



Рабочая программа Учебной практики

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Тольятти, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ 01-20/214 от 21.04.2025 г.

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Зам.директора по УМР

И.И.Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «ДИЗАЙН»

протокол № 8 от 17.04.2025 г.

Руководитель МО: Е.М.Коньшев

Содержание рабочей программы учебной практики разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель:	Л.В.Новикова,	преподаватель	высшей	квалификационной
	категории			
Техническая экспертиза:	Н.А.Широкова,	преподаватель	высшей	квалификационной
	категории			
Содержательная экспертиза:	Л.В.Новикова,	преподаватель	высшей	квалификационной
	категории			

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ)	8
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификаций:

Дизайнер, преподаватель

(наименование квалификаций)

и основных видов деятельности (ВД):

ВД 1 Творческая художественно-проектная деятельность

ВД 2 Педагогическая деятельность

ВД 3 Декорирование витрин

2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических навыков и компетенций / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. Требования к результатам учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
1	Творческая художественно-проектная деятельность	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами. ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования. ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.
2	Педагогическая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, Профессиональных образовательных организациях. ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в

		преподавательской деятельности практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания. ПК(В) 2.7. «Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей по направлению дизайн».
3	Декорирование витрин	ПК 3.1. Выполнять оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках республиканского значения, ярмарках по эскизам художника ПК (В) 3.2. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом в области декорирования витрин

В результате освоения учебной практики УП 01, обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- изображения человека и окружающей среды визуальными-графическими средствами;

- проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований;
- выполнения поиска решения для реализации технического задания на дизайн-проект;
- использования актуальных передовых технологий при выполнении дизайн-проекта;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования;
- подготовки вывода продукта на рынок;

уметь:

- применять различные визуально-графические средства в процессе дизайн-проектирования;
- находить и анализировать информацию по теме проектирования;
- проводить предпроектные исследования;
- формировать техническое задание на дизайн-проект;
- выполнять поиск актуальных передовых технологий применительно к конкретному заданию на дизайн-проектирование;
- применять технические и программные средства компьютерной графики при выполнении дизайн-проекта
- планировать работу по выполнению дизайн-проекта;
- последовательно и поэтапно вести работу над дизайн-проектом;
- проводить маркетинговые исследования рынка дизайнерских продуктов;

В результате освоения учебной практики УП 02, обучающийся должен иметь практический опыт:

- планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;
- использования базовых знаний в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности ;
- организации и анализа учебного процесса;
- методической подготовки и проведения урока;
- планирования процесса развития обучающихся;
- осуществления воспитательной деятельности.

уметь:

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
- планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

- проектировать и реализовывать программы воспитания.

В результате освоения учебной практики УП 03, обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- оформления одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках республиканского значения, ярмарках по эскизам художника;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования в области декорирования витрин;

уметь:

- оформлять одноплановые витрины простого и средней сложности композиционного и цветового решений;
- применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования в области декорирования витрин.

4. Формы контроля:

УП 01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)) - дифференцированный зачет.

УП 01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) - дифференцированный зачет.

УП 02 Учебная практика (педагогическая) - дифференцированный зачет.

УП 03 Учебная практика (по профессии 11811 Декоратор витрин) - дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

УП00	Учебная практика	курс	Сроки проведения	часы
УП 01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе пленэр)	1	2 семестр	72
		2	4 семестр	72
УП 01.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	3	6 семестр	72
УП 02	Учебная практика (педагогическая)	4	7 семестр	36
УП 03	Учебная практика (по профессии 11811 Декоратор витрин)	4	7 семестр	36

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ)

ПМ 01 Творческая художественно-проектная деятельность

УП 01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)

1.1 Результаты освоения программы УП 01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)).

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами;
ПК 1.2	Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.
ПК 1.4	Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Виды работ:

- Освоение особенностей методов работы визуально-графическими средствами на открытом воздухе;

- Наблюдение и изучение окружающей действительности. Накопление и систематизация этюдного материала для композиции;
- На основе работы с натуры определение темы и решение эскизов композиции. Выполнение итоговой работы;
- Изображение человека: наброски фигуры человека;
- Изображение элементов и пространства природной среды: зарисовки листьев, деревьев, пейзажа;
- Изображение элементов городской среды: зарисовки детских площадок, пейзаж с архитектурным памятником; отображение элементов и пространства сельской среды: пространственный пейзаж, деревенский пейзаж, зарисовки животных, птиц;
- Изображение пространства городской среды: транспортные развязки (перекрестки, мосты); городской пейзаж, включающий архитектурный комплекс; панорамный городской пейзаж.

