

Приложение  
к ООП по специальности  
*54.02.01 Дизайн ( по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
*54.02.01 Дизайн*  
*( по отраслям)*

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>21</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн ( по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн ( по отраслям) разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн ( по отраслям) ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020) Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труд</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Медведева С.М, директор, Марчук Е.А..заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог-организатор, Коньшев Е.М., куратор, Волков Д.Н., куратор, Лапаева Н.Н., куратор., Бондик П.Ю., куратор, Чувилина С.Я., руководитель МО специальности «Дизайн», Семенова Ю В., педагог-психолог, Ключкова Т.В., Федоровская Л.М., Сысолятина В.С., представители родительского комитета., Веренёва Н.В, директор МБУ ДО ДШИ «Гармония», Новикова Л.В., преподаватель, Шишелова Н.А., преподаватель, Тютин Н.В., преподаватель, Голова А.Д., Гадалина Г.С., преподаватель, Мухина Я.О., преподаватель, Буртовая М.А., преподаватель, Кочмарик А.Д., преподаватель, Ющенко О.В., преподаватель, Чебачёва К.И., преподаватель, Посошнова Е.В., библиотекарь.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания<sup>1</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН

<sup>1</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

			Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9.1</b>	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН

*Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:*

*Гражданское – ГН*

*Патриотическое – ПатН*

*Духовно-нравственное – ДНН*

*Эстетическое – ЭстН*

*Физическое – ФН*

*Трудовое – ТН*

*Экологическое – ЭН*

*Познавательное – ПозН*

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>2</sup>

<b>Наименование учебного предмета</b>	<b>Направления воспитательной деятельности</b>
---------------------------------------	--

<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b>ОУП 00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
ОУП 01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП 02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП 03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 04	История	ПатН, ГН
ОУП 05	Математика	ПозН
ОУП 06	Астрономия	ПозН
ОУП 07	Физическая культура	ФН
ОУП 08	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН, ПатН, ФН
ОУП 09	Родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП 10	Естествознание	ПозН ЭН
ОУП 11	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 12	История мировой художественной культуры/История изобразительного искусства	ПозН, ЭстН
<b>СГ 00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ 01	История России	ПатН, ПозН, ГН
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПозН, ДНН
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	ГН, ПатН, ФН
СГ 04	Физическая культура	ФН
СГ 05	Основы финансовой грамотности	ПозН
СГ 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)/ Психология личности и профессиональное самоопределение	ПозН, ГН, ПатН,
СГ 07	Психология общения/ Основы интеллектуального труда	ПозН, ДНН, ЭстН
СГ 08	Социально-значимая деятельность	ГН, ДНН, ТН

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>СГ 00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ 01	История России	<b>ЛР3-15</b>
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 5,6,7,8</b>
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР1-17</b>
СГ 04	Физическая культура	<b>ЛР 2, 5,9,15,17</b>
СГ 05	Основы финансовой грамотности	<b>ЛР 2,3,4,5,6,7.8.10,13.14.15.17</b>
СГ 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)/ Психология личности и профессиональное самоопределение	<b>ЛР 2,5,6,7,13,15</b>
СГ 07	Психология общения/ Основы интеллектуального труда	<b>ЛР3-15</b>
СГ 08	Социально-значимая деятельность	<b>ЛР 1-17</b>
<b>ОП 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП 01	Рисунок и живопись	<b>ЛР 7, 10, 15, 17</b>
ОП 02	История дизайна	<b>ЛР 4,5,7,8,11,13,15</b>
ОП 03	Черчение	<b>ЛР 1,2,3,5,8,11,12,13,15</b>
ОП 04	Введение в специальность	<b>ЛР 10,15,17</b>
ОП 05	Компьютерная графика	<b>ЛР 7, 10, 15, 17</b>
ОП 06	Пластическая анатомия	<b>ЛР 1,2,3,5,8,11,12,13,15</b>
ОП 07	Перспектива	<b>ЛР 7, 10, 15, 17</b>
<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ 01	Творческая художественно-проектная деятельность	<b>ЛР4, 7, 10, 11, 13, 15, 16,17</b>
ПМ 02	Педагогическая деятельность	<b>ЛР4, 7, 10, 11, 13, 15</b>
ПМ 03	Освоение профессии 11811 Декоратор витрин	<b>ЛР4, 7, 10, 11, 13, 15, 16,17</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника <sup>3</sup> - результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>4</sup>	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты
<b>ЛР 2</b>	Экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства» - портфолио	Куратор, преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства» Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО

