_ПРАКТИКА_РЕЗУЛЬТАТ_2026.pdf">https://www.ktiho.ru/images/PAS/2026/ПОИСК_ПРАКТИКА_РЕЗУЛЬТАТ_2026.pdf</a>
Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе СПО Самарской области»	Региональный	15.12.2024	Семенова Ю.В. Широкова Н.А.	<a href="https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/141268/mod_resource/content/1/Сборник_2024.pdf">https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/141268/mod_resource/content/1/Сборник_2024.pdf</a>
Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат»	Региональный	17.02.2025	Роменская Н.В. Широкова Н.А. Семенова Ю.В. Фазилова Е.В. Петришина А.А.	<a href="http://www.ktiho.ru/images/PAS/2025/Сборник_Поиск.Практика.Результат_25.pdf">http://www.ktiho.ru/images/PAS/2025/Сборник_Поиск.Практика.Результат_25.pdf</a>
Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе СПО Самарской области»	Региональный	07.12.2024	Семенова Ю.В., Шаховская Е.А.	<a href="http://krpioner.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/01/Сборник_2023.pdf">http://krpioner.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/01/Сборник_2023.pdf</a>
IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»	Региональный	24.11.2023	Шаховская Е.А., Семенова Ю.В.	<a href="https://sgspuforum.tilda.ws/">https://sgspuforum.tilda.ws/</a> <a href="https://quick.apkpro.ru/q/MSNQsIu8">https://quick.apkpro.ru/q/MSNQsIu8</a>
VI Межрегиональная (открытая) межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, традиции и инновации»	Межрегиональный	Октябрь 2023	Широкова Н.А.	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
Всероссийской конференции по вопросам развития национальной системы квалификаций и независимой оценки квалификации в целях повышения престижа рабочих профессий «Наставничество: идеология, технология, культура»	Всероссийский	Сентябрь 2023г.	Роменская Н.В.	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат»	Региональный	Апрель 2024	Роменская Н.В. Широкова Н.А. Семенова Ю.В. Шаховская Е.А. Евграфова Е.С., студентка ГАПОУ КТиХО	<a href="http://www.ktiho.ru/festival-professionalnogo-masterstva">http://www.ktiho.ru/festival-professionalnogo-masterstva</a> <a href="http://www.ktiho.ru/images/PAS/2024/Сборник_Поиск.Практика.Результат_2023-2024.pdf">http://www.ktiho.ru/images/PAS/2024/Сборник_Поиск.Практика.Результат_2023-2024.pdf</a>
Профильная смена «Основы предпринимательской деятельности для обучающихся по образовательным программам СПО» в с.Муранка	Региональный	18.08.2023	Семенова Ю.В., Шаховская Е.А.	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
Расширенное инструктивное совещание «Региональные инновационные площадки в сфере СПО: опыт развития и подготовка к конкурсу в 2024 г.»	Региональный	21.03.2024	Семенова Ю.В., Роменская Н.В.	
Региональный Форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного	Региональный	15.12.2022	Роменская Н.В.	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
образования Самарской области» 2022				
Открытый областной форум ПОО Самарской области «Территория смыслов – на Волге»	Региональный	24.03.2023	Участники РИП - студенты	<a href="http://www.ktiho.ru/news/vosti/967-territoriya-smyslov-na-volge">http://www.ktiho.ru/news/vosti/967-territoriya-smyslov-na-volge</a>
Международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны». Проект «Бархатный сезон»	Международный	28.11.2022	Участники РИП - студенты	<a href="http://www.ktiho.ru/news/novosti/825-barkhatnyj-sezon">http://www.ktiho.ru/news/novosti/825-barkhatnyj-sezon</a>
Проект «Наставничество» «Составной плакат «Мама, спасибо за...»	Местный	29.11.2022	Участники РИП - студенты	<a href="http://www.ktiho.ru/news/vosti/822-proekt-nastavnichestvo">http://www.ktiho.ru/news/vosti/822-proekt-nastavnichestvo</a> ,
V Межрегиональная межведомственная научно-практическая конференция "Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации"	Межрегиональный	20.10.2022	Широкова Н.А.	Электронный сборник статей еще не размещен
V Областная очно-заочной научно-практическая конференция студентов и преподавателей ПОО «Культура и искусство. Профессия и время»	Региональный	12.04.2023	Участники РИП - студенты	<a href="http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
Региональная научно-практическая конференция преподавателей и обучающихся ПОО "Поиск. Практика. Результат»	Региональный	27.03–07.04.2023 г	Роменская Н.В Широкова Н.А.	<u>Сборник материалов региональной научно-практической конференции преподавателей и обучающихся «Поиск. Практика. Результат» (2023)</u>
Квест - игра «Погружение в профессию - студенты	Городской	17.11.2022	Студенты ГАПОУ КТиХО Школьники	<a href="http://www.ktiho.ru/news/vosti/812-pogruzhenie-v-professiyu-studenty-">http://www.ktiho.ru/news/vosti/812-pogruzhenie-v-professiyu-studenty-</a>

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
КТиХО провели квест-игру для школьников»			г.о.Тольятти	<a href="https://www.ktiho.ru/igru-dlya-shkolnikov">ktikho-proveli-kvest-igru-dlya-shkolnikov</a>
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования Тольятти» в МБОУДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти	Городской	17.01.2023	Участники РИП - студенты	<a href="https://vk.com/ddutlt?w=wall-217319719_469">https://vk.com/ddutlt?w=wall-217319719_469</a> <a href="https://vk.com/ddutlt?w=wall-217319719_474">https://vk.com/ddutlt?w=wall-217319719_474</a> <a href="http://www.ktiho.ru/news/vosti/840-17-01-23-goda-v-mboudo-ddyut-g-o-tolyatti-proshel-vtoroj-den-finalnogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-luchshij-pedagogicheskij-rabotnik-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-tolyatti">http://www.ktiho.ru/news/vosti/840-17-01-23-goda-v-mboudo-ddyut-g-o-tolyatti-proshel-vtoroj-den-finalnogo-konkursa-professionalnogo-masterstva-luchshij-pedagogicheskij-rabotnik-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-tolyatti</a>
Всероссийский фестиваль-конкурс современной хореографии «Линия» в номинации «Проба пера»	Всероссийский	03.06.2023	Участник РИП - студентка	<a href="https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5248">https://vk.com/ktiho?w=wall-26134352_5248</a>

