

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Тольяттинский техникум технического и художественного образования
(ГАОУ СПО ТТТХО)

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 01000/1659
от «17» 04 2015 г.
Директор ГАОУ СПО ТТТХО
С.М. Медведева /С.М. Медведева/



Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

190629.01 Машинист дорожных и строительных машин
требованиям ФГОС

г.Тольятти 2015

1 Выполнение требований к структуре ОПОП

Документ	Учебный цикл	Количество дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части	Количество дисциплин и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части		Количество элементов учебной и производственной практик		ГИА
			УД	ПМ	УП	ПП	
ФГОС	ОП	6	-	-	1		+
	П (ПМ)	2	-	-			
	ФК	1	-	-			
Учебный план	ОП	6	3	-	-	-	+
	П (ПМ)	2	-	-	2	2	
	ФК	1	-	-	-	-	
Календарный учебный график	ОП	6	3	-	-	-	+
	П (ПМ)	2	-	-	2	2	
	ФК	1	-	-	-	-	
Рабочие программы	ОП	6	3	-	-	-	+
	П (ПМ)	2	-	-	2	2	
	ФК	1	-	-	-	-	
Календарно-тематические планы	ОП	6	3	-	-	-	
	П (ПМ)	2	-	-	2	2	
	ФК	1	-	-	-	-	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	ОП	6	3	-	-	-	+
	П (ПМ)	2	-	-	2	2	
	ФК	1	-	-	-	-	
Расписание занятий	ОП	6	3	-	-	-	+
	П (ПМ)	2	-	-	2	2	
	ФК	1	-	-	-	-	

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом на основании федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (ФГОС НПО) по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин (Приказ Министерства образования и науки РФ от «8» апреля 2010г., № 300) и с учетом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2012г., № 413), реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, Положения об учебной практике (производственном обучении) и

производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. N 674) и Региональных требований к структуре вариативной составляющей ОПОП и образовательным результатам ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программу практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

2 Выполнение требований к содержанию, обновлению ОПОП и реализации компетентностного подхода

Части ОПОП	Обозначено место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ОПОП, условия ее реализации	Обозначены конечные результаты обучения по дисциплине (профессиональному модулю)	Последовательность и распределение дисциплин (профессиональных модулей) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения	Периодичность обновления ОПОП	Актуальность ОПОП для экономики региона (наличие листов согласования с работодателями, экспертных заключений и пр.)
Рабочие программы учебных дисциплин	+	+	+	ежегодно	1 Лист согласования ОПОП по профессии 2 Экспертный лист оценки структуры и содержания вариативной составляющей ОПОП по профессии
Рабочие программы профессиональных модулей	+	+	+		

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласована с работодателями и утверждена директором техникума.

В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) обозначено место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ОПОП, условия ее реализации, последовательность (параллельность) изучения дисциплин и профессиональных модулей. Также обозначены конечные результаты обучения дисциплине (профессиональному модулю) – знания, умения, навыки, общие и профессиональные компетенции, соответствующие разделу V ФГОС. Последовательность и распределение дисциплин (профессиональных модулей) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения. Изучение всех профессиональных модулей завершается практикой.

Актуальность ОПОП для экономики региона подтверждают листы согласования ОПОП с работодателями, экспертные листы оценки структуры и содержания вариативной составляющей ОПОП по профессии, составленные и подписанные представителями регионального рынка труда.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих

качество подготовки обучающихся. При разработке и актуализации образовательных программ учитываются требования потребителей (потенциальных работодателей – предприятий города).

4 Наличие обязательных дисциплин обязательной части в учебном плане, расписании занятий

Цикл	Наименование дисциплин (ПМ, МДК)	Наличие дисциплин обязательной части ФГОС в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
ОП	Материаловедение	+	+	+	+
	Слесарное дело	+	+	+	+
	Основы технического черчения	+	+	+	+
	Электротехника	+	+	+	+
	Основы технической механики и гидравлики	+	+	+	+
	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
	Основы предпринимательства	+	+	+	+
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	+	+	+	+
	Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+
ПМ	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	+	+	+	+
	Обеспечение производства дорожно-строительных работ	+	+	+	+
ФК	Физическая культура	+	+	+	+

Цикл	Наименование дисциплин	Наличие дисциплин Федерального базисного учебного плана в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
ОДб.00	Базовые учебные дисциплины				
	Русский язык	+	+	+	+
	Литература	+	+	+	+
	Иностранный язык	+	+	+	+

	История	+	+	+	+
	Обществознание	+	+	+	+
	Химия	+	+	+	+
	Биология	+	+	+	+
	Физическая культура	+	+	+	+
	ОБЖ	+	+	+	+
Одп.00	Профильные учебные дисциплины				
	Математика	+	+	+	+
	Информатика и ИКТ	+	+	+	+
	Физика	+	+	+	+

Вывод: В результате анализа ОПОП, обязательные дисциплины Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312) представлены согласно профилю специальности (техническому), учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы обязательной части ФГОС отражены во всех основных документах в полном объеме. Перечень обязательных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС полностью.

