

Приложение

к ООП по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам)*

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Основания для разработки программы	рабочая программа воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Примерная рабочая программа воспитания для СПО ФГОС СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1389 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труд
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3года 10 месяцев
Исполнители программы	Медведева С.М, директор, Марчук Е.А..заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог-организатор, Станкеева И.П., куратор, Горманкова О.В., куратор., Чебачёва К.И., куратор., Шаховская Е.А., куратор., Волкова Е.В., руководитель МО специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», Семенова Ю В., педагог-психолог, представители родительского комитета, Разубаева О.Г., преподаватель, Мишагина И.А., преподаватель, Арнольд Е.А., преподаватель, Сипунина Е.В., преподаватель, Кочмарик А.Д., преподаватель, Ющенко О.В., преподаватель, Чебачёва К.И., преподаватель, Посошнова Е.В., библиотекарь

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания¹
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН

¹ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

			Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН
ЛР n			

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла²

Наименование учебного предмета	Направления воспитательной
--------------------------------	----------------------------

		деятельности
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОД 01	Учебные дисциплины	
ОД. 01.01.	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОД. 01.02.	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОД. 01.03.	Математика и информатика	ПозН
ОД. 01.04.	Естествознание	ПозН ЭН
ОД. 01.05.	География	ПозН, ЭН
ОД. 01.06.	Физическая культура	ФН
ОД. 01.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН, ПатН, ФН
ОД. 01.08.	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОД. 01.09.	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОД. 02	Профильные учебные дисциплины	
ОД. 02.01.	История мировой культуры	Паз.Н
ОД. 02.02.	История	ПатН, ГН
ОД. 02.03.	История искусств	ДНН, ПозН, ЭстН
ОД. 02.04.	Перспектива	ЭстН, ПозН
ОД. 02.05.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН
ОД. 02.06.	Правовые основы профессиональной деятельности	ПозН
ОД. 02.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПозН

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	

ОГСЭ. 01	Основы философии	ЛР 4,6,7,15, 17
ОГСЭ. 02	История	ЛР1,2,3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 13,14, 15, 16, 17
ОГСЭ. 03	Психология общения	ЛР 2, 4, 6, 7, 13, 15, 16, 17
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ. 05	Физическая культура	ЛР 2, 3,9, 10, 15,17
ОГСЭ. 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 2,5,6,7,13,15
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	ЛР 2,5, 6, 7, 13, 15
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	ЛР 1-17
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Рисунок	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 15, 16
ОП.02.	Живопись	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 15, 16
ОП.03.	Цветоведение	ЛР 2,4, 5, 7,11,13,15,16
ОП.04.	Русский язык и культура речи	ЛР 2, 4, 7, 11, 15, 16
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16
ОП.06.	Пластическая анатомия	ЛР 1, 2, 5, 10, 11, 13, 15, 16
ОП.07.	Основы предпринимательства	ЛР 2, 4, 7, 13, 15, 16
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	ЛР 2, 4, 5, 7, 11, 13, 15, 16
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	ЛР 2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15, 16, 17
ПМ03	Педагогическая деятельность	ЛР2, 4, 5, 6, 7, 13, 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии , викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника ³ - результаты стандартизированного опросника - портфолио ⁴	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты
ЛР 2	Экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства» - портфолио	Куратор, преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства» Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО

³ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁴ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	общественных организаций.	организацией;			
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Куратор социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика», «Информационные технологии», ИОПД	Преподаватель по дисциплине «Информатика», «Информационные технологии», ИОПД куратор
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	народа России		молодежных объединениях)		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями	- характеристика классного руководителя	Куратор, преподаватели, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- характеристика классного руководителя (социального педагога) - портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- портфолио - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) - руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», и «ИОПД», «Физическая культура	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПО Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика» ИОПД», «Физическая культура»;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Куратор Социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				опросника)
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Куратор социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной	- портфолио	Куратор социальный педагог и др. специалисты

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	направленности		ПОО
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Куратор Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