## II. Характеристика реализации проекта

### 2.1 Проведенные мероприятия и достигнутые результаты за весь период работы (с 2022 по 2026 г.)

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
<b>2025 – 2026</b>				
Актуализация нормативной документации РИП	В течение года	Нормативное обеспечение реализации проекта РИП	Администрация и педагоги ГАПОУ КТиХО	Нормативная база РИП соответствует современным требованиям
Заключение соглашений с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП	В течение года	Обеспечение согласованности деятельности участников и повышение качества подготовки наставляемых	Организации-партнеры и соисполнители	Договоры «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения»
Формирование и утверждение Плана работы РИП на 2025 – 2026 учебный год	сентябрь 2025	Обеспечение реализации проекта РИП	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО	План работы РИП
Определение наставников по трекам «студент - студент» и «студент - ученик». Обучение наставников по программе «Я - наставник»	сентябрь – октябрь 2025	Обеспечение осознанности участия студентов в движении наставничества	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, учащиеся образовательных организаций основного и доп. образования	Сформированы навыки самоанализа и самопрезентации Определены эффективные способы коммуникации Определены этапы реализации программы наставничества
Закрепление наставнических пар/групп. Разработка индивидуальных программ наставничества. Организация, координация и сопровождение их работы.	Сентябрь 2025	Обеспечение согласованности, эффективности деятельности наставнических пар/групп	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, организации-партнеры, учащиеся образовательных организаций основного и доп. образования	Индивидуальные программы наставнических пар/групп

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Реализация наставниками для наставляемых Формирующей психолого-педагогической программы «Время возможностей» (программа формирования навыков профессионального целеполагания)	Сентябрь 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации на сознательную постановку жизненных и учебно-профессиональных целей;</li> <li>- формирование навыка постановки цели;</li> <li>- формирование мотивации достижения поставленных целей.</li> </ul>	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО	Сформированность профессиональных целей, коллективного целеполагания, понимание своих мотивов выбора профессии, своих возможностей и способностей, ответственность за свои дела уверенность в своих действиях, создание групповой принадлежности через коллектив единомышленников, умение соотносить личные интересы с общественными
Комплексная реализация программы наставничества по трекам «студент - студент», «работодатель - студент», «студент – ученик» в соответствии с разработанными индивидуальными планами - проведение мероприятий (мастер-классов, тренингов, конкурсов) Проведение инструктажей и консультаций по реализации Программы РИП	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения решать профессиональные и творческие задачи;</li> <li>- формирование способности к организации деятельности и управлению ею;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;</li> <li>- формирование позитивной самооценки, самоуважения, возможность раскрыть собственный потенциал</li> </ul>	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, организации-партнеры, учащиеся образовательных организаций основного и дополнительного образования	Согласованная и эффективная деятельность при реализации проекта РИП Повышение уровня сформированности социальной и профессиональной идентичности у обучающихся, уровня сформированности профессиональных и общих компетенций приобретаемой специальности
Реализация наставниками в рамках трека «работодатель - студент» Программы наставничества «Ступени профессионализма»				

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
<p>Реализация наставниками в рамках трека «студент - ученик» Проекта профориентационной работы «Зовем в свою профессию», методической разработки профориентационной работы «Калейдоскоп ремёсел: путешествие в мир профессий народного искусства», Программы профориентационной игры «Графическая Комбинация», проведение профориентационных дней, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Создание условий для осознанного выбора будущей профессии учащимися общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования и определение дальнейшей образовательной траектории</p>	<p>Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, учащиеся образовательных организаций основного и дополнительного образования</p>	<p>Для учащихся школ: – формируется осознанный выбор будущей профессии в соответствии со своими склонностями и интересами, рынком труда и образовательных услуг; – повышается интерес к ОУ, обучающимся востребованным специальностям в родном городе; Для студентов колледжа: – повышается уровень сформированности профессиональных и общих компетенций приобретаемой специальности; увеличивается количество выпускников трудоустроившихся на месте прохождения практики</p>
<p>Психодиагностическое исследование профессиональной и социальной идентичности у студентов, изучение ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов</p>	<p>Сентябрь 2025  Май 2026</p>	<p>- изучение уровня профессиональной и социальной идентичности у студентов; - изучение видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов</p>	<p>Участники РИП - студенты ГАПОУ КТиХО</p>	<p>Аналитические справки по результатам исследований</p>
<p>Обобщение и систематизация материалов, тиражирование и трансляция опыта инновационной деятельности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>- анализ результативности внедрения программы РИП; - обеспечение доступности инновационной образовательной</p>	<p>Педагогическое сообщество Обучающиеся ПОО Самарской области</p>	<p>Проведение (участие) научно-практических конференций, семинаров, педагогических советов, опубликование</p>

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
		практики потенциальным пользователям; - формирование и развитие у педагогов ОУ мотивации на изучение лучших практик; - распространение инновационного педагогического опыта, системное представление эффективного опыта учебно-воспитательной деятельности		пресс-релизов, докладов и статей об итогах реализации Проекта
Проведение итогового мониторинга реализации Программы многоуровневой модели наставничества	июнь 2026	Количественный и качественный анализ показателей индикаторов эффективности реализации Программы	Педагогическое сообщество Обучающиеся ПОО Самарской области	Аналитическая справка Технология многоуровневой модели наставничества апробирована. Сделан вывод о возможности ее реализации
<b>2024 – 2025</b>				
Актуализация нормативной и методической документации РИП	В течение года	Нормативное и методическое обеспечение реализации проекта РИП	Администрация и педагоги ГАПОУ КТиХО	Нормативная и методическая база РИП соответствует современным требованиям
Заключение соглашений с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП	В течение года	Обеспечение согласованности деятельности участников и повышение качества подготовки наставляемых	Организации-партнеры и соисполнители	Договоры «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения»
Формирование и утверждение Плана работы РИП на 2024 – 2025 учебный год	сентябрь 2024	Обеспечение реализации проекта РИП	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО	План работы РИП.
Определение наставников по трекам «студент - студент» и «студент - ученик».	сентябрь – октябрь 2024	Обеспечение осознанности участия студентов в движении наставничества	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, учащиеся	Сформированы навыки самоанализа и самопрезентации

