



УТВЕРЖДАЮ  
ПРИКАЗ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Директор ГАПОУ КТиХО  
\_\_\_\_\_ С.М.Медведева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Тольятти  
2021 г.**

ОДОБРЕНА  
Методическим объединением  
ДИЗАЙН  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2021г.

Программа учебной практики разработана  
на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 54.02.01 Дизайн (по  
отраслям)  
Зам. директора по УПР

Руководитель МО ДИЗАЙН:

\_\_\_\_\_/ С.Я.Чувилина

\_\_\_\_\_/И.А.Мочалов

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
МБОУДО «ДДЮТ»

\_\_\_\_\_/ М.С.Бухтояров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Составитель: А.Д.Голова, преподаватель высшей квалификационной  
категории

Е.В.Фазилова, преподаватель первой квалификационной  
категории

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Содержательная Н.А.Широкова, преподаватель высшей квалификационной  
экспертиза: категории

С.Я. Чувилина, руководитель МО «ДИЗАЙН»

## Содержание

|   |                                                                                                                                                                   |         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Паспорт программы учебной практики                                                                                                                                | стр. 4  |
| 2 | Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов                | стр. 9  |
| 3 | Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале                                                     | стр.13  |
| 4 | Учебная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу                                                  | стр. 18 |
| 5 | Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей                                                                                                    | стр. 22 |
| 6 | Учебная практика по освоению профессий рабочих 13448 Макетчик художественных макетов, 11811 Декоратор витрин/12565 Исполнитель художественно-оформительских работ | стр. 26 |
| 7 | Материально-техническое обеспечение учебной практики                                                                                                              | стр. 29 |
| 8 | Контроль и оценка результатов учебной практики                                                                                                                    | стр.32  |

# І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификаций:

Дизайнер

(наименование квалификаций)

и основных видов деятельности (ВД):

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
- Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
- Организация работы коллектива исполнителей
- Освоение профессий рабочих 13448 Макетчик художественных макетов, 11811 Декоратор витрин/12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

**2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических навыков и компетенций / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 3. Требования к результатам учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

|   | ВД                                                                                                                             | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;<br>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;<br>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;<br>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта; |

|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале                                                      | <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;</p> <p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;</p> |
| 3 | Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу                                                  | <p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов;</p>                                                                                                  |
| 4 | Организация работы коллектива исполнителей                                                                                                    | <p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива;</p> <p>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием;</p>                                                                                                                                        |
| 5 | Освоение профессий рабочих 13448 Макетчик художественных макетов, 11811 Декоратор витрин/12565 Исполнитель художественно-оформительских работ | <p>ПК 5.1. Выполнять шрифтовые работы простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам;</p> <p>ПК 5.2. Выполнять роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету;</p> <p>ПК 5.3. Подготавливать поверхности под роспись;</p> <p>ПК 5.4. Выполнять оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках</p>                            |

|  |  |                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------|
|  |  | республиканского значения, ярмарках по эскизам художника; |
|--|--|-----------------------------------------------------------|

В результате освоения учебной практики, обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- разработки технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;
- разработки технологической карты изготовления изделия;
- выполнения технических чертежей;
- выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработки эталона (макета в масштабе) изделия;
- контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- проведения метрологической экспертизы;
- планирования работы коллектива исполнителей;
- составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием;

**уметь:**

- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- проводить предпроектный анализ;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- работать на производственном оборудовании;
- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- выполнять авторский надзор;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
- осуществлять контроль деятельности персонала;

- управлять работой коллектива исполнителей;
- выполнять отдельные элементы и сборку художественного макета;
- выполнять декор витрины в соответствии с эскизом;
- выполнять элементы художественного оформления интерьера к праздничному событию.

**4. Формы контроля учебной практики – дифференцированный зачет.**

**5. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

| УП00  | Учебная практика                                                                                                                                                  | курс | Сроки проведения | часы |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------|
| УП 01 | Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов                | 3    | 5 семестр        | 72   |
|       |                                                                                                                                                                   | 3    | 6 семестр        | 72   |
| УП 02 | Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале                                                     | 3    | 6 семестр        | 36   |
|       |                                                                                                                                                                   | 4    | 7 семестр        | 36   |
| УП 03 | Учебная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу                                                  | 4    | 7 семестр        | 36   |
| УП 04 | Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей                                                                                                    | 4    | 8 семестр        | 36   |
| УП 05 | Учебная практика по освоению профессий рабочих 13448 Макетчик художественных макетов, 11811 Декоратор витрин/12565 Исполнитель художественно-оформительских работ | 2    | 4 семестр        | 144  |



## **II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ)**

### **ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

**УП 01. Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

**1. Результаты освоения программы УП 01. Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

| Код    | Наименование профессиональной компетенции                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;                                         |
| ПК 1.2 | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;                                            |
| ПК 1.3 | Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; |
| ПК 1.4 | Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.                             |

| Код    | Наименование общей компетенции                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                     |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                         |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                      |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                 |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                  |

