

Приложение

к ООП по специальности

*54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы (по видам)*

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>8</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>19</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  | <b>21</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)  |
| Основания для разработки программы | рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Примерная рабочая программа воспитания для СПО<br>ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «19» июля 2023г. № 547 (зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2023г. № 74939),<br>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труд |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | 3года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | Медведева С.М, директор, Марчук Е.А..заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог-организатор, Станкеева И.П., куратор, Горманкова О.В., куратор., Шаховская Е.А., куратор., Волкова Е.В., руководитель МО специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», Семенова Ю В., педагог-психолог, представители родительского комитета, Разубаева О.Г., преподаватель, Якимова А.М., преподаватель, Арнольд Е.А., преподаватель, Сипунина Е.В., преподаватель, Кочмарик А.Д., преподаватель, Ющенко О.В., преподаватель, Чебачёва К.И., преподаватель, <b>Куркина Н.Н.</b> , библиотекарь   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и  | ЛР 8  |

|  |              |
|--|--------------|
| ценностей многонационального российского государства   |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>  |              |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.  | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).   | <b>ЛР 14</b> |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | <b>ЛР 15</b> |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).  | <b>ЛР 16</b> |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.  | <b>ЛР 17</b> |

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

| <b>Личностные результаты</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b> | <b>Направления воспитания<sup>1</sup></b> |
|------------------------------|--|--|---|
| <b>ЛР 1</b>                  | -  | ОК 06.   | Гражданское/ ГН                           |
| <b>ЛР 2.1</b>                | -  | ОК 06.   | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН   |
| <b>ЛР 2.2</b>                | -  | ОК 11.   | Трудовое/ ТН                              |

<sup>1</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

|                |                              |                      |  |
|----------------|------------------------------|----------------------|--|
| <b>ЛР 2.3</b>  | ОК 6.                        | ОК 04.               | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 3</b>    | -                            | ОК 06.               | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 4.1</b>  | ОК 2. ОК 3.                  | ОК 01.               | Трудовое / ТН  |
| <b>ЛР 4.2</b>  | ОК 4. ОК 5.                  | ОК 02, ОК 09.        | Познавательное/ПозН  |
| <b>ЛР 5</b>    | ОК 6.                        | ОК 05.               | Духовно-нравственное /ДНН  |
| <b>ЛР 6</b>    | ОК 6.                        | ОК 04.               | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 7</b>    | ОК 6.                        | ОК 04, ОК 06.        | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 8.1</b>  | ОК 6.                        | ОК 05, ОК 06.        | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН<br>Духовно-нравственное/ДНН |
| <b>ЛР 8.2</b>  | ОК 6.                        | ОК 04, ОК 05.        | Духовно-нравственное/ДНН   |
| <b>ЛР 9.1</b>  | -                            | ОК 08.               | Физическое/ ФН   |
| <b>ЛР 9.2</b>  | -                            | ОК 08.               | Физическое/ ФН   |
| <b>ЛР 10.1</b> | ОК 5.                        | ОК 07, ОК 09.        | Экологическое /ЭкН   |
| <b>ЛР 10.2</b> | ОК 5.                        | ОК 06, ОК 08, ОК 09. | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР 11</b>   | ОК 8.                        | ОК 03.               | Эстетическое /ЭстН   |
| <b>ЛР 12</b>   | ОК 8.                        | ОК 03.               | Духовно-нравственное /ДНН  |
| <b>ЛР 13</b>   | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8 | ОК 01- ОК 04.        | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| <b>ЛР 14</b>   | -                            | -                    | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| <b>ЛР 15</b>   | ОК 8                         | ОК 03.               | Познавательное/ПозН  |
| <b>ЛР 16</b>   | ОК 8.                        | ОК 03.               | Познавательное/ ПозН   |
| <b>ЛР 17</b>   | -                            | ОК 11.               | Гражданское/ ГН  |
| <b>ЛР n</b>    |                              |                      | .....  |

