

МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОТДЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ С УЧЁТОМ СТАНДАРТОВ КОМПЕТЕНЦИИ WORLDSKILLS

Уренёва Ирина Ивановна,
заместитель директора по УМР
ГАПОУ КТнХО

ТОЛЬЯТТИ 2018



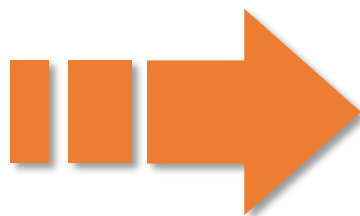
а К а
д Е ■
м и я

**обеспечение соответствия
квалификаций выпускников
требованиям экономики**



Острый дефицит в
отношении рабочих
специальностей

Снижение
престижа рабочих
специальностей



Необходимость
повышения статуса



«Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций» на период до 2020 год

Создание современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций

Обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества

Предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

Гибко реагировать на социально-экономические изменения

«Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций» на период до 2020 год



Задачи, стоящие перед ПОО

Развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития

Обеспечение своевременной актуализации и регулярного обновления содержания профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда

Разработка новых образовательных программ на основе модульного принципа представления содержания

Расширение объема практико-ориентированных методов обучения

Развитие учебно-методической базы

Развитие механизмов оценки качества образования

Реализация сетевых форм обучения

Организационное и методическое обеспечение
результативного участия в международных
и всероссийских конкурсах
профессионального мастерства среди обучающихся
профессиональных образовательных организаций,
в том числе в формате WorldSkills.

Выбрать из перечисленных задач, стоящих перед ПОО только те, за решение которых несут ответственность преподаватели и мастера производственного обучения.

Разработать план мероприятий, направленных на решение поставленных задач.

Результаты представить в виде таблицы
(Приложение №1)

«Мы должны сформировать целую систему национальных соревнований для рабочих кадров...»
В.В. Путин

«Сами чемпионаты - это не только шоу и соревнования по выбору лучших, но и точка, где принимаются решения по тому как управлять системой образования»

Р.Уразов,
генеральный директор
Союза
«Ворлдскиллс Россия»

изменение
содержания
образовательной
программы и её
реализация в
соответствии
с новой
образовательной
парадигмой



изменение
содержания
самостоятельной
работы студента
через подготовку
и участие в
чемпионатах
профессионального
мастерства.

«Чемоданчик мастера»

Описание рамочного стандарта WSI
по соответствующей компетенции

Техническая документация
национального чемпионата «WSR»

Критерии и процедура
оценивания конкурсных заданий

Методика отбора
и подготовки
участников
чемпионата WSR

Методика организации и проведения
соревнований профессионального мастерства

Методика реализации ОП и отдельных модулей

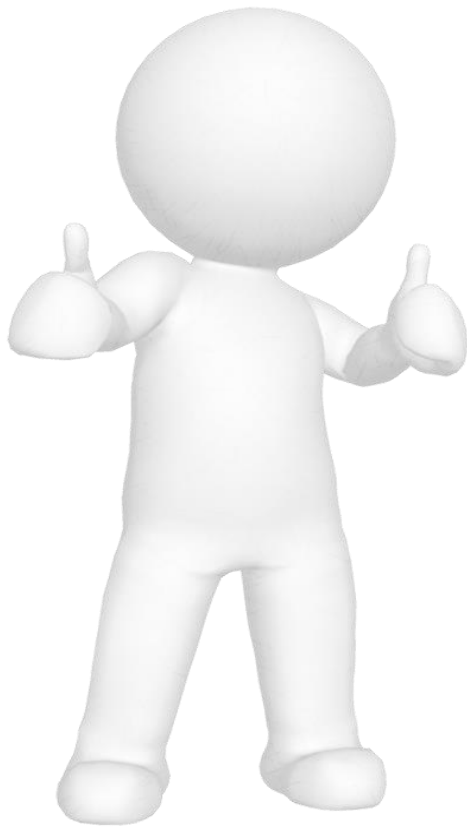
Методика оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения

Методика разработки и актуализации УМК ПМ ОП

повышение профессионального уровня преподавателя
(мастера производственного обучения)

формирование (совершенствование)
компетенций преподавателя
(мастера производственного обучения)
по самостоятельной актуализации и
реализации модулей
профессиональной образовательной
программы по профессии
«Мастер декоративных работ»
с учётом стандартов WSR по компетенции
«Малярные и декоративные работы»





**Вооружить педагогических
работников методикой
реализации основной
образовательной программы
и отдельных
профессиональных
модулей с учётом стандартов
WS по соответствующей
профессии**

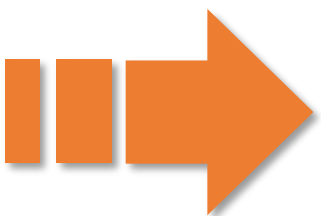
Методика – это некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий

Технология – инструментарий конкретной области деятельности человека, набор процессов, методов и принципов, необходимый для создания конечного продукта



Понятна, реалистична, воспроизводима, результативна и обоснована

Детализированная, разработанная, опробованная на практике, методика обретает уровень технологии



Организационные приёмы и операции

Основные вопросы, требующие ответа при разработке и реализации ОП

«ДЛЯ ЧЕГО?»

(каковы цели, задачи, подходы, принципы и ценностная ориентация программы)

«ЧТО?»

(каково её содержание)

«КАК?»

(каким образом, какими способами, средствами, методами, в каких формах можно и нужно решать образовательные задачи)



Область компетенций и сфера ответственности ПОО

Профессиональная
образовательная организация

Технология

методы

способы

средства

Заказ государства и рынка труда
(ФГОС, ПС, стандарты WSR)

Проанализировать известные вам педагогические технологии, отобрать наиболее эффективные и адекватные новой образовательной парадигме. Результаты оформить в виде таблицы.

(Приложение №2)

Используя примерную рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля (Приложение №3), составить технологическую карту учебного занятия.