### **Виды работ:**

- разработка технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведение расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

## **1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО РАЗРАБОТКЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ**

### **– 1.2.1. Объем учебной практики и виды работ**

| <b>Вид работ</b>                                              | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Учебная практика (всего)</b>                               | <b>144</b>         |
| в том числе:                                                  |                    |
| • <b>Ознакомительная деятельность</b>                         | <b>16</b>          |
| • <b>Практическая деятельность</b>                            | <b>116</b>         |
| • <b>Оформление отчётной документации по практике</b>         | <b>12</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

**1.2.2. Тематический план и содержание учебной практики по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

**Для 3 курса (5 семестр)**

| <b>Наименование разделов, виды деятельности</b>                   | <b>Содержание учебной практики</b>                                                                                                                                                                         | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень усвоения</b> |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                          | 3                  | 4                       |
| <b>Раздел 1.<br/>Ознакомительная деятельность</b>                 | Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности труда.                                                                                                                                          | <b>2</b>           | 1                       |
|                                                                   | Определение задач учебной практики по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции. Изучение особенностей работы над созданием проектов промышленной продукции. | <b>2</b>           | 2                       |
|                                                                   | Просмотр и анализ художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции из методического фонда, выполненных студентами на учебной практике в предыдущие годы.                       | <b>2</b>           | 2                       |
|                                                                   | Получение индивидуального задания на разработку художественно-конструкторского (дизайнерского) проекта промышленной продукции.                                                                             |                    |                         |
| <b>Раздел 2.<br/>Практическая деятельность</b>                    | Составление технического задания.                                                                                                                                                                          | <b>2</b>           | 2                       |
|                                                                   | Исследование предпроектной ситуации, анализ аналогов.                                                                                                                                                      | <b>10</b>          | 2                       |
|                                                                   | Разработка поисковых эскизов художественно-конструкторского (дизайнерского) проекта промышленной продукции.                                                                                                | <b>12</b>          | 2                       |
|                                                                   | Разработка эскизов в цвете. Подбор материалов.                                                                                                                                                             | <b>12</b>          | 2                       |
|                                                                   | Осуществление процесса дизайнерского проектирования проекта промышленной продукции с применением специализированных компьютерных программ.                                                                 | <b>12</b>          | 2                       |
|                                                                   | Проведение расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.                                                                                                                              | <b>12</b>          | 2                       |
| <b>Раздел 3.<br/>Оформление отчётной документации по практике</b> | Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Защита проекта.                                                                                                                            | <b>4</b>           | 2                       |
|                                                                   | Подведение итогов практики.                                                                                                                                                                                | <b>2</b>           | 2                       |
| <b>Итого</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b>          |                         |

**1.2.3. Тематический план и содержание учебной практики по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

**Для 3 курса (6 семестр)**

| <b>Наименование разделов, виды деятельности</b>                   | <b>Содержание учебной практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень усвоения</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                  | 4                       |
| <b>Раздел 1.<br/>Ознакомительная деятельность</b>                 | Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>           | <b>1</b>                |
|                                                                   | Определение задач учебной практики по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов предметно-пространственных комплексов. Изучение особенностей работы над созданием проектов предметно-пространственных комплексов.                                                                                                              | <b>2</b>           | <b>2</b>                |
|                                                                   | Просмотр и анализ художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов предметно-пространственных комплексов из методического фонда, выполненных студентами на учебной практике . в предыдущие годы<br>Получение индивидуального задания на разработку художественно-конструкторского (дизайнерского) проекта предметно-пространственного комплекса. | <b>2</b>           | <b>2</b>                |
| <b>Раздел 2.<br/>Практическая деятельность</b>                    | Составление технического задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>           | <b>2</b>                |
|                                                                   | Исследование предпроектной ситуации, анализ аналогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b>          | <b>2</b>                |
|                                                                   | Разработка поисковых эскизов художественно-конструкторского (дизайнерского) проекта предметно-пространственного комплекса..                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b>          | <b>2</b>                |
|                                                                   | Разработка эскизов в цвете. Подбор материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b>          | <b>2</b>                |
|                                                                   | Осуществление процесса дизайнерского проектирования предметно-пространственного комплекса. с применением специализированных компьютерных программ.                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>          | <b>2</b>                |
|                                                                   | Проведение расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b>          | <b>2</b>                |
| <b>Раздел 3.<br/>Оформление отчётной документации по практике</b> | Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Защита проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>           | <b>2</b>                |
|                                                                   | Подведение итогов практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>           | <b>2</b>                |
| <b>Итого</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>72</b>          |                         |

**2. ПМ 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале**  
**УП 02. Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

**2. Результаты освоения программы УП 02. Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

| Код     | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;                                                                                               |
| ПК 2.2. | Выполнять технические чертежи;                                                                                                                          |
| ПК 2.3. | Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) |
| ПК 2.4. | Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;                                                               |
| ПК 2.5. | Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;                                                                                                        |

| Код    | Наименование общей компетенции                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                     |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                         |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                      |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и                                                              |

|        |                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | поддержание необходимого уровня физической подготовленности.                                                          |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                  |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

### **Виды работ:**

- разработка технологической и конфекционной карты авторского проекта;
- выполнение технических чертежей проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- доведение опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- выбор и применение материалов с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельного элемента в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии.