5 Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Документы		Наличие активных и интерактивных форм и методов обучения
ФГОС		п. 7.1
Рабочая программа дисциплины	Русский язык	<p>Лекция с элементами презентации «Язык и культура» УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили</p> <p>Лекция с элементами презентации « Функциональные стили речи и их особенности» УМ 1. Язык и речь.</p> <p>Тренинг (обучающий тест) УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Лекция с элементами презентации «Лексическое и грамматическое значения слова « УМ 2 Лексика и фразеология.</p> <p>Лекция с элементами презентации «Фонетические единицы». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Работа в малых группах «Фразеологизмы» УМ 2 Лексика и фразеология</p> <p>Решение ситуационных задач «Решение фонетических задач». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Тренинг (обучающий тест) УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Словообразование</p> <p>Лекция с элементами презентации «Способы словообразования» УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Лекция с элементами презентации «Грамматические признаки слова» УМ 4. Морфология</p> <p>Исследовательская учебная работа «Подлежащее и способы его выражения» УМ 4. Морфология</p>

		<p>Лекция с элементами презентации «Второстепенные члены предложения» УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Творческая работа по текстам с элементами презентации « Обособленные члены предложения». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Исследовательская учебная работа «Синонимия согласованных и несогласованных определений». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Лекция с элементами презентации «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Работа в малых группах» «Составление таблицы по теме: « Бессоюзное сложное предложение». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тренинг (обучающий тест). УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p>
	Литература	<p>Экспресс – дебаты: «Антагонисты» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Душа русского народа» по поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», «В трагедии Родиона Раскольникова виноват сам герой» по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».</p> <p>Классические дебаты: «Счастливая жизнь Базарова и Одинцовой возможна» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Будущее России – за Лопахиным» по пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад», «Ложь во спасение оправдана» по пьесе А.М.Горького «На дне», «Нет величия там, где нет красоты, любви и счастья» по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».</p> <p>Ролевые игры: «Смысл названия поэмы – эпопеи «Кому на Руси жить хорошо», «Журнальная полемика середины 19 века», «Обмен передовым опытом» (заповеди бюрократов 19-21 веков: по поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души- «Чиновники 19 века».</p> <p>Дидактические игры: «Разговор с поэтом» , «Дневник влюбленного человека» (по творчеству С.А.Есенина, М.И.Цветаевой, А.А.Ахматовой и др.)</p> <p>Дискуссии: «Бессмертие» по творчеству А.С.Пушкина, «Во что веришь – то и есть» по пьесе А.М.Горького «На дне»</p> <p>Семинары: «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна», Проблема отцов и детей в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети», Тема «настоящей, верной и вечной любви в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» 4.»Судьба русского народа в годы войны» (по произведениям о ВОВ).</p> <p>Работа в малых творческих группах: «Катерина - луч света в темном царстве» (по драме А.Н.Островского «Гроза», «Это все – о России» (по творчеству А.А.Блока), «Проблема нравственности в рассказах В.М.Шукшина».</p> <p>Конференция: «Тема нравственности в произведениях современной литературы»</p> <p>Уроки-презентации: «Тема поэта и поэзии в лирике В.В.Маяковского», «Н.С.Лесков и его сказания о правдоискателях», «Поэзия серебряного века».</p> <p>Викторина по рассказу А.И.Куприна «Гранатовый браслет»</p> <p>Брейн –ринг по творчеству Ф.И.Тютчева и А.А.Фета.</p> <p>Лекции с элементами презентации: «Любовь в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет»,</p>

