

**Протокол
анкетирования студентов, обучающихся по программе
49.02.01 Физическая культура**

№	Факторы	Уровень удовлетворенности		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Интенсивность образовательной среды 1. Устаешь ли ты обычно на лекциях? 2. Оцени объем домашних заданий. 3. Считаешь ли ты, что к уровню знаний студентов в колледже предъявляются слишком высокие требования?	3	33	2
		7,07%	86,87%	6,06%
2	Эмоционально-психологический климат 1. Испытываешь ли ты в стенах колледжа чувство защищенности и психологический комфорт? 2. Имеют ли место во взаимоотношениях преподавателей и студентов колледжа искренность, дружелюбие, взаимное уважение? 3. Достаточно ли часто, на твой взгляд, преподаватели и студенты общаются на личные темы (не связанные с учебой) в неформальной обстановке?	31	6	2
		81,00%	15,00%	4,00%
3	Удовлетворенность образовательной средой 1. Доволен ли ты, что являешься студентом именно этого колледжа? 2. Входят ли твои преподаватели в круг авторитетных для тебя людей? 3. Имеют ли для тебя большое значение события, происходящие в “жизни колледжа”?	18	17	3
		48,00%	45,00%	7,00%
4	Демократичность образовательной среды 1. Имеешь ли ты возможность участвовать в управлении колледжа, вносить предложения по улучшению образовательного процесса? 2. Проявляют ли преподаватели демократичность в общении со студентами? 3. Имеешь ли ты право голоса при решении вопросов, затрагивающих твои личные интересы?	6	29	3
		15,00%	76,00%	9,00%
5	Содействие формированию познавательной мотивации 1. Умеют ли преподаватели в колледже заинтересовать студентов на лекциях? 2. Реализуются ли в процессе лекций твои собственные учебные интересы? 3. Находит ли поддержку и содействие преподавателей твое желание углубленно изучать интересующие тебя предметы?	8	27	3
		22,00%	70,00%	8,00%
6	Удовлетворенность качеством образовательных услуг 1. Оцени уровень знаний, которые ты получаешь в колледже. 2. Пользуешься ли ты услугами репетиторов? 3. Насколько ты уверен, что после окончания колледжа сможешь поступить в ВУЗ?	7	24	7
		18,18%	63,64%	18,18%