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>2</sup>

| Наименование учебного предмета |                                 | Направления воспитательной деятельности |
|--------------------------------|---------------------------------|---|
| <b>ООЦ 00</b>                  | <b>Общеобразовательный цикл</b> |   |

|                |   |              |
|----------------|---|--------------|
| <b>ОУП 00</b>  | <b>Общие учебные предметы</b>                 |              |
| ОУП 08         | Информатика                                   | ПозН         |
| ОУП 09         | Физическая культура                           | ФН           |
| ОУП 10         | Основы безопасности и защиты Родины           | ГН, ПатН, ФН |
| <b>ДУПК 00</b> | <b>Дополнительные учебные предметы, курсы</b> |              |
| ДУПК 01        | Основы проектной деятельности                 | ПатН, ПозН   |
| ДУПК 02        | Основы рисунка                                | ЭстН, ТН     |
| ДУПК 03        | Основы живописи                               | ЭстН, ТН     |
| ДУПК 04        | Основы декоративной композиции                | ЭстН, ТН     |
| ДУПК 05        | История декоративно-прикладного искусства     | ЭстН, ПозН   |
| ДУПК 06        | Экология                                      | ЭН, ПозН     |

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> |  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|--|---|
| <b>СГ 00</b>   | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                   |   |
| СГ 01  | Основы философии                                     | ЛР 4,6,7,15, 17   |
| СГ 01  | История России                                       | ЛР1,2,3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 13,14, 15, 16, 17                     |
| СГ 02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности     | ЛР 5,6,7,8  |
| СГ 03  | Безопасность жизнедеятельности                       | ЛР1,3,7,8   |
| СГ 04  | Физическая культура                                  | ЛР 2, 3,9, 10, 15,17  |
| СГ 05  | Основы финансовой грамотности                        | ЛР 2,5, 6, 7, 13, 15  |
| СГ 06  | Общие компетенции профессионала (по уровням)         | ЛР 2,5,6,7,13,15  |
| СГ 07  | Социально значимая деятельность                      | ЛР 1-17   |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                         |   |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                     |   |
| ОП.01.   | История искусств                                     | ЛР 5,7,8,11   |
| ОП.02.   | Перспектива  | ЛР 5,7,8,11   |
| ОП.03.   | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | ЛР ЛР 5,7,8,11  |

|              |   |                                       |
|--------------|---|---------------------------------------|
| ОП.04        | Рисунок   | ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 15, 16   |
| ОП.05.       | Живопись  | ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 15, 16   |
| ОП.06.       | Цветоведение  | ЛР 2,4, 5, 7,11,13,15,16              |
| ОП.07.       | Пластическая анатомия                                     | ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 15, 16   |
| ОП.08.       | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 15, 16   |
| ОП.09.       | Правовые основы профессиональной деятельности             | ЛР 1,2,3,4                            |
| ОП.10.       | Индивидуальная предпринимательская деятельность           | ЛР 2, 4, 7, 13, 15, 16                |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                            |                                       |
| ПМ.01        | Творческая и исполнительская деятельность                 | ЛР 2, 4, 5, 7, 11, 13, 15, 16         |
| ПМ.02        | Производственно-технологическая деятельность              | ЛР 2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 17 |
| ПМ03         | Педагогическая деятельность                               | ЛР2, 4, 5, 6, 7, 13, 15               |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;



- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>   | <b>Ответственные</b>   |
|-------------|--|---|---|---|--|
| <b>ЛР 1</b> | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ценностных установок</li> <li>- наличие ценностных установок</li> <li>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты стандартизированного опросника<sup>3</sup></li> <li>- результаты стандартизированного опросника</li> <li>- портфолио<sup>4</sup></li> </ul> | Куратор<br>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты  |
| <b>ЛР 2</b> | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экономической культуры и финансовой грамотности</li> <li>- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности</li> <li>- демонстрирует готовность к самозанятости;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- участие в деятельности общественных организаций.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства»</li> <li>- портфолио</li> </ul>  | Куратор, преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства»<br>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты<br>ПОО |

