

Приложение

к ООП по специальности

**22.02.06 Сварочное производство**

*Код и наименование/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**22.02.06 Сварочное производство**

*Код и наименование специальности*

2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>21</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №360;</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3года 10 месяцев
Исполнители программы	Медведева С.М, директор, Марчук Е.А..заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог-организатор, Шувалова А.А., куратор, Киселева Е.Е., куратор, Дружинина Т.В., Агафонова Л.Т., руководитель МО Машиностроение и технология материалов, Семенова Ю В., педагог-психолог, Племянникова Э.А., преподаватель, Балюк Н.В., преподаватель, Ромашкин А.В., мастер п/о, Кочмарик А.Д., преподаватель, Горбунова К.И., преподаватель, Романов В.В., преподаватель, Посошнова Е.В., библиотекарь

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания<sup>1</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 3</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09.	Трудовое / ТН Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04, ОК 05.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8</b>	ОК 07.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9</b>	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10</b>	ОК 07 ОК 09.	Экологическое /ЭкН Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 03	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 06	Духовно-нравственное /ДНН

<sup>1</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

<b>ЛР 13</b>	ОК 03 ОК 11	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	ОК 02.	Гражданское/ ГН

*Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:*

*Гражданское – ГН*

*Патриотическое – ПатН*

*Духовно-нравственное – ДНН*

*Эстетическое – ЭстН*

*Физическое – ФН*

*Трудовое – ТН*

*Экологическое – ЭН*

*Познавательное – ПозН*

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>2</sup>

<b>Наименование учебного предмета</b>		<b>Направления воспитательной деятельности</b>
<b>ОУП 00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
	<b>Общие учебные предметы</b>	
ОУП 01	Русский язык	ПатН, ПозН
ОУП 02	Литература	ПозН, ДНН ЭстН ПатН
ОУП 03	История	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН
ОУП 04	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН
ОУП 05	География	ГН, ПатН, ФН, ЭстН ПозН ЭН
ОУП 06	Иностранный язык	ДНН, ЭстН, ПатН, ПозН
ОУП 07	Математика	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 8	Информатика	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 09	Физическая культура	ФН
ОУП 10	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН, ПатН, ФН, ЭстН ПозН ЭН
ОУП 11	Физика	ПатН, ТН ПозН ЭН
ОУП 12	Химия	ГН, ПатН, ФН, ЭстН ПозН ЭН
ОУП 12	Биология	ГН, ПатН, ФН, ЭстН ПозН ЭН



<b>ДУПК 00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы</b>	
ДУПК 01	Технология/ Основы черчения	ЭстН, ПозН
ДУПК 02	Основы проектной деятельности	ПатН, ТН ПозН ЭН
<b>УВП 00</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>	
УВП 01	Родной язык/ Родная литература/ Второй иностранный язык*	ГНЭ ЭстН ПатН ПозН

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ 01	Основы философии	ЛР 1-17
ОГСЭ 02	История	ЛР 1-8, 13, 15-17
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-17
ОГСЭ 04	Физическая культура	ЛР 1-10, 13, 15-17
ОГСЭ 05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 2, 5-7, 13, 15
ОГСЭ 06	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда	ЛР 2, 5-7, 13, 15
ОГСЭ 07	Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17
<b>ЕН 00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН 01	Математика	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ЕН 02	Информатика	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ЕН 03	Физика	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ЕН 04	Экологические основы природопользования	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
<b>ОП 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП 01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 4, 7, 17
ОП 02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 7, 15, 16, 17
ОП 03	Основы экономики организации	ЛР 2-4, 6-8, 10, 13-17
ОП 04	Менеджмент	ЛР 7, 15-17
ОП 05	Охрана труда	ЛР 4, 7, 13, 15, 16
ОП 06	Инженерная графика	ЛР 4, 10, 13, 15-17
ОП 07	Техническая механика	ЛР 7, 15-17
ОП 08	Материаловедение	ЛР 4, 10, 13, 15-17
ОП 09	Электротехника и электроника	ЛР 7, 15-17
ОП 10	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, 10, 13, 15-17
ОП 11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, 7, 13, 15-17
ОП 12	Основы бережливого производства	ЛР 4, 7, 10, 13, 15-17
ОП 13	Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 2-4, 6-8, 10, 13-15, 17
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ 01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ЛР 4, 7, 10, 13, 15-17
ПМ 02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ЛР 4, 7, 13, 15, 16

ПМ 03	Контроль качества сварочных работ	ЛР 4, 7, 13, 15, 16
ПМ 04	Организация и планирование сварочного производства	ЛР 2-4, 6-8, 10, 13-17
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям рабочих Резчик ручной кислородной резки, Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ЛР 4,7, 10, 13, 15, 16

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, при-

родным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, проявляющий активную гражданскую позицию., демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника <sup>3</sup> - результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>4</sup>	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты
<b>ЛР 2</b>	Экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства» - портфолио	Куратор, преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства» Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР</b>	Соблюдающий нормы	- демонстрация приверженности	- отсутствие фактов	- характеристика	Куратор

