



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-20/3152 от

« 07 август 2018 г.

Директор ГАПОУ КТиХО

С.М. Медведева



ПРОЕКТ

Персонифицированное обучение как условие формирования конкурентоспособного специалиста

Тольятти

Паспорт Проекта

<p>Наименование Проекта</p>	<p>Персонифицированное обучение как условие формирования конкурентоспособного специалиста</p>
<p>Основание для разработки Проекта</p>	<p>–Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>–Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, Москва 2018</p> <p>–Программа модернизации региональной системы среднего профессионального образования (Самарская область), 2018 год</p> <p>–Указ президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», подписанный 7 мая 2018 года</p> <p>–Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС</p> <p>–Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, УТВЕРЖДЕНА постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 №441</p> <p>–Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. № 349-р)</p> <p>–Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)</p> <p>–Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»</p> <p>–Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>–Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов"</p> <p>–Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»</p> <p>–Постановление Правительства Самарской области №479 от 31.07.2015г «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»</p> <p>–Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -</p>

	<p>телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>– Устав колледжа</p>
Разработчики Проекта	<p>– Медведева С.М., директор;</p> <p>– Уренёва И.И., заместитель директора по УМР;</p> <p>– Мочалов И.А., заместитель директора по УПР;</p> <p>– Марчук Е.А., заместитель директора по ВР;</p> <p>– Першина Е.В., главный бухгалтер;</p> <p>– Вахтеева Н.А., заведующая учебной частью;</p> <p>– Роменская Н.В., старший методист;</p> <p>– Гончарова Н.А., методист;</p> <p>– Денисова С.В., методист;</p>
Цель Проекта	<p>Изменение подхода к организации образовательной деятельности и формированию содержания профессионального образования в условиях изменяющихся требований рынка труда, профессиональных стандартов и собственных потребностей обучающихся.</p>
Задачи Проекта	<p>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>2. Повышение профессионального уровня педагогических работников колледжа с целью возможности реализации образовательного процесса в новом формате и проведения оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>3. Создание условий, обеспечивающих формирование профессионально и социально компетентной личности студента.</p> <p>4. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан, в т.ч. лиц предпенсионного возраста, инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>5. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности / профессии.</p>
Сроки реализации Проекта	<p>2017 – 2024г.г.</p>
Исполнители Проекта	<p>– педагогический коллектив колледжа;</p> <p>– административно-управленческий персонал колледжа;</p> <p>– вспомогательный состав колледжа;</p> <p>– обучающиеся колледжа;</p>
Ожидаемые результаты реализации Проекта	<p>1. Сформирована материально-техническая база образовательной организации, соответствующая требованиям Ворлдскиллс</p> <p>2. Организовано повышение квалификации сотрудников и их сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена</p> <p>3. Созданы условия для реализации образовательных программ, разработанных на основе передовых технологий в соответствии с требованиями международных стандартов:</p>

	<ul style="list-style-type: none">– программа работы с одаренными обучающимися;– программы, реализуемые в дуальной форме обучения; <p>4. Сформирована система персонифицированного обучения студентов, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none">– построение индивидуальных образовательных траекторий, в т.ч. в форме дуального обучения;– подготовку обучающихся в микро группах с тренером-наставником;– подготовку обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня. <p>5. Внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников основных и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс;</p> <p>6. Расширен спектр актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям</p> <p>7. Внедрены современные технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>8. Возросло количество участников, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства из числа обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации.</p> <p>9. Выпускники трудоустроены по полученной специальности / профессии в первый год после завершения обучения.</p> <p>10. Опыт организации персонифицированного обучения транслирован в регионе посредством семинаров, официального сайта ПОО, СМИ, методической литературы.</p>
--	--

Пояснительная записка

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Суть Проекта заключается в модернизации образовательного процесса, а именно в изменении подхода к организации образовательной деятельности и формированию содержания образования таким образом, чтобы обеспечить готовность выпускников профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) к успешной профессиональной деятельности в условиях изменяющихся требований рынка труда, профессиональных стандартов и собственных потребностей.

