

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Тольяттинский техникум технического и художественного образования
(ГАОУ СПО ТТТХО)

УТВЕРЖДЕНО

приказом №

01-70/1654

от

04

20 15 г.

Директор ГАОУ СПО ТТТХО

/С.М. Медведева/



Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

150203.51 Сварочное производство
требованиям ГОС

г.Тольятти 2015

1 Выполнение образовательного минимума содержания ОПОП по специальности 150203.51 Сварочное производство (форма получения образования – очная)

Индекс	Элементы учебного процесса	Максимальная нагрузка, час.		Отклонения %, (час.)
		ГОС СПО (час)	Рабочий учебный план (час)	
ТО.00	Теоретическое обучение (всего)	6534	6534	0,00% (0 ч.)
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента	5474	5610	+2,48% (136 ч.)
ООД	Общеобразовательные дисциплины	1850	1850	0,00% (0 ч.)
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	882	806	-8,62% (76 ч.)
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	198	198	0,00% (0 ч.)
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	1277	1332	+4,31% (55 ч.)
СД.00	Специальные дисциплины	1267	1424	+12,39% (157ч.)
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента	176	40	-77,27% (136 ч.)
ДФ.00	Дисциплины факультативные	484	484	0,00% (0 ч.)
	Консультации	400	400	0,00% (0 ч.)

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования по специальности 150203.51 Сварочное производство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом на основании государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 150203.51 Сварочное производство (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.03.2002г., регистрационный № 04-1207-Б) и с учетом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом рекомендаций по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО, установленных письмом МО РФ от 12.05.2007г. № 03-1180, Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. N 673) и Концепции регионального компонента довузовского

профессионального образования в Самарской области на 2005-2007 гг. (приказ от 03.05.2005 № 62-од). Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

2 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование укрупненной отраслевой группы	Код и наименование и ОПОП	Нормативные сроки освоения ОПОП по рабочему учебному плану	Соответствие/ несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС/ФГОС)
150000 МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	150203. 51 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	Соответствует ГОС СПО (регистрационный № 04-1207-Б от 15.03.2002 г.)

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа по специальности 150203.51 Сварочное производство рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласована с работодателями и утверждена директором техникума.

В рабочей программе каждой дисциплины обозначено место дисциплины в структуре ОПОП, условия ее реализации. Также обозначены конечные результаты обучения дисциплине – знания, умения, навыки соответствующие разделу 3 ГОС. Последовательность и распределение дисциплин по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения.

Актуальность ОПОП для экономики региона подтверждается внешней экспертизой рабочих программ, составленной и подписанной представителями регионального рынка труда.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. При разработке и актуализации образовательных программ учитываются требования потребителей (потенциальных работодателей – предприятий города).

4 Наличие обязательных дисциплин обязательной части в учебном плане, расписании занятий

Цикл	Наименование дисциплин (ПМ, МДК)	Наличие дисциплин обязательной части ГОС в следующих документах		
		Учебный план	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
ОД	Базовые учебные предметы			
	Русский язык	+	+	+

	Литература	+	+	+
	Иностранный язык	+	+	+
	История	+	+	+
	Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+
	Химия	+	+	+
	Биология			
	Физическая культура	+	+	+
	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+
	Профильные учебные предметы	+	+	+
	Математика	+	+	+
	Физика	+	+	+
	Информатика и ИКТ	+	+	+
ОГСЭ	Основы философии	+	+	+
	Основы права	+	+	+
	Русский язык и культура речи	+	+	+
	Иностранный язык	+	+	+
	Физическая культура	+	+	+
	Основы экономики	+	+	+
	Основы социологии и политологии	+	+	+
	Социальная психология	+	+	+
ЕН	Математика	+	+	+
	Информатика	+	+	+
	Экологические основы природопользования	+	+	+
ОП	Инженерная графика	+	+	+
	Техническая механика	+	+	+
	Электротехника и электроника	+	+	+
	Материаловедение	+	+	+
	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+
	Технологические процессы в машиностроении	+	+	+
	Техническое нормирование	+	+	+
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+
	Экономика отрасли	+	+	+
	Менеджмент	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	