<sup>3</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>4</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>                               |
|-------------|--|---|---|--|--|
|             | участвующий в деятельности общественных организаций  |   |   |  |  |
| <b>ЛР 3</b> | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприязнь и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения); | - отсутствие фактов совершения правонарушений;<br>- отсутствие фактов постановки на учет;<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;<br>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Куратор социальный педагог и др. специалисты ПОО   |
| <b>ЛР 4</b> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;   | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;<br>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;<br>- отсутствие пропусков занятий   | - характеристика классного руководителя;<br>- портфолио        | Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО. |

|      | Л.Р   | Критерии  | Показатели  | Инструментарий  | Ответственные  |
|------|---|---|---|---|--|
|      |   |   | <p>по неуважительным причинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul> |   |  |
|      | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>  | - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика», «Информационные технологии», ИОПД | Преподаватель по дисциплине «Информатика», «Информационные технологии», ИОПД куратор |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей | - демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности</li> </ul> <p>(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,</p>  | - портфолио   | Преподаватели (в соответствии с таблицей   |

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>                   | <b>Ответственные</b>   |
|-------------|--|--|---|---|--|
|             | многонационального народа России   |  | краеведческих отрядах и молодежных объединениях)  |   |  |
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> </ul> | - портфолио                             | Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО                |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями</li> </ul>                                    | - характеристика классного руководителя | Куратор, преподаватели, социальный педагог и др. специалисты ПОО |

|                 | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>                              |
|-----------------|--|--|--|--|---|
| <b>ЛР<br/>8</b> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности</p> | <p>- отсутствие конфликтов в коллективе;</p> <p>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p> | <p>- характеристика классного руководителя (социального педагога)</p> <p>- портфолио</p> | Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО |

|                 | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|-----------------|---|--|---|---|---|
| <b>ЛР<br/>9</b> | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,</li> <li>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.</li> <li>- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;</li> <li>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;</li> <li>- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор</li> <li>Педагог-психолог, социальный педагог</li> </ul> |

|                  | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>   | <b>Ответственные</b>   |
|------------------|---|---|--|---|--|
| <b>ЛР<br/>10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой     | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;<br>- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности,<br>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,; | -участие в социально значимой деятельности<br><br>(акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)<br><br>- руководствуется техник безопасности;<br>-- ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию; | - портфолио<br><br><br><br><br><br>- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», и «ИОПД», «Физическая культура | Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПО<br><br><br>Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика» ИОПД», «Физическая культура»; |
| <b>ЛР<br/>11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                        | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность  | - участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)   | - портфолио   | Куратор Социальный педагог и др. специалисты ПОО   |
| <b>ЛР<br/>12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;<br>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;  | - наличие ценностных установок<br>- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи   | - стандартизированный опросник<br>- портфолио   | Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения  |



|              | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>          | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|---|---|--|--------------------------------|---|
|              | семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  |   |  |                                | опросника)  |
| <b>ЛР 13</b> | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок   | - стандартизированный опросник | Куратор<br>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника) |
| <b>ЛР 14</b> | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | - демонстрация положительного отношения к малой Родине<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.   | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио                    | Куратор<br>социальный педагог и др. специалисты ПОО   |
| <b>ЛР 15</b> | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,   | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- проявление активного участия  | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной   | - портфолио                    | Куратор<br>социальный педагог и др. специалисты   |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|--------------|--|--|--|--|--|
|              | мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.                                   | направленности   |  | ПОО  |
| <b>ЛР 16</b> | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).  | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио  | Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО  |
| <b>ЛР 17</b> | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.  | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства                                | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности                         | - наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства» | Куратор<br>Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)  
на период 2024/2025 г.**

