

Министерство образования и науки Самарской области

**ГАОУ СПО Тольяттинский техникум  
технического и художественного образования**

**ОСНОВНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в 2012-2013 учебном году**

Публичный отчёт

г. Тольятти 2013 г.

**Основные результаты деятельности ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования в 2012-2013 учебном году: Публичный доклад.** – Тольятти: ГАОУ СПО ТТТиХО, 2013. – 65с.

## Содержание

Введение.....	4
Раздел 1.....	7
Общая характеристика образовательного учреждения. ....	7
Раздел 2.....	15
Система управления учреждением профессионального образования .....	15
Раздел 3.....	19
Результативность деятельности учреждения профессионального образования. ....	19
3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов. ....	19
3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона .....	27
3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГАОУ СПО ТТТиХО. ....	31
Раздел 4.....	35
Ресурсы учреждения профессионального образования и эффективность их использования. ....	35
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса. ....	35
4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса. ....	36
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	40
4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. ....	45
Раздел 5.....	49
Финансово-экономическая деятельность учреждения профессионального образования. Экономическая эффективность реализации образовательных программ .....	49
Раздел 6.....	52
Взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями и местным сообществом. ....	52
Раздел 7.....	61
Перспективы и планы развития учреждения. ....	61
Заключение.....	64

## **Введение.**

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности ГАОУ СПО Тольяттинского техникума технического и художественного образования за период 2012-2013 учебный год, адресован работникам образовательных учреждений, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, работодателям, родительским и попечительским советам, городскому родительскому собранию, СМИ.

Основными целями и задачами Публичного доклада являются:

- информационное извещение общественности об основных направлениях развития техникума;
- доступность и открытость образовательного процесса техникума;
- получение ресурса доверия и поддержки техникума от различных общественных групп;
- повышение качества образования (за счёт учёта требований работодателя и потребителя образовательных услуг, оказываемых в техникуме)

Доклад составлен работниками техникума: И.И. Уренёвой, С.М. Медведевой, Н.А. Гончаровой, Н.А.Вахтеевой, Л.В.Страшевской, С.А.Зябловым, Е.А. Марчуком, С.В.Денисовой, Е.В.Посошновой, Н.А.Трабриной. Общая редакция: А.Н.Мочалов.

Поскольку деятельность нашего учебного заведения происходит в рамках системы профессионального образования Самарской области, то мы считаем целесообразным представить краткий обзор внешних условий функционирования этой системы.

### **Перспективы социально-экономического развития региона**

Самарская область по экономическому потенциалу занимает одно из ведущих мест среди регионов Российской Федерации и получила высший рейтинг наряду с Москвой и Санкт-Петербургом. По многим параметрам социально-экономического развития Самарская область входит в пятерку ведущих регионов России. Секторы экономики Самарской области представлены практически всеми ключевыми отраслями: добыча природных ресурсов и переработка продукции, выработка электроэнергии, химия и нефтехимия, металлургия, машиностроение, включая автомобилестроение, производство подшипников для станков, самолетостроение и производство космических аппаратов и кораблей, легкая и пищевая промышленность.

Трудовой потенциал – золотой резерв Самарской области. Это признают, в том числе, и независимые эксперты. По оценкам национального агентства «Эксперт РА», регион занимает 6-е место в РФ по уровню развития трудового потенциала. А по

уровню экономической активности и занятости превышает аналогичные показатели по России и ПФО.

Политика Правительства области, направленная на рост образовательного уровня, дает прекрасные результаты. По уровню образованности Самарская область превышает средние показатели по России и ПФО и, соответственно, занимает 7-е и 1-е места. Более 60 процентов занятого населения губернии имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Такие профили подготовки рабочих кадров в техникуме, как: сельское хозяйство, машиностроение, транспорт, технология и сервис, строительство тесно связаны с перспективами социально-экономического развития г.о. Тольятти и всего Самарского региона.

Промышленность городского округа Тольятти представляет собой многоотраслевой комплекс, в структуре которого преобладает обрабатывающий сектор, представленный почти всеми видами деятельности. В городском округе насчитывается около 120 крупных и средних промышленных организаций.

В 2012 году показатели промышленного производства в городском округе Тольятти вплотную приблизились к уровню 2011 года: индекс производства составил 99,9 % к прошлому году, в том числе: в обрабатывающих производствах – 100,2 %, в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды – 97,1 %. По Самарской области промышленное производство выросло на 2 %, а в целом по РФ – на 3,4 %.

Производительность труда на крупных и средних промышленных предприятиях городского округа за 2012 год увеличилась по сравнению с 2011 годом на 10,2 % и составила 3068,9 тыс. руб. на чел. (за 2011 год – 2784,3 тыс. руб. на чел.). Темпы роста заработной платы в отчетном периоде опережали темпы роста производительности труда.

Доля численности трудовых ресурсов в общей численности населения округа составляет по оценке порядка 67,0 %.

Преобладающая часть занятого населения сосредоточена на крупных и средних предприятиях. По итогам 2012 года среднесписочная численность работающих на крупных и средних предприятиях городского округа Тольятти по сравнению с аналогичным показателем прошлого года уменьшилась на 0,8 % и составила 215,0 тыс. чел.

При этом в течение 2012 года на крупных и средних предприятиях округа было создано 1896 рабочих мест, что на 27,4 % меньше показателя прошлого года.

Основными заказчиками рабочей силы выступают предприятия промышленности (33,3 %), торговли и общественного питания (15,1 %), здравоохранения (12,8 %), строительства (9,1 %).