ПМ 01 Творческая художественно-проектная деятельность

УП 01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)

1. 2 Результаты освоения программы УП 01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах).

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.2	Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.
ПК 1.4	Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
-----------	---

Виды работ:

- изучение архитектурных стилей, представленных в месте прохождения практики;
- выполнение зарисовок архитектурных деталей и элементов декора;
- отчет о посещении музеев и художественных выставок;
- композиционный анализ живописного произведения по материалам экскурсий.

ПМ 02 Педагогическая деятельность

УП 02 Учебная практика (педагогическая)

1.3 Результаты освоения программы УП 02 Учебная практика (педагогическая).

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять преподавательскую учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, Профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2.	Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 2.3.	Анализировать проведенные занятия установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
ПК 2.4.	Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.5.	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями(законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при

	решении задач обучения и воспитания.
ПК 2.6	Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.
ПК (В) 2.7	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей по направлению дизайн.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Виды работ:

- планирование практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;
- использование базовых знаний в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин при планировании педагогической деятельности;
- анализа учебного процесса;
- методическая подготовка урока;
- планирование процесса развития обучающихся;
- планирование воспитательной деятельности;
- планирование и проведение практических занятий по дизайн-проектированию с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся.

ПМ 03 Освоение профессии 11811 Декоратор витрин

УП 03 Учебная практика по профессии 11811 Декоратор витрин

1.3 Результаты освоения программы УП 03 Учебная практика по профессии 11811 Декоратор витрин.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Выполнять оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках республиканского значения, ярмарках по эскизам художника.
ПК (В) 3.2.	Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом в области декорирования витрин.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды работ:

- оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках республиканского значения, ярмарках по эскизам художника;
- анализ трендов в витринистике;
- создание мудборда;
- выполнение эскизов витрины по брифу;
- выполнение макета витрины.

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1.1. Объем УП 01.01 учебной практики (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)) и виды работ

Вид работ	Объем часов
Учебная практика (всего)	144
в том числе:	
• Ознакомительная деятельность	16
• Практическая деятельность	116
• Оформление отчётной документации по практике	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1.2. Объем УП 01.02 учебной практики (изучение памятников искусства в других городах) и виды работ

Вид работ	Объем часов
Учебная практика (всего)	72
в том числе:	
• Ознакомительная деятельность	6
• Практическая деятельность	42
• Оформление отчётной документации по практике	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1.3. Объем УП 02 учебной практики (педагогической) и виды работ

Вид работ	Объем часов
Учебная практика (всего)	36
в том числе:	
• Ознакомительная деятельность	6
• Практическая деятельность	24
• Оформление отчётной документации по практике	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1.4. Объем УП 03 учебной практики (по профессии 11811 Декоратор витрин) и виды работ

Вид работ	Объем часов
Учебная практика (всего)	36
в том числе:	
• Ознакомительная деятельность	6
• Практическая деятельность	24
• Оформление отчётной документации по практике	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной практики по УП 01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пенэвр))

1 курс (2 семестр)

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ознакомительная деятельность	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности труда.	2	1
	Определение задач учебной практики на пенэвре. Изучение методов работы на открытом воздухе.	4	2
	Просмотр и анализ графических и живописных работ из методического фонда выполненных студентами на пенэврной практике.	2	2
Раздел 2. Практическая деятельность	Выполнение с натуры зарисовок листьев, трав, веток, деревьев, групп деревьев графическими материалами.	8	2
	Выполнение с натуры этюдов трав, цветов, листьев, веток, деревьев, групп деревьев акварелью.	10	2
	Выполнение композиционных эскизов многопланового пейзажа графическими материалами.	8	2
	Выполнение цветных эскизов многопланового пейзажа акварелью.	10	2
	Выполнение многопланового пейзажа графическими материалами.	10	2
	Выполнение многопланового пейзажа акварелью.	12	2
Раздел 3. Оформление отчётной документации по практике	Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Оформление работ для просмотра.	4	2
	Подведение итогов практики.	2	2
Итого		72	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной практики по УП 01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пенэвр))

2 курс (4 семестр)

