



УТВЕРЖДАЮ  
ПРИКАЗ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Директор ГАПОУ КТИХО  
\_\_\_\_\_ С.М.Медведева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Тольятти  
2022 г.**

ОДОБРЕНА  
Методическим объединением  
ДИЗАЙН  
Протокол №\_\_ от  
«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022г.

Программа учебной практики разработана  
на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 54.02.01 Дизайн (по  
отраслям)  
Зам. директора по УПР

Руководитель МО ДИЗАЙН:

\_\_\_\_\_/ С.Я.Чувилина

\_\_\_\_\_/И.А.Мочалов

СОГЛАСОВАНА  
Директор МБУ ДО ДШИ «Форте»

\_\_\_\_\_/ В.В.Кочетов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Составитель: А.Д.Голова, преподаватель высшей квалификационной  
категории  
Е.В.Фазилова, преподаватель первой квалификационной  
категории

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Н.А.Широкова, преподаватель высшей квалификационной  
категории

Содержательная  
экспертиза:

С.Я. Чувилина, руководитель МО ДИЗАЙН

## Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики	стр. 4
2.	Учебная практика по профессиональным модулям (структура и содержание)	стр. 9
3.	Материально-техническое обеспечение учебной практики	стр. 29
4.	Контроль и оценка результатов учебной практики	стр.32

# І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификаций:

Дизайнер

(наименование квалификаций)

и основных видов деятельности (ВД):

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
- Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
- Организация работы коллектива исполнителей
- Освоение профессий рабочих 13448 Макетчик художественных макетов, 11811 Декоратор витрин/12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

**2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических навыков и компетенций / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ППССЗ в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 3. Требования к результатам учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

	ВД	Профессиональные компетенции
1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика; ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;

2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;</p> <p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;</p>
3	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов;</p>
4	Организация работы коллектива исполнителей	<p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива;</p> <p>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием;</p>
5	Освоение профессий рабочих 13448 Макетчик художественных макетов, 11811 Декоратор витрин/12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	<p>ПК 5.1. Выполнять шрифтовые работы простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам;</p> <p>ПК 5.2. Выполнять роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету;</p> <p>ПК 5.3. Подготавливать поверхности под роспись;</p> <p>ПК 5.4. Выполнять оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках</p>

		республиканского значения, ярмарках по эскизам художника;
--	--	---

В результате освоения учебной практики, обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- разработки технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;
- разработки технологической карты изготовления изделия;
- выполнения технических чертежей;
- выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработки эталона (макета в масштабе) изделия;
- контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- проведения метрологической экспертизы;
- планирования работы коллектива исполнителей;
- составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием;

**уметь:**

- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- проводить предпроектный анализ;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- работать на производственном оборудовании;
- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- выполнять авторский надзор;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;
- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
- осуществлять контроль деятельности персонала;

- управлять работой коллектива исполнителей;
- выполнять отдельные элементы и сборку художественного макета;
- выполнять декор витрины в соответствии с эскизом;
- выполнять элементы художественного оформления интерьера к праздничному событию.

**4. Формы контроля учебной практики – дифференцированный зачет.**

**5. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

<b>УП00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>курс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>часы</b>
УП 01	Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	3	5 семестр	72
		3	6 семестр	72
УП 02	Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	3	6 семестр	36
		4	7 семестр	36
УП 03	Учебная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	4	7 семестр	36
УП 04	Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей	4	8 семестр	36
УП 05	Учебная практика по освоению профессий рабочих 13448 Макетчик художественных макетов, 11811 Декоратор витрин/12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	2	4 семестр	144



## II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ)

### ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

**УП 01. Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

**1. Результаты освоения программы УП 01. Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**  
Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Виды работ:**

- разработка технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведение расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

## **1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО РАЗРАБОТКЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ**

- **1.2.1. Объем учебной практики и виды работ**

<b>Вид работ</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная практика (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
• <b>Ознакомительная деятельность</b>	<b>16</b>
• <b>Практическая деятельность</b>	<b>116</b>
• <b>Оформление отчётной документации по практике</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**1.2.2. Тематический план и содержание учебной практики по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