	Охрана труда	+	+	+
СД	Расчет и проектирование сварных конструкций	+	+	+
	Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением	+	+	+
	Производство сварных конструкций	+	+	+
	Газопламенная обработка металлов	+	+	+
	Технология и оборудование контактной сварки	+	+	+
	Технология электрической сварки плавлением	+	+	+
	Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов	+	+	+
	Контроль качества сварных соединений	+	+	+
СД.ДВ	Технология сварочного производства и ремонта металлоконструкций	+	+	+
	Система автоматизированного проектирования сварных конструкций	+	+	+
	Организация и производство сварочно-монтажных работ	+	+	+
ТО.Р	Ключевые профессиональные компетенции	+	+	+

В результате анализа основной профессиональной образовательной программы, обязательные дисциплины Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312) представлены согласно профилю специальности (гуманитарному), учебные дисциплины обязательной части ГОС отражены во всех основных документах в полном объеме. Перечень обязательных дисциплин соответствует требованиям ГОС полностью.

5 Активные и интерактивные формы образовательной деятельности

Документы		Наличие активных и интерактивных форм и методов обучения
ФГОС		п. 7.1
Рабочая программа дисциплины	Русский язык	<p>Лекция с элементами презентации «Язык и культура» УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили</p> <p>Лекция с элементами презентации « Функциональные стили речи и их особенности» УМ 1. Язык и речь.</p> <p>Тренинг (обучающий тест) УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Лекция с элементами презентации «Лексическое и грамматическое значения слова « УМ 2 Лексика и фразеология.</p> <p>Лекция с элементами презентации «Фонетические единицы». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Работа в малых группах «Фразеологизмы» УМ 2 Лексика и фразеология</p> <p>Решение ситуационных задач «Решение фонетических задач». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p>

		<p>Тренинг (обучающий тест) УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Словообразование Лекция с элементами презентации «Способы словообразования» УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Лекция с элементами презентации «Грамматические признаки слова» УМ 4. Морфология Исследовательская учебная работа «Подлежащее и способы его выражения» УМ 4. Морфология Лекция с элементами презентации «Второстепенные члены предложения» УМ 5. Синтаксис и пунктуация Творческая работа по текстам с элементами презентации « Обособленные члены предложения». УМ 5. Синтаксис и пунктуация Исследовательская учебная работа «Синонимия согласованных и несогласованных определений». УМ 5. Синтаксис и пунктуация Лекция с элементами презентации «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». УМ 5. Синтаксис и пунктуация Работа в малых группах» «Составление таблицы по теме: « Бессоюзное сложное предложение». УМ 5. Синтаксис и пунктуация Тренинг (обучающий тест). УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p>
	Литература	<p>Экспресс – дебаты: .«Антагонисты» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Душа русского народа» по поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», «В трагедии Родиона Раскольникова виноват сам герой» по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание». Классические дебаты: «Счастливая жизнь Базарова и Одинцовой возможна» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Будущее России – за Лопахиным» по пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад», «Ложь во спасение оправдана» по пьесе А.М.Горького «На дне», «Нет величия там, где нет красоты, любви и счастья» по роману Л.Н.Толстого «Война и мир». Ролевые игры: «Смысл названия поэмы – эпопеи «Кому на Руси жить хорошо», «Журнальная полемика середины 19 века», «Обмен передовым опытом» (заповеди бюрократов 19-21 веков: по поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души- «Чиновники 19 века». Дидактические игры: «Разговор с поэтом» , «Дневник влюбленного человека» (по творчеству С.А.Есенина, М.И.Цветаевой, А.А.Ахматовой и др.) Дискуссии: «Бессмертие» по творчеству А.С.Пушкина,. «Во что веришь – то и есть» по пьесе А.М.Горького «На дне» Семинары: «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна», Проблема отцов и детей в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети», Тема «настоящей, верной и вечной любви в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» 4.»Судьба русского народа в годы войны» (по произведениям о ВОВ). Работа в малых творческих группах: «Катерина - луч света в темном царстве» (по драме А.Н.Островского «Гроза», «Это все – о России» (по творчеству А.А.Блока), «Проблема нравственности в рассказах В.М.Шукшина». Конференция: «Тема нравственности в произведениях современной литературы»</p>