## 2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ИСПОЛНЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

### 2.1.1. Объем учебной практики по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале и виды работ

| Вид работ                                                     | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Учебная практика (всего)</b>                               | <b>72</b>   |
| в том числе:                                                  |             |
| • <b>Ознакомительная деятельность</b>                         | 12          |
| • <b>Практическая деятельность</b>                            | 36          |
| • <b>Оформление отчётной документации по практике</b>         | 24          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

**2.1.2. Тематический план и содержание учебной практики по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

**Для 3 курса (6 семестр)**

| <b>Наименование разделов, виды деятельности</b>                   | <b>Содержание учебной практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень усвоения</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                  | 4                       |
| <b>Раздел 1.<br/>Ознакомительная деятельность</b>                 | Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                       | 2                  | 1                       |
|                                                                   | Знакомство с заданием по практике. Определение задач учебной практики, ознакомление с планом выполнения задания по практике.                                                                                                                                                      | 2                  | 2                       |
|                                                                   | Просмотр и анализ отчетов по учебной практике по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале прошлых лет. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов, критериями оценки деятельности студентов во время практики. | 2                  | 2                       |
| <b>Раздел 2.<br/>Практическая деятельность</b>                    | Разработка технологической карты авторского проекта                                                                                                                                                                                                                               | 6                  | 2                       |
|                                                                   | Выполнение технических чертежей проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;                                                                                                                                 | 6                  | 2                       |
|                                                                   | Выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);                                                                                                                       | 18                 | 2                       |
|                                                                   | Выбор материалов с учетом их формообразующих и функциональных свойств;                                                                                                                                                                                                            | 6                  | 2                       |
| <b>Раздел 3.<br/>Оформление отчетной документации по практике</b> | Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Консультации с руководителем практики.                                                                                                                                                                            | 6                  | 2                       |
|                                                                   | Подведение итогов практики.                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                  | 2                       |
| <b>Итого</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b>          |                         |

**Для 4 курса (7 семестр)**

| <b>Наименование разделов, виды деятельности</b> | <b>Содержание учебной практики</b> | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень усвоения</b> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------------|
|-------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------------|



| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3         | 4 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Раздел 1.<br/>Ознакомительная<br/>деятельность</b>                     | Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 1 |
|                                                                           | Знакомство с заданием по практике. Определение задач учебной практики, ознакомление с планом выполнения задания по практике.                                                                                                                                                      | 2         | 2 |
|                                                                           | Просмотр и анализ отчетов по учебной практике по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале прошлых лет. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов, критериями оценки деятельности студентов во время практики. | 2         | 2 |
| <b>Раздел 2.<br/>Практическая<br/>деятельность</b>                        | Разработка конфекционной карты авторского проекта                                                                                                                                                                                                                                 | 6         | 2 |
|                                                                           | Выполнение технических чертежей проекта для доработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;                                                                                                                                  | 6         | 2 |
|                                                                           | Доведение опытного образца промышленной продукции до соответствия технической документации;                                                                                                                                                                                       | 6         | 2 |
|                                                                           | Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельного элемента в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии                                                                                                                | 18        | 2 |
| <b>Раздел 3.<br/>Оформление отчётной<br/>документации по<br/>практике</b> | Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Консультации с руководителем практики.                                                                                                                                                                            | 6         | 2 |
|                                                                           | Подведение итогов практики.                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         | 2 |
| <b>Итого</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b> |   |

### **3. ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

#### **УП 03. Учебная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

#### **3. Результаты освоения программы УП 03. Учебная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

| Код     | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;                                          |
| ПК 3.2. | Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. |

| Код    | Наименование общей компетенции                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                     |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                         |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                      |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                 |

|           |                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК<br>10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                  |
| ОК<br>11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Виды работ:

- выбор и применение методики выполнения измерений;
- подбор средства измерений для контроля и испытания продукции;
- осуществление контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации;
- выполнение авторского надзора;
- определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготовка документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений;
- проведения метрологической экспертизы.

