



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
СТРОИТЕЛЬСТВА

Протокол № 8 от 20.03.19г.
Руководитель Степ / Н.В.Стенькина



УТВЕРЖДАЮ
Директор по УМР

И.И. Уренева
201__ г.

Комплект оценочных средств
для оценки итоговых образовательных результатов
по междисциплинарному курсу
МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ
образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
курс обучения 3, семестр 5

Разработчики:

ГАПОУ КТиХО
(место работы)

преподаватель спецдисциплин
(занимаемая должность)

Н.В.Стенькина
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая
экспертиза:

Л.В. Самойлова, методист ГАПОУ КТиХО

Содержательная
экспертиза:

С.С.Абдуллина, преподаватель высшей квалификационной
категории ГАПОУ КТиХО

Протокол рассмотрения комплекта оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по междисциплинарному курсу **01.01**
Технология штукатурных и декоративных работ

№ 8 от « 20 » 03 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Пояснительная записка	4
2 Паспорт комплекта оценочных средств	6
3 Процедуры оценки:	8
3.1 Стандартизированный тест	8
3.2 Практические задания	14
4 Комплект экзаменатора:	15
4.1 Инструменты оценки	15
Приложения	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов по МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** (утв. приказом МОиН РФ от "09" декабря 2016 г. № 1545).

Основаниями проведения оценочной процедуры по МДК являются следующие нормативные документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**;

Профессиональный стандарт Штукатур, утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н;

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, утвержденная зам.директора по УМР ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» и прошедшая внутреннюю и внешнюю экспертизы;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» по основным профессиональным образовательным программам СПО, утвержденное приказом директора колледжа от «11» апреля 2018 г. № 01-30/151;

Положение об организации образовательной деятельности студентов по индивидуальному учебному плану в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», утверждённое приказом директора колледжа от «30» июня 2017 г. № 01-20/270а.

Оценочные средства по МДК содержатся в фонде оценочных средств (ФОС) по ПМ и представлены в различных формах.

Для оценки образовательных результатов используются: метод сопоставления с эталоном (ключом, модельным ответом), экспертная оценка деятельности по критериям, экспертная оценка письменных и устных ответов.

Промежуточная аттестация по МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Для оценки освоения итоговых образовательных результатов МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ проводится экзамен.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол экзамена (один общий на группу).

На экзамене обязательно оценивается усвоение знаний при выполнении теоретического задания и освоение умений при выполнении практического задания, деятельность, соответствующая уровню общей компетенции для данной категории обучающихся при выполнении компетентностно - ориентированного задания.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины,

определения и сокращения:

КОС – комплект оценочных средств;

УД – учебная дисциплина;

МДК – междисциплинарный курс;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС - фонд оценочных средств;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

У - умения;

З - знания.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме тестов, практических заданий.

КОС разработан в соответствии с:

-основной профессиональной образовательной программой по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

-программой ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

2. 2 Предметы оценивания

Код	Наименование результата обучения
У1	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
У2	пользоваться установленной технической документацией;
У3	производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
У4	осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
У5	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
У6	применять средства индивидуальной защиты
31	требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ.
32	технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
33	составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов.
34	методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
35	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
36	правила применения средств индивидуальной защиты.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Оцениваемые результаты обучения	№ практического задания	№ вопроса в тесте
У1-У6, 31 – 36, ОК1 – ОК4	№1	№1-25

2.3 Требования к умениям, знаниям обучающихся и соответствующие формы, и методы оценивания

Предметы оценивания	Показатели оценки результата	Объекты оценки	Формы и методы оценки результата
У1-У6, 31 – 36, ОК1 – ОК4	Организация рабочего места Соблюдение технологической последовательности выполнения работ Расчёт компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Контроль качества выполненных работ Соблюдение техники безопасности	Умение решать локальные профессиональные (трудовые) задачи, для которых предусматриваются особые условия Улучшенная штукатурка кирпичной поверхности с лузговым углом и примыканием. Фактологические знания Когнитивные умения	Выполнение практического задания, оценка продукта практической деятельности по критериям Выполнение тестовых заданий, сравнение с эталоном ответа, оценочная шкала

3.ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ

3.1. Стандартизированный тест

Вариант 1.