		<p>Уроки-презентации: «Тема поэта и поэзии в лирике В.В.Маяковского», «Н.С.Лесков и его сказания о правдоискателях», «Поэзия серебряного века».</p> <p>Викторина по рассказу А.И.Куприна «Гранатовый браслет»</p> <p>Брейн –ринг по творчеству Ф.И.Тютчева и А.А.Фета.</p> <p>Лекции с элементами презентации: «Любовь в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет», Воплощение нравственного идеала в повести «Олеся», Творчество А.С.Пушкина, «Петербургские повести» Н.В.Гоголя.</p>
	Иностранный язык	<p>УМ 1. Бытовая сфера общения</p> <p>Работа в малых группах «Рассказ о знаменитой личности»</p> <p>Интерактивное занятие «Виртуальная экскурсия»;</p> <p>Работа в парах «Карта города»</p> <p>Презентация «Мои увлечения»</p> <p>Ролевая игра «Прогноз погоды»</p> <p>УМ 2. Социокультурная и научно-политическая сфера общения</p> <p>Диспут «СМИ: за и против»;</p> <p>Презентация «Компьютер в моей жизни»</p> <p>Работа в малых группах «Календарь праздников России»;</p> <p>Проект «Мой самый любимый праздник»</p> <p>УЭ 3. Профессиональная сфера общения</p> <p>Ролевая игра «Урок математики»</p> <p>Лекция с элементами презентации «Нормы поведения и профессиональная этика»</p>
	История	<p>Семинар «Русская Правда» - первый свод законов Киевской Руси», «Поучение Владимира Мономаха – памятник философско – этической литературы», «Церковно – политическая теория «Москва – третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей», «Домострой и его роль в жизни масс в XVII веке» - УМ 2. История России с древнейших времен до конца XVII века</p> <p>Семинар «Оценка личности и реформ Екатерины Великой», «Отечественная война и ее влияние на национальное самосознание», «Интеллектуальная и художественная жизнь России XIX в.», «Особенности русского марксизма»</p> <p>Круглый стол «Научные открытия» - УМ 4. Россия в контексте мировой истории</p> <p>Семинар «Образование политических партий в России», «Первая русская революция в трактовке современной историографии», «Позиция СССР в локальных конфликтах второй половины XX века», «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы» - УМ 5. От новой истории к новейшей</p> <p>Проектная деятельность (создание библиофонда персоналий, посвященного Великой Отечественной войне)</p>
	Обществознание	<p>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе: Решение социальных ситуаций «Определение аморального поведения в социальных ситуациях»</p>

	<p>Модуль 3. Экономика: Решение социальных ситуаций «Рациональный потребитель»</p> <p>Модуль 4. Социальные отношения: Решение социальных ситуаций «Мои социальные роли», «Пути разрешения социальных конфликтов», «Этносоциальные конфликты, пути их разрешения», «Семья и брак»</p> <p>Модуль 6. Право: Решение социальных ситуаций «Права и обязанности налогоплательщика», «Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей», «Трудовые споры и порядок их разрешения»</p>
Химия	<p>Урок-конференция «Силикатная промышленность»</p> <p>Семинар «Получение и применение ацетилена»</p>
Биология	<p>Деловая игра: Моногибридное и дигибридное скрещивание</p> <p>Семинар: Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции</p> <p>Урок - презентация: Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие человека</p> <p>Урок- презентация: Наследственные болезни человека.</p>
Математика	<p>Модуль Геометрия»</p> <p>урок-презентация «Перпендикулярные прямые в пространстве», «Перпендикулярность прямой и плоскости», «Взаимное расположение прямых в пространстве», « Параллельные плоскости», «Изображение пространственных фигур на плоскости», «Конус», «Правильные многогранники», «Прямоугольная система координат в пространстве», «Сечение многогранника», «Фигуры вращения», «Цилиндр», « Сфера и шар», «Объем тел»</p> <p>защита проектов «Геометрические тела в архитектуре г. Тольятти»</p> <p>работа в малых группах «Решение комбинированных задач на вычисление площадей поверхностей многогранников и тел вращения»</p> <p>Решение ситуационных задач «Производная в физике и технике»</p> <p>Модуль «Алгебра»</p> <p>урок-презентация» «Комплексные числа», «Действительные числа», «Корень n- ой степени», «Предел функции», «Числовая функция», «Тригонометрическая окружность», «Неопределенный интеграл»</p> <p>урок – конкурс «Составление кроссвордов по темам «Симметрии вокруг нас»</p> <p>лекция с элементами презентации «Арксинус, арккосинус, арктангенс числа Простейшие тригонометрические неравенства».</p> <p>семинар «Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции»</p> <p>Модуль «Комбинаторика, статистика и теория вероятностей»</p> <p>работа в малых группах « Подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний»</p> <p>решение ситуационных задач «Решение практических задач с применением вероятностных методов»</p>
Информатика и ИКТ	<p>УМ 2. Информация и информационные процессы</p> <p>Семинар «Алгоритмы и способы их описания»</p> <p>Семинар «Информационные процессы. Управление процессами»</p> <p>Семинар «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления»</p>

