



### АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

от 25.05.2021г. № 97

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

**Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ:** педагог по физической культуре и спорту;

**Срок обучения** - 3 года 10 месяцев.

**Базовое образование** - основное общее образование.

#### 1. Общие сведения о работодателях:

Наименование предприятия (организации)	Должностное лицо предприятия (организации), (ФИО)	Телефон / Факс
Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва № 12 «Лада» г.о. Тольятти	Малахов Олег Владимирович, директор	8 (8482) 58 09 52

#### 2. Программная документация:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 976;
- Профессиональный стандарт 05.003 Тренер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н;
- Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Учебный план набора 2021г.;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практики).

#### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

### **3.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

## 4. Структура ППССЗ

### 4.1. Обязательная часть циклов ППССЗ

#### Виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):

*ВД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.*

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

*ВД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.*

- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

*ВД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.*

- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

## Объем учебного времени

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл -	524 час.
Математический и общий естественнонаучный цикл	124 час.
Общепрофессиональные дисциплины -	618 час.
Профессиональные модули -	
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта -	304 час.
Учебная практика -	0 нед.
Производственная практика -	4 нед.
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения -	740 час.
Учебная практика -	2 нед.
Производственная практика	5 нед.
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности -	102 час.
Учебная практика -	1 нед.
Производственная практика	2 нед.
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>2412 час.</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1206 час.</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>3618 час.</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>3 нед.</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>11 нед.</b>

## 4.2. Вариативная часть учебных циклов

Наименование дисциплин, профессиональных модулей	Дополнительные образовательные результаты	Аудиторная нагрузка, час.	Максимальная нагрузка, час.
1.	2.	3.	4.
ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	Дополнительные компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда: – работа с информацией (поиск и обработка); – способы разрешения проблем; – организация коммуникаций; – решение типичных финансовых задач; – потребность к самореализации в социально значимой деятельности.	62	62
ОГСЭ. 07 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда		32	48
ОГСЭ. 08 Социально-значимая деятельность		36	36
ОП. 14 Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение		32	48
ОП 01 Анатомия	Углубленное изучение материала	42	63
ОП 02 Физиология с основами биохимии	Углубленное изучение материала	54	81
ОП 05 Педагогика	Углубленное изучение материала	84	139
ОП 06 Психология	Углубленное изучение материала	52	85
ОП 07 Теория и история физической культуры и спорта	Углубленное изучение материала	36	60

1.	2.	3.	4.
ОП 11 Спортивная метрология	<p>У1: применять измеряемые величины и единицы системы СИ, средства измерений на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях, используя методику спортивных измерений;</p> <p>У2: измерять физическую пригодность спортсмена, определять его функциональные возможности, используя критерии физического и функционального развития человека для корреляции параметров спортсмена;</p> <p>У3: производить первичную обработку метрологических измерений в спорте;</p> <p>З1: основы государственного нормативного обеспечения метрологического контроля и надзора;</p> <p>З2: измеряемые величины, единицы системы СИ;</p> <p>З3: единицы измерений и показатели в спортивной метрологии;</p> <p>З4: шкалы и объекты измерений;</p> <p>З5: основы теории тестов, метрологические требования к тестам;</p> <p>З6: основы теории оценок, виды норм как граничных величин результатов;</p> <p>З7: основное содержание контроля и измерений в спорте за состоянием спортсмена, тренировочными нагрузками, техникой выполнения движений.</p>	38	57
ОП 12 Реабилитация спортсменов	<p>У1: применять основные принципы профилактики травматизма в спорте;</p> <p>У2: применять современные методы физической реабилитации в учебно-тренировочной деятельности и восстановления спортивной работоспособности;</p> <p>З1: классификацию травм, их особенности в различных возрастных категориях;</p> <p>З2: основные причины травматизма в спорте, принципы профилактики;</p> <p>З3: организационно-методические основы реабилитации спортсменов.</p>	48	72

1.	2.	3.	4.
ОП 13 Педагогическое мастерство вожатого	<p>У1: планировать коллективную и индивидуальную работу с детьми в отряде;</p> <p>У2: определять конкретные цели и задачи смены;</p> <p>У3: планировать собственную педагогическую деятельность;</p> <p>У4: анализировать педагогическую и собственную деятельность;</p> <p>У5: организовывать жизнедеятельность детей в лагере.</p> <p>З1: теоретические основы организации летнего отдыха школьников;</p> <p>З2: история вожатского дела;</p> <p>З3 характеристика комплексной организации смены в лагере;</p> <p>З4: нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря;</p> <p>З5 прогнозируемые трудности в работе вожатого;</p> <p>З6: педагогическая этика в условиях летнего оздоровительного лагеря.</p>	42	63
ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Усиление практической части МДК.	130	206
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	<p><u>иметь практический опыт:</u> определения цели и задач, планирования и проведения, тренировочных занятий с детьми разных возрастных групп;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>– использовать различные методы, приемы и формы организации тренировочных занятий и руководства спортивными соревнованиями, строить их с учетом возрастных особенностей детей;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>– теоретические и методические основы планирования тренировочных занятий и спортивных соревнований с детьми разных возрастных групп;</p> <p>– методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств детьми разных возрастных групп;</p>	144	228

1.	2.	3.	4.
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<p>иметь <u>практический опыт</u>: определения цели и задач методической и консультативной помощи родителям (законным представителям обучающихся).</p> <p><u>уметь</u>:</p> <p>– изучать особенности семейного воспитания, взаимоотношения родителей (законных представителей обучающихся) и детей в семье.</p> <p>– консультировать родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка в соответствии с требованиями методики консультирования.</p> <p><u>знать</u>:</p> <p>– формы, методы, приемы оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям обучающихся).</p>	176	264
<b>Итого</b>		<b>1008</b>	<b>1512</b>



Директор

должность

ФАП ОУ КТ и ХО

наименование предприятия (организации)

МП

*С.М.*

подпись

С.М. Медведева

инициалы, фамилия

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор

должность

МБУ СШОР № 12 «Лада» г.о. Тольятти

наименование предприятия (организации)

МП

подпись

О.В. Малахов

инициалы, фамилия