		Воплощение нравственного идеала в повести «Олеся», Творчество А.С.Пушкина, «Петербургские повести» Н.В.Гоголя.
	Иностранный язык	УМ 1. Бытовая сфера общения Работа в малых группах «Рассказ о знаменитой личности» Интерактивное занятие «Виртуальная экскурсия»; Работа в парах «Карта города» Презентация «Мои увлечения» Ролевая игра «Прогноз погоды» УМ 2. Социокультурная и научно-политическая сфера общения Диспут «СМИ: за и против»; Презентация «Компьютер в моей жизни» Работа в малых группах «Календарь праздников России»; Проект «Мой самый любимый праздник» УЭ 3. Профессиональная сфера общения Ролевая игра «Урок математики» Лекция с элементами презентации «Нормы поведения и профессиональная этика»
	История	УМ 2. История России с древнейших времен до конца XVII века Семинар «Русская Правда» - первый свод законов Киевской Руси», «Поучение Владимира Мономаха – памятник философско – этической литературы», «Церковно – политическая теория «Москва – третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей», «Домострой и его роль в жизни масс в XVII веке». УМ 4. Россия в контексте мировой истории. Семинар «Оценка личности и реформ Екатерины Великой», «Отечественная война и ее влияние на национальное самосознание», «Интеллектуальная и художественная жизнь России XIX в.», «Особенности русского марксизма» Круглый стол «Научные открытия» УМ 5. От новой истории к новейшей Семинар «Образование политических партий в России», «Первая русская революция в трактовке современной историографии», «Позиция СССР в локальных конфликтах второй половины XX века», «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы» Проектная деятельность (создание библиофонда персоналий, посвященного Великой Отечественной войне)
	Обществознание	Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе Решение социальных ситуаций «Определение аморального поведения в социальных ситуациях» Модуль 3. Экономика Решение социальных ситуаций «Рациональный потребитель» Модуль 4. Социальные отношения

		<p>Решение социальных ситуаций «Мои социальные роли», «Пути разрешения социальных конфликтов», «Этносоциальные конфликты, пути их разрешения», «Семья и брак»</p> <p>Модуль 6. Право</p> <p>Решение социальных ситуаций «Права и обязанности налогоплательщика», «Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей», «Трудовые споры и порядок их разрешения»</p>
	Химия	<p>Урок-конференция «Силикатная промышленность»</p> <p>Семинар «Получение и применение ацетилена»</p>
	Биология	<p>Деловая игра: Моногибридное и дигибридное скрещивание</p> <p>Семинар: Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции</p> <p>Урок - презентация: Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие человека</p> <p>Урок- презентация: Наследственные болезни человека.</p>
	Математика	<p>Модуль Геометрия»</p> <p>урок-презентация П перпендикулярные прямые в пространстве», «Перпендикулярность прямой и плоскости», «Взаимное расположение прямых в пространстве», « Параллельные плоскости», «Изображение пространственных фигур на плоскости», «Конус», «Правильные многогранники», «Прямоугольная система координат в пространстве», «Сечение многогранника», «Фигуры вращения», «Цилиндр», « Сфера и шар», «Объем тел»</p> <p>защита проектов «Геометрические тела в архитектуре г. Тольятти»</p> <p>работа в малых группах «Решение комбинированных задач на вычисление площадей поверхностей многогранников и тел вращения»</p> <p>Решение ситуационных задач «Производная в физике и технике»</p> <p>Модуль «Алгебра»</p> <p>урок-презентация» «Комплексные числа», «Действительные числа», «Корень n- ой степени», «Предел функции», «Числовая функция», «Тригонометрическая окружность», «Неопределенный интеграл»</p> <p>урок – конкурс «Составление кроссвордов по темам «Симметрии вокруг нас»</p> <p>лекция с элементами презентации «Арксинус, арккосинус, арктангенс числа Простейшие тригонометрические неравенства».</p> <p>семинар «Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции»</p> <p>Модуль «Комбинаторика, статистика и теория вероятностей»</p> <p>работа в малых группах « Подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний»</p> <p>решение ситуационных задач «Решение практических задач с применением вероятностных методов»</p>
	Информатика и ИКТ	<p>УМ 2. Информация и информационные процессы</p> <p>Семинар «Алгоритмы и способы их описания»</p> <p>Семинар «Информационные процессы. Управление процессами»</p> <p>Семинар «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления»</p> <p>Круглый стол «Поиск информации с использованием ПК. Программно – поисковые сервисы.</p>