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Обучение наставников по программе «Я - наставник»			образовательных организаций основного и доп. образования	Определены эффективные способы коммуникации Определены этапы реализации программы наставничества
Закрепление наставнических пар/групп. Разработка индивидуальных программ наставничества. Организация, координация и сопровождение их работы.	Сентябрь 2024	Обеспечение согласованности, эффективности деятельности наставнических пар/групп	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, организации-партнеры, учащиеся образовательных организаций основного и доп. образования	Индивидуальные программы наставнических пар/групп
Реализация наставниками для наставляемых Формирующей психолого-педагогической программы «Время возможностей» (программа формирования навыков профессионального целеполагания)	Сентябрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации на сознательную постановку жизненных и учебно-профессиональных целей;</li> <li>- формирование навыка постановки цели;</li> <li>- формирование мотивации достижения поставленных целей.</li> </ul>	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО	Сформированность профессиональных целей, коллективного целеполагания, понимание своих мотивов выбора профессии, своих возможностей и способностей, ответственность за свои дела уверенность в своих действиях, создание групповой принадлежности через коллектив единомышленников, умение соотносить личные интересы с общественными
Комплексная реализация программы наставничества по трекам «студент -	В течение года	- формирование умения решать профессиональные и творческие	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО,	Согласованная и эффективная деятельность при реализации

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
<p>студент», «работодатель - студент», «студент – ученик» в соответствии с разработанными индивидуальными планами - проведение мероприятий (мастер-классов, тренингов, конкурсов и пр.) Проведение инструктажей и консультаций по реализации Программы РИП</p>		<p>задачи; - формирование способности к организации деятельности и управлению ею; - формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве; - формирование позитивной самооценки, самоуважения, возможность раскрыть собственный потенциал</p>	<p>организации-партнеры, учащиеся образовательных организаций основного и дополнительного образования</p>	<p>проекта РИП Повышение уровня сформированности социальной и профессиональной идентичности у обучающихся, уровня сформированности профессиональных и общих компетенций приобретаемой специальности</p>
<p>Реализация наставниками в рамках трека «студент - ученик» Проекта профориентационной работы «Зовем в свою профессию», Программы профориентационной игры «Графическая Комбинация», проведение профориентационных дней, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Создание условий для осознанного выбора будущей профессии учащимися общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования и определение дальнейшей образовательной траектории</p>	<p>Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, учащиеся образовательных организаций основного и дополнительного образования</p>	<p>Для учащихся школ: – формируется осознанный выбор будущей профессии в соответствии со своими склонностями и интересами, рынком труда и образовательных услуг; – повышается интерес к ОУ, обучающимся востребованным специальностям в родном городе; Для студентов колледжа: – повышается уровень сформированности профессиональных и общих компетенций приобретаемой специальности; увеличивается количество выпускников</p>

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
				трудоустроившихся на месте прохождения практики
Психодиагностическое исследование профессиональной и социальной идентичности у студентов, изучение ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов	Сентябрь 2024  Май 2025	- изучение уровня профессиональной и социальной идентичности у студентов; - изучение видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов	Участники РИП - студенты ГАПОУ КТиХО	Аналитические справки по результатам исследований
Обобщение и систематизация материалов, тиражирование и трансляция опыта инновационной деятельности.	В течение года	- анализ результативности внедрения программы РИП; - обеспечение доступности инновационной образовательной практики потенциальным пользователям; - формирование и развитие у педагогов ОУ мотивации на изучение лучших практик; - распространение инновационного педагогического опыта, системное представление эффективного опыта учебно-воспитательной деятельности	Педагогическое сообщество Обучающиеся ПОО Самарской области	Проведение (участие) научно-практических конференций, семинаров, педагогических советов, опубликование пресс-релизов, докладов и статей об итогах реализации Проекта
<b>2023 - 2024</b>				
Актуализация нормативной и методической документации РИП	В течение года	Нормативное и методическое обеспечение реализации проекта РИП	Администрация и педагоги ГАПОУ КТиХО	Нормативная и методическая база РИП соответствует современным требованиям
Заключение соглашений с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП	В течение года	Обеспечение согласованности деятельности участников и повышение качества подготовки наставляемых	Организации-партнеры и соисполнители	Договоры «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
				(дуального) обучения»
Формирование и утверждение Плана работы РИП на 2023 – 2024 учебный год	сентябрь 2023	Обеспечение реализации проекта РИП	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО	План работы РИП.
Определение наставников по трекам «студент - студент» и «студент - ученик». Обучение наставников по программе «Я - наставник»	сентябрь – октябрь 2023	Обеспечение осознанности участия студентов в движении наставничества	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, учащиеся образовательных организаций основного и доп. образования	Сформированы навыки самоанализа и самопрезентации Определены эффективные способы коммуникации Определены этапы реализации программы наставничества
Закрепление наставнических пар/групп. Разработка индивидуальных программ наставничества. Организация, координация и сопровождение их работы.	Сентябрь 2023	Обеспечение согласованности, эффективности деятельности наставнических пар/групп	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, организации-партнеры, учащиеся образовательных организаций основного и доп. образования	Индивидуальные программы наставнических пар/групп
Реализация наставниками для наставляемых Формирующей психолого-педагогической программы «Время возможностей» (программа формирования навыков профессионального целеполагания)	Сентябрь 2023	- формирование мотивации на сознательную постановку жизненных и учебно-профессиональных целей; - формирование навыка постановки цели; - формирование мотивации достижения поставленных целей.	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО	Сформированность профессиональных целей, коллективного целеполагания, понимание своих мотивов выбора профессии, своих возможностей и способностей, ответственность за свои дела уверенность в своих действиях, создание

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
				групповой принадлежности через коллектив единомышленников, умение соотносить личные интересы с общественными
<p>Комплексная реализация программы наставничества по трекам «студент - студент», «работодатель - студент», «студент – ученик» в соответствии с разработанными индивидуальными планами - проведение мероприятий (мастер-классов, тренингов, конкурсов и пр.)</p> <p>Проведение инструктажей и консультаций по реализации Программы РИП</p>	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения решать профессиональные и творческие задачи;</li> <li>- формирование способности к организации деятельности и управлению ею;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;</li> <li>- формирование позитивной самооценки, самоуважения, возможность раскрыть собственный потенциал</li> </ul>	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, организации-партнеры, учащиеся образовательных организаций основного и дополнительного образования	Согласованная и эффективная деятельность при реализации проекта РИП Повышение уровня сформированности социальной и профессиональной идентичности у обучающихся, уровня сформированности профессиональных и общих компетенций приобретаемой специальности
Реализация наставниками в рамках трека «студент - ученик» Проекта профориентационной работы «Зовем в свою профессию»	В течение года	Создание условий для осознанного выбора будущей профессии учащимися общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования и определение дальнейшей образовательной траектории	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, учащиеся образовательных организаций основного и дополнительного образования	<p>Для учащихся школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формируется осознанный выбор будущей профессии в соответствии со своими склонностями и интересами, рынком труда и образовательных услуг;</li> <li>– повышается интерес к ОУ, обучающимся востребованным специальностям в родном городе;</li> </ul> <p>Для студентов колледжа:</p>

