

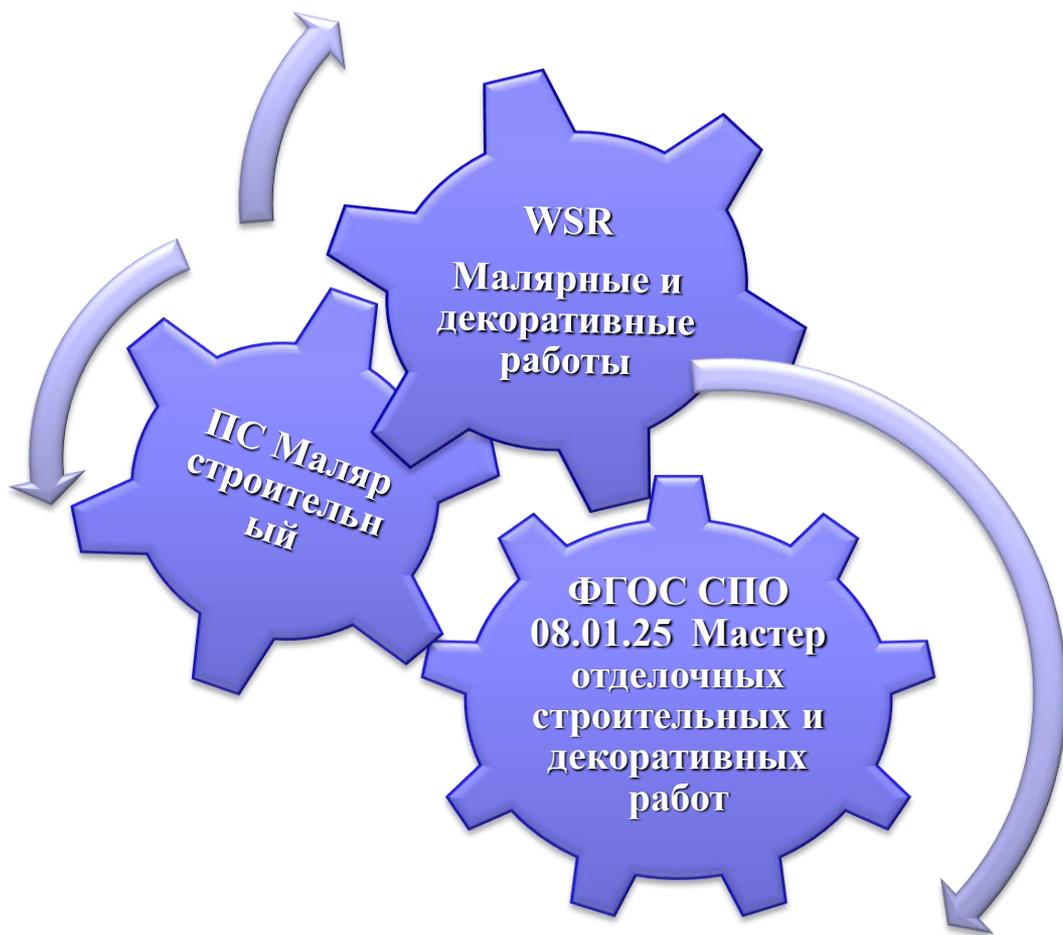
**СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ  
СТАНДАРТА ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО  
КОМПЕТЕНЦИИ «МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ  
РАБОТЫ»**



# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО – СОВОКУПНОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ



# ИНФОРМАЦИОННАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



# АЛГОРИТМ РАБОТЫ С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ



# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ООП



# ВАРИАНТЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП

Новые ПК и сформулирован новый ВД

Дополнительный ПМ

Дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям, знаниям

Увеличение трудоемкости обязательного ПМ за счет включения нового содержания

Выявлены требования к совершенно новым знаниям и умениям

Дополнительная УД

Вариативная часть должна быть направлена на формирование требований ПС и WSR

# ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМУЛИРОВКЕ ПК

Содержание ПК должно раскрывать ...

- ✓ *какую деятельность*
  - ✓ *с каким объектом (классом объектов),*
  - ✓ *в каких условиях (в каком контексте),*
- осуществляет работник

в формулировку профессиональной компетенции может быть включено указание на то, с каким результатом \ продуктом, и с каким качеством этого результата \ продукта работник будет выполнять заявленную деятельность.

Профессиональная компетенция - продемонстрированная субъектом профессиональной деятельности *способность успешно действовать* на основе имеющихся у него знаний, умений и практического опыта *при решении задач профессиональной деятельности* для реализации определенной трудовой функции

# ПРИМЕРЫ ФОРМУЛИРОВОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

деятельность

Осуществлять подготовку, очистку и протравливание  
окрашиваемых поверхностей **под окраску**

объект  
деятельности

контекст  
деятельности

## ПРИМЕРЫ ФОРМУЛИРОВОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

деятельность

**Проектировать** содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» программы подготовки специалистов среднего звена **на основе требований ПС и WSR**

объект  
деятельности

контекст  
деятельности

Формулировка профессиональной компетенции не должна содержать указания, не относящиеся к деятельности

# ТРЕБОВАНИЯ К КОНВЕРТАЦИИ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Полнота формулировки ПК

2. Терминологическая адекватность  
формулировки ПК

3. Диагностичность формулировки ПК