<sup>3</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>4</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	деятельности общественных организаций.	организацией;			
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Куратор социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<p>по неуважительным причинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul>		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика», «Информационные технологии», ИОПД	Преподаватель по дисциплине «Информатика», «Информационные технологии», ИОПД куратор
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности</li> </ul> <p>(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,</p>	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	многонационального народа России		краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> </ul>	- портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями</li> </ul>	- характеристика классного руководителя	Куратор, преподаватели, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности</p>	<p>- отсутствие конфликтов в коллективе;</p> <p>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>	<p>- характеристика классного руководителя (социального педагога)</p> <p>- портфолио</p>	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,</li> <li>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.</li> <li>- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;</li> <li>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;</li> <li>- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор</li> <li>Педагог-психолог, социальный педагог</li> </ul>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	-участие в социально значимой деятельности  (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)  - руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- портфолио     - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», и «ИОПД», «Физическая культура	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПО   Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика» ИОПД», «Физическая культура»;
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Куратор Социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				опросника)
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Куратор социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной	- портфолио	Куратор социальный педагог и др. специалисты

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	направленности		ПОО
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Куратор Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**на период 2023/2024 г.**

**Тольятти, 2023год**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Торжественная линейка, квест	Д-123, Д-223	Актный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР Чайкина Е.А., педагог организатор, Коньшев Е.М., куратор	ЛР 4, 7 ГН
2	День окончания Второй мировой войны	Виртуальная экскурсия.	Д-122, Д-222,	Учебные аудитории	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР Чайкина Е.А., педагог организатор, Багян Э.С., куратор, Попова Л.Н., куратор	ЛР 1, 2., 5, 6, 8., 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	Д-120, Д-220	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Коньшев Е.М., куратор, Бондик П.Ю., куратор	ЛР 1, 2., 3, 8., ЛР 9. ГН, ПатН, ДНН
9	Спортивный праздник «День здоровья»	Спортивные мероприятия	Д-123, Д-223 Д-122, Д-222, Д-121, Д-221	Спортивный зал	Лапаева Н.Н., куратор. Коньшев Е.М., куратор, Багян Э.С., куратор, Попова Л.Н., куратор, педагоги ФВ	ФН
12	Проведение родительского собрания	Родительское собрание	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-120, Д-220	Учебные аудитории	Лапаева Н.Н., куратор. Коньшев Е.М., куратор, Багян Э.С., куратор, Попова Л.Н., куратор,	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
<b>ОКТАБРЬ</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
5	День учителя	Концерт	Д-122, Д-222, Д-121, Д-221	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог-организатор.	ЭстН,ГН
3	День среднего профессионального образования	Классные часы, Концерт	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-120, Д-220	Учебные аудитории Актный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог – организатор, Коньшев Е.М., куратор, Бондик П.Ю., куратор, Лапаева Н.Н., куратор, Чувилина С.Я., руководитель МО, Шишелова Н.А., преподаватель, Новикова Л.В., преподаватель.	ЛР7,ПозН,ГН
24	Установочная сессия региональной аналитической «Поиск, результат»	Открытие сессии Презентации проектов	Д—123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, куратор, Чувилина С.Я., руководитель МО, преподаватель, Новикова Л.В., преподаватель, Голова А.Д., преподаватель, Швецова Ю.А., преподаватель, Гадалина Г.С., преподаватель.	ЛР4,ЛР10,ПозН,ЭстН
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства	Тематические уроки	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-120, Д-220	Учебные аудитории	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог – организатор, Лапаева Н.Н., куратор, Багян Э.С., куратор, Попова Л.Н.,	ЛР5,ЛР8,ЛР14 ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					куратор, Конышев Е.М., куратор, Бондик П.Ю., куратор, Лапаева Н.Н., куратор, Чувилина С.Я., руководитель МО	