№ п/п	Задание (вопрос)	Этало н ответа	Р				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">№ задания</td> <td style="padding: 2px;">Вариант ответа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">1-В,2-А,3-Б</td> </tr> </table>				№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б
№ задания	Вариант ответа						
1	1-В,2-А,3-Б						
1.	<p>Название инструментов для подготовки поверхности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шпатель-скребок 2. Стальная щетка 3. Щетка 4.Нож для отделочных работ 	<p>Назначение инструментов для подготовки поверхности:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Расчистка трещин Б. Удаление потеков раствора с поверхностей В. Очистка металлических поверхностей Г. Удаление пыли с поверхности Д. Выравнивание поверхности 	1-Б 2-В 3-Г 4-А	4			
2.	<p>Название инструментов для обойных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тёрка 2. Кисть-окаamelок 3. Ковш Шаульского 4. Бучарда 	<p>Назначение инструментов для обойных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Увлажнение поверхности Б. Набрасывание раствора В. Затирка штукатурки Г. Подготовка поверхностей 	1-В 2-А 3- Б 4-Г	4			
3.	<p>Название инструментов для оштукатуривания поверхности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полутёрка 2. Правило 3. Отвес 4. Совковая лопата 	<p>Назначение инструментов:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Намазывание раствора Б. Проверка ровности поверхностей В. Проверка вертикальности усенков Г. Крепление сетки Д. Приготовление раствора 	1-А 2-Б 3-В 4-Д	4			
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 4 - 20: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i></p>							
4.	<p>Подберите индивидуальное средство защиты глаза от пыли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Респиратор 2. Защитный крем 3. Каска 4. Защитные очки. 		4	3			
5.	<p>Подвижность раствора для штукатурки определяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на весах 2. на глаз 3. стандартным конусом 4. проверять не надо 		3	3			

6.	Как называется первый слой штукатурного намета: 1. обрызг 2. накрывка 3. грунт 4. затирка	1	3
7.	При подготовке поверхностей под оштукатуривание для создания шероховатостей используют инструменты: 1. бучарда 2. сокол 3. ковш 4. окамелок	1	3
8.	Какой инструмент применяют для затирки штукатурки?: 1. сокол; 2. тёрку; 3. фасонный полутёрок 4. малку	2	3
9.	Толщина штукатурного раствора при улучшенной штукатурке?: 1. 10-12мм; 2. 15мм 3. 18мм; 4. 20-22мм	2	3
10.	Откосами называют: 1. Часть стены снизу оконной коробки 2. Зазор между коробкой и низом стены оконного проема 3. Зазор между коробкой и оконным проемом 4. Промежуток между зимней и летней коробками	1	3
11.	Тяги – это... 1. Погонаж из гипса 2. Профилированные полосы, выполненные из строительного раствора 3. Лепные архитектурные обломки 4. Архитектурные обломки из гипсокартона 5. Деревянные рейки	2	3
12.	Толстый слой набела при ремонте монолитной штукатурки: 1. Смачивают и счищают скребком. 2. Не счищают, а размывают водой 3. Размывают водой, сильно нажимая на кисть 4. Размывают горячей водой за несколько раз 5. Смачивают и размывают водой	1	3
13.	Инструменты для подготовки поверхностей при ремонтных работах: 1. Зубило, троянка, бучарда, стальная щетка, скребок 2. Полутер, штукатурная лопатка, шпатель 3. Терка, малка, рустовка 4. Штукатурная лопатка, шпатель, скребок	1	3
14.	Выбор штукатурного раствора по виду вяжущего зависит от: 1. условий эксплуатации оштукатуриваемой поверхности 2. способа нанесения раствора на поверхность 3. типа поверхности	1	3
15.	Сложными штукатурными растворами называют растворы, содержащие: 1. крупный и мелкий заполнитель 2. декоративный заполнитель 3. два или более вяжущих	3	3