**по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)
на период 2022/2023 г.**

Тольятти, 2022год

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Торжественная линейка, квест	Обучающиеся групп	Актальный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР Чайкина Е.А., педагог организатор, кураторы групп	ЛР 4, 7 ГН
2	День окончания Второй мировой войны	Виртуальная экскурсия.	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР Чайкина Е.А., педагог организатор, кураторы групп	ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 14 ПатН
9	Спортивный праздник «День здоровья»	Спортивные мероприятия	Команды от групп	Спортивный зал	кураторы групп, педагоги ФВ	ФН
12	Проведение родительского собрания	Родительское собрание	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
ОКТАБРЬ						
5	День учителя	Концерт	Студ актив	Актальный зал	Чайкина Е.А., педагог-организатор, кураторы групп	ЭстН., ГН
3	День среднего профессионального образования	Классные часы, Концерт	Обучающиеся групп, Студ актив	Учебные аудитории Актальный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп	ЛР7, ПозН, ГН
24	Установочная сессия региональной аналитической проектно-сессии	Открытие сессии Презентации проектов	Проектная группа	Актальный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп, Преподаватели специальности	ЛР4, ЛР 10, ПозН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Поиск, практика, результат»				«ДПИ и НП»	
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Тематический урок	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР14 ГН, ДНН
7	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематические урок	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д. преподаватель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ГН,
17	Посвящение в студенты	Квест	Обучающиеся групп	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп	ЛР8
18	День отказа от курения	Беседы (индивидуальные, групповые)	Обучающиеся групп,	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп	ЛР9
28	День матери	Открытые уроки	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп	ЛР6
14-30	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня.	Подготовка конкурсных заданий	Участники конкурса	Учебные аудитории	Волкова Е.В. Руководитель МО «ДПИ и НП» Преподаватели специальности «ДПИ и НП»	ЛР16, ЭстН
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематический урок	Обучающиеся групп	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 9
5	День воинской славы России-	Тематический урок	Обучающиеся	Учебные	Кочмарик А.Д. преподаватель ,	ЛР 1, ЛР 5 ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году		групп	аудитории	кураторы групп	
9	День героев Отечества	Тематический урок	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	Кочмарик.АД.. преподаватель, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
12	День Конституции Российской Федерации	Тематический урок «Мои права и обязанности».	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
12-17	Творческо-образовательный фестиваль « Русские сезоны»	Участие в конкурсе изобразительного искусства «Волшебство танца» конкурсе блиц-зарисовок «Блиц-вернисаж»	Участники конкурса	Учебные аудитории	Преподаватели специальности «ДПИ и НП»	ЛР 5,ЛР8,ЛР14,ЭстН
19-24	Родительское собрание по итогам семестра	Родительское собрание	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	кураторы групп	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
ЯНВАРЬ						
13	День Самарской области	Тематический урок	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	Чебачёва К.И., преподаватель, кураторы групп	ЛР13,ЛР14
25	День российского студенчества	Праздничные мероприятия «Алло,	Студ актив	Актовый зал	Чайкина Е.А.,педагог – организатор, кураторы групп	ЛР5,ЛР11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		мы ищем талан- ты...»				
27	День окончания блокады в г. Ленинград	Классные часы	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	кураторы групп	ГН ,ДНН
17-30	Неделя Памяти жертв Холокоста	Виртуальная экскурсия, тематический урок	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп	ЛР1,ЛР5 ГН, ДНН
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Конкурс рисунков	Участники конкурса	Учебные аудитории	Чайкина Е.А.,педагог – организатор, кураторы групп	ЛР1,ЛР5 ГН, ДНН
14	День святого Валентина (День всех влюблённых)	Акция «Передай Валентинку любви»	Обучающиеся групп	колледж	Чайкина Е.А.,педагог – организатор,	ЛР7,ЛР12
23	День защитников Отечества	Тематический концерт	Студ актив	Актный зал	Чайкина Е.А.,педагог – организатор, кураторы групп	ЛР1,ПатН, ПозН, ЭстН
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Тематический урок	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	Чайкина Е.А.,педагог – организатор, кураторы групп	ЛР9
8 (7)	Международный женский день	Праздничный концерт	Студ актив	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп	ГН ЛР7,ЛР8
18	День воссоединения Крыма с	Классный час	Обучающиеся	Учебные	кураторы групп	ГН. ПатН ,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Россией		групп	аудитории		
1-30	Участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня.	Подготовка конкурсных заданий	Участники конкурса	Учебные аудитории	Волкова Е.В. Руководитель МО «ДПИ и НП» Преподаватели специальности «ДПИ и НП»	ЭстН, ЛР11
АПРЕЛЬ						
11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Классный час	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	кураторы групп	ГН. ПатН ПозН
12	День космонавтики	Виртуальная экскурсия	Обучающиеся групп	Библиотека	Чайкина Е.А., педагог – организатор, кураторы групп Посошнова Е.В., библиотечкарь	ПатН ПозН, ЛР14
18	Международный день памятников и исторических мест	Экскурсия	Обучающиеся групп	Выездная экскурсия	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, кураторы групп	ПатН ПозН, ЛР14
3-14	Региональная научно-практическая конференция «Поиск, практика, результат»	Защита проектов День творчества	Проектная группа	Учебные аудитории, актовый зал	Чайкина Е.А., педагог-организатор, Преподаватели специальности «ДПИ и НП» кураторы групп	ПозН, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
22	Всемирный день Земли	Субботник	Обучающиеся групп	Территория вокруг колледжа	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, кураторы групп	ТНЛР17
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Онлайн	Обучающиеся		Марчук Е.А., заместитель	ГН. ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
			групп		директора по ВР, кураторы групп	
9	День Победы	Онлайн	Обучающиеся групп		Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, кураторы групп	ГН. ПатН
9	Диктант Победы	Диктант	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	Чебачёва К.А., преподаватель кураторы групп	ГН. ПатН
24.05	День славянской письменности и культуры	Тематический урок	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	кураторы групп Посошнова Е.В., библиотекар	ГН. ЛР14
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Классный час.	Обучающиеся групп	Учебные аудитории	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР7
9	350 лет со дня рождения Петра I	Классный час «Петровские ассамблеи»	Обучающиеся групп	Библиотека	кураторы групп Посошнова Е.В., библиотекар	ПозН, ЭстНЛР5, ЛР11
12	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	акция «Гражданин России»	Студ актив	Выездное мероприятие	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, кураторы групп Чайкина Е.А., педагог-организатор,	ГН, ЛР7, ЛР13, ЛР14
22	День памяти и скорби	возложение цветов к вечному огню	Студ актив	Выездное мероприятие	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР кураторы групп	ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности.	Классный час	Обучающиеся групп	онлайн	кураторы групп	ГН
17	80 лет со дня начала Сталинградской битвы	Просмотр фильма «Битва за Сталинград»	Обучающиеся групп	онлайн	кураторы групп	ПатН
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	акция «Флаг России»	Студ актив	Территория перед колледжем	Чайкина Е.А. педагог-организатор, Марчук Е.А., заместитель директора по кураторы групп	ГН, ПатН
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Онлайн- экскурсия Музея Победы» « Курская битва»	Обучающиеся групп	онлайн	кураторы групп	ГН, ПозН,
27	День российского кино	Тематический урок Фильмы о художниках на отечественном экране	Обучающиеся групп	Онлайн-просмотр	кураторы групп	ПозН, ЛР11