В качестве приоритета деятельности определены обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, посредством реализации персонифицированной формы обучения. Данная форма обучения может быть реализована при наличии современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала, способного организовать образовательный процесс с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Идея Проекта заключается в том, что данная форма организации обучения позволяет учитывать не только запросы региональных работодателей, но и индивидуальные способности и потребности обучающихся, выстраивая гибкие образовательные маршруты, для реализации которых эффективно использование дуального обучения, обучения в микро группах с тренером-наставником, участие в чемпионатах профессионального мастерства.

Целевая группа: обучающиеся профессиональных образовательных организаций, предприятия и организации Самарского региона.

Гипотеза.

Внедрение модели персонифицированного обучения в СПО будет способствовать ликвидации структурного дефицита кадров и компетенций, обеспечит готовность выпускников профессиональной образовательной организации к успешной профессиональной деятельности в условиях изменяющихся требований рынка труда, профессиональных стандартов и собственных потребностей, если:

- инфраструктура и кадровое обеспечение ПОО будет соответствовать современным стандартам и передовым технологиям;
- образовательные программы, реализуемые в ПОО, разработаны в соответствии с требованиями международных стандартов и регионального рынка труда;
- в ПОО сформирован механизм построения индивидуальных образовательных траекторий;
- в образовательный процесс внедрена технология подготовки обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства.

Перечень мероприятий по реализации Проекта

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

№ п/п	Наименование мероприятия	Полученный результат
1.1	Выявление кадровой потребности отраслей экономики Самарской области в разрезе профессий и специальностей СПО, в том числе ТОП- 50	Заключены соглашения о социальном партнерстве с предприятиями на основании сформированного перечня специальностей / профессий, востребованных региональным рынком труда
1.2	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы	Средства работодателей направлены на оснащение мастерской для выполнения малярных и декоративно-художественных работ, для освоения аддитивных технологий лаборатории макетирования и 3D моделирования
1.3	Оснащение материально-технической базы ПОО современным производственным оборудованием	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест в соответствии с требованиями Ворлдскиллс.
1.4	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	Аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена в Союзе Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»
		Аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена в Союзе Ворлдскиллс Россия по компетенции «Графический дизайн»
1.5	Создание и развитие в ПОО специализированных центров компетенций (СЦК), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	СЦК национального уровня по компетенции «Малярные и декоративные работы» находится в процессе аккредитации.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников колледжа с целью возможности реализации образовательного процесса в новом формате и проведения оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс

№ п/п	Наименование мероприятия	Полученный результат
2.1	Обеспечение регулярного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Педагогические работники проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку согласно утвержденному плану
		Преподаватели профессионального цикла образовательных программ прошли стажировку на предприятиях реального сектора экономики
2.2	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов	Наличие в ПОО экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

2.3	Организация обучения педагогических работников ПОО с целью получения сертификата эксперта по компетенциям Ворлдскиллс.	Наличие обученных экспертов и сертифицированных экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс
-----	--	--

3. Создание условий, обеспечивающих формирование профессионально и социально компетентной личности студента

