

**группа Д-122, Д-222**

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом № 01-20/396 от « 29 » августа 2022г.

Директор ГАПОУ КТиХО

\_\_\_\_\_ С.М. Медведева

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»**

Квалификация: дизайнер, преподаватель

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

Год начала подготовки по УП – 2022

Приказ об утверждении ФГОС СПО: от 05.05.2022г. №308

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. промежуточная аттестация)	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
I курс	40	2	-	-	-	10	<b>52</b>
II курс	37	3	1	-	-	10	<b>52</b>
III курс	38	2	3	-	-	10	<b>52</b>
IV курс	22	1	6	3	9	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>137</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>199</b>

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

#### **Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- истории и обществознания;
- физики и химии;
- безопасности жизнедеятельности;
- пластической анатомии;
- гуманитарных дисциплин;
- черчения и перспективы;

#### **Лаборатории:**

- компьютерного дизайна;

#### **Мастерские:**

- макетирования;
- дизайна;
- рисунка и живописи;
- производственная мастерская;
- черчения, начертательной геометрии и графики.

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1.1. Настоящий учебный план образовательной программы по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 19.12.2016г., 01.09.2020г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «05» мая 2022г. № 308 (зарегистрирован в Минюсте России 25.07.2022г. № 69375);
- Профессиональный стандарт 11.013 «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» января 2017 г. №40н;
- Профессиональный стандарт 40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №894н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020 № 59778) с изменениями от 18 ноября 2020г. №1430/652;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12. 2021№66211);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 06.06.2014г., от 27.04.2015г., от 31.08.2016г.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17.06. 2022 №68887);
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства

- просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
  - Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
  - Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
  - Письмо Минпросвещения России (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения) от 14.04.2021г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
  - Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»;
  - Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/248а от 06.07.2015г.) с дополнениями от 11.04.2018г. Приказ №01-20/151;

## **4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий**

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов). Для всех видов занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

4.2.3. Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). При организации практической подготовки в форме практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Консультации входят в общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов, отведенных на дисциплину/МДК, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются диспетчером учебной части в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

4.2.6. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 32 недели:

- на первом курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

4.2.8. Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» в цикле ОГСЭ составляет 176 час. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.9. Для закрепления знаний и формирования умений учебным планом запланированы лабораторные работы и практические занятия, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся. Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.10. Учебным планом ППСЗ предусмотрено выполнение курсового проекта в 7 семестре в ПМ 01 по МДК 01.01 Дизайн-проектирование.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК профессионального модуля. При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации. Formой контроля выполненного проекта является его защита, которая проходит в соответствии с графиком в рамках консультационных часов и фиксируются диспетчером учебной части в расписании.

4.2.11. При освоении профессиональных модулей для приобретения практического опыта планируется практическая подготовка в форме практики (учебной практики (8 нед.), производственной практики (10 нед.) и преддипломной практики (3 нед.)).

Учебная практика: в ПМ 01 - (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр – 4 недели на 1 и 2 курсах) и изучение памятников искусства в других городах (2 недели на 3 курсе)); в ПМ 02 - педагогическая практика в 7 семестре (1 неделя); в ПМ 03 - учебная практика по освоению профессии 11811 Декоратор витрин в 4 семестре (1 неделя). Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями). Изучение памятников искусства в других городах проводится, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия. В период проведения учебной практики предусматривается время на подготовку к чемпионатам «Молодые профессионалы» по компетенциям «Графический дизайнер», «Визуальный мерчендайзинг»; «Промышленный дизайн».

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Базами производственной

(педагогической) практики являются детские школы искусств, детские художественные школы, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Производственная практика (в ПМ 01 - исполнительская – 6 недель; в ПМ 02 - педагогическая – 3 недели; в ПМ 03 - по освоению профессии 11811 Декоратор витрин (1 неделя)) проводится концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломный проект) в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится непрерывно (3 недели) после освоения всех видов практик.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит двенадцать учебных предметов: общие учебные предметы - 778 час., предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО – 518 час.;

При изучении предмета ОУП 11 Обществознание в содержание программы разделом включается учебный элемент модельной программы «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 час.

4.3.2. Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1, 2 и 3 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин цикла СГ, а также отдельных общепрофессиональных дисциплин образовательной программы.

4.3.3. Предмет «Физическая культура» в период реализации среднего общего образования предусматривает еженедельно 3 часа обязательных занятий.

4.3.4. Учебные предметы «История», «Иностранный язык», «Обществознание» определяют гуманитарный профиль профессионального образования и изучаются углубленно с учетом специфики получаемой специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

4.3.5. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов и завершается публичной защитой. Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 36 час. (18 час. из фонда часов, отведенных на промежуточную аттестацию образовательной программы и 18 час. самостоятельной учебной работы).

4.3.6. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Обществознание».

### **4.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы (1318 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 11.013 «Графический дизайнер», 40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)» и предложениями работодателей.

ППССЗ предусматривает включение адаптационных дисциплин «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Основы интеллектуального труда», направленных на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час.)	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
СГ 05	Основы финансовой грамотности	24	24	-	Концепция формирования вариативной составляющей (части) ОПОП в Самарской области, получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
СГ 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)/Психология личности и профессиональное самоопределение	62	-	62	
СГ 07	Психология общения/Основы интеллектуального труда	36	-	36	
СГ 08	Социально-значимая деятельность	36	-	36	
ОП 01	Рисунок и живопись	546	546	-	дополнительная работа над завершением программного задания акт согласования ООП с работодателем
ОП 02	История дизайна	36	36	-	
ОП 03	Черчение	34	34	-	
ОП 05	Компьютерная графика	72	72	-	
ОП 06	Пластическая анатомия	32	32	-	
ПМ.01	Творческая художественно-проектная деятельность	192	192	-	
ПМ.02	Педагогическая деятельность	36	36	-	требования ПС 11.013 «Графический дизайнер», 40.059 «Промышленный дизайнер (эргономист)»; подготовка студентов к чемпионатам «Молодые профессионалы» по компетенциям «Графический дизайнер», «Визуальный мерчендайзинг»; «Промышленный дизайн».
ПМ.03	Освоение профессии 11811 Декоратор витрин	140	140	-	
	Преддипломная практика	72	72	-	
	<b>Всего</b>	<b>1318</b>	<b>1184</b>	<b>134</b>	



#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

4.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

4.5.4. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.5. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составной части профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.5.6. Оценку всех ОК, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю, осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППСЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при курсовом проектировании, при дипломном проектировании, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимися внутреннего распорядка колледжа.

4.5.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.5.8. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Formой ГИА по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР выполняется в виде дипломного проекта. ГИА включает подготовку (7 недель) и защиту дипломного проекта (1 неделя) и государственный экзамен по междисциплинарным курсам ПМ 02 Педагогическая деятельность (1 неделя). Временной интервал между разделами ГИА составляет не менее 3-х дней. Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательным учреждением. Обязательное требование к ВКР – соответствие тематики работы содержанию профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность». Государственный экзамен по педагогической подготовке включает вопросы методики и педагогики, теории, истории и практики изобразительного искусства, искусства дизайна. Тематика и руководители дипломного проекта определяются заранее не позднее октября месяца четвертого курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала преддипломной практики. Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются директором колледжа. Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Зам.директора по УМР \_\_\_\_\_ / И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методического объединения «ДИЗАЙН» \_\_\_\_\_ / С.Я. Чувилина

Руководитель методического объединения  
преподавателей общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ / К.А. Горбунова



