

Приложение

к ООП по специальности

*51.02.01 Народное художественное творчество (по виду)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*51.02.01 Народное художественное творчество*

*( по виду хореографическое творчество)*

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>21</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду хореографическое творчество)
Основания для разработки программы	<p>рабочая программа воспитания по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду хореографическое творчество) разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО            ФГОС СПО 51.02..01. Народное художественное творчество (по виду)            ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)            Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труд</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3года 10 месяцев
Исполнители программы	Медведева С.М, директор, Марчук Е.А..заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог-организатор, Кукленкова А.В., куратор, Самойлова А.В., куратор, Широкова Н.А., куратор., Столярова А.К., руководитель МО специальности « Народное художественное творчество», Семенова Ю В., педагог-психолог, Клочкова Т.В., Федоровская Л.М., Сысолятина В.С., представители родительского комитета., Веренёва Н.В, директор МБУ ДО ДШИ «Гармония», Гринько К.И. ,преподаватель, Леошина К.А..преподаватель, Плаксина Е.А.,преподаватель, Аксененко В.П., преподаватель, Кочмарик А.Д., преподаватель, Ющенко О.В., преподаватель, Чебачёва К.И., преподаватель, Посошнова Е.В., библиотекарь

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания<sup>1</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН

<sup>1</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

			Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9.1</b>	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР n</b>			.....

*Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:*

*Гражданское – ГН*

*Патриотическое – ПатН*

*Духовно-нравственное – ДНН*

*Эстетическое – ЭстН*

*Физическое – ФН*

*Трудовое – ТН*

*Экологическое – ЭН*

*Познавательное – ПозН*

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>2</sup>

<b>Наименование учебного предмета</b>	<b>Направления воспитательной</b>
---------------------------------------	-----------------------------------

		<b>деятельности</b>
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b>ОД 01</b>	<b>Учебные дисциплины</b>	
ОД. 01.01.	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОД. 01.02.	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОД. 01.03.	Математика и информатика	ПозН
ОД. 01.04.	Естествознание	ПозН ЭН
ОД. 01.05.	География	ПозН, ЭН
ОД. 01.06.	Физическая культура	ФН
ОД. 01.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН, ПатН, ФН
ОД. 01.08.	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОД. 01.09.	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
<b>ОД. 02</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	
ОД. 02.01.	История мировой культуры	Паз.Н
ОД. 02.02.	История	ПатН, ГН
ОД. 02.03.	Отечественная литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОД. 02.04.	Народная художественная культура	ДНН, ЭстН, ПатН
ОД. 02.05.	История искусства	ПатН, ЭстН
ОД. 02.06.	Основы этнографии	ПозН
ОД. 02.07.	Культура речи	ПатН, ПозН, ЭстН

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ. 01	Основы философии	<b>ЛР 1,5,8,</b>

ОГСЭ. 02	История	ЛР1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ. 03	Психология общения	ЛР3-15
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ. 05	Физическая культура	ЛР 2, 5,9,15,17
ОГСЭ. 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 2,5,6,7,13,15
ОГСЭ.07.	Социально значимая деятельность	ЛР 1-17
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН. 01.	Информационные технологии	ЛР 4,10,15,
ЕН. 02.	Экологические основы природопользования	ЛР 4,10,15
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Народное художественное творчество	ЛР3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15
ОП.02.	История отечественной культуры	ЛР 1, 5, 8,11,14,15
ОП.03.	Литература (отечественная и зарубежная)	ЛР 2,4,7,11,13,15,17
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-17
ОП.05.	Основы предпринимательства	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,10,13,14,15,17
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Художественно-творческая деятельность (хореографическое творчество)	ЛР 4,5,7,8,10,11,13
ПМ.02	Педагогическая деятельность	ЛР 4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15
ПМ03	Основы управленческой деятельности	ЛР1-17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;



- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии , викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника <sup>3</sup> - результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>4</sup>	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты
<b>ЛР 2</b>	Экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства» - портфолио	Куратор, преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства» Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО

<sup>3</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>4</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	общественных организаций.	организацией;			
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Куратор социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul>		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика», «Информационные технологии», ИОПД	Преподаватель по дисциплине «Информатика», «Информационные технологии», ИОПД куратор
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности</li> </ul> <p>(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и</p>	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	народа России		молодежных объединениях)		
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями	- характеристика классного руководителя	Куратор, преподаватели, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности</p>	<p>- отсутствие конфликтов в коллективе;</p> <p>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>	<p>- характеристика классного руководителя (социального педагога)</p> <p>- портфолио</p>	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,</li> <li>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.</li> <li>- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;</li> <li>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;</li> <li>- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио</li> <li>- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Куратор</li> <li>Педагог-психолог, социальный педагог</li> </ul>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	-участие в социально значимой деятельности  (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)  - руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- портфолио     - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», и «ИОПД», «Физическая культура	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПО   Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика» ИОПД», «Физическая культура»;
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Куратор Социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				опросника)
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Куратор социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной	- портфолио	Куратор социальный педагог и др. специалисты

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	направленности		ПОО
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Куратор Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду хореографическое творчество) укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду хореографическое творчество)  
на период 2022/2023 г.**

**Тольятти, 2022год**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Торжественная линейка, квест	НХТ-122	Актный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР Чайкина Е.А., педагог организатор, Кукленкова А.В., куратор	ЛР 4, 7 ГН
2	День окончания Второй мировой войны	Виртуальная экскурсия.	НХТ-121, НХТ-120	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог организатор, Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В., куратор	ЛР 1, 2., 5, 6, 8., 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	НХТ-119	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Широкова Н.А., куратор	ЛР 1, 2., 3, 8., ЛР 9. ГН, ПатН, ДНН
9	Спортивный праздник «День здоровья»	Спортивные мероприятия	НХТ-122, НХТ-121, НХТ-120	Спортивный зал	Кукленкова А.В., куратор. Самойлова А.В., куратор, педагоги ФВ	ФН
12	Проведение родительского собрания	Родительское собрание	НХТ-122, НХТ-121, НХТ-120, НХТ-119	Учебные аудитории	Кукленкова А.В., куратор., Самойлова А.В., куратор, Широкова Н.А., куратор	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
<b>ОКТАБРЬ</b>						
5	День учителя	Концерт	НХТ-121, НХТ-120, НХТ-119	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог-организатор, Столярова А.К., руководитель МО, Кукленкова А.В., куратор, Самойлова А.В., куратор. Широкова Н.А., куратор	ЭстН., ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
3	День среднего профессионального образования	Классные часы, Концерт	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Учебные аудитории Актовый зал	Марчук Е.А.,заместитель директора по ВР ,Чайкина Е.А.,педагог –организатор, Кукленкова А.В.,куратор Самойлова А.В.. куратор. Широкова Н.А.,куратор	ЛР7,ПозН,ГН
24	Установочная сессия региональной аналитической «Поиск, результат» проектно-сессии практика,	Открытие сессии Презентации проектов	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Актовый зал	Чайкина Е.А.,педагог – организатор, Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.. куратор. Широкова Н.А., куратор, педагоги специальности « Народное художественное творчество»	ЛР4,ЛР 10,ПозН,ЭстН
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства	Тематические урок	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Учебные аудитории	Чайкина Е.А.,педагог – организатор, Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.. куратор. Широкова Н.А., куратор.	ЛР5,ЛР8,ЛР14 ГН, ДНН
7	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематические урок	НХТ-122,НХТ-121,	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д.преподаватель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ГН,
16	Международный день толерантности	Классный час «Толерантность – дорога к миру»	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Учебные аудитории	Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.. куратор. Широкова Н.А., куратор.	ЛР 3, ЛР 7