		<p>Использование ключевых слов, фраз» УМ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Круглый стол «Основные характеристики ПК. Виды программного обеспечения» Семинар: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности» УМ 5. Телекоммуникационные технологии Круглый стол «Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации БД и СУБД» Семинар «Структура данных и система запросов. Использование СУБД для выполнения учебных заданий» Семинар: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, Семинар: Представление о мультимедийных средах</p>
	<p>Физика</p>	<p>УМ 01. Механика уроки-презентации: «Основные понятия кинематики», «Равноускоренное движение», «Движение тела, брошенного под углом к горизонту», «Равномерное движение по окружности», «Законы Ньютона», «Закон всемирного тяготения», «Силы в механике», «Импульс», «Работа и мощность», «Кинетическая и потенциальная энергия», «Столкновение тел», «Применение законов сохранения», «Механические колебания», «Математический и пружинный маятники», «Механические волны». лекция с элементами презентации «Вынужденные колебания. Резонанс» УМ 02. Молекулярная физика. Термодинамика уроки-презентации: «Основные положения МКТ», «Температура», «Газовые законы», «Идеальный газ», «Испарение и конденсация. Насыщенный пар», «Свойства жидкостей», «Кристаллические тела. Механические свойства твёрдых тел», «Внутренняя энергия. Работа газа. Теплота», «Второе начало термодинамики. Тепловые машины» тренинг (обучающий тест) «Идеальный газ» УМ 03. Электродинамика уроки-презентации: «Закон Кулона. Напряженность электрического поля», «Потенциал», «Проводники и диэлектрики в электрическом поле», «Постоянный электрический ток», «Законы Ома и Джоуля-Ленца», «Электрический ток в различных средах», «Полупроводники», «Магнитное поле», «Сила Ампера. Сила Лоренца», «Явление электромагнитной индукции», «Самоиндукция», «Колебательный контур», «Электромагнитные волны», «Законы отражения и преломления света» Тренинги: «Постоянный электрический ток», «Закон Ампера», «Линза», «Волновые свойства света» лекция с элементами презентации «Переменный ток» интерактивное занятие «Геометрическая оптика» УМ 04. Строение атома и квантовая физика уроки-презентации: «Фотоэффект», «Строение атома», «Радиоактивность» лекция с элементами презентации «Элементарные частицы»</p>

	УМ 05. Эволюция Вселенной семинары «Эволюция Вселенной», «Современная физическая картина мира»
--	---

6 Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения ОПОП

ФГОС	Курс обучения	Учебный план (сроки обучения)	Календарный учебный график (сроки обучения)	Наличие расписания занятий на указанный период обучения	Наличие рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
2 года 5 месяцев	1 курс	01.09.2011 – 31.08.2012	01.09.2011 – 31.08.2012	+	+
	2 курс	01.09.2012 – 31.08.2013	01.09.2012 – 31.08.2013	+	+
	3 курс	01.09.2013 – 31.01.2014	01.09.2013 – 31.01.2014	+	+
	Всего:	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев		

Вывод: Нормативный срок освоения ОПОП по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин (на основании анализа учебного плана и календарного учебного графика) составил 2 года 5 месяцев на базе основного (общего) образования, что полностью соответствует требованиям ФГОС. На весь период обучения разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. Учебные единицы в полном объеме отражены в расписании занятий.

7 Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов

Цикл	Максимальная учебная нагрузка обучающегося									
	ФГОС		Учебный план				Рабочие программы			
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Инвариант. часть	Вариат. часть	ФГОС С(П)ОО	Всего	Инвариант. часть	Вариат. часть	ФГОС С(П)ОО
ОО	3078	0	2446	2446	-	-	2446	2446	-	-
ОП	404	216	600	404	196	-	567	404	163	-
П (ПМ)	480		960	480	20	460	993	480	53	460
ФК	88		152	88	-	64	152	88	-	64
Всего по учебным циклам	4050	216	4158	3418	216	524	4158	3418	216	524
Учебная практика	17 нед. (612 час.)	0	252	252	-	-	252	252	-	-
Производственная практика			432	360	-	72	432	360	-	72

Промежуточная аттестация	4 нед.(144 час.)	0	144	144	-	-	144	144	-	-
ГИА	1 нед.(36 час.)	0	36	36	-	-	36	36	-	-
Всего	792	0	864	792	-	72	864	792	-	72
Итого	5058		-	5022			-	5022		

Вывод: ОПОП по профессии 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин предполагает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного (О), общепрофессионального (ОП); профессионального (П); учебной практики (УП); производственной практики (ПП); промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации (ГИА).