		<p>Круглый стол «Поиск информации с использованием ПК. Программно – поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз»</p> <p>УМ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Круглый стол «Основные характеристики ПК. Виды программного обеспечения»</p> <p>Семинар: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности»</p> <p>УМ 5. Телекоммуникационные технологии</p> <p>Круглый стол «Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации БД и СУБД»</p> <p>Семинар «Структура данных и система запросов. Использование СУБД для выполнения учебных заданий»</p> <p>Семинар: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения,</p> <p>Семинар: Представление о мультимедийных средах</p>
	Физика	<p>УМ 01. Механика</p> <p>уроки-презентации: «Основные понятия кинематики», «Равноускоренное движение», «Движение тела, брошенного под углом к горизонту», «Равномерное движение по окружности», «Законы Ньютона», «Закон всемирного тяготения», «Силы в механике», «Импульс», «Работа и мощность», «Кинетическая и потенциальная энергия», «Столкновение тел», «Применение законов сохранения», «Механические колебания», «Математический и пружинный маятники», «Механические волны».</p> <p>лекция с элементами презентации «Вынужденные колебания. Резонанс»</p> <p>УМ 02. Молекулярная физика. Термодинамика</p> <p>уроки-презентации: «Основные положения МКТ», «Температура», «Газовые законы», «Идеальный газ», «Испарение и конденсация. Насыщенный пар», «Свойства жидкостей», «Кристаллические тела. Механические свойства твёрдых тел», «Внутренняя энергия. Работа газа. Теплота», «Второе начало термодинамики. Тепловые машины»</p> <p>тренинг (обучающий тест) «Идеальный газ»</p> <p>УМ 03. Электродинамика</p> <p>уроки-презентации: «Закон Кулона. Напряженность электрического поля», «Потенциал», «Проводники и диэлектрики в электрическом поле», «Постоянный электрический ток», «Законы Ома и Джоуля-Ленца», «Электрический ток в различных средах», «Полупроводники», «Магнитное поле», «Сила Ампера. Сила Лоренца», «Явление электромагнитной индукции», «Самоиндукция», «Колебательный контур», «Электромагнитные волны», «Законы отражения и преломления света»</p> <p>Тренинги: «Постоянный электрический ток», «Закон Ампера», «Линза», «Волновые свойства света»</p> <p>лекция с элементами презентации «Переменный ток»</p> <p>интерактивное занятие «Геометрическая оптика»</p> <p>УМ 04. Строение атома и квантовая физика</p> <p>уроки-презентации: «Фотоэффект», «Строение атома», «Радиоактивность»</p>

		лекция с элементами презентации «Элементарные частицы» УМ 05. Эволюция Вселенной семинары «Эволюция Вселенной», «Современная физическая картина мира»
	Основы философии	УМ 1. Предмет философии и ее история Лекция с элементами презентации «Философия Древнего мира и средневековая философия» Круглый стол «Основные отличия философии Древнего мира от средневековой европейской философии», «Философия экзистенциализма и психоанализа» Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» Мини-конференция «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» Семинар «Немецкая классическая философия», «Основные направления философии XX в», «Особенности русской философии. Русская идея.» УМ 2. Структура и основные направления философии Семинар «Взаимодействие философии и науки», «Вечные вопросы философии» Круглый стол «Познание как объект философского осмысления» Творческое задание «Сравнение философии с другими отраслями культуры», «Сопоставление личности философа и его философской системы» Эссе «Философия и смысл жизни»
	Иностранный язык	УМ 1. Бытовая сфера общения Работа в парах – диалог «Знакомство»; Работа в малых группах «Рассказ о киногерое» Творческое задание «Моя идеальная квартира» Презентация «Мое хобби» Работа в малых группах «Загрязнение окружающей среды»- извлечение информации из различных источников УМ 2. Общественно-политическая сфера общения Урок диспут «НТП: преимущества и недостатки»; Презентация «От науки к профессии» Творческая работа «Иностранный язык в современном мире» Работа в малых группах «Профессиограмма» УМ 3. Социокультурная сфера общения Проект «Традиции нашей семьи» Интерактивный урок «Страны и континенты» Презентация «Искусство и литература» УМ 4. Профессиональная сфера общения Ролевая игра «Контракт с деловым партнером» Защита «Портфолио»
	Математика	Практикум «Вычисление площадей и объемов тел с применением определенного интеграла. Решение прикладных задач» УМ 01. Математический анализ. Практикум «Решение задач с применением основных понятий комбинаторики», «Решение задач на