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
17	Посвящение в студенты	Квест	НХТ-122, НХТ-120	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В., куратор	ЛР8
18	День отказа от курения	Беседы (индивидуальные, групповые)	НХТ-122, НХТ-121, НХТ-120,	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В., куратор	ЛР9
28	День матери	Открытые уроки	НХТ-122, НХТ-121, НХТ-120, НХТ-119	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В., куратор	ЛР6
14-30	Участие в хореографических конкурсах всероссийского и международного уровня.	Подготовка конкурсных номеров	НХТ-122, НХТ-121, НХТ-120, НХТ-119	Учебные аудитории	Столярова А.К., преподаватель, Самойлова А.В., куратор, Кукленкова А.В., куратор, Гринько К.И. преподаватель. Левوشيца К.А., преподаватель. Плаксина Е.А., преподаватель	ЛР16, ЭстН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематический урок	НХТ-122, НХТ-121, НХТ-120, НХТ-119	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В., куратор, Широкова Н.А., куратор.	ЛР 9
5	День воинской славы России- день начала контрнаступления советских войск в битве под	Тематический урок	НХТ-122	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д. преподаватель, Кукленкова А.В., куратор	ЛР 1, ЛР 5 ПатН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Москвой в 1941 году					
9	День героев Отечества	Тематический урок	НХТ-122,НХТ-121	Учебные аудитории	Кочмарик.АД.,преподаватель, Кукленкова А.В.,куратор Самойлова А.В.,куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
12	День Конституции Российской Федерации	Тематический урок «Мои права и обязанности».	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Учебные аудитории	Кукленкова А.В.,куратор Самойлова А.В.. куратор. Широкова Н.А., куратор.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
12-17	Творческо-образовательный фестиваль « Русские сезоны»	Участие в конкурсе хореографического творчества «Рождественские звёздочки»	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119		Столярова А.К. преподаватель, Самойлова А.В.,куратор,Кукленкова А.В.куратор,, Гринько К.И. преподаватель. Лёвошина К.А..преподаватель. Плаксина Е.А..преподаватель	ЛР 5,ЛР8,ЛР14,ЭстН
19-24	Родительское собрание по итогам семестра	Родительское собрание	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Учебные аудитории	Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.. куратор. Широкова Н.А., куратор.	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
<b>ЯНВАРЬ</b>						
9	Международный день хореографа.	Семинар-практикум	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Учебные аудитории	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	ЭстН, ПозН
13	День Самарской области	Тематический урок	НХТ-122,НХТ-121,	Учебные аудитории	Чебачёва К.И.,преподаватель, Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.,куратор	ЛР13,ЛР14
25	День российского	Праздничные ме-	НХТ-122,НХТ-	Актовый зал	Чайкина Е.А.,педагог –	ЛР5,ЛР11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	<b>студенчества</b>	роприятия«Алло, мы ищем таланты...»	121,НХТ-120,НХТ-119		организатор, Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В., Широкова Н.А., куратор.	
<b>27</b>	<b>День окончания блокады в г. Ленинград</b>	Классные часы	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Учебные аудитории	Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В., Широкова Н.А., куратор.	ГН, ДНН
