

**Содержание профессиональных модулей  
образовательной программы с учетом  
стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции  
«Малярные и декоративные работы»**

**ОСОБЕННОСТИ ФГОС по ТОП-50**



# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- **Область профессиональной деятельности (в соотв. с перечнем Минтруда России от 29.09.2014г. №667н)**
- **Формы обучения, сроки получения образования**
- **Перечень возможных сочетаний квалификаций**
- **Исключение деления на базовый/углубленный уровень по программам ПССЗ**



## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП

- наличие обязательной и вариативной частей
- обязательная часть не более 80 % - ППКРС, 70 % - ПССЗ
- вариативная часть не менее 20% - ППКРС, 30 % - ПССЗ



## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП

- Структура ФГОС рамочна
- Учебные циклы
- ГИА (на базе основного и среднего общего образования)
- Общий объём ОП  
на базе среднего общего образования - 1476 час.  
на базе основного общего образования - 4428 час.





## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП

- ГИА (ПКРС – демонстрационный экзамен, ППСЗ – дипломный проект + демонстрационный экзамен)
- Работа во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа
- Отсутствие понятия максимальной учебной нагрузки (54 часа) - объем образовательной программы рассчитан, исходя из 36 часов в неделю
- Учебные занятия + практика составляют не менее 80% / 70 % (профессии / специальности)



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

- Перечень общих компетенций (унифицирован по профессиям/специальностям)
- Перечень профессиональных компетенций (по основным видам деятельности, сопряжен с получаемыми квалификациями)
- Минимальные требования к результатам освоения ОП (к знаниям, умениям, практическому опыту)

**Основной объект актуализации!**





## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

- **Общесистемные требования**
- **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**
- **Требования к кадровому обеспечению**
- **Требования к финансовому обеспечению**
- **Требования к применяемым механизмам оценки качества ОП**



# ПРИМЕРНЫЕ ОПОП: ЭКСПЕРТИЗА И ВЕДЕНИЕ РЕЕСТРА



(Приказ Министерства образования и науки РФ  
от 28 мая 2014 г. № 594)



# СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- **Общие положения;**
- **Общая характеристика образовательной программы;**
- **Характеристика профессиональной деятельности выпускника;**
- **Планируемые результаты освоения образовательной программы;**
- **Примерная структура образовательной программы;**
- **Примерные условия реализации образовательной программы;**



# СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Раздел 1. Общие положения

- Федеральные приказы;
- Положения;
- Письма;
- Рекомендации





# СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

- Перечень квалификаций
- Формы получения образования
- Формы обучения
- Сроки получения СПО
- Объем ОП на базе основного и среднего общего образования



# СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- Область профессиональной деятельности выпускника;
- Виды деятельности + профессиональные модули.





# СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- **ОК** – «знать», «уметь»;
- **ПК** – «практический опыт», «уметь», «знать».



# СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования от 17.03.2015г. №06-259;
- Методические рекомендации по разработке учебного плана ОП СПО по ТОП-50 (проект март 2017).





# СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

- Материально-техническое обеспечение реализации ОП;
- Учебно-методическое обеспечение ОП;
- Расчет нормативных затрат по реализации ОП;
- Программы УД и ПМ

<http://www.crpo-mpu.com>



# ОБЩИЕ (УНИВЕРСАЛЬНЫЕ) КОМПЕТЕНЦИИ

*Общая компетенция* - это продемонстрированная субъектом профессиональной деятельности способность осуществлять универсальный способ деятельности, инвариантный для всех (большинства) видов профессиональной деятельности и направленный на решение трудовых задач.

