



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
от _____ № _____

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ: техник;

Срок обучения - 3 года 10 месяцев.

Базовое образование - основное общее образование.

1. Общие сведения о работодателе:

Наименование предприятия (организации)	Руководитель предприятия (организации), (ФИО)	Телефон / Факс
ООО «ГЕОКОМ»	Савенков Константин Николаевич, директор	8 (927) 788 87 96

2. Программная документация:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018г. № 2);
- Профессиональный стандарт 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014г. № 238н, с изменениями от 12 декабря 2016г. № 727н);
- Профессиональный стандарт 16.025 Организатор строительного производства (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017г. № 516н, с изменениями от 12 сентября 2017 г. № 671н);
- Профессиональный стандарт 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014г. № 943н);
- Профессиональный стандарт 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014г. № 983н);
- Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1138н., 3-й и 4-й уровни квалификации);
- Профессиональный стандарт 16.048 Каменщик (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 1150н, 3-й и 4-й уровни квалификации);
- Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015г. № 148н., 3-й и 4-й уровни квалификации);
- Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017г. № 12н, 3-й и 4-й уровни квалификации);

- Учебный план набора 2018г.;
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практики)

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений должен обладать *общими компетенциями (ОК)*, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее - ОВД):

ОВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений

- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ОВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ОВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ОВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

- ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
- ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
- ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

ОВД 7. Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик

ПК 7.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ

ПК 7.1.2. Выполнять кладку простейших каменных конструкций.

Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур

– ПК 7.2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

– ПК 7.2.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

– ПК 7.2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

– ПК 7.2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

– ПК 7.2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

– ПК 7.2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

- ПК 7.2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр

- ПК 7.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 7.1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 7.1.3. Выполнять декоративные покрытия.
- ПК 7.1.4. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 7.1.5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Выполнение работ по профессии рабочего 15220 Облицовщик-плиточник

- ПК 7.2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- ПК 7.2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
- ПК 7.2.3. Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитами и плитками.

4. Структура и объём образовательной программы

4.1. Обязательная часть образовательной программы

<i>Структура образовательной программы</i>	<i>Объём (час.)</i>
Общеобразовательный цикл -	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл -	468
Математический и общий естественнонаучный цикл	144
Общепрофессиональный цикл -	612
Профессиональный цикл -	1728
Государственная итоговая аттестация -	216
Объём обязательной части образовательной программы	4644

4.2. Вариативная часть образовательной программы

<i>Наименование дисциплин, профессиональных модулей</i>	<i>Дополнительные образовательные результаты</i>	<i>Объём (час.)</i>
1.	2.	3.
ОГСЭ.01 Основы философии	ведение самостоятельной работы студентов	4
ОГСЭ.02 История	ведение самостоятельной работы студентов	4
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ведение самостоятельной работы студентов	14
ОГСЭ.04 Физическая культура	физическое самосовершенствование	14
ОГСЭ.05 Психология общения	ведение самостоятельной работы студентов	4
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала	Концепция проектирования вариативной части ООП в Самарской области	40
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера		36
ОП.08 Основы предпринимательства		36
ЕН.01 Математика	ведение самостоятельной работы студентов	10
ЕН.02 Информатика	ведение самостоятельной работы студентов	8
ОП 01 Инженерная графика	ведение самостоятельной работы студентов	14
ОП 02 Техническая механика	углубленное изучение тем и отработка практических навыков. ведение самостоятельной работы студентов	56

ОП 03 Основы электротехники	ведение самостоятельной работы студентов	10
ОП 04 Основы геодезии	ведение самостоятельной работы студентов	8
ОП 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ведение самостоятельной работы студентов	8
ОП 06 Экономика организации	<p>требования ПС 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, требования работодателей:</p> <p>опыт профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ уточненных данных о технических и ценовых характеристиках используемых материально-технических ресурсов и разработка рекомендаций по их замене имеющимися аналогами анализ предложений на рынке строительных материалов, конструкций, изделий и других видов материально-технических ресурсов; – обоснование выбора поставщиков материально-технических ресурсов; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; – в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; – структурировать информацию и составлять аналитические материалы по предложениям на рынке строительных материалов, конструкций, изделий и других видов материально-технических ресурсов; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; – методику разработки бизнес-плана; – содержание основных составляющих общего менеджмента; – методологию и технологию современного менеджмента; – характер тенденций развития современного менеджмента; – требования, предъявляемые к современному менеджеру; – стратегию и тактику маркетинга; 	32

	– методы маркетинговых исследований в строительстве; ведение самостоятельной работы студентов	
ОП 07 Безопасность жизнедеятельности	ведение самостоятельной работы студентов	6
ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	требования ПС 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства: опыт профессиональной деятельности: – автоматизированного проектирования; умения: – пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения знания: – возможности компьютерной программы «Компас-3D» и способы построения архитектурно-строительных чертежей. – задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; ведение самостоятельной работы студентов	192
ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	требования ПС 16.025 Организатор строительного производства, ПС 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, ПС 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, требования работодателей: опыт профессиональной деятельности: – технологии возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона; – согласование объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных строительных работ; – подготовка и оборудование участка производства однотипных строительных работ; – определение потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах; – контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов для производства однотипных строительных работ; – заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов для производства однотипных строительных работ; – текущий контроль качества результатов производства однотипных строительных работ; – выявление причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации; – разработка карт технологических и трудовых процессов; – составление ведомостей технологической оснастки и другой технологической документации;	302