При формировании учебного плана часы вариативной части ФГОС и часы программы среднего (полного) общего образования, реализуемой в пределах ОПОП, распределены между дисциплинами цикла ОП и профессиональными модулями и 72 часа аудиторного времени использованы на производственную практику (итоговую) с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии. Общая трудоемкость по циклам обучения, определенная в учебном плане, полностью соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены в полном соответствии с учебным планом, следовательно, и со ФГОС.

8 Выполнение требований к удельному весу дисциплин вариативной части ОПОП

Показатели	ФГОС		Учебный план		Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
	час	%	час	%	час	%
Всего часов обучения по циклам ОПОП, в т.ч.	1188	100	1748	100	1748	100
Инвариантной части	972	81,8	972	55,6	972	55,6
Вариативной части	216	18,2	776	44,4	776	44,4
Общеобразовательная подготовка	3078		2446		2446	
Практики	612 (17 нед.)		684 (19 нед.)		684 (19 нед.)	
ИТОГО	4878		4878		4878	

Распределение объема вариативной части ОПОП и ФГОС С(П)ОО

Цикл	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), введенных за счет часов вариативной части и ФГОС С(П)ОО	Кол. час	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), расширенных за счет часов вариативной части и ФГОС С(П)ОО	Кол. час	Наличие дисциплин, МДК, ПМ в расписании занятий	Подтверждение проведения данных дисциплин, МДК, ПМ из интервью со студентами
1	2	3	4	5	6	7

ОП	Основы предпринимательства	42	Материаловедение	16	+	
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	64	Слесарное дело	20		
	Эффективное поведение на рынке труда	39	Основы технического черчения	24	+	
			Электротехника	12		
			Основы технической механики и гидравлики	29		
ПМ			Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	120	+	
			Обеспечение производства дорожно-строительных работ	310	+	
ФК			Физическая культура	64	+	
Всего		145		595		

Вывод: Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 81,8% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть в объеме 216 час. (18,2%) распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. Часть часов (632 час. из 3078 час.), отведенных на реализацию программы среднего (полного) общего образования, реализуемой в пределах ОПОП, распределены между дисциплинами цикла ОП и профессиональными модулями и 72 часа аудиторного времени использованы на производственную практику (итоговую), с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии (основание: Разъяснения по реализации ФГОС С(П)ОО (профильное обучение)).

В профессиональном цикле дисциплины и профессиональные модули, введенные за счет часов вариативной части дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях производства.

9 Выполнение требований объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения).

Форма обучения	Курс обучения	ФГОС СПО и ФГОС С(П)ОО			Учебный план			Календарно-тематический план		
		Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю
Очная	1 курс	2772	77	36	1236	34,3	36	1236	34,3	36
	2 курс				1176	32,7	36	1176	32,7	36
	3 курс				360	10	36	360	10	36
Всего		2772	77		2772	77		2772	77	

Вывод: Согласно требованиям п.7.4 ФГОС максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 36 академических часов в неделю при очной форме обучения. Суммарные показатели аудиторной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю.

11 Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период

Курс обучения	ФГОС		Учебный план		Календарный учебный график	
	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период
1 курс	24	2	11	2	11	2
2 курс		2	11	2	11	2
3 курс		2	2	2	2	2
Всего	24	6	24	6	24	6

Вывод: Согласно требованиям п.7.6 ФГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 11 недель за исключением 3 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

16 Наличие фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебный цикл	Наличие фонда оценочных средств	Наличие элементов структуры ФОС			Наличие положительного заключения внешних экспертов	Дата ознакомления с ФОС обучающихся
		Сформулированы результаты освоения дисциплины (ПМ)	Определены формы и методы оценивания	Сформированы контрольно-оценочные материалы		
ОД	+	+	+	+	-	01.09 – 15.09.2011 03.09 – 14.09.2012
ОП	+	+	+	+	-	01.09 – 15.09.2011 03.09 – 14.09.2012 02.09 – 13.09.2013 14.01 – 25.01.2013
ПМ	+	+	+	+	+	01.09 – 15.09.2011 03.09 – 14.09.2012

ГИА	+	+	+	+	+	03.09.13
-----	---	---	---	---	---	----------

Вывод: Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, рефераты, проблемные вопросы, ситуационные задания, практические работы) и комплекты оценочных средств (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий, практико-ориентированных заданий, комплексных практических заданий). Структура комплекта оценочных средств позволяет проводить объективную оценку образовательных результатов обучающихся. Ознакомление обучающихся с ФОС проводится своевременно.

