



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ  
СТРОИТЕЛЬСТВА

*Протокол № 01 от 20.03.19г.*  
Руководитель *[подпись]* / Н.В.Стенькина



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

*[подпись]* / И.И. Уренева  
20.03 2019 г.

**Комплект оценочных средств**  
для оценки итоговых образовательных результатов  
по междисциплинарному курсу  
**МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-  
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**  
образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**  
курс обучения 3, семестр 5

Тольятти, 2019

**Разработчики:**

ГАПОУ КТиХО  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В.Стенькина  
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая  
экспертиза:

Л.В. Самойлова, методист ГАПОУ КТиХО

Содержательная  
экспертиза:

С.С.Абдуллина, преподаватель высшей квалификационной  
категории ГАПОУ КТиХО

Протокол рассмотрения комплекта оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по междисциплинарному курсу **03.01**  
**Технология малярных и декоративно-художественных работ**

№ 8 от «20» 03 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Пояснительная записка	4
2 Паспорт комплекта оценочных средств	6
3 Процедуры оценки:	10
3.1 Стандартизированный тест	10
3.2 Практические задания	17
4 Комплект экзаменатора:	19
4.1 Инструменты оценки	19
Приложения	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов по междисциплинарному курсу (далее МДК) 03.01 Технология малярных работ в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** (утв. приказом МОиН РФ от "09" декабря 2016 г. № 1545).

Основаниями проведения оценочной процедуры по МДК являются следующие нормативные документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**;

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, утвержденная зам.директора по УМР ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» и прошедшая внутреннюю и внешнюю экспертизы;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» по основным профессиональным образовательным программам СПО, утвержденное приказом директора колледжа от «11» апреля 2018 г. № 01-30/151;

Положение об организации образовательной деятельности студентов по индивидуальному учебному плану в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», утверждённое приказом директора колледжа от «30» июня 2017 г. № 01-20/270а.

Оценочные средства по МДК содержатся в фонде оценочных средств (ФОС) по ПМ и представлены в различных формах.

Для оценки образовательных результатов используются: метод сопоставления с эталоном (ключом, модельным ответом), экспертная оценка деятельности по критериям, экспертная оценка письменных и устных ответов.

Промежуточная аттестация по МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Для оценки освоения итоговых образовательных результатов МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ проводится экзамен.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол экзамена (один общий на группу).

На экзамене обязательно оценивается усвоение знаний при выполнении теоретического задания и освоение умений при выполнении практического задания, сформированность общей компетенции обучающихся так же оценивается при выполнении заданий.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

**КОС** – комплект оценочных средств;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**ФГОС** - федеральный государственный образовательный стандарт;

**ФОС** - фонд оценочных средств;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПЗ** – практическое задание;

**У** - умения;

**З** - знания.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Область применения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме тестов, практических заданий.

КОС разработан в соответствии с:

-основной профессиональной образовательной программой по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

-программой ПМ 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

### 2.2 Предметы оценивания на экзамене

Код	Наименование результата обучения
У1	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
У2	выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.
У3	пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.
У4	наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
У5	подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.
У6	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
У7	применять средства индивидуальной защиты.
У8	осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.
У9	пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.
У10	пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.
У11	шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
У12	осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.
У13	пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.
У14	выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.
У15	осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.
У16	обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.

У17	пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.
31	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.
32	технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
33	приемы очистки поверхностей.
34	правила применения средств индивидуальной защиты
35	сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.
36	способы и правила приготовления окрасочных составов.
37	способы и правила подбора колера
38	основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.
39	технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.
310	способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.
311	требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
312	требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей.
313	приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.
314	способы и правила оклеивания поверхностей обоями.
315	способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.
316	технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
317	требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей;
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Оцениваемые результаты обучения	№ практического задания	№ вопроса в тесте
<i>У1-У13,31 – 311, 315 – 317,ОК1 – ОК3, ОК7, ОК10</i>	<i>№1</i>	<i>№1-25</i>
<i>У3,У6,У7,У14-У17,34, 311 – 317</i>	<i>№2</i>	<i>№1-25</i>