В общей потребности в кадрах преобладает спрос на рабочих, который составляет 74,8 %, что на 8,2 % больше прошлогоднего показателя (01.01.2012 г. – 66,6 %).

Уровень регистрируемой безработицы относительно населения в трудоспособном возрасте достиг 0,77 %. По сравнению с уровнем безработицы прошлого года он снизился на 0,55 % (на 01.01.2012 г. – 1,32 %).

По состоянию на 01.01.2013 г. снизился удельный вес молодежи (до 30 лет) в численности зарегистрированных безработных граждан до 22,4 % против 27,2 % на 01.01.2012 г. Удельный вес безработных женщин соответствует прошлогоднему уровню – 61,0 %.

В настоящее время, несмотря на то, что на рынке труда Самарской области существует достаточно большое предложение трудовых ресурсов, работодатели испытывают острую потребность в кадрах, в особенности в инженерах и специалистах рабочих профессий.

В «горячей» десятке рабочих профессий по-прежнему – каменщик, штукатур, маляр, слесарь, монтажник, повар, электромонтёр, машинист, официант, сварщик. По всем указанным профессиям, кроме официанта, в Техникуме готовят специалистов.

Более того, наш город в ближайшие 10 лет будет активно развиваться в соответствии с «Программой комплексного социально-экономического развития г.о.Тольятти на 2010-2020 годы». Реализация проекта – создание особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Тольятти» — (ОЭЗ «Тольятти») позволит изменить структуру региональной экономики, обеспечить ее рост за счет выпуска товаров с высокой добавленной стоимостью, востребованных на отечественном и на внешних рынках, откроет новые возможности развития для потенциальных иностранных и российских инвесторов. Это значит, что за эти 10 лет будут построены и запущены несколько крупных высокотехнологичных производств и комплексов, на которых будут создано большое количество рабочих мест. Следовательно, спрос на специалистов среднего профессионального образования по рабочим профессиям будет расти, что позволяет нашему Техникуму с уверенностью смотреть в будущее.

## Раздел 1.

### Общая характеристика образовательного учреждения.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский техникум технического и художественного образования представляет собой крупнейшее в г.о. Тольятти многоуровневое и полипрофильное образовательное учреждение со среднегодовым контингентом 1065 человек. На базе техникума действует ресурсный центр профессионального образования, средний годовой контингент в котором составил 110 человек обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

- Техникум создан путем изменения типа и наименования государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – профессиональный лицей №47 (год основания - 1987г.), приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.05.05г №261-од, как ГОУ СПО Тольяттинский техникум городского хозяйства и строительных технологий. Затем, в результате реорганизации путём присоединения ГОУ СПО Тольяттинского училища искусств, ГОУ СПО ТТГХиСТ по приказу министерства образования и науки Самарской области №21-од от 19.02.10г. переименован в ГОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования. В 2011 году был изменён тип учреждения. Техникум стал автономным государственным образовательным учреждением..

Учредители ГОУ СПО Тольяттинского техникума технического и художественного образования - Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущества Самарской области.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности - серия РО № 021756, регистрационный №2883 от 8 апреля 2011г., срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации ОУ - серия 63 №000918 регистрационный № 1268-12 от 12 мая 2012г., свидетельство действует по 12 мая 2018г.

**Адрес Техникума:** 445024 Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Воскресенская 18, (дополнительные корпуса: ул. А. Матросова 35,37, ул. Шевцовой, 21). Тел./факс: 37-41-87, 333-950 – приёмная комиссия. Сайт: <http://www.tlttech.narod.ru>, e-mail: [pl47@bk.ru](mailto:pl47@bk.ru).

ГОУ СПО ТТТиХО действует на территории Автозаводского и Комсомольского районов г.о. Тольятти, имеет филиал в с. Верхние Белозёрки Ставропольского района Самарской области. Главный корпус Техникума расположен в непосредственной близости от крупнейшего предприятия города, основного работодателя – ОАО АВТОВАЗ. Ориентир места нахождения – Центральный крытый рынок Автозаводского р-на. Средства транспорта: все автобусы, троллейбусы и маршрутные такси, идущие к рынку. В Комсомольском р-не: все автобусы, троллейбусы и маршрутные такси, идущие по ул. Матросова.

**Основная деятельность техникума:**

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и начального профессионального образования;
- реализация программ профессионального образования.

**Миссия техникума:** «Образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России»

**Специализации (профиля) ТТТиХО по видам экономической деятельности:**

- сельское хозяйство
- машиностроение
- транспорт
- технология и сервис
- строительство

А также Техникум готовит специалистов в области искусства и культуры: народное художественное творчество, дизайн, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

**Перечень основных профессиональных образовательных программ (профессий/специальностей), по которым производится прием обучающихся/студентов:**

**Среднее профессиональное образование:**

**1. Бюджетное образование:**

На базе 9-ти классов:

- 190604.51 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;**
- 150203.51 **Сварочное производство**



- 150203.52 **Сварочное производство**
- 270103.52 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;**
- 270802.51 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**
- 070602.51 **Дизайн (в области искусства и культуры).**

Направления: реклама и графический дизайн, интерьер и экстерьер зданий, декорирование интерьера.

- 070802.51 **Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (ДПИ и НП) Специализации:** «Художественная резьба и роспись по дереву», «Художественная роспись по металлу и папье-маше» (на основе художественных промыслов «Федоскино» и «Жостово»), «Художественное ткачество» (дополнительно – роспись по ткани).

