

# **ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (фрагмент)**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Форма обучения** очная

**Профессия**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Квалификации выпускника**

Маляр строительный

Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Облицовщик-плиточник

Облицовщик-мозаичник

Штукатур

## **Организации разработчики:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Государственное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26

МФЦПК Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

ООО «КНАУФ ГИПС»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ОКГ «Образовательный комплекс градостроительства «Столица»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства»

## **Экспертные организации:**

Лунькин Александр Николаевич, член Совета по профессиональным квалификациям в строительстве  
Петрова Ирина Викторовна, заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова»

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования

Павлов Лев Эдуардович, Маркова Ольга Николаевна, Петроченко Ирина Евгеньевна,  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

**Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером: №08.01.25-170331**  
31.03.2017г.

**2017 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....</b>	<b>44</b>
5.1. Примерный учебный план .....	44
5.2. Примерный календарный учебный график .....	46
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>49</b>
6.1. Требования к материально- техническому оснащению образовательной программы .....	49
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	59
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	59
<b>Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы. ....</b>	<b>61</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Программы профессиональных модулей
- Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»
- Приложение I.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»
- Приложение I.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»
- Приложение I.4. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»
- Приложение I.5. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение мозаичных и декоративных работ»
- II. Программы учебных дисциплин
- Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»
- Приложение II.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ»
- Приложение II.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение II.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение II.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный № 36577).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный № 35815).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный № 36573).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация (ии), присваиваемая (ые) выпускникам образовательной программы:

- Маляр строительный

-Монтажник каркасно-обшивных конструкций

-Облицовщик-плиточник

-Облицовщик-мозаичник

-Штукатур

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - **10 месяцев**

- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов.**

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций <sup>2</sup>					
		Штукатур - маляр строительный	Штукатур – облицовщик-плиточник	Штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций - маляр строительный	Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-	-	-
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	-	-	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается	-	-	-	Осваивается	-
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	-	Осваивается	-	Осваивается	-	Осваивается
Выполнение мозаичных и декоративных работ	Выполнение мозаичных и декоративных работ	-	-	-	-	-	Осваивается

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<sup>2</sup> В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	коллегами, руководством, клиентами	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски. Протравливание и обработка поверхностей. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
		<b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.



		<p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды..</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.</p> <p>Приемы очистки поверхностей.</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p>
	<p><b>ПК 3.2.</b> Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приготовление нейтрализующего раствора.</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p><b>Умения:</b> Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать</p>

		<p>компоненты шпатлевочных составов. Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов. Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p><b>ПК 3.3.</b> Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p>

		<p>Техническое обслуживание краскопульта. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей. Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Производить техническое обслуживание ручного краскопульта. Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта; способы и правила выполнения шлифовальных работ.</p>
--	--	--

		<p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p>
	<p><b>ПК 3.4.</b> Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p><b>ПК 3.7.</b> Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Окрашивание поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания.</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Окрашивание рам</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда</p> <p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания.</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и</p>

		<p>горизонтальные поверхности.          Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).          Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.          Требования безопасных условий труда</p>
	<p><b>ПК 3.5.</b> Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.          Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.          Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.          Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.          Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.          Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.          Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.          Удалять пятна на оклеенных поверхностях.          Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.          Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.          Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев.          Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.          Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.          Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p> <p><b>Знания:</b> Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.          Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.          Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными</p>

		<p>материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Технологическое задание и требования охраны труда</p>
	<p><b>ПК 3.6.</b> Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с</p>

		<p>подтушевкой.  Выполнять копирование и вырезание трафаретов.  Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.  Производить отделку поверхности по трафарету.  Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.  Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.  Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.  Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.  Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.  Выполнять декоративное лакирование поверхностей.  Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.  Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.  Пользоваться установленной технической документацией.  Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p><b>Знания:</b> Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.  Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.  Способы подбора окрасочных составов.  Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.  Способы подбора и составления трафаретов.  Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.</p>
--	--	---

		<p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки.</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.</p> <p>Сиды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
	<p><b>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p><b>Умения:</b> Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей.</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p><b>Знания:</b> Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>



## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы.

