

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Тольяттинский техникум технического и художественного образования
(ГАОУ СПО ТТТХО)

УТВЕРЖДЕНО

приказом №

от

Директор ГАОУ СПО ТТТХО

/С.М. Медведева/

20 15 г.

Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

110809 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки
требованиям ФГОС

г.Тольятти, 2015

1 Выполнение требований к структуре ОПОП

Документ	Учебный цикл	Количество дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части		Количество дисциплин и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части		Количество элементов учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик			ГИА
		УД	ПМ	УД	ПМ	УП	ПП	ПДП	
ФГОС	ОГСЭ	4	-	-	-	1		1	+
	ЕН	2	-	-	-				
	П (ОП и ПМ)	13	5	-	-				
Учебный план	ОГСЭ	4	-	3	-	-	-	1	+
	ЕН	2	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	13	5	3	-	5	4		
Календарный учебный график	ОГСЭ	4	-	3	-	-	-	1	+
	ЕН	2	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	13	5	3	-	5	4		
Рабочие программы	ОГСЭ	4	-	3	-	-	-	1	+
	ЕН	2	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	13	5	3	-	5	4		
Календарно-тематические планы	ОГСЭ	4	-	3	-	-	-	1	
	ЕН	2	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	13	5	3	-	5	4		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	ОГСЭ	4	-	3	-	-	-	1	+
	ЕН	2	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	13	5	3	-	5	4		
Расписание занятий	ОГСЭ	4	-	3	-	-	-	1	+
	ЕН	2	-	-	-	-	-		
	П (ОП и ПМ)	13	5	3	-	5	4		

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.10.2009г., № 370) и с учетом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2012г., № 413), реализуемого в пределах

ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. N 673) и Региональных требований к структуре вариативной составляющей ОПОП и образовательным результатам ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программу учебной и производственной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

2 Выполнение требований к содержанию, обновлению ОПОП и реализации компетентностного подхода

Части ОПОП	Обозначено место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ОПОП, условия ее реализации	Обозначены конечные результаты обучения по дисциплине (профессиональному модулю)	Последовательность и распределение дисциплин (профессиональных модулей) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения	Периодичность обновления ОПОП	Актуальность ОПОП для экономики региона (наличие листов согласования с работодателями, экспертных заключений и пр.)
Рабочие программы учебных дисциплин	+	+	+	ежегодно	1 Лист согласования ОПОП по специальности 2 Экспертный лист оценки структуры и содержания вариативной составляющей ОПОП по специальности
Рабочие программы профессиональных модулей	+	+	+		

Вывод: Основная профессиональная образовательная программа по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласована с работодателями и утверждена директором техникума.

В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) обозначено место дисциплины (профессионального модуля) в структуре ОПОП, условия ее реализации, последовательность (параллельность) изучения дисциплин и профессиональных модулей. Также обозначены конечные результаты обучения дисциплине (профессиональному модулю) – знания, умения, навыки, общие и профессиональные компетенции, соответствующие разделу V ФГОС. Последовательность и распределение дисциплин (профессиональных модулей) по периодам обучения привязаны к конечным результатам обучения. Изучение всех профессиональных модулей завершается практикой.

Актуальность ОПОП для экономики региона подтверждают листы согласования ОПОП с работодателями, экспертные листы оценки структуры и содержания вариативной составляющей ОПОП по специальности, составленные и подписанные представителями регионального рынка труда.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. При разработке и актуализации образовательных программ учитываются требования потребителей (потенциальных работодателей – предприятий города).

**4 Наличие обязательных дисциплин обязательной части в учебном плане, расписании занятий
Набор 2011г.**

Цикл	Наименование дисциплин (ПМ, МДК)	Наличие дисциплин обязательной части ФГОС в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
ОГСЭ	Основы философии	+	+	+	+
	История	+	+	+	+
	Иностранный язык	+	+	+	+
	Физическая культура	+	+	+	+
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	+	+	+	+
	Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+
	Психология и этика деловых отношений	+	+	+	+
ЕН	Математика	+	+	+	+
	Экологические основы природопользования	+	+	+	+
ОП	Инженерная графика	+	+	+	+
	Техническая механика	+	+	+	+
	Материаловедение	+	+	+	+
	Электротехника и электронная техника	+	+	+	+
	Основы гидравлики и теплотехники	+	+	+	+
	Основы агрономии	+	+	+	+
	Основы зоотехнии	+	+	+	+
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+
	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+

	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+
	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+
	Охрана труда	+	+	+	+
	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
	Основы законодательства в сфере дорожного движения	+	+	+	+
	Основы предпринимательства	+	+	+	+
	САПР (Система автоматического проектирования работ)	+	+	+	+
ПМ	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	+	+	+	+
	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	+	+	+	+
	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	+	+	+	+
	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	+	+	+	+
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)	+	+	+	+

Набор 2012г.,2013г.

Цикл	Наименование дисциплин (ПМ, МДК)	Наличие дисциплин обязательной части ФГОС в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
ОГСЭ	Основы философии	+	+	+	+

	История	+	+	+	+
	Иностранный язык	+	+	+	+
	Физическая культура	+	+	+	+
	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	+	+	+	+
	Эффективное поведение на рынке труда	+	+		
ЕН	Математика	+	+	+	+
	Экологические основы природопользования	+	+	+	+
ОП	Инженерная графика	+	+	+	+
	Техническая механика	+	+	+	+
	Материаловедение	+	+	+	+
	Электротехника и электронная техника	+	+	+	+
	Основы гидравлики и теплотехники	+	+	+	+
	Основы агрономии	+	+	+	+
	Основы зоотехнии	+	+	+	+
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+
	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+
	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+
	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+		
	Охрана труда	+	+	+	+
	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+
	Основы законодательства дорожного движения	+	+	+	+
Основы предпринимательства	+	+	+	+	
ПМ	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	+	+	+	+
	Эксплуатация	+	+	+	+