**Для 3 курса (5 семестр)**

<b>Наименование разделов, виды деятельности</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ознакомительная деятельность</b>	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности труда.	<b>2</b>	1
	Определение задач учебной практики по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции. Изучение особенностей работы над созданием проектов промышленной продукции.	<b>2</b>	2
	Просмотр и анализ художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции из методического фонда, выполненных студентами на учебной практике в предыдущие годы. Получение индивидуального задания на разработку художественно-конструкторского (дизайнерского) проекта промышленной продукции.	<b>2</b>	2
<b>Раздел 2. Практическая деятельность</b>	Составление технического задания.	<b>2</b>	2
	Исследование предпроектной ситуации, анализ аналогов.	<b>10</b>	2
	Разработка поисковых эскизов художественно-конструкторского (дизайнерского) проекта промышленной продукции.	<b>12</b>	2
	Разработка эскизов в цвете. Подбор материалов.	<b>12</b>	2
	Осуществление процесса дизайнерского проектирования проекта промышленной продукции с применением специализированных компьютерных программ.	<b>12</b>	2
	Проведение расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	<b>12</b>	2
<b>Раздел 3. Оформление отчётной документации по практике</b>	Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Защита проекта.	<b>4</b>	2
	Подведение итогов практики.	<b>2</b>	2
<b>Итого</b>		<b>72</b>	

**1.2.3. Тематический план и содержание учебной практики по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

**Для 3 курса (6 семестр)**

<b>Наименование разделов, виды деятельности</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ознакомительная деятельность</b>	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности труда.	<b>2</b>	1
	Определение задач учебной практики по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов предметно-пространственных комплексов. Изучение особенностей работы над созданием проектов предметно-пространственных комплексов.	<b>2</b>	2
	Просмотр и анализ художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов предметно-пространственных комплексов из методического фонда, выполненных студентами на учебной практике . в предыдущие годы Получение индивидуального задания на разработку художественно-конструкторского (дизайнерского) проекта предметно-пространственного комплекса.	<b>2</b>	2
<b>Раздел 2. Практическая деятельность</b>	Составление технического задания.	<b>2</b>	2
	Исследование предпроектной ситуации, анализ аналогов.	<b>10</b>	2
	Разработка поисковых эскизов художественно-конструкторского (дизайнерского) проекта предметно-пространственного комплекса..	<b>12</b>	2
	Разработка эскизов в цвете. Подбор материалов.	<b>12</b>	2
	Осуществление процесса дизайнерского проектирования предметно-пространственного комплекса. с применением специализированных компьютерных программ.	<b>12</b>	2
	Проведение расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	<b>12</b>	2
<b>Раздел 3. Оформление отчётной документации по практике</b>	Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Защита проекта.	<b>4</b>	2
	Подведение итогов практики.	<b>2</b>	2
<b>Итого</b>		<b>72</b>	

**2. ПМ 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале  
УП 02. Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

**2. Результаты освоения программы УП 02. Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи;
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Виды работ:**

- разработка технологической и конфекционной карты авторского проекта;
- выполнение технических чертежей проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- доведение опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- выбор и применение материалов с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельного элемента в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии.

## **2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ИСПОЛНЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ**

### **2.1.1. Объем учебной практики по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале и виды работ**

<b>Вид работ</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная практика (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
• <b>Ознакомительная деятельность</b>	12
• <b>Практическая деятельность</b>	36
• <b>Оформление отчётной документации по практике</b>	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.1.2. Тематический план и содержание учебной практики по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

**Для 3 курса (6 семестр)**

<b>Наименование разделов, виды деятельности</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ознакомительная деятельность</b>	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.	2	1
	Знакомство с заданием по практике. Определение задач учебной практики, ознакомление с планом выполнения задания по практике.	2	2
	Просмотр и анализ отчетов по учебной практике по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале прошлых лет. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов, критериями оценки деятельности студентов во время практики.	2	2
<b>Раздел 2. Практическая деятельность</b>	Разработка технологической карты авторского проекта	6	2
	Выполнение технических чертежей проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;	6	2
	Выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);	18	2
	Выбор материалов с учетом их формообразующих и функциональных свойств;	6	2
<b>Раздел 3. Оформление отчетной документации по практике</b>	Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Консультации с руководителем практики.	6	2
	Подведение итогов практики.	6	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

**Для 4 курса (7 семестр)**

<b>Наименование разделов, виды деятельности</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
---	------------------------------------	--------------------	-------------------------



