

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Тольяттинский техникум технического и художественного образования
(ГАОУ СПО ТТТХО)



Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки
требованиям ФГОС

г.Тольятти 2015

1 Выполнение требований к структуре ППССЗ

Документ	Учебный цикл	Количество дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части		Количество дисциплин и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части		Количество элементов учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик			ГИА
		УД	ПМ	УД	ПМ	УП	ПП	ПДП	
ФГОС	ОГСЭ	4	-	-	-	1		1	+
	ЕН	3	-	-	-				
	П (ОП и ПМ)	11	5	-	-				
Учебный план	ОГСЭ	4	-	2	-	-	-	1	+
	ЕН	3	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	11	5	1	-	3	4		
Календарный учебный график	ОГСЭ	4	-	2	-	-	-	1	+
	ЕН	3	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	11	5	1	-	3	4		
Рабочие программы	ОГСЭ	4	-	2	-	-	-	1	+
	ЕН	3	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	11	5	1	-	3	4		
Календарно-тематические планы	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	
	ЕН	-	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	-	-	-	-	-	-		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	ОГСЭ	4	-	2	-	-	-	1	+
	ЕН	3	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	11	5	1	-	3	4		
Расписание занятий	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	+
	ЕН	-	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	-	-	-	-	-	-		

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство (Приказ Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014г., № 360) и с учетом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2012г., № 413), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. [N 291](#)) и Региональных требований к структуре вариативной составляющей ОПОП и образовательным результатам ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программу практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

2 Выполнение требований к содержанию, обновлению ППССЗ и реализации компетентностного подхода

Части ОПОП	Обозначено место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ППССЗ, условия ее реализации	Обозначены конечные результаты обучения по дисциплине (профессиональному модулю)	Последовательность и распределение дисциплин (профессиональных модулей) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения	Периодичность обновления ППССЗ	Актуальность ППССЗ для экономики региона (наличие листов согласования с работодателями, экспертных заключений и пр.)
Рабочие программы учебных дисциплин	+	+	+	ежегодно	1 Лист согласования ППССЗ по специальности 2 Экспертный лист оценки структуры и содержания вариативной составляющей ППССЗ по специальности
Рабочие программы профессиональных модулей	+	+	+		

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласована с работодателями и утверждена директором техникума.

В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) обозначено место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ППССЗ, условия ее реализации, последовательность (параллельность) изучения дисциплин и профессиональных модулей. Также обозначены конечные результаты обучения дисциплине (профессиональному модулю) – знания, умения, навыки, общие и профессиональные компетенции, соответствующие разделу V ФГОС. Последовательность и распределение дисциплин (профессиональных модулей) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения. Изучение всех профессиональных модулей завершается практикой.

Актуальность ППССЗ для экономики региона подтверждают листы согласования ППССЗ с работодателями, экспертные листы оценки структуры и содержания вариативной составляющей ППССЗ по специальности, составленные и подписанные представителями регионального рынка труда.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. При разработке и актуализации образовательных программ учитываются требования потребителей (потенциальных работодателей – предприятий города).

4 Наличие обязательных дисциплин обязательной части в учебном плане, расписании занятий

Цикл	Наименование дисциплин (ПМ, МДК)	Наличие дисциплин обязательной части ФГОС в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
ОГСЭ	Основы философии	+	+		
	История	+	+		
	Иностранный язык	+	+		
	Физическая культура	+	+		
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	+	+	+	+
	Эффективное поведение на рынке труда	+	+		
ЕН	Математика	+	+		
	Информатика	+	+		
	Физика	+	+		
ОП	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+		
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+		
	Основы экономики организации	+	+		
	Менеджмент	+	+		
	Охрана труда	+	+		
	Инженерная графика	+	+	+	+
	Техническая механика	+	+		
	Материаловедение	+	+		
	Электротехника и электроника	+	+		
	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+		
	Безопасность жизнедеятельности	+	+		
	Основы предпринимательства	+	+		
ПМ	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	+	+	+	+
	Разработка технологических процессов и проектирование	+	+		

	изделий				
	Контроль качества сварочных работ	+	+		
	Организация и планирование сварочного производства	+	+		
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)	+	+		

Цикл	Наименование дисциплин	Наличие дисциплин Федерального базисного учебного плана в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
Одб.00	Базовые учебные дисциплины	+	+	+	
	Русский язык	+	+	+	
	Литература	+	+	+	
	Иностранный язык	+	+	+	
	История	+	+	+	
	Обществознание	+	+	+	
	Химия	+	+	+	
	Биология	+	+	+	
	Физическая культура	+	+	+	
	ОБЖ	+	+	+	
Одп.00	Профильные учебные дисциплины	+	+	+	
	Математика	+	+	+	
	Информатика и ИКТ	+	+	+	
	Физика	+	+	+	

Вывод: В результате анализа программы подготовки специалистов среднего звена, обязательные дисциплины Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312) представлены согласно профилю специальности (техническому), учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы обязательной части ФГОС отражены не во всех основных документах в полном объеме, т.к. в 2014 году группа обучается на 1 курсе. Перечень обязательных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС полностью.

