



УТВЕРЖДАЮ  
ПРИКАЗ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Директор ГАПОУ КТиХО  
\_\_\_\_\_ С.М.Медведева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

По специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество  
(хореографическое творчество)  
(углубленная подготовка)

Тольятти  
2022 г.

ОДОБРЕНА  
Методическим объединением  
НАРОДНОЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ  
ТВОРЧЕСТВО

Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

Руководитель МО НХТ:

\_\_\_\_\_/ А.К.Столярова

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (углубленная подготовка)  
Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_/И.А.Мочалов

СОГЛАСОВАНА  
Директор МБУ ДО ДШИ «Форте»

\_\_\_\_\_/ В.В.Кочетов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Составитель: Н.А.Широкова, преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: К.А.Левوشي́на, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная  
экспертиза:

С.Ю.Видяхина, заместитель директора МБУ ДО ДХШ им.  
М.М.Плисецкой, преподаватель высшей квалификационной  
категории

## Содержание

|    |                                                                                |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | Паспорт программы производственной практики                                    | стр. 4  |
| 2. | Производственная практика по профессиональным модулям (структура и содержание) | стр. 8  |
| 3. | Материально-техническое обеспечение производственной практики                  | стр. 19 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения производственной практики               | стр.22  |

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения программы:

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) углубленной подготовки

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификаций:

руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

(наименование квалификаций)

и основных видов деятельности (ВД):

Художественно-творческая деятельность (в любительских творческих коллективах, постановка народных праздников и обрядов)

Педагогическая деятельность (в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях)

Организационно-управленческая деятельность (руководство любительскими творческими коллективами)

(указать виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО)

## 2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

## 3. Требования к результатам производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по ВД обучающийся должен освоить:

|   | ВД                                                                                                                        | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Художественно-творческая деятельность (в любительских творческих коллективах, постановка народных праздников и обрядов)» | <p>ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.</p> <p>ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.</p> |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                           | <p>ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.</p> <p>ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).</p> <p>ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач</p> <p>ПК 1.8. Владеть исполнительским мастерством сценического действия в различных формах и жанрах, режиссировать театрализованные представления.</p> <p>ПК 1.11. Осуществлять постановку историко-бытовых танцев.</p>                                                          |
| 2 | «Педагогическая деятельность организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях)» | <p>ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности</p> <p>ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для (в педагогической работы</p> <p>ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях</p> <p>ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания</p> <p>ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы</p> |
| 3 | «Организационно-управленческая деятельность (руководство любительскими творческими                        | <p>ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | коллективами)» | <p>ПК3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда</p> <p>ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей</p> <p>ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива</p> |
|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код | Наименование общей компетенции                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                              |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                       |
| ОК3 | Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                       |
| ОК4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                         |
| ОК6 | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.                                                                   |
| ОК7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                 |

**4. Формы контроля:**

Производственная практика - дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):**

| <b>ПП.00</b> | <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> | <b>курс</b> | <b>Сроки проведения/форма</b> | <b>часы</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|
| ПП. 01       | Исполнительская практика                                    | 3           | 6 семестр<br>концентрированно | 72          |
|              |                                                             | 4           | 8 семестр<br>концентрированно | 36          |
| ПП. 02       | Педагогическая практика                                     | 3           | 6 семестр<br>концентрированно | 144         |

## II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ (СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ)

### ПМ 01 «Художественно-творческая деятельность»

#### ПП 01.Исполнительская практика

##### 1. Результаты освоения программы ПП 01.Исполнительская практика

Результатом освоения программы ПП 01.Исполнительская практика является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

| Код      | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1   | Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.                                                                        |
| ПК 1.2   | Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.                                                                                                                                  |
| ПК 1.3   | Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки                                                                                                           |
| ПК 1.4   | Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.                                                                                               |
| ПК 1.5   | Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников. |
| ПК 1.6   | Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).                                                                                                         |
| ПК 1.7   | Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.                                                                                                                                  |
| ПК 1.8.  | Владеть исполнительским мастерством сценического действия в различных формах и жанрах, режиссировать театрализованные представления.                                                                                         |
| ПК 1.11. | Осуществлять постановку историко-бытовых танцев.                                                                                                                                                                             |



| Код | Наименование общей компетенции                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                              |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                       |
| ОК3 | Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                       |
| ОК4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                         |
| ОК6 | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.                                                                   |
| ОК7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                 |