№ п/п	Наименование мероприятия	Полученный результат
3.1	Разработка программно-методического обеспечения процесса подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50	<p>Разработаны и актуализированы основные и дополнительные образовательные программы, программы переподготовки и повышения квалификации, программы профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс с учетом выявленных потребностей региона.</p> <p>Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы» в рамках проекта 5000 мастеров Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)».</p> <p>За 2017 и 2018 годы – обучено более 200 человек.</p> <p>В 2019 году пройден квалификационный отбор на право реализации данной программы</p> <p>Заключен договор о сотрудничестве с Союзом «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» на право реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Визуальный мерчендайзинг», «Графический дизайн»</p> <p>Приняли участие в реализации проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Обучено 166 человек</p> <p>Разработана и реализуется программа работы с одаренными обучающимися</p>
3.2	Формирование современной цифровой образовательной среды. Организация работы дистанционной образовательной платформы в ГАПОУ КТиХО	Функционирование дистанционной образовательной платформы в ПОО
3.3	Реализация и совершенствование модели дуального обучения	<p>Созданы ученические рабочие места, учебные мастерские на базе предприятий для организации обучения в условиях производства</p> <p>Организовано дуальное обучение 110 студентов колледжа по специальностям:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; - 22.02.06 Сварочное производство; - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; - 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
		Разработаны совместно с работодателями и согласованы с социальными партнерами образовательные программы, реализуемые в рамках дуального обучения
		Организованы и проведены квалификационные экзамены по профессиям и специальностям на базе предприятий работодателей
		Организована и проведена защита выпускных квалификационных работ по специальности 22.02.01 Сварочное производство на базе предприятия ОАО "КуйбышевАзот"
3.4	Формирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий	<p>Отработан механизм формирования, реализации и сопровождения образовательной деятельности студентов по индивидуальному учебному плану</p> <p>Организовано взаимодействие студентов с тренером-наставником в микро группах в рамках реализации программы работы с одаренными обучающимися</p> <p>Сформирована система подготовки обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства различного уровня</p>
3.5	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	<p>Проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Малярные и декоративные работы» - «Графический дизайн» <p>Все студенты, принявшие участие в демонстрационном экзамене подтвердили уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс</p>
3.6	Организация и проведение чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс	<p>Организована работа площадки проведения чемпионата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2015 год – проведен отраслевой чемпионат по компетенции «Малярные и декоративные работы» – 2014-2019 годы – ПОО является ответственной за организацию работы конкурсных площадок на региональных чемпионатах Ворлдскиллс Россия – 2019 год – проведены отборочные соревнования на право участия в финале национального чемпионата по компетенции «Визуальный мерчендайзинг»
3.7	Организация подготовки и обеспечение участия обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства	<p>Обучающиеся ежегодно принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> с 2012 год – в движении Ворлдскиллс Россия с 2018 год – в движении WorldSkills Juniors

		<p>Ежегодное увеличение количества участников, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства из числа обучающихся ПОО.</p> <p>В 2018 студенты ПОО приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия в 10 компетенциях со следующими результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Облицовка плиткой - 2 место – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - 2 место – Промышленный дизайн - 3 место, Медальон за профессионализм – Геодезия - 1 место – Малярные и декоративные работы - 1 место, 2 место – Графический дизайн - 1 место – Визуальный мерчендайзинг - 2 место
		2019 год – студент ПОО вошел в основной состав сборной WorldSkills Juniors, направляемой на 45-й Мировой чемпионат WorldSkills Competitions
3.8	Развитие проектной деятельности в ГАПОУ КТиХО	Обученные управленческие команды
		Систематически пополняется банк проектов образовательной организации
3.9	Развитие международного сотрудничества	<p>Участие в реализации международного проекта в сфере среднего профессионального образования «Волга-Валь д'Уаз»</p> <p>Подписан договор о сотрудничестве между ГАПОУ КТиХО и лицеем искусств и дизайна имени Камиллы Клодель, г. Вореаль, учебный округ Версаль, Франция</p> <p>Проводятся образовательные мероприятия с привлечением педагогов из других государств: мастер-классы, ежегодный международный творческо-образовательный фестиваль Русские сезоны, стажировки, презентации результатов совместной проектной деятельности</p> <p>Осуществляется практическое обучение студентов и стажировка преподавателей на базе зарубежных образовательных организаций</p>

4. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан

№ п/п	Наименование мероприятия	Полученный результат
4.1	Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан	<p>Разработаны адаптивные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по специальности / профессии в соответствии с потребностями</p> <p>Обеспечена архитектурная доступность ГАПОУ КТиХО для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>

		Регулярно актуализируется перечень предлагаемых населению профессиональных образовательных программ
		Официальный сайт ГАПОУ КТиХО адаптирован для слабовидящих пользователей

5. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности / профессии

№ п/п	Наименование мероприятия	Полученный результат
5.1	Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ГАПОУ КТиХО по профессии и специальностей среднего профессионального образования	Функционирует служба содействия трудоустройству выпускников
		В основную образовательную программу введены курсы «Рынок труда и профессиональная карьера» и «Основы предпринимательской деятельности»
		Проводятся совместные мероприятия с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.
5.2	Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников ГАПОУ КТиХО.	Информация о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений из числа обучающихся ГАПОУ КТиХО систематически размещается на официальном сайте ПОО и в СМИ.
		Информация о результатах независимой оценки квалификации в том числе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс систематически размещается на официальном сайте ГАПОУ КТиХО, а также направляется в адрес работодателей и социальных партнеров.

**Прогноз возможных угроз проекта и
способы коррекции (компенсации) негативных факторов**

Слабые стороны и угрозы проекта	Способы устранения негативных факторов
Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет	Создание системы мотивации с целью привлечения в колледж молодых специалистов
	Заклучение договоров с образовательными организациями ВО на целевую подготовку специалистов;
	Организация работы школы педагогического мастерства для молодых специалистов
Недостаточное количество педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей и имеющих опыт работы на производстве	Привлечение специалистов предприятий города к реализации образовательных программ
	Организация стажировок для педагогических работников на производстве по профилю специальности/профессии
Слабая мотивация работников	Регулярное информирование педагогических работников об актуальных вопросах в области профессионального образования
	Внесение изменений в критерии оценки эффективности деятельности работников колледжа
Высокие затраты на поддержание технической базы по ряду образовательных программ	Подготовка предложений по внесению изменений на уровне региона в перечень расходных материалов, предусмотренных образовательной программой
	Увеличение доли внебюджетных средств на поддержание технической базы реализуемых образовательных программ
	Привлечение средств работодателей и спонсоров для обеспечения материально-технических условий реализации образовательных программ
Сокращение контрольных цифр набора на имеющие лицензию образовательные программы	Лицензирование новых образовательных программ на основе мониторинга запросов рынка труда
	Разработка и реализация коротких программ с целью эффективного использования созданной ранее материально-технической базы
Снижение числа абитуриентов в связи с неблагоприятными демографическими изменениями, вызывающими сокращение спроса на образовательные услуги	Создание системы профориентационной работы, направленной на формирование положительного имиджа колледжа среди учащихся школ города и региона
	Организация и проведение рекламной кампании среди учащихся школ соседних регионов
Низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов	Проведение педагогического консилиума
	Разработка и реализация программ элективных курсов
	Реализация учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала» в рамках вариативной составляющей образовательных программ, реализуемых в колледже
Появление новых конкурентов в отрасли (реализация в образовательных организациях ВО образовательных программ СПО)	Заклучение договоров с предприятиями города на целевое обучение специалистов
	Создание комфортной образовательной среды в колледже
Высокий темп обновления производственных технологий	Динамичное обновление содержания образования под современные запросы работодателей.

	<p>Выделение в организационно-управленческой структуре колледжа подразделения, ответственного за изучение запросов рынка труда и обеспечение оперативной связи с работодателями по вопросу внедряемых на производстве новых технологий</p>
<p>Недостаточное участие работодателей в проектировании и разработке образовательных программ;</p>	<p>Заключение договоров о реализации дуальной формы обучения</p> <p>Внесение предложений на уровне региона по разработке системы стимулирования для работодателей, принимающих участие в проектировании и разработке образовательных программ</p>

Перспективы реализации проекта

Реализация проекта будет способствовать дальнейшему развитию инновационной деятельности колледжа. Важной перспективой развития проекта станет интеграция инновационного опыта ПОО в региональное и российское образовательное пространство.