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
				<p>– повышается уровень сформированности профессиональных и общих компетенций приобретаемой специальности;</p> <p>– увеличивается количество выпускников трудоустроившихся на месте прохождения практики.</p>
<p>Психодиагностическое исследование профессиональной и социальной идентичности у студентов, изучение ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов</p>	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Май 2024</p>	<p>- изучение уровня профессиональной и социальной идентичности у студентов;</p> <p>- - изучение видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов</p>	<p>Участники РИП - студенты ГАПОУ КТиХО</p>	<p>Аналитические справки по результатам исследований</p>
<p>Обобщение и систематизация материалов, тиражирование и трансляция опыта инновационной деятельности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>- анализ результативности внедрения программы РИП;</p> <p>- обеспечение доступности инновационной образовательной практики потенциальным пользователям;</p> <p>- формирование и развитие у педагогов ОУ мотивации на изучение лучших практик;</p> <p>- распространение инновационного педагогического опыта, системное представление эффективного опыта учебно-воспитательной деятельности</p>	<p>Педагогическое сообщество Обучающиеся ПОО Самарской области</p>	<p>Проведение (участие) научно-практических конференций, семинаров, педагогических советов, опубликование пресс-релизов, докладов и статей об итогах реализации Проекта</p>

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
<b>2022 - 2023</b>				
Психодиагностическое исследование профессиональной и социальной идентичности у студентов, изучение ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов	15.09 – 15.10.2022	- изучение уровня профессиональной идентичности у студентов;	Участники РИП - студенты ГАПОУ КТиХО  Студенты ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»	Аналитические справки по результатам исследований
	03.04 – 28.04.2023	- изучение уровня социальной идентичности у студентов; - изучение видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов		
Проведение мероприятий, предусмотренных программой наставничества.  Проектная деятельность обучающихся	28.11.2022	- формирование позитивной самооценки, самоуважения, возможность раскрыть собственный потенциал. - формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве - формирование способности к организации деятельности и управлению ею; - формирование умения решать творческие задачи. - формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).	Участники РИП, студенты ГАПОУ КТиХО, участники фестиваля и конференции	Проект «Бархатный сезон» в рамках Международного творческо-образовательного фестиваля «Русские сезоны».
	29.11.2022			Проект «Наставничество» «Составной плакат «Мама, спасибо за...»
	27.03 – 07.04.2023			Проекты в рамках Региональной научно-практической конференции преподавателей и обучающихся ПОО «Поиск. Практика. Результат»: «Русский народный праздник Иван Купала», «Красная горка». Проект «Создание электронной коллекции архитектурного декора Тольятти (на материале орнаментальных карнизов кирпичных «хрущёвок»)»

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
<p>Проведение мероприятий, предусмотренных программой наставничества.</p> <p>Организация и проведение мастер-классов профессиональной направленности</p>	29.10.2022	<p>- обеспечение доступности, качества и эффективности дополнительного образования;</p> <p>- взаимобмен профессиональным опытом, взаимообучение, взаимосовершенствование образовательной;</p> <p>- продуктивное взаимодействие:</p> <p>- индивидуальный подход к каждому;</p> <p>- формирование профессионализма.</p>	Участники РИП Представители МБУ «Лицей №51» г.Тольятти	Городской Мастер - класс "Мезенская роспись" совместно с Лицеом 51 г.о. Тольятти
	2022 - 2023		Участники РИП, студенты и преподаватели ГАПОУ КТиХО	<p>Мастер-классы на уровне ПОО: «Городецкая роспись», «Роспись футболок», «Графаретная роспись по ткани», «Живопись и рисунок», «Скетчинг», «Оформление социальных сетей для личного бренда», «Работа фото-дизайнера», «Составление логотипа», «Стилизация и её виды», «Танцевальный конструктор» «Развитие координации движений», «ЛФК для осанки», «Диагностика тела», «Изготовление народной тряпичной куклы»</p>
<p>Проведение мероприятий, предусмотренных программой наставничества.</p> <p>Организация и проведение семинаров профессиональной направленности</p>	2022 - 2023	<p>- развитие навыков самостоятельного познания;</p> <p>- формирование заинтересованности в самостоятельном мышлении и развитии;</p> <p>-расширение знаний обучающихся по определенной тематике;</p> <p>- формирование творческой</p>	Участники РИП, студенты ГАПОУ КТиХО	<p>Семинар профессиональной направленности: «Мокапы и их использование», «Мудборды и тренды», «Дизайн интерьера», «Особенности выстраивания коммуникации с заказчиком», «Структурирование подачи», «Создание концепта елки», «Вводный курс</p>

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
		направленности деятельности обучающихся.		иллюстрации»
Проведение мероприятий, предусмотренных программой наставничества.  Организация и проведение квеста	17.11.2022	- совершенствование навыка поиска и системного анализа информации; - формирование умения профессионально решать поставленные задачи; - повышение мотивации к учебной и познавательной деятельности; - развитие логического и критического мышления.	Студенты ГАПОУ КТиХО Школьники г.о.Тольятти	Городской Квест - игра Погружение в профессию - студенты КТиХО провели квест-игру для школьников
Проведение уроков студентами ГАПОУ КТиХО в рамках педагогической практики	13.02.2023	- формирование профессиональных компетенций; - формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве - формирование способности к организации деятельности и управлению ею	Участники РИП - студенты ГАПОУ КТиХО, учащиеся МБУ ДО ДХШ №3	Открытый урок студентов ГАПОУ КТиХО в Детской художественной школе №3, г.Тольятти по программе «Основы изображения фигуры человека»
Участие в конкурсах профессионального мастерства	17.01.2023	- повышение эффективности освоения профессионально-предметных знаний, - формирование творческого и профессионального мышления обучающихся, - отработка вопросов	Участники РИП	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования Тольятти» в МБОУДО «ДДЮТ»
	03.06.2023	психологии общения,		Всероссийский фестиваль-

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
		профессиональной этики, - анализ конкретных ситуаций, связанных с будущей профессией		конкурс современной хореографии «Линия» в номинации «Проба пера». Диплом 1 степени
Трансляция опыта инновационной деятельности	20.10.2022	- анализ результативности внедрения программы многоуровневой модели наставничества; - обеспечение доступности инновационной образовательной практики потенциальным пользователям; - формирование и развитие у педагогов ОУ мотивации на изучение лучших практик; - распространение инновационного педагогического опыта, системное представление эффективного опыта учебно-воспитательной деятельности	Педагогическое сообщество Обучающиеся ПОО Самарской области	Участие в V Межрегиональной межведомственной научно-практической конференции "Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации"
	15.12.2022			Участие в Региональном Форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, СПО и ДО Самарской области»
	24.03.2023			Участие в Открытом областном форуме ПОО Самарской области «Территория смыслов – на Волге»
	27.03–07.04.2023			Организация и проведение Региональной научно-практической конференции преподавателей и обучающихся ПОО "Поиск. Практика. Результат»
	12.04.2023			Участие в V Областной научно-практической

