

Приложение

к ООП по специальности

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Код и наименование/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Код и наименование специальности

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная рабочая программа воспитания для СПО Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545; Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций

	квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Медведева С.М, директор, Марчук Е.А..заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог-организатор, Шулякова С.Н., куратор, Самокрутова М.Г., куратор, Костромина О.В., куратор., Стенькина Н.В., руководитель МО Техника и технологии строительства, Семенова Ю В., педагог-психолог, Тютин Н.В., мастер п/о, Кочмарик А.Д., преподаватель, Горбунова К.И., преподаватель, Романов В.В., преподаватель, Посошнова Е.В., библиотекарь

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	ЛР 7

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического	ЛР 15

развития Самарской области.	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания¹
ЛР 1	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 3	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4	ОК 01 ОК 04 ОК 09.	Трудовое / ТН Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 02 ОК 03 ОК 04, ОК 05.	Гражданское/ ГН
ЛР 8	ОК 07.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10	ОК 07 ОК 09.	Экологическое /ЭкН Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 03	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 06	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 03 ОК 11	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК 02.	Гражданское/ ГН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

¹ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

Эстетическое – ЭстН
 Физическое – ФН
 Трудовое – ТН
 Экологическое – ЭН
 Познавательное – ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла²

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП 00	Общеобразовательный учебный цикл	
	Общие учебные предметы	
ОУП 01	Русский язык	ПатН, ПозН
ОУП 02	Литература	ПозН, ДНН ЭстН ПатН
ОУП 03	Иностранный язык	ДНН, ЭстН, ФН ПатН ПозН
ОУП 04	История	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН
ОУП 05	Математика	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 06	Астрономия	ПозН
ОУП 07	Физическая культура	ФН
ОУП 08	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН, ПатН, ФН, ЭстН ПозН ЭН
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП 09	Физика	ПатН, ТН ПозН ЭН
ОУП 10	Информатика	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 11	Родная литература	ГНЭ ЭстН ПатН ПозН
	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся	
ОУП 12	Человек и общество	ПатН, ТН ПозН ЭН

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	
ОП 01	Основы строительного черчения	ЛР 4, 10, 13, 15-17
ОП 02	Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР 2, 4-7, 10, 12, 14-17
ОП 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 4, 5, 12, 14-16
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, 10, 12, 14, 16
ОП 05	Физическая культура	ЛР 9
ОП 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 4, 15, 16
ОП 07	Основы предпринимательства	ЛР 2, 4-7, 10, 13, 15
ОП 08	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, 5, 7, 13, 15

ОП 09	Социально-значимая деятельность	ЛР 2, 5, 9, 10, 13, 15
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 2, 4-7, 9, 10, 12-16
ПМ 03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ЛР 2, 4-7, 9, 12-16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника ³ - результаты стандартизированного опросника - портфолио ⁴	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты
ЛР 2	Экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства» - портфолио	Куратор, преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства» Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР	Соблюдающий нормы	- демонстрация приверженности	- отсутствие фактов	- характеристика	Куратор

³ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁴ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
3	правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	классного руководителя (социального педагога)	социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика», «Информационные технологии», ИОПД	Преподаватель по дисциплине «Информатика», «ИТ в ПД», куратор
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями	- характеристика классного руководителя	Куратор, преподаватели, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- характеристика классного руководителя (социального педагога) - портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- портфолио - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) - руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», и «ИОПД», «Физическая культура	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПО Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «ИТ в ПД», «Физическая культура»;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Куратор Социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				опросника)
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Куратор Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Куратор социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию, самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Куратор социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Куратор, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Куратор Преподаватель ПМ.03, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания специальность 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогиче-

ских работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

**по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на период 2022/2023 г.**

Тольятти, 2022год

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Торжественная линейка, классные часы	М-22	Актный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР Чайкина Е.А., педагог организатор, Кураторы групп	ЛР 4, 7 ГН
5, 12, 19, 26	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
2	День окончания Второй мировой войны	Виртуальная экскурсия.	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР Чайкина Е.А., педагог организатор, Кураторы групп	ЛР 1, 2., 5, 6, 8., 14 ПатН
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	М-20	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог–организатор, Шулякова С.Н.	ЛР 1, 2., 3, 8., ЛР 9. ГН, ПатН, ДНН
16	Спортивный праздник «День здоровья»	Спортивные мероприятия	М-21, М-22	Спортивный зал	Кураторы групп, педагоги ФК	ФН
8	Проведение родительского собрания	Родительское собрание	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
ОКТАБРЬ						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
3, 10, 17, 24	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
5	День учителя	Концерт	М-22, М-21, М-20	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог-организатор, Кураторы групп	ЭстН.,ГН
3	День среднего профессионального образования	Классные часы, Концерт	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории Актный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР ,Чайкина Е.А., педагог–организатор, Кураторы групп	ЛР7, ПозН,ГН
24	Установочная сессия региональной проектно-аналитической сессии «Поиск, практика, результат»	Открытие сессии Презентации проектов	М-22, М-21, М-20	Актный зал	Уренева И.И., зам.дир. по УМР Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР4, ЛР 10, ПозН,ЭстН
НОЯБРЬ						
8, 14, 21, 28	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
4	День народного	Тематические урок	М-22, М-	Учебные	Чайкина Е.А., педагог –	ЛР5,ЛР8,ЛР14