<sup>3</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>4</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>3</b>	правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	классного руководителя (социального педагога)	социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul>		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика», «Информационные технологии», ИОПД	Преподаватель по дисциплине «Информатика», «ИТ в ПД», куратор
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности</li> </ul> <p>(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)</p>	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями	- характеристика классного руководителя	Куратор, преподаватели, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности</p>	<p>- отсутствие конфликтов в коллективе;</p> <p>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>	<p>- характеристика классного руководителя (социального педагога)</p> <p>- портфолио</p>	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,</li> <li>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.</li> <li>- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;</li> <li>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;</li> <li>- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>- методика диагностики психического состояния</li> </ul> <p>Л.В. Куликов</p>	<p>Куратор Педагог-психолог, социальный педагог</p>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности,</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)</li> <li>- руководствуется техник безопасности;</li> <li>-- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», и «ИОПД», «Физическая культура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПО</li> <li>Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «ИТ в ПД», «Физическая культура»;</li> </ul>
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор Социальный педагог и др. специалисты ПОО</li> </ul>
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;</li> <li>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ценностных установок</li> <li>- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартизированный опросник</li> <li>- портфолио</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения</li> </ul>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				опросника)
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Куратор социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной	- портфолио	Куратор социальный педагог и др. специалисты

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	направленности		ПОО
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Куратор Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания специальность 22.02.06 Сварочное производство укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогиче-

ских работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по специальности 22.02.06 Сварочное производство  
на период 2024/2025 г.**

**Тольятти, 2024год**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Торжественная линейка	Св-123	Актный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР Чайкина Е.А., педагог организатор,	ЛР 4, 7 ГН
1	«Знания - одна из главных ценностей в жизни», «Прочные знания – успешное будущее»	Классные часы и тренинги	Св-123, Св-223, Св-221	Учебные аудитории	кураторы 1-2 курса	ЛР 4, 7 ГН
3	День окончания Второй мировой войны	Просмотр видеофильма «Конец войны, начало мира»	Св-123, Св-223	-	Чайкина Е.А., педагог–организатор, Кураторы групп	ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 14 ПатН
4	"Будущее без терроризма, терроризм без будущего" «Ответственность граждан РФ за разжигание международной розни»	Беседа – предупреждение	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог–организатор, Кураторы групп	ЛР 1, 2., 3, 8., ЛР 9. ГН, ПатН, ДНН
5, 12, 19, 26	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
16	Спортивный праздник «День здоровья»	Спортивные мероприятия	Св-121, Св-221	Спортивный зал	Кураторы групп, педагоги ФК	ФН
21	«Мир нужен всем», посвященное международному дню мира	Беседы, классные часы	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, 2., 5, 6, 8., 14 ПатН
25-29	Проведение родительского собрания	Родительское собрание	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
<b>ОКТАБРЬ</b>						
2	День среднего профессионального образования	Классные часы, Концерт	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории Актный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог-организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР7, ПозН, ГН
5	День учителя	Концерт	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог-организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЭстН., ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
2, 9, 16, 23, 30	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
-	«В здоровом теле - здоровый дух!»	Спортивные соревнования	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Спортивный зал	Кураторы групп, педагоги ФК	ФН
-	Установочная сессия региональной проектно-аналитической сессии «Поиск, практика, результат»	Открытие сессии Презентации проектов	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Актальный зал	Уренева И.И., зам.дир. по УМР Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР4, ЛР 10, ПозН,ЭстН
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства – что это за праздник?	Тематические уроки	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	редакция газеты Кураторы групп	ЛР5,ЛР8,ЛР14 ГН, ДНН
7	День воинской славы России – День проведения	Тематические уроки	Св-123, Св-223, Св-122	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д., преподаватель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	<b>военного парада на Красной площади в 1941 году</b>					
<b>6, 13, 20, 27</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Тематические классные часы	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
<b>13-17</b>	<b>«Мы выбираем жизнь!»</b>	Выпуск студенческой газеты по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР9
<b>16</b>	<b>Курить – здоровью вредить</b>	Деловая игра	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР9
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности</b>	Беседы о толерантности	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7
<b>20-30</b>	<b>Посвящение студенты</b>	Внеурочные мероприятия	Св-123, Св-223, Св-121, Св-	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-	ЛР8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
			221, Св-122, Св-120		организатор Абдуллина С.С., куратор	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	<b>О СПИДе, венерических заболеваниях и их профилактике</b>	Кинолекторий	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Актальный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 9
4, 11, 18, 25	<b>«Разговоры о важном»</b>	Тематические классные часы	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
9	<b>День героев Отечества</b>	Тематический урок	Св-123, Св-223	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д., преподаватель Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5 ПатН
10	<b>День права</b>	Классные часы и беседы: «Человек и закон», «Уголовная и административная ответственность н/л», «Поведение в органах милиции, суде»	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Внеклассное мероприятие "Конституция - основной закон государства"	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
			122, Св-120			
25-29	«Итоги успеваемости и посещаемости группы»	Родительское собрание	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
<b>ЯНВАРЬ</b>						
13	День Самарской губернии	Тематический урок	Св-123, Св-223	Учебные аудитории	Чебачёва К.И., преподаватель Чеботарь Л.М., преподаватель	ЛР13, ЛР14
15, 22, 29	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
25	День российского студенчества	Праздничные мероприятия	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР5, ЛР11
27	День окончания блокады в г. Ленинград	Классные часы	Ст-23, Ст-22, Ст-21, Ст-20	Учебные аудитории	Кураторы групп	ГН, ДНН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской	Тематический урок	Св-123, Св-	Учебные	Чайкина Е.А., педагог –	ЛР1, ЛР5 ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	<b>славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>		223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	аудитории	организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Преподаватели истории Кураторы групп	ДНН
<b>5, 12, 19, 26</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Тематические классные часы	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
<b>14</b>	<b>День святого Валентина (День всех влюблённых)</b>	Праздничные мероприятия	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	колледж	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР7,ЛР12
<b>21</b>	<b>Международный день родного языка</b>	Викторина	Св-123, Св-223	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ПозН
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b>	Тематический концерт	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР1,ПатН, ПозН, ЭстН