5 Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Документы		Наличие активных и интерактивных форм и методов обучения
ФГОС		п. 7.1
Рабочая программа дисциплины		
	Русский язык	<p>Лекция с элементами презентации «Язык и культура» УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили</p> <p>Лекция с элементами презентации « Функциональные стили речи и их особенности» УМ 1. Язык и речь.</p> <p>Тренинг (обучающий тест) УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Лекция с элементами презентации «Лексическое и грамматическое значения слова « УМ 2 Лексика и фразеология.</p> <p>Лекция с элементами презентации «Фонетические единицы». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Работа в малых группах «Фразеологизмы» УМ 2 Лексика и фразеология</p> <p>Решение ситуационных задач «Решение фонетических задач». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Тренинг (обучающий тест) УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Словообразование</p> <p>Лекция с элементами презентации «Способы словообразования» УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Лекция с элементами презентации «Грамматические признаки слова» УМ 4. Морфология</p> <p>Исследовательская учебная работа «Подлежащее и способы его выражения» УМ 4. Морфология</p> <p>Лекция с элементами презентации «Второстепенные члены предложения» УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Творческая работа по текстам с элементами презентации « Обособленные члены предложения». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Исследовательская учебная работа «Синонимия согласованных и несогласованных определений». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Лекция с элементами презентации «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Работа в малых группах» «Составление таблицы по теме: « Бессоюзное сложное предложение». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тренинг (обучающий тест). УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p>
	Литература	<p>Экспресс – дебаты: «Антагонисты» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Душа русского народа» по поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», «В трагедии Родиона Раскольникова виноват сам герой» по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».</p> <p>Классические дебаты: «Счастливая жизнь Базарова и Одинцовой возможна» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Будущее России – за Лопахиным» по пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад», «Ложь во спасение оправдана» по пьесе А.М.Горького «На дне», «Нет величия там, где нет красоты, любви и счастья» по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».</p>

		<p>Ролевые игры: «Смысл названия поэмы – эпопеи «Кому на Руси жить хорошо», «Журнальная полемика середины 19 века», «Обмен передовым опытом» (заповеди бюрократов 19-21 веков: по поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души- «Чиновники 19 века».</p> <p>Дидактические игры: «Разговор с поэтом» , «Дневник влюбленного человека» (по творчеству С.А.Есенина, М.И.Цветаевой, А.А.Ахматовой и др.)</p> <p>Дискуссии: «Бессмертие» по творчеству А.С.Пушкина., «Во что веришь – то и есть» по пьесе А.М.Горького «На дне»</p> <p>Семинары: «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна», Проблема отцов и детей в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети», Тема «настоящей, верной и вечной любви в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» 4.»Судьба русского народа в годы войны» (по произведениям о ВОВ).</p> <p>Работа в малых творческих группах: «Катерина - луч света в темном царстве» (по драме А.Н.Островского «Гроза», «Это все – о России» (по творчеству А.А.Блока), «Проблема нравственности в рассказах В.М.Шукшина».</p> <p>Конференция: «Тема нравственности в произведениях современной литературы»</p> <p>Уроки-презентации: «Тема поэта и поэзии в лирике В.В.Маяковского», «Н.С.Лесков и его сказания о правдоискателях», «Поэзия серебряного века».</p> <p>Викторина по рассказу А.И.Куприна «Гранатовый браслет»</p> <p>Брейн –ринг по творчеству Ф.И.Тютчева и А.А.Фета.</p> <p>Лекции с элементами презентации: «Любовь в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет», Воплощение нравственного идеала в повести «Олеся», Творчество А.С.Пушкина, «Петербургские повести» Н.В.Гоголя.</p>
	Иностранный язык	<p>УМ 1. Бытовая сфера общения</p> <p>Работа в малых группах «Рассказ о знаменитой личности»</p> <p>Интерактивное занятие «Виртуальная экскурсия»;</p> <p>Работа в парах «Карта города»</p> <p>Презентация «Мои увлечения»</p> <p>Ролевая игра «Прогноз погоды»</p> <p>УМ 2. Социокультурная и научно-политическая сфера общения</p> <p>Диспут «СМИ: за и против»;</p> <p>Презентация «Компьютер в моей жизни»</p> <p>Работа в малых группах «Календарь праздников России»;</p> <p>Проект «Мой самый любимый праздник»</p> <p>УЭ 3. Профессиональная сфера общения</p> <p>Ролевая игра «Урок математики»</p> <p>Лекция с элементами презентации «Нормы поведения и профессиональная этика»</p>
	История	<p>Семинар «Русская Правда» - первый свод законов Киевской Руси», «Поучение Владимира Мономаха – памятник философско – этической литературы», «Церковно – политическая теория «Москва – третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей», «Домострой и его роль в жизни</p>