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	единства		21, М-20	аудитории	организатор, Кураторы групп	ГН, ДНН
7	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Тематические уроки	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д., преподаватель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ГН,
16	Международный день толерантности	Деловая игра «Толерантность и мы»	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7
17	Посвящение в студенты	Квест	М-22	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор,	ЛР8
18	День отказа от курения	Беседы (индивидуальные, групповые)	М-22, М-21, М-20	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР9
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Тематический урок	М-22, М-21, М-20	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР 9
5, 9, 12, 26	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
19-24	Родительское собрание по итогам семестра	Родительское собрание	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ЯНВАРЬ						
13	День Самарской области	Тематический урок	М-22	Учебные аудитории	Чебачёва К.И., преподаватель Костромина О.В., куратор	ЛР13, ЛР14
16, 23, 30	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
25	День российского студенчества	Праздничные мероприятия	М-22, М-21	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР5, ЛР11
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Тематический урок	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Преподаватели истории Кураторы групп	ЛР1, ЛР5 ГН, ДНН
6, 13, 20	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
14	День святого Валентина (День всех влюблённых)	Праздничные мероприятия	М-22, М-21, М-20	колледж	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР7, ЛР12
23	День защитников Отечества	Тематический концерт	М-22, М-21, М-20	Актный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР1, ПатН, ПозН, ЭстН
МАРТ						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Тематический урок	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кураторы групп	ЛР9
6, 13, 20, 27	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
8 (7)	Международный женский день	Праздничный концерт	М-22, М-21, М-20	Актальный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кураторы групп	ГН ЛР7,ЛР8
18	День воссоединения Крыма с Россией	Классный час	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Кураторы групп	ГН. ПатН ,ПозН
27	Международный день театра	Виртуальная экскурсия	М-22, М-21, М-20	Библиотека	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Кураторы групп Посошнова Е.В., библиотекарь	ПозН, ЭстН,ЛР11
АПРЕЛЬ						
3, 10, 17, 24	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16
12	День космонавтики	Классный час	М-22, М-21, М-20	Актальный зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор,	ПатН ПозН, ЛР14

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Кураторы групп	
3-14	Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат»	Защита проектов День творчества	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории, актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Руководители проектов Кураторы групп	ПозН, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
22	Всемирный день Земли	Субботник	М-22, М-21, М-20	Территория вокруг колледжа	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ТН, ЛР17
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Онлайн-мероприятия	М-22, М-21, М-20		Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ГН. ПатН
9	День Победы	Участие в Параде Победы	М-22, М-21, М-20		Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ГН. ПатН
9	Международная акция «Георгиевская ленточка»	семинар «Появление георгиевской ленточки»	М-22, М-21, М-20	Фойе колледжа	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Руководители проектов Кураторы групп	ГН. ПатН
15, 22,	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
29						
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Классный час	М-22, М-21, М-20	Учебные аудитории	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Кураторы групп	ЛР7
6	Пушкинский день России	Игровое мероприятие "Пушкинский день".	М-22	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка Кураторы групп	ПозН, ЭстН ЛР5, ЛР11
12	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	акция «Гражданин России»	М-22, М-21, М-20	Выездное мероприятие	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог –организатор, Кураторы групп	ГН, ЛР7, ЛР13, ЛР14
27	День молодёжи	Торжественное мероприятие	М-22, М-21, М-20	Актальный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог –организатор, Кураторы групп	ГН
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности.	Классный час	М-22, М-21, М-20	онлайн	Кураторы групп	
17	80 лет со дня начала Сталинградской битвы	Просмотр фильма «Битва за Сталинград»	М-22, М-21, М-20	онлайн	Кураторы групп	ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
30	Международный день дружбы	Познавательно-развлекательное мероприятие	М-22, М-21, М-20	онлайн	Кураторы групп	ЛР4, ЛР7
АВГУСТ						
13	День Строителя	Классный час	М-22, М-21, М-20	онлайн	Кураторы групп	ГН, ПозН
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Онлайн- экскурсия Музея Победы «Курская битва»	М-22, М-21, М-20	онлайн	Кураторы групп	ГН,ПозН,
27	День российского кино	Классный час	М-22, М-21, М-20	Онлайн-просмотр	Кураторы групп	ПозН, ЛР11