1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ознакомительная деятельность</b>	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.	2	1
	Знакомство с заданием по практике. Определение задач учебной практики, ознакомление с планом выполнения задания по практике.	2	2
	Просмотр и анализ отчетов по учебной практике по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале прошлых лет. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов, критериями оценки деятельности студентов во время практики.	2	2
<b>Раздел 2. Практическая деятельность</b>	Разработка конфекционной карты авторского проекта	6	2
	Выполнение технических чертежей проекта для доработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;	6	2
	Доведение опытного образца промышленной продукции до соответствия технической документации;	6	2
	Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельного элемента в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии	18	2
<b>Раздел 3. Оформление отчетной документации по практике</b>	Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Консультации с руководителем практики.	6	2
	Подведение итогов практики.	6	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### **3. ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

#### **УП 03. Учебная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

### **3. Результаты освоения программы УП 03. Учебная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Виды работ:

- выбор и применение методики выполнения измерений;
- подбор средства измерений для контроля и испытания продукции;
- осуществление контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации;
- выполнение авторского надзора;
- определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготовка документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений;
- проведения метрологической экспертизы.

### **3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

**3.1.1. Объем учебной практики по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу и виды работ**

<b>Вид работ</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная практика (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
• <b>Ознакомительная деятельность</b>	6
• <b>Практическая деятельность</b>	24
• <b>Оформление отчётной документации по практике</b>	6
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

**3.1.2 Тематический план и содержание учебной практики по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

**Для 4 курса (7 семестр)**

<b>Наименование разделов, виды деятельности</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ознакомительная деятельность</b>	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.	<b>2</b>	1
	Выдача индивидуального задания по практике. Определение задач учебной практики, ознакомление с планом выполнения задания по практике.	<b>2</b>	2
	Просмотр и анализ отчетов по учебной практике по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу прошлых лет. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов, критериями оценки деятельности студентов во время практики.	<b>2</b>	2
<b>Раздел 2. Практическая деятельность</b>	Выбор и применение методики выполнения измерений. Подбор средства измерений для контроля и испытания продукции.	<b>2</b>	2
	Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции. Подготовка документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений.	<b>4</b>	2
	Выполнение авторского надзора. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации. Проведения метрологической экспертизы	<b>18</b>	2
<b>Раздел 3. Оформление отчетной документации по практике</b>	Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Консультации с руководителем практики.	<b>4</b>	2
	Подведение итогов практики.	<b>2</b>	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

#### **4. ПМ 04 Организация работы коллектива исполнителей**

##### **УП 04. Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей**

#### **4. Результаты освоения программы УП 04. Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Планировать работу коллектива;
ПК 4.2	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий;
ПК 4.4	Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

10.	иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Виды работ:**

- планировать работу коллектива исполнителей;
- составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- осуществлять контроль сроков и качества выполненных заданий;
- осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

#### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

##### 4.1.1. Объем учебной практики по организации работы коллектива исполнителей и виды работ

Вид работ	Объем часов
<b>Учебная практика (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
• <b>Ознакомительная деятельность</b>	6
• <b>Практическая деятельность</b>	24
• <b>Оформление отчётной документации по практике</b>	6
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	



**4.1.2 Тематический план и содержание учебной практики по организации работы коллектива исполнителей  
Для 4 курса (7 семестр)**

<b>Наименование разделов, виды деятельности</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ознакомительная деятельность</b>	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности.	<b>2</b>	1
	Выдача индивидуального задания по практике. Определение задач учебной практики, ознакомление с планом выполнения задания по практике.	<b>2</b>	2
	Просмотр и анализ отчетов по учебной практике по организации работы коллектива исполнителей прошлых лет. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов, критериями оценки деятельности студентов во время практики.	<b>2</b>	2
<b>Раздел 2. Практическая деятельность</b>	Составление плана работы коллектива исполнителей	<b>6</b>	2
	Составление конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	<b>6</b>	2
	Осуществление контроля сроков и качества выполненных заданий. Осуществление приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.	<b>12</b>	2
<b>Раздел 3. Оформление отчетной документации по практике</b>	Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Консультации с руководителем практики.	<b>4</b>	2
	Подведение итогов практики.	<b>2</b>	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