		вычисление числовых характеристик ДСВ» УМ 02. Теория вероятностей и математической статистики Урок-презентация «Показательная форма записи комплексного числа» УМ 03. Комплексные числа Практикум «Вычисление определителей 2 и 3 порядков» УМ 04. Основы линейной алгебры.
	Информатика	УМ 1 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации: Семинар: «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов» УМ 2 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации: Круглый стол «Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации» УМ 3 Прикладные программные средства: Семинар «Текстовые процессоры: основные возможности, назначение. Вывод документа на печать» Семинар «Редактирование, копирование информации. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице» Круглый стол «Создание и редактирование изображений»

6 Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения основной образовательной программы

ГОС	Курс обучения	Учебный план (сроки обучения)	Наличие расписания занятий на указанный период обучения	Наличие рабочих программ дисциплин
3 года 10 месяцев	1 курс	01.09.2010 – 31.08.2011	+	+
	2 курс	01.09.2011 – 31.08.2012	+	+
	3 курс	01.09.2012 – 31.08.2013	+	+
	4 курс	01.09.2013 - 31.08.2014	+	+
	Всего:	3 года 10 месяцев		

На основании анализа учебного плана нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 150203.51 Сварочное производство составил 3 года 10 месяцев на базе основного (общего) образования, что полностью соответствует требованиям ГОС. На весь период обучения разработаны рабочие программы дисциплин, учебные единицы в полном объеме отражены в расписании занятий.

7 Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов

Индекс	Элементы учебного процесса	Максимальная нагрузка, час.		Отклонения %, (час.)
		ГОС СПО	Рабочий	

		(час)	учебный план (час)	
ТО.00	Теоретическое обучение (всего)	6534	6534	0,00% (0 ч.)
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента	5474	5610	+2,48% (136 ч.)
ООД	Общеобразовательные дисциплины	1850	1850	0,00% (0 ч.)
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	882	806	-8,62% (76 ч.)
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	198	198	0,00% (0 ч.)
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	1277	1332	+4,31% (55 ч.)
СД.00	Специальные дисциплины	1267	1424	+12,39% (157ч.)
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента	176	40	-77,27% (136 ч.)
ДФ.00	Дисциплины факультативные	484	484	0,00% (0 ч.)
	Консультации	400	400	0,00% (0 ч.)

Вывод: ОПОП специальности 150203.51 Сварочное производство предполагает изучение следующих дисциплин федерального компонента: общеобразовательных (ООД), общих гуманитарных и социально-экономических (ОГСЭ); математических и общих естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных (ОПД), специальных (СД) а также дисциплин национально-регионального компонента и факультативных дисциплин.

При формировании учебного плана часы национально-регионального (регионального) компонента, указанные в ГОС общей суммой, распределены между дисциплинами цикла ОГСЭ, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Общая трудоемкость по циклам обучения, определенная в учебном плане, полностью соответствует требованиям ГОС. Рабочие программы всех дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены в полном соответствии с учебным планом, следовательно, и с ГОС.

9 Сроки освоения ОПОП по специальности 150203.51 Сварочное производство (форма получения образования – очная)

Наименование показателя	ГОС СПО,	Рабочий	Фактическое
-------------------------	----------	---------	-------------

	нед.	учебный план, нед.	выполнение, %
Общая продолжительность обучения	199	199	100%
Продолжительность			
– теоретического обучения, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	121	121	100%
– производственных профессиональных) практик и подготовка к государственной итоговой аттестации	31	34	109,68%
– промежуточной аттестации	7	8	114,29%
– государственной итоговой аттестации	2	2	100%
– резерв времени образовательного учреждения	4	0	-100%
– каникулярное время	34	34	100%

10 Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы

Курс обучения	ФГОС			Учебный план			Календарно-тематический план			В зачетных книжках указано максимальное количество часов по дисциплинам
	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	
1 курс	2106	39	54	2106	39	54	-	-	-	-
2 курс	1404	26		1404	26	54	-	-	-	-
3 курс	1728	32		1728	32	54	-	-	-	-
4 курс	1296	24		1296	24	54	1296	24	54	+

Вывод: Согласно требованиям п.7.3 ФГОС максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 54 академических часа в неделю. Суммарные показатели максимальной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. В зачетных книжках студентов указано максимальное количество часов по дисциплинам.