7	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематические урок	Д-122, Д -222,	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д. преподаватель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ГН,
16	Международный день толерантности	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-120, Д-220	Учебные аудитории	Конышев Е.М., куратор, Бондик П.Ю., куратор, Лапаева Н.Н., куратор, Чувилина С.Я., руководитель МО, Шишелова Н.А., преподаватель, Новикова Л.В., преподаватель.	ЛР 3, ЛР 7
17	Посвящение в студенты	Квест	Д-123, Д-223	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Лапаева Н.Н., куратор, Конышев Е.М., куратор.	ЛР8
18	День отказа от курения	Беседы (индивидуальные, групповые)	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д -121, Д-221	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Конышев Е.М., куратор, Лапаева Н.Н., куратор, Шишелова Н.А., преподаватель, Новикова Л.В., преподаватель, Голова А.Д.,	ЛР9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Гадалина Г.С.	
28	День матери	Открытые уроки	Д-120, Д-220	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Конышев Е.М., куратор, Бондик П.Ю., куратор	ЛР6
14-30	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровня.	Подготовка к участию в конкурсах	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-120, Д-220	Учебные аудитории	Преподаватели МО Конышев Е.М., Бондик П.Ю., Чувиллина С.Я., Шишелова Н.А., Швецова Ю.А., Голова А.Д., Тютин Н.В., Гадалина Г.С.	ЛР16,ЭстН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематический урок	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-120, Д-220	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Бондик П.Ю., куратор, Лапаева Н.Н., куратор, Конышев Е.М., куратор, Багян Э.С., куратор, Попова Л.Н., куратор	ЛР 9
5	День воинской славы России- день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году	Тематический урок	Д-123, Д-223	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д., преподаватель	ЛР 1, ЛР 5ПатН
9	День героев Отечества	Тематический урок	Д-122, Д-222	Учебные аудитории	Кочмарик.А.Д., преподаватель,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
12	День Конституции Российской Федерации	Тематический урок «Мои права и обязанности».	Д-121, Д-221	Учебные аудитории	Багян Э.С., куратор, Попова Л.Н., куратор.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
12-17	Творческо-образовательный фестиваль « Русские сезоны»	Участие в конкурсе изобразительного искусства «Волшебство танца», конкурсе набросков «Блиц-вернисаж»	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221		Чувиллина С.Я., преподаватель, Голова А.Д., преподаватель, Шишелова Н.А., преподаватель, Гадалина Г.С., преподаватель	ЛР 5, ЛР8, ЛР14, ЭстН
15	Дизайнерская новогодняя елка	Оформление холла колледжа к Новому году	Д-123, Д-223	Холл колледжа	преподаватель, Конышев Е.М., преподаватель	ЛР7, ЛР12
19-24	Собрание группы по итогам семестра	Собрание группы	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-120, Д-220	Учебные аудитории	Преподаватели МО Чувиллина С.Я., Голова А.Д., Конышев Е.М., Бондик П.Ю., Шишелова Н.А., Гадалина Г.С., Тютина Н.В.	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
<b>ЯНВАРЬ</b>						
13	День Самарской области	Тематический урок	Д-122, Д-222	Учебные аудитории	Чебачёва К.И., преподаватель	ЛР13, ЛР14
25	День студенчества российского	Праздничные мероприятия «Алло, мы ищем талан-	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Конышев Е.М., куратор, Лапаева Н.Н., куратор, Багян Э.С., куратор,	ЛР5, ЛР11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		ты...»			Попова Л.Н., куратор	
27	День окончания блокады в г. Ленинград	Классные часы	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221	Учебные аудитории	Коньшев Е.М., куратор, Лапаева Н.Н., куратор, Багян Э.С., куратор, Попова Л.Н., куратор	ГН, ДНН
17-30	Неделя Памяти жертв Холокоста	Виртуальная выставка плаката	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-120, Д-220	Учебные аудитории	Новикова Л.В., преподаватель, Шишелова Н.А., преподаватель, Гадалина Г.С., преподаватель, Голова А.Д., преподаватель	ЛР1, ЛР5 ГН, ДНН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Тематический урок	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-120, Д-220	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Чувилина С.Я. – руководитель МО, Новикова Л.В., преподаватель, Шишелова Н.А., преподаватель, Гадалина Г.С., преподаватель, Голова А.Д., преподаватель	ЛР1, ЛР5 ГН, ДНН
14	День святого Валентина (День всех влюблённых)	Оформление холла колледжа к Дню всех влюбленных	Д-120, Д-220	Холл колледжа	Коньшев Е.М., преподаватель, Бондик П.Ю., преподаватель	ЛР7, ЛР12
17	День спонтанного проявления доброты	Квест	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-	колледж	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Коньшев Е.М.,	ЛР2, ЛР3, ЛР7