### 5.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики	Самостоятельная работа <sup>3</sup>	
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	<b>180</b>	<b>59</b>	<b>121</b>	-	-	<b>1</b>
ОП. 01	Основы строительного черчения	36	18	18	-	-	1
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	16	20	-	-	1
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32		32	-	-	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	21	15	-	-	1
ОП.05	Физическая культура	40	5	35	-	-	1
П.00	Профессиональный цикл	<b>972</b>			<b>720</b>	-	<b>1</b>
ПМ. 00	Профессиональные модули	<b>936</b>			<b>720</b>	-	<b>1</b>
ПМ. 01	Разработчик рабочей ООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного	468	108		360	-	1

<sup>3</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин.

	рабочего						
МДК.0 1.01	Из примерной программы профессионального модуля	108	108			-	1
УП.01	Учебная практика	216			216	-	1
ПП.01	Производственная практика	144			144	-	1
ПМ.02	Разработчик рабочей ООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего *	468	108		360	-	1
МДК.0 2.01	Из примерной программы профессионального модуля	108	108			-	1
УП.02	Учебная практика	216			216	-	1
ПП. 02	Производственная практика	144			144	-	1
	Промежуточная аттестация	36				-	1
<b>Вариативная часть образовательной программы</b> (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)		288				-	1
	Государственная итоговая аттестация	36				-	1
<b>Итого:</b>		<b>1476</b>					





## **Раздел 6. Примерные условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

основы строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

иностранного языка

##### **Лаборатории:**

материаловедения

##### **Мастерские:**

штукатурных и декоративных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций;

малярных и декоративно-художественных работ;

облицовочно-плиточных работ;

облицовочно-мозаичных работ

##### **Спортивный комплекс<sup>7</sup>**

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### ***Лаборатория «Материаловедения»***

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

---

<sup>7</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста  
Набор сит для песка  
Набор металлической мерной посуды  
Сосуд для отмучивания песка  
Набор стеклянной мерной посуды  
Штангенциркуль  
Сушильный шкаф  
Стол лабораторный  
Весы  
Пресс

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

### **3. Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»**

#### **Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен  
Эксцентровая шлифмашина  
Угловая шлифмашина  
Краскораспылитель  
Аэрограф  
Компрессор  
Агрегат окрасочный пневматического распыления  
Прожектор строительный

#### **Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный  
Уровень гибкий (водяной)  
Построитель плоскости лазерный  
Дальномер лазерный  
Отвес стальной строительный  
Рулетка в закрытом корпусе  
Угольник  
Шнур разметочный в корпусе  
Метр деревянный  
Циркуль разметочный  
Стандартный конус  
Штангенциркуль  
Транспортир  
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)  
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)  
Шприц-дозатор

#### **Инструмент**

Валик малярный меховой  
Валик малярный угловой  
Валик малярный велюровый  
Валик малярный поролоновый  
Валик малярный филенчатый  
Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик  
Валик прижимной  
Шпатель фасадный  
Шпатель малярный  
Шпатель угловой  
Шпателя фасонные  
Шпатель резиновый  
Японский шпатель (набор)  
Кисть маховая  
Кисть макловица  
Кисть ручник  
Кисть флейц  
Кисть филенчатая  
Декоративная кисть для создания фактур  
Кисть испанская  
Кисть шеперка плоская  
Кисть трафаретная (набор)  
Кисть лампензель  
Кисть художественная (набор)  
Кисть поролоновая (набор)  
Морская губка  
ШтатULEтка пластиковая  
Кельма пластиковая  
Кельма венецианская  
Апликатор текстуры дерева  
Треугольный зубчатый скребок  
Нож универсальный с выдвижным лезвием  
Нож позолотчика  
Подушечка позолотчика  
Агатые зубцы (набор)  
Терка пластиковая с поролоновой основой  
Меховая варежка для воска  
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)  
Мастихины (набор)

### **Приспособления**

Коврик самовосстанавливающийся  
Ванночка  
Телескопический стержень  
Трафарет  
Сито сменное для процеживания  
Миксер строительный