**ПМ.05. Освоение профессий рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 11811 Декоратор витрин/ 13448 Макетчик художественных макетов**

**УП 05. Учебная практика по освоению профессий рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 11811 Декоратор витрин/13448 Макетчик художественных макетов,**

**5. Результаты освоения программы УП 05. Учебная практика по освоению профессий рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 11811 Декоратор витрин/ 13448 Макетчик художественных макетов**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1.	Выполнять шрифтовые работы простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам;
ПК 5.2.	Выполнять роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету;
ПК 5.3.	Подготавливать поверхности под роспись;
ПК 5.4.	Выполнять оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках республиканского значения, ярмарках по эскизам художника;

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Виды работ:**

- выполнение шрифтовых работ простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам сухой кистью, трубочками по нормографу, гуашью и тушью по неколерованной бумаге;
- выполнение росписи рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету масляными красками и гуашью под руководством художника;
- подготовка поверхности под роспись;
- оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках республиканского значения, ярмарках по эскизам художника.

## – 5.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ 13448 МАКЕТЧИК ХУДОЖЕСТВЕННЫХ МАКЕТОВ, 11811 ДЕКОРАТОР ВИТРИН/12565 ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ

- 5.2.1. Объем учебной практики по освоению профессий рабочих 13448 макетчик художественных макетов, 11811 декоратор витрин/12565 исполнитель художественно-оформительских работ и виды работ

Вид работ	Объем часов
<b>Учебная практика (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
• <b>Ознакомительная деятельность</b>	<b>16</b>
• <b>Практическая деятельность</b>	<b>116</b>
• <b>Оформление отчётной документации по практике</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**5.2.2. Тематический план и содержание учебной практики по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов  
Для 3 курса (5 семестр)**

<b>Наименование разделов, виды деятельности</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ознакомительная деятельность</b>	Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности труда.	<b>2</b>	1
	Определение задач учебной практики по освоению профессий рабочих 12565 исполнитель художественно-оформительских работ, 11811 декоратор витрин/13448 макетчик художественных макетов.	<b>2</b>	2
	Получение индивидуального задания на выполнение художественного оформления, декорирование витрины.	<b>2</b>	2
<b>Раздел 2. Практическая деятельность</b>	Исследование предложенной ситуации, анализ эскиза.	<b>12</b>	2
	Разработка плана выполнения, подготовка материалов.	<b>12</b>	2
	Выполнение отдельных элементов витрины/ трафаретов художественного оформления, подготовка поверхностей под роспись.	<b>48</b>	2
	Исполнение (сборка) витрины/ художественного оформления.	<b>54</b>	2
<b>Раздел 3. Оформление отчетной документации по практике</b>	Оформление отчетной документации: дневника, отчета, приложений. Защита практики.	<b>6</b>	2
	Подведение итогов практики.	<b>6</b>	2
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебной мастерской рисунка и живописи.

Оборудование учебной мастерской:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочее место студента (мольберт, стул, подставка для красок);
- раковина с водой.

Учебная практика проводится вне стен образовательной организации. Реализация программы учебной практики требует наличия следующего оборудования:

- этюдники для обучающихся;
- складные стулья для обучающихся;
- методический фонд;
- комплект учебно-методической документации.

#### **6.2. Информационное обеспечение**

##### **Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты :рисунок; живопись; композиция: Учебное пособие – 2-е изд. перераб. и доп.-М.; Просвещение;1981.
2. И. Иттен. Искусство формы. – М.: Издатель Д.Аронов. 2001.
3. К.Ньюарк. Что такое графический дизайн? – М.: АСТ: Астрель, 2005.
4. Кулебакин Г.Н. Рисунок и основы композиции :Учебник для СПТУ/Под ред. Т.Л. Кильке.-3-е изд.; перераб. и доп.-М. Высшая школа; 1988.
5. Мастер-класс. Техника живописи и рисунка. Шаг за шагом. М., АСТ, Астрель, 2007.
6. Н.Ли. Основы учебного академического рисунка; Учебник.- М.; Изд-во Эксмо 2004.-480 с.; илл.
7. Ростовцев Н.Н.Рисование головы человека: Учебное пособие. -М.: Изобразительное искусство; 1989.
8. С.Васин, А.Талащук, Ю.Назаров, Л.Морозова, В.Сумароков. Проектирование в графическом дизайне. – М.: Машиностроение-1, 2007.
9. С.Михайлов, Л.Кулеева. Основы дизайна. – М.: Союз Дизайнеров, 2002.
10. Стародуб К.И., Евдокимова Н.А. Рисунок и живопись: от реалистического изображения к условно-стилизованному. Учебное пособие. 2011, - 190 с.
11. Франсис Д.К. Чинь Архитектурная форма, пространство, композиция. Перевод с англ. Е. Нестерова. – М.: АСТ: Астрель, 2010 – 432 с.