11 Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период

Курс обучения	ГОС		Учебный план	
	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период
1 курс	34	2	11	2
2 курс		2	10	2
3 курс		2	11	2
4 курс		2	2	2
Всего	34	8	34	8

Вывод: Согласно требованиям раздела 3 ГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 10 – 11 недель за исключением 4 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ГОС.

13 Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Показатели	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Рабочая программа дисциплины	Наличие в расписании
Общее количество часов	68	68	68	68	-
Количество часов, отведенное на изучение основ военной службы	48	48	48	48	-

Проведение учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

Документы	Наличие документов
Приказ о проведении учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы	+
Ведомость по результатам прохождения подготовки по основам военной службы	+

Вывод: Согласно требованиям пп.6.3. ФГОС объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

При проверке учебного плана, календарного учебного графика и рабочей программы дисциплины установлен полный объем, равный 68 часам, из них 48 часов отведено на освоение основ военной службы.

14 Выполнение требований к объему часов и формам проведения консультаций для обучающихся

Объем часов консультаций	ФГОС	Учебный план	Тарификационная карта преподавателей	Учебный журнал группы	Наличие расписания консультаций
1 курс	100	100	-	-	-
2 курс	100	100	-	-	-
3 курс	100	100	-	-	-
4 курс	100	100	100	100	+
Всего	400	400	100	100	+

Вывод: В соответствии с п. 7.12 ФГОС консультации для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год предусматриваются в объеме 100 часов, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, обучающихся на базе основного общего образования.

Объем часов консультаций, указанный в учебном плане, для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год составляет 100 часов (на весь период обучения – 400 часов). Суммарный объем часов консультаций, определенный по тарификационным картам преподавателей, работающих в данной группе в конкретном учебном году, составил 100 часов. Суммарный объем часов консультаций по журналу учебной группы также составил 100 часов.

Формы проведения консультаций, используемые преподавателями: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Расписание консультаций утверждено.

15 Результаты освоения обучающимися ОПОП

Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний обучающихся по дисциплинам образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Общее количество аттестуемых	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
ОГСЭД 00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины			
ОГСЭ 04	Иностранный язык	14	100	43
ОГСЭ 05	Физическая культура	14	100	93
ОПД 00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОПД. 10	Экономика отрасли	14	100	86

ОПД. 11	Менеджмент	14	100	100
СД. 00	Специальные дисциплины			
СД 03	Производство сварных конструкций	14	100	86
<i>СД. ДС(ДВ) 00</i>	<i>Дисциплины специализации, дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением</i>			
СД. ДС(ДВ) 03	Организация и производство сварочно-монтажных работ	14	100	36
ТО. Р. 00	Теоретическое обучение - дисциплины национально-регионального (регионального) компонента			
ТО. Р 01	Ключевые профессиональные компетенции	14	100	93
	Итого	14	100	76,7

16 Наличие фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебный цикл	Наличие фонда оценочных средств	Наличие элементов структуры ФОС			Наличие положительного заключения внешних экспертов	Дата ознакомления с ФОС обучающихся
		Сформулированы результаты освоения дисциплины	Определены формы и методы оценивания	Сформированы контрольно-оценочные материалы		
ОГСЭ	+	+	+	+	-	-
ОПД	+	+	+	+	-	-
СД	+	+	+	+	-	-
ГИА	+	+	+	+	+	19.11.2013

Вывод: Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, рефераты, вопросы, ситуационные задания, практические работы) и комплекты экзаменационных материалов (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, включающих теоретические вопросы и практические задания). Структура комплекта оценочных средств позволяет проводить объективную оценку успеваемости обучающихся.