16.	Маяки устанавливают при выполнении штукатурки: 1. высококачественной 2. улучшенной 3. из сухих штукатурных смесей	1	3
17.	Наружный угол, в местах сопряжения двух стен: 1. усенок 2. фаска 3. лузг	1	3
18.	Раствор нанесен на чрезмерно сухую поверхность, образуется дефект: 1. дутик; 2. вспучивание; 3. отслаивание.	3	3
19.	Сколько слоев штукатурного намета имеет простая штукатурка? 1. 2, 2. 3, 3. 4	1	3
20.	Грунт - это 1. первый слой штукатурного намета 2. второй слой штукатурного намета 3. третий слой намета 4. четвертый слой штукатурного намета	2	3
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, начало, окончание предложения или пропущенное слово (пропущенные слова).</i>			
21.	Основным заполнителем для штукатурных растворов является ...	песок	2
22.	Толщина намета при высококачественной штукатурке - ... мм.	20	2
23.	Инструмент, который применяют для провешивания поверхностей и проверки их вертикальностей называется ...	отвес	2
24.	Форсунки при нанесении простых растворов держат под углом ...	60°	2
25.	Внутренний угол в местах сопряжения (примыкания) двух стен или потолке и стены называются ...	лузгом	2

Вариант 2.

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-В,2-А,3-Б</td> </tr> </tbody> </table>				№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б
№ задания	Вариант ответа						
1	1-В,2-А,3-Б						
1	<p>Название инструментов для подготовки поверхности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зубило 2. Шарнирная терка с колодкой 3. Шпатель стальной 4. Нож для отделочных работ 	<p>Назначение инструментов для подготовки поверхности:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Расчистка трещин Б. Удаление потеков раствора с поверхностей В. Удаление окалины, коррозии с металлических поверхностей Г. Нанесение, разравнивание шпатлевочного слоя Д. Сглаживание поверхности 	1-В 2-Д 3-Г 4-А	4			
2.	<p>Название инструментов для оштукатуривания поверхности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полутёрка 2. Отвес 3. Строительный пистолет 4. Правило 5. Совковая лопата 	<p>Назначение инструментов:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Намазывание раствора Б. Проверка ровности поверхностей В. Проверка вертикальности усенков Г. Крепление сетки Д. Приготовление раствора 	1-А 2-В 3-Г 4-Б 5-Д	4			
3	<p>Название инструментов для обойных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковш Шаульского 2. Кисть-окамельок 3. Тёрка 4. Бучарда 	<p>Назначение инструментов для обойных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Увлажнение поверхности Б. Набрасывание раствора В. Затирка штукатурки Г. Подготовка поверхностей 	1-Б 2-А 3-В 4-Г	4			
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 4 - 20: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i></p>							
4.	<p>Подберите индивидуальное средство защиты органов дыхания от пыли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Респиратор; 2. Защитный крем; 3. Каска; 4. Защитные очки 		1	3			
1.	<p>Каким инструментом разравнивают раствор по маякам на стенах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малкой 2. Правилком 3. Полутерком 		2	3			
6.	<p>Толщина намета при высококачественной штукатурке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 15 мм. 2. 20 мм. 3. 12 мм. 		2	3			
7.	<p>Какое свойство отделочного покрытия зависит от качества подготовки</p>		4	3			

