

**ИС-2024**

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 01-20/205 от « 16 » апреля 2024г.

Директор ГАПОУ КТиХО

\_\_\_\_\_ С.М. Медведева

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»**

Квалификация: программист

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

Год начала подготовки по УП – 2024

Приказ об утверждении ФГОС СПО: от 09.12.2016г. №1547 (в редакции от 01.09.2022г.)

**1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курс</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. промежуточная аттестация)</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ГИА</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего (по курсам)</b>
1 курс	41	0	0	0	11	52
2 курс	40	1	0	0	11	52
3 курс	31	8	3	0	10	52
4 курс	19	4	12	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование**

#### **Кабинеты:**

русского языка и литературы;  
истории, географии и обществознания;  
иностранного языка;  
математических дисциплин;  
информатики;  
естественнонаучных дисциплин;  
социально-экономических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
метрологии и стандартизации.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **Лаборатории:**

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;  
программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;  
программирования и баз данных;  
организации и принципов построения информационных систем;  
информационных ресурсов;  
разработки веб-приложений.

#### **Студии:**

инженерной и компьютерной графики;  
разработки дизайна веб-приложений.

#### **Спортивный комплекс**

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1.1. Настоящий учебный план образовательной программы по специальности СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016г. № 1547 (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016г. № 44936) в редакции приказов Минпросвещения России от 17.12.2020г. №747, от 01.09.2022г. №796;
- Профессиональный стандарт 06.001 Программист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.074.2022г. № 424н;
- Профессиональный стандарт 06.011 Администратор баз данных, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. № 647н;
- Профессиональный стандарт 06.013 Специалист по информационным ресурсам, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014г. № 629н;
- Профессиональный стандарт 06.015 Специалист по информационным системам, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014г. № 896н;
- Профессиональный стандарт 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017г. № 44н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023г. № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022г. № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021г. № 63180);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020г. № 59778) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12. 2021№66211);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции от 25.09.2023);
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2022г. №18-од.;
- Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/29а от 26.01.2023г.).

## **4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий**

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов). Для всех видов занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

4.2.3. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ). При организации практической подготовки в форме практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.4. Консультации входят в общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов, отведенных на учебную дисциплину/МДК, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются диспетчером учебной части в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

4.2.5. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02. 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).

4.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

4.2.7. Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» в цикле ОГСЭ составляет 168 час., что соответствует требованиям ФГОС СПО. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.8. Для закрепления знаний и формирования умений учебным планом запланированы лабораторные и практические занятия, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся. Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.9. Учебным планом ППСЗ предусмотрено выполнение 2-х курсовых проектов:

- в 6 семестре курсовой проект в ПМ 01 по МДК 01.01 Разработка программных модулей;
- в 8 семестре курсовой проект в ПМ 01 по МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения;

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации. Формой контроля выполненного проекта является его защита, которая проходит в соответствии с графиком защиты в рамках консультационных часов и фиксируются диспетчером учебной части в расписании.

4.2.10. Объем времени, отведенный на все виды практик, составляет 40% от профессионального цикла ППСЗ; на проведение учебных занятий и практик при освоении ППСЗ отведено 96% от объема учебных циклов образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Часть образовательной программы, реализуемой в форме практической подготовки, составляет 67%.

При освоении профессиональных модулей для приобретения практического опыта планируется практическая подготовка в форме учебной практики (13нед.), производственной практики (15нед.).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика организована в лабораториях колледжа, реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями) и проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. В период проведения учебной практики предусматривается время на подготовку к чемпионатам профессионального мастерства по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Web-технологии».

Производственная практика предполагает, в основном, участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Освоение ППССЗ осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, объем образовательной программы среднего общего образования составляет 1476 час.

Общеобразовательный цикл состоит из обязательных учебных предметов, включая индивидуальный проект, дополнительных учебных предметов, курсов, а также учебных предметов по выбору. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% (в соответствии с ФГОС СОО/ФОП СОО).

За счет часов вариативной части ОП СОО в учебный предмет ОУП 11. Физика интегрирован учебный модуль «Астрономия»; в учебный предмет ОУП 03. История – «Россия – моя история»; в содержание программы учебного предмета ОУП 04. Обществознание разделом включается учебный элемент модельной программы «Нравственные основы семейной жизни».

4.3.2. Учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» определяют технологический профиль профессионального образования и изучаются углубленно с учетом специфики получаемой специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

4.3.3. Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального цикла образовательной программы.