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
				конференция студентов и преподавателей ПОО «Культура и искусство. Профессия и время»
Проведение инструктажей и консультаций по реализации Программы региональной инновационной площадки	октябрь – декабрь 2022	Реализация проекта РИП Обеспечение согласованности, эффективности деятельности	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО	Отчет (справка) о проведенных мероприятиях
Формирование и утверждение Плана работы региональной инновационной площадки «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» на 2022 – 2023 учебный год	Октябрь 2022	Обеспечение реализации проекта РИП	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО	Разработанные индивидуальные программы, сформирован общий план деятельности
Определение наставников по трекам «работодатель - студент», «студент - ученик». Закрепление наставнических пар/групп. Организация, координация и сопровождение деятельности наставников	сентябрь – ноябрь 2022	Обеспечение согласованности, эффективности деятельности наставников, нормативное обеспечение реализации модели наставничества, распространение позитивного опыта	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, организации-партнеры, учащиеся образовательных организаций основного и дополнительного образования	Согласование содержание деятельности студентов на предприятии (производственная практика, дуальное обучение), согласование графика выходов студентов на предприятие
Отбор и обучение наставников по треку «студент - студент» Входное тестирование наставников и наставляемых по вопросам профессиональной и социальной идентичности	Сентябрь 2022	Обеспечение осознанности участия студентов в движении наставничества	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО	Сформирована электронная база наставников по треку «студент - студент»
Заключение соглашений с организациями-партнерами по	сентябрь – ноябрь 2022	Обеспечение согласованности деятельности участников и	Организации-партнеры и	Договоры «О сотрудничестве и совместной деятельности»

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП		повышение качества подготовки наставляемых	соисполнители	(с соисполнителями проекта) Договоры «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения»
Разработка и апробация документов по персонализированному учету наставников и наставляемых в электронной форме.	15–30.09.2022	Обеспечить учет участников проекта, проводимых мероприятий, результатов и достижений в рамках проекта РИП	Рабочая группа инновационной площадки	Разработана электронная база данных Дневник наставника
Разработка и размещение основных документов РИП; локальной нормативной и методической документации.	15.09.2022	Нормативное и методическое обеспечение реализации проекта РИП	Участники РИП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Многоуровневая модель наставничества;</li> <li>- Дорожная карта по реализации инновационного проекта на тему «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» на период 2022-2026г.;</li> <li>- Приказ директора ГАПОУ КТиХО «О работе региональной инновационной площадки в 2022 – 2023 учебном году»</li> <li>- Памятка для работы наставника (трек работодатель – студент)</li> <li>- Памятка для работы наставника (трек студент –</li> </ul>

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
				студент) - Памятка для работы наставника (трек студент - ученик)
Анонс деятельности региональной инновационной площадки в 2022-23 учебном году	29.08.2022	Информирование коллектива о начале реализации проекта. Формирование состава рабочей группы	Педагогический коллектив	Приказ об организации деятельности региональной инновационной площадки, состав рабочей группы

## 2.2 Степень достижения поставленных целей (с учетом этапа проекта по Паспорту проекта), результатов, показателей в отчетном году в соответствии с показателями, обозначенными в Паспорте проекта РИП п.9

Предполагаемый результат	Показатели оценки результата	Плановое значение	Фактическое значение	Примечания
Вовлеченность обучающихся в программу	Доля обучающихся ГАПОУ КТиХО, вовлеченных в программу наставничества	Не менее 70%	73%	
Сформированность социальной и профессиональной идентичности обучающихся	Доля обучающихся (из числа вовлеченных в программу наставничества) со сформировавшейся социальной идентичности до среднего и высокого уровня	Не менее 60%	62%	
	Доля обучающихся (из числа вовлеченных в программу наставничества) со сформировавшейся профессиональной идентичностью до уровня «Псевдоидентичность» и «Идентичность»	Не менее 60%	62%	

Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, занятых по видам деятельности и полученным компетенциям	Не менее 75%	87%	Большая часть обучающихся трудоустраивается на места прохождения практик. Существенное влияние также оказывает дуальная форма обучения. Обучающиеся творческих специальностей, как правило, поступают в колледж благодаря профориентационной работе студентов-наставников по треку «студент – ученик», а затем и сами становятся наставниками над учащимися школ. Пройдя такой путь, они не просто осваивают профессиональные компетенции, а узнают и понимают полный цикл деятельности конкретной профессии.
Удовлетворенность участников проекта	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в Проекте	75% обучающихся удовлетворены	76%	Свою удовлетворенность наставляемые объясняют тем, что работа наставников делает их обучение более активным, интересным, наполненным.
	Уровень удовлетворенности наставников участием в Проекте	75% обучающихся удовлетворены	79%	Наибольшую удовлетворенность показали те наставники, которым удалось пройти все три трека «студент - студент», «работодатель - студент», «студент - ученик», прожить все роли, получить различные навыки, эмоции, опыт
Разработанные и опубликованные материалы по реализации проекта	Организационно-методические и информационно-обучающие материалы по реализации Проекта	Положительная оценка внешней экспертизы	11 методических разработок	
	Публикации в СМИ об итогах реализации Проекта	Наличие	21 статья	

### **III. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)**

#### **3.1 Цель деятельности в отчетном периоде**

Работа по расширению партнерских связей и увеличению количества заключенных договоров с организациями-партнерами, организациями и предприятиями–работодателями по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП.

Реализация формирующей психолого-педагогической программы «Время возможностей» (программа формирования навыков профессионального целеполагания), проекта профориентационной работы «Зовем в свою профессию», Программы профориентационной игры «Графическая Комбинация», программы наставничества «Ступени профессионализма».

Формирование социальной и профессиональной идентичности обучающихся колледжа.

Проведение профориентационных мероприятий с целью формирования у школьников осознанного выбора будущей профессии в соответствии со своими способностями и интересами, рынком труда и образовательных услуг, повышение интереса к ПОО в родном городе.

#### **3.2 Описание содержания деятельности РИП за каждый год работы, начиная с последнего года**

##### **Описание содержания деятельности РИП за 2025 – 2026 год работы**

1. Проведена актуализация нормативной документации РИП, совещания рабочей группы РИП, заседания педагогического совета ГАПОУ КТиХО.