В результате освоения производственной практики обучающийся **должен иметь практический опыт:**

ПО1 постановки танцев по записи;

ПО2 работы в качестве исполнителя и постановщика различных танцев;

**Уметь:**

У2 разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку;

У3 подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;

У9 использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности;

**Виды работ:**

- Разработка сценария и постановка обрядового действия, народных праздников, игровых программ; подготовка необходимого реквизита;
- Исследовательская работа по поиску лучших образцов народного художественного творчества, под руководством преподавателей на производственных (учебных) базах, на которых располагаются любительские творческие коллективы.
- Участия в постановках в качестве исполнителя;

**1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**  
**1.2.1. Объем исполнительской практики и виды деятельности**

| <b>Вид деятельности</b>                                       | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Исполнительская практика (всего)</b>                       | <b>72</b>          |
| в том числе:                                                  |                    |
| • <b>Ознакомительная деятельность</b>                         | <b>4</b>           |
| • <b>Организационно–методическая деятельность</b>             | <b>32</b>          |
| • <b>Практическая деятельность</b>                            | <b>30</b>          |
| • <b>Оформление отчётных документов по практике</b>           | <b>6</b>           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

| Наименование разделов, виды деятельности                  | Содержание исполнительской практики                                                                                                                              | Объем часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| Раздел 1.<br>Ознакомительная деятельность                 | Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности труда.                                                                                                | 2           | 2                |
|                                                           | Планирование занятий, составление расписания занятий. Составление индивидуального плана работы и согласование его с руководителем практики.                      | 2           |                  |
|                                                           |                                                                                                                                                                  |             |                  |
| Раздел 2.<br>Организационно–методическая деятельность     | Контент-анализ документов и сайта организации                                                                                                                    | 6           | 3                |
|                                                           | Подбор материала, включая нотный материал, в различных источниках, включая интернет-источники, для разработки сценария народного праздника, обрядового действия. | 6           |                  |
|                                                           | Посещение краеведческого музея.                                                                                                                                  | 6           |                  |
|                                                           | Знакомство с любительскими творческими коллективами, осуществляющими деятельность, соответствующую тематике практики.                                            | 6           |                  |
|                                                           | Работа над сценарным планом, сценарными блоками постановки народного праздника, обрядового действия.                                                             | 8           |                  |
|                                                           |                                                                                                                                                                  |             |                  |
| Раздел 3.<br>Практическая деятельность                    | Работа в качестве постановщика обрядового действия, народного календарного праздника.                                                                            | 12          | 3                |
|                                                           | Работа в качестве исполнителя в постановке обрядового действия, народного календарного праздника.                                                                | 12          |                  |
|                                                           | Подготовка к итоговому мероприятию (проверка готовности декораций, костюмов, музыкального сопровождения).                                                        | 6           |                  |
|                                                           |                                                                                                                                                                  |             |                  |
| Раздел 4.<br>Оформление отчётной документации по практике | Оформление отчетной документации: дневника, отчета, фото-видеоматериалов.                                                                                        | 4           | 3                |
|                                                           | Подведение итогов практики.                                                                                                                                      | 2           |                  |
| Итого                                                     |                                                                                                                                                                  | 72          |                  |

## ПМ 02 «Педагогическая деятельность»

### ПП.02 Педагогическая практика

#### 2. Результаты освоения программы ПП.02 Педагогической практики

Результатом освоения программы ПП.02 Педагогической практики является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

| Код    | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности                                                           |
| ПК 2.2 | Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы                                          |
| ПК 2.3 | Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях |
| ПК 2.4 | Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания                        |
| ПК 2.5 | Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы                                                     |

| Код | Наименование общей компетенции                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                              |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                       |
| ОК3 | Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                       |
| ОК4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                         |
| ОК6 | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.                                                                   |
| ОК7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |

|     |                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения производственной педагогической практики обучающийся **должен иметь практический опыт:**

ПО 1 работы с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя;

ПО2 работы с учебно-методической документацией;

ПО3 использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов;

**уметь:**

У1 использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

У2 организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;

У3 пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;

У4 общаться и работать с людьми разного возраста;

У5 правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;

У6 организовывать и вести учебно-образовательный процесс в творческом коллективе;

У7 анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;

У8 подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;

У9 использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом.

