



ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

протокол от ____ .2023 № ____

с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол от ____ .2023 № ____

с учетом мнения

Совета родителей

протокол от ____ .2023 № ____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

№ _____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директор ГАПОУ КТиХО

_____/С.М. Медведева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Тольятти, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Марчук Е. А., Шейкина Е.П.

Рабочая программа воспитания по специальности **49.02.01 Физическая культура**.
г.о.Тольятти, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» 2024.
– 29 с.

Рабочая программа воспитания по профессии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 740.

Авторы-составители:

Марчук Е. А., заместитель директора по воспитательной работе

Шейкина Е.П., руководитель методического объединения

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 49.02.01 <i>Физическая культура</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. От28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976;</p> <p>Локальные акты образовательной организации.</p>
Основные разработчики программы	Марчук Е. А., заместитель директора по воспитательной работе Шейкина Е.П., руководитель методического объединения
Цель программы	Создание воспитательного пространства училища, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия; способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи программы	<p>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Требования ФГОС СОО	Л Р СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	ЛР 5 ЛР 8

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания ¹
ЛР 1	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 3	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4	ОК 01 ОК 04 ОК 09.	Трудовое / ТН Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 02 ОК 03 ОК 04, ОК 05.	Гражданское/ ГН
ЛР 8	ОК 07.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10	ОК 07 ОК 09.	Экологическое /ЭкН Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 03	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 06	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 03 ОК 11	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК 02.	Гражданское/ ГН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

¹ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла²

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП 00	Общеобразовательный учебный цикл	
	Общие учебные предметы	
ОУП 01	Русский язык	ПатН, ПозН
ОУП 02	Литература	ПозН, ДНН ЭстН ПатН
ОУП 03	История	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН
ОУП 04	Обществознание	ПатН, ТН ПозН ЭН
ОУП 05	География	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 06	Иностранный язык	ДНН, ЭстН, ФН ПатН ПозН
ОУП 07	Математика	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 08	Информатика	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 09	Физическая культура	ФН
ОУП 10	Основы безопасности и защиты Родины	ГН, ПатН, ФН, ЭстН ПозН ЭН
ОУП 11	Физика	ПатН, ТН ПозН ЭН
ОУП 12	Химия	ПатН, ТН ПозН ЭН
ОУП 13	Биология	ГН, ПатН, ДНН
ДУПК 00	Дополнительные учебные предметы, курсы	
ДУПК 01	Введение в специальность	ПатН, ТН ПозН ЭН
ДУПК 02	Основы проектной деятельности	ПатН, ТН ПозН ЭН

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ 00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ 01	История	ЛР 1-4, 6-13
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-17
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, 4-7, 10, 12- 16
СГ 04	Физическая культура	-
СГ 05	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, 5-7, 13, 15
СГ 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 2, 5-7, 13, 15
СГ 07	Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	
ОП 01.	Основы педагогики	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ОП 02	Основы психологии	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ОП 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ОП 04.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагогики	ЛР 1-4, 6-13
ОП 05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 2, 4-7, 10, 15, 16
ОП 06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 2, 4-7, 10, 12-16
ОП 07	Информатика и информационно-	ЛР 2, 4-7, 10, 13, 15, 16

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП 08	Математические методы и решения профессиональных задач	ЛР 2, 4-7, 10, 12- 16
ОП 09	Анатомия и физиология человека	ЛР 1-17
ОП 10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 2, 4-7, 10, 12- 16
ОП 11	Основы биомеханики	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ОП 12	Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ОП 13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ОП 14	Экологические основы природопользования	ЛР 1-4, 6-13
ОП 15	Основы предпринимательства	ЛР 2, 4-7, 10, 15, 16
ОП 16	Основы рационального питания спортсменов	ЛР 2, 4-7, 10, 12-16
ОП 17	Основы бережливого производства	ЛР 2, 4-7, 10, 13, 15,
ПМ. 00	Профессиональные модули	
27	ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
28	ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
29	ПМ. 03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ

РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к
Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, педагога-организатора, психолога, кураторов, преподавателей.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные спортивным и иным оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 49.02.01 Физическая культура

на период 2024/2025 г.