**Тольятти, 2024 год**

| Дата            | Содержание деятельности              | Формы организации деятельности | Участники                     | Место проведения                | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                      |                                |                               |                                 |  |   |
| 1               | День знаний                          | Торжественная линейка, квест   | Обучающиеся групп             | Актный зал                      | Марчук Е.А., заместитель директора по ВР<br>Чайкина Е.А., педагог организатор,<br>кураторы групп   | ЛР 4, 7<br>ГН                                     |
| 2               | День окончания Второй мировой войны  | Виртуальная экскурсия.         | Обучающиеся групп             | Учебные аудитории               | Марчук Е.А., заместитель директора по ВР<br>Чайкина Е.А., педагог организатор,<br>кураторы групп   | ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 14<br>ПатН                      |
| 9               | Спортивный праздник «День здоровья»  | Спортивные мероприятия         | Команды от групп              | Спортивный зал                  | кураторы групп, педагоги ФВ  | ФН  |
| 12              | Проведение родительского собрания    | Родительское собрание          | Обучающиеся групп             | Учебные аудитории               | кураторы групп   | ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12                                 |
| 21              | Международный день мира              | Конкурс фотографий             | Обучающиеся групп             | колледж                         | Преподаватели спец дисциплин   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14                                 |
| 28              | Мероприятие по профилактике буллинга | Классные час                   | Обучающиеся групп             | Учебные аудитории               | кураторы групп   | ЛР 2, ЛР 3  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                      |                                |                               |                                 |  |   |
| 5               | День учителя                         | Концерт                        | Студ актив                    | Актный зал                      | Чайкина Е.А., педагог-организатор, кураторы групп  | ЭстН., ГН   |
| 3               | День профессионального образования   | Классные часы, Концерт         | Обучающиеся групп, Студ актив | Учебные аудитории<br>Актный зал | Марчук Е.А., заместитель директора по ВР,<br>Чайкина Е.А., педагог –организатор,<br>кураторы групп | ЛР7, ПозН, ГН                                     |

| Дата           | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности       | Участники          | Место проведения  | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|----------------|---|--------------------------------------|--------------------|-------------------|---|---|
| 24             | Установочная сессия региональной аналитической «Поиск, результат» проектно-сессии практика, | Открытие сессии Презентации проектов | Проектная группа   | Актовый зал       | Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп, Преподаватели специальности «ДПИ и НП» | ЛР4, ЛР 10, ПозН, ЭстН                            |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |                                      |                    |                   |   |   |
| 3              | День народного единства   | Тематический урок                    | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории | Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп   | ЛР5, ЛР8, ЛР14 ГН, ДНН                            |
| 7              | День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году | Тематические урок                    | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории | Кочмарик А.Д. преподаватель   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ГН,                            |
| 17             | Посвящение в студенты   | Квест                                | Обучающиеся групп  | Актовый зал       | Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп   | ЛР8   |
| 18             | День отказа от курения  | Беседы (индивидуальные, групповые)   | Обучающиеся групп, | Актовый зал       | Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп   | ЛР9   |
| 28             | День матери   | Конкурс рисунка                      | Обучающиеся групп  | колледж           | Преподаватели спец дисциплин  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14                                 |
| 14-30          | Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня.                     | Подготовка конкурсных заданий        | Участники конкурса | Учебные аудитории | Волкова Е.В. Руководитель МО «ДПИ и НП» Преподаватели специальности «ДПИ и НП»              | ЛР16, ЭстН  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                                      |                    |                   |   |   |
| 1              | Всемирный день борьбы со  | Тематический урок                    | Обучающиеся        | Актовый зал       | Чайкина Е.А., педагог –   | ЛР 9  |