	сельскохозяйственной техники				
	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	+	+		
	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	+	+		
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)	+	+		

Цикл	Наименование дисциплин	Наличие дисциплин Федерального базисного учебного плана в следующих документах			
		Учебный план	Календарный учебный график	Расписание занятий	Экзаменационные ведомости
Одб.00	Базовые учебные дисциплины	+	+	+	+
	Русский язык	+	+	+	+
	Литература	+	+	+	+
	Иностранный язык	+	+	+	+
	История	+	+	+	+
	Обществознание	+	+	+	+
	Химия	+	+	+	+
	Биология	+	+	+	+
	Физическая культура	+	+	+	+
ОБЖ	+	+	+	+	
Одп.00	Профильные учебные дисциплины	+	+	+	+
	Математика	+	+	+	+
	Информатика и ИКТ	+	+	+	+
	Физика	+	+	+	+

Вывод: В результате анализа основной профессиональной образовательной программы, обязательные дисциплины Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312) представлены согласно профилю специальности (техническому), учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы обязательной части ФГОС отражены не во всех основных документах в полном объеме, т.к. в 2014 году группы обучаются на 2, 3 курсах. Перечень обязательных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС полностью.

5 Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Документы		Наличие активных и интерактивных форм и методов обучения
ФГОС		п. 7.1
Рабочая программа дисциплины	Русский язык	<p>Лекция с элементами презентации «Язык и культура» УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили</p> <p>Лекция с элементами презентации « Функциональные стили речи и их особенности» УМ 1. Язык и речь.</p> <p>Тренинг (обучающий тест) УМ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Лекция с элементами презентации «Лексическое и грамматическое значения слова « УМ 2 Лексика и фразеология.</p> <p>Лекция с элементами презентации «Фонетические единицы». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Работа в малых группах «Фразеологизмы» УМ 2 Лексика и фразеология</p> <p>Решение ситуационных задач «Решение фонетических задач». УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Тренинг (обучающий тест) УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика. Словообразование</p> <p>Лекция с элементами презентации «Способы словообразования» УМ 3 Фонетика. Орфография. Морфемика.</p> <p>Лекция с элементами презентации «Грамматические признаки слова» УМ 4. Морфология</p> <p>Исследовательская учебная работа «Подлежащее и способы его выражения» УМ 4. Морфология</p> <p>Лекция с элементами презентации «Второстепенные члены предложения» УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Творческая работа по текстам с элементами презентации « Обособленные члены предложения». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Исследовательская учебная работа «Синонимия согласованных и несогласованных определений». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Лекция с элементами презентации «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Работа в малых группах» «Составление таблицы по теме: « Бессоюзное сложное предложение». УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тренинг (обучающий тест). УМ 5. Синтаксис и пунктуация</p>

	Литература	<p>Экспресс – дебаты: .«Антагонисты» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Душа русского народа» по поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», «В трагедии Родиона Раскольникова виноват сам герой» по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».</p> <p>Классические дебаты: «Счастливая жизнь Базарова и Одинцовой возможна» по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети», «Будущее России – за Лопахиным» по пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад», «Ложь во спасение оправдана» по пьесе А.М.Горького «На дне», «Нет величия там, где нет красоты, любви и счастья» по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».</p> <p>Ролевые игры: «Смысл названия поэмы – эпопеи «Кому на Руси жить хорошо», «Журнальная полемика середины 19 века», «Обмен передовым опытом» (заповеди бюрократов 19-21 веков: по поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души- «Чиновники 19 века».</p> <p>Дидактические игры: «Разговор с поэтом» , «Дневник влюбленного человека» (по творчеству С.А.Есенина, М.И.Цветаевой, А.А.Ахматовой и др.)</p> <p>Дискуссии: «Бессмертие» по творчеству А.С.Пушкина,. «Во что веришь – то и есть» по пьесе А.М.Горького «На дне»</p> <p>Семинары: «Тема любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна», Проблема отцов и детей в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети», Тема «настоящей, верной и вечной любви в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» 4.»Судьба русского народа в годы войны» (по произведениям о ВОВ).</p> <p>Работа в малых творческих группах: «Катерина - луч света в темном царстве» (по драме А.Н.Островского «Гроза», «Это все – о России» (по творчеству А.А.Блока), «Проблема нравственности в рассказах В.М.Шукшина».</p> <p>Конференция: «Тема нравственности в произведениях современной литературы»</p> <p>Уроки-презентации: «Тема поэта и поэзии в лирике В.В.Маяковского», «Н.С.Лесков и его сказания о правдоискателях», «Поэзия серебряного века».</p> <p>Викторина по рассказу А.И.Куприна «Гранатовый браслет»</p> <p>Брейн –ринг по творчеству Ф.И.Тютчева и А.А.Фета.</p> <p>Лекции с элементами презентации: «Любовь в рассказе А.И.Куприна «Гранатовый браслет», Воплощение нравственного идеала в повести «Олеся», Творчество А.С.Пушкина, «Петербургские повести» Н.В.Гоголя.</p>
	Иностранный язык	<p>УМ 1. Бытовая сфера общения</p> <p>Работа в малых группах «Рассказ о знаменитой личности»</p> <p>Интерактивное занятие «Виртуальная экскурсия»;</p> <p>Работа в парах «Карта города»</p> <p>Презентация «Мои увлечения»</p> <p>Ролевая игра «Прогноз погоды»</p> <p>УМ 2. Социокультурная и научно-политическая сфера общения</p> <p>Диспут «СМИ: за и против»;</p> <p>Презентация «Компьютер в моей жизни»</p>