### 2.3 Требования к умениям, знаниям обучающихся и соответствующие формы, и методы оценивания

Предметы оценивания	Показатели оценки результата	Объекты оценки	Формы и методы оценки результата
<i>У1-У13,31 – 311, 315 – 31,ОК1 – ОК3, ОК7, ОК10</i>	Организация рабочего места Подбор колера Применение ручного и электрифицированного инструмента и оборудования Соблюдение технологической последовательности при подготовке поверхности под окрашивание Соблюдение технологии работ по окрашиванию поверхности водоэмульсионной краской Качество выполненных работ Соблюдение техники безопасности	Умение решать локальные профессиональные (трудовые) задачи, для которых предусматриваются особые условия Подготовленная оштукатуренная поверхность стены под окраску водными составами. Окрашенная вертикальная стена водоэмульсионной краской	Выполнение практического задания, оценка продукта практической деятельности по критериям Выполнение тестовых заданий, сравнение с эталоном ответа, оценочная шкала
<i>У3,У6,У7,У14-У17,34, 311 – 317, ОК1, ОК3, ОК4, ОК7, ОК10</i>	Организация рабочего места Соблюдение технологической	Умение решать локальные профессиональные (трудовые) задачи, для	Выполнение практического задания, оценка продукта



	<p>последовательности при подготовке стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Соблюдение технологии работ по оклеиванию стен флизелиновыми обоями</p> <p>Качество выполненных работ</p> <p>Соблюдение техники безопасности</p>	<p>которых предусматриваются особые условия</p> <p>Подготовленная поверхность стены под оклейку флизелиновыми обоями.</p> <p>Оклеенная поверхность стен флизелиновыми обоями</p>	<p>практической деятельности по критериям</p> <p>Выполнение тестовых заданий, сравнение с эталоном ответа, оценочная шкала</p>
--	--	--	--

### 3.ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Стандартизированный тест

##### Вариант 1.

№ п/п	Задание (вопрос)		Эталон ответа	Р				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-В,2-А,3-Б</td> </tr> </tbody> </table>					№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б
№ задания	Вариант ответа							
1	1-В,2-А,3-Б							
1.	<p><b>Название инструментов для подготовки поверхности:</b></p> <p>1.Шпатель-скребок 2. Стальная щетка 3. Щетка 4.Нож для отделочных работ</p>	<p><b>Назначение инструментов для подготовки поверхности:</b></p> <p>А. Расчистка трещин Б. Удаление потеков раствора с поверхностей В. Очистка металлических поверхностей Г. Удаление пыли с поверхности Д. Выравнивание поверхности</p>	1-Б 2-В 3-Г 4-А	4				
2.	<p><b>Название инструментов для окрашивания поверхности:</b></p> <p>1. Малярная кисть ручник 2. Малярная фигурная кисть 3. Трафаретная кисть 4. Щетка-торцовка</p>	<p><b>Назначение инструментов для окрашивания поверхности:</b></p> <p>А. Выполнение торцевания Б. Огрунтовка и окрашивание одной рукой В. Вытягивание тонких линий Г. Работа по трафарету Д. Окраска радиаторов отопления</p>	1-Б 2-Д 3-Г 4-А	4				
3.	<p><b>Название инструментов для обойных работ:</b></p> <p>1. Кисть-макловица 2. Нож 3. Отвес 4. Щетка</p>	<p><b>Назначение инструментов для обойных работ:</b></p> <p>А. Отметка вертикальных линий Б. Нанесение клея на полотнища обоев В. Подрезка полотнищ влажных обоев Г. Разглаживание наклеенных обоев Д. Прикатка стыков полотнищ обоев</p>	1-Б 2-В 3-А 4-Г	4				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 4 - 20: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i></p>								