	<ul style="list-style-type: none"> – планирование объемов строительных работ, производимых в подразделении строительной организации; – определение перечня ресурсов для производства строительных работ в подразделении строительной организации; – анализ предложений на рынке строительных материалов, конструкций, изделий и других видов материально-технических ресурсов; – составление заявок на закупку материально-технических ресурсов, включая соответствующие спецификации; – составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; – расчет сметной и плановой себестоимости производства строительных работ и величин основных статей затрат; – расчет фактической себестоимости производства строительных работ; – определение величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительных работ; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять и организовывать технологические процессы возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона; – осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; – осуществлять планировку и разметку участка производства однотипных строительных работ; – определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; – определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; – производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества материально-технических ресурсов; – осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов; – определять виды и сложность, рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; – осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов однотипных строительных работ; – производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологические схемы; – составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент, приспособления для строительного производства; – читать проектно-технологическую документацию; – распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с установленными классификационными признаками; – выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы производства строительных работ; 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов; – заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы; – применять специализированное программное обеспечение для расчета затрат на материально-технические ресурсы; – калькулировать сметную себестоимость строительных работ на основе утвержденной проектной документации; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительных работ на основе утвержденной проектной документации; – применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительных работ; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологических процессов возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона; – требования нормативных технических документов к производству однотипных строительных работ; – принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; – порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства однотипных строительных работ (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); – методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; – требования технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки (внутриплощадочных подготовительных работ); – нормативные потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах; – виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций; – правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материалов и комплектующих; – правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; – порядок составления отчетной документации (ведомости расхода строительных материалов) по использованию материальных ценностей; – методы определения видов, сложности и объемов однотипных строительных работ и производственных заданий; – требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству выполнения однотипных строительных работ; – требования нормативной технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций; – схемы операционного контроля качества; – методы и средства инструментального контроля качества результатов однотипных строительных работ; – правила документирования результатов контроля качества 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>строительства, предусмотренные действующими нормативами по приемке строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, средства обнаружения и оперативного устранения недоделок и дефектов результатов однотипных строительных работ (применение альтернативных методов работы, инструментов, материалов и комплектующих); – основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства; – в составе проекта организации строительства: ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании; – графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; – календарный план производства работ по объекту, состав технологических карт на выполнение отдельных видов работ и перечень технологического инвентаря и монтажной оснастки, схемы строповок; – методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; – основные положения по организации и управлению строительством; – основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; – нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производства строительных работ; – организация строительного производства и основные технологии производства строительных работ; – типы ресурсов, включая трудовые, материально-технические и финансовые; – методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; – порядок разработки планов производства работ в строительной организации; – состав разделов проектной документации и требования к их содержанию; – основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры; – методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве; – основные сметно-программные комплексы; – основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве; – основы сметного дела и ценообразования в строительстве; – требования законодательства российской федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительных работ; – требования законодательства российской федерации и нормативных правовых актов, методических документов к расчету и анализу себестоимости строительных работ; – методики расчета себестоимости строительных работ; <p>ведение самостоятельной работы студентов</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>требования ПС 16.025 Организатор строительного производства: умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ – осуществлять документальное сопровождение производства однотипных строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ) – определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы – определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда – оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды (журнал инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности) <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; – правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; – требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве – различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; – основные вредные и (или) опасные производственные факторы; – правила по охране труда и пожарной безопасности при производстве однотипных строительных работ; – требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; – правила ведения документации по контролю исполнения требований по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; – меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; <p>ведение самостоятельной работы студентов</p>	<p>100</p>
<p>ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции</p>	<p>требования ПС 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома: опыт профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение плановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; – принятие необходимых мер по устранению обнаруженных во время осмотров общего имущества дефектов; 	<p>90</p>