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
			121, Д-221, Д-120, Д-220		куратор, Лапаева Н.Н., куратор, Бондик П.Ю., куратор, Новикова Л.В., преподаватель, Шишелова Н.А., преподаватель, Гадалина Г.С., преподаватель, Голова А.Д., преподаватель	
21	Международный день родного языка	Викторина	Д-123, Д-223	Учебные аудитории	Аксененко В.П., преподаватель,	ПозН
23	День защитников Отечества	Тематическая выставка	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-120, Д-220	Актный зал	Преподаватели МО: Голова А.Д., Гадалина Г.С., Новикова Л.В., Чувилина С.Я., Шишелова Н.А.	ЛР1, ПатН, ПозН, ЭстН
<b>МАРТ</b>						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Тематический урок	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-120, Д-220	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Конышев Е.М., куратор, Лапаева Н.Н., куратор, Бондик П.Ю., куратор.	ЛР9
18	День воссоединения Крыма с Россией	Классный час	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-120, Д-220	Учебные аудитории	Конышев Е.М., куратор, Лапаева Н.Н., куратор, Бондик П.Ю., куратор, Багян Э.С., куратор, Попова Э.С., куратор	ГН. ПатН, ПозН
1-30	Участие в конкурсах регионального, всероссийского и	Подготовка к участию в конкурсах	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-	Учебные аудитории	Преподаватели МО Чувилина С.Я., Голова А.Д., Конышев Е.М., Бондик П.Ю.,	ЭстН, ЛР11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	международного уровня.		120, Д-220		Шишелова Н.А., Гадалина Г.С., Тютина Н.В.	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Классный час	Д-121, Д-222	Учебные аудитории	Багян Э.С., куратор, Попова Э.С., куратор	ГН. ПатН ПозН
12	День космонавтики	Виртуальная выставка плаката	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221	Библиотека	Преподаватели МО Голова А.Д., Новикова Л.В., Шишелова Н.А., Гадалина Г.С.	ПатН ПозН, ЛР14
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Тематический урок	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д., Чебачёва К.И., преподаватель.	ГН. ПатН
3-14	Региональная научно-практическая конференция «Поиск, практика, результат»	Защита проектов День творчества	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели МО Конышев Е.М., Бондик П.Ю., Гадалина Г.С., Тютина Н.В.	ПозН, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
22	Всемирный день Земли	Субботник	Д-120, Д-220	Территория вокруг колледжа	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Конышев, Е.М., куратор, Бондик П.Ю., куратор	ГН ЛР17
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	Онлайн	Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-		Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Конышев,	ГН. ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
			120, Д-220		Е.М., куратор, Бондик П.Ю., куратор, Лапаева Н.Н., куратор	
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	Онлайн	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221		Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Конышев, Е.М., преподаватель, Бондик П.Ю., преподаватель, Лапаева Н.Н., куратор, Гадалина Г.С., преподаватель, Голова А.Д., преподаватель	ГН. ПатН
<b>9</b>	<b>Диктант Победы</b>	Диктант	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222	Учебные аудитории	Чебачёва К.А., преподаватель, Лапаева Н.Н., куратор	ГН. ПатН
<b>9.05</b>	<b>Международная акция «Георгиевская ленточка»</b>	семинар «Появление георгиевской ленточки»	Д-123, Д-223	Фойе колледжа	Чайкина Е.А., педагог-организатор, Конышев Е.М., куратор	ГН. ПатН
<b>21.05</b>	<b>Всемирный день разнообразия во имя диалога и развития</b>	Квест – игра, изучение культурного разнообразия и форм культурного самовыражения	Д-122, Д-222,	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог-организатор.	ЛР7, ЛР8, ЛР11
<b>24.05</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Тематический урок	Д-122, Д-222	Учебные аудитории	Новикова Л.В., преподаватель	ГН. ЛР14
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день</b>	Классный час.	Д-123, Д-223, Д-	Учебные	Марчук Е.А., заместитель	ЛР7