	<p>масс в XVII веке» - УМ 2. История России с древнейших времен до конца XVII века Семинар «Оценка личности и реформ Екатерины Великой», «Отечественная война и ее влияние на национальное самосознание», «Интеллектуальная и художественная жизнь России XIX в.», «Особенности русского марксизма» Круглый стол «Научные открытия» - УМ 4. Россия в контексте мировой истории Семинар «Образование политических партий в России», «Первая русская революция в трактовке современной историографии», «Позиция СССР в локальных конфликтах второй половины XX века», «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы» - УМ 5. От новой истории к новейшей Проектная деятельность (создание библиофонда персоналий, посвященного Великой Отечественной войне)</p>
Обществознание	<p>УМ 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе». Интерактивное занятие «Потребности, способности и интересы. Работа в малых группах «Человек в группе. Многообразие мира общения. Семинар «Современные войны. Терроризм». УМ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества» Лекция с элементами презентации «Мировые религии. Свобода совести. УМ 3. Экономика» Решение ситуационных задач «Основные доходы и расходы семьи. Защита проектов «Основные организационно-правовые формы бизнеса в России. УМ 4. Социальные отношения» Конкурс «Социальный статус и престиж. УМ 5. Политика как общественное явление» Урок-презентация «Типология политических режимов. УМ 6. Право Деловая игра «Юридическая ответственность и ее задачи. Суд над хулиганством. Деловая игра «Брейн-ринг. Конкурс «Что? Где? Когда?»</p>
Химия	<p>Урок-конференция «Силикатная промышленность» Семинар «Получение и применение ацетилена»</p>
Биология	<p>Деловая игра: Моногибридное и дигибридное скрещивание Семинар: Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции Урок - презентация: Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие человека Урок- презентация: Наследственные болезни человека.</p>
Физическая культура	
ОБЖ	
Математика	Модуль Геометрия»

		<p>урок-презентация «Перпендикулярные прямые в пространстве», «Перпендикулярность прямой и плоскости», «Взаимное расположение прямых в пространстве», « Параллельные плоскости», «Изображение пространственных фигур на плоскости», «Конус», «Правильные многогранники», «Прямоугольная система координат в пространстве», «Сечение многогранника», «Фигуры вращения», «Цилиндр», « Сфера и шар», «Объем тел»</p> <p>защита проектов «Геометрические тела в архитектуре г. Тольятти»</p> <p>работа в малых группах «Решение комбинированных задач на вычисление площадей поверхностей многогранников и тел вращения»</p> <p>Решение ситуационных задач «Производная в физике и технике»</p> <p>Модуль «Алгебра»</p> <p>урок-презентация» «Комплексные числа», «Действительные числа», «Корень n- ой степени», «Предел функции», «Числовая функция», «Тригонометрическая окружность», «Неопределенный интеграл»</p> <p>урок – конкурс «Составление кроссвордов по темам «Симметрии вокруг нас»</p> <p>лекция с элементами презентации «Арксинус, арккосинус, арктангенс числа Простейшие тригонометрические неравенства».</p> <p>семинар «Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции»</p> <p>Модуль «Комбинаторика, статистика и теория вероятностей»</p> <p>работа в малых группах « Подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний»</p> <p>решение ситуационных задач «Решение практических задач с применением вероятностных методов»</p>
	Информатика и ИКТ	<p>УМ 2. Информация и информационные процессы</p> <p>Семинар «Алгоритмы и способы их описания»</p> <p>Семинар «Информационные процессы. Управление процессами»</p> <p>Семинар «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления»</p> <p>Круглый стол «Поиск информации с использованием ПК. Программно – поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз»</p> <p>УМ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Круглый стол «Основные характеристики ПК. Виды программного обеспечения»</p> <p>Семинар: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности»</p> <p>УМ 5. Телекоммуникационные технологии</p> <p>Круглый стол «Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации БД и СУБД»</p> <p>Семинар «Структура данных и система запросов. Использование СУБД для выполнения учебных заданий»</p> <p>Семинар: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения,</p> <p>Семинар: Представление о мультимедийных средах</p>
	Физика	<p>УМ 01. Механика</p> <p>уроки-презентации: «Основные понятия кинематики», «Равноускоренное движение», «Движение тела,</p>

