

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления государственной инспекции
Гостехнадзора Самарской области


« 01 » 10

С.А. АКИМОВ
2018 г.



УТВЕРЖДЕН

Приказом №01-20/234 от «31» мая 2018г.

Директор ГАПОУ КТиХО

С.М. Медведева



МСХ-118

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

Год начала подготовки – 2018

Год окончания подготовки – 2022

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

1.1.1. Учебный план по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по программе базовой подготовки разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. № 456 (зарегистрирован в Минюсте России 30.05.2014г. № 32506);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578 и 29.06.17г. №613;
- Профессиональный стандарт Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н.;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) с изменениями от 22 января 2014г. N 31;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785)) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»;

- Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/248а от 06.07.2015г.) с дополнениями от 11.04.2018г. Приказ №01-20/151;

1.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

1.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

1.2.4. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.5. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

1.2.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.8. Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены:

- по общепрофессиональным дисциплинам «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - в 5 семестре;
- по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ 02 - МДК 02.02 «Технологии механизированных работ в растениеводстве» и МДК 02.03 «Технологии механизированных работ в животноводстве» - в 6 семестре;
- комплексные дифференцированные зачеты по МДК 03.01. и МДК 03.02. в 8 семестре, учебной и производственной практикам в ПМ 01 в 5 семестре, ПМ 05 в 7 семестре, ПМ 03 в 8 семестре, ПМ 04 в 8 семестре;

1.2.9. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (45-55%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров. Показатель практикоориентированности ППССЗ без общеобразовательной подготовки составляет 68%, с общеобразовательной подготовкой– 61%.

1.2.10. Рабочим учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение 3-х курсовых работ (проектов):

- в ПМ 02 по МДК 02.02. «Технологии механизированных работ в растениеводстве»;
- в ПМ 03 по МДК 03.02. «Технологические процессы ремонтного производства»;
- в ПМ 04 по МДК 04.01. «Управление структурным подразделением организации».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/ профессионального модуля. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации. Формой контроля выполненной(го) работы (проекта) является защита курсовой работы (проекта), которая проходит в соответствии с графиком защиты в рамках консультационных часов и фиксируются диспетчером учебной части в расписании.

1.2.11. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с получением квалификации по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и организована в учебно-производственных мастерских, учебно-производственном хозяйстве и на полигонах колледжа. Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Освоение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В учебный план образовательной программы включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час. аудиторных занятий), в учебном плане распределено на учебные дисциплины, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

1.3.2. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, а также отдельных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ППССЗ.

1.3.3. Дисциплина «Физическая культура» в период реализации среднего общего образования предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.3.4. Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин.

1.3.5. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по профильной дисциплине «Физика», которая изучается с учетом получаемой специальности СПО.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть ППССЗ (максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1296 час., в т.ч. 864 час. – аудиторных учебных занятий) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части ППССЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	101	72	-	72	Концепция вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области.
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	34	32	-	32	
ОП.15	Основы предпринимательства	58	36	-	36	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
ОП. 01	Инженерная графика	54	36	36	-	Усиление практической части УД
ОП. 02	Техническая механика	51	34	34	-	
ОП. 03	Материаловедение	48	32	32	-	
ОП. 04	Электротехника и электронная техника	39	26	26	-	
ОП. 05	Основы гидравлики и теплотехники	48	32	32	-	
ОП. 06	Основы агрономии	18	12	12	-	
ОП. 07	Основы зоотехнии	24	16	16	-	
ОП. 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	39	26	26	-	
ОП. 09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	96	64	64	-	
ОП. 10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	36	24	24	-	
ОП. 11	Правовые основы профессиональной деятельности	15	10	10	-	
ОП. 14	Основы законодательства дорожного движения	179	122	-	122	На основании предложений работодателей, с учётом регионального рынка труда
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники					
МДК 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	117	78	78	-	
МДК 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	71	40	40	-	
МДК 02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	47	28	28	-	
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации					
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации	32	18	18	-	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования					
МДК 05.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	189	126	-	126	
Итого:		1296	864	476	388	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты) и накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся.

1.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), экзамен (квалификационный) (Э_{кв}), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

1.5.4. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

1.5.5. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

1.5.6. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастерами производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при курсовом проектировании, при дипломном проектировании, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

1.5.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

1.5.8. Содержание программ профессиональных модулей ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» и ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» отвечает требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и Профессионального стандарта по профессии Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства. В рамках освоения данных модулей сверх учебного плана 75 часов отводится на вождение тракторов и самоходных машин, которые проводятся индивидуально с каждым обучающимся в дни теоретических занятий (по 15 час. на каждую из категорий «В», «С», «D», «E», «F»).

По окончании освоения программ модулей, обучающиеся, на основании протоколов сдачи квалификационных экзаменов по вышеназванным модулям, допускаются к экзамену для получения временного удостоверения на право управления тракторами и самоходными машинами категорий «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с Правилами допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796. Экзаменационная комиссия формируется из представителей Государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (Гостехнадзор).

После успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускники, при предъявлении диплома о среднем профессиональном образовании, производят обмен в органах гостехнадзора временного удостоверения на удостоверение тракториста – машиниста (тракториста) категорий «В», «С», «D», «E», «F» без сдачи экзаменов.

1.5.9. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Критерии оценок ГИА разрабатываются образовательной организацией. Обязательное требование к выпускной квалификационной работе – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются: выбор темы, получение задания на выполнение проекта; подбор и изучение литературы; составление плана работы; составление календарного плана выполнения проекта; разработка проекта; представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний; рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца четвертого курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	33	6	-	-	2	-	11	52
III курс	29	3	8	-	2	-	10	52
IV курс	18	7	5	4	1	6	2	43
Всего	119	16	13	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.)									
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	максимальная	самостоятельно выполняемая учебная работа	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
												всего занятий	лекции	ЛПЗ	курсовых работ (проектов)	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
																17 нед	22 нед	16 нед	23 нед	16 нед	24 нед	17 нед	13 нед
1	2	3							4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОУД. 00	Общеобразовательный учебный цикл	-3/13/13/33							2106	702	1404	804	600	0									
	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	-3/11/13/13							1367	457	910	588	322	0									
ОУД. 01	Русский язык		Э						114	36	78	66	12		34	44							
ОУД. 02	Литература		ДЗ						171	54	117	101	16		50	67							
ОУД. 03	Иностранный язык		ДЗ						164	47	117	0	117		50	67							
ОУД. 04	История		ДЗ						155	38	117	109	8		50	67							
ОУД. 05	Обществознание		ДЗ						136	28	108	96	12		34	74							
ОУД. 06	Химия		ДЗ						117	39	78	72	6		34	44							
ОУД. 07	Биология	ДЗ							54	18	36	26	10		36								
ОУД. 08	География			ДЗ					60	24	36	30	6				36						
ОУД. 09	Астрономия			ДЗ					60	24	36	30	6				36						
ОУД. 10	Физическая культура	ДЗ	ДЗ						231	114	117	4	113		50	67							
ОУД. 11	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ							105	35	70	54	16		70								
	Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	-3/1/13/23							682	227	455	187	268	0									
ОУД. 12	Математика		Э						350	116	234	76	158		84	150							
ОУД. 13	Физика		Э						182	61	121	81	40		50	71							
ОУД. 14	Информатика		ДЗ						150	50	100	30	70		34	66							
	Учебные дисциплины дополнительные	-3/1/13/-Э							57	18	39	29	10	0									
ОУД. 15	Экология моего края/Проектная деятельность		ДЗ						57	18	39	29	10			39							
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	73/6/13/-Э							780	260	520	63	457										
ОГСЭ. 01.	Основы философии						ДЗ		60	12	48	40	8							48			
ОГСЭ. 02.	История			ДЗ					60	12	48	14	34				48						
ОГСЭ. 03.	Иностранный язык				ДЗ		ДЗ		205	45	160	0	160				30	36	24	34	18	18	
ОГСЭ. 04.	Физическая культура			3	3	3	3	3	320	160	160	6	154				30	36	24	34	18	18	
ОГСЭ. 05.	Общие компетенции профессионала		3						101	29	72	3	69		36	36							
ОГСЭ. 06.	Рынок труда и профессиональная карьера							3	34	2	32	0	32								32		
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-3/2/13/-Э							108	36	72	42	30										
ЕН. 01.	Математика				ДЗ				60	20	40	20	20					40					
ЕН. 02.	Экологические основы природопользования				ДЗ				48	16	32	22	10					32					
П.00	Профессиональный учебный цикл	13/17/13/14Э							4476/3432	1144	2288	1210	1018	60									
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	13/6/13/73							1701	567	1134	598	536	0									
ОП. 01.	Инженерная графика				Э				168	56	112	12	100				34	78					
ОП. 02.	Техническая механика				Э				168	56	112	68	44				30	82					
ОП. 03.	Материаловедение			Э					120	40	80	40	40				80						
ОП. 04.	Электротехника и электронная техника			Э					159	53	106	50	56				106						
ОП. 05.	Основы гидравлики и теплотехники			ДЗ					105	35	70	42	28				70						
ОП. 06.	Основы агрономии				ДЗ				72	24	48	32	16					48					
ОП. 07.	Основы зоотехнии				ДЗ				72	24	48	40	8					48					
ОП. 08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности					Э*			108	36	72	32	40						72				
ОП. 09.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества					Э			159	53	106	56	50						106				
ОП. 10.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга					Э*			108	36	72	48	24						72				

[illegible]

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Кабинеты:

русского языка и литературы;
истории и обществознания;
физики;
химии и биологии;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии;
зоотехнии;
управления транспортным средством и безопасности движения;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Зам.директора по УМР  / И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель предметной (цикловой) комиссии
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Председатель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

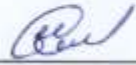
слесарные мастерские; пункт технического обслуживания

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;

Залы:

библиотека,
читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

 / Л.В. Самойлова

 / Н.А. Гончарова