

**М - 2024**

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 01-20/205 от « 16 » апреля 2024г.

Директор ГАПОУ КТиХО

\_\_\_\_\_ С.М. Медведева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной программы среднего профессионального образования –**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**  
**государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области**  
**«Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»**

Квалификация: мастер отделочных строительных работ

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППКРС – 1 год 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

Год начала подготовки по УП – 2024

Приказ об утверждении ФГОС СПО: от 18.05.2022г. №340

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курс</b>	<b>Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. промежуточная аттестация)</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ГИА</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего (по курсам)</b>
1 курс	41	0	0	0	11	52
2 курс	20	9	11	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

<b>Наименование</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	<b>Мастерские:</b>
русского языка и литературы;	для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
истории, географии и обществознания;	для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;
иностранного языка;	<b>Лаборатории:</b>
физики;	материаловедения;
химии и биологии;	<b>Спортивный комплекс</b>
математики и информатики;	<b>Залы:</b>
основ строительного черчения	библиотека;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;	актовый зал.

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1.1. Настоящий учебный план образовательной программы по профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022г. № 340 (зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2022г. № 68841);
- Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020г. № 443н.);
- Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017г. № 12н);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022г. № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021г. № 63180);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020г. № 59778) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12. 2021№66211);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции от 25.09.2023);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
- Письмо Минпросвещения России (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения) от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2022г. №18-од.;
- Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/29а от 26.01.2023г.).

## **4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий**

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов). Для всех видов занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

4.2.3. Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС). При организации практической подготовки в форме практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

4.2.5. Консультации входят в общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов, отведенных на дисциплину/МДК, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются диспетчером учебной части в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

4.2.6. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02. 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 44 час., что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии.

4.2.9. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника (в т.ч. обеспечению гармоничного физического развития) и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.10. Для закрепления знаний и формирования умений учебным планом запланированы лабораторные и практические занятия, обязательным компонентом которых являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.11. Объем времени, отведенный на все виды практик, составляет 75% от профессионального цикла ППКРС; на проведение учебных занятий и практик при освоении ППКРС отведено 96% от объема учебных циклов образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Часть образовательной программы, реализуемой в форме практической подготовки, составляет 68%.

При освоении профессиональных модулей для приобретения практического опыта планируется практическая подготовка в форме учебной практики (8 нед.) и производственной практики – 12 нед.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских, полигонах и лабораториях колледжа, реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями) и проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла. В период проведения учебной практики предусматривается время на подготовку к чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, объем образовательной программы при этом увеличивается на 1476 час.

4.3.2. Общеобразовательный цикл состоит из обязательных учебных предметов, включая индивидуальный проект, дополнительных учебных предметов, курсов, а также учебных предметов по выбору. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% (в соответствии с ФГОС СОО/ФОП СОО).

За счет часов вариативной части ОП СОО в учебный предмет ОУП 11. Физика интегрирован учебный модуль «Астрономия»; в учебный предмет ОУП 03. История – «Россия – моя история»; в содержание программы учебного предмета ОУП 04. Обществознание разделом включается учебный элемент модельной программы «Нравственные основы семейной жизни».

4.3.3. Учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» определяют технологический профиль и изучаются углубленно с учетом специфики получаемой профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

4.3.4. Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы.

4.3.5. Учебным планом ППКРС предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов и завершается публичной защитой.

4.3.6. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

### **4.4. Формирование вариативной части ППКРС**

4.4.1. Вариативная часть ППКРС (288 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с целью углубления подготовки обучающихся и освоения дополнительных компетенций, а также для подготовки обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям Облицовочные работы, Малярные и декоративные работы.

Распределение вариативной части ППКРС по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час.)	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
СГ 06	Общие компетенции профессионала (по уровням) (включая модуль «Рынок труда»)	42	-	42	Концепция формирования вариативной составляющей (части) ОПОП в Самарской области, получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
СГ 07	Социально-значимая деятельность	36	-	36	
ОП 05	Основы экологии	36	-	36	С целью формирования аспектов общих компетенций ОК 03, ОК 07
ОП 06	Основы предпринимательской деятельности	36	-	36	
ПМ 01	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	72	72	-	на отработку практических навыков, подготовку студентов к чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям Облицовочные работы, Малярные и декоративные работы
ПМ 02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	66	66	-	
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>138</b>	<b>150</b>	

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.



4.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), а также другие формы аттестации (ДФА: контрольная работа – КР; защита проекта – ЗП; отчет - Отч). Форма промежуточной аттестации по предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

4.5.4. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.5. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составной части профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.5.6. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастерами производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при прохождении государственной итоговой аттестации, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

4.5.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.5.8. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ППКРС, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Подготовка к ГИА сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ППКРС.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Зам. директора по УМР

И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Н.В. Стенькина

Руководитель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Е.П. Шейкина