2. Для обеспечения согласованности деятельности участников проекта и повышения качества подготовки наставляемых продолжена работа по заключению соглашений с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП.

3. Реализованы программы наставничества (Приложение 3):

– формирующая психолого-педагогическая программа «Время возможностей» (программа формирования навыков профессионального целеполагания);

– проект профориентационной работы «Зовем в свою профессию», включая методическую разработку профориентационной работы «Калейдоскоп ремёсел: путешествие в мир профессий народного искусства».

– программа профориентационной игры для обучающихся 8-9-х классов «Графическая Комбинация».

– программы наставничества «Ступени профессионализма».

4. Комплексная реализация программ наставничества по трекам «студент - студент», «работодатель - студент», «студент – ученик» в соответствии с разработанными индивидуальными планами:

- проведение мероприятий: мастер-классов, тренингов, конкурсов и пр.;

- проведение инструктажей и консультаций по реализации Программы РИП

4.1. Этапы программы наставничества по треку «студент – студент»

1 этап. Диагностический (на входе в программу наставничества). Входное психологическое исследование студентов 1 курса целью выявления уровня сформированности профессиональной и социальной идентичности, а также ведущих мотивов профессиональной деятельности.

2 этап. Подготовка наставников. Среди студентов, только перешедших на ступень наставников, проводится психологическое исследование на выявление обучающихся со сформированным уровнем профессиональной и социальной идентичности. По результатам тестирования формируется группа наставников, проводится серия тренингов по программе «Я - наставник» и обучающий семинар по программе «Время возможностей». Для студентов являющимися наставниками второй год проводится серия инструктажей.

3 этап. Формирование наставнических групп. Разработка индивидуальных программ наставничества.

4 этап. Проведение мероприятий (семинаров, практических занятий, кейс – стадий, мастер-классов и др.) в соответствии с индивидуальной программой наставничества.

4.2. Этапы программы наставничества по треку «студент – ученик»:

1 этап. Подготовка наставников аналогично треку «студент - студент».

2 этап. Прохождение практики. Студенты выходят на практику в образовательные организации основного или дополнительного образования, закрепляются в качестве наставников за учащимися. Организуют работу наставнических групп в соответствии с индивидуальной программой наставничества, проводят профориентационную работу: реализуют проект профориентационной работы «Зовем в свою профессию» и программу профориентационной игры для обучающихся 8-9-х классов «Графическая Комбинация».

3 этап. Методическое сопровождение студентов педагогами и наставниками от колледжа и от руководителей практики в форме инструктажей, консультаций и тренингов, интерактивных экскурсий, профессиональных проб и мастер-классов.

4 этап. Финальное мероприятие. Проведение анкетирования удовлетворенности учащихся школ. Обобщение и систематизация материалов, подведение итогов профориентационной деятельности, анализ полученных результатов.

#### 4.3. Этапы программы наставничества по треку «работодатель - студент»

1 этап. Формирование базы предприятий, готовых к реализации модели наставничества «работодатель-студент». Заключение соглашений, разработка и корректировка программ наставничества (программ практик).

2 этап. Отбор обучающихся, их анкетирование, выдача заданий на практику.

3 этап. Организация рабочих встреч с преподавателями, работодателями и студентами. Для 1-2 курсов проведение экскурсий на предприятия, презентация профессий. Для 3-4 курсов формирование наставнических групп, планирование рабочего процесса, реализация программы практики студентов и программы наставничества «Ступени профессионализма».

4 этап. Формирование отчетной документации с мест прохождения практики, презентация полученных результатов (проведение конференций по итогам практики). Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.

5. Трансляция опыта инновационной деятельности в рамках научно-практических конференций и форумов на уровне региона.

6. Проведение итоговых диагностических исследований по оценке социальной и профессиональной идентичности участников Проекта, выявление динамики. Обобщение и систематизация материалов, подведение итогов профориентационной деятельности, анализ полученных результатов.

#### **Описание содержания деятельности РИП за 2024 – 2025 год работы**

1. Проведена актуализация нормативной и методической документации РИП, совещания рабочей группы РИП, заседания педагогического совета ГАПОУ КТиХО.

Разработана и апробирована программы наставничества «Ступени профессионализма».

2. Для обеспечения согласованности деятельности участников проекта и повышения качества подготовки наставляемых продолжена работа по заключению соглашений с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП.

3. Реализована Формирующая психолого-педагогическая программа «Время возможностей» (программа формирования навыков профессионального целеполагания). Реализуется Проект профориентационной работы «Зовем в свою профессию». Данный

проект принял участие в конкурсном отборе проектов Агентства стратегических инициатив в рамках Форума "Сильные идеи для нового времени 2024" (в настоящее время находится на доработке и рекомендован к отбору в рамках Форума "Сильные идеи для нового времени 2025"). Реализуется программа профориентационной игры для обучающихся 8-9-х классов «Графическая Комбинация».

4. Комплексная реализация программы наставничества по трекам «студент - студент», «работодатель - студент», «студент – ученик» в соответствии с разработанными индивидуальными планами:

- проведение мероприятий: мастер-классов, тренингов, конкурсов и пр.;
- проведение инструктажей и консультаций по реализации Программы РИП

4.1. Этапы программы наставничества по треку «студент – студент»

1 этап. Диагностический (на входе в программу наставничества).

2 этап. Подготовка наставников.

3 этап. Формирование наставнических групп. Разработка индивидуальных программ наставничества.

4 этап. Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной программой наставничества.

4.2. Этапы программы наставничества по треку «студент – ученик»

1 этап. Подготовка наставников.

2 этап. Прохождение практики в образовательных организациях основного или дополнительного образования. Проведение профориентационной работы.

3 этап. Методическое сопровождение студента.

4 этап. Финальное мероприятие. Проведение анкетирования удовлетворенности учащихся школ.

4.3. Этапы программы наставничества по треку «работодатель - студент»

1 этап. Формирование базы предприятий для реализации модели наставничества «работодатель-студент». Заключение соглашений. Разработка программ наставничества.

2 этап. Отбор обучающихся, их анкетирование, выдача заданий на практику.

3 этап. Организация рабочих встреч с преподавателями, работодателями и студентами. Формирование наставнических пар, групп, реализация программы практики студентов.

4 этап. Формирование отчетной документации студентами, презентация полученных результатов. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.

5. Трансляция опыта инновационной деятельности в рамках научно-практических конференций и форумов на уровне региона.

6. Проведение контрольного психологического исследования среди наставников выпускных групп.

### **Описание содержания деятельности РИП за 2023 – 2024 год работы**

1. Проведена актуализация нормативной и методической документации РИП, совещания рабочей группы РИП, заседания педагогического совета ГАПОУ КТиХО.