		<p>Работа в малых группах «Календарь праздников России»;</p> <p>Проект «Мой самый любимый праздник»</p> <p>УЭ 3. Профессиональная сфера общения</p> <p>Ролевая игра «Урок математики»</p> <p>Лекция с элементами презентации «Нормы поведения и профессиональная этика»</p>
	История	<p>Семинар «Русская Правда» - первый свод законов Киевской Руси», «Поучение Владимира Мономаха – памятник философско – этической литературы», «Церковно – политическая теория «Москва – третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей», «Домострой и его роль в жизни масс в XVII веке» - УМ 2. История России с древнейших времен до конца XVII века</p> <p>Семинар «Оценка личности и реформ Екатерины Великой», «Отечественная война и ее влияние на национальное самосознание», «Интеллектуальная и художественная жизнь России XIX в.», «Особенности русского марксизма»</p> <p>Круглый стол «Научные открытия» - УМ 4. Россия в контексте мировой истории</p> <p>Семинар «Образование политических партий в России», «Первая русская революция в трактовке современной историографии», «Позиция СССР в локальных конфликтах второй половины XX века», «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы» - УМ 5. От новой истории к новейшей</p> <p>Проектная деятельность (создание библиофонда персоналий, посвященного Великой Отечественной войне)</p>
	Обществознание	<p>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе: Решение социальных ситуаций «Определение аморального поведения в социальных ситуациях»</p> <p>Модуль 3. Экономика: Решение социальных ситуаций «Рациональный потребитель»</p> <p>Модуль 4. Социальные отношения: Решение социальных ситуаций «Мои социальные роли», «Пути разрешения социальных конфликтов», «Этносоциальные конфликты, пути их разрешения», «Семья и брак»</p> <p>Модуль 6. Право: Решение социальных ситуаций «Права и обязанности налогоплательщика», «Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей», «Трудовые споры и порядок их разрешения»</p>
	Химия	<p>Урок-конференция «Силикатная промышленность»</p> <p>Семинар «Получение и применение ацетилена»</p>
	Биология	<p>Деловая игра: Моногибридное и дигибридное скрещивание</p> <p>Семинар: Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции</p> <p>Урок - презентация: Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие человека</p> <p>Урок- презентация: Наследственные болезни человека.</p>
	Физическая культура	
	ОБЖ	

	Математика	<p>Модуль Геометрия» урок-презентация «Перпендикулярные прямые в пространстве», «Перпендикулярность прямой и плоскости», «Взаимное расположение прямых в пространстве», « Параллельные плоскости», «Изображение пространственных фигур на плоскости», «Конус», «Правильные многогранники», «Прямоугольная система координат в пространстве», «Сечение многогранника», «Фигуры вращения», «Цилиндр», « Сфера и шар», «Объем тел» защита проектов «Геометрические тела в архитектуре г. Тольятти» работа в малых группах «Решение комбинированных задач на вычисление площадей поверхностей многогранников и тел вращения» Решение ситуационных задач «Производная в физике и технике» Модуль «Алгебра» урок-презентация» «Комплексные числа», «Действительные числа», «Корень n- ой степени», «Предел функции», «Числовая функция», «Тригонометрическая окружность», «Неопределенный интеграл» урок – конкурс «Составление кроссвордов по темам «Симметрии вокруг нас» лекция с элементами презентации «Арксинус, арккосинус, арктангенс числа Простейшие тригонометрические неравенства». семинар «Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции» Модуль «Комбинаторика, статистика и теория вероятностей» работа в малых группах « Подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний» решение ситуационных задач «Решение практических задач с применением вероятностных методов»</p>
	Информатика и ИКТ	<p>УМ 2. Информация и информационные процессы Семинар «Алгоритмы и способы их описания» Семинар «Информационные процессы. Управление процессами» Семинар «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления» Круглый стол «Поиск информации с использованием ПК. Программно – поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз» УМ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Круглый стол «Основные характеристики ПК. Виды программного обеспечения» Семинар: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности» УМ 5. Телекоммуникационные технологии Круглый стол «Возможности динамических (электронных) таблиц. Представление об организации БД и СУБД» Семинар «Структура данных и система запросов. Использование СУБД для выполнения учебных заданий» Семинар: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, Семинар: Представление о мультимедийных средах</p>

	Физика	<p>УМ 01. Механика уроки-презентации: «Основные понятия кинематики», «Равноускоренное движение», «Движение тела, брошенного под углом к горизонту», «Равномерное движение по окружности», «Законы Ньютона», «Закон всемирного тяготения», «Силы в механике», «Импульс», «Работа и мощность», «Кинетическая и потенциальная энергия», «Столкновение тел», «Применение законов сохранения», «Механические колебания», «Математический и пружинный маятники», «Механические волны». лекция с элементами презентации «Вынужденные колебания. Резонанс»</p> <p>УМ 02. Молекулярная физика. Термодинамика уроки-презентации: «Основные положения МКТ», «Температура», «Газовые законы», «Идеальный газ», «Испарение и конденсация. Насыщенный пар», «Свойства жидкостей», «Кристаллические тела. Механические свойства твёрдых тел», «Внутренняя энергия. Работа газа. Теплота», «Второе начало термодинамики. Тепловые машины» тренинг (обучающий тест) «Идеальный газ»</p> <p>УМ 03. Электродинамика уроки-презентации: «Закон Кулона. Напряженность электрического поля», «Потенциал», «Проводники и диэлектрики в электрическом поле», «Постоянный электрический ток», «Законы Ома и Джоуля-Ленца», «Электрический ток в различных средах», «Полупроводники», «Магнитное поле», «Сила Ампера. Сила Лоренца», «Явление электромагнитной индукции», «Самоиндукция», «Колебательный контур», «Электромагнитные волны», «Законы отражения и преломления света» Тренинги: «Постоянный электрический ток», «Закон Ампера», «Линза», «Волновые свойства света» лекция с элементами презентации «Переменный ток» интерактивное занятие «Геометрическая оптика»</p> <p>УМ 04. Строение атома и квантовая физика уроки-презентации: «Фотоэффект», «Строение атома», «Радиоактивность» лекция с элементами презентации «Элементарные частицы»</p> <p>УМ 05. Эволюция Вселенной семинары «Эволюция Вселенной», «Современная физическая картина мира»</p>
	Основы философии	<p>УМ 1. Предмет философии и ее история Лекция с элементами презентации «Философия Древнего мира и средневековая философия» Круглый стол «Основные отличия философии Древнего мира от средневековой европейской философии», «Философия экзистенциализма и психоанализа» Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» Мини-конференция «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» Семинар «Немецкая классическая философия», «Основные направления философии XX в», «Особенности русской философии. Русская идея.»</p> <p>УМ 2. Структура и основные направления философии Семинар «Взаимодействие философии и науки», «Вечные вопросы философии»</p>