### **Виды работ**

- Разработка урока с указанием форм и методов работы
- Сочинение комбинаций в соответствии с методическими рекомендациями
- Наблюдение приемов и методов проведения уроков, занятий, репетиций, в учреждениях дополнительного образования детей
- Анализ открытого урока с обоснованием форм и методов работы
- Освоение основных художественно-творческих приемов в исполнительском мастерстве

## 2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### 2.2.1. Объем педагогической практики и виды деятельности

| Вид деятельности                                              | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Педагогическая практика(всего)</b>                         | <b>144</b>  |
| в том числе:                                                  |             |
| • <b>Ознакомительная деятельность</b>                         | 42          |
| • <b>Практическая деятельность</b>                            | 84          |
| • <b>Оформление отчётных документов по практике</b>           | 18          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

### 2.2.2. Тематический план и содержание педагогической практики

| Наименование разделов, виды деятельности                  | Содержание педагогической практики                                                                                                          | Объем часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| Раздел 1.<br>Ознакомительная деятельность                 | Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности труда.                                                                           | 6           | 2                |
|                                                           | Ознакомление со структурой организации, правилами внутреннего распорядка, режимом работы. Контент-анализ документов и сайта организации     | 6           |                  |
|                                                           | Общее знакомство материально-технической базой и основными направлениями деятельности преподавателя.                                        | 6           |                  |
|                                                           | Планирование занятий, составление расписания занятий. Составление индивидуального плана работы и согласование его с руководителем практики. | 6           |                  |
|                                                           | Ознакомление с ФГТ, программами, учебно-планирующей документаций                                                                            | 18          |                  |
|                                                           |                                                                                                                                             |             |                  |
| Раздел 2.<br>Практическая деятельность                    | Наблюдение за ходом урока (занятия). Изучение методов и приёмов работы преподавателя.                                                       | 30          | 2                |
|                                                           | Выполнение анализа урока с обоснованием форм и методов работы преподавателя                                                                 | 6           | 3                |
|                                                           | Изучение методической и специальной литературы                                                                                              | 18          |                  |
|                                                           | Составление плана-конспекта урока.                                                                                                          | 12          |                  |
|                                                           | Подготовка и проведение урока                                                                                                               | 18          |                  |
|                                                           |                                                                                                                                             |             |                  |
| Раздел 3.<br>Оформление отчётной документации по практике | Оформление отчетной документации: дневника, отчета, фото-видеоматериалов.                                                                   | 12          | 3                |
|                                                           | Подведение итогов практики                                                                                                                  | 6           |                  |
| Итого                                                     |                                                                                                                                             | 144         |                  |

## **ПМ 03 «Организационно-управленческая деятельность»**

### **ПП 01.Исполнительская практика**

#### **1. Результаты освоения программы ПП 01.Исполнительская практика**

Результатом освоения программы ПП 01.Исполнительская практика является формирование следующих профессиональных и общих компетенций

| Код    | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 | Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения. |
| ПК 3.2 | Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.                                                                                                 |
| ПК 3.3 | Применять знание принципов организации труда                                                                                                                                 |
| ПК 3.4 | Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей                                                                                  |
| ПК 3.5 | Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива                                           |

| Код | Наименование общей компетенции                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                              |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                       |
| ОК3 | Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                       |
| ОК4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                         |
| ОК6 | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.                                                                   |
| ОК7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                 |



В результате освоения производственной практики обучающийся **должен иметь практический опыт:**

ПО1руководства коллективом исполнителей (творческим коллективом, структурным подразделением учреждения культуры);

ПО2анализ кадрового потенциала коллектива и оценка эффективности управления персоналом

**Умения:**

У1 планировать и организовывать воспитательную работу в учреждениях дополнительного образования

**Виды работ:**

- контент-анализ документов и сайта организации (при наличии);
- составление годового плана учебно-методической работы творческого коллектива;
- составление рекламы коллектива;

### **3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.2.1. Объем исполнительской практики и виды деятельности**

| <b>Вид деятельности</b>                                       | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Исполнительская практика (всего)</b>                       | <b>36</b>          |
| в том числе:                                                  |                    |
| • <b>Ознакомительная деятельность</b>                         | 6                  |
| • <b>Практическая деятельность</b>                            | 24                 |
| • <b>Оформление отчётных документов по практике</b>           | 6                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