- 071302.51 **Народное художественное творчество Специализация** «хореографическое творчество» (современные, классические и народные танцы).

**Начальное профессиональное образование.**

На базе 9 классов: с получением среднего (полного) общего образования

- 2.4 **Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);**
- 22.2 **Мастер отделочных строительных работ;**
- 34.2 **Повар, кондитер.**

В прошлом учебном году в техникуме на двух отделениях по программам СПО и НПО обучалось 1065 человек, 24 обучающихся получали профессиональное образование. Более подробные данные по количеству обучающихся в сравнении за три последних года приведены в таблице.

**Численность обучающихся всего и по ступеням  
(Бюджет)**

№ п/п	Код	Наименование профессии	Наименование профессии по ОКПДТР	Численность обучающихся, всего		
				2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
<b>Профессиональное образование</b>				<b>35</b>	<b>42</b>	<b>15</b>
1	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	16	29	15
2	19205	Тракторист-машинист с/х производства	Тракторист-машинист с/х производства категории "С", "Д", "Е", "F"	19	13	0
3		<b>НАЧАЛЬНОЕ профессиональное образование</b>		<b>362</b>	<b>349</b>	<b>227</b>

4	2.19	Слесарь по ремонту автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей	52	54	0
5	260807.01	Повар, кондитер	Повар, кондитер	27	35	34
6	34.2	Повар, кондитер	Повар, кондитер	56	30	0
7	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	35	60	79
8	2.4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	47	41	0
9	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный, Штукатур	32	60	79
10	22.2	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный, Штукатур	31	34	0
11	190629.01	Машинист дорожных и строительных машин	машинист бульдозера; тракторист категории «С»	20	21	19
12	32.23	Портной	Портной	14	14	0
13	30.20	Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей	48	0	0
14	190629.08	Слесарь по ремонту строительных машин	слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	0	0	16
		<b>СРЕДНЕЕ профессиональное образование</b>		<b>829</b>	<b>719</b>	<b>656</b>
15	270103.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	63	21	0
16	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	18	12	50
17	270802.52	Строительство и эксплуатация	старший техник	50	88	78

		зданий и сооружений				
18	270103.52	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	старший техник	31	25	22
19	190631.51	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	45	71	100
20	190604.51	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	131	74	33
21	260502.51	Технология продукции общественного питания	технолог	133	55	0
22	150203.51	Сварочное производство	техник	23	20	16
23	150415.51	Сварочное производство	техник	0	34	57
24	150415.52	Сварочное производство	старший техник	17	17	16
25	110809.51	Механизация сельского хозяйства	Техник механик	22	39	61
26	110301.51	Механизация сельского хозяйства	Техник механик	77	43	24
27	080501.51	Менеджмент	Менеджер	12	0	0
28	071501.52	Народное художественное творчество	руководитель творческого коллектива, преподаватель	17	33	43
29	071302.51	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	руководитель творческого коллектива, преподаватель	41	25	11
30	072501.52	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	26	55	58
31	070602.51	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	75	48	23
32	072601.52	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	художник –мастер, преподаватель	16	28	45
33	070802.51	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	художник –мастер	32	31	19

		промыслы				
--	--	----------	--	--	--	--

Всего на 01.10.2013 года (бюджет) 898 человек

**Численность обучающихся всего и по ступеням**

**(Внебюджет)**

№ п/п	Код	Наименование профессии	Наименование профессии по ОКПДТР	Численность обучающихся, всего		
				2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7
		<b>НАЧАЛЬНОЕ профессиональное образование</b>		<b>0</b>	<b>25</b>	<b>38</b>
1	260807.01	Повар, кондитер	Повар, кондитер	0	25	38
		<b>СРЕДНЕЕ профессиональное образование</b>				
2	260502.51	Технология продукции общественного питания	технолог	30	25	24
3	071501.52	Народное художественное творчество	руководитель творческого коллектива, преподаватель	0	0	3
4	072501.52	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	0	0	7

Всего на 01.10.2013 года (внебюджет) 72 человека

Итого контингент на 01.10.2013 года 970 человек.

На базе техникума создан и функционирует ресурсный центр. В рамках сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального г.о.Тольятти в 2012-2013 учебном году в техникуме обучилось 110 студентов по различным образовательным программам.

**Ресурсное взаимодействие с ОУ г.о. Тольятти**

№ п/ п	Образовательное учреждение	Наименование образовательной программы	Кол-во чел, обученных в РЦ техникума
1	ГБОУ СПО Тольяттинский машиностроительный колледж	Аргонно-дуговая сварка	50 чел.
3	ГБОУ СПО Тольяттинский индустриально-педагогический	Технология отделочных строительных работ с	20 чел.

	колледж	применением комплектных систем КНАУФ	
<b>4</b>	ГБОУ СПО Тольяттинский политехнический техникум	Современные технологии общестроительных работ с применением кровельных материалов фирмы «ТехноНИКОЛЬ»	<b>20 чел.</b>
	ГБОУ СПО Тольяттинский индустриально-педагогический колледж	Современные технологии общестроительных работ с применением кровельных материалов фирмы «ТехноНИКОЛЬ»	<b>20 чел.</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>110 чел.</b>

### Профориентационная работа.

Коллектив техникума уделяет большое внимание проведению профориентационной работе среди школьников. С этой целью педагогами разработаны программы предпрофильной подготовки: «Первые шаги в мир сварки», «Современные технологии отделочных работ», «Современные технологии строительных работ», «Деревообработка электрическим инструментом», «Швейное производство», «Пищевое производство», «Деятельность художника-мастера резьбы и росписи по дереву», «Художественная роспись ткани», «Художественное ткачество», «Строительная подъёмная техника», «Транспортный инновационный дизайн», «Современная хореография- «продвижение» в мир танцев». Педагогический коллектив техникума был награждён грамотой Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области за реализацию эксклюзивных курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-ч классов. На курсах предпрофильной подготовки обучилось в 2012-2013 учебном году 206 учащихся из 46 общеобразовательной школы города. Также проводится ряд специальных мероприятий, таких как «День открытых дверей», «Фестиваль профессий», «Презентация творческих мастерских декоративно-прикладного искусства». Несмотря на проделанную работу, план набора в целом по техникуму не был выполнен.