		<p>Круглый стол «Познание как объект философского осмысления»</p> <p>Творческое задание «Сравнение философии с другими отраслями культуры», «Сопоставление личности философа и его философской системы»</p> <p>Эссе «Философия и смысл жизни»</p>
	История	<p>Модуль 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-х годах XX века</p> <p>Исследовательская учебная работа по темам: «Статистика демографических показателей 70-80 гг.», «Красное колесо» Солженицына, «Русская культура и традиции в 80-х годах XX века»</p> <p>Урок-презентация по темам «Биографии Хрущева Н.С. и Брежнева», «Государственный переворот 1991 года», «Исторические карты СССР и РФ за 1989-1995 гг.», «Биографии Андропова Ю.В.», «Биография Горбачева М.С.»</p> <p>Модуль 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Исследовательская учебная работа по теме «Роль искусства в развитии общечеловеческой культуре в XXI веке», «Прогнозирование востребования профессий на российском рынке труда», «Идеологическое мировоззрение будущего поколения российского общества».</p>
	Иностранный язык	<p>УМ 1. Бытовая сфера общения</p> <p>Работа в парах – диалог «Знакомство»; Работа в малых группах «Рассказ о киногерое»</p> <p>Творческое задание «Моя идеальная квартира»</p> <p>Презентация «Мое хобби»</p> <p>Работа в малых группах «Загрязнение окружающей среды»- извлечение информации из различных источников</p> <p>УМ 2. Общественно-политическая сфера общения</p> <p>Урок диспут «НТП: преимущества и недостатки»; Презентация «От науки к профессии»</p> <p>Творческая работа «Иностранный язык в современном мире»</p> <p>Работа в малых группах «Профессиограмма»</p> <p>УМ 3. Социокультурная сфера общения</p> <p>Проект «Традиции нашей семьи»</p> <p>Интерактивный урок «Страны и континенты»</p> <p>Презентация «Искусство и литература»</p> <p>УМ 4. Профессиональная сфера общения</p> <p>Ролевая игра «Контракт с деловым партнером»</p> <p>Защита «Портфолио»</p>
	Физическая культура	
	Математика	<p>Практикум «Вычисление площадей и объемов тел с применением определенного интеграла. Решение прикладных задач» УМ 01. Математический анализ.</p> <p>Практикум «Решение задач с применением основных понятий комбинаторики», «Решение задач на вычисление числовых характеристик ДСВ» УМ 02. Теория вероятностей и математической статистики</p>

		Урок-презентация «Показательная форма записи комплексного числа» УМ 03. Комплексные числа Практикум «Вычисление определителей 2 и 3 порядков» УМ 04. Основы линейной алгебры.
	Экологические основы природопользования	

**6 Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения основной образовательной программы
Набор 2011г.**

ФГОС	Курс обучения	Учебный план (сроки обучения)	Календарный учебный график (сроки обучения)	Наличие расписания занятий на указанный период обучения	Наличие рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
3 года 10 месяцев	1 курс	01.09.2011 – 31.08.2012	01.09.2011 – 31.08.2012	+	+
	2 курс	01.09.2012 – 31.08.2013	01.09.2012 – 31.08.2013	+	+
	3 курс	01.09.2013 - 31.08.2014	01.09.2013 - 31.08.2014	+	+
	4 курс	01.09.2014 – 31.08.2015	01.09.2014 – 31.08.2015	+	+
	Всего:	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев		

Набор 2012г., 2013г.

ФГОС	Курс обучения	Учебный план (сроки обучения)	Календарный учебный график (сроки обучения)	Наличие расписания занятий на указанный период обучения	Наличие рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
3 года 10 месяцев	1 курс	01.09.2013 - 31.08.2014	01.09.2013 - 31.08.2014	+	+
	2 курс	01.09.2014 – 31.08.2015	01.09.2014 – 31.08.2015	+	+
	3 курс	01.09.2015 – 31.08.2016	01.09.2015 – 31.08.2016	+	+
	4 курс	01.09.2016 – 31.08.2017	01.09.2016 – 31.08.2017		+
	Всего:	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев		

Вывод: Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 110809 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки (на основании анализа учебного плана и календарного учебного графика) составил 3 года 10 месяцев на базе основного (общего) образования, что полностью соответствует требованиям ФГОС. На весь период обучения разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. Учебные единицы не в полном объеме отражены в расписании занятий, т.к. в 2014 году группы обучаются на 2 и 3 курсах.

7 Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов

Набор 2011г.