### **3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

**3.1.1. Объем учебной практики по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу и виды работ**

| <b>Вид работ</b>                                                     | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Учебная практика (всего)</b>                                      | <b>36</b>          |
| в том числе:                                                         |                    |
| • <b>Ознакомительная деятельность</b>                                | 6                  |
| • <b>Практическая деятельность</b>                                   | 24                 |
| • <b>Оформление отчётной документации по практике</b>                | 6                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b> |                    |

**3.1.2 Тематический план и содержание учебной практики по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

**Для 4 курса (7 семестр)**

| <b>Наименование разделов, виды деятельности</b>                   | <b>Содержание учебной практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень усвоения</b> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>1</b>                                                          | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>           | <b>4</b>                |
| <b>Раздел 1.<br/>Ознакомительная деятельность</b>                 | Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>           | <b>1</b>                |
|                                                                   | Выдача индивидуального задания по практике. Определение задач учебной практики, ознакомление с планом выполнения задания по практике.                                                                                                                                                | <b>2</b>           | <b>2</b>                |
|                                                                   | Просмотр и анализ отчетов по учебной практике по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу прошлых лет. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов, критериями оценки деятельности студентов во время практики. | <b>2</b>           | <b>2</b>                |
| <b>Раздел 2.<br/>Практическая деятельность</b>                    | Выбор и применение методики выполнения измерений. Подбор средства измерений для контроля и испытания продукции.                                                                                                                                                                      | <b>2</b>           | <b>2</b>                |
|                                                                   | Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции. Подготовка документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений.                                                                                   | <b>4</b>           | <b>2</b>                |
|                                                                   | Выполнение авторского надзора. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации. Проведения метрологической экспертизы                                                                       | <b>18</b>          | <b>2</b>                |
| <b>Раздел 3.<br/>Оформление отчетной документации по практике</b> | Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Консультации с руководителем практики.                                                                                                                                                                               | <b>4</b>           | <b>2</b>                |
|                                                                   | Подведение итогов практики.                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>           | <b>2</b>                |
| <b>Итого</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>36</b>          |                         |

#### **4. ПМ 04 Организация работы коллектива исполнителей**

##### **УП 04. Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей**

#### **4. Результаты освоения программы УП 04. Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

| Код    | Наименование профессиональной компетенции                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1 | Планировать работу коллектива;                                                                          |
| ПК 4.2 | Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; |
| ПК 4.3 | Контролировать сроки и качество выполненных заданий;                                                    |
| ПК 4.4 | Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.                                |

| Код    | Наименование общей компетенции                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                     |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                         |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                      |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                 |
| ОК     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и                                                                                                                       |

|     |                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------|
| 10. | иностранном языках.                                        |
| ОК  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать |
| 11. | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Виды работ:**

- планировать работу коллектива исполнителей;
- составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- осуществлять контроль сроков и качества выполненных заданий;
- осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

#### **4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

##### **4.1.1. Объем учебной практики по организации работы коллектива исполнителей и виды работ**

| <b>Вид работ</b>                                                     | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Учебная практика (всего)</b>                                      | <b>36</b>          |
| в том числе:                                                         |                    |
| • <b>Ознакомительная деятельность</b>                                | 6                  |
| • <b>Практическая деятельность</b>                                   | 24                 |
| • <b>Оформление отчётной документации по практике</b>                | 6                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b> |                    |



**4.1.2 Тематический план и содержание учебной практики по организации работы коллектива исполнителей  
Для 4 курса (7 семестр)**

| <b>Наименование разделов, виды деятельности</b>                   | <b>Содержание учебной практики</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень усвоения</b> |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                  | 3                  | 4                       |
| <b>Раздел 1.<br/>Ознакомительная деятельность</b>                 | Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                        | <b>2</b>           | 1                       |
|                                                                   | Выдача индивидуального задания по практике. Определение задач учебной практики, ознакомление с планом выполнения задания по практике.                                                                                              | <b>2</b>           | 2                       |
|                                                                   | Просмотр и анализ отчетов по учебной практике по организации работы коллектива исполнителей прошлых лет. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов, критериями оценки деятельности студентов во время практики. | <b>2</b>           | 2                       |
| <b>Раздел 2.<br/>Практическая деятельность</b>                    | Составление плана работы коллектива исполнителей                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>           | 2                       |
|                                                                   | Составление конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт                                                                                                                            | <b>6</b>           | 2                       |
|                                                                   | Осуществление контроля сроков и качества выполненных заданий.<br>Осуществление приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.                                                                                        | <b>12</b>          | 2                       |
| <b>Раздел 3.<br/>Оформление отчетной документации по практике</b> | Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений.<br>Консультации с руководителем практики.                                                                                                                          | <b>4</b>           | 2                       |
|                                                                   | Подведение итогов практики.                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>           | 2                       |
| <b>Итого</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b>          |                         |

**ПМ.05. Освоение профессий рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 11811 Декоратор витрин/ 13448 Макетчик художественных макетов**

**УП 05. Учебная практика по освоению профессий рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 11811 Декоратор витрин/13448 Макетчик художественных макетов,**

**5. Результаты освоения программы УП 05. Учебная практика по освоению профессий рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 11811 Декоратор витрин/ 13448 Макетчик художественных макетов**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

| Код     | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. | Выполнять шрифтовые работы простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам;                                                                             |
| ПК 5.2. | Выполнять роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету;                                                                                                            |
| ПК 5.3. | Подготавливать поверхности под роспись;                                                                                                                                                       |
| ПК 5.4. | Выполнять оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках республиканского значения, ярмарках по эскизам художника; |

| Код    | Наименование общей компетенции                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                     |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                         |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                      |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

|        |                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                 |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                  |

#### **Виды работ:**

- выполнение шрифтовых работ простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам сухой кистью, трубочками по нормографу, гуашью и тушью по неколерованной бумаге;
- выполнение росписи рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету масляными красками и гуашью под руководством художника;
- подготовка поверхности под роспись;
- оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках республиканского значения, ярмарках по эскизам художника.