### Контрольные цифры приема на 2012-2013 г.г.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Код	Наименование профессии, специальности	По плану	Принято заявлений	Принято на платной основе
	ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического					

	и художественного образования					
	<b>Отделение СПО</b>					
1		270802 .52	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	32	
2		190631 .51	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	26	
3		150415 .51	Сварочное производство	25	26	
4		140102 .51	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25		
5		072501 .52	Дизайн (в области искусства и культуры)	25	28	
6		072601 .52	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	15	
7		070206 .52	Театрально-декорационное искусство (по видам)	15		
8		071501 .52	Народное художественное творчество (по видам)	15	18	
9		110809 .51	Механизация сельского хозяйства	25	18	
	<b>Всего СПО:</b>			<b>220</b>	<b>133</b>	
	<b>Отделение НПО</b>					
1		150709 .02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	27	
2		270802 .10	Мастер отделочных строительных работ	25	22	
3		18880	Столяр (строительный)	20	14	
4		262019 .03	Портной	17		
5		260807	Повар, кондитер	-		25

		.01				
	<b>Всего НПО:</b>			<b>87</b>	<b>73</b>	
	<b>Итого:</b>			<b>307</b>	<b>206</b>	

## Раздел 2.

### Система управления учреждением профессионального образования

Управленческая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании, действующим гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации.

В соответствии с действующим уставом техникум (принят решением общего собрания трудового коллектива работников ГОУ СПО ТТТиХО, протокол от 30.06.2011г №3, утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2011г. №142- од, согласован приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 24.08.2011г. № 2656) самостоятелен в выборе форм и методов реализации профессиональных образовательных программ, подборе и расстановке кадров, научной, финансово- хозяйственной и иной деятельности в пределах установленных действующим законодательством РФ.

В состав техникума входят учебные, хозяйственные, учебно-производственные, производственные и другие структурные подразделения.

**Целью управленческой деятельности** является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме саморазвития и выполнения его миссии: **образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России.**

В структуре менеджмента техникума заданы два направления стратегического обеспечения:

- соответствие качества подготовки специалистов быстро меняющимся запросам трудовых рынков;
- адаптация собственных ресурсов к новым запросам работодателей.

Эти две задачи формируют два соподчиненных направления деятельности техникума и организационные структуры - два заместителя директора, возглавляющих обозначенные направления работы.

## Функциональная модель ГОУ СПО ТТТиХО



Высшим органом самоуправления техникума является **общее собрание работников**.

Общее собрание проводится не реже одного раза в год. В период между собраниями высшим руководящим органом самоуправления является **Совет техникума**.

В состав Совета техникума входят работники учреждения, его директор (заместитель председателя Совета), руководители предприятий и другие социальные партнеры, обучающиеся и их родители.

**Основными целями создания и функционирования органов самоуправления являются:**



- Содействие развитию самоуправленческих начал, творческой инициативы коллектива;
- Обеспечение реализации прав автономии учреждения, времени и вопросов организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности;
- Развитие коллективных форм управления.

Общее собрание сотрудников и Совет техникума действуют в соответствии с Положением об общем собрании работников и Совете ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования.

С целью обеспечения принципа коллегиальности в управлении организацией образовательного процесса, для решения задач оптимизации содержания образования, совершенствования качества образовательной деятельности создан и действует **педагогический совет**.

Педагогический совет действует в соответствии с Положением «О педагогическом совете ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования», которое разработано с учетом положений «Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования», утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 3 марта 2001 года №160, методического письма управления среднего профессионального образования Минобразования РФ от 21 декабря 1999 года 22-52-182 ин 22-23.

Организацию исполнения решений педагогического совета осуществляет директор техникума и ответственные лица, указанные в решении заседания педагогического совета.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный на должность Министерством образования и науки Самарской области и прошедший процедуру аттестации.

С целью обеспечения формирования института социального партнерства, достижения соответствия содержания профессионального образования, запросам и ожиданиям работодателей создан и действует **Попечительский совет техникума** (решение педсовета протокол №3 от 02.09.2005г.), являющийся общественной составляющей в управлении образовательным учреждением, включающий руководителей предприятий: «Предприятие предпринимателя Анпилова Сергея Михайловича», ЗАО СМТ «Химэнергострой», ООО «Стронж-1» и представителей Торгово-промышленной палаты г. Тольятти, являющимися стратегическими партнерами в области подготовки кадров. Попечительский совет функционирует в рамках компетенций, определенных

Уставом техникума (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области рег. № 19-од от 28.01.05г.).

Попечительский совет решает следующие задачи:

- Формирование стратегии развития учреждения;
- Создание условий для внедрения в образовательный процесс современных производственных технологий и материалов;
- Создание системы мотивации обучающихся к профессиональному образованию;
- Оптимизация содержания профессионального образования;

С целью дальнейшего развития в техникуме государственно-общественных форм управления начат процесс преобразования Попечительского совета в Управляющий совет.