Цикл	Максимальная учебная нагрузка обучающегося							
	ФГОС		Учебный план			Рабочие программы		
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.	
				инвариантная часть	вариативная часть		инвариантная часть	вариативная часть
ОО	2106	0	2106	2106	0	2106	2106	0
ОГСЭ	624	1296	858	644	214	858	644	214
ЕН	108		108	108	0	108	108	0
П (ОП и ПМ)	2292		3354	2272	1082	3354	2272	1082
Всего по учебным циклам	5130	1296	6426	5130	1296	6426	5130	1296
Учебная практика	29 нед. (1044 час.)	0	756	756	-	756	756	-
Производственная практика (по профилю специальности)			288	288	-	288	288	-
Преддипломная практика	4 нед.(144 час.)	0	144	144	-	144	144	-
Промежуточная аттестация	7 нед.(252 час.)	0	252	252	-	252	252	-
ГИА	6 нед.(216 час.)	0	216	216	-	216	216	-
Всего	1656	0	1656	1656	-	1656	1656	-
Итого	8082		-	8082		-	8082	

Набор 2012г.,2013г.

Цикл	Максимальная учебная нагрузка обучающегося							
	ФГОС		Учебный план			Рабочие программы		
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.	
				инвариантная часть	вариативная часть		инвариантная часть	вариативная часть
ОО	2106	0	2106	2106	0	2106	2106	0
ОГСЭ	624	1296	792	645	147	792	645	147
ЕН	108		108	108	0	108	108	0
П (ОП и ПМ)	2292		3420	2271	1149	3420	2271	1149

Всего по учебным циклам	5130	1296	6426	5130	1296	6426	5130	1296
Учебная практика	29 нед. (1044 час.)	0	756	756	-	756	756	-
Производственная практика (по профилю специальности)			288	288	-	288	288	-
Преддипломная практика	4 нед.(144 час.)	0	144	144	-	144	144	-
Промежуточная аттестация	7 нед.(252 час.)	0	252	252	-	252	252	-
ГИА	6 нед.(216 час.)	0	216	216	-	216	216	-
Всего	1656	0	1656	1656	-	1656	1656	-
Итого	8082		-	8082		-	8082	

Вывод: ОПОП специальности 110809 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного (О), общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН); профессионального (П); учебной практики (УП); производственной практики (по профилю специальности) (ПП); производственной практики (преддипломной) (ПДП); промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации (ГИА).

При формировании учебного плана часы вариативной части, указанные во ФГОС общей суммой, распределены между дисциплинами цикла ОГСЭ и дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла. Общая трудоемкость по циклам обучения, определенная в учебном плане, полностью соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены в полном соответствии с учебным планом, следовательно, и со ФГОС.

8 Выполнение требований к удельному весу дисциплин вариативной части ОПОП

Показатели	ФГОС		Учебный план		Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
	час	%	час	%	час	%
Всего часов обучения по циклам ОПОП, в т.ч.	4320	100	4320	100	4320	100
Инвариантной части	3024	70	3024	70	3024	70
Вариативной части	1296	30	1296	30	1296	30
Общеобразовательная подготовка	2106		2106		2106	
Практики	1044 (29 нед.)		1044 (29 нед.)		1044 (29 нед.)	

ИТОГО	7470	7470	7470
--------------	-------------	-------------	-------------

Распределение объема вариативной части (набор 2011г.)

Цикл	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), введенных за счет часов вариативной части	Кол. час	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), расширенных за счет часов вариативной части	Кол. час	Наличие дисциплин, МДК, ПМ в расписании занятий	Подтверждение проведения данных дисциплин, МДК, ПМ из интервью со студентами
1	2	3	4	5	6	7
ОГСЭ	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122			+	
	Эффективное поведение на рынке труда	34			+	
	Психология и этика деловых отношений	58				
ОП	Основы законодательства в сфере дорожного движения	182	Инженерная графика	46	+	
	Основы предпринимательства	58	Техническая механика	48	+	
	САПР (Система автоматического проектирования работ)	72	Материаловедение	48	+	
			Электротехника и электронная техника	40	+	
			Основы гидравлики и теплотехники	48	+	
			Основы агрономии	20	+	
			Основы зоотехнии	24	+	
			Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	+	
			Метрология, стандартизация и подтверждение качества	96	+	
			Основы экономики, менеджмента и маркетинга	36	+	
ПМ			Правовые основы профессиональной деятельности	20	+	
			Эксплуатация сельскохозяйственной техники	12	+	
			Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей	140	+	

			сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов			
			Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	16		
			Выполнение работ по профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	122	+	
	Всего	526		770		

Распределение объема вариативной части (набор 2012г.,2013г.)

Цикл	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), введенных за счет часов вариативной части	Кол. час	Наименование дисциплин (МДК, ПМ), расширенных за счет часов вариативной части	Кол. час	Наличие дисциплин, МДК, ПМ в расписании занятий	Подтверждение проведения данных дисциплин, МДК, ПМ из интервью со студентами
1	2	3	4	5	6	7
ОГСЭ	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	113			+	
	Эффективное поведение на рынке труда	34				
ОП	Основы законодательства дорожного движения	179	Инженерная графика	45	+	
	Основы предпринимательства	58	Техническая механика	48	+	
			Материаловедение	48	+	
			Электротехника и электронная техника	39	+	
			Основы гидравлики и теплотехники	48	+	
			Основы агрономии	18	+	
			Основы зоотехнии	24	+	
			Информационные технологии в профессиональной деятельности	39	+	
			Метрология, стандартизация и подтверждение качества	96	+	
			Основы экономики, менеджмента и маркетинга	36	+	
		Правовые основы профессиональной	15			

			деятельности			
ПМ			Эксплуатация сельскохозяйственной техники	235	+	
			Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	32		
			Выполнение работ по профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	189		
	Всего	384		912		

Вывод: Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть в объеме 1296 часов (30%) распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части; на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В профессиональном цикле дисциплины и профессиональные модули, введенные за счет часов вариативной части дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях производства, а также предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности.

