

# МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОТДЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ С УЧЁТОМ СТАНДАРТОВ КОМПЕТЕНЦИИ WORLDSKILLS

Уренёва Ирина Ивановна,  
заместитель директора по УМР  
ГАПОУ КТнХО



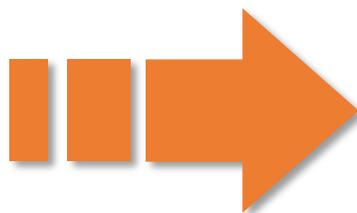
а к а  
д е ■  
м и я

**обеспечение соответствия  
квалификаций выпускников  
требованиям экономики**



Острый дефицит в  
отношении рабочих  
специальностей

Снижение  
престижа рабочих  
специальностей



Необходимость  
повышения статуса



«Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций» на период до 2020 год

Создание современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций

Обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества

Предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

Гибко реагировать на социально-экономические изменения

# «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций» на период до 2020 год



# Задачи, стоящие перед ПОО

Развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития

Обеспечение своевременной актуализации и регулярного обновления содержания профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда

Разработка новых образовательных программ на основе модульного принципа представления содержания

Расширение объема практико-ориентированных методов обучения

Развитие учебно-методической базы

Развитие механизмов оценки качества образования

Реализация сетевых форм обучения

Организационное и методическое обеспечение  
результативного участия в международных  
и всероссийских конкурсах  
профессионального мастерства среди обучающихся  
профессиональных образовательных организаций,  
в том числе в формате WorldSkills.

Выбрать из перечисленных задач, стоящих перед ПОО только те, за решение которых несут ответственность преподаватели и мастера производственного обучения.

Разработать план мероприятий, направленных на решение поставленных задач.

Результаты представить в виде таблицы  
(Приложение №1)

«Мы должны сформировать целую систему национальных соревнований для рабочих кадров...»  
В.В. Путин

**«Сами чемпионаты - это не только шоу и соревнования по выбору лучших, но и точка, где принимаются решения по тому как управлять системой образования»**

**Р.Уразов,  
генеральный директор  
Союза  
«Ворлдскиллс Россия»**

изменение  
содержания  
образовательной  
программы и её  
реализация в  
соответствии  
с новой  
образовательной  
парадигмой



изменение  
содержания  
самостоятельной  
работы студента  
через подготовку  
и участие в  
чемпионатах  
профессионального  
мастерства.

# «Чемоданчик мастера»

Описание рамочного стандарта WSI  
по соответствующей компетенции

Техническая документация  
национального чемпионата «WSR»

Критерии и процедура  
оценивания конкурсных заданий

Методика отбора  
и подготовки  
участников  
чемпионата WSR

Методика организации и проведения  
соревнований профессионального мастерства

Методика реализации ОП и отдельных модулей

Методика оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения

Методика разработки и актуализации УМК ПМ ОП

повышение профессионального уровня преподавателя  
(мастера производственного обучения)

формирование (совершенствование)  
компетенций преподавателя  
(мастера производственного обучения)  
по самостоятельной актуализации и  
реализации модулей  
профессиональной образовательной  
программы по профессии  
«Мастер декоративных работ»  
с учётом стандартов WSR по компетенции  
«Малярные и декоративные работы»

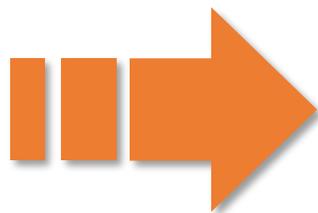




**Вооружить педагогических  
работников методикой  
реализации основной  
образовательной программы  
и отдельных  
профессиональных  
модулей с учётом стандартов  
WS по соответствующей  
профессии**

Методика – это некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий

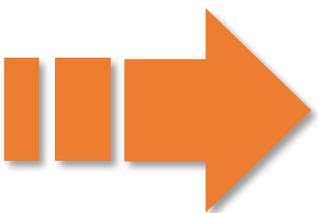
Технология – инструментарий конкретной области деятельности человека, набор процессов, методов и принципов, необходимый для создания конечного продукта



Понятна, реалистична, воспроизводима, результативна и обоснована



Детализированная, разработанная, опробованная на практике, методика обретает уровень технологии



Организационные приёмы и операции

# Основные вопросы, требующие ответа при разработке и реализации ОП

## «ДЛЯ ЧЕГО?»

(каковы цели, задачи, подходы, принципы и ценностная ориентация программы)

## «ЧТО?»

(каково её содержание)

## «КАК?»

(каким образом, какими способами, средствами, методами, в каких формах можно и нужно решать образовательные задачи)



# Область компетенций и сфера ответственности ПОО

Профессиональная  
образовательная организация

Технология

методы

способы

средства

Заказ государства и рынка труда  
(ФГОС, ПС, стандарты WSR)

Проанализировать известные вам педагогические технологии, отобрать наиболее эффективные и адекватные новой образовательной парадигме. Результаты оформить в виде таблицы.

(Приложение №2)

Используя примерную рабочую программу учебной дисциплины/профессионального модуля (Приложение №3), составить технологическую карту учебного занятия.