<b>17-30</b>	<b>Неделя Памяти жертв Холокоста</b>	Виртуальная экскурсия, тематический урок	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В., Широкова Н.А., куратор.	ЛР1, ЛР5 ГН, ДНН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Тематический урок	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В., Широкова Н.А., куратор.	ЛР1, ЛР5 ГН, ДНН
<b>14</b>	<b>День святого Валентина (День всех влюблённых)</b>	Акция «Передай Валентинку любви»	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	колледж	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В., Широкова Н.А., куратор.	ЛР7, ЛР12
<b>17</b>	<b>День спонтанного проявления доброты</b>	Квест	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	колледж	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В., Широкова Н.А., куратор.	ЛР2, ЛР3, ЛР7
<b>21</b>	<b>Международный день</b>	Викторина	НХТ-122,НХТ-	Учебные	Аксененко	ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	<b>родного языка</b>		121	аудитории	В.П.,преподаватель, Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.,куратор	
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b>	Тематический концерт	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Актовый зал	Столярова А.К., преподаватель, Самойлова А.В.,куратор, Кукленкова А.В.куратор, Гринько К.И., преподаватель., Лвошина К.А..преподаватель. Плаксина Е.А.,преподаватель Чайкина Е.А.,педагог –организатор,	ЛР1,ПатН, ПозН, ЭстН
<b>МАРТ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</b>	Тематический урок	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Учебные аудитории	Чайкина Е.А.,педагог – организатор, Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.. Широкова Н.А., куратор.	ЛР9
<b>8 (7)</b>	<b>Международный женский день</b>	Праздничный концерт	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Актовый зал	Столярова А.К., преподаватель, Самойлова А.В.,куратор, Кукленкова А.В.куратор, Гринько К.И., преподаватель., Лвошина К.А..преподаватель. Плаксина Е.А.,преподаватель Чайкина Е.А.,педагог –организатор,	ГН ЛР7,ЛР8
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Классный час	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120	Учебные аудитории	Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В,куратор	ГН. ПатН ,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
27	Международный день театра	Виртуальная экскурсия	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Библиотека	Чайкина Е.А.,педагог – организатор, Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.. Широкова Н.А., куратор.Посошнова Е.В.,библиотекарь	ПозН, ЭстН,ЛР11
1-30	Участие в хореографических конкурсах всероссийского и международного уровня.	Подготовка конкурсных номеров	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Актовый зал	СтоляроваА.К.преподаватель, Самойлова А.В.,куратор,Кукленкова А.В..куратор, Гринько К.И. преподаватель. Легошина К.А..преподаватель. Плаксина Е.А.,преподаватель	ЭстН,ЛР11
<b>АПРЕЛЬ</b>						
11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Классный час	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120	Учебные аудитории	Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В,куратор	ГН. ПатН ПозН
12	День космонавтики	Виртуальная экскурсия	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120	Библиотека	Чайкина Е.А.,педагог – организатор, Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.. Широкова Н.А., куратор.Посошнова Е.В.,библилтекарь	ПатН ПозН, ЛР14
18	Международный день памятников и исторических мест	Экскурсия	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Выездная экскурсия	Марчук Е.А.,заместитель директора по ВР, Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В..	ПатН ПозН,ЛР14