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ознакомительная деятельность	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности труда.	2	1
	Определение задач учебной практики на пленэре. Изучение методов работы на открытом воздухе.	4	2
	Просмотр и анализ графических и живописных работ из методического фонда выполненных студентами на пленэрной практике.	2	2
Раздел 2. Практическая деятельность	Выполнение с натуры зарисовок элементов городской среды (лавочки, фонари, урны, ограды, остановочные павильоны) графическими материалами.	8	2
	Выполнение с натуры зарисовок архитектурных фрагментов (окно, входная группа, карниз, колонна и другие) графическими материалами	10	2
	Выполнение композиционных эскизов многопланового городского пейзажа графическими материалами	8	2
	Выполнение цветных эскизов многопланового городского пейзажа (акварель, гуашь)	10	2
	Выполнение многопланового городского пейзажа графическими материалами	10	2
	Выполнение многопланового городского пейзажа в цвете (акварель, гуашь)	12	2
Раздел 3. Оформление отчётной документации по практике	Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Оформление работ для просмотра.	4	2
	Подведение итогов практики.	2	2
Итого		72	

2.2.3. Тематический план и содержание УП 02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)
3 курс (6 семестр)

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ознакомительная деятельность	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.	2	1
	Знакомство с заданием по практике. Определение задачи учебной практики, ознакомление с планом мероприятий.	2	2
	Просмотр и анализ отчетов по учебной практике (изучение памятников искусства в других городах) прошлых лет. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов, критериями оценки деятельности студентов во время практики.	2	2
Раздел 2. Практическая деятельность	Работа в сети Интернет, поиск и сбор информации об архитектурных стилях и постройках данных стилей, представленных в месте прохождения практики.	6	2
	Сбор фотоматериала по архитектуре и архитектурному декору стилей, представленных в месте прохождения практики: фотосъемка общего вида архитектурных построек, фрагментов конструкции, элементов декора. Выполнение зарисовок архитектурных деталей и элементов декора.	12	2
	Посещение музеев и художественных выставок. Сбор и обработка информации, фотоматериала по музейным экспозициям.	18	2
	Выполнение композиционного анализа живописного произведения по материалам экскурсий.	6	2
Раздел 3. Оформление отчетной документации по практике	Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Консультации с руководителем практики.	18	2
	Подведение итогов практики.	6	2
Итого		72	

2.2.4. Тематический план и содержание УП 03 Учебная практика (педагогическая)
4 курс (7 семестр)

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ознакомительная деятельность	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.	2	1
	Знакомство с заданием по практике. Определение задачи учебной практики, ознакомление с планом мероприятий.	2	2
	Просмотр и анализ отчетов по учебной практике (педагогическая) прошлых лет. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов, критериями оценки деятельности студентов во время практики.	2	2
Раздел 2. Практическая деятельность	Наблюдение за проведением занятия по рисунку, живописи, композиции в месте прохождения практики (на предприятии). Анализ занятия с точки зрения соответствия приемов и методов целям занятия, возрастным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся.	6	2
	Планирование и разработка практического занятия по рисунку, живописи, композиции.	6	2
	Подготовка методического сопровождения занятия. Проведение занятия.	6	2
Раздел 3. Оформление отчётной документации по практике	Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Консультации с руководителем практики.	10	2
	Подведение итогов практики.	2	2
Итого		36	

**2.2.5. Тематический план и содержание УП 04 Учебная практика по профессии 11811 Декоратор витрин
4 курс (7 семестр)**

Наименование разделов, виды деятельности	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ознакомительная деятельность	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.	2	1
	Знакомство с заданием по практике. Определение задачи учебной практики, ознакомление с планом мероприятий.	2	2
	Просмотр и анализ отчетов по учебной практике прошлых лет. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов, критериями оценки деятельности студентов во время практики.	2	2
Раздел 2. Практическая деятельность	Исследование трендов в витринистике. Создание мудборда. Разработка эскиза.	6	2
	Декорирование витрины в соответствии с эскизом. Изготовление реквизита в витрину.	6	2
	Размещение изготовленного реквизита в витрине в соответствии с эскизом. Расстановка товара в витрине.	6	2
Раздел 3. Оформление отчётной документации по практике	Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Консультации с руководителем практики.	10	2
	Подведение итогов практики.	2	2
Итого		36	

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению УП 01.01

Реализация программы учебной практики требует наличия учебной мастерской рисунка и живописи.

Оборудование учебной мастерской:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочее место студента (мольберт, стул, подставка для красок);
- раковина с водой.

Учебная практика проводится вне стен образовательной организации. Реализация программы учебной практики требует наличия следующего оборудования:

- этюдники для обучающихся;
- складные стулья для обучающихся;
- методический фонд;
- комплект учебно-методической документации.