	<p>брошенного под углом к горизонту», «Равномерное движение по окружности», «Законы Ньютона», «Закон всемирного тяготения», «Силы в механике», «Импульс», «Работа и мощность», «Кинетическая и потенциальная энергия», «Столкновение тел», «Применение законов сохранения», «Механические колебания», «Математический и пружинный маятники», «Механические волны».</p> <p>лекция с элементами презентации «Вынужденные колебания. Резонанс»</p> <p>УМ 02. Молекулярная физика. Термодинамика</p> <p>уроки-презентации: «Основные положения МКТ», «Температура», «Газовые законы», «Идеальный газ», «Испарение и конденсация. Насыщенный пар», «Свойства жидкостей», «Кристаллические тела. Механические свойства твёрдых тел», «Внутренняя энергия. Работа газа. Теплота», «Второе начало термодинамики. Тепловые машины»</p> <p>тренинг (обучающий тест) «Идеальный газ»</p> <p>УМ 03. Электродинамика</p> <p>уроки-презентации: «Закон Кулона. Напряженность электрического поля», «Потенциал», «Проводники и диэлектрики в электрическом поле», «Постоянный электрический ток», «Законы Ома и Джоуля-Ленца», «Электрический ток в различных средах», «Полупроводники», «Магнитное поле», «Сила Ампера. Сила Лоренца», «Явление электромагнитной индукции», «Самоиндукция», «Колебательный контур», «Электромагнитные волны», «Законы отражения и преломления света»</p> <p>Тренинги: «Постоянный электрический ток», «Закон Ампера», «Линза», «Волновые свойства света»</p> <p>лекция с элементами презентации «Переменный ток»</p> <p>интерактивное занятие «Геометрическая оптика»</p> <p>УМ 04. Строение атома и квантовая физика</p> <p>уроки-презентации: «Фотоэффект», «Строение атома», «Радиоактивность»</p> <p>лекция с элементами презентации «Элементарные частицы»</p> <p>УМ 05. Эволюция Вселенной</p> <p>семинары «Эволюция Вселенной», «Современная физическая картина мира»</p>
Основы философии	<p>УМ 1. Предмет философии и ее история</p> <p>Лекция с элементами презентации «Философия Древнего мира и средневековая философия»</p> <p>Круглый стол «Основные отличия философии Древнего мира от средневековой европейской философии», «Философия экзистенциализма и психоанализа»</p> <p>Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</p> <p>Мини-конференция «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»</p> <p>Семинар «Немецкая классическая философия», «Основные направления философии XX в», «Особенности русской философии. Русская идея.»</p> <p>УМ 2. Структура и основные направления философии</p> <p>Семинар «Взаимодействие философии и науки», «Вечные вопросы философии»</p> <p>Круглый стол «Познание как объект философского осмысления»</p> <p>Творческое задание «Сравнение философии с другими отраслями культуры», «Сопоставление личности философа и его философской системы»</p>