	поверхности под отделку? 1. влажность; 2. морозостойкость; 3. упругость; 4. адгезия;		
8.	Инструмент, состоящий из деревянного щитка и ручки называется: 1. штукатурная лопатка; 2. ковш; 3. сокол.	3	3
9.	Инструмент для проверки отклонения поверхности от горизонтали и вертикали называется: 1. правилом; 2. уровнем; 3. отвесом.	2	3
10.	Толщина накрывочного слоя после затирки должна быть: 1. 1,5 мм; 2. 2 мм; 3. 3 мм.	2	3
11.	Улучшенная штукатурка выполняется под: 1. сокол; 2. правило; 3. маякам.	2	3
12.	При оштукатуривании стен улучшенной штукатуркой допускаются отклонения поверхности по горизонтали и вертикали: 1. до 5 мм; 2. до 10 мм; 3. до 18 мм.		3
13.	Разнородные поверхности, не соединенные металлической сеткой, может появиться дефект? 1. вспучивание; 2. отслаивание; 3. трещины.	2	3
14.	Раствор нанесен на чрезмерно мокрую поверхность, образуется дефект: 1. отслаивание; 2. вспучивание; 3. дутик.	2	3
15.	Растворы в состав которых входит несколько вяжущих называются: 1. простые 2. морозостойкие 3. специальные 4. сложные	4	3
16.	Марка материалов характеризует: 1. удобоукладываемость; 2. предел прочности; 3. хрупкость.	2	3
17.	Заполнитель – песок в растворах служит для: 1. повышения пластичности 2. снижения усадки 3. повышения водостойкости	2	3
18.	Сухая строительная смесь (ССС) состоит из: 1. вяжущего, заполнителя и наполнителей 2. вяжущего, заполнителя и добавок	2	3

	3. вяжущего, наполнителей и добавок		
19.	Сколько слоев штукатурного намета имеет высококачественная штукатурка? 1. 2, 1. 3, 2. 4, 3. 5.	3	3
20	Грунт - это 1. первый слой штукатурного намета 2. второй слой штукатурного намета 3. третий слой намета 4. четвертый слой штукатурного намета	2	3
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, начало, окончание предложения или пропущенное слово (пропущенные слова).</i>			
21.	Толщина штукатурного намета для улучшенной штукатурки выполняется до ... мм	15	2
22	Бугорок, появляющийся на поверхности штукатурки, осыпающимся, оставляя в центре белое или желтоватое пятнышко (дефект штукатурки) называется ...	дутик	
23	Внутренний угол в местах сопряжения (примыкания) двух стен или потолке и стены называются ...	лузгом	2
24	... - выравнивание поверхности перед окраской вязкой пастообразной смесью.	Шпатлевание	2
25.	Накрывка - слой штукатурки, который должен быть толщиной ... мм	2	2

Время выполнения теста – 30 мин.

3. 2 Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

ЗАДАНИЕ: выполнить улучшенную штукатурку кирпичной поверхности с лугзовым углом и примыканием.

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская отделочных строительных работ

- применяемые инструменты, приспособления и инвентарь:

1. Дрель миксер.
2. - штукатурная лопатка;
3. - ковш;
4. - сокол;
5. - мастерок для отделки штукатурки;
6. -правило;
7. - терка;
8. - кисть;
9. - полутёрки;
10. - уровень;
11. - рейка – правило (15 м);
12. - растворный ящик.

- расходный материал:

- ССС

-спецодежда:

- хлопчатобумажный халат или куртка,
- головной убор,
- резиновые перчатки,
- обувь, удобная для работы,
- респиратор,
- защитные очки.

Нормативно-технологическая документация:

- СП 71.13330.2011 Изоляционные и отделочные покрытия

- технологическая карта.

- СП 49.13330.2010 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.

Время выполнения задания – 5,5 часов.

4. КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАТОРА

4.1 Инструменты оценки

1. Критерии оценивания ответов на тестовые задания и оценочная шкала по выполнению тестовых заданий (Приложения 1)
2. Критерии оценки практических заданий (Приложение 2)

Критерии оценивания ответов на тестовые задания

Тип задания	№ задания	Количество баллов за вопрос	Общее количество баллов
Закрытого типа (<i>На соответствие</i>)	1-3	4	12
Закрытого типа (<i>Выбор варианта ответа из множества предложенных ответов</i>)	4-20	3	51
Открытого типа (<i>Вставить пропущенное слово, закончить предложение, ответить на вопрос</i>)	21-25	2	10