### **– 5.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ 13448 МАКЕТЧИК ХУДОЖЕСТВЕННЫХ МАКЕТОВ, 11811 ДЕКОРАТОР ВИТРИН/12565 ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

- **5.2.1. Объем учебной практики по освоению профессий рабочих 13448 макетчик художественных макетов, 11811 декоратор витрин/12565 исполнитель художественно-оформительских работ и виды работ**

| <b>Вид работ</b>                                              | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Учебная практика (всего)</b>                               | <b>144</b>         |
| в том числе:                                                  |                    |
| • <b>Ознакомительная деятельность</b>                         | <b>16</b>          |
| • <b>Практическая деятельность</b>                            | <b>116</b>         |
| • <b>Оформление отчётной документации по практике</b>         | <b>12</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

**5.2.2. Тематический план и содержание учебной практики по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

**Для 3 курса (5 семестр)**

| <b>Наименование разделов, виды деятельности</b>                   | <b>Содержание учебной практики</b>                                                                                                                                                   | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень усвоения</b> |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>1</b>                                                          | <b>2</b>                                                                                                                                                                             | <b>3</b>           | <b>4</b>                |
| <b>Раздел 1.<br/>Ознакомительная деятельность</b>                 | Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности труда.                                                                                                                    | <b>2</b>           | <b>1</b>                |
|                                                                   | Определение задач учебной практики по освоению профессий рабочих 12565 исполнитель художественно-оформительских работ, 11811 декоратор витрин/13448 макетчик художественных макетов. | <b>2</b>           | <b>2</b>                |
|                                                                   | Получение индивидуального задания на выполнение художественного оформления, декорирование витрины.                                                                                   | <b>2</b>           | <b>2</b>                |
| <b>Раздел 2.<br/>Практическая деятельность</b>                    | Исследование предложенной ситуации, анализ эскиза.                                                                                                                                   | <b>12</b>          | <b>2</b>                |
|                                                                   | Разработка плана выполнения, подготовка материалов.                                                                                                                                  | <b>12</b>          | <b>2</b>                |
|                                                                   | Выполнение отдельных элементов витрины/ трафаретов художественного оформления, подготовка поверхностей под роспись.                                                                  | <b>48</b>          | <b>2</b>                |
|                                                                   | Исполнение (сборка) витрины/ художественного оформления.                                                                                                                             | <b>54</b>          | <b>2</b>                |
| <b>Раздел 3.<br/>Оформление отчётной документации по практике</b> | Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Защита практики.                                                                                                     | <b>6</b>           | <b>2</b>                |
|                                                                   | Подведение итогов практики.                                                                                                                                                          | <b>6</b>           | <b>2</b>                |
| <b>Итого:</b>                                                     |                                                                                                                                                                                      | <b>144</b>         |                         |

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебной мастерской рисунка и живописи.

Оборудование учебной мастерской:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочее место студента (мольберт, стул, подставка для красок);
- раковина с водой.

Учебная практика проводится вне стен образовательной организации. Реализация программы учебной практики требует наличия следующего оборудования:

- этюдники для обучающихся;
- складные стулья для обучающихся;
- методический фонд;
- комплект учебно-методической документации.

#### **6.2. Информационное обеспечение**

##### **Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты :рисунок; живопись; композиция: Учебное пособие – 2-е изд. перераб. и доп.-М.; Просвещение;1981.
2. И. Иттен. Искусство формы. – М.: Издатель Д.Аронов. 2001.
3. К.Ньюарк. Что такое графический дизайн? – М.: АСТ: Астрель, 2005.
4. Кулебакин Г.Н. Рисунок и основы композиции :Учебник для СПТУ/Под ред. Т.Л. Кильке.-3-е изд.; перераб. и доп.-М. Высшая школа; 1988.
5. Мастер-класс. Техника живописи и рисунка. Шаг за шагом. М., АСТ, Астрель, 2007.
6. Н.Ли. Основы учебного академического рисунка; Учебник.- М.; Изд-во Эксмо 2004.-480 с.; илл.
7. Ростовцев Н.Н.Рисование головы человека: Учебное пособие. -М.: Изобразительное искусство; 1989.
8. С.Васин, А.Талащук, Ю.Назаров, Л.Морозова, В.Сумароков. Проектирование в графическом дизайне. – М.: Машиностроение-1, 2007.
9. С.Михайлов, Л.Кулеева. Основы дизайна. – М.: Союз Дизайнеров, 2002.
10. Стародуб К.И., Евдокимова Н.А. Рисунок и живопись: от реалистического изображения к условно-стилизованному. Учебное пособие. 2011, - 190 с.
11. Франсис Д.К. Чинь Архитектурная форма, пространство, композиция. Перевод с англ. Е. Нестерова. – М.: АСТ: Астрель, 2010 – 432 с.

