

**Содержание профессиональных модулей
образовательной программы с учетом стандарта
Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и
декоративные работы»**



СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

1. Паспорт рабочей программы ПМ

2. Результаты освоения ПМ

3. Структура и содержание ПМ

4. Условия реализации программы ПМ

5. Контроль и оценка результатов
освоения ПМ

ЛОГИКА АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

1. Паспорт рабочей программы ПМ

2. Результаты освоения ПМ

5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

3. Структура и содержание ПМ

4. Условия реализации программы ПМ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «**НАИМЕНОВАНИЕ**»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований профессионального стандарта **Наименование, номер** уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «00» **месяц** 2000 г. № 000 (*указать выходные данные конкретного(ых) ПС*)

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий конкурса WorldSkills Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Обязательная часть ППКРС:

В результате освоения программы модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности «**Наименование**».

ПК 00 Наименование
практический опыт:

–;

умения:

–;

знания:

–;

ПК 00 Наименование
практический опыт:

–;

умения:

–;

знания:

–;

И т.д.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

Вариативная часть ППКРС: - 00 час.

С учетом требований профессионального(ых) стандарта(ов) **Название профессионального стандарта (ов), номер уровня квалификации (указать ПС с выходными данными, с учетом которого разработана рабочая программа ПМ) и/или требований регионального рынка труда, требований регламентов WS (лишнее удалить)** обучающийся должен обладать дополнительной(ыми) компетенцией(ями):

ПК(В) 00 «Наименование».

практический опыт:

– ...;

умения:

– ...;

знания:

– ...;

Код и наименование дополнительных ПК	№, наименование темы	Кол-во часов

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 000 час., в том числе:

- аудиторная нагрузка при освоении МДК - 000 час.;
- учебная практика - 000 час./ не предусмотрено;
- производственная практика – 000 час./ не предусмотрено;
- самостоятельная учебная работа - 000 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «**Наименование ВД**», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:



Код	Наименование результата обучения
ПК ...	
ПК ...	

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) компетенций (ПК(В)):

Код	Наименование результата обучения
ПК(В) ...	Формулировка ПК согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей, требований регламентов WS
ПК(В) ...	

В случае, если в ПМ не вводятся вариативные ПК, то информация о ПК(В) из рабочей программы удаляется.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК ...	
ОК ...	
ОК ...	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, практикума, тестирования, при курсовом проектировании и выполнении работ на различных этапах практики, а также выполнении обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы. *(удалить лишнее)*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа, час.
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	в т.ч. ЛР и ПЗ	в т.ч., курсовая работа (проект)	Учебная	Производственная <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1.							
	Раздел 2.							
	Производственная практика, <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>							
	Всего:							

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля



Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала: лабораторные работы и практические занятия; внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Наименование		*
МДК 00. Наименование		*
Тема 1.1. Наименование	Лекции:	*
	1.	
	Практикум:	*
	1.	
	Лабораторные работы:	*
	1.	
Тема 1.2. Наименование	Практические занятия:	*
	1.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	1.	
	Лекции:	*
	1.	
Тема 1.2. Наименование	Практикум:	
	1.	
	Лабораторные работы:	*
	1.	
	Практические занятия:	*
	1.	
Учебная практика Виды работ	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	1.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы модуля требует наличия учебных кабинетов *??????????*;
мастерских *????????*; лабораторий *????????*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Дополнительные источники

Интернет-ресурс

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПМ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ



БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ___ от « _____ » 201__ г. Председатель: _____ / _____ <i>подпись</i> / <i>И.О.Фамилия</i>	