4.3.4. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов и завершается публичной защитой.

4.3.5. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Информатика».

#### 4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы (1296 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 06.001 Программист, 06.011 Администратор баз данных, 06.013 Специалист по информационным ресурсам, 06.015 Специалист по информационным системам, 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений и предложениями работодателей.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час.)	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
ОГСЭ 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	62	-	62	Концепция формирования вариативной составляющей (части) ОПОП СПО в Самарской области Формирование аспектов ОК 03
ОГСЭ 08	Социально-значимая деятельность	36	-	36	
ОП 14	Основы предпринимательства	36	-	36	
ОГСЭ 07	Основы финансовой грамотности	32	-	32	Формирование аспектов ОК 03
ЕН 04	Экологические основы природопользования	32	-	32	Формирование аспектов ОК 07
ОП 01	Операционные системы и среды	28	28	-	Требования ПС 06.015 Специалист по информационным системам
ОП 02	Архитектура аппаратных средств	42	42	-	
ОП 03	Информационные технологии	56	56	-	Требования ПС 06.015 Специалист по информационным системам, 06.001 Программист
ОП 04	Основы алгоритмизации и программирования	56	56	-	
ОП 08	Основы проектирования баз данных	70	70	-	Требования ПС 06.013 Специалист по информационным ресурсам
ОП 11	Компьютерные сети	18	18	-	Требования ПС 06.015 Специалист по информационным системам



1.	2.	3.	4.	5.	6.
ОП 13	Web-программирование	60	-	60	Запросы предприятий и организаций Самарской области, формирование ПК с учетом требований ПС 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений, 06.013 Специалист по информационным ресурсам
ПМ 01.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	258	258	-	Требования к конкурсным заданиям по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Web-технологии»; Введение учебного элемента «Бережливое производство» с целью формирования компетенции ОК 07.; Требования ПС 06.001 Программист, 06.011 Администратор баз данных, 06.013 Специалист по информационным ресурсам, 06.015 Специалист по информационным системам, 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений; Промежуточная аттестация по ПМ
ПМ 02.	Осуществление интеграции программных модулей	418	418	-	
ПМ 04.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	34	34	-	
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	58	58	-	
	<b>Всего</b>	<b>1296</b>	<b>1038</b>	<b>258</b>	

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК(если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

4.5.4. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование. Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.5. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составной части профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.5.6. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов в рамках промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов (в т.ч. и дифференцированных) - 10. (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре).

4.5.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.5.8. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА по ППССЗ по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. ГИА включает подготовку дипломного проекта (4 нед.), защиту дипломного проекта (1 нед.) и проведение демонстрационного экзамена (1 нед.).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ППССЗ, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование к дипломному проекту – соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются образовательной организацией на основании порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО. Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются на заседании методического объединения и утверждаются директором колледжа.

Подготовка дипломного проекта сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Зам. директора по УМР