4.	Подберите индивидуальное средство защиты глаза от пыли 1. Респиратор 2. Защитный крем 3. Каска 4. Защитные очки.	4	3
5.	Смывки применяют для: 1. смывание грязи с поверхности 2. мытья инструмента и оборудования 3. удаления потеков 4. удаления отвердевшей окрасочной пленки	4	3
6.	Укажите угол наклона ножа (шпателя) при разрезке трещины 1. 30° 2. 50° 3. 60° 4. 80°	3	3
7.	Подберите ручную машину для окраски поверхности лакокрасочными материалами 1. Электрокраскопульт 2. Штукатурно-затирачная машина 3. Шпатлевочный агрегат 4. Окрасочный агрегат 2600 Н	4	3
8.	При каких температурах выполняют окрашивание фасадов перхлорвиниловыми составами 1. ниже 4°С 2. выше 4°С 3. выше 8°С 4. выше 12°С	1	3
9.	Шпатлевки- это: 1. густые и вязкие смеси, состоящие из пигмента и наполнителей в связующем веществе 2. густые и вязкие смеси, состоящие из наполнителей и вяжущего 3. вязкие смеси, состоящие из пигмента и наполнителя в лаке	1	3
10.	Укажите количество слоев шпатлевки наносимое при выполнении улучшенной окраски 1. Один слой 2. Два слоя 3. Три слоя 4. Не регламентируется	1	3
11.	Укажите необходимую влажность оштукатуренной поверхности подготовленной под окраску 1. не менее 12% 2. не более 12% 3. более 8% 4. не более 8%	4	3
12.	Подберите материал для обезжиривания металлической поверхности 1. Масляная краска 2. 5% раствор соляной кислоты 3. Уайт-спирит 4. Вода	3	3

13.	Верно ли утверждение «для проолифки деревянных поверхностей используют подогретую олифу для лучшего впитывания. 1. Да 2. Нет	1	3
14.	На какую величину при выполнении следующей полосы полотно шпателя перекрывает предыдущую, разглаживая образовавшийся наплыв ? 1. 1 -2 см. 2. 2 – 3 см. 3. 8 -10 см. 10 -12 см.	2	3
15.	Укажите причину возникновения дефекта «Складки на окрасочной пленки». 1. Не процежен окрашивающий состав 2. Окраска производится по загрязненной поверхности 3. Наложены толстые слои краски 4. Недостаточно растушеван слой краски	3	3
16.	Верно ли утверждение: «Каждый последующий слой краски наносится после высыхания предыдущего» 1. Да 2. Нет	2	3
17.	Какой становится окрашенная поверхность после «торцевания»? 1. Ровной, шероховатой 2. Равномерно рассеивает свет 3. Гладкой 4. Глянцевой	1,2	3
18.	Поверхность грунтуют два-три раза: 1. под простую и улучшенную окраску 2. под улучшенную и высококачественную окраску 3. под синтетическую и масляную окраску 4. под высококачественную и любую окраску	3	3
19.	От чего зависит количество технологических операций при выполнении различных окрасок 1. От категории отделки 2. От требований заказчика 3. От назначения помещения 4. От освещенности	1	3
20.	Укажите необходимую высоту ограждения рабочего настила при выполнении работ с наружных лесов. 1. 0,8 м 2. 1 м. 3. 1,1 м 4. не регламентируется	3	3
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, начало, окончание предложения или пропущенное слово (пропущенные слова).</i>			
21.	Водные окрасочные составы – это составы которые разводятся ...	водой	2
22.	... - это обработка свежескрашенной поверхности торцевыми ударами щетки	Торцевание	2

23.	Кромки наклеенных полотнищ не должны иметь отклонений от вертикали более чем на ... мм.	один	2
24.	... - нанесение на поверхность разжиженного окрасочного состава, обеспечивающий адгезию с последующим окрасочным покрытием	Огрунтовка	2
25.	Выбор отделочных материалов (обоев, синтетических пленок и др.) зависит от ... помещения.	назначения	2

### Вариант 2.

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-В,2-А,3-Б</td> </tr> </tbody> </table>				№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б
№ задания	Вариант ответа						
1	1-В,2-А,3-Б						
1	<p><b>Название инструментов для подготовки поверхности:</b></p> <p>1.Зубило 2. Шарнирная терка с колодкой 3. Шпатель стальной 4.Нож для отделочных работ</p>	<p><b>Назначение инструментов для подготовки поверхности:</b></p> <p>А. Расчистка трещин Б. Удаление потеков раствора с поверхностей В. Удаление окалины, коррозии с металлических поверхностей Г. Нанесение, разравнивание шпатлевочного слоя Д. Сглаживание поверхности</p>	1-В 2-Д 3-Г 4-А	4			
26.	<p><b>Название инструментов для окрашивания поверхности:</b></p> <p>1. Кисть ручник круглый 2. Филеочная кисть 3. Кисть - плоский флейц 4. Малярный валик</p>	<p><b>Назначение инструментов для окрашивания поверхности:</b></p> <p>А. Отделка окрасочного слоя Б. Огрунтовка и окрашивание одной рукой В. Вытягивание тонких линий Г. Окрашивание плоских поверхностей Д. Окраска радиаторов отопления</p>	1-Б 2-В 3-А 4-Г	4			