| Дата          | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности   | Участники          | Место проведения  | Ответственные                               | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---------------|---|--|--------------------|-------------------|---|---|
|               | <b>СПИДом</b>   |  | групп              |                   | организатор, кураторы групп                 |   |
| <b>5</b>      | <b>День воинской славы России- день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году</b> | Тематический урок  | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории | Кочмарик А.Д.преподаватель , кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5ПатН                                    |
| <b>8</b>      | <b>День героев Отечества</b>  | Тематический урок  | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории | Кочмарик.АД.. преподаватель, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14                                 |
| <b>12</b>     | <b>День Конституции Российской Федерации</b>  | Тематический урок «Мои права и обязанности».   | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории | кураторы групп                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8                      |
| <b>1-17</b>   | <b>Творческо-образовательный фестиваль « Русские сезоны»</b>  | Участие в конкурсе изобразительного искусства «Волшебство танца» конкурсе блиц-зарисовок «Блиц-вернисаж» | Участники конкурса | Учебные аудитории | Преподаватели специальности «ДПИ и НП»      | ЛР 5,ЛР8,ЛР14,ЭстН                                |
| <b>19-24</b>  | <b>Родительское собрание по итогам семестра</b>   | Родительское собрание  | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории | кураторы групп                              | ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12                                 |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |  |                    |                   |   |   |
| <b>15</b>     | <b>День Самарской области</b>   | Конкурс рисунка  | Обучающиеся групп  | колледж           | Преподаватели спец дисциплин                | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14                          |
| <b>25</b>     | <b>День российского</b>   | Праздничные ме-  | Студ актив         | Актовый зал       | Чайкина Е.А.,педагог –                      | ЛР5,ЛР11  |



| Дата           | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности           | Участники          | Место проведения  | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|----------------|---|--|--------------------|-------------------|---|---|
|                | студенчества  | мероприятия «Алло, мы ищем таланты...»   |                    |                   | организатор, кураторы групп   |   |
| 26             | День окончания блокады в г. Ленинград                                   | Классные часы                            | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории | кураторы групп  | ГН ,ДНН   |
| 17-30          | Неделя Памяти жертв Холокоста   | Виртуальная экскурсия, тематический урок | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории | Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп                               | ЛР1,ЛР5 ГН, ДНН                                   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |  |                    |                   |   |   |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                 | Конкурс рисунков                         | Участники конкурса | Учебные аудитории | Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп                               | ЛР1,ЛР5 ГН, ДНН                                   |
| 1-10           | Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня. | Подготовка конкурсных заданий            | Участники конкурса | Учебные аудитории | Волкова Е.В. Руководитель МО «ДПИ и НП»<br>Преподаватели специальности «ДПИ и НП» | ЛР16,ЭстН   |
| 23             | День защитников Отечества   | Тематический концерт                     | Студ актив         | Актный зал        | Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп                               | ЛР1,ПатН, ПозН, ЭстН                              |
| 28             | Мероприятия по профилактике коррупции                                   | Профилактическая беседа                  | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории | кураторы групп  | ГНЛР1,2   |
| <b>МАРТ</b>    |   |  |                    |                   |   |   |
| 1              | Международный день  | Тематический урок                        | Обучающиеся        | Учебные           | Чайкина Е.А., педагог –   | ЛР9   |

| Дата          | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности     | Участники          | Место проведения                  | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---------------|--|------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|---|---|
|               | борьбы с наркоманией и наркобизнесом                                       |                                    | групп              | аудитории                         | организатор, кураторы групп   |   |
| 8             | Международный женский день   | Праздничный концерт                | Студ актив         | Актовый зал                       | Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп   | ГН ЛР7,ЛР8  |
| 18            | День воссоединения Крыма с Россией   | Классный час                       | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории                 | кураторы групп  | ГН. ПатН ,ПозН                                    |
| 1-30          | Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня.    | Подготовка конкурсных заданий      | Участники конкурса | Учебные аудитории                 | Волкова Е.В. Руководитель МО «ДПИ и НП»<br>Преподаватели специальности «ДПИ и НП»           | ЭстН,ЛР11   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                                    |                    |                                   |   |   |
| 11            | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей             | Классный час                       | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории                 | кураторы групп  | ГН. ПатН ПозН                                     |
| 12            | День космонавтики  | Виртуальная экскурсия              | Обучающиеся групп  | Библиотека                        | Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп<br>Посошнова Е.В., библиотечкарь        | ПатН ПозН,<br>ЛР14                                |
| 18            | Международный день памятников и исторических мест                          | Экскурсия                          | Обучающиеся групп  | Выездная экскурсия                | Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, кураторы групп                                    | ПатН ПозН,ЛР14                                    |
| 3-14          | Региональная научно-практическая конференция « Поиск, практика, результат» | Защита проектов<br>День творчества | Проектная группа   | Учебные аудитории,<br>актовый зал | Чайкина Е.А., педагог-организатор, Преподаватели специальности «ДПИ и НП»<br>кураторы групп | ПозН,ЛР10,ЛР13,<br>ЛР14,ЛР15                      |
| 22            | Всемирный день Земли   | Субботник                          | Обучающиеся        | Территория                        | Марчук Е.А., заместитель  | ТНЛР17  |