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Широкова Н.А., куратор.	
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Тематический урок	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д,Чебачёва К.И.,преподаватель Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В..	ГН. ПатН
29	Международный день танца	Танцевальный перформанс	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Актный зал	Столярова А.К.преподаватель, Самойлова А.В.куратор,,Кукленкова А.В..куратор, Гринько К.И. преподаватель. Лвошина К.А..преподаватель. Плаксина Е.А..преподаватель Чайкина Е.А.,педагог-организатор, Широкова Н.А..куратор	ПозН,ЛР11
3-14	Региональная научно-практическая конференция « Поиск,практика,результат»	Защита проектов День творчества	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Учебные аудитории, актовый зал	Столярова А.К.,преподаватель, Самойлова А.В.куратор,,Кукленкова А.В..куратор, Гринько К.И. преподаватель. Лвошина К.А..преподаватель. Плаксина Е.А..преподаватель Чайкина Е.А.,педагог-организатор, Широкова Н.А. куратор	ПозН,ЛР10,ЛР13, ЛР14,ЛР15
22	Всемирный день Земли	Субботник	НХТ-122,НХТ-	Территория	МарчукЕ.А.,заместитель	ТНЛР17

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
			121,НХТ-120,НХТ-119	вокруг колледжа	директора по ВР, Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.. Широкова Н.А., куратор.	
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Онлайн	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119		МарчукЕ.А.,заместитель директора по ВР, Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.. Широкова Н.А., куратор.	ГН. ПатН
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	Онлайн	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119		Марчук Е.А.,заместитель директора по ВР, Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.. Широкова Н.А., куратор.	ГН. ПатН
<b>9</b>	<b>Диктант Победы</b>	Диктант	НХТ-122,НХТ-121	Учебные аудитории	Чебачёва К.А.,преподаватель Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В..	ГН. ПатН
<b>9.05</b>	<b>Международная акция «Георгиевская ленточка»</b>	семинар «Появление георгиевской ленточки»	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Фойе колледжа	Чайкина Е.А.,педагог-организатор, Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.. Широкова Н.А., куратор.	ГН. ПатН
<b>15.05</b>	<b>Международный день семьи</b>	Отчётный концерт	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Актовый зал	Столярова А.К. преподаватель, Самойлова А.В..преподаватель,Кукленкова А.В..преподаватель, Гринько К.И. преподаватель. Лешова К.А..преподаватель. Плаксина Е.А..преподаватель Чайкина	ЛР12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Е.А., педагог-организатор, Широкова Н.А.. куратор	
21.05	Всемирный день разнообразия во имя диалога и развития	Квест – игра, изучение культурного разнообразия и форм культурного самовыражения	НХТ-122, НХТ-121, НХТ-120	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог-организатор, Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В..	ЛР7, ЛР8, ЛР11
24.05	День славянской письменности и культуры	Тематический урок	НХТ-122, НХТ-121, НХТ-120, НХТ-119	Учебные аудитории	Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В.. Широкова Н.А., куратор. Посошнова Е.В., библиотекар	ГН. ЛР14
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Классный час.	НХТ-122, НХТ-121, НХТ-120, НХТ-119	Учебные аудитории	Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В.. Широкова Н.А., куратор.	ЛР7
6	День русского языка	Тематический урок «Могучий русский язык»	НХТ-122, НХТ-121	Учебные аудитории	Аксененко В.П., преподаватель Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В..	ПатН, ПозН, ЭстН
6	Пушкинский день России	Семинар « А.С. Пушкин и балет»	НХТ-122, НХТ-121, НХТ-120,	Учебные аудитории	Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В., преподаватели МДК «Хореографическая подготовка»	ПозН, ЭстН ЛР5, ЛР11
9	350 лет со дня рождения Петра I	Классный час « Петровские	НХТ-122, НХТ-121, НХТ-	Библиотека	Кукленкова А.В., куратор Самойлова А.В.. Широкова	ПозН, ЭстН ЛР5, ЛР11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		ассамблеи»	120,НХТ-119		Н.А., куратор.Посошнова Е.В.,библилтекарь	
12	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	акция «Гражданин России»	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120	Выездное мероприятие	Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В., ЧайкинаЕ.А.,педагог-организатор,	ГН,ЛР7,ЛР13, ЛР14
22	День памяти и скорби	возложение цветов к вечному огню	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Выездное мероприятие	Выездное мероприятие	ГН, ПатН
27	День молодёжи	Торжественное мероприятие	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,НХТ-119	Актальный зал	Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В., ЧайкинаЕ.А. педагог-организатор, Широкова Н.А.,куратор	ГН
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности.	Классный час	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120,	онлайн	Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В	
17	80 лет со дня начала Сталинградской битвы	Просмотр фильма «Битва за Сталинград»	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120	онлайн	Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.,куратор	ПатН
30	Международный день дружбы	Онлайн	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120	онлайн	Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.,куратор	ЛР4,ЛР7
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	акция «Флаг России»	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120	Территория перед колледжем	ЧайкинаЕ.А. педагог-организатор, Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.,куратор	ГН, ПатН



<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>12</b>	<b>Международный день молодежи</b>	Классный час	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120	онлайн	Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В	ГН,ПозН,
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Онлайн- экскурсия Музея Победы» «Курская битва»	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120	онлайн	Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.,куратор	ГН,ПозН,
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	Тематический урок Фильмы-балеты на отечественном экране»	НХТ-122,НХТ-121,НХТ-120	Онлайн-просмотр	Плаксина Е.А.,преподаватель Кукленкова А.В. ,куратор Самойлова А.В.,куратор	ПозН,ЛР11