12. Шембель Л.Ф. Основы рисунка: Учебник для профессиональных учебных заведений – М.: Высшая Школа;1994.
13. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход) : Учебник, 2-е издание, дополненное и исправленное. М.: «Архитектура-С», 2009.-480 с.
14. Э.Рудер. Типографика. Учебник по оформлению печатной продукции. – printed in Poland 7 th edition, 1998

#### Дополнительные источники.

1. Анисимов Н.Н. Основы рисования: Учебное пособие для вузов.- М.: Стройиздат; 1974.
2. Баммес Г. Обнаженный человек. Дрезден;1982.
3. В.Папанек. Дизайн для реального мира. – М.: Издатель Д.Аронов. 2004.
4. Г.Симмонс. Рисунок рапидографом. – Минск: Попурри. 2004.
5. И.Машков. Избранные произведения. Альбом. Автор вступительной статьи Болотина И.С. – М. 1984.
6. Коллекция японских торговых марок и логотипов. – Токуо. 1988.
7. М.О.Сурина. Цвет и символ в искусстве, дизайне, архитектуре. – М.-Ростов-на-дону. Издательский центр «Март». 2003.
8. Максимов О.Г. Рисунок в профессии архитектора. - М.: Стройиздат ; 1999..
9. Материалы Всероссийской научно-методической конференции. Композиционная подготовка в современном архитектурно-художественном образовании. Екатеринбург. 2003.
10. Методические материалы. Серия «Дизайн-образования». Уральская школа дизайна (опыт подготовки дизайнеров в Свердловском архитектурном институте). – М. 1989.
11. Ростовцев Н.Н.Очерки по истории методов преподавания рисунка :Учебное пособие. -М.: Изобразительное искусство;1983..
12. Степанов А.В. и др. Объемно-пространственная композиция. Учеб. для вузов- М.: Издательство «Архитектура-С», 2003.-256 с.
13. Учебный рисунок в Академии художеств: Альбом/Под.ред.Б.С. Угарова; Авт.-сост. Д.А.Сафаралиева.- М.: Изобразительное искусство; 1990.
14. Школа изобразительного искусства. Вып. 5. Учебно-методическое пособие. М. 1994-2000.

#### Отечественные журналы:

1. «{кАк}» - журнал о графическом дизайне ()
2. «Индекс»
3. «Д.Журнал»
4. «WEB проекты»
5. «Проектор» - профессиональный журнал о дизайне)
6. Проект International (Россия) - Очень интересный дайджест архитектурно-дизайнерских новостей ()

7. Designer (Россия) - освещает вопросы коммуникативного дизайна ()
8. Identity (Россия) - Молодой качественный журнал, интересно пишущий о брэндинге и дизайне ()

Зарубежные журналы:

1. «Interni»
2. «DesignCollector»
3. I.D. | The international design magazine (США) - Ведущий американский журнал, посвященный искусству, бизнесу и культуре дизайна ()
4. Итальянский журнал DOMUS - Легендарное издание по архитектуре и дизайну ()
5. Digital Creative Arts (Великобритания) - Хороший прикладной журнал о графическом дизайне. Подробные рассказы и мастер-классы (как что сделать), ()
6. Wallpaper (Великобритания) – русское издание - взвешенный взгляд на дизайнерские объекты.

