



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

Принято
на заседании Педагогического совета
ГАПОУ КТиХО
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом 01-20/451 от 02.09.2024г.
Директор ГАПОУ КТиХО
_____ С.М. Медведева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
основного общего образования

г.Тольятти, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»

Учебный план для обучающихся 5-9 классов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» (далее – ГАПОУ КТиХО), определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов и объём учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся на уровне основного общего образования (5-9-е классы) ГАПОУ КТиХО разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);

– Основной образовательной программой основного общего образования ГАПОУ КТиХО;

– Уставом ГАПОУ КТиХО, согласованным с министерством имущественных отношений Самарской области от 21.01.2022, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2022 № 18-од;

Учебный план разработан с целью **формирования образованной, физически и духовно здоровой, обладающей активной гражданской позицией личности, готовой к успешной социализации в современных условиях** и направлен на решение **следующих задач**:

– Обеспечить права обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

– Обеспечить условия и возможности удовлетворения каждому обучающемуся своих учебно-познавательных потребностей на основе системно-личностного подхода.

– Формировать функциональную грамотность обучающихся.

– Сохранять и укреплять физическое, психологическое здоровье и социальное благополучие обучающихся.

– Формировать личность с активной гражданской позицией.

Учебный план отражает специфику ГАПОУ КТиХО, соответствует стратегическим направлениям, реализуемым образовательным учреждением на уровне основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2. Структура учебного плана

Учебный план ГАПОУ КТиХО для обучающихся 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов ФГОС ООО, определяет минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана представлены все предметные области:

- Русский язык и литература;
- Иностранные языки;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественнонаучные предметы;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство;
- Технология;
- Основы безопасности и защиты Родины;
- Физическая культура;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

3. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература») направлена на получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации, на осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, обогащает активный потенциальный словарный запас для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», способствует формированию основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм. Деление на группы по иностранному языку предусмотрено.

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.

Предметная область «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика» в 5-6-х классах; «Математика: Алгебра. Геометрия» в 7-9-х классах, «Информатика» в 7-9-х классах) помогает осознать значение математики и информатики в повседневной жизни человека; формирует представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; способствует пониманию роли информационных процессов в современном мире, формированию представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющим описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), модуль «Введение в новейшую историю России» (9 класс), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы)) направлена на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире, владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды; приобретение теоретических знаний, опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирование активной жизненной позиции.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы). Эти предметы направлены на формирование целостной научной картины мира, понимание роли естественных и научных исследований в современном мире, овладение научным подходом к решению различных задач, овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; на овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде, на формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений адекватной оценки полученных результатов, представлении научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы) и направлена на становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозным убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Предметная область «Искусство». Учебные предметы: «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (с) способствуют осознанию значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитию художественного мышления, эстетического вкуса, развитию индивидуальных творческих способностей, формированию

активного, заинтересованного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (5-9 классы), способствует развитию инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных учебных задач, активному использованию знаний, полученных при изучении других предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствованию умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формированию способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (5-9 классы) и способствует физическому, эмоциональному, интеллектуальному и социальному развитию личности с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формированию и развитию установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; направлена на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности; формирует потребность участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

В 9 классе на предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы), способствует физическому, эмоциональному, интеллектуальному и социальному развитию личности с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формированию и развитию установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирует понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, способствует овладению основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

В 9 классе на предмет «Основы безопасности и защиты Родины» отводится 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классе: 0,5 часа отведено на модуль «Введение в новейшую историю России» и 0,5 часа добавлено на изучение предмета «География».

Приоритетом основного общего образования является формирование универсальных учебных действий.

Для реализации учебного плана в ГАПОУ КТиХО созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические условия.

4. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года – 02.09.2024г. занятия организуются в первую смену. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Начало уроков в 8.00.

Продолжительность учебных периодов – четверть.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 34 дня.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка каждого обучающегося соответствует нормативным требованиям: 5 кл. – 29 час., 6 кл. – 30 час., 7 кл. – 32 час., 8 кл. – 33 час., 9 кл. – 33 час.

5. Промежуточная аттестация

Плановая промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в конце каждой четверти. Переводная промежуточная аттестация в 5-8 классах осуществляется в мае без прекращения образовательной деятельности в форме тестирования и экзаменов (устно).

Класс	Предметы	Форма
5 класс	Математика Физическая культура	Тестирование Экзамен
6 класс	Математика Информатика	Тестирование Экзамен
7 класс	Русский язык Биология	Экзамен Экзамен
8 класс	Русский язык Математика	Экзамен Тестирование

6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России.

Учебный план (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Обязательная часть			27	29	30	31	32,5
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5			
	Математика	Алгебра			3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	
Информатика	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	История России					
		Всеобщая история	2	2	2	2	2
		Введение в новейшую историю России					0,5
	Обществознание			1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1			
Искусство	Музыка		1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство		1	1	1		-
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	2	2	0,5
Общественно-научные предметы		География	-	-	-	-	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе							33
Количество учебных недель							34
Количество часов в год							1122