Разработана и апробирована Формирующая психолого-педагогическая программа «Время возможностей» (программа формирования навыков профессионального целеполагания).

Разработан и апробирован Проект профориентационной работы «Зовем в свою профессию». Данный проект принял участие в федеральном конкурсе – премии «Россия – мои горизонты» в 2024 году, прошел полуфинал, находился в резерве участников финала, в финал не вышел.

Разработана программа профориентационной игры для обучающихся 8-9-х классов «Графическая Комбинация».

2. Для обеспечения согласованности деятельности участников проекта и повышения качества подготовки наставляемых продолжена работа по заключению соглашений с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП.

3. Комплексная реализация программы наставничества по трекам «студент – студент», «работодатель – студент», «студент – ученик» в соответствии с разработанными индивидуальными планами:

- проведение мероприятий: мастер-классов, тренингов, конкурсов и пр.;
- проведение инструктажей и консультаций по реализации Программы РИП

3.1. Этапы программы наставничества по треку «студент – студент»

1 этап. Диагностический.

2 этап. Подготовка наставников.

3 этап. Формирование наставнических групп. Разработка индивидуальных программ наставничества.

4 этап. Проведение мероприятий в соответствии с индивидуальной программой наставничества.

3.2. Этапы программы наставничества по треку «студент – ученик»

1 этап. Подготовка наставников.

2 этап. Прохождение практики в образовательные организации основного или дополнительного образования. Проведение профориентационной работы.

3 этап. Методическое сопровождение студентов педагогами и наставниками.

4 этап. Финальное мероприятие. Проведение анкетирования удовлетворенности учащихся школ. Обобщение и систематизация материалов, подведение итогов профориентационной деятельности, анализ полученных результатов.

4. Трансляция опыта инновационной деятельности в рамках научно-практических конференций и форумов на уровне региона.

5. Проведение контрольного психологического исследования среди наставников выпускных групп.

### **Описание содержания деятельности РИП за 2022-2023 учебный год**

1. Разработка основных элементов многоуровневой модели наставничества. Планирование этапов наставничества. Отбор и обучение наставников из числа студентов 3-4 курсов.

2. Разработка локальной нормативной и методической документации с размещением на официальном сайте ГАПОУ КТиХО. Разработка и апробация электронной базы наставников и наставляемых.

3. Разработка Дорожной карты по реализации инновационного проекта «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов».

4. Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению многоуровневой модели наставничества:

– Договоры «О сотрудничестве и совместной деятельности» (с соисполнителями проекта);

– Договоры «О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения»;

– Приказы «О закреплении наставника».

5. Проведение стартового и промежуточного (по итогам года) диагностического исследования - психодиагностического исследования (изучения уровня профессиональной идентичности, социальной идентичности, видов ведущих мотивов профессиональной направленности) у студентов 1-4-х курсов ГАПОУ КТиХО – участников региональной инновационной площадки, с внесением результатов в электронную базу данных.

В качестве контрольной группы были приглашены студенты 3 – 4 курсов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж»), обучающихся по специальности 54.02.05 Живопись (по видам).

Всего в исследование приняло участие 308 обучающихся.

6. Согласование содержания деятельности студентов на предприятии (производственная практика, дуальное обучение), согласование графика выходов студентов на предприятие. Определение наставников по трекам «работодатель - студент», «студент - ученик». Закрепление наставнических пар/групп. Организация, координация и сопровождение деятельности наставников.

7. Проведение мероприятий, предусмотренных Планом работы региональной инновационной площадки и направленных на формирование профессиональной и социальной идентичности у студентов:

- организация проектной деятельности обучающихся с представлением готовых проектов на мероприятиях различного уровня;
- организация и проведение наставниками мастер-классов профессиональной направленности;
- организация и проведение семинаров профессиональной направленности;
- организация и проведение квеста в рамках профориентационной деятельности школьников;
- проведение открытых уроков студентами ГАПОУ КТиХО в рамках педагогической практики;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

8. Трансляция опыта инновационной деятельности в рамках научно-практических конференций и форумов на уровне региона.

### **3.3 Основные результаты и эффекты за весь период работы РИП**

По итогам реализации проекта получены следующие результаты:

1. Разработана и внедрена многоуровневая модель наставничества - комплексная реализация программы наставничества по трекам «студент - студент», «работодатель - студент», «студент – ученик». Сформирована электронная база наставников и наставляемых по персонализированному учету в форме Яндекс-таблицы.

2. Подготовлены материалы для методического сопровождения внедрения технологии на регионально уровне

- формирующая психолого-педагогическая программа «Время возможностей» (программа формирования навыков профессионального целеполагания);

- проект профориентационной работы «Зовем в свою профессию».
- программа профориентационной игры для обучающихся 8-9-х классов «Графическая Комбинация».

- программы наставничества «Ступени профессионализма»;
- методические разработки по организации и проведению отдельных мероприятий.

3. Сформирована база предприятий-партнеров, заключены договоры:

- о сотрудничестве;
- о практической подготовке обучающихся;
- о практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения.

По результатам совместной деятельности проведено анкетирование работодателей по вопросу их удовлетворенности. Подготовленные протоколы анкетирования размещены на официальном сайте ГАПОУ КТиХО (более 90% удовлетворены степенью сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся).

4. Выполнены стартовые и итоговые диагностические исследования и подготовлены аналитические записки по выявлению уровня сформированности профессиональной, социальной идентичности и уровня выбора мотивов профессии (Приложение 4).

Достигнуты следующие эффекты для обучающихся:

Для обучающихся колледжа:

- повышение осознанности выбора будущей профессии и образовательной организации для ее получения;
- повышение мотивации обучающихся к участию в наставнической деятельности;
- повышение процента трудоустройства выпускников за счет деятельности по треку «работодатель - студент».

Для учащихся школ:

- профессиональное и личностное самоопределение,
- формирование у ученика представлений о следующей ступени образования,
- улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций,
- появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траектории развития.

Достигнуты следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- смена установки при работе с обучающимися (от убеждения к сопровождению), формирование системы наставничества на разных уровнях;
- профессиональное развитие, связанное с совершенствованием технологии наставничества;
- возможность участия в конкурсах, форумах, семинарах, мастер-классах с использованием ресурсов социальных партнёров;
- возможность использования ресурсов предприятий-партнеров для организации мероприятий, направленных на формирование социально и профессионально значимых качеств обучающихся;
- мотивация и осознание собственной значимости наставников на предприятии, возможности достижения оптимальных рабочих показателей, снижение текучести кадров и повышение производительности труда.