### 3.2.2. Тематический план и содержание исполнительской практики

| Наименование разделов, виды деятельности                          | Содержание исполнительской практики                                                                             | Объем часов | Уровень усвоения |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                               | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Ознакомительная деятельность</b>                 | Оформление на практику. Инструктаж по технике безопасности труда.                                               | <b>2</b>    | 2                |
|                                                                   | Ознакомление со структурой организации, правилами внутреннего распорядка, режимом работы.                       | <b>2</b>    |                  |
|                                                                   | Общее знакомство материально-технической базой и основными направлениями деятельности организации               | <b>2</b>    |                  |
|                                                                   |                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Раздел 2.<br/>Практическая деятельность</b>                    | Контент-анализ документов и сайта организации. Анализ кадрового потенциала коллектива.                          | <b>10</b>   | 3                |
|                                                                   | Составление схемы организационной структуры                                                                     | <b>4</b>    | 3                |
|                                                                   | Составление отчетной и планирующей документации руководителя структурного подразделения, творческого коллектива | <b>8</b>    |                  |
|                                                                   | Разработка рекламы творческого коллектива                                                                       | <b>6</b>    |                  |
|                                                                   |                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Раздел 3.<br/>Оформление отчетной документации по практике</b> | Оформление отчетной документации: дневника, отчета, фото-видеоматериалов.                                       | <b>4</b>    | 3                |
|                                                                   | Подведение итогов практики                                                                                      | <b>2</b>    |                  |
| <b>Итого</b>                                                      |                                                                                                                 | <b>36</b>   |                  |

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов и аудиторий:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:  
для занятий по междисциплинарным курсам модуля;

- учебные аудитории: с зеркалами, станками – 2;
- учебные классы:
  - для групповых теоретических занятий;
  - для групповых практических занятий;
  - примерная.
  - костюмерная.
  - театрально-концертный (актовый) зал;
  - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернета.

Технические средства обучения:

Освоение технологий исполнения движений

- мягкая балетная обувь, туфли для народного танца;
- трико, купальник, юбка;
- пуанты

Музыкальное оформление занятий по классическому, народному, современному, историко-бытовому танцу

- аудиоаппаратура;
- видеоаппаратура;
- музыкальный инструмент (фортепиано)
- зеркала;
- станки.

#### **Информационное обеспечение обучения**

Основные источники

1. Базарова И.П., Мей В.П. Азбука классического танца. Первые три года обучения: Учебное пособие 5-е издание., стер.- СПб: Изд-во Планета музыки, Изд-во «Лань», 2010.-240 с.
2. Васильева-Рождественская М.В. Историко-бытовой танец: Учеб.пособие.- М: Гиттис, 2005.- 273с.
3. Тарасов Н.И. Классический танец. Школа мужского исполнительства: Учебное пособие 4-е изд., стер.- СПб.: Изд-во «Лань»; «Изд-во Планета музыки», 2008.-240 с.
4. Карпушкин М.А. Уроки Мастера: Конспекты по театральной педагогике. - М.: ГИТИС, 2005.

5. Климов А.А. Основы русского танца.3-е издание.- М.: Изд-во МГУКиИ,2004.- 320 с.
6. Лопухов А. В., Ширяев А.В., Бочаров А.И. Основы характерного танца. 2-е издание.- СПб.: Изд-во «Лань», 2006.-344 с.
7. Медведева С. Музыка ног: Пособие по степу.-М.,2003.-
8. Морозова Н.С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Н.С. Морозова, М.А. Морозов. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
9. Никитин В. Композиция урока и методика преподавания модерн-джаз танца. Москва: Один из лучших,2006.-253с.
- 10.Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец: Этапы развития. Метод. Техника.- М: Один из, 2004.-
- 11.Академия танца. Историко-бытовой танец. Вып.3.- СПб: Композитор, 2004.-
- 12.Соснова М.Л. Искусство актёра: Учеб.пособие [Гриф].- М.:АкадемПроект,2005.-
- 13.История русского драматического театра: От его истоков до конца XX века: Учебник [Гриф].-М.:ГИТИС,2004.-