Для достижения цели единства деятельности по обеспечению организации образовательного процесса и воспитательной деятельности создан и действует Совет по учебно-воспитательной деятельности. Совет по учебно-воспитательной деятельности является структурным подразделением техникума и действует в соответствии с Положением «Об организации учебно-воспитательной деятельности в ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования». Цель учебно-воспитательной деятельности - создание новой образовательной среды для успешного формирования социальных и профессиональных компетенций обучающихся.

## Раздел 3.

### Результативность деятельности учреждения профессионального образования.

#### 3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов.

В Федеральных государственных образовательных стандартах аккумулированы требования государства к качеству профессионального образования. В рамках проведения государственной итоговой аттестации, которая проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворения запросов работодателей, определена степень готовности обучающихся к самостоятельной деятельности, сформированность общих и профессиональных компетенций.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования  
2012-2013 учебный год*

Таблица 1

№ гр.	Специальность	Количество студентов допущенных к ГИА	Прошедшие ГИА	% прошедших от количества допущенных	Оценка			Качество (%)	Средн балл
					"5"	"4"	"3"		
Ди з-420	070602 Дизайн	25	25	100,0	8	14	3	88,0	4,2
<b>Всего:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>88,0</b>	<b>4,2</b>
Д-430	070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	11	11	100,0	9	2	0	100,0	4,8
<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>4,8</b>
СК Д-410	071302 Социально-культурная деятельность и народно-художественное творчество	13	13	100,0	0	8	5	61,5	3,6
<b>Всего:</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>61,5</b>	<b>3,6</b>
М СХ - 109	110301 Механизация сельского хозяйства	15	15	100,0	5	9	1	93,3	4,3

<b>Всего:</b>		15	15	100,0	5	9	1	93,3	4,3
С-209	190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	23	100,0	2	14	7	69,6	3,8
С-309	190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	19	100,0	5	6	8	57,9	3,8
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100,0</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>64,3</b>	<b>3,8</b>
С-409	260502 Технология продукции общественного питания	27	27	100,0	6	8	13	51,9	3,7
С-509	260502 Технология продукции общественного питания	22	22	100,0	2	5	15	31,8	3,4
<b>Всего:</b>		<b>49</b>	<b>49</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>42,9</b>	<b>3,6</b>
С-109	270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	19	100,0	6	8	5	73,7	4,1
Ст-210	270803 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9	8	88,9	5	1	2	75,0	4,4
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>96,4</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>74,1</b>	<b>4,1</b>
<b>Итого:</b>		<b>183</b>	<b>182</b>	<b>99,5</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>67,6</b>	<b>3,9</b>

По данным таблицы 1, приложения 1 можно сделать выводы: наблюдается тенденция снижения результатов ГИА по основным профессиональным образовательным программам реализуемым в техникуме. Высокий уровень ГИА (4,8, 100%) показала специальность 070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, что свидетельствует о целенаправленной, планомерной работе преподавателей соответствующих ПЦК.

Вместе с тем, низкий уровень качества подготовки специалистов отмечен по специальностям 260502 Технология продукции общественного питания (3,6, 42,9%) и 071302 Социально-культурная деятельность и народно-художественное творчество (3,6, 61,5%) причем на основании данных приложения 1 наблюдается резкая тенденция снижения качества с 67,7% до 42,9% , среднего балла с 3,9 до 3,6 по специальности 260502 Технология продукции общественного питания, с 100% до 61,5% , среднего балла с 4,7 до 3,6.

Председатель ГАК специальности Дизайн А.И.Золотарев отметил достаточно высокий уровень общей подготовки студентов, которые продемонстрировали понимание

проектной проблематики дизайна, готовность к решению профессиональных задач, владение основными компьютерными программами, используемыми в процессе разработки и презентации проектов.

По мнению председателя ГАК специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы С.А.Зайцева, высокой оценки заслуживает практическая работа всех выпускников. Выбранные темы дипломных работ отвечают уровню подготовки специалистов в различных видах ДПИ. Художественный текстиль (батик, гобелен) представлены интересной, яркой тематикой, которая звучит новаторски, современно, оригинально и демонстрирует знания традиционных народных орнаментов. По объему материала каждая работа представляет собой художественное произведение, пополняющее методический фонд оригиналов по видам ДПИ. Поставленные вопросы членов комиссии не вызвали затруднений у выпускников. Ответы были четкими, профессионально обоснованными. При обсуждении оценок учитывались содержание и форма подачи дипломных проектов, изделий и устная защита.

В соответствии с предложениями председателя ГАК специальности Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество 2012 года Горковенко Н.В. для проведения итогового экзамена по композиции и постановке танца выпускники провели постановочную работу на базах МБОУ ДОД ДШИ, детских хореографических коллективах, что позволило оценить их практическую подготовку, как педагогов-постановщиков, педагогов-репетиторов, педагогов-балетмейстеров.

Дипломные проекты выпускников специальности 110301 Механизация сельского хозяйства по отзыву председателя ГАК комиссии Вечканова А.А. выполнены профессионально, грамотно, раскрыты полностью требуемые вопросы технических процессов, в конструкции сельскохозяйственной техники. Хорошо отражены в дипломных проектах цели и задачи. Подробно предоставлена расчетно-технологическая часть проектов. Члены государственной аттестационной комиссии проявили высокую степень требовательности, как к представленным работам, так и к их защите.