9 Выполнение требований объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения), объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения)

Форма обучения	Курс обучения	ФГОС			Учебный план			Календарно-тематический план		
		Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю
Очная	1 курс	1404	39	36	1404	39	36	1404	39	36
	2 курс	2880	80		1080	30	36	1080	30	36
	3 курс				1080	30	36	1080	30	36
	4 курс				720	20	36	720	20	36
Всего		4284	119		4284	119		4284	119	

Вывод: Согласно требованиям пп.7.4 - 7.6 ФГОС максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 36 академических часов в неделю при очной форме обучения. Суммарные показатели аудиторной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю.

10 Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы

Курс обучения	ФГОС			Учебный план			Календарно-тематический план			В зачетных книжках указано максимальное количество часов по дисциплинам (профессиональным модулям)
	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	Всего	Учебных недель	Часов в неделю	
1 курс	2106	39	54	2106	39	54	-	-	-	-
2 курс	4320	80		1782	33	54	1782	33	54	+
3 курс				1566	29	54	1566	29	54	+
4 курс				972	18	54	972	18	54	+

Вывод: Согласно требованиям п.7.3 ФГОС максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 54 академических часа в неделю. Суммарные показатели максимальной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. В зачетных книжках студентов указано максимальное количество часов по дисциплинам и профессиональным модулям.

11 Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период

Курс обучения	ФГОС		Учебный план		Календарный учебный график	
	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период	Всего	Из них в зимний период
1 курс	11	2	11	2	11	2
2 курс	23	2	11	2	11	2
3 курс		2	10	2	10	2
4 курс		2	2	2	2	2
Всего	34	8	34	8	34	8

Вывод: Согласно требованиям п.7.7 ФГОС общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 10 – 11 недель за исключением 4 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

13 Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Показатели	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Рабочая программа дисциплины	Наличие в расписании
Общее количество часов	68	68	68	68	+
Количество часов, отведенное на изучение основ военной службы	48	48	48	48	+

Проведение учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

Документы	Наличие документов
Приказ о проведении учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы	+
Ведомость по результатам прохождения подготовки по основам военной службы	+

Вывод: Согласно требованиям пп.6.3. ФГОС объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

При проверке учебного плана, календарного учебного графика и рабочей программы дисциплины установлен полный объем, равный 68 часам, из них 48 часов отведено на освоение основ военной службы. Кроме того, в 2014 году были проведены учебные сборы со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы, о чем свидетельствует Приказ о проведении учебных сборов со студентами, прошедшими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы и Ведомость по результатам прохождения подготовки по основам военной службы

14 Выполнение требований к объему часов и формам проведения консультаций для обучающихся

Объем часов консультаций	ФГОС	Учебный план	Тарификационная карта преподавателей	Учебный журнал группы	Наличие расписания консультаций
1 курс	100	100	-	-	-

2 курс	100	100	100	100	+
3 курс	100	100	100	100	+
4 курс	100	100	100	100	+
Всего	400	400	300	300	+

Вывод: В соответствии с п. 7.12 ФГОС консультации для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год предусматриваются в объеме 100 часов, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, обучающихся на базе основного общего образования.

Объем часов консультаций, указанный в учебном плане, для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год составляет 100 часов (на весь период обучения – 400 часов). Суммарный объем часов консультаций, определенный по тарификационным картам преподавателей, работающих в данной группе в конкретном учебном году, составил 100 часов. Суммарный объем часов консультаций по журналу учебной группы также составил 100 часов.

Формы проведения консультаций, используемые преподавателями: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Расписание консультаций утверждено.

15 Результаты освоения обучающимися ОПОП

Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний обучающихся по дисциплинам образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Общее количество аттестуемых	% общей успеваемости	% качественной успеваемости
О 00	Общеобразовательный цикл			
ОДб 01	Общеобразовательные дисциплины базовые			
ОДб 01.01	Русский язык	28	96	54
ОДб 01.02	Литература	25	96	44
ОДб 01.03	Иностранный язык	51	98	33
ОДб 01.04	История	50	98	46
ОДб 01.05	Обществознание (включая экономику и право)	23	100	50
ОДб 01.06	Химия	25	96	28
ОДб	Биология	25	96	40

01.07				
ОДб 01.08	Физическая культура	73	99	94
ОДб 01.09	Основы безопасности жизнедеятельности	25	96	96
ОДп 02	Общеобразовательные дисциплины профильные			
ОДп 02.01	Математика	53	98	38
ОДп 02.02	Физика	25	96	60
ОДп 02.03	Информатика и ИКТ	25	96	96
ОГСЭД 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ 01	Основы философии	19	100	63
ОГСЭ 02	История	28	96	39
ОГСЭ 03	Иностранный язык	19	100	37
ОГСЭ 04	Физическая культура	92	99	93
ОГСЭ 05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	25	96	96
ОГСЭ 06	Эффективное поведение на рынке труда	22	100	96
ЕН 00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН. 01	Математика	23	100	35
ЕН. 02	Экологические основы природопользования	23	100	34
П.00	Профессиональный цикл			
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП. 01	Инженерная графика	25	96	68
ОП. 02	Техническая механика	23	100	50
ОП. 03	Материаловедение	28	96	25

