

**ТТГО**

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Тольяттинский техникум технического и художественного образования

Дата заполнения «25» августа 2014г.

АКТ № 20

**согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество)
углубленной подготовки**

квалификация: руководитель любительского творческого коллектива; преподаватель

срок обучения - 3 года 10 месяцев

базовое образование - основное общее образование

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (ФИО полностью)	Телефон / Факс
МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева	Нуждина Ольга Владимировна	24-34-89

2. Программная документация

- ФГОС СПО по специальности 071501 Народное художественное творчество (по видам)
- Рабочий учебный план
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практики)

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: руководство любительскими творческими коллективами (постановка народных праздников и обрядов), художественное образование в образовательных учреждениях дополнительного образования, в том числе, дополнительного образования детей, общеобразовательных школах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- произведения народного художественного творчества (различных видов и жанров), народные традиции;
- учреждения социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- дома народного творчества;
- учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные учреждения;
- любительские творческие коллективы;
- досуговые формирования (объединения).

3.2. Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

4. Структура ОПОП

4.1. Обязательная часть циклов ОПОП

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):

ВПД 1. Художественно-творческая деятельность.

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ВПД 2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования детей, общеобразовательной школе.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

ВПД 3. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

Объем учебного времени

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл -	428 час.
Математический и общий естественно - научный цикл -	72 час.
Общепрофессиональные дисциплины -	302 час.
Профессиональные модули -	
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность -	1168 час.
Учебная практика -	2 нед.
Производственная практика (исполнительская)	2 нед.
ПМ.02 Педагогическая деятельность	362 час.
Учебная практика -	0 нед.
Производственная практика (педагогическая)	4 нед.
ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	224 час.
Учебная практика -	0 нед.
Производственная практика (исполнительская)	1 нед.

Обязательная аудиторная нагрузка 2556 час.

Самостоятельная работа 1278 час

Максимальная нагрузка 3834 час.

Учебная практика 2 нед.

Производственная практика 7 нед.

4.2. Вариативная часть циклов ОПОП

Наименование дисциплин, профессиональных модулей	Дополнительные образовательные результаты	Аудиторная нагрузка, час.	Максимальная нагрузка, час.
1.	2.	3.	4.
ОГСЭ. 06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	– работа с информацией (поиск и обработка); – способы разрешения проблем; – организация коммуникаций; (в соответствии с Концепцией вариативной составляющей ОПОП в Самарской области)	54	83
ОГСЭ. 07 Эффективное поведение на рынке труда		32	34
ОП. 05 Основы предпринимательства		32	48
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность	ПК 1.8 Владеть исполнительским мастерством сценического действия в различных формах и жанрах режиссировать театрализованные представления.	962	1455

	ПК 1.9 Анализировать форму музыкального произведения, подбирать музыкальный материал к хореографическим постановкам ПК 1.10 Вырабатывать профессиональную готовность исполнительского мастерства в сфере современного танца ПК 1.11 Осуществлять постановку историко-бытовых танцев ПК 1.12 Анализировать основные формы, виды и образы русского танца		
	Итого	1080	1620

Директор ГАОУ СПО ТТТХО _____ С.М. Медведева

МП



СОГЛАСОВАНО:

МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева

должность,
наименование предприятия(организации)



подпись

О.В. Нуждина

инициалы, фамилия