3	<b>Название инструментов для обойных работ:</b>	<b>Назначение инструментов для обойных работ:</b>	1-А 2-Д 3-Б 4-Г	4
	1. Флейцевая кисть 2. Ножницы 3. Шнур 4. Щетка	А. Нанесения клея на полотнища Б. Отметка горизонтальных линий В. Подрезка полотнищ влажных обоев Г. Разглаживание наклеенных обоев Д. Отрезка кромок		
<i>Инструкция по выполнению заданий № 4 - 20: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i>				
4.	Подберите индивидуальное средство защиты органов дыхания от пыли 1. Респиратор; 2. Защитный крем; 3. Каска; 4. Защитные очки	органов	1	3
5.	Связующие вещества необходимы для: 1. сцепления частиц пигмента и наполнителя между собой и с окрашиваемой поверхностью 2. сцепления окрашиваемой поверхности с наполнителем 3. сцепления наполнителя и наполнителя		3	3
6.	Укажите угол наклона шпателя при нанесении тонкого слоя шпатлевки «на сдир» 1. 40° 2. 60° 3. 80° 4. 90°		3	3
7.	Подберите ручную машину для шлифования поверхности 5. Электрокраскопульт 6. Штукатурно-затирачная машина 7. Пневматический краскораспылитель 8. Красконагнетательный бак		2	3
8.	Укажите время пребывания маляров в окрашиваемом помещении 1. не более 4 часов 2. не более 5 часов 3. не более 6 часов 4. не более 7 часов		1	3
9.	Подберите инструмент для окрашивания стальной кровли 1. Фигурная кисть 2. Краскораспылитель 3. Маховая кисть 4. Щетка-торцовка		2,3	3
10.	Укажите количество слоев шпатлевки наносимое при выполнении высококачественной окраски 1. Один слой 2. Два слоя		2	3

	3. Три слоя 4. Не регламентируется		
11.	Укажите необходимую влажность деревянной поверхности подготовленную под окраску 1. не менее 15% 2. не более 12% 3. более 12% 4. Не регламентируется	2	3
12.	Подберите материал для грунтовки деревянных поверхностей поверхности 1. Масляная краска 2. 5% раствор соляной кислоты 3. Уайт-спирит 4. Олифа	4	3
13.	Верно ли утверждение «шпатлевку наносят на не просохшую грунтовку для лучшей адгезии». 1. Да 2. Нет	2	3
14.	На какую величину каждая последующая вертикальная полоса перекрывает предыдущую при работе валиком? 1. 1 -2 см. 2. 2 – 3 см. 3. 8 -10 см. 4. 10 -12 см.	2	3
15.	Укажите причину возникновения дефекта «Потеки краски». 1. Не процежен окрашивающий состав 2. Окраска производится по загрязненной поверхности 3. Использовалась слишком жидкая краска 4. Некачественно выполнена шпатлевка	3	3
16.	Можно ли применять синтетическую водно-дисперсионную краску при ее замерзании? 1. Да 2. Нет	2	3
17.	Для окраски фасада используют: 1.цементные и перхлорвиниловые (ПВХ) составы 2.известково-цементные и клеевые составы 3.известковые и меловые составы	1	3
18.	Какой становится окрашенная поверхность после «Флейцевания»? 1. Глянцевой 2.Равномерно рассеивает свет 3.Гладкой 4. Ровной, шероховатой	1,2	3
19.	2. Для чего предназначена грунтовка? 1. для выравнивания поверхности 2. для сглаживания поверхности 3. для окрашивания поверхности 4. для лучшего сцепления материала с поверхностью	4	3
20	При каких температурах наружного воздуха можно окрашивать фасады перхлорвиниловыми составами? 1.не регламентируется	4	3

	2.10°- 20° 3.выше 4° 4.ниже 4°		
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, начало, окончание предложения или пропущенное слово (пропущенные слова).</i>			
21.	... - это отделка просушенной окрашенной поверхности мелкими каплями краски другого цвета, придающей поверхности пятнистую окраску.	Набрызг	2
22	Стены, оклеенные обоями, до полной их просушки предохраняют от ... и прямого воздействия солнечных лучей.	сквозняков	
23	При осмотре оклеенных поверхностей с расстояния ... метров не должно быть заметно мест соединения обоев и подгонки рисунков на стыках.	трех	2
24	... - выравнивание поверхности перед окраской вязкой пастообразной смесью.	Шпатлевание	2
25.	Виды окраски: простая, ... , высококачественная	улучшенная	2

**Время выполнения теста – 30 мин.**



### **3. 2 Практические задания**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1**

**ЗАДАНИЕ:** Выполнить подготовку оштукатуренной поверхности стены под окраску водными составами. Выполнить окраску вертикальных стен вододисперсионной краской площадью 4,4 кв.м.»