ОП. 04	Электротехника и электронная техника	23	100	56
ОП. 05	Основы гидравлики и теплотехники	28	96	25
ОП. 06	Основы агрономии	42	100	81,5
ОП. 07	Основы зоотехнии	42	100	66,5
ОП. 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	23	100	100
ОП. 09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	23	100	65
ОП. 10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	23	100	52
ОП. 11	Правовые основы профессиональной деятельности	19	100	95
ОП. 12	Охрана труда	19	100	74
ОП. 13	Безопасность жизнедеятельности	19	100	100
ОП. 14	Основы законодательства дорожного движения	19	100	100
ОП. 15	Основы предпринимательства	23	100	68
ПМ. 00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	19	100	100
МДК 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	48	98	65
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	23	100	61
УП. 01	Учебная практика	42	100	89
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	42	100	80,5
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники			
МДК 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	19	100	68
МДК 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	19	100	63
МДК 02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	41	100	62,5
УП. 02	Учебная практика	22	100	71
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)	22	100	81
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и			

	механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов			
УП. 03	Учебная практика	22	100	81
	Итого		98,7	65,7

16 Наличие фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебный цикл	Наличие фонда оценочных средств	Наличие элементов структуры ФОС			Наличие положительного заключения внешних экспертов	Дата ознакомления с ФОС обучающихся
		Сформулированы результаты освоения дисциплины (ПМ)	Определены формы и методы оценивания	Сформированы контрольно-оценочные материалы		
ОД	+	+	+	+	-	01.09 – 15.09.2011 03.09 – 14.09.2012 02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014 14.01 – 25.01.2013
ОГСЭ	+	+	+	+	-	03.09 – 14.09.2012 02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014 12.01 – 23.01.2014
ЕН	+	+	+	+	-	03.09 – 14.09.2012 02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014 14.01 – 25.01.2013 12.01 – 23.01.2014
ОП	+	+	+	+	-	03.09 – 14.09.2012 02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014 14.01 – 25.01.2013 12.01 – 23.01.2014
ПМ	+	+	+	+	+	03.09 – 14.09.2012 02.09 – 13.09.2013 01.09 – 12.09.2014
ГИА	+	+	+	+	+	15.12.2014

Вывод: Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, рефераты, проблемные вопросы, ситуационные задания, практические работы) и комплекты оценочных средств (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий, практико-ориентированных заданий, проектных заданий, комплексных практических заданий). Структура комплекта оценочных средств позволяет проводить объективную оценку образовательных результатов обучающихся. Ознакомление обучающихся с ФОС проводится своевременно.

17. Результаты выполнения курсовой работы (проекта) ((включая методическое обеспечение курсового проектирования)

Учебный план			Тематика курсовой работы (проекта) согласно рабочей программе дисциплины, (профессионального модуля)	Наличие приказа о закреплении тем курсовых работ (проектов)	Наличие графика выполнения и защиты курсовой работы (проекта)	Наличие заданий курсовую работу (проект)	Наличие ведомости с результатами защиты курсовой работы (проекта)	Наличие методической документации по разработке курсовой работы (проекта)
Дисциплина, профессиональный модуль	Объем часов, отводимых на выполнение курсовой работы (проекта)							
	аудиторных	самостоятельных						
МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	20	10	Подбор и расчет системы машин для технологии возделывания зерновых культур в условиях ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой операционной технологии уборки зерна	+	+	+	+	+
			Подбор и расчет системы машин для технологии производства однолетних трав в условиях ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой операционной технологии уборки однолетних трав					
			Подбор и расчет системы машин для технологии производства корнеплодов в условиях ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой					

			операционной технологии уборки (кормовой свеклы)					
			Подбор и расчет системы машин для технологии производства кукурузы на зерно в условиях СХПК «Хрящевский» с разработкой операционной технологии уборки кукурузы на зерно					
			Подбор и расчет системы машин для технологии возделывания корнеплодов (картофеля) в условиях ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой операционной технологии уборки					
			Подбор и расчет системы машин для технологии производства корнеплодов (морковь) в условиях ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой операционной технологии и уборки					
			Подбор и расчет системы машин для технологии производства зерновых культур (просо) в условиях ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой операционной технологии уборки зерновых культур					
			Подбор и расчет системы машин для технологии производства гороха в					

		условиях ООО Агрофирмы «Белозерки»						
		Подбор и расчет системы машин для технологии производства гороха в условиях ООО Агрофирмы «Белозерки»						
		Планирование производственных процессов и определение состава МТП на летний период в ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой операционной технологии процесса по заготовке сена.						
		Подбор и расчет системы машин для технологии производства подсолнечника в условиях ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой операционной технологии уборки подсолнечника.						
		Подбор и расчет системы машин для технологии возделывания корнеплодов (картофеля) в условиях СХПК «Хрящевский» с разработкой операционной технологии уборки						
		Подбор и расчет системы машин для технологии возделывания озимой пшеницы в условиях ООО Агрофирмы «Белозерки» с						

			разработкой операционной технологии процесса уборки зерновых культур					
			Подбор и расчет системы машин для технологии производства озимой ржи в ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой технологии уборки.					
			Подбор и расчет системы машин для технологии производства трав на сенаж в условиях ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой операционной технологии уборки трав на сенаж					
			Подбор и расчет системы машин для технологии производства кукурузы на зерно в условиях ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой операционной технологии уборки кукурузы на зерно					
			Подбор и расчет системы машин для технологии производства трав (люпин) в ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой операционной технологии уборки					
			Подбор и расчет системы машин для технологии производства ячменя в условиях ООО Агрофирмы					

		«Белозерки» с разработкой технологии уборки					
		Подбор и расчет системы машин для интенсивной технологии возделывания яровой пшеницы в условиях ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой операционной технологии процесса уборки зерновых культур (яровой пшеницы)					
		Подбор и расчет системы машин для возделывания гречихи в ООО Агрофирмы «Белозерки» с разработкой операционной технологии уборки					

Вывод: В ГАОУ СПО ТТТиХО разработана документированная процедура «Организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям», согласно которой проводится курсовое проектирование. Объем часов, отведенный на курсовую работу (проект) в учебном плане совпадает с рабочей программой дисциплины (профессионального модуля), тематика работы (проекта) соответствует дисциплине (модулю) и привязана к результатам ее изучения. Для выполнения курсовой работы (проекта) выполнены методические разработки.