12. Шембель Л.Ф. Основы рисунка: Учебник для профессиональных учебных заведений – М.: Высшая Школа;1994.
13. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход) : Учебник, 2-е издание, дополненное и исправленное. М.: «Архитектура-С», 2009.-480 с.
14. Э.Рудер. Типографика. Учебник по оформлению печатной продукции. – printed in Poland 7 th edition, 1998

#### Дополнительные источники.

1. Анисимов Н.Н. Основы рисования: Учебное пособие для вузов.- М.: Стройиздат; 1974.
2. Баммес Г. Обнаженный человек. Дрезден;1982.
3. В.Папанек. Дизайн для реального мира. – М.: Издатель Д.Аронов. 2004.
4. Г.Симмонс. Рисунок рапидографом. – Минск: Попурри. 2004.
5. И.Машков. Избранные произведения. Альбом. Автор вступительной статьи Болотина И.С. – М. 1984.
6. Коллекция японских торговых марок и логотипов. – Токуо. 1988.
7. М.О.Сурина. Цвет и символ в искусстве, дизайне, архитектуре. – М.-Ростов-на-дону. Издательский центр «Март». 2003.
8. Максимов О.Г. Рисунок в профессии архитектора. - М.: Стройиздат ; 1999..
9. Материалы Всероссийской научно-методической конференции. Композиционная подготовка в современном архитектурно-художественном образовании. Екатеринбург. 2003.
10. Методические материалы. Серия «Дизайн-образования». Уральская школа дизайна (опыт подготовки дизайнеров в Свердловском архитектурном институте). – М. 1989.
11. Ростовцев Н.Н.Очерки по истории методов преподавания рисунка :Учебное пособие. -М.: Изобразительное искусство;1983..
12. Степанов А.В. и др. Объемно-пространственная композиция. Учеб. для вузов- М.: Издательство «Архитектура-С», 2003.-256 с.
13. Учебный рисунок в Академии художеств: Альбом/Под.ред.Б.С. Угарова; Авт.-сост. Д.А.Сафаралиева.- М.: Изобразительное искусство; 1990.
14. Школа изобразительного искусства. Вып. 5. Учебно-методическое пособие. М. 1994-2000.

#### Отечественные журналы:

1. «{кАк)» - журнал о графическом дизайне ()
2. «Индекс»
3. «Д.Журнал»
4. «WEB проекты»
5. «Проектор» - профессиональный журнал о дизайне)
6. Проект International (Россия) - Очень интересный дайджест архитектурно-дизайнерских новостей ()

7. Designer (Россия) - освещает вопросы коммуникативного дизайна ()
8. Identity (Россия) - Молодой качественный журнал, интересно пишущий о брендинге и дизайне ()

Зарубежные журналы:

1. «Interni»
2. «DesignCollector»
3. I.D. | The international design magazine (США) - Ведущий американский журнал, посвященный искусству, бизнесу и культуре дизайна ()
4. Итальянский журнал DOMUS - Легендарное издание по архитектуре и дизайну ()
5. Digital Creative Arts (Великобритания) - Хороший прикладной журнал о графическом дизайне. Подробные рассказы и мастер-классы (как что сделать), ()
6. Wallpaper (Великобритания) – русское издание - взвешенный взгляд на дизайнерские объекты.

Интернет-ресурсы:

- <http://kak.ru/magazine/>
- [welovetypography.com](http://welovetypography.com)
- <http://peopleofdesign.ru/index.php?p=4>
- <http://www.free-lance.ru/users/gabychev>
- <http://www.society-of-designers.ru/?id=819>
- <http://www.designet.ru/events/newsline/?id=43498>
- <http://jurnalik.ru/fotografia-dizajn>
- <http://kak.ru/magazine/>
- <http://www.projector-magazine.ru>

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### УП 01. Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                | 2.                                                                                                                                               | 3.                                                                                                                                  |
| ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;                                         | Разрабатывает техническое задание в соответствии с требованиями заказчика.                                                                       | Экспертная оценка продукта учебной деятельности (разработанного технического задания)                                               |
| ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов                                             | Проводит предпроектный анализ по заданию на проектирование.                                                                                      | Экспертная оценка продуктов учебной деятельности (Выполненного в течение практики предпроектного анализа)                           |
| ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; | Осуществляет процесс дизайнерского проектирования. Использует специализированные компьютерные программы в процессе дизайнерского проектирования. | Экспертная оценка продуктов учебной деятельности (Выполненных в течение практики дизайн-проектов)                                   |
| ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта                              | Производит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.                                                                     | Экспертная оценка продуктов учебной деятельности (Выполненных в течение практики технико-экономического обоснования дизайн-проекта) |