<p>строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ведение журнала осмотров общего имущества и паспорта готовности объектов к эксплуатации; – оформление актами результатов осмотров состояния общего имущества; – проведение работы по подготовке общего имущества к сезонной эксплуатации; – подготовка рекомендаций собственникам для выполнения текущего ремонта общего имущества согласно действующим нормативным документам; – контроль работы инженерного оборудования общего имущества многоквартирного дома; – контроль качества работы и соблюдения правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки придомовой территории; – планирование комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории; <p>ведение самостоятельной работы студентов</p>	
<p>ПМ 07. Выполнение работ по профессии рабочих 12680 Каменщик, 19727 Штукатур</p>	<p>требования ПС 16.048 Каменщик, с учетом требований технического описания WS:</p> <p>опыт профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и подготавливать кладочные растворы; – строить внутренние/внешние стены и перегородки; – укладывать лекальные кирпичи или камни для строительства печей в жилых зданиях; – создавать стены сводов, дорожки, арки, внутренние дворики, балконы; – выполнять точную резку камня, кирпича, блоков и других плотных строительных материалов; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить кирпичные модульные проекты в соответствии с чертежами и инструкциями; – определять места расположения, начальные точки и линии проекций согласно планам и спецификациям; – определять и проверять количество материалов, необходимые для строительства проектов; – строить сооружения из кирпича, включая высокотехнические конструкции, сохраняя точность: размеров, вертикалей, горизонталей, выравнивания и углов; – размечать и строить кирпичные конструкции повышенной сложности: конструкции из кирпичей, поставленных стоймя, на ребро, наклонная/срезанная кладка, изогнутая кладка, консольная кладка, орнаментальное соединение, скошенные стены, выступающая кладка, отступающая кладка, арочные проемы; – устанавливать опорные камни или сводчатые крепи в соответствии с проектом; – покрывать штукатуркой небольшие участки кирпичной кладки; – производить ровные разрезы кирпича и без крошки; – создавать прямые линии, которые образуют острые кромки и придают четкий внешний вид; – очищать кладку, удаляя следы мастерка, пятна и мусор с поверхностей; – оставлять рабочую зону в адекватном состоянии для проверки и последующих работ; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование методик ручной и машинной резки для 	<p>272</p>

	<p>различных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение горизонтальных и вертикальных швов в кирпичном и модульном строительстве; – укладку кирпичей/блоков для образования декоративных элементов; – укладку кирпичей/блоков в правильных положениях согласно высоким отраслевым стандартам; – различные методики применения разных отделок стыков. <p>требования ПС 16.055 Штукатур:</p> <p>опыт профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. – устройство наливных стяжек полов и оснований под полы; – композиционных систем и их ремонт; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; <p>ведение самостоятельной работы студентов</p>	
<p>ПМ 07. Выполнение работ по профессиям рабочих 13450 Маляр, 15220 Облицовщик-плиточник</p>	<p>требования ПС 16.046 Маляр строительный/ 16.104 Плиточник, с учетом требований технического описания WS:</p> <p>ПК 7.1.6. Выполнять комплексные малярные и декоративные работы с требованиями WS.</p> <p>опыт профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приготовления окрасочного состава по заданной рецептуре; – вытягивания филенок без подтушевывания; – нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев; – окрашивания поверхностей по трафарету в один тон; – окрашивания по трафарету в один или более тона; – выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов; – выполнения декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень; – копирования и вырезания трафаретов любой сложности; – приготовления окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех; – рельефного и фактурного окрашивания поверхностей; – выполнения декоративного лакирования; – выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; – орнаментальной росписи в несколько тонов; – объемной росписи; – выполнения ручной росписи поверхности; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычерчивать перспективу; – подбирать декоративные покрытия для отделки перспективы; – выполнять выкрасы в подборе цветовой гаммы для отделки перспективы; – выполнять окрашивание поверхности по трафарету; – подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых(жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; – пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; – пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; – пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхностей декоративной крошкой; – пользоваться инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; – формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; – составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; – пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху; – обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы выполнения перспективы; – способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; – способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; – способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; – способы подбора окрасочных составов; – способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; – правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; – правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия; – правила и способы составления тональной гаммы; – способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; – способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования; – способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; – виды росписи и шрифтов; – способы и приемы составления трафаретов; – способы и приемы росписи поверхностей; – правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; – требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; <p>ПК 7.2.4. Выполнять облицовку вертикальных поверхностей в объеме с элементами сложной резки с требованиями WS:</p> <p>опыт профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения облицовки вертикальных поверхностей в объеме с элементами сложной резки; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать площадку для постройки проекта; 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – расставлять и разравнивать плитку, используя такие инструменты, как спиртовой или лазерный нивелир, отвес и квадрат; – проверять соответствие размеров стены техническому описанию и чертежу; – фиксировать плитку на полу и стенах основными методами, с отступлением от технического описания не более чем на 1мм; – резать и придавать плитке требуемую форму, согласно заданию; – прикреплять плитку к поверхности и полу для образования узора или орнамента, избегая загиба краев; – периодически проверять результат работы на точность и соответствие стандартам; – проверять измерения поверхности на соответствие чертежам; – обеспечить дренаж: интерпретировать информацию, учитывая уклоны и положения розеток из чертежей положения, сборки и компонентов, установить каналы, розетки и завершить отделку поверхности и стыков; – соблюдать требования охраны труда при облицовке; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы минимизации расхода лишнего материала при работе; – методы фиксации плитки; – способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку; – методы установки горизонтальных, вертикальных и криволинейных поверхностей, выполнение узоров и орнаментов; <p>ведение самостоятельной работы студентов</p>	
	Промежуточная аттестация	36
Итого		1296

Директор _____ С.М. Медведева
должность, подпись инициалы, фамилия
 ГАПОУ КТиХО
наименование предприятия(организации)

МП

СОГЛАСОВАНО:

Директор _____ К.Н. Савенков
должность, подпись инициалы, фамилия
 ООО «ГЕОКОМ»
наименование предприятия(организации)

МП