		Эссе «Философия и смысл жизни»
История		<p>Модуль 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-х годах XX века Исследовательская учебная работа по темам: «Статистика демографических показателей 70-80 гг.», «Красное колесо» Солженицына, «Русская культура и традиции в 80-х годах XX века» Урок-презентация по темам «Биографии Хрущева Н.С. и Брежнева», «Государственный переворот 1991 года», «Исторические карты СССР и РФ за 1989-1995 гг.», «Биографии Андропова Ю.В.», «Биография Горбачева М.С.»</p> <p>Модуль 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Исследовательская учебная работа по теме «Роль искусства в развитии общечеловеческой культуре в XXI веке», «Прогнозирование востребования профессий на российском рынке труда», «Идеологическое мировоззрение будущего поколения российского общества».</p>
Иностранный язык		<p>УМ 1. Бытовая сфера общения Работа в парах – диалог «Знакомство»; Работа в малых группах «Рассказ о киногерое» Творческое задание «Моя идеальная квартира» Презентация «Мое хобби» Работа в малых группах «Загрязнение окружающей среды»- извлечение информации из различных источников</p> <p>УМ 2. Общественно-политическая сфера общения Урок диспут «НТП: преимущества и недостатки»; Презентация «От науки к профессии» Творческая работа «Иностранный язык в современном мире» Работа в малых группах «Профессиограмма»</p> <p>УМ 3. Социокультурная сфера общения Проект «Традиции нашей семьи» Интерактивный урок «Страны и континенты» Презентация «Искусство и литература»</p> <p>УМ 4. Профессиональная сфера общения Ролевая игра «Контракт с деловым партнером» Защита «Портфолио»</p>
Физическая культура		
Математика		<p>Практикум «Вычисление площадей и объемов тел с применением определенного интеграла. Решение прикладных задач» УМ 01. Математический анализ. Практикум «Решение задач с применением основных понятий комбинаторики», «Решение задач на вычисление числовых характеристик ДСВ» УМ 02. Теория вероятностей и математической статистики Урок-презентация «Показательная форма записи комплексного числа» УМ 03. Комплексные числа Практикум «Вычисление определителей 2 и 3 порядков» УМ 04. Основы линейной алгебры.</p>
Информатика		<p>УМ 1 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации: Семинар: «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием</p>

		<p>технических средств и информационных ресурсов</p> <p>УМ 2 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации: Круглый стол «Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации»</p> <p>УМ 3 Прикладные программные средства:</p> <p>Семинар «Текстовые процессоры: основные возможности, назначение. Вывод документа на печать»</p> <p>Семинар «Редактирование, копирование информации. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице»</p> <p>Круглый стол «Создание и редактирование изображений»</p>
	Физика	<p>УМ 01. Механика</p> <p>уроки-презентации: «Основные понятия кинематики», «Движение тела, брошенного под углом к горизонту», «Равномерное движение по окружности», «Кинематика», «Законы Ньютона», «Закон всемирного тяготения. Силы в механике», «Неинерциальные системы отсчета», «Импульс», «Механические свойства твёрдых тел», «Гидростатика».</p> <p>интерактивное занятие «Кинетическая и потенциальная энергия»</p> <p>интерактивное занятие «Столкновение тел»</p> <p>лекция с элементами презентации «Центр масс. Момент инерции»</p> <p>УМ 02. Электродинамика</p> <p>уроки-презентации: «Закон Кулона. Напряженность электрического поля», «Потенциал», «Проводники и диэлектрики в электрическом поле», «Постоянный электрический ток», «Расчет разветвленных цепей», «Магнитное поле», «Явление электромагнитной индукции».</p> <p>лекция с элементами презентации «Переменный ток».</p>

6 Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения ППССЗ

ФГОС	Курс обучения	Учебный план (сроки обучения)	Календарный учебный график (сроки обучения)	Наличие расписания занятий на указанный период обучения	Наличие рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
3 года 10 месяцев	1 курс	01.09.2014 – 31.08.2015	01.09.2014 – 31.08.2015	+	+
	2 курс	01.09.2015 – 31.08.2016	01.09.2015 – 31.08.2016		+
	3 курс	01.09.2016 – 31.08.2017	01.09.2016 – 31.08.2017		+
	4 курс	01.09.2017 – 31.08.2018	01.09.2017 – 31.08.2018		+
	Всего:	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев		

Вывод: Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки (на основании анализа учебного плана и календарного учебного графика) составил 3 года 10 месяцев на базе основного (общего) образования, что полностью соответствует

требованиям ФГОС. На весь период обучения разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. Учебные единицы не в полном объеме отражены в расписании занятий, т.к. в 2014 году группа обучается на 1 курсе.

