

Ст-2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 01-20/142 от « 03 » апреля 2023г.

Директор ГАПОУ КТиХО

_____ С.М. Медведева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»**

Квалификация: техник

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

Год начала подготовки по УП – 2023

Приказ об утверждении ФГОС СПО: от 10.01.2018г. №2 (с изменениями от 01.09.2022г.)

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. промежуточная аттестация)	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1 курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	35	6	-	-	-	11	52
III курс	33	4	5	-	-	10	52
IV курс	22	5	4	4	6	2	43
Всего	131	15	9	4	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
истории, географии и обществознания;
физики;
химии и биологии;
математики и информатики;
иностранного языка;
социально-экономических дисциплин;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники;
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей территорий и зданий;
экономики отрасли и предпринимательства;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации и реконструкции зданий;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
информационных технологий в профессиональной деятельности.
электротехники;

Мастерские:

облицовочных работ;
отделочных работ.

Полигоны:

геодезический.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1.1. Настоящий учебный план образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработан в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2018г. № 49797) с изменениями и дополнениями;
- Профессиональный стандарт 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019г. № 537н;
- Профессиональный стандарт 16.025 Организатор строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022г. № 231н;
- Профессиональный стандарт 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2020г. № 760н;
- Профессиональный стандарт 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019г. № 504н;
- Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. № 336н., 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017г. № 12н, 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020г. № 443н., 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022г. № 71763);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022г. № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
- Письмо Минпросвещения России (Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения) от 14.04.2021 г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2022 г. № 18-од.;
- Положение об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ КТиХО (Приказ № 01-20/29а от 26.01.2023 г.).

4.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4.2.2. В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов). Для всех видов занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

4.2.3. Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). При организации практической подготовки в форме практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4.2.5. Консультации входят в общий объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов, отведенных на дисциплину/МДК, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации фиксируются диспетчером учебной части в расписании и преподавателем в журнале теоретического обучения.

4.2.6. В период обучения на предпоследнем курсе с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13).

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

4.2.8. Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» в цикле ОГСЭ составляет 208 час. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.9. Для закрепления знаний и формирования умений учебным планом запланированы лабораторные и практические занятия, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся. Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.10. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение 3-х курсовых работ (проектов):

- в 5 семестре курсовой проект в ПМ 01 по МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений;
- в 6 семестре курсовой проект в ПМ 01 по МДК 01.02 Проект производства работ;
- в 7 семестре курсовая работа по дисциплине ОП 07. Экономика отрасли;

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/ профессионального модуля. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации. Формой контроля выполненной(го) работы (проекта) является защита курсовой работы (проекта), которая проходит в соответствии с графиком защиты в рамках консультационных часов и фиксируются диспетчером учебной части в расписании.

4.2.11. При освоении профессиональных модулей для приобретения практического опыта планируется практическая подготовка в форме учебной практики (15 нед.), производственной практики (9 нед.) и преддипломной практики (4 нед.).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских, полигонах и лабораториях колледжа, реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями) и проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла. В период проведения учебной практики предусматривается время на подготовку к чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям Малярные и декоративные работы, Облицовка плиткой, Сухое строительство и штукатурные работы.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех видов практик.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Освоение ППСЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, объем образовательной программы среднего общего образования составляет 1476 час.

Общеобразовательный цикл состоит из общих учебных предметов, включая индивидуальный проект, дополнительных учебных предметов, курсов и учебных предметов по выбору. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% (в соответствии с ФГОС СОО).

4.3.2. При изучении предмета ОУП 04 Обществознание в содержание программы разделом включается учебный элемент модельной программы «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 час.

4.3.3. Учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» определяют технологический профиль профессионального образования и изучаются углубленно с учетом специфики получаемой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.3.4. Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется на 1 и 2 курсах, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы.

4.3.5. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов и завершается публичной защитой.

4.3.6. Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены предусмотрены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы (1296 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома, 16.025 Организатор строительного производства, 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, 16.046 Маляр строительный, 16.055 Штукатур, 16.104 Плиточник и предложениями работодателей.

ППССЗ предусматривает включение адаптационных дисциплин «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Основы интеллектуального труда», направленных на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час.)	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)/Психология личности и профессиональное самоопределение	62	-	62	Концепция формирования вариативной составляющей (части) ОПОП в Самарской области, получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда	32	-	32	
ОГСЭ 08	Социально-значимая деятельность	36	-	36	

1.	2.	3.	4.	5.	6.
ОГСЭ.01	Основы философии	4	4	-	самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.02	История	2	2	-	самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.03	Иностранный язык профессиональной деятельности В	18	18	-	усиление практической части
ОП 01	Инженерная графика	6	6	-	самостоятельная работа студентов; усиление практической части
ОП 02	Техническая механика	32	32	-	
ОП 03	Основы электротехники	18	18	-	усиление практической части
ОП 04	Основы геодезии	8	8	-	промежуточная аттестация
ОП 06	Экономика отрасли	26	26	-	требования ПС 16.033; самостоятельная работа студентов; промежуточная аттестация
ОП 10	Основы бережливого производства	32	-	32	Формирование аспектов ОК 07.
ПМ 01.	Участие в проектировании зданий и сооружений	251	251	-	усиление практической части; самостоятельная работа студентов; промежуточная аттестация
ПМ 02.	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	250	250	-	требования ПС 16.025; Организатор строительного производства; усиление практической части, в т.ч. увеличение объема практики; самостоятельная работа студентов; промежуточная аттестация
ПМ 03.	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	82	82	-	
ПМ 04.	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	55	55	-	требования ПС 16.011; самостоятельная работа студентов
ПМ 07.	Выполнение работ по профессиям рабочих 13450 Маляр, 19727 Штукатур / Выполнение работ по профессиям рабочих 13450 Маляр, 15220 Облицовщик-плиточник	382	382	-	требования 16.046 Маляр строительный, 16.055Штукатур, 16.104 Плиточник, подготовка студентов к выполнению заданий конкурса «Профессионалы» по компетенциям Малярные и декоративные работы, Облицовка плиткой, Сухое строительство и штукатурные работы
	Всего	1296	1134	162	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты), накопительных систем оценивания. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.3. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

4.5.4. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.5.5. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составной части профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий. Экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы (время на подготовку к экзамену не выделяется).

4.5.6. Оценку всех ОК, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю, осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППСЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при курсовом проектировании, при дипломном проектировании, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимися внутреннего распорядка колледжа.

4.5.7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.5.8. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА по ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. ГИА включает подготовку дипломного проекта (4 нед.), защиту дипломного проекта (1 нед.) и проведение демонстрационного экзамена (1 нед.).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ППССЗ, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Обязательное требование к дипломному проекту – соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются образовательной организацией на основании порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца четвертого курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала преддипломной практики. Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются на заседании методического объединения и утверждаются директором колледжа. Подготовка дипломного проекта сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Зам.директора по УМР _____ / И.И. Уренева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель методического объединения
«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА» _____ / Н.В. Стенькина

Руководитель методического объединения
преподавателей общеобразовательных дисциплин _____ / К.А. Горбунова