| Дата        | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности   | Участники          | Место проведения  | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------|--|----------------------------------|--------------------|-------------------|--|---|
|             |  |                                  | групп              | вокруг колледжа   | директора по ВР, кураторы групп  |   |
| <b>МАЙ</b>  |  |                                  |                    |                   |  |   |
| 1           | Праздник весны и труда   | Онлайн                           | Обучающиеся групп  |                   | Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, кураторы групп                       | ГН. ПатН  |
| 9           | День Победы  | Онлайн                           | Обучающиеся групп  |                   | Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, кураторы групп                       | ГН. ПатН  |
| 9           | Диктант Победы   | Диктант                          | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории | Чебачёва К.А., преподаватель кураторы групп                                    | ГН. ПатН  |
| 10-20       | Участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня. «Ступени мастерства» | Подготовка к конкурсным заданиям | Участники конкурса | Учебные аудитории | Волкова Е.В. Руководитель МО «ДПИ и НП» Преподаватели специальности «ДПИ и НП» | ЭстН, ЛР11  |
| 24.05       | День славянской письменности и культуры  | Тематический урок                | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории | кураторы групп<br>Посошнова Е.В., библиотекар                                  | ГН. ЛР14  |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                                  |                    |                   |  |   |
| 1           | Международный день защиты детей  | Классный час.                    | Обучающиеся групп  | Учебные аудитории | Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, кураторы групп                       | ЛР7   |

| Дата          | Содержание деятельности                                    | Формы организации деятельности                                | Участники         | Место проведения           | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---------------|--|---|-------------------|----------------------------|---|---|
| 12            | День России<br>Всероссийская акция «Мы – граждане России!» | акция «Гражданин России»                                      | Студ актив        | Выездное мероприятие       | МарчукЕ.А., заместитель директора по ВР, кураторы групп ЧайкинаЕ.А., педагог-организатор, | ГН, ЛР7, ЛР13, ЛР14                               |
| 22            | День памяти и скорби                                       | возложение цветов к вечному огню                              | Студ актив        | Выездное мероприятие       | МарчукЕ.А., заместитель директора по ВР кураторы групп                                    | ГН, ПатН  |
| 28            | Мероприятия по профилактике ПДД                            | Профилактическая беседа                                       | Обучающиеся групп | Учебные аудитории          | кураторы групп  | ЛР 3 ЛР7  |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |   |                   |                            |   |   |
| 8             | День семьи, любви и верности.                              | Классный час  | Обучающиеся групп | онлайн                     | кураторы групп  | ГН  |
| <b>АВГУСТ</b> |  |   |                   |                            |   |   |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации           | акция «Флаг России»   | Студ актив        | Территория перед колледжем | ЧайкинаЕ.А. педагог-организатор, Марчук Е.А., заместитель директора по кураторы групп     | ГН, ПатН  |
| 23            | День воинской славы России (Курская битва, 1943)           | Онлайн- экскурсия Музея Победы» «Курская битва»               | Обучающиеся групп | онлайн                     | кураторы групп  | ГН, ПозН,   |
| 27            | День российского кино                                      | Тематический урок Фильмы о художниках на отечественном экране | Обучающиеся групп | Онлайн-просмотр            | кураторы групп  | ПозН, ЛР11  |