7 Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов

Цикл	Максимальная учебная нагрузка обучающегося							
	ФГОС		Учебный план			Рабочие программы		
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.	
				инвариантная часть	вариативная часть		инвариантная часть	вариативная часть
ОО	2106	0	2106	2106	0	2106	2106	0
ОГСЭ	648	1350	816	660	156	816	660	156
ЕН	324		324	324	0	324	324	0
П (ОП и ПМ)	2214		3396	2202	1194	3396	2202	1194
Всего по учебным циклам	5292	1350	6642	5292	1350	6642	5292	1350
Учебная практика		0	468	468	-	468	468	-
Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед. (900 час.)		432	432	-	432	432	-
Преддипломная практика	4 нед.(144 час.)		144	144	-	144	144	-
Промежуточная аттестация	7 нед.(252 час.)		252	252	-	252	252	-
ГИА	6 нед.(216 час.)	0	216	216	-	216	216	-
Всего	1512	0	1512	1512	-	1512	1512	-
Итого	8154		-	8154		-	8154	

Вывод: ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного (О), общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН); профессионального (П); учебной практики (УП); производственной практики (по профилю специальности) (ПП); производственной практики (преддипломной) (ПДП); промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации (ГИА).

При формировании учебного плана часы вариативной части, указанные во ФГОС общей суммой, распределены между дисциплинами цикла ОГСЭ и дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла. Общая трудоемкость по циклам обучения, определенная в учебном плане, полностью соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены в полном соответствии с учебным планом, следовательно, и со ФГОС.

8 Выполнение требований к удельному весу дисциплин вариативной части ПСССЗ

Показатели	ФГОС		Учебный план		Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
	час	%	час	%	час	%
Всего часов обучения по циклам ПСССЗ, в т.ч.	4536	100	4536	100	4536	100
Инвариантной части	3186	70,2	3186	70,2	3186	70,2
Вариативной части	1350	29,8	1350	29,8	1350	29,8
Общеобразовательная подготовка	2106		2106		2106	
Практики	900 (25 нед.)		900 (25 нед.)		900 (25 нед.)	
ИТОГО	7542		7542		7542	

Распределение объема вариативной части

Цикл	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), введенных за счет часов вариативной части	Кол. час	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), расширенных за счет часов вариативной части	Кол. час	Наличие дисциплин, МДК, ПМ в расписании занятий	Подтверждение проведения данных дисциплин, МДК, ПМ из интервью со студентами
1	2	3	4	5	6	7
ОГСЭ	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122			+	
	Эффективное поведение на рынке труда	34			+	
ОП	Основы предпринимательства	58	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	+	
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	+	
			Основы экономики организации	87	+	
			Охрана труда	24	+	
			Инженерная графика	99	+	
			Техническая механика	126	+	
			Материаловедение	75	+	
			Электротехника и электроника	126	+	
		Метрология, стандартизация и сертификация	33	+		

			Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	48	+	
ПМ			Разработка технологических процессов и проектирование изделий	182	+	
			Организация и планирование сварочного производства	36	+	
			Выполнение работ по профессии рабочего 19756 Электрогазосварщик	240	+	
Всего		214		1136		

Вывод: Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть в объеме 1350 часов (29,8%) распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части; на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В профессиональном цикле дисциплины и профессиональные модули, введенные за счет часов вариативной части дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях производства, а также предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности.

9 Выполнение требований объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения), объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения)

Форма обучения	Курс обучения	ФГОС			Учебный план			Календарно-тематический план		
		Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю
Очная	1 курс	1404	39	36	1404	39	36	1404	39	36
	2 курс	3024	84		1260	35	36	1260	35	36
	3 курс				864	24	36	864	24	36
	4 курс				900	25	36	900	25	36
Всего		4428	123		4428	123		4428	123	

Вывод: Согласно требованиям пп.7.4 - 7.6 ФГОС максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 36 академических часов в неделю при очной форме обучения. Суммарные показатели аудиторной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю.

10 Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы

Курс обучения	ФГОС			Учебный план			Календарно-тематический план			В зачетных книжках указано максимальное количество часов по дисциплинам (профессиональным модулям)
	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	
1 курс	2106	39	54	2106	39	54	2106	39	54	+
2 курс	4536	84		2106	35	54	-	-	-	-
3 курс				2160	24	54	-	-	-	-
4 курс				1620	25	54	-	-	-	-

Вывод: Согласно требованиям п.7.3 ФГОС максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 54 академических часа в неделю. Суммарные показатели максимальной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. В зачетных книжках студентов указано максимальное количество часов по дисциплинам и профессиональным модулям.