Все необходимые приказы, графики и методическая документация разработана в полном объеме и соответствующие сроки.

Результаты выполнения курсовых проектов

№ п/п	Наименование дисциплины/ профессионального модуля	Оценка курсовой работы (проект)			
		"отлично"	"хорошо"	"удовл."	"неуд."
1	МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	1	12	7	-
	Итого	1	12	7	
Средний балл		3.7			
% качества успеваемости		65			

18 Результаты государственной итоговой аттестации (включая методическое обеспечение по ее организации)

Документы по ГИА	Наличие документов
Нормативные акты: положение о ГИА, положение о ВКР, положение об апелляционной комиссии	+
Учебно-планирующая документация: учебный план, календарный учебный график, программа ГИА, фонд оценочных средств (при проведении экзаменов)	+
Распорядительная документация: приказы об утверждении тем ВКР, листы ознакомления студентов с программой ГИА, приказы о создании ГЭК и апелляционной комиссии, приказы о допуске студентов к ГИА, расписания проведения ГИА	+
Отчетная документация: протоколы ГИА, экзаменационные ведомости (при проведении экзаменов), отчеты председателя ГЭК, ВРК.	+

Объем и сроки проведения ГИА

Показатели	ФГОС	Учебный план	Календарный учебный график	Программа ГИА	Протоколы ГИА
Объем времени, отводимый на ГИА	6 недель (+2 недели)	6 недель (+2 недели)	6 недель (+2 недели)	6 недель (+2 недели)	+
Сроки проведения ГИА	По завершению теоретического обучения и прохождения всех видов практики	4 курс 8 семестр после прохождения преддипломной практики	15-30 июня	15-28 июня	+

Замечания председателя ГЭК и корректирующие действия по ним

Замечания (на основании отчета председателя ГЭК)	Предпринятые корректирующие действия
В целом можно отметить отличную работу всего педагогического коллектива, подготовивших специалистов среднего звена для сельскохозяйственного производства.	

Результаты прохождения ГИА

Учебный год	Оценки, полученные по результатам ГИА	Средний балл	Количество
-------------	---------------------------------------	--------------	------------

	н/а	«2»	«3»	«4»	«5»		дипломов с отличием
2013 - 2014	0	0	1	12	9	4,4	0

Вывод: Вся необходимая для организации и проведения государственной итоговой аттестации по специальности **110301 Механизация сельского хозяйства** документация (нормативные акты, учебно-планирующая, распорядительная и отчетная документация) разработана в полном объеме с учетом требований ГОС СПО. Объем и сроки проведения ГИА, указанные в ГОС полностью учтены (совпадают) при разработке учебного плана, календарного учебного графика и программы ГИА.

Тематика дипломных проектов соответствует требованиям ГОС.

Фактическая доля обучающихся, имеющих положительные оценки по государственной итоговой аттестации за последние 3 года, составила 100% (все допущенные к ГИА обучающиеся успешно ее прошли).

Объективность оценок, поставленных по результатам защиты дипломных проектов, определена на основании сравнительного анализа критериев оценок (программа ГИА), отзывов руководителя и рецензента. В качестве рецензентов выступают внешние эксперты – представители регионального рынка труда, а также иных образовательных организаций.

На основании отчетов председателя государственной экзаменационной комиссии выявлен ряд замечаний, по которым приняты корректирующие действия.

20 Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией

Механизация сельского хозяйства

Учебный цикл	Наличие календарно-тематического плана	Лабораторно-практические занятия		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Обеспеченность образовательной деятельности учебной и учебно-методической литературой, экземпляров на 1 обучающегося
		объем, час	наличие методической документации			
ОГСЭ	+	465	+	+	+	1,9
ЕН	+	30	+	+	+	0,75
ОП	+	538	+	+	+	1,5
ПМ	+	482	+	+	+	3,5

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности 35.02.07 (110809) Механизация сельского хозяйства в основном обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам. На основании рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) разработаны календарно-тематические планы, описывающие не только наименование занятия и сроки его проведения, но и его типологию, необходимый дидактический материал и ссылки на учебную и дополнительную литературу.

Для проведения лабораторных и практических занятий в основном разработаны все методические указания (пособия либо инструкции), раскрывающие вопросы не только выполнения, но и оформления работы.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

21 Сопровождение методическим обеспечением внеаудиторной работы и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

Механизация сельского хозяйства

Учебный цикл	Самостоятельная работа		Соответствие содержания методической документации рабочей программе	Методическая документация содержит ссылку на современные источники	Наличие доступа к сети Интернет у обучающихся во время самостоятельной подготовки
	объем, час	наличие методической документации			
ОГСЭ	264	+	+	+	+
ЕН	36	+	+	+	+
ОП	563	+	+	+	+
ПМ	577	+	+	+	+

Вывод: Для проведения самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания (пособия либо инструкции), в которых решены вопросы организации, выполнения и оформления различных видов самостоятельной работы, а также указаны критерии ее оценивания.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы. Имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

27 Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере

Общее количество преподавателей профессионального цикла	Количество преподавателей, имеющих опыт деятельности в профессиональной сфере		Количество преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях		Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации	
	человек	%	человек	%	человек	%
5	5	100	0	0	5	100

Вывод: все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. За отчётный период все преподаватели повысили свою квалификацию на курсах в рамках именного образовательного чека.