Председатель ГАК по специальности 270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Анпилов С.М. отметил ответы студентов Герасимовой А.Ю., Денисова Н.Н., Гульковой Ек.А., Гульковой Е.А., которые показали отличные знания по специальным дисциплинам, ответы на поставленные вопросы достаточно содержательны, сопровождались примерами практической направленности. Некоторые затруднения вызвали ответы на вопросы по дисциплинам Технология и организация строительного производства, Архитектура зданий, в части расчетов нагрузок на строительные конструкции и эксплуатационных параметров зданий и сооружений. Расчеты,

выполняемые студентами, производились с использованием ПК и программного обеспечения для расчетов конструктивных элементов зданий. По сравнению с результатами ИГА в 2011 г. показатель качества увеличился на 4,1 %, средний на 0,2.

ГАК комиссией по специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта во главе с председателем Е.Е.Якутенко отмечен достаточный уровень качества подготовки специалистов, а подготовка выпускников по профессии 2.19 Слесарь по ремонту автомобилей – удовлетворительный. Об этом свидетельствует качество выполнения ВПЭР и её защита.

В рамках ИМДЭ не все студенты специальности Технологии продукции общественного питания продемонстрировали достаточные теоретические знания, владение понятиями в области Технологии продукции общественного питания, Правового обеспечения профессиональной деятельности. Среди всех ответов студентов не оказалось вопросов, вызывающих особое затруднения у выпускников. Государственные экзамены показали заинтересованность поставленными вопросами самих выпускников и членов комиссий, ответы часто сопровождалась дискуссиями по наиболее острым моментам выступлений. При обсуждении оценок учитывались содержание и форма подачи материала, аналитический подход к его изложению.

В ходе защиты дипломных проектов специальности 270803 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обучающиеся, в основном, демонстрировали хорошее владение материалом работы и давали подробные, развернутые ответы на вопросы, возникшие в ходе обсуждения исследуемых проблем. К достоинствам защиты можно отнести применение информационных технологий при разработке архитектурно-строительных чертежей. Председатель ГАК С.М.Анпилов отметил лучшие дипломные проекты: Радченко А., Мечковой К., Прокофьевой М.

***Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования и профессиональной подготовки***

Таблица 2

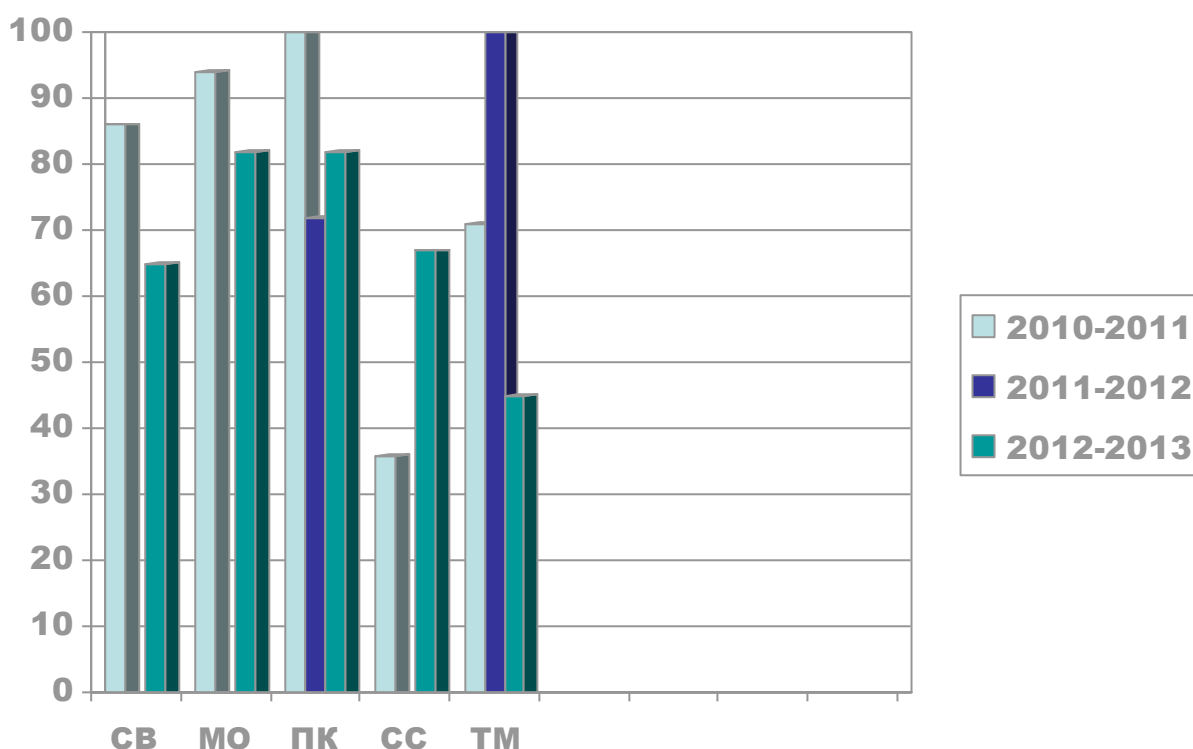
№ гр.	Профессия	Кол-во доп. обучающихся	Прошедшие итогов. аттестацию	% допущенных от количества	Оценка за защиту ВПЭР			Средн. балл по спецпредмету	Качество (%)	Разряды по профессиям ОК 016-94							
					"5"	"4"	"2"			V	IV	III	II	IV	III	II	