3.1.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению УП 01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)

Реализация программы учебной практики требует наличия кабинета истории искусств.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочее место студента (стол, стул);
- Учебная практика проводится вне стен образовательной организации, в музеях, выставочных залах, парках. Реализация программы учебной практики требует наличия следующего методического сопровождения:
- комплект учебно-методической документации.

3.1.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению УП 02 Учебная практика (педагогическая)

Реализация программы учебной практики требует наличия учебной мастерской рисунка и живописи, дизайн-проектирования

Оборудование учебной мастерской:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочее место студента (мольберт, стул, подставка для красок);
- раковина с водой.

Учебная практика проводится в стенах образовательной организации. Реализация программы учебной практики требует наличия следующего оборудования:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;

- мольберты и стулья для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

3.1.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению УП 03 Учебная практика по профессии 11811 Декоратор витрин

Реализация программы учебной практики требует наличия учебной мастерской визуального мерчендайзинга и витринистики.

Оборудование учебной мастерской:

- рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет);
- рабочее место студента (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет,);
- набор товара (наборы посуды, комплекты одежды, линейка товаров бытовой химии, набор аксессуаров и т.д.)

Учебная практика проводится в стенах образовательной организации. Реализация программы учебной практики требует наличия следующих материалов и оборудования:

- краска интерьерная;
- колеры цветные;
- валики и кисти малярные;
- пленка самоклеящаяся;
- плоттер;
- лазерный принтер.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты :рисунок, живопись, композиция: Учебное пособие – 2-е изд. перераб. и доп.-М.; Просвещение;1981.
2. И. Иттен. Искусство формы. – М.: Издатель Д.Аронов. 2001.
3. К.Ньюарк. Что такое графический дизайн?. – М.: АСТ: Астрель, 2005.
4. Кулебакин Г.Н. Рисунок и основы композиции :Учебник для СПТУ/Под ред. Т.Л. Кильке.-3-е изд.; перераб. и доп.-М. Высшая школа; 1988.
5. Мастер-класс. Техника живописи и рисунка. Шаг за шагом. М., АСТ, Астрель, 2007.
6. Н.Ли. Основы учебного академического рисунка ;Учебник.- М.; Изд-во Эксмо 2004.-480 с.; илл.
7. Ростовцев Н.Н.Рисование головы человека :Учебное пособие. -М.: Изобразительное искусство; 1989.

8. С.Васин, А.Талащук, Ю.Назаров, Л.Морозова, В.Сумароков. Проектирование в графическом дизайне. – М.: Машиностроение-1, 2007.
9. С.Михайлов, Л.Кулеева. Основы дизайна. – М.: Союз Дизайнеров, 2002.
10. Стародуб К.И., Евдокимова Н.А. Рисунок и живопись: от реалистического изображения к условно-стилизованному. Учебное пособие. 2011, - 190 с.
11. Франсис Д.К. Чинь Архитектурная форма, пространство, композиция. Перевод с англ. Е. Нестерова. – М.: АСТ: Астрель, 2010 – 432 с.
12. Шембель Л.Ф. Основы рисунка: Учебник для профессиональных учебных заведений – М.: Высшая Школа;1994.
13. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход) : Учебник, 2-е издание, дополненное и исправленное. М.: «Архитектура-С», 2009.-480 с.
14. Э.Рудер. Типографика. Учебник по оформлению печатной продукции. – printed in Poland 7 th edition, 1998

Дополнительные источники.

1. Анисимов Н.Н. Основы рисования: Учебное пособие для вузов.- М.: Стройиздат; 1974.
2. Баммес Г. Обнаженный человек. Дрезден;1982.
3. В.Папанек. Дизайн для реального мира. – М.: Издатель Д.Аронов. 2004.
4. Г.Симмонс. Рисунок рапидографом. – Минск: Попурри. 2004.
5. И.Машков. Избранные произведения. Альбом. Автор вступительной статьи Болотина И.С. – М. 1984.
6. Коллекция японских торговых марок и логотипов. – Токуо. 1988.
7. М.О.Сурина. Цвет и символ в искусстве, дизайне, архитектуре. – М.-Ростов-на-дону. Издательский центр «Март». 2003.
8. Максимов О.Г. Рисунок в профессии архитектора. - М.: Стройиздат ; 1999..
9. Материалы Всероссийской научно-методической конференции. Композиционная подготовка в современном архитектурно-художественном образовании. Екатеринбург. 2003.
10. Методические материалы. Серия «Дизайн-образования». Уральская школа дизайна (опыт подготовки дизайнеров в Свердловском архитектурном институте). – М. 1989.
11. Ростовцев Н.Н.Очерки по истории методов преподавания рисунка :Учебное пособие. -М.: Изобразительное искусство;1983..
12. Степанов А.В. и др. Объемно-пространственная композиция. Учеб. для вузов- М.: Издательство «Архитектура-С», 2003.-256 с.
13. Учебный рисунок в Академии художеств: Альбом/Под.ред.Б.С. Угарова; Авт.-сост. Д.А.Сафаралиева.- М.: Изобразительное искусство; 1990.
14. Школа изобразительного искусства. Вып. 5. Учебно-методическое пособие. М. 1994-2000.