#### Дополнительные источники

1. Васильева-Рождественская М.В. Историко-бытовой танец: Учеб.пособие для вузов/ Общ. ред. и вступит. ст. Н.И.Эльяша.- М: Искусство, 1963.- 285с.
2. Захаров Р. Сочинение танца: Страницы педагогического опыта.- М.:Искусство, 1983.-224 с.
3. Козлова Т.В. Современные технологии организации массовых мероприятий. – М.: Фонд «Содействие», 2006.
4. Матвеев В.Ф. Теория и методика преподавания русского народного танца: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во СПбГУП, 1999.- 272 с.
5. Митрохина Л.В. Основы актёрского мастерства в хореографии: Учеб.пособие [Гриф].-Орёл,2003.
6. Никитин В.Ю. Модерн-джаз танец: Начало обучения.- М.: ВЦ худ. Творчества учащихся и работников НПО, 1998.-128с. Рябков В.М. Антология форм культурно-досуговой деятельности: Учебное пособие.- Челябинск,2006.
7. Рябков В.М. Антология форм праздничной и развлекательной культуры России: Учебное пособие.- Челябинск: ЧГАКИ, 2006.
8. Социально-культурная деятельность: теория, технологии, практика/ Под. ред. Осипова Л.Е.- Челябинск: ЧГАКИ, 2008
9. Смирнов И.В. Искусство балетмейстера: Учебное пособие- М., Просвещение,1986.-192 с.

#### Интернет-ресурс

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов. Каталог //Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Сайт журнала «Балет» [www.russianballet.ru](http://www.russianballet.ru)
5. Сайт журнала «Вестник русского балета» [www.vaganova.ru](http://www.vaganova.ru)

## IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП 01.Исполнительская практика

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение студентом урока (классического, народного, современного танцев).</li> <li>- Составление танцевальных комбинаций, на основе видеоматериала авторских композиций выдающихся российских и зарубежных балетмейстеров.</li> <li>- Использование изученного материала в составлении танцевального этюда, в соответствии с методическими рекомендациями для самостоятельной работы студентов (составление учебных комбинаций экзерсиса у станка),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый урок.</li> <li>- Формализованное наблюдение.</li> <li>- Практическое задание.</li> <li>- Экспертная оценка.</li> </ul> |
| ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.                                                                                                                                  | - Осуществление хореографической постановки по выбору студентов на основе классического, народного либо современного танцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ творческой работы.</li> <li>- Экспертная оценка.</li> </ul>                                                               |
| ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка репертуарного плана любительского коллектива.</li> <li>- Составление сценарного плана, концерта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольная работа.</li> <li>- Экспертная оценка.</li> <li>- Практическое задание.</li> <li>- Экспертная оценка.</li> </ul>     |
| ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка танца по записи</li> <li>- Воплощение манеры, совершенствование техники и выразительности исполнения народных танцев.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий просмотр.</li> <li>- Экспертная оценка</li> </ul>                                                                    |
| ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание портфолио</li> <li>- Презентация портфолио</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита портфолио.</li> <li>- Экспертная оценка.</li> </ul>                                                                      |
| ПК 1.6. Методически обеспечивать                                                                                                                                                                                                     | - Использование приобретенных исполнительских навыков и умений в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Проведение урока                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).                                                 | работе с творческим коллективом<br>-Разработка методических рекомендаций по классическому, народному, современному танцам.                                                                                                | -Экспертная оценка.                                                       |
| ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.                                         | -Применение компьютеров и телекоммуникационных средств, пользование локальными сетями, прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети: Интернет и других сетей.<br>- Разработка творческого проекта. | - Презентация проекта.<br>-Экспертная оценка.                             |
| ПК 1.8. Владеть исполнительским мастерством сценического действия в различных формах и жанрах режиссировать театрализованные представления. | - Разработка и постановка разнохарактерных сценических этюдов<br><br>- Применение приобретенных режиссерских и актёрских навыков в работе над постановкой хореографического спектакля                                     | - Практическое задание.<br><br>- Просмотр работы.<br>- Экспертная оценка. |
| ПК 1.11. Осуществлять постановку историко-бытовых танцев.                                                                                   | - Воплощение манеры исполнения танцев различных эпох.<br>- Разбор и постановка историко-бытовых танцев из балетного наследия.                                                                                             | -Творческий просмотр.<br>-Экспертная оценка.                              |