### **Инвентарь**

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л  
Тара инвентарная (различной емкостью)  
Совок для набора сыпучих материалов  
Посуда мерная дозировочная (набор)  
Лестница стремянка

Стол–подмости инвентарный  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов

**Средства индивидуальной защиты:**

Специальная одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

**6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

**6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих



опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Разработчики ПООП**

### **Ведущие организации -разработчики:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

### **Участвующие организации –разработчики:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение города Москвы колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26

Государственное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26

МФЦПК Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»

ООО «КНАУФ ГИПС»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ОКГ «Образовательный комплекс градостроительства «Столица»,

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3**  
**к программе СПО 08.01.25 Мастер**  
**отделочных строительных**  
**и декоративных работ**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p>
-------------------------	---

	<p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p>

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом

Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок

Вытягивать филенки без подтушевывания

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

Окрашивать рамы

Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями

Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей

Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые

Удалять пятна на оклеенных поверхностях

Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев

Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев

Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей

Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев

Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей

Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам

Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой

Выполнять копирование и вырезание трафаретов

Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию

Производить отделку поверхности по трафарету

Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;

Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы

Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой

Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента

Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа

Выполнять декоративное лакирование поверхностей

Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро

Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху

Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту

	<p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p> <p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</p>



Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами

Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей

Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом

Способы вытягивания филенок без подтушевывания

Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)

Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций

Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей

Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями

Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами

Устройство и принцип действия обрезающих машин и станков

Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезающих машин и станков.

Способы и правила оклеивания поверхностей обоями

Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев

Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев

Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие

Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования

Способы подбора окрасочных составов

Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов

Способы подбора и составления трафаретов

Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету

Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы

Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания

способы и правила аэрографической отделки

Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования

Виды росписей и шрифтов

Способы и приемы росписи поверхностей

Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту

Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок

Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей

Правила техники безопасности при выполнении ремонтных

### **1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **468** часов,

Из них на освоение

МДК **108** часов,

на практики:

учебную **216** часов,

производственную **144** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01- 11	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	58	28	10	-	30	-	*
ПК 3.4 ПК 3.7 ОК 01- 11	Раздел 2. Производство малярных работ	70	22	12	-	48	-	*
ПК 3.5 ОК 01- 11	Раздел 3. Производство обоевых работ	38	8	4	-	30	-	*
ПК 3.6 ПК 3.7 ОК 01- 11	Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей	158	50	20	-	108	-	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					144	*
	<b>Всего:</b>	<b>468</b>	<b>108</b>	46		<b>216</b>	<b>144</b>	<b>*</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>		<b>56</b>
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>28</b>
<b>Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>4</b>
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	<b>2</b>
	2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	
	4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	
	5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	
	6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>1. Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	<b>2</b>
	2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;	
	3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;	
	4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;	
	5.Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>1. Практическое занятие «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»</b>	<b>2</b>

<b>Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1.Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	8
	2.Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов	
	3.Требования, предъявляемые к качеству материалов	
	4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями	
	5.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	
	6.Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	
	7.Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов	
	8.Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера	
	9.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
	10. Правила и способы составления тональной гаммы	
	11.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ	
	12.Правила применения средств индивидуальной защиты	
	13.Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
<b>1. Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения»</b>	2	
<b>2. Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»</b>	2	
<b>3.Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»</b>	2	
<b>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Технологическая последовательность выполнения малярных работ	6
	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	
	3.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	
	4.Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	
	5.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	
	6.Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов	

	7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	
	8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей	
	9. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	*
	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Определяется при формировании рабочей программы		*
<b>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе 2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски 4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов 7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре 8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей		<b>30</b>
<b>Раздел 2. Производство малярных работ</b>		<b>70</b>
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>22</b>
<b>Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	4
	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	
	3. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	
	4. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания	

	5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы	
	6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	
	7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. <b>Практическое занятие</b> «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2
	2. <b>Практическое занятие</b> «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2
<b>Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Подготовка красочных составов к работе	
	2.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	
	3.Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	
	4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки	2
	5.Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	
	6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. <b>Практическое занятие</b> «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	2
<b>Тема 2.3.Окраска наружных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Организация труда и рабочего места при окраске фасадов	
	2.Требования техники безопасности при работе на высоте.	
	3.Составы, применяемые для наружных работ	
	4.Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание	
	5.Готовность фасадов к производству малярных работ.	
	6.Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	4
	7.Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	
	9.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	10.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;	