Интернет-ресурсы:

- <http://kak.ru/magazine/>
- [welovetypography.com](http://welovetypography.com)
- <http://peopleofdesign.ru/index.php?p=4>
- <http://www.free-lance.ru/users/gabychev>
- <http://www.society-of-designers.ru/?id=819>
- <http://www.designet.ru/events/newslines/?id=43498>
- <http://jurnalik.ru/fotografia-dizajn>
- <http://kak.ru/magazine/>
- <http://www.projector-magazine.ru>

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### УП 01. Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.	2.	3.
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;	Разрабатывает техническое задание в соответствии с требованиями заказчика.	Экспертная оценка продукта учебной деятельности (разработанного технического задания)
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Проводит предпроектный анализ по заданию на проектирование.	Экспертная оценка продуктов учебной деятельности (Выполненного в течение практики предпроектного анализа)
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;	Осуществляет процесс дизайнерского проектирования. Использует специализированные компьютерные программы в процессе дизайнерского проектирования.	Экспертная оценка продуктов учебной деятельности (Выполненных в течение практики дизайн-проектов)
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Производит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	Экспертная оценка продуктов учебной деятельности (Выполненных в течение практики технико-экономического обоснования дизайн-проекта)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Студент распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно	Отчет по практике



	ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Студент самостоятельно определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Исследование предпроектной ситуации. Отчет по практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Студент определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	Защита отчета по практике.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Студент организывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Наблюдение за процессом. Отзыв руководителя практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Студент грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Оформление дневника по практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять	Студент описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Концепция проекта.

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Студент соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Подбор материалов к проекту. (Пояснительная записка к проекту, технико-экономическое обоснование проекта)
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Студент использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Наблюдение за процессом (отзыв руководителя практики).
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Студент применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение.	Выполненный во время практики дизайн-проект, графическая подача проекта.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Студент понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Экспертная оценка продукта деятельности. Пояснительная записка к разработанному проекту. Наблюдение за процессом - защита практики.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Студент выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет	Экспертная оценка продукта деятельности – технико-экономическое обоснование разработанного дизайн-проекта. Наблюдение за процессом – защита практики.

## УП 02. Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Результаты (освоение ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Студент разрабатывает технологическую и конфекционную карты авторского проекта; Применяет знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	Отчет по практике (технологическая карта и конфекционная карта проекта)
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Студент выполняет технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов.	Отчет по практике (технические чертежи проекта)
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Студент выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Реализовывает творческие идеи в макете; выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии.	Экспертная оценка продукта деятельности – макета, выполненного во время практики.
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Студент выбирает и применяет материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств. Студент доводит опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.	Экспертная оценка продукта деятельности – макета, выполненного во время практики.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Студент выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работает на производственном оборудовании.	Экспертная оценка продукта деятельности - эталона (макета в масштабе) изделия.
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Студент распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Отчет по практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Студент самостоятельно определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Оценка продукта деятельности. Отчет по практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Студент определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	Защита отчета по практике.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно	Студент организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение за процессом.

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Студент грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Оформление дневника по практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Студент описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка процесса деятельности. Защита отчета по практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Студент соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Подбор материалов к проекту. (Пояснительная записка к проекту, технико-экономическое обоснование проекта)
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Студент использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Наблюдение за процессом (отзыв руководителя практики).
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Студент применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение.	Выполненный во время практики дизайн-проект, графическая подача проекта.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Студент понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые	Экспертная оценка продукта деятельности. Пояснительная

иностранном языке.	профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	записка к разработанному проекту. Наблюдение за процессом - защита практики.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Студент выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.	Экспертная оценка продукта деятельности – технико-экономическое обоснование разработанного дизайн-проекта. Наблюдение за процессом – защита практики.

### **УП 03. Учебная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**

<b>Результаты (освоение ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Студент выбирает и применяет методики выполнения измерений; подбирает средства измерений для контроля и испытания продукции. Осуществляет контроль промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	Отчет по практике
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	Студент выполняет авторский надзор; определяет и анализирует нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливает документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений. Проводит метрологическую экспертизу.	Отчет по практике (метрологическая экспертиза)

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Студент распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Отчет по практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Студент самостоятельно определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Исследование предпроектной ситуации. Отчет по практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Студент определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	Защита отчета по практике.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Студент организывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Наблюдение за процессом. Отзыв руководителя практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Студент грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Оформление дневника по практике.