18 Результаты государственной итоговой аттестации (включая методическое обеспечение по ее организации)

Документы по ГИА	Наличие документов
Нормативные акты: положение о ГИА, положение о ВКР, положение об апелляционной комиссии	+
Учебно-планирующая документация: учебный план, календарный учебный график, программа ГИА, фонд оценочных средств (при проведении экзаменов)	+
Распорядительная документация: приказы об утверждении тем ВКР, листы ознакомления студентов с программой ГИА, приказы о создании ГЭК и апелляционной комиссии, приказы о допуске студентов к ГИА, расписания проведения ГИА	+
Отчетная документация: протоколы ГИА, экзаменационные ведомости (при проведении экзаменов), отчеты председателя ГЭК, ВРК.	+

Объем и сроки проведения ГИА

Показатели	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Программа ГИА	Протоколы ГИА
Объем времени, отводимый на ГИА	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	+
Сроки проведения ГИА	По завершению теоретического обучения и прохождения всех видов практики	3 курс 5 семестр после прохождения производственной практики	20-26 января	20-26 января	+

Замечания председателя ГЭК и корректирующие действия по ним

Замечания (на основании отчета председателя ГЭК)	Предпринятые корректирующие действия
С целью повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих следует обратить внимание на практическую подготовку. Необходимо внести в вариативную часть ОПОП дисциплины: «ПДД», «Основы медицинских знаний». Закреплять теоретические знания необходимо в учебных лабораториях и полигоне, в случае недостающего оборудования на базах производственной практики.	

Результаты прохождения ГИА

Учебный год	Оценки, полученные по результатам ГИА					Средний балл	Количество дипломов с отличием
	н/а	«2»	«3»	«4»	«5»		
2013 - 2014	0	0	3	9	0	3,8	0

Вывод: Вся необходимая для организации и проведения государственной итоговой аттестации по профессии **190629.01 Машинист дорожных строительных машин** документация (нормативные акты, учебно-планирующая, распорядительная и отчетная документация) разработана в полном объеме с учетом требований ГОС СПО. Объем и сроки проведения ГИА, указанные в ГОС полностью учтены (совпадают) при разработке учебного плана, календарного учебного графика и программы ГИА.

Тематика дипломных проектов соответствует требованиям ГОС.

Фактическая доля обучающихся, имеющих положительные оценки по государственной итоговой аттестации за последние 3 года, составила 100% (все допущенные к ГИА обучающиеся успешно ее прошли).

Объективность оценок, поставленных по результатам защиты дипломных проектов, определена на основании сравнительного анализа критериев оценок (программа ГИА), отзывов руководителя и рецензента. В качестве рецензентов выступают внешние эксперты – представители регионального рынка труда, а также иных образовательных организаций.

На основании отчетов председателя государственной экзаменационной комиссии выявлен ряд замечаний, по которым приняты корректирующие действия.

20 Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией

Машинист дорожных строительных машин

Учебный цикл	Наличие календарно-тематического плана	Лабораторно-практические занятия		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой, экземпляров на 1 обучающегося
		объем, час	наличие методической документации			
ОП	+	216	+	+	+	1,5
ПМ	+	408	+	+	+	1,3

Вывод: основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190629.01 обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам. На основании рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) разработаны календарно-тематические планы описывающие наименование разделов и тем, сроки проведения, виды занятий, материальное обеспечение и домашние задания для самостоятельной подготовки обучающихся.

Для проведения всех лабораторных и практических занятий разработаны методические указания (пособия либо инструкции), раскрывающие вопросы не только выполнения, но и оформления работы.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

21 Сопровождение методическим обеспечением внеаудиторной работы и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

Слесарь по ремонту строительных машин

Учебный цикл	Самостоятельная работа		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Наличие доступа к сети Интернет у обучающихся во время самостоятельной подготовки
	объем, час	наличие методической документации			
ОП	200	+	+	+	+
ПМ	320	+	+	+	+

Вывод: Для проведения самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания (пособия либо инструкции), в которых решены вопросы организации, выполнения и оформления различных видов самостоятельной работы, а также указаны критерии ее оценивания.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

27 Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере

Общее количество преподавателей профессионального цикла		Количество преподавателей, имеющих опыт деятельности в профессиональной сфере		Количество преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях		Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации	
		человек	%	человек	%	человек	%
9	100	8	100	0	0	5	63

Вывод: все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. За отчётный период 5 преподавателей повысили свою квалификацию на курсах в рамках именного образовательного чека.