17. Результаты выполнения курсовой работы (проекта) ((включая методическое обеспечение курсового проектирования)

Учебный план			Тематика курсовой работы (проекта) согласно рабочей программе дисциплины, (профессионального модуля)	Наличие приказа о закреплении тем курсовых работ (проектов)	Наличие графика выполнения и защиты курсовой работы (проекта)	Наличие заданий курсовую работу (проект)	Наличие ведомости с результатами защиты курсовой работы (проекта)	Наличие методической документации по разработке курсовой работы (проекта)
Дисциплина, профессиональный модуль	Объем часов, отводимых на выполнение курсовой работы (проекта)							
	аудиторных	самостоятельных						
ОПД. 10 Экономика отрасли	20	10	Расчет основных технико-экономических показателей работы участка по изготовлению сквозной центральносжатой колонны (по вариантам)	+	+	+	+	+
СД 03 Производство сварных конструкций	40	20	Разработать технологический процесс сборки- сварки щитка переднего в сборе чертеж 2108-5301080 с применением многоточечной машины	+	+	+	+	+
			Разработать технологический процесс сборки- сварки усилителя центральной стойки боковины правого в сборе чертеж 2109-5401150 с применением многоточечной машины					
			Разработать технологический процесс сборки- сварки панели рамки радиатора в сборе чертеж 2108-8401052 с применением многоточечной					

		машины					
		Разработать технологический процесс сборки- сварки соединителя лонжерона с нижней поперечиной в сборе чертеж 2108-8401096 с применением многоточечной машины					
		Разработать технологический процесс сборки- сварки поперечины заднего пола передней в сборе чертеж 2101-5101192 с применением многоточечной машины					
		Разработать технологический процесс сборки- сварки основания поперечины пола передней средней в сборе чертеж 2108-5101084 с применением многоточечной машины					
		Разработать технологический процесс сборки- сварки поперечины рамки радиатора верхней в сборе чертеж 2108-8401060 с применением многоточечной машины					
		Разработать технологический процесс сборки- сварки поперечины рамки радиатора нижней в сборе чертеж 2105-8401076 с применением многоточечной машины					

			Разработать технологический процесс сборки- сварки усилителя щитка передка в сборе чертеж 2108-5301095 с применением многоточечной машины					
			Разработать технологический процесс сборки- сварки усилителя центральной стойки боковины левого в сборе чертеж 2109-5401151					
			Разработать технологический процесс сборки- сварки кронштейна крепления переднего сиденья бокового в сборе чертеж 2110-6811130 с применением многоточечной машины					
			Разработать технологический процесс сборки- сварки лонжерона пола среднего правого в сборе чертеж 2101-5101132 с применением многоточечной машины					
			Разработать технологический процесс сборки- сварки усилителя панели заднего пола под крепление запасного колеса в сборе чертеж 2108-5101346 с применением точечной машины					
			Разработать технологический процесс сборки- сварки рамки радиатора в сборе чертеж					

			2108-8401050 с применением многоточечной машины					
			Разработать технологический процесс сборки- сварки панели пола задней правой в сборе чертеж 2110-5101040 с применением многоточечной машины					
			Разработать технологический процесс сборки- сварки поперечины пола передней в сборе чертеж 2110-5101080 с применением многоточечной машины					

Вывод: В ГАОУ СПО ТТТиХО разработана документированная процедура «Организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам», согласно которой проводится курсовое проектирование. Объем часов, отведенный на курсовую работу (проект) в учебном плане совпадает с рабочей программой дисциплины, тематика работы (проекта) соответствует дисциплине и привязана к результатам ее изучения. Для выполнения курсовой работы (проекта) выполнены методические разработки.

Все необходимые приказы, графики и методическая документация разработана в полном объеме и соответствующие сроки.

Результаты выполнения курсовых проектов

№ п/п	Наименование дисциплины/ профессионального модуля	Оценка курсовой работы (проект)			
		"отлично"	"хорошо"	"удовл."	"неуд."
1	ОПД. 10 Экономика отрасли	3	10	1	-
2	СД 03 Производство сварных конструкций	4	10	-	-
	Итого	7	20	1	
Средний балл		4.21			
% качества успеваемости		96.42			

18 Результаты государственной итоговой аттестации (включая методическое обеспечение по ее организации)

Документы по ГИА	Наличие документов
Нормативные акты: положение о ГИА, положение о ВКР, положение об апелляционной комиссии	+
Учебно-планирующая документация: учебный план, календарный учебный график, программа ГИА, фонд оценочных средств (при проведении экзаменов)	+
Распорядительная документация: приказы об утверждении тем ВКР, листы ознакомления студентов с программой ГИА, приказы о создании ГЭК и апелляционной комиссии, приказы о допуске студентов к ГИА, расписания проведения ГИА	+
Отчетная документация: протоколы ГИА, экзаменационные ведомости (при проведении экзаменов), отчеты председателя ГЭК, ВРК.	+