										Электрогазосварщик			Электросварщик на авт. и п/а машинах			
Н1-10	2.4 Сварщик	22	22	100	9	8	5	4,2	77,3		3	19	0	11	11	0
Н2-10		15	15	100	4	3	8	3,7	46,7		0	14	1	4	10	1
<b>Итого:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>4,0</b>	<b>64,9</b>		<b>3</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
										Слесарь по ремонту автомобилей (моторист)			Слесарь по ремонту автомобилей(электрик)			
Н3-10	2.19 Слесарь по ремонту автомобилей	27	27	100	0	5	22	3,2	18,5		0	22	5	0	22	5
Н4-10		23	23	100	3	7	13	3,6	43,5		3	18	2	0	21	2
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>3,4</b>	<b>30,0</b>		<b>3</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>7</b>
										Маляр строительный			Штукатур			
Н5-10	Мастер отделочных строительных работ	28	28	100	10	13	5	4,2	82,1			25	3		25	3
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>4,2</b>	<b>82,1</b>			<b>25</b>	<b>3</b>		<b>25</b>	<b>3</b>
										Повар			Кондитер			
Н7-10	34.2 Повар, кондитер	28	27	97	10	12	5	4,2	81,5	0	21	6	0	11	12	4
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4,2</b>	<b>81,5</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Всего: НПО</b>		<b>143</b>	<b>142</b>	<b>99,0</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>	<b>59,2</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>104</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>101</b>	<b>15</b>
										Столяр строительный						
ПП111	18880 Столяр строительный	15	15	100	3	7	5	3,9	66,7				15			
										19205 Тракторист-машинист с/х пр-ва категории "С,D,E,F" класса						
ПП211	19205 Тракторист-машинист с/х производства	9	9	100	1	3	5	3,6	44,4			8	1			
<b>Итого: ПП</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3,8</b>	<b>58,3</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего:</b>		<b>167</b>	<b>166</b>	<b>99,0</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>3,8</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>101</b>	<b>15</b>

По данным таблицы 2, сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки по профессиям: 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, 34.2 Повар, Кондитер, тем не менее наблюдается присвоение пониженного разряда(3 человек у 10 Мастер отделочных строительных работ, 4 человека у обучающихся профессии Повар, Кондитер).

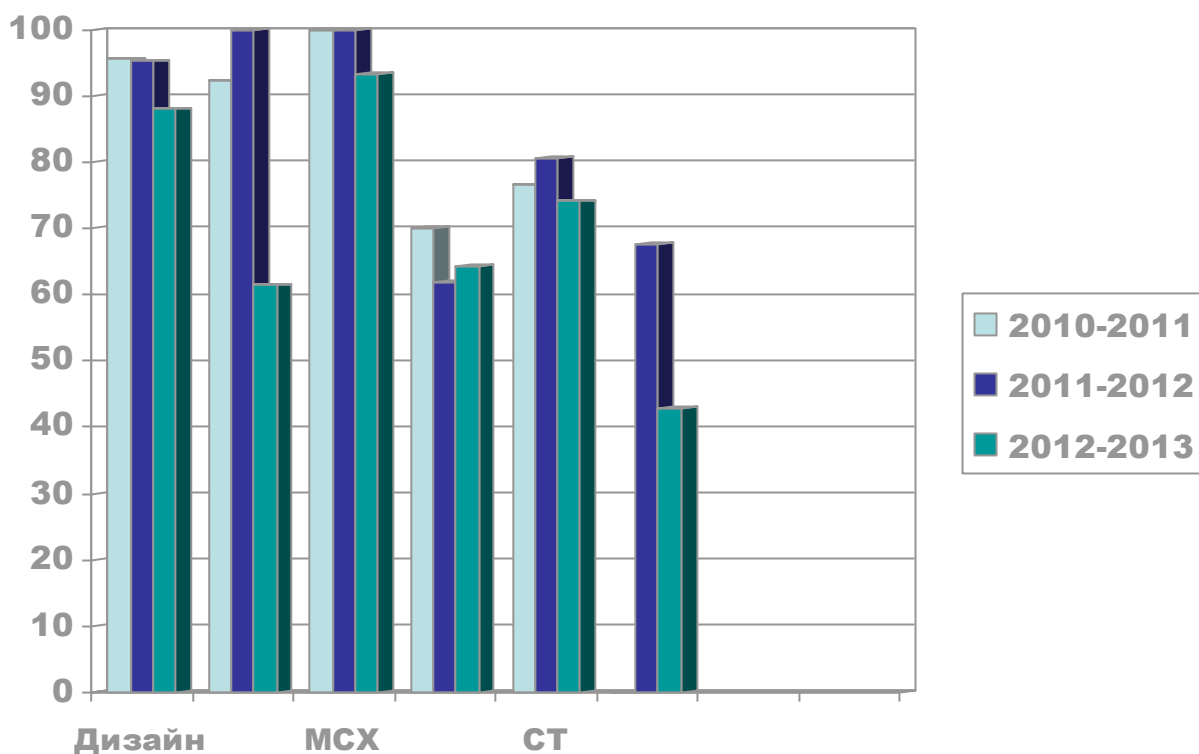
Достаточно низкий уровень качества подготовки показали выпускники по профессии 2.19 Слесарь по ремонту автомобилей, при этом 7 человек получили пониженные разряды.