Отечественные журналы:

1. «{кАк}» - журнал о графическом дизайне ()
2. «Индекс»
3. «Д.Журнал»
4. «WEB проекты»
5. «Проектор» - профессиональный журнал о дизайне)
6. Проект International (Россия) - Очень интересный дайджест архитектурно-дизайнерских новостей ()
7. Designer (Россия) - освещает вопросы коммуникативного дизайна ()
8. Identity (Россия) - Молодой качественный журнал, интересно пишущий о брэндинге и дизайне ()

Зарубежные журналы:

1. «Interni»
2. «DesignCollector»
3. I.D. | The international design magazine (США) - Ведущий американский журнал, посвященный искусству, бизнесу и культуре дизайна ()
4. Итальянский журнал DOMUS - Легендарное издание по архитектуре и дизайну ()
5. Digital Creative Arts (Великобритания) - Хороший прикладной журнал о графическом дизайне. Подробные рассказы и мастер-классы (как что сделать), ()
6. Wallpaper (Великобритания) – русское издание - взвешенный взгляд на дизайнерские объекты.

Интернет-ресурсы:

- <http://kak.ru/magazine/>
- welovetypography.com
- <http://peopleofdesign.ru/index.php?p=4>
- <http://www.free-lance.ru/users/gabychev>
- <http://www.society-of-designers.ru/?id=819>
- <http://www.designet.ru/events/newslines/?id=43498>
- <http://jurnalik.ru/fotografia-dizajn>
- <http://kak.ru/magazine/>
- <http://www.projector-magazine.ru>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.1 УП 01. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе пленэр)

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
4.1.1 УП 01. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе пленэр)		
ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами.	Выполнять многоплановый пейзаж в цвете (акварель) с натуры Выполнить многоплановый городской пейзаж в цвете (акварель, гуашь) с натуры Уметь передавать свето-теневые, колористические и пространственные отношения на открытом воздухе	Экспертная оценка Просмотр работ Оценка продукта учебной деятельности (рисунок, выполненный с натуры)
ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.	Проводит предпроектный анализ по заданию.	Экспертная оценка продуктов учебной деятельности (Выполненного в течение практики предпроектного анализа)
ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.	Выполнять композиционные эскизы (графические и живописные) Уметь находить такие образно-пластические решения в эскизе, которые отвечают поставленной задаче (передают определенное состояние природы, определенное время суток и т.д.)	Экспертная оценка Просмотр работ Оценка продуктов учебной деятельности (Выполненных в течение практики эскизов)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Студент распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Отчет по практике

	составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Студент самостоятельно определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Исследование предпроектной ситуации. Отчет по практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Студент определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	Защита отчета по практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Студент соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Подбор материалов к проекту. (Пояснительная записка к проекту, технико-экономическое обоснование проекта)

4.1.2 УП 01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)		
ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовке материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.	Студент осуществляет поиск, анализ и оценку информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей, использует полученную информацию для профессионального и личностного развития	Отчет по практике Контроль самостоятельной работы
ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.	Студент грамотно и адекватно использует информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Практическая работа Отчет по практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Студент распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Отчет по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Студент самостоятельно определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее	Исследование предпроектной ситуации. Отчет по практике.

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Студент определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	Защита отчета по практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Студент соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Подбор материалов к проекту. (Пояснительная записка к проекту, технико-экономическое обоснование проекта)

4.1.3 УП 02 Учебная практика (педагогическая)

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

УП 02 Учебная практика (педагогическая)		
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно – методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств),	- разрабатывает план-конспект урока; -проводит урок в соответствии с разработанным планом-конспектом урока; -разрабатывает и изготавливает методическое/наглядное пособие для проведения практического занятия;	Отчет по практике, презентация открытого урока. Бальная оценка

общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.		
	-учитывает возрастные особенности при разработке, подготовке и проведении учебного занятия; -учитывает уровень подготовленности обучающихся при разработке, подготовке и проведении занятия; -учитывает пройденный на предыдущих занятиях материал при проектировании урока.	Отчет по практике, презентация проведенного урока. Бальная оценка.
ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	-устанавливает соответствие содержания проведенного урока поставленным целям и задачам; -устанавливает соответствие методов и средств поставленным целям и задачам; -корректирует собственную деятельность.	Отчет-анализ проведенного урока. Выводы.
	-учитывает возрастные особенности при разработке, подготовке и проведении учебного занятия; -учитывает уровень подготовленности обучающихся при разработке, подготовке и проведении занятия; -учитывает пройденный на предыдущих занятиях материал при проектировании урока.	Отчет по практике, презентация проведенного урока. Бальная оценка.
ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.	-понимает педагогическую целесообразность во взаимоотношениях с родителями (законными представителями) обучающихся; -устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения.	Решение ситуационных задач. Бальная оценка.
ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.	-включает в план-конспект урока воспитательные цели урока; -применяет приемы воспитательной деятельности в процессе проведения урока; -составляет план воспитательной деятельности преподавателя в соответ-	План-конспект урока. План воспитательной деятельности преподавателя.

	ствии с планом воспитательной деятельности ОУ	
ПК (В) 2.7. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей по направлению дизайн.	-планирует учебное занятие по направлению «Дизайн» с учетом возрастных, психологических, творческих способностей обучающихся; -проводит учебное занятие по направлению «Дизайн»	План-конспект учебного занятия, презентация проведенного занятия. Бальная оценка.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 02 Учебная практика (педагогическая)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Студент распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Отчет по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Студент самостоятельно определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска.	Исследование ситуации. Отчет по практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу -соблюдает нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства	Защита практики, накопительная отметка

	(средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи -извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Студент определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	Защита отчета по практике.

4.1.4 УП 03 Учебная практика (по профессии 11811 Декорирование витрин)

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

УП 03 Учебная практика (по профессии 11811 Декорирование витрин)		
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять оформление однопланных витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках республиканского значения, ярмарках по эскизам художника	-выполняет колеровку необходимого количества краски для маскинга при помощи коллеров в соответствии с эскизом художника; -выполняет маскинг оборудования для витрины в соответствии с эскизами художника, используя краску, валик, кисти; -оформляет стены витрины в соответствии эскизами художника; -выполняет резку декоративных элементов витрины из виниловой пленки на плоттере; -наносит декоративные элементы оформления витрины из виниловой пленки при помощи монтажной сетки; -производит уборку рабочего места	Отчет по практике, презентация выполненного по эскизам художника оформления витрины.

	после выполненных работ; - расставляет товар в витрине.	
ПК (В) 3.2. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом в области декорирования витрин	-выполняет исследование трендов в витринистике; -составляет мудборд в соответствии с трендами, техническим заданием и предпочтениями заказчика; -выполняет поисковые эскизы, различные варианты решения творческой задачи; -выполняет эскиз-подачу витрины в цвете; -выполняет чертежи в масштабе (план пола, развертки стен); - составляет список необходимой мебели, оборудования и элементов декора; -составляет тайминг на выполнение работ по декорированию витрины.	Отчет по практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-планирует деятельность по решению задач в рамках заданных (известных) технологий, в т.ч. выделяя отдельные составляющие технологии -называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности	Защита практики, накопительная отметка
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи -извлекает информацию по одному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры -выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод	Защита практики, накопительная отметка
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессио-	-планирует деятельность по решению задачи профессионального и личностного развития, в т.ч. повышения квалификации. -выделяет отдельные составляющие самообразования	

нальной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-применяет необходимые умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу -соблюдает нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи -извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для профессиональной деятельности -систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры и анализирует полученную информацию -использует проанализированную информацию для проектной деятельности	Отчет по практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-во время прохождения практики и в процессе защиты практики демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Наблюдение за процессом прохождения практики, защита практики, накопительная отметка

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-экономное расходование ресурсов при проектировании дизайн-проекта. -применение знаний по основам пожарной безопасности, основам безопасности жизнедеятельности. -выполнение работ с соблюдением техники безопасности.	Выполнение заданий практики профессиональной направленности. Накопительная отметка.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-введение в план-конспект урока физкульт-минуток. -введение перерывов при работе за компьютером. -введение физической активности при монотонной сидячей работе.	Накопительная отметка.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Грамотное заполнение отчетной документации по практикам.	Отчет по практике. Экспертная оценка.