#### **Условия выполнения задания:**

**Место выполнения задания:** учебно-производственная мастерская отделочных строительных работ

#### **- применяемые инструменты, приспособления и инвентарь:**

1. Комплект машин шлифовальных.
2. Дрель миксер.
3. Миксер для красок.
4. Комплект шпателей.
5. Комплект ручных кистей.
6. Комплект валиков.
7. Комплект контрольно измерительных инструментов,
8. Комплект ведер.
9. Лотки для краски.

#### **- расходный материал:**

- вододисперсионная краска;
- грунтовка;
- шпатлевка.
- наждачная бумага.

#### **- спецодежда:**

- хлопчатобумажный халат или куртка,
- головной убор,
- резиновые перчатки,
- обувь, удобная для работы,
- респиратор,
- защитные очки.

#### **Нормативно-технологическая документация:**

- СП 71.13330.2011 Изоляционные и отделочные покрытия

- технологическая карта.

- СП 49.13330.2010 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

**ЗАДАНИЕ: Выполнить подготовку поверхности стены под оклейку флизелиновыми обоями. Выполнить оклейку поверхностей стен флизелиновыми обоями площадью 2,5 кв.м.»**

### **Условия выполнения задания:**

**Место выполнения задания:** учебно-производственная мастерская отделочных строительных работ

### **- применяемые инструменты, приспособления и инвентарь:**

1. Комплект машин шлифовальных.
2. Шпатель.
3. Шпатель для обоев.
4. Кисть маховая.
5. Валик.
6. Комплект контрольно-измерительных инструментов,
7. Емкость для клея.
8. Нож.
9. Отбивочный шнур.
10. Щетки для обойных работ.
11. Ножницы.

### **- расходный материал:**

- грунтовка;
- шпатлевка.
- обои,
- клей.

### **- спецодежда:**

- хлопчатобумажный халат или куртка,
- головной убор,
- резиновые перчатки,
- обувь, удобная для работы,
- респиратор,
- защитные очки.

### **Нормативно-технологическая документация:**

- СП 71.13330.2011 Изоляционные и отделочные покрытия
- технологическая карта.
- СП 49.13330.2010 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.

## **4. КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **4.1 Инструменты оценки**

1. Критерии оценивания ответов на тестовые задания и оценочная шкала по выполнению тестовых заданий (Приложения 1)
2. Инструмент проверки практических заданий (Приложение 2)
3. Образец экзаменационного билета (Приложение 3)

**Критерии оценивания ответов на тестовые задания**

<b>Тип задания</b>	<b>№ задания</b>	<b>Количество баллов за вопрос</b>	<b>Общее количество баллов</b>
Закрытого типа ( <i>На соответствие</i> )	1-3	4	12
Закрытого типа ( <i>Выбор варианта ответа из множества предложенных ответов</i> )	4-20	3	51
Открытого типа ( <i>Вставить пропущенное слово, закончить предложение, ответить на вопрос</i> )	21-25	2	10

**Оценочная шкала по выполнению тестовых заданий**

**Максимальное количество баллов – 73**

<b>Набрано баллов</b>	<b>65-73</b>	<b>55-64</b>	<b>48-54</b>	<b>Менее 48</b>
<b>Процент результативности выполнения заданий</b>	<b>90%-100%</b>	<b>80 %-89%</b>	<b>70 %-79%</b>	<b>&lt; 70%</b>
<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	<b>«5» (отлично)</b>	<b>«4» (хорошо)</b>	<b>«3» (удовлетворительно)</b>	<b>«2» (не удовлетворительно)</b>