Объем и сроки проведения ГИА

Показатели	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Программа ГИА	Протоколы ГИА
Объем времени, отводимый на ГИА	2 недели (+2 недели)	2 недели (+2 недели)	2 недели (+2 недели)	2 недели (+2 недели)	+
Сроки проведения ГИА	По завершению теоретического обучения и прохождения всех видов практики	4 курс 8 семестр после прохождения преддипломной практики	15-30 июня	15-30 июня	+

Замечания председателя ГЭК и корректирующие действия по ним

Замечания (на основании отчета председателя ГЭК)	Предпринятые корректирующие действия
В основном выпускники уверенно продемонстрировали знания и умения в профессиональной деятельности. Необходимо больше внимания уделять практическим занятиям. Соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт.	

Результаты прохождения ГИА

Учебный год	Оценки, полученные по результатам ГИА	Средний балл	Количество
-------------	---------------------------------------	--------------	------------

	н/а	«2»	«3»	«4»	«5»		дипломов с отличием
2013 - 2014	0	0	2	7	5	4,2	0

Вывод: Вся необходимая для организации и проведения государственной итоговой аттестации по специальности **150203 Сварочное производство** документация (нормативные акты, учебно-планирующая, распорядительная и отчетная документация) разработана в полном объеме с учетом требований ГОС СПО. Объем и сроки проведения ГИА, указанные в ГОС полностью учтены (совпадают) при разработке учебного плана, календарного учебного графика и программы ГИА.

Тематика дипломных проектов соответствует требованиям ГОС.

Фактическая доля обучающихся, имеющих положительные оценки по государственной итоговой аттестации за последние 3 года, составила 100% (все допущенные к ГИА обучающиеся успешно ее прошли).

Объективность оценок, поставленных по результатам защиты дипломных проектов, определена на основании сравнительного анализа критериев оценок (программа ГИА), отзывов руководителя и рецензента. В качестве рецензентов выступают внешние эксперты – представители регионального рынка труда, а также иных образовательных организаций.

На основании отчетов председателя государственной экзаменационной комиссии выявлен ряд замечаний, по которым приняты корректирующие действия.

20 Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией

150203 Сварочное производство (базовый уровень)

Учебный цикл	Наличие календарно- тематического плана	Лабораторно-практические занятия		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой, экземпляров на 1 обучающегося
		объем, час	наличие методической документации			
ОГСЭ	+	497	+	+	+	1,9
ЕН	+	90	+	+	+	1,2
ОП	+	314	+	+	+	1,7

СП	+	266	+	+	+	1,5
----	---	-----	---	---	---	-----

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности 150203 Сварочное производство обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам. На основании рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) разработаны календарно-тематические планы, описывающие не только наименование занятия и сроки его проведения, но и его типологию, необходимый дидактический материал и ссылки на учебную и дополнительную литературу.

Для проведения всех лабораторных и практических занятий разработаны методические указания (пособия либо инструкции), раскрывающие вопросы не только выполнения, но и оформления работы.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

21 Сопровождение методическим обеспечением внеаудиторной работы и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

150203 Сварочное производство (базовый уровень)

Учебный цикл	Самостоятельная работа		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Наличие доступа к сети Интернет у обучающихся во время самостоятельной подготовки
	объем, час	наличие методической документации			
ОГСЭ	272	+	+	+	+
ЕН	108	+	+	+	+
ОПД	284	+	+	+	+
СД	304	+	+	+	+

Вывод: Для проведения самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания (пособия либо инструкции), в которых решены вопросы организации, выполнения и оформления различных видов самостоятельной работы, а также указаны критерии ее оценивания.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

27 Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере

Общее количество преподавателей	Количество преподавателей, имеющих опыт деятельности в	Количество преподавателей, прошедших стажировку в	Количество преподавателей, прошедших повышение
---------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------

профессионального цикла	профессиональной сфере		профильных организациях		квалификации	
	человек	%	человек	%	человек	%
10	10	100	0	0	4	40

Вывод: все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. За отчётный период 4 преподавателя повысили свою квалификацию на курсах в рамках именного образовательного чека.