<b>МАРТ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</b>	Тематический урок «Правовая ответственность за незаконный оборот наркотиков»	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР9
<b>4, 11, 18, 25</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Тематические классные часы	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
<b>8 (7)</b>	<b>Международный женский день</b>	Праздничный концерт	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Актальный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ГН ЛР7,ЛР8
-	<b>«В здоровом теле - здоровый дух!»</b>	Спортивные соревнования	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Спортивный зал	Кураторы групп, педагоги ФК	ФН
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Классный час	Св-123, Св-223, Св-122	Учебные аудитории	Кураторы групп	ГН. ПатН ,ПозН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>1, 8, 15, 22, 29</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Тематические классные часы	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	Единый урок «Что я знаю о космонавтике»	Св-123, Св-	Актальный зал	Чайкина Е.А., педагог –	ПатН ПозН,

			223, Св-122		организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР14
<b>1-30</b>	<b>День открытых дверей</b>	Подготовка мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа и их проведение	Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории. мастерские	Вахтеева Н.А., Кураторы групп	ЛР 15
<b>18</b>	<b>Международный день памятников и исторических мест</b>	Экскурсия	Св-123, Св-223, Св-122	Выездная экскурсия	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ПатН ПозН,ЛР14
<b>1-15</b>	<b>Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат»</b>	Защита проектов День творчества	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Учебные аудитории, актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Руководители проектов Кураторы групп	ПозН,ЛР10,ЛР13, ЛР14,ЛР15
<b>15-30</b>	<b>Всемирный день Земли</b>	Субботник	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122, Св-120	Территория вокруг колледжа	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ТН, ЛР17
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Онлайн-мероприятия	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122		Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ГН. ПатН
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	Участие в Параде Победы	Св-123, Св-223, Св-121, Св-		Марчук Е.А., заместитель директора по ВР,	ГН. ПатН



			221, Св-122		Кураторы групп	
9	Диктант Победы	Диктант	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	Учебные аудитории	Чебачёва К.А., преподаватель	ГН. ПатН
9	«Георгиевская ленточка»	Международная акция	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	Парк Победы	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Руководители проектов Кураторы групп	ГН. ПатН
6, 13, 20, 27	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
15	Международный день семьи	Внеурочное мероприятие	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР12
24	День славянской письменности и культуры	Тематический урок	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	Учебные аудитории, библиотека	Кураторы групп Посошнова Е.В., библиотекарь	ГН ЛР14
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Классный час	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	Учебные аудитории	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ЛР7
6	Пушкинский день России	Игровое мероприятие "Пушкинский день".	Св-123, Св-223	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ПозН, ЭстН ЛР5, ЛР11

					Кураторы групп	
12	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	акция «Гражданин России»	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	Выездное мероприятие	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ГН, ЛР7, ЛР13, ЛР14
22	День памяти и скорби	Возложение цветов к вечному огню	Св-123, Св-223, Св-122	Выездное мероприятие	Выездное мероприятие	ГН, ПатН
27	День молодёжи	Торжественное мероприятие	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	Актальный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ГН
24-29	«Итоги успеваемости и посещаемости группы»	Родительское собрание	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности.	Классный час	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	онлайн	Кураторы групп	ЛР 12
17	День начала Сталинградской битвы	Просмотр фильма «Битва за Сталинград»	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	онлайн	Кураторы групп	ПатН

<b>30</b>	<b>Международный день дружбы</b>	Познавательное-развлекательное мероприятие	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	онлайн	Кураторы групп	ЛР4, ЛР7
<b>АВГУСТ</b>						
<b>13</b>	<b>День Строителя</b>	Классный час	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	онлайн	Кураторы групп	ГН, ПозН
<b>22</b>	<b>День государственного флага РФ</b>	Час истории	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	онлайн	Кураторы групп	ГН, ПозН
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Онлайн - экскурсия Музея Победы «Курская битва»	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	онлайн	Кураторы групп	ГН, ПозН,
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	Классный час	Св-123, Св-223, Св-121, Св-221, Св-122	Онлайн-просмотр	Кураторы групп	ПозН, ЛР11