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                          | Участие студентов в профессиональных конкурсах, концертах, мероприятиях                                                                                                                          | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения модуля. Экспертная оценка. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области исполнительской деятельности и постановки хореографических номеров.<br>- Оценка эффективности качества исполнения | Наблюдение за деятельностью обучающихся.<br>- Экспертная оценка                        |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задачи в качестве руководителя творческого коллектива                                                                                       | - Игровое моделирование.<br>- Экспертная оценка                                        |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и              | -Эффективный поиск необходимой информации.<br>- Использование различных источников информации, включая электронные.<br>-Проведение презентации                                                   | - Презентация проекта.<br>- Экспертная оценка                                          |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| личностного развития.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                                          | -Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.<br>-Применение знаний и навыков самостоятельной деятельности в системе Интернет. | - Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.<br>- Экспертная оценка              |
| ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством                                                                    | - Владение навыками работы в команде, постановка цели и достижение результата, толерантное общение с обучающимися, коммуникабельность                                                           | - Освоение образовательной программы.<br>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися.<br>-Экспертная оценка. |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - Проявление ответственность за работу подчиненных, результата выполнения заданий.                                                                                                              | - Игровое моделирование.<br>- Экспертная оценка                                                                       |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                | - Планирование обучающимися повышение личностного квалификационного уровня                                                                                                                      | - Участия в семинарах, конкурсах, проектах, научных конференциях.<br>- Портфолио.                                     |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                 | - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                                                     | - Участие в мастер-классах, профессиональных семинарах.<br>- портфолио                                                |



## ПП 02. Педагогическая практика

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                  | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности                                                         | -подбор репертуара, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;<br>- демонстрация и применение теоретических сведений о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;                                                                                                                                                                                     | Практические занятия<br>Диф.зачет по производственной (педагогической) практике<br>Курсовая работа<br>Контроль самостоятельной работы         |
| ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.                                       | -общение и совместная творческая работа с людьми разного возраста;<br>- выбор способа правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;                                                                                                                                                                                                                                         | Практические занятия<br>Диф.зачет по производственной (педагогической) практике<br>Контроль самостоятельной работы                            |
| ПК2.3.Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях | - составление примерных учебных программ, методических разработок, учебно - методических комплексов по дисциплине, в соответствии с действующими образовательными стандартами;<br>- организация занятий (уроков) по дисциплине в соответствии с календарно-тематическим планированием, использованием методической и специальной литературы по теме;<br>-организация мероприятий по воспитательной работе. | Практические занятия<br>Тестирование<br>Диф.зачет по производственной (педагогической) практике<br>Контроль самостоятельной работы            |
| ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.                     | -сочинение комбинаций у «станка» в соответствии с методическими рекомендациями;<br>- разработка урока с указанием форм и методов работы;<br>- анализ открытого урока с обоснованием форм и методов работы                                                                                                                                                                                                  | Практические занятия<br>Диф.зачет по производственной (педагогической) практике<br>Контроль самостоятельной работы<br>Тестирование<br>Семинар |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | Экспертная оценка                                                                                                                                                  |
| ПК2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение урока для различных возрастных групп;</li> <li>- демонстрация базовых знаний в области педагогики и методики преподавания</li> </ul> | Практические занятия<br>Диф.зачет по производственной (педагогической) практике<br>Контроль самостоятельной работы<br>Тестирование<br>Семинар<br>Экспертная оценка |