11 Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период

Курс обучения	ФГОС		Учебный план		Календарный учебный график	
	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период
1 курс	11	2	11	2	11	2
2 курс	23	2	11	2	11	2
3 курс		2	10	2	10	2
4 курс		2	2	2	2	2
Всего	34	8	34	8	34	8

Вывод: Согласно требованиям п.7.7 ФГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 10 – 11 недель за исключением 4 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

13 Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Показатели	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Рабочая программа дисциплины	Наличие в расписании
Общее количество часов	68	68	68	68	-
Количество часов, отведенное на изучение основ военной службы	48	48	48	48	-

Проведение учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

Документы	Наличие документов
Приказ о проведении учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы	-
Ведомость по результатам прохождения подготовки по основам военной службы	-

Вывод: Согласно требованиям пп.6.3. ФГОС объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

При проверке учебного плана, календарного учебного графика и рабочей программы дисциплины установлен полный объем, равный 68 часам, из них 48 часов отведено на освоение основ военной службы.

14 Выполнение требований к объему часов и формам проведения консультаций для обучающихся

Объем часов консультаций	ФГОС	Учебный план	Тарификационная карта преподавателей	Учебный журнал группы	Наличие расписания консультаций
1 курс	100	100	100	100	+
2 курс	100	100	-	-	-
3 курс	100	100	-	-	-
4 курс	100	100	-	-	-

Всего	400	400	100	100	-
--------------	------------	------------	------------	------------	----------

Вывод: В соответствии с п. 7.12 ФГОС В соответствии с п. 7.12 ФГОС консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

15 Результаты освоения обучающимися ОПОП

Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний обучающихся по дисциплинам образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Общее количество аттестуемых	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
О 00	Общеобразовательный цикл			
ОДб 01	Общеобразовательные дисциплины базовые			
ОДб 01.01	Русский язык	21	95	39
ОДб 01.02	Литература	22	95	47
ОДб 01.03	Иностранный язык	22	95	52
ОДб 01.04	История	22	95	47
ОДб 01.06	Химия	22	95	30
ОДб 01.07	Биология	47	96	63
ОДб 01.08	Физическая культура	22	95	95
ОДб 01.09	Основы безопасности жизнедеятельности	22	95	58
ОДп 02	Общеобразовательные дисциплины профильные			
ОДп 02.01	Математика	46	95	30
ОДп 02.02	Физика	22	95	52
ОДп	Информатика и ИКТ	22	95	53

02.03				
ОГСЭД 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ 01	Основы философии	25	96	47
ОГСЭ 03	Иностранный язык	25	96	41
ОГСЭ 04	Физическая культура	66	95,3	95,3
ОГСЭ 05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	47	96	96
ЕН 00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН. 02	Информатика	25	95	67
ЕН. 03	Физика	46	95	34
П.00	Профессиональный цикл			
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП. 01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	100	60
ОП. 06	Инженерная графика	47	95	35
ОП. 07	Техническая механика	25	92	35
ОП. 08	Материаловедение	21	95	50
ОП. 09	Электротехника и электроника	25	96	55
ПМ. 00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций			
МДК 01.01	Технологии сварочных работ	25	96	54
УП. 01	Учебная практика	20	100	70
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 19756 Электрогазосварщик	20	100	70
МДК 05.01	Технология сборочно-сварочных работ	20	100	60
УП. 05	Учебная практика	20	100	70
	Итого		96	56

16 Наличие фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебный цикл	Наличие фонда оценочных средств	Наличие элементов структуры ФОС			Наличие положительного заключения внешних экспертов	Дата ознакомления с ФОС обучающихся
		Сформулированы результаты освоения дисциплины (ПМ)	Определены формы и методы оценивания	Сформированы контрольно-оценочные материалы		
ОД	+	+	+	+	-	03.09 – 14.09.2012 02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014
ОГСЭ	+	+	+	+	-	03.09 – 14.09.2012 02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014 12.01 – 23.01.2014
ЕН	+	+	+	+	-	02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014
ОП	+	+	+	+	-	03.09 – 14.09.2012 02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014
ПМ	+	+	+	+	+	03.09 – 14.09.2012 02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014 12.01 – 23.01.2014

Вывод: Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, рефераты, проблемные вопросы, ситуационные задания, практические работы) и комплекты оценочных средств (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий, практико-ориентированных заданий, проектных заданий, комплексных практических заданий). Структура комплекта оценочных средств позволяет проводить объективную оценку образовательных результатов обучающихся. Ознакомление обучающихся с ФОС проводится своевременно.