**Инструмент проверки практических заданий  
Практическое задание №1  
Критерии оценки практического задания**

№ п/п	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Организация рабочего места	Рабочее место организовано в соответствии с технологическим процессом: – рациональная организация рабочего места, – не загроможден подход к рабочему месту, – рабочее место во время работы не засорено, – рабочее место по окончании работ прибрано. За каждое нарушение (в количестве до 3) снимается по 1 баллу. Более 3 нарушений организации рабочего места.	<b>5</b>          <b>0</b>
2.	Выполнение технологии работ: - подготовка инструмента и приспособлений для окраски; - подготовка поверхности (очистка от пыли, грязи, шероховатостей); -перемешивание окрасочного состава;	Без нарушений; 1 нарушение; 2 нарушения; 3 нарушения; Свыше 3 нарушений;	<b>5 баллов</b> 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл
3.	Качество выполненных работ.		
3.1	Пропуски окраски	Без замечаний; 10 мм; 20 мм; 30 мм; Свыше 30 мм;	<b>5 баллов</b> 4 балла 3 балла 2 балла 0 балл
3.2	Потеки, местные исправления, выделяющиеся на общем фоне	Без дефектов; 1 дефект; 2 дефекта; 3 дефекта; Свыше 3 дефектов;	<b>5 баллов</b> 4 балла 3 балла 2 балла 0 балл
3.3	Пятна, полосы, брызги	Без дефектов; 1 дефект; 2 дефекта; 3 дефекта; Свыше 3 дефектов;	<b>5 баллов</b> 4 балла 3 балла 2 балла 0 балл
3.4	Стыки	Без дефектов; 1 дефект; 2 дефекта; 3 дефекта;	<b>5 баллов</b> 4 балла 3 балла 2 балла

		Свыше 3 дефектов;	0 балл
3.5.	Местные искривления линий и закраски в сопряжениях поверхностей	Без дефектов ( не более 2 мм для улучшенной окраски); 1 дефект; 2 дефекта; 3 дефекта; Свыше 3 дефектов;	<b>5 баллов</b> 4 балла 3 балла 2 балла 0 балл
4.	Выполнение нормы времени.	- Норма выполнена; - Превышение нормы времени менее 30 мин. - Превышение нормы времени более 30 мин.	<b>5 баллов</b> 3 балл 0
5.	Выполнение правил охраны труда.	Правила охраны труда при выполнении подготовительных работ соблюдены: – работы производились в спецодежде; – при необходимости использовались индивидуальные средства защиты; – работы производились только исправным инструментом; – во время выполнения задания использовались рациональные и безопасные приёмы ведения работ; За каждое нарушение (в количестве до 3) снимается по 1 баллу. Более 3 нарушений	<b>5</b>          0
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>45</b>

**Примечание.** Учитываемые замечания по организации рабочего места: нерациональная организация рабочего места, загроможден подход к рабочему месту, засорено рабочее место во время работы, не прибрано рабочее место по окончании работ.

Учитываемые замечания по охране труда: несоблюдение требований спецодежды при работе, отсутствие индивидуальных средств защиты, слабо насажен инструмент на ручку, загромождение рабочего места, раскидан инструмент на рабочем месте.

Учитываемые дефекты водных окрасок: полосы – плохо растушевана краска, стыки – неумелая работа кистью, потеки – небрежность работы, наложение толстого слоя краски, пропуски – небрежность работы.

### **Шкала перевода набранных баллов в оценку практического задания 1**

<b>Набрано баллов</b>	<b>40-45</b>	<b>36-39</b>	<b>31-35</b>	<b>Менее 31</b>
<b>Процент выполнения задания</b>	<b>90%-100%</b>	<b>80 %-89%</b>	<b>70 %-79%</b>	<b>менее 70%</b>
<b>Результат выполнения задания (оценка)</b>	<b>«5» (отлично)</b>	<b>«4» (хорошо)</b>	<b>«3» (удовлетворительн о)</b>	<b>«2» (неудовлетворительн но)</b>







## Образец экзаменационного билета



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
**«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА Руководитель _____  /Стенькина Н.В./</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</b></p> <p>МДК 03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ зам. директора по УМР _____ / И.И.Уренева</p>
<p>1. Тест вариант 1 2. Практическое задание №1 3. Практическое задание №2</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель: _____ / _____./</p>		



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
**«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА Руководитель _____  /Стенькина Н.В./</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2</b></p> <p>МДК 03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Курс 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ зам. директора по УМР _____ / И.И.Уренева</p>
<p>1. Тест вариант 2 2. Практическое задание №1 3. Практическое задание №2</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель: _____ / _____./</p>		