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                   | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения модуля.<br>Экспертная оценка                         |
| ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области педагогической деятельности</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>                                           | Наблюдение за деятельностью обучающихся.<br>Экспертная оценка.                                                   |
| ОК.3.Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области образования, культуры и искусства</li> <li>– демонстрация владения техниками продуктивного проблеморазрешения</li> </ul>                                                                    | Экспертная оценка                                                                                                |
| ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление поиска и анализа необходимой информации из различных источников для решения проблемы;</li> <li>– передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях;</li> <li>– способность к выделению главного и систематизация</li> </ul> | Проект<br>Мастер-класс<br>Конкурсы профессионального мастерства<br>Диспуты<br>Ролевые игры<br>Экспертная оценка. |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | информации и идеи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
| ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация и применение навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– применение знаний и навыков самостоятельной деятельности в системе Интернет;</li> <li>– поиск и анализ информации из различных источников;</li> <li>– написание резюме</li> </ul> | Проект<br>Презентация<br>Деловые игры<br>Экспертная оценка.                  |
| ОК.6.Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями структурных подразделений, в ходе обучения</li> <li>– владение навыками работы в команде, постановка цели и достижение результата, толерантное общение с обучающимися, коммуникабельность.</li> </ul>                                                    | Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися.<br>-Экспертная оценка. |
| ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> <li>– определение эффективного направления действий, ориентация на результат</li> <li>– проявлять ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий.</li> </ul>                                                                           | Экспертная оценка                                                            |
| ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении дисциплин, МДК, профессиональных модулей, производственной практики;</li> <li>– применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач</li> </ul>                                                                                                                 | Семинары<br>Диспуты<br>Экспертная оценка.                                    |
| ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ инноваций в области образования, культуры и искусства</li> </ul>                                                                                                                                                            | Семинары<br>Диспуты,<br>Деловые игры<br>Экспертная оценка                    |

### ПП 01 Исполнительская практика

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация социально-культурной деятельности в культурно-досуговых и образовательных учреждениях;</li> <li>- оказание консультативно-методической помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности.</li> </ul>                                                                             | Текущий контроль в форме:<br>-защиты практических занятий;<br>-контрольных работ по темам;<br>эталон |
| ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ региональных особенностей социально-культурной деятельности и участие в её развитии, осуществление руководства структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;</li> <li>- проведение и обработка результатов конкретно-социологических исследований</li> </ul>                                  | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; индивидуальное проектное задание, этал   |
| ПК 3.3.Применять знание принципов организации труда.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-использует нормативно-управленческую информацию в своей деятельности.</li> <li>- составляет бизнес-план</li> <li>- анализирует кадровый потенциал коллектива;</li> <li>- оценивает эффективность управления персоналом</li> <li>- составляет и рассчитывает сметы расходов;</li> <li>- проводит конкретно-социологические исследования;</li> </ul> | практические занятия, эталон                                                                         |
| ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.                                                                                 | - использование нормативно-правовых документов в работе, защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и защиты населения.                                                                                                                                                                                           | тест, внеаудиторная самостоятельная работа; эталон                                                   |
| ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и составление планов, отчётов, сметы расходов, бизнес-плана, организация, анализ и оценка работы коллектива исполнителей, учреждений культуры, использование рекламы в целях учреждения культуры и его услуг;</li> <li>- применение компьютеров и телекоммуникационных средств, пользование локальными сетями,</li> </ul>                  | зачет по производственной практике (по профилю специальности); экспертная оценка                     |

|  |                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | прикладным программным обеспечением, информационными ресурсами сети: Интернет и других сетей. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                              | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| –                                                                                                                                                            | –                                                                                                                                                                                                | –                                                                                                                  |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   | Участие студентов в профессиональных конкурсах, концертах, мероприятиях                                                                                                                          | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения модуля. Экспертная оценка.                             |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество          | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области исполнительской деятельности и постановки хореографических номеров.<br>- Оценка эффективности качества исполнения | Наблюдение за деятельностью обучающихся.<br>- Экспертная оценка                                                    |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                         | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задачи в качестве руководителя творческого коллектива                                                                                       | - Игровое моделирование.<br>- Экспертная оценка                                                                    |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -Эффективный поиск необходимой информации.<br>- Использование различных источников информации, включая электронные.<br>-Проведение презентации                                                   | - Презентация проекта.<br>- Экспертная оценка                                                                      |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                             | -Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.<br>-Применение знаний и навыков самостоятельной деятельности в системе Интернет.  | - Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.<br>- Экспертная оценка           |
| ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством                                                       | - Владение навыками работы в команде, постановка цели и достижение результата, толерантное общение с обучающимися, коммуникабельность                                                            | - Освоение образовательной программы. Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися.<br>-Экспертная оценка. |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - Проявление ответственность за работу подчиненных, результата выполнения заданий. | - Игровое моделирование.<br>- Экспертная оценка                                   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                | - Планирование обучающимися повышение личностного квалификационного уровня         | - Участия в семинарах, конкурсах, проектах, научных конференциях.<br>- Портфолио. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                 | - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.        | - Участие в мастер-классах, профессиональных семинарах.<br>- портфолио            |