Оценочная шкала по выполнению тестовых заданий

Максимальное количество баллов – 73

Набрано баллов	65-73	55-64	48-54	Менее 48
Процент результативности выполнения заданий	90%-100%	80 %-89%	70 %-79%	< 70%
Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (не удовлетворительно)

**Инструмент проверки практических заданий
Критерии оценки практического задания №1**

№ п/п	Наименование параметра	Содержание параметра	Оценка в баллах
1. Качество выполненных работ.			
1.1	Отклонение поверхности от вертикали.	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствуют отклонения (при наложении двухметрового правила 4 раза на равных расстояниях); - Не более двух отклонений глубиной или высотой до 3 мм на всю площадь поверхности (при наложении двухметрового правила 4 раза на равных расстояниях); - Два отклонения при неровности глубиной или высотой свыше 3 мм на всю площадь поверхности (при наложении двухметрового правила 4 раза на равных расстояниях); - Более трех отклонений на всю площадь поверхности (при наложении двухметрового правила 4 раза на равных расстояниях). 	<p align="center">20 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
1.2	Отклонение поверхности по горизонтали и диагонали.	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствуют отклонения (при наложении двухметрового правила 4 раза на равных расстояниях); - Не более двух отклонений глубиной или высотой до 3 мм на всю площадь поверхности (при наложении двухметрового правила 4 раза на равных расстояниях); - Два отклонения при неровности глубиной или высотой свыше 5 мм на всю площадь поверхности (при наложении двухметрового правила 4 раза на равных расстояниях); - Более трех отклонений на всю площадь поверхности (при наложении двухметрового правила 4 раза на равных расстояниях). 	<p align="center">20 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
1.3	Толщина улучшенной штукатурки.	<ul style="list-style-type: none"> - Толщина простой штукатурки – 15 ± 1 мм; - Толщина улучшенной штукатурки в пределах допустимых отклонений ($15 \text{ мм} \pm 2 \text{ мм}$); - Толщина улучшенной штукатурки превышает допустимые отклонения. 	<p align="center">10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
1.5	Чистота отделки лузгового угла и примыкания.	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствуют отклонения (при наложении двухметрового правила 2 раза по обе стороны); - Не более 1 прогиба (при наложении двухметрового правила 2 раза по обе стороны); - Не более 2 прогибов (при наложении двухметрового правила 2 раза по обе стороны); - Луз кривой 	<p align="center">20 баллов</p> <p>10 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>0 баллов</p>
1.4	Качество отделки.	<ul style="list-style-type: none"> - Отделка соответствует техническим требованиям; - Имеются устранимые дефекты; 	<p align="center">10 баллов</p>

		- Имеются неустранимые дефекты.	5 баллов 0 баллов
2.	Организация рабочего места	- Рабочее место организовано правильно - Имеются существенные нарушения	5 баллов 0 баллов
3.	Выполнение нормы времени.	- Норма выполнена; - Превышение нормы времени.	10 баллов 0 баллов
4.	Соблюдение правил техники безопасности.	- Правила соблюдены; - Правила нарушены, за любое нарушение снимается 5 баллов.	5 баллов 0 баллов

Максимальное количество баллов - 100

Примечание. Учитываемые замечания по организации рабочего места: нерациональная организация рабочего места, загроможден подход к рабочему месту, засорено рабочее место во время работы, не прибрано рабочее место по окончании работ.

Учитываемые замечания по охране труда: несоблюдение требований спецодежды при работе, отсутствие индивидуальных средств защиты, слабо насажен инструмент на ручку, загромождение рабочего места, раскидан инструмент на рабочем месте.

Учитываемые дефекты водных окрасок: полосы – плохо растушевана краска, стыки – неумелая работа кистью, потеки – небрежность работы, наложение толстого слоя краски, пропуски – небрежность работы.

Шкала перевода набранных баллов в оценку практического задания 1

Набрано баллов	90-100	80-80	70-79	Менее 70
Процент выполнения задания	90%-100%	80 %-89%	70 %-79%	менее 70%
Результат выполнения задания (оценка)	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)