социального и культурного контекста.		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Студент описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Концепция проекта.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Студент соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Подбор материалов к проекту. (Пояснительная записка к проекту, технико-экономическое обоснование проекта)
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Студент использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Наблюдение за процессом (отзыв руководителя практики).
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Студент применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение.	Выполненный во время практики дизайн-проект, графическая подача проекта.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Студент понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Экспертная оценка продукта деятельности. Пояснительная записка к разработанному проекту. Наблюдение за процессом - защита практики.



<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Студент выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.</p>	<p>Экспертная оценка продукта деятельности – технико-экономическое обоснование разработанного дизайн-проекта. Наблюдение за процессом – защита практики.</p>
--	---	--

#### УП 04. Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей

<p><b>Результаты (освоение ПК)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива</p>	<p>Студент принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе. Планирует работу коллектива исполнителей.</p>	<p>Оценка продукта деятельности. Отчет по практике (план работы коллектива исполнителей)</p>
<p>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p>	<p>Студент составляет техническое задание для реализации дизайн-проекта. Составляет конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p>	<p>Оценка продукта деятельности. Отчет по практике (Технические задания для реализации дизайн-проекта, составленные на основе технологических карт.)</p>
<p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий</p>	<p>Студент осуществляет контроль за деятельностью персонала. Осуществляет контроль сроков и качества выполненных заданий.</p>	<p>Оценка процесса деятельности. Отзыв руководителя практики.</p>

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Студент работает с коллективом исполнителей, осуществляет приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.	Оценка процесса деятельности. Отзыв руководителя практики
---	---	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Студент распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Отчет по практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Студент самостоятельно определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Исследование предпроектной ситуации. Отчет по практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Студент определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	Защита отчета по практике.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Студент организывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Наблюдение за процессом. Отзыв руководителя практики.

коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Студент грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Оформление дневника по практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Студент описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Концепция проекта.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Студент соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Подбор материалов к проекту. (Пояснительная записка к проекту, технико-экономическое обоснование проекта)
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Студент использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Наблюдение за процессом (отзыв руководителя практики).
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Студент применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение.	Выполненный во время практики дизайн-проект, графическая подача проекта.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Студент понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в	Экспертная оценка продукта деятельности. Пояснительная записка к

	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	разработанному проекту. Наблюдение за процессом - защита практики.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Студент выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.	Экспертная оценка продукта деятельности – технико-экономическое обоснование разработанного дизайн-проекта. Наблюдение за процессом – защита практики.

**УП 05. Учебная практика по освоению профессий рабочих 13448  
Макетчик художественных макетов, 11811 Декоратор витрин/12565  
Исполнитель художественно-оформительских работ**

<b>Результаты (освоение ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Выполнять шрифтовые работы простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам;	Последовательность выполнения, аккуратность выполнения, соблюдение технологии.	Оценка процесса деятельности (процесс выполнения шрифтовой композиции) и продукта деятельности (шрифтовой работы)
ПК 5.2. Выполнять роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету;	Последовательность выполнения, аккуратность выполнения, соблюдение технологии.	Оценка процесса деятельности (процесс выполнения росписи) и продукта деятельности (росписи)
ПК 5.3. Подготавливать поверхности под роспись;	Качество подготовки основы, общее эстетическое впечатление от основы.	Оценка продукта деятельности (основа под роспись)
ПК 5.4. Выполнять оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и	Качество выполнения витрины. Соответствие витрины эскизу.	Оценка продукта деятельности (выполненная витрина)

цветового.		
------------	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Студент распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Отчет по практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Студент самостоятельно определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Исследование предпроектной ситуации. Отчет по практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Студент определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	Защита отчета по практике.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Студент организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Наблюдение за процессом. Отзыв руководителя практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную	Студент грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по	Оформление дневника по

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Студент описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Концепция проекта.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Студент соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Подбор материалов к проекту. (Пояснительная записка к проекту, технико-экономическое обоснование проекта)
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Студент использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	Наблюдение за процессом (отзыв руководителя практики).
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Студент применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение.	Выполненный во время практики дизайн-проект, графическая подача проекта.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Студент понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои	Экспертная оценка продукта деятельности. Пояснительная записка к разработанному проекту. Наблюдение за процессом - защита практики.

	действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Студент выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.	Экспертная оценка продукта деятельности – технико-экономическое обоснование разработанного дизайн-проекта. Наблюдение за процессом – защита практики.