Достигнуты следующие эффекты для системы среднего профессионального образования Самарской области:

- повышение интереса у подростков к профессиональным образовательным организациям в своем городе, регионе, ведущим подготовку по специальностям, востребованным на рынке труда; повышение конкурса при поступлении в ПОО; уменьшение оттока абитуриентов;
- формирование осознанного выбора учащимися будущей профессии в соответствии со своими способностями и интересами, рынком труда и рынком образовательных услуг;
- увеличение выпускников ПОО, занятых по видам деятельности и полученным компетенциям, трудоустроившихся на месте прохождения практики.
- повышение качества подготовки и квалификации будущих специалистов - сформированный симптомокомплекс, включающий активность, гибкость, адаптивность, высокую скорость вхождения в профессиональную деятельность;
- минимизация периода адаптации молодых специалистов к организационной культуре- усвоение традиций и правил поведения на предприятии/в организации;
- формирование благоприятной организационной среды - максимально полное раскрытие потенциала личности, способствующее профессиональной самореализации будущих специалистов

Благодаря внедрению наставнических программ в образовательные организации и на предприятия региона комплексно улучшаются образовательные и экономические результаты. Таким образом, можно сформировать устойчивые пути взаимодействия между отдельными системами и поколениями, чувство сопричастности к жизни и развитию региона.

### **3.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата РИП**

Результаты работы РИП свидетельствуют о том, что многоуровневая модель наставничества оказала положительное влияние на мотивацию и профессиональные успехи обучающихся, формирование их профессиональной идентичности на всех этапах обучения, что в целом привело к повышению качества образования, востребованности выпускников на рынке труда.

Реализованные программы: «Время возможностей» (программа формирования навыков профессионального целеполагания), проект профориентационной работы «Зовем в свою профессию», программа профориентационной игры для обучающихся 8-9-х классов «Графическая Комбинация», программа наставничества «Ступени профессионализма» могут успешно использоваться ПОО как в рамках РИП, так и самостоятельно не зависимо от специфики организации и ее профильной направленности.

### **3.5 Трудности и проблемы, выявленные за последний год работы РИП и в целом за весь период (подробно описать, пояснить причины, пути решения на каждом этапе или в перспективе и т.д.)**

Значительных трудностей и проблем за период реализации проекта не выявлено. Деятельность РИП интегрирована в образовательный процесс и последовательно реализуется. Текущие вопросы решались в рабочем режиме.

### **3.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы**

Деятельность РИП заслуживает положительной оценки. Запланированные мероприятия выполнены, получены данные и основания для продолжения деятельности в постпроектный период, апробированы инструменты, методы и модели для использования в деятельности ПОО на постоянной основе. Динамика результатов работы площадки дает возможность утверждать, что выбранные методы и формы работы с обучающимися, были приняты с учетом потребностей и дефицитов самих участников образовательного процесса.

### 3.7 Распространение промежуточных/ итоговых результатов проекта

Промежуточные результаты проекта работы (2025 - 2026) были представлены:

11.12.2025 - Региональный форум «Инновации и педагогические практики системы СПО Самарской области», Роменская Н.В.;

17-19.03.2026 - Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат» Роменская Н.В., Чувилина С.Я.

01-05.12.2025г – Международный творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны». Конкурс методических разработок педагогических работников дополнительного образования, профессионального образования, руководителей любительских творческих коллективов «Методическая мастерская», Широкова Н.А., Плаксина Е.А., Якимова А.М.

Итоговые результаты проекта работы (с 2022 по 2026) были представлены 19.03.2026 - Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат» Роменская Н.В.

Подготовлена и опубликована 21 статья о проекте и его результатах.

Возможности для тиражирования промежуточных результатов работы РИП по итогам деятельности за отчетный год

№ п./п.	Инновационный продукт проекта	Возможности и варианты для тиражирования
1	Формирующая психолого-педагогическая программа «Время возможностей» (программа формирования навыков профессионального целеполагания)	Преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги в системе СПО смогут использовать разработанную программу, как во внеурочной работе, так и при изучении дисциплины Общие компетенции профессионала, а также для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ
2	Проект профориентационной работы «Зовем в свою профессию» Методическая разработка Профориентационной работы «Калейдоскоп ремёсел: путешествие в мир профессий народного искусства»	ПОО Самарской области могут внедрить, разработанный в рамках деятельности РИП инновационный Проект, который позволит повысить эффективность проводимой профориентационной работы для педагогических и творческих специальностей
3	Программа профориентационной игры для обучающихся 8-9-х классов «Графическая Комбинация»	Программа разработана применительно к профессии Графический дизайнер и может быть использована при организации профориентационной работы для специальностей УГС 54.00.00. При замене конкретных заданий игры, представленная методика работы может быть использована и для других специальностей.
4	Программа наставничества «Ступени профессионализма»	ПОО Самарской области могут внедрить, разработанную в рамках деятельности РИП программу, которая позволит повысить

		<p>эффективность организации практического обучения студентов, организации дуального обучения.</p>
--	--	--

### 3.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Наставническая деятельность для обучающихся необходима с точки зрения формирования их профессиональной осознанности и востребованности. В результате внедрения и реализации программы создается эффективная среда наставничества, включающая:

- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию всех участников проекта;
- рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих специалистов;
- формирование долгосрочной базы наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли.

На основе проделанной работы можно предположить, что в долгосрочной перспективе все мероприятия, проводимые в рамках РИП, приведут к повышению качества образования и достигнутой профессиональной идентичности обучающихся.

Таким образом, мероприятия дорожной карты РИП по реализации проекта «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» за весь период работы (2022 по 2026 г.) выполнены в полном объеме.

Поставленная цель проекта региональной инновационной площадки в сфере образования «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов», осуществлявшей деятельность в период с 2022 по 2026 достигнута в полной мере, поставленные задачи решены. Созданные инновационные продукты (программы, методические рекомендации для студентов и преподавателей, шаблоны дневников, описанные технологии работы) могут быть тиражированы в рамках деятельности профессиональных образовательных организаций региона.

10.06.2026 г.

Директор ГАПОУ КТиХО

(М.П.)



С.М. Медведева.

Приложение 1 - Достижения в работе РИП за 2022 – 2025 гг.

Приложение 2 – Методические материалы по результатам деятельности РИП

Приложение 3 - Опубликованные статьи о работе РИП.

Приложение 4 – Заключение по результатам психодиагностического исследования профессиональной идентичности, социальной идентичности и изучения видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов 4-х курсов в рамках региональной инновационной площадки ГАПОУ КТиХО 2025-2026 учебный год.