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                               | 3                                |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Студент распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно | Отчет по практике                |



|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |                                                         |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                 | Студент самостоятельно определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска                 | Исследование предпроектной ситуации. Отчет по практике. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                        | Студент определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.                                                                               | Защита отчета по практике.                              |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                    | Студент организывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                   | Наблюдение за процессом. Отзыв руководителя практики.   |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Студент грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                | Оформление дневника по практике.                        |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять         | Студент описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                            | Концепция проекта.                                      |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | Студент соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подбор материалов к проекту.<br>(Пояснительная записка к проекту, технико-экономическое обоснование проекта)                                             |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Студент использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.                                                                                                                                                      | Наблюдение за процессом (отзыв руководителя практики).                                                                                                   |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                | Студент применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Выполненный во время практики дизайн-проект, графическая подача проекта.                                                                                 |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                  | Студент понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Экспертная оценка продукта деятельности.<br>Пояснительная записка к разработанному проекту.<br>Наблюдение за процессом - защита практики.                |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                  | Студент выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет                                                                                               | Экспертная оценка продукта деятельности – технико-экономическое обоснование разработанного дизайн-проекта.<br>Наблюдение за процессом – защита практики. |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | источники финансирования. |  |
|--|---------------------------|--|

## УП 02. Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

| Результаты<br>(освоение ПК)                                                                                                                                     | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы<br>контроля и оценки                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия                                                                                                | Студент разрабатывает технологическую и конфекционную карты авторского проекта;<br>Применяет знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия                                                                                                                                                                                         | Отчет по практике (технологическая карта и конфекционная карта проекта)           |
| ПК 2.2. Выполнять технические чертежи                                                                                                                           | Студент выполняет технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов.                                                                                                                                                                                                                    | Отчет по практике (технические чертежи проекта)                                   |
| ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) | Студент выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Реализовывает творческие идеи в макете; выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии. | Экспертная оценка продукта деятельности – макета, выполненного во время практики. |
| ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации                                                                | Студент выбирает и применяет материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств.<br>Студент доводит опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.                                                                                                                                                                           | Экспертная оценка продукта деятельности – макета, выполненного во время практики. |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия | Студент выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работает на производственном оборудовании. | Экспертная оценка продукта деятельности - эталона (макета в масштабе) изделия. |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                     | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | Студент распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Отчет по практике                                |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Студент самостоятельно определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка продукта деятельности. Отчет по практике. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                        | Студент определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Защита отчета по практике.                       |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно                                                                            | Студент организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение за процессом.                         |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                      | в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 | Студент грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                   | Оформление дневника по практике.                                                                          |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  | Студент описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                               | Оценка процесса деятельности. Защита отчета по практике.                                                  |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | Студент соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.                                                                                                                                                             | Подбор материалов к проекту. (Пояснительная записка к проекту, технико-экономическое обоснование проекта) |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Студент использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. | Наблюдение за процессом (отзыв руководителя практики).                                                    |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                | Студент применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение.                                                                                                                                                                          | Выполненный во время практики дизайн-проект, графическая подача проекта.                                  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и                                                                                                                      | Студент понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые                                                                                                                                                                          | Экспертная оценка продукта деятельности. Пояснительная                                                    |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранном языках.                                                                                                         | профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.                                                                      | записка к разработанному проекту.<br>Наблюдение за процессом - защита практики.                                                                          |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Студент выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования. | Экспертная оценка продукта деятельности – технико-экономическое обоснование разработанного дизайн-проекта.<br>Наблюдение за процессом – защита практики. |

### **УП 03. Учебная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

| <b>Результаты<br/>(освоение ПК)</b>                                                                                                                                                             | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации                                          | Студент выбирает и применяет методики выполнения измерений; подбирает средства измерений для контроля и испытания продукции. Осуществляет контроль промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. | Отчет по практике                                 |
| ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов | Студент выполняет авторский надзор; определяет и анализирует нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливает документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений. Проводит метрологическую экспертизу.    | Отчет по практике<br>(метрологическая экспертиза) |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                              | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>                                                 |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | Студент распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Отчет по практике                                        |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Студент самостоятельно определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                 | Исследование предпроектной ситуации. Отчет по практике.  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                        | Студент определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Защита отчета по практике.                               |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | Студент организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наблюдение за процессом.<br>Отзыв руководителя практики. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей      | Студент грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оформление дневника по практике.                         |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социального и культурного контекста.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  | Студент описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Концепция проекта.                                                                                                                        |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | Студент соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подбор материалов к проекту.<br>(Пояснительная записка к проекту, технико-экономическое обоснование проекта)                              |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Студент использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.                                                                                                                                                      | Наблюдение за процессом (отзыв руководителя практики).                                                                                    |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                | Студент применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Выполненный во время практики дизайн-проект, графическая подача проекта.                                                                  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                  | Студент понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Экспертная оценка продукта деятельности.<br>Пояснительная записка к разработанному проекту.<br>Наблюдение за процессом - защита практики. |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Студент выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования. | Экспертная оценка продукта деятельности – технико-экономическое обоснование разработанного дизайн-проекта. Наблюдение за процессом – защита практики. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **УП 04. Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей**