Поэтапная реализация проекта позволит модернизировать образовательный процесс, а именно, изменить подход к организации образовательного процесса, тем самым создать условия для ликвидации структурного дефицита кадров и компетенций в экономике региона.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

Задачи проекта	Ожидаемые результаты реализации Проекта	Перспективы реализации проекта
<p>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p>	<p>1. Сформирована материально-техническая база образовательной организации, соответствующая требованиям Ворлдскиллс</p>	<p>– Модернизирована материально-техническая база колледжа, обеспечивающая личностно- и практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики региона и государства в целом.</p>
<p>2. Повышение профессионального уровня педагогических работников колледжа с целью возможности реализации образовательного процесса в новом формате и проведения оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.</p>	<p>2. Организовано повышение квалификации сотрудников и их сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена</p>	<p>– Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников.</p> <p>– Преподаватели профессиональных дисциплин (модулей) прошли повышение квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования.</p> <p>– Введен эффективный контракт со всеми работниками образовательной организации, включающий стимулирующие надбавки за качество работы.</p> <p>– Созданы условия для профессионального роста и развития педагогических работников.</p> <p>– Уровень среднего заработка педагогического работника колледжа (по всем видам финансового обеспечения) сопоставим со средней заработной платой по экономике региона.</p>

<p>3. Создание условий, обеспечивающих формирование профессионально и социально компетентной личности студента.</p>	<p>3. Сформирована система персонифицированного обучения студентов, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построение индивидуальных образовательных траекторий, в т.ч. в форме дуального обучения; – подготовку обучающихся в микро группах с тренером-наставником; – подготовку обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня. <p>4. Созданы условия для реализации образовательных программ, разработанных на основе передовых технологий в соответствии с требованиями международных стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа работы с одаренными обучающимися; – программы, реализуемые в дуальной форме обучения; <p>5. Внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников основных и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс;</p> <p>6. Расширен спектр актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям</p> <p>8. Возросло количество участников, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства из числа обучающихся и выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – В колледже сформирована личностно-ориентированная образовательная среда, как условие организации персонифицированного обучения. – Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда (ТОП-50) и обеспечение их доступности для различных слоев населения, в т.ч. для категории 50+, инвалидов и лиц с ОВЗ. – Рост количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia». – Рост количества студентов, ставших победителями и призерами в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia». – Создана и поддерживается единая электронная образовательная среда, включая базу данных собственных электронных образовательных ресурсов. – Разработаны и внедрены основные и дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. – Реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития региона. – Разработана система постоянного обновления учебно-методического сопровождения
---	---	---

	<p>профессиональной образовательной организации.</p> <p>10. Опыт организации персонифицированного обучения транслирован в регионе посредством семинаров, официального сайта ПОО, СМИ, методической литературы.</p>	<p>образовательного процесса с приоритетом электронных ресурсов.</p> <p>– Созданы условия, обеспечивающие воспитание как неотъемлемую часть образования.</p> <p>– Созданы условия для выявления и развития творческого потенциала студентов.</p>
<p>4. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан, в т.ч. лиц предпенсионного возраста, инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>7. Внедрены современные технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;</p>	<p>– Удовлетворение потребностей различных категорий граждан, в т.ч. лиц предпенсионного возраста, инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования</p>
<p>5. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности / профессии.</p>	<p>9. Выпускники трудоустроены по полученной специальности / профессии в первый год после завершения обучения.</p>	<p>– Рост уровня востребованности выпускников колледжа на рынке труда г.о.Тольятти.</p>

Деятельность ГАПОУ КТиХО по реализации проекта в 2017-2018г.г. отмечена на различных уровнях:

2017 год - ГАПОУ КТиХО вошел «ТОП-100» Лучших образовательных организаций Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»

2017 год - Сертификат лауреата «Самая организованная площадка Академии WorldSkillsRussia».

2018 год - Диплом финалиста, номинация «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ» в региональном конкурсе компаний «Достояние губернии».

2018 год - Сертификат качества Академии Ворлдскиллс Россия