Тольятти, 2024год

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	День знаний	Торжественная линейка	Актный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР Чайкина Е.А., педагог организатор,	ЛР 4, 7 ГН
1	«Знания - одна из главных ценностей в жизни», «Прочные знания – успешное будущее»	Классные часы и тренинги	Учебные аудитории	кураторы 1-2 курса	ЛР 4, 7 ГН
3	День окончания Второй мировой войны	Просмотр видеофильма «Конец войны, начало мира»	-	Чайкина Е.А., педагог– организатор, Кураторы групп	ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 14 ПатН
4	"Будущее без терроризма, терроризм без будущего" «Ответственность граждан РФ за разжигание межнациональной	Беседа – предупреждение	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог– организатор, Кураторы групп	ЛР 1, 2., 3, 8., ЛР 9. ГН, ПатН, ДНН

	розни»				
5, 12, 19, 26	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
16	Спортивный праздник «День здоровья»	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Кураторы групп, педагоги ФК	ФН
21	«Мир нужен всем», посвященное международному дню мира	Беседы, классные часы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, 2., 5, 6, 8., 14 ПатН
25-29	Проведение родительского собрания	Родительское собрание	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
2	День среднего профессионального образования	Классные часы, Концерт	Учебные аудитории Актовый зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог–организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР7, ПозН,ГН
5	День учителя	Концерт	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог-организатор, Борисова Л.Н., педагог-	ЭстН.,ГН

				организатор Кураторы групп	
2, 9, 16, 23, 30	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
-	«В здоровом теле - здоровый дух!»	Спортивные соревнования	Спортивный зал	Кураторы групп, педагоги ФК	ФН
-	Установочная сессия региональной проектно- аналитической сессии «Поиск, практика, результат»	Открытие сессии Презентации проектов	Актный зал	Уренева И.И., зам.дир. по УМР Чайкина Е.А., педагог –организатор, Кураторы групп	ЛР4, ЛР 10, ПозН,ЭстН
4	День народного единства – что это за праздник?	Тематические уроки	Учебные аудитории	редакция газеты Кураторы групп	ЛР5,ЛР8,ЛР14 ГН, ДНН
7	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематические уроки	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д., преподаватель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ГН,

6, 13, 20, 27	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
1 3-17	«Мы выбираем жизнь!»	Выпуск студенческой газеты по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР9
16	Курить – здоровью вредить	Деловая игра	Актальный зал	Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР9
16	Международный день толерантности	Беседы о толерантности	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7
20-30	Посвящение в студенты	Внеурочные мероприятия	Актальный зал	Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Абдуллина С.С., куратор	ЛР8

1	О СПИДе, венерических заболеваниях и их профилактике	Кинолекторий	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 9
4, 11, 18, 25	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
9	День героев Отечества	Тематический урок	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д., преподаватель Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5 ПатН
10	День права	Классные часы и беседы: «Человек и закон», «Уголовная и административная ответственность н/л», «Поведение в органах милиции, суде»	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации	Внеклассное мероприятие "Конституция - основной закон государства"	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
25-29	«Итоги успеваемости и посещаемости группы»	Родительское собрание	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
13	День Самарской губернии	Тематический урок	Учебные аудитории	Чебачёва К.И., преподаватель	ЛР13, ЛР14

				Чеботарь Л.М., преподаватель	
15, 22, 29	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
25	День российского студенчества	Праздничные мероприятия	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог- организатор, Кураторы групп	ЛР5, ЛР11
27	День окончания блокады в г. Ленинград	Классные часы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ГН, ДНН
2	День воинской славы России (Сталинградс кая битва, 1943)	Тематический урок	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог- организатор Преподаватели истории Кураторы групп	ЛР1, ЛР5 ГН, ДНН
5, 12, 19, 26	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Учеб ные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
14	День святого	Праздничные мероприятия	колле	Чайкина Е.А.,	ЛР7, ЛР12

	Валентина (День всех влюблённых)		дж	педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	
21	Международный день родного языка	Викторина	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ПозН
23	День защитников Отечества	Тематический концерт	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР1, ПатН, ПозН, ЭстН
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Тематический урок «Правовая ответственность за незаконный оборот наркотиков»	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ЛР9
4, 11, 18, 25	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
8 (7)	Международный женский день	Праздничный концерт	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор	ГН ЛР7, ЛР8