| <b>Результаты (освоение ПК)</b>                                                                                | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Планировать работу коллектива                                                                          | Студент принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе. Планирует работу коллектива исполнителей.             | Оценка продукта деятельности. Отчет по практике (план работы коллектива исполнителей)                                                             |
| ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт | Студент составляет техническое задание для реализации дизайн-проекта. Составляет конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. | Оценка продукта деятельности. Отчет по практике (Технические задания для реализации дизайн-проекта, составленные на основе технологических карт.) |
| ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий                                                    | Студент осуществляет контроль за деятельностью персонала. Осуществляет контроль сроков и качества выполненных заданий.                                                        | Оценка процесса деятельности. Отзыв руководителя практики.                                                                                        |

|                                                                                 |                                                                                                                       |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием | Студент работает с коллективом исполнителей, осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием. | Оценка процесса деятельности. Отзыв руководителя практики |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                     | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                       |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | Студент распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Отчет по практике                                       |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Студент самостоятельно определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                 | Исследование предпроектной ситуации. Отчет по практике. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                        | Студент определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Защита отчета по практике.                              |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с                                                        | Студент организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наблюдение за процессом. Отзыв руководителя практики.   |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коллегами,<br>руководством,<br>клиентами.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 | Студент грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                   | Оформление дневника по практике.                                                                             |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  | Студент описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                               | Концепция проекта.                                                                                           |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | Студент соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.                                                                                                                                                             | Подбор материалов к проекту.<br>(Пояснительная записка к проекту, технико-экономическое обоснование проекта) |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Студент использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. | Наблюдение за процессом (отзыв руководителя практики).                                                       |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                | Студент применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение.                                                                                                                                                                          | Выполненный во время практики дизайн-проект, графическая подача проекта.                                     |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                  | Студент понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в                                                                                                                                       | Экспертная оценка продукта деятельности.<br>Пояснительная записка к                                          |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.                                                                                                         | разработанному проекту.<br>Наблюдение за процессом - защита практики.                                                                                    |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Студент выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования. | Экспертная оценка продукта деятельности – технико-экономическое обоснование разработанного дизайн-проекта.<br>Наблюдение за процессом – защита практики. |

**УП 05. Учебная практика по освоению профессий рабочих 13448  
Макетчик художественных макетов, 11811 Декоратор витрин/12565  
Исполнитель художественно-оформительских работ**

| <b>Результаты<br/>(освоение ПК)</b>                                                                                       | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                               | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Выполнять шрифтовые работы простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам; | Последовательность выполнения, аккуратность выполнения, соблюдение технологии. | Оценка процесса деятельности (процесс выполнения шрифтовой композиции) и продукта деятельности (шрифтовой работы) |
| ПК 5.2. Выполнять роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету;                                | Последовательность выполнения, аккуратность выполнения, соблюдение технологии. | Оценка процесса деятельности (процесс выполнения росписи) и продукта деятельности (росписи)                       |
| ПК 5.3. Подготавливать поверхности под роспись;                                                                           | Качество подготовки основы, общее эстетическое впечатление от основы.          | Оценка продукта деятельности (основа под роспись)                                                                 |
| ПК 5.4. Выполнять оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и                           | Качество выполнения витрины. Соответствие витрины эскизу.                      | Оценка продукта деятельности (выполненная витрина)                                                                |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| цветового. |  |  |
|------------|--|--|

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                              | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>                                                 |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | Студент распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Отчет по практике                                        |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Студент самостоятельно определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                 | Исследование предпроектной ситуации. Отчет по практике.  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                        | Студент определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Защита отчета по практике.                               |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | Студент организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наблюдение за процессом.<br>Отзыв руководителя практики. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную                                                                                       | Студент грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оформление дневника по                                   |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                        | профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                | практике.                                                                                                                                 |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  | Студент описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                              | Концепция проекта.                                                                                                                        |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | Студент соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.                                                                                                                                                                                            | Подбор материалов к проекту.<br>(Пояснительная записка к проекту, технико-экономическое обоснование проекта)                              |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Студент использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.                                | Наблюдение за процессом (отзыв руководителя практики).                                                                                    |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                | Студент применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение.                                                                                                                                                                                                         | Выполненный во время практики дизайн-проект, графическая подача проекта.                                                                  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                  | Студент понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои | Экспертная оценка продукта деятельности.<br>Пояснительная записка к разработанному проекту.<br>Наблюдение за процессом - защита практики. |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Студент выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования. | Экспертная оценка продукта деятельности – технико-экономическое обоснование разработанного дизайн-проекта. Наблюдение за процессом – защита практики. |