18 Результаты государственной итоговой аттестации (включая методическое обеспечение по ее организации)

Документы по ГИА	Наличие документов
Нормативные акты: положение о ГИА, положение о ВКР, положение об апелляционной комиссии	+

Учебно-планирующая документация: учебный план, календарный учебный график, программа ГИА, фонд оценочных средств (при проведении экзаменов)	+
Распорядительная документация: приказы об утверждении тем ВКР, листы ознакомления студентов с программой ГИА, приказы о создании ГЭК и апелляционной комиссии, приказы о допуске студентов к ГИА, расписания проведения ГИА	+
Отчетная документация: протоколы ГИА, экзаменационные ведомости (при проведении экзаменов), отчеты председателя ГЭК, ВПК.	+

Объем и сроки проведения ГИА

Показатели	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Программа ГИА	Протоколы ГИА
Объем времени, отводимый на ГИА	2 недели (+2 недели)	2 недели (+2 недели)	2 недели (+2 недели)	2 недели (+2 недели)	+
Сроки проведения ГИА	По завершению теоретического обучения и прохождения всех видов практики	4 курс 8 семестр после прохождения преддипломной практики	15-30 июня	15-30 июня	+

Замечания председателя ГЭК и корректирующие действия по ним

Замечания (на основании отчета председателя ГЭК)	Предпринятые корректирующие действия
В основном выпускники уверенно продемонстрировали знания и умения в профессиональной деятельности. Необходимо больше внимания уделять практическим занятиям. Соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт.	

Результаты прохождения ГИА

Учебный год	Оценки, полученные по результатам ГИА					Средний балл	Количество дипломов с отличием
	н/а	«2»	«3»	«4»	«5»		
2013 - 2014	0	0	2	7	5	4,2	0

Вывод: Вся необходимая для организации и проведения государственной итоговой аттестации по специальности **150203 Сварочное производство** документация (нормативные акты, учебно-планирующая, распорядительная и отчетная документация) разработана в полном объеме с учетом требований ГОС СПО. Объем и сроки проведения ГИА, указанные в ГОС полностью учтены (совпадают) при разработке учебного плана, календарного учебного графика и программы ГИА.

Тематика дипломных проектов соответствует требованиям ГОС.

Фактическая доля обучающихся, имеющих положительные оценки по государственной итоговой аттестации за последние 3 года, составила 100% (все допущенные к ГИА обучающиеся успешно ее прошли).

Объективность оценок, поставленных по результатам защиты дипломных проектов, определена на основании сравнительного анализа критериев оценок (программа ГИА), отзывов руководителя и рецензента. В качестве рецензентов выступают внешние эксперты – представители регионального рынка труда, а также иных образовательных организаций.

На основании отчетов председателя государственной экзаменационной комиссии выявлен ряд замечаний, по которым приняты корректирующие действия.

20 Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией

22.02.06 Сварочное производство

Учебный цикл	Наличие календарно-тематического плана	Лабораторно-практические занятия		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой, экземпляров на 1 обучающегося
		объем, час	наличие методической документации			
ОГСЭ	+	497	+	+	+	1,9
ЕН	+	90	+	+	+	1,2
ОП	+	326	+	+	+	1,7
ПМ	+	504	86	+	+	1,5

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам. На основании рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) разработаны календарно-тематические планы, описывающие не только наименование занятия и сроки его проведения, но и его типологию, необходимый дидактический материал и ссылки на учебную и дополнительную литературу.

Для проведения всех лабораторных и практических занятий разработаны методические указания (пособия либо инструкции), раскрывающие вопросы не только выполнения, но и оформления работы.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

21 Сопровождение методическим обеспечением внеаудиторной работы и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

22.02.06 Сварочное производство

Учебный	Самостоятельная работа	Соответствие содержания	Методическая документация	Наличие доступа к сети Интернет у
---------	------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

цикл	объем, час	наличие методической документации	методической документации рабочей программе	содержит ссылку на современные источники	обучающихся во время самостоятельной подготовки
ОГСЭ	272	+	+	+	+
ЕН	108	+	+	+	+
ОП	422	+	+	+	+
ПМ	710	54%	+	+	+

Вывод: Для проведения самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания (пособия либо инструкции), в которых решены вопросы организации, выполнения и оформления различных видов самостоятельной работы, а также указаны критерии ее оценивания.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

27 Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере

Общее количество преподавателей профессионального цикла	Количество преподавателей, имеющих опыт деятельности в профессиональной сфере		Количество преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях		Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации	
	человек	%	человек	%	человек	%
10	10	100	0	0	4	40

Вывод: все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. За отчетный период 4 преподавателя повысили свою квалификацию на курсах в рамках именного образовательного чека.

