

**Содержание профессиональных модулей  
образовательной программы с учетом стандарта  
Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и  
декоративные работы»**



# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

1. Паспорт рабочей программы ПМ

2. Результаты освоения ПМ

3. Структура и содержание ПМ

4. Условия реализации программы ПМ

5. Контроль и оценка результатов  
освоения ПМ

# ЛОГИКА АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

1. Паспорт рабочей программы ПМ

2. Результаты освоения ПМ

5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

3. Структура и содержание ПМ

4. Условия реализации программы ПМ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «**НАИМЕНОВАНИЕ**»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований профессионального стандарта **Наименование, номер** уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «00» **месяц** 2000 г. № 000 (*указать выходные данные конкретного(ых) ПС*)

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий конкурса WorldSkills Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы».

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

#### Обязательная часть ППКРС:

В результате освоения программы модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности «**Наименование**».

**ПК 00 Наименование**  
практический опыт:

– ....;

умения:

– ....;

знания:

– ....;

**ПК 00 Наименование**  
практический опыт:

– ....;

умения:

– ....;

знания:

– ....;

**И т.д.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

Вариативная часть ППКРС: - 00 час.

С учетом требований профессионального(ых) стандарта(ов) **Название профессионального стандарта (ов), номер уровня квалификации (указать ПС с выходными данными, с учетом которого разработана рабочая программа ПМ) и/или требований регионального рынка труда, требований регламентов WS (лишнее удалить)** обучающийся должен обладать дополнительной(ыми) компетенцией(ями):

**ПК(В) 00 «Наименование».**

**практический опыт:**

- ...;

**умения:**

- ...;

**знания:**

- ...;

Код и наименование дополнительных ПК	№, наименование темы	Кол-во часов

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

объем образовательной нагрузки обучающегося – 000 час., в том числе:

- аудиторная нагрузка при освоении МДК - 000 час.;
- учебная практика - 000 час./ не предусмотрено;
- производственная практика – 000 час./ не предусмотрено;
- самостоятельная учебная работа - 000 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «**Наименование ВД**», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:



Код	Наименование результата обучения
ПК ...	
ПК ...	

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) компетенций (ПК(В)):

Код	Наименование результата обучения
ПК(В) ...	<b>Формулировка ПК согласно ПС и/или квалификационным требованиям работодателей, требований регламентов WS</b>
ПК(В) ...	

*В случае, если в ПМ не вводятся вариативные ПК, то информация о ПК(В) из рабочей программы удаляется.*

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК ...	
ОК ...	
ОК ...	

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, практикума, тестирования, при курсовом проектировании и выполнении работ на различных этапах практики, а также выполнении обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы. *(удалить лишнее)*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ

### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа, час.
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	в т.ч. ЛР и ПЗ	в т.ч., курсовая работа (проект)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1.							
	Раздел 2.							
	Производственная практика, (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)							
	<b>Всего:</b>							



## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля



Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала: лабораторные работы и практические занятия; внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Наименование		*
МДК 00. Наименование		*
Тема 1.1. Наименование	Лекции:	*
	1.	
	Практикум:	*
	1.	
	Лабораторные работы:	*
	1.	
Тема 1.2. Наименование	Практические занятия:	*
	1.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Лекции:	*
	1.	
	Практикум:	
Учебная практика Виды работ	1.	
	Лабораторные работы:	*
	1.	
	Практические занятия:	*
	1.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы модуля требует наличия учебных кабинетов *??????????*;  
мастерских *????????*; лабораторий *????????*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Дополнительные источники

Интернет-ресурс

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПМ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ



БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:  Протокол № ___ от « _____ » 201__ г.  Председатель: _____ / _____ <i>подпись</i> / <i>И.О.Фамилия</i>	