	11.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
	12.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. <b>Практическое занятие</b> «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»	2
	2. <b>Практическое занятие</b> «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»	2
	3. <b>Практическое занятие</b> «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>		
Определяется при формировании рабочей программы		
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах		
2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре		
3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;		
4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов		
5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом		
6. Окраска поверхностей неводными составами		
7. Окраска поверхностей неводными составами		
8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления		
9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;		
10. Ремонт малярных покрытий		
11. Контроль качества выполненных работ		
12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды		
<b>Раздел 3. Производство обойных работ</b>		<b>40</b>
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.1. Оклейка поверхности различными материалами</b>	<b>Содержание</b>	4
	1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	
	2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями	



	3. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	
	4. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ	
	5. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	
	6. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	
	7. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. <b>Практическое занятие</b> «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	2
	2. <b>Практическое занятие</b> «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами»	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b> Определяется при формировании рабочей программы		*
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений 3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием 4. Пакетный раскрой обоев на станке 5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 6. Нанесение клеевого состава на поверхности 7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 8. Удаление старых обоев и наклейка новых 9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях		<b>30</b>
<b>Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</b>		<b>158</b>
<b>МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>50</b>
<b>Тема 4.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	10
	2. Цвет в лакокрасочных покрытиях	
	3. Особенности психологии восприятия цвета	
4. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия		

	5.Правила и способы составления тональной гаммы	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>1.Практическое занятие</b> «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	2
	<b>2. Практическое занятие</b> «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»	2
	<b>3.Практическое занятие</b> «Проектирование цветовой отделки»	
<b>Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку	24
	2.Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ	
	3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой	
	4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов	
	5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	
	6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона	
	7.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	
	8.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня	
	9.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	
	10.Способы и правила аэрографической отделки	
	11.Способы декоративного лакирования поверхностей	
	11.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	
	12.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	
	13.Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ	
	13.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	14.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
	15.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>1.Практическое занятие</b> «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»	2
<b>3. Практическое занятие</b> «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»	2	

	5. <b>Практическое занятие</b> «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	2
	6. <b>Практическое занятие</b> Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»	2
	7. <b>Практическое занятие</b> «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам	2
	8. <b>Практическое занятие</b> «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b> Определяется при формировании рабочей программы		*
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ 2. Окрашивание поверхностей в два и более тона 3. Вытягивание филенок с подтушевкой 4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности 5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности 6. Отделка поверхности по трафарету 7. Отделка поверхности декоративной крошкой 8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования 12. Аэрографические работы 13. Декоративное лакирование поверхностей 14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро 15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам 16. Выполнение орнаментной и объемной росписи 17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками 18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок		108
<b>ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>		144

**Виды работ**

1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом
2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы
5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом
6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав
7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом
8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей
9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом
10. Ремонт малярных покрытий
11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию
12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов
13. Нанесение клеевого состава на поверхности
14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений
15. Удаление старых обоев и наклейка новых
16. Окрашивание поверхностей в два и более тона
17. Вытягивание филенок с подтушевкой
18. Отделка поверхности по трафарету
19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни
20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы
21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента
22. Выполнение аэрографических работ
23. Декоративное лакирование поверхностей
24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
25. Выполнение орнаментной и объемной росписи
26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками
27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок

**Всего****468**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

Лаборатории «**Материаловедения**» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «**Малярных и декоративно-художественных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
3. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
4. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.
5. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

<p>ПК 3.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.  Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.  Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания.  Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.  Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса  оценка результатов</p>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.  Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса  оценка результатов</p>
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.  Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.  Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.  Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона.  Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.  Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.  Оценка процесса выполнения отделки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:  оценка процесса  оценка результатов</p>

	<p>поверхностей с помощью аэрографа.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</p> <p>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>	
<p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>