				Кураторы групп	
-	«В здоровом теле - здоровый дух!»	Спортивные соревнования	Спортивный зал	Кураторы групп, педагоги ФК	ФН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Классный час	Учебные аудитории	Кураторы групп	ГН. ПатН, ПозН
1, 8, 15, 22, 29	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
12	День космонавтики	Единый урок «Что я знаю о космонавтике»	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ПатН ПозН, ЛР14
1-30	День открытых дверей	Подготовка мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа и их проведение	Учебные аудитории. мастерские	Вахтеева Н.А., Кураторы групп	ЛР 15
18	Международный день памятников и исторических мест	Экскурсия	Выездная экскурсия	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ПатН ПозН, ЛР14
1-15	Региональная научно-практическая	Защита проектов День творчества	Учебные аудитории,	Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-	ПозН, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15

	конференция «Поиск. Практика. Результат»		актовый зал	организатор Руководители проектов Кураторы групп	
15-30	Всемирный день Земли	Субботник	Терри тория вокруг колледжа	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ТН, ЛР17
1	Праздник весны и труда	Онлайн-мероприятия		Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ГН. ПатН
9	День Победы	Участие в Параде Победы		Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ГН. ПатН
9	Диктант Победы	Диктант	Учебные аудитории	Чебачёва К.А., преподаватель	ГН. ПатН
9	«Георгиевская ленточка»	Международная акция	Парк Победы	Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог- организатор Руководители проектов	ГН. ПатН

				Кураторы групп	
6, 13, 20, 27	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
15	Международный день семьи	Внеурочное мероприятие	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР12
24	День славянской письменности и культуры	Тематический урок	Учебные аудитории, библиотека	Кураторы групп Посошнова Е.В., библиотекарь	ГН ЛР14
1	Международный день защиты детей	Классный час	Учебные аудитории	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ЛР7
6	Пушкинский день России	Игровое мероприятие "Пушкинский день".	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка Кураторы групп	ПозН, ЭстН ЛР5, ЛР11
12	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	акция «Гражданин России»	Выездное мероприятие	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ГН, ЛР7,ЛР13, ЛР14

22	День памяти и скорби	Возложение цветов к вечному огню	Выездное мероприятие	Выездное мероприятие	ГН, ПатН
27	День молодёжи	Торжественное мероприятие	Актный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог –организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Кураторы групп	ГН
24-29	«Итоги успеваемости и посещаемости группы»	Родительское собрание	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
8	День семьи, любви и верности.	Классный час	онлайн	Кураторы групп	ЛР 12
17	День начала Сталинградской битвы	Просмотр фильма «Битва за Сталинград»	онлайн	Кураторы групп	ПатН
30	Международный день дружбы	Познавательно-развлекательное мероприятие	онлайн	Кураторы групп	ЛР4, ЛР7
13	День Строителя	Классный час	онлайн	Кураторы групп	ГН, ПозН
22	День	Час истории	онлайн	Кураторы групп	ГН, ПозН

	государственного флага РФ		н		
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Онлайн - экскурсия Музея Победы «Курская битва»	онлай н	Кураторы групп	ГН,ПозН,
27	День российского кино	Классный час	Онла йн-просмотр	Кураторы групп	ПозН, ЛР11

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла

<p>Наименование элементов образовательной программы</p>	<p>Планируемые результаты</p>
	<p>1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>3) Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности</p> <p>6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность прогностически идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> <p>15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>

Общие компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов									
	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной направленности	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОП 01. Основы педагогики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 02. Основы психологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 03. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагогики		+	+				+		
ОП 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП 07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 08. Математические методы и решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+		
ОП 09. Анатомия и физиология человека			+	+		+		+	
ОП 10. Гигиенические основы физической культуры и спорта		+	+		+		+		
ОП 11. Основы биомеханики		+	+				+		+
ОП 12. Теория и история физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 14. Экологические основы природопользования		+	+						
ОП 15. Основы предпринимательства			+	+		+			+
ОП 16. Основы рационального питания спортсменов	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 17. Основы бережливого производства			+	+		+			
ПМ 01.									
ПМ 02.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 01.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 01.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

УП 02.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 02.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 03.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 03.	+	+	+	+	+	+	+	+	+