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	защиты детей		122, Д-222,	аудитории	директора по ВР, Конышев, Е.М., куратор, Багян Э.С., куратор, Попова Л.Н., куратор, Лапаева Н.Н., куратор, Семенова Ю.В.	
6	День русского языка	Тематический урок «Могучий русский язык»	Д-123, Д-223	Учебные аудитории	Аксененко В.П., преподаватель	ПатН, ПозН, ЭстН
12	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	акция «Гражданин России»	Д-122, 120, Д-220,	Выездное мероприятие	МарчукЕ.А.,заместитель директора по ВР, Конышев, Е.М., куратор, Бондик П.Ю., куратор, Лапаева Н.Н., куратор, ЧайкинаЕ.А., педагог-организатор.	ГН,ЛР7,ЛР13, ЛР14
22	День памяти и скорби	возложение цветов к вечному огню	Д-121, Д-221	Выездное мероприятие	Багян Э.С., куратор, Попова Л.Н., куратор	ГН, ПатН
27	День молодёжи	Торжественное мероприятие	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222, Д-121, Д-221, Д-120, Д-220	Актовый зал	МарчукЕ.А.,заместитель директора по ВР, Преподаватели МО Конышев, Е.М., Бондик П.Ю., Новикова Л.В., Голова А.Д., Гадалина Г.С., Тютин Н.В., Чайкина Е.А. педагог-организатор.	ГН
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности.	Классный час	Д-122, Д-120, Д-220	онлайн	Конышев, Е.М., куратор, Бондик П.Ю., куратор,	

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Лапаева Н.Н.	
17	80 лет со дня начала Сталинградской битвы	Просмотр фильма «Битва за Сталинград»	Д-123, Д-223,	онлайн	Преподаватели МО Новикова Л.В., Чувилина С.Я.	ПатН
30	Международный день дружбы	Онлайн	Д-122, Д-222	онлайн	Преподаватели МО Гадалина Г.С., Чувилина С.Я., Голова А.Д.	ЛР4,ЛР7
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	акция «Флаг России»	Д-123, Д-223, Д-122, Д-222	Территория перед колледжем	Чайкина Е.А. педагог-организатор, Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Коньшев, Е.М., куратор, Семенова Ю.В., куратор, Лапаева Н.Н., куратор	ГН, ПатН
12	Международный день молодежи	Классный час	Д-120, Д-220	онлайн	Коньшев, Е.М., куратор, Бондик П.Ю.	ГН, ПозН,
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Онлайн- экскурсия Музея Победы» «Курская битва»	Д-122, Д-222	онлайн	Семенова Ю.В., куратор, Лапаева Н.Н., куратор	ГН, ПозН,
27	День российского кино	Тематический урок Фильмы о знаменитых художниках или дизайнерах на отечественном экране»	Д-122, Д-222,	Онлайн-просмотр	Чувилина, С.Я, преподаватель, Голова А.Д., преподаватель, Гадалина Г.С., преподаватель.	ПозН, ЛР11