И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Е.П. Шейкина



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21													
ОП 07	Экономика отрасли					ДЗ	38	22	2	36	14	22								36	2												
ОП 08	Основы проектирования баз данных		Э				106	64	2	104	38	60				104	2																
ОП 09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот					ДЗ	36	14	0	36	22	14							36														
ОП 10	Численные методы				ДЗ		48	32	2	46	14	32					46	2															
ОП 11	Компьютерные сети				ДЗ		66	22	2	64	42	22					64	2															
ОП 12	Менеджмент в профессиональной деятельности					ДЗ	36	18	0	36	18	18							36														
ОП 13	Web-программирование				ДЗ		60	40	6	54	14	40				54	6																
ОП 14	Основы предпринимательства					ДЗ	36	34	0	36	2	34							36														
<b>П 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>03/11Д3/11Э</b>					<b>2496</b>	<b>1999</b>	<b>112</b>	<b>2384</b>	<b>410</b>	<b>814</b>	<b>80</b>	<b>1008</b>	<b>14</b>	<b>58</b>																	
<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>03/10Д3/11Э</b>					<b>2496</b>	<b>1999</b>	<b>112</b>	<b>2384</b>	<b>410</b>	<b>814</b>	<b>80</b>	<b>1008</b>	<b>14</b>	<b>58</b>																	
<b>ПМ 01</b>	<b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	<b>03/2Д3/5Э</b>					<b>1108</b>	<b>957</b>	<b>50</b>	<b>1058</b>	<b>118</b>	<b>478</b>	<b>40</b>	<b>396</b>	<b>6</b>	<b>20</b>																	
МДК 01.01	Разработка программных модулей				Э		250	202	18	232	48	138	40			78	4	54	2	100	12												
МДК 01.02	Поддержка и тестирование программных модулей				Э		126	92	8	118	28	86				78	6	40	2														
МДК 01.03	Разработка мобильных приложений					Э	154	122	12	142	18	118								142	12												
МДК 01.04	Системное программирование				Э		176	139	12	164	24	136				118	8	46	4														
УП 01	Учебная практика по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем					ДЗ	252	252	0	252						36		72		72	72												
ПП 01	Производственная практика по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем					ДЗ	144	144	0	144											144												
	Экзамен по ПМ 01					Э	6	6	0	6											6												
<b>ПМ 02</b>	<b>Осуществление интеграции программных модулей</b>	<b>03/1Д3/3Э</b>					<b>580</b>	<b>346</b>	<b>38</b>	<b>542</b>	<b>176</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>16</b>																	
МДК 02.01	Технология разработки программного обеспечения					Э	204	120	20	184	118	20	40							72	8												
МДК 02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения					Э	74	33	10	64	30	30								36	8												
МДК 02.03	Математическое моделирование						80	43	8	72	28	40									28												
УП 02	Учебная практика по осуществлению интеграции программных модулей					ДЗ	72	0	0	72						72					72												
ПП 02	Производственная практика по осуществлению интеграции программных модулей					ДЗ	144	144	0	144						144					144												
	Экзамен по ПМ 02					Э	6	6	0	6							6				6												
<b>ПМ 04</b>	<b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b>	<b>03/1Д3/2Э</b>					<b>354</b>	<b>262</b>	<b>12</b>	<b>342</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>12</b>																	
МДК 04.01	Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем					Э	88	38	8	80	46	30					40	4	40	4													
МДК 04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем						80	38	4	76	42	30								76	4												
УП 04	Учебная практика по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных систем					ДЗ	72	72	0	72						72					72												
ПП 04	Производственная практика по сопровождению и обслуживанию программного обеспечения компьютерных систем					ДЗ	108	108	0	108										108													
	Экзамен по ПМ 04					Э	6	6	0	6											6												
<b>ПМ 11</b>	<b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>	<b>03/2Д3/2Э</b>					<b>454</b>	<b>434</b>	<b>12</b>	<b>442</b>	<b>28</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>10</b>																	
МДК 11.01	Технология разработки и защиты баз данных					Э	232	212	12	220	28	186					64	4	156	8													
УП 11	Учебная практика по разработке, администрированию и защите баз данных					ДЗ	72	72	0	72						72			36	36													
ПП 11	Производственная практика по разработке, администрированию и защите баз данных					ДЗ	144	144	0	144						144					144												
	Экзамен по ПМ 11					Э	6	6	0	6											6												
	Государственная итоговая аттестация						216	216		216						216					216												
	Объем образовательной программы	<b>43/36Д3/21Э</b>					<b>5940</b>	<b>3990</b>	<b>258</b>	<b>5682</b>	<b>1681</b>	<b>2563</b>	<b>80</b>	<b>1008</b>	<b>38</b>	<b>312</b>	578	34	816	48	586	26	818	46	592	20	868	32	584	28	624	24	216
<b>ГИА 00.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация:</b>																																
	ГИА 01. Дипломный проект: - выполнение дипломного проекта - с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) - защита дипломного проекта - с 22 июня по 28 июня (всего 1 нед.) ГИА 02. Демонстрационный экзамен - с 15 по 21 июня (всего 1 неделя)																																
											<b>Всего:</b>		<b>1 сем</b>	<b>2 сем</b>	<b>3 сем</b>	<b>4 сем</b>	<b>5 сем</b>	<b>6 сем</b>	<b>7 сем</b>	<b>8 сем</b>													
											дисциплин и МДК		612	864	612	828	504	612	396	504													
											учебной практики		0	0	0	36	108	180	72	72													
											производственной практики		0	0	0	0	0	108	144	288													
											экзаменов		0	3	2	3	2	5	2	4													
											дифференцированных зачетов		2	10	4	4	3	6	5	3													
											зачетов		0	0	1	1	1	0	0	1													
* - не является учебным предметом. Объем учебной нагрузки, предусмотренный учебным планом на индивидуальный проект, включается в трудоемкость того предмета, по которому выполняется индивидуальный проект.																																	