**Сравнительный анализ качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования и профессиональной подготовки за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 уч. гг.**



**Сравнительный анализ качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 уч. гг.**





**Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за 2012-2013 год.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили техникум	183	100	183	100		
	Выдано дипломов	182	99,5	182	99,5		
2.	Количество дипломов с отличием	14	7,7	14	7,7		
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	29	16	29	16		
4.	Количество выданных академических справок	1	0,5	1	0,5		

**Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за 2012-2013 год.**

№ п/п	Наименование ОПОП НПО	Выдано дипломов	С отличием	На «4» и «5»	Выдано справок
1	2.4 Сварщик	37	-	2 5,4%	-
2	2.19 Слесарь по ремонту автомобилей	50	-	-	-
3	22.2 Мастер отделочных строительных работ	28	1 3,6%	2 7,2%	-
4	34.2 Повар, кондитер	27	-	6	1

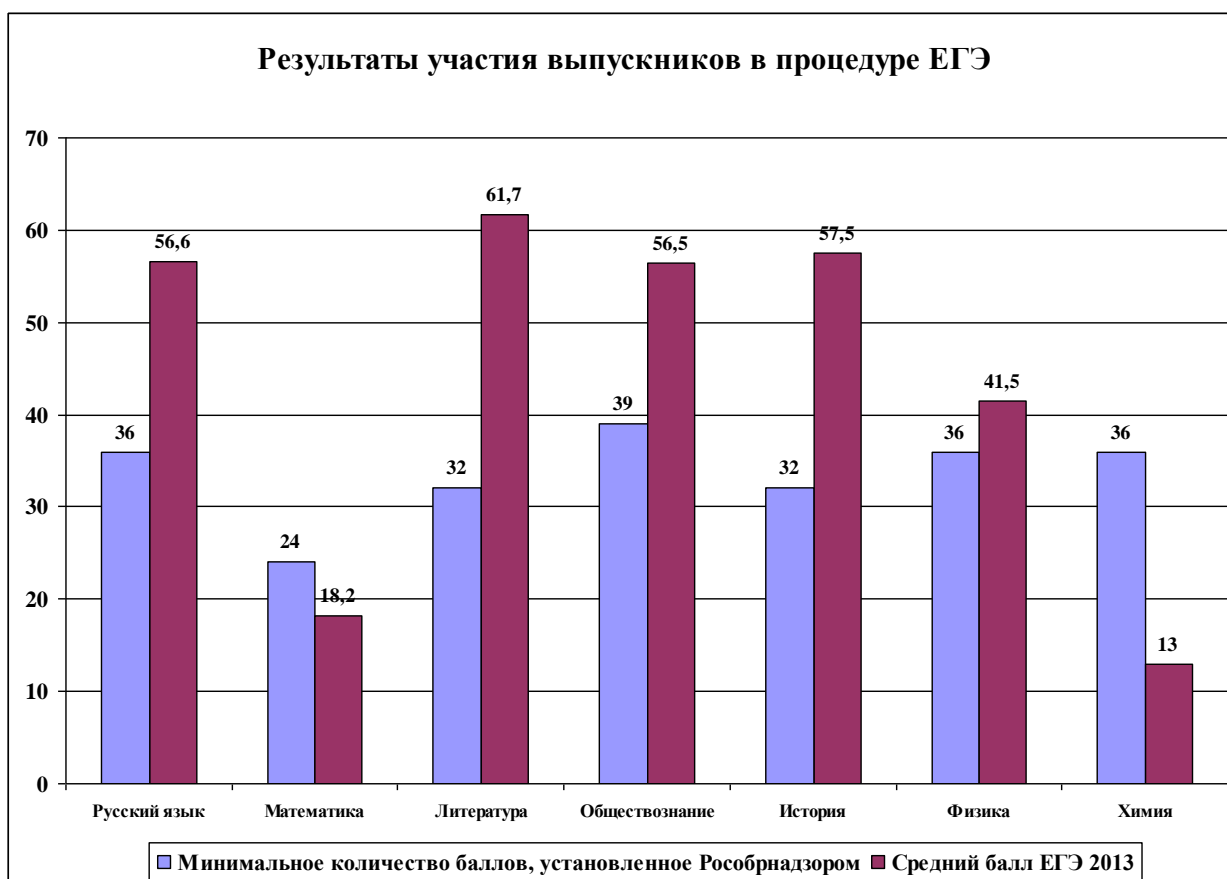
				<b>22,2%</b>	<b>3,6%</b>
<b>5</b>	18880 Столяр строительный	<b>15</b>	-	<b>4</b> <b>26,7</b>	-
<b>6</b>	19205 Тракторист- машинист с/х производства	<b>9</b>	-	<b>4</b> <b>44,4%</b>	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>166</b>	<b>1</b> <b>0,6%</b>	<b>18</b> <b>10,8%</b>	<b>1</b> <b>0,6%</b>

Таким образом, на основе аналитических данных можно сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки рабочих, служащих и специалистов.

Выпускники техникума продолжают учиться в высших учебных заведениях. В 2013 г. 10 выпускников приняли участие в процедуре ЕГЭ, что составило 4% от численности выпускников техникума.

Средний балл, полученный выпускниками техникума в рамках ЕГЭ в 2012-2013 уч. году

<b>Предмет</b>	<b>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</b>	<b>Средний балл ЕГЭ 2013</b>
Русский язык	36	56,6
Математика	24	18,2
Литература	32	61,7
Обществознание	39	56,5
История	32	57,5
Физика	36	41,5
Химия	36	13



### **3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона**

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников 2012-2013 учебного года показала, что качество подготовки по программам НПО составило 59%, средний балл – 3,8, что повторяет показатели прошлого года. По программам СПО соответственно качество – 67,6 %, средний балл 3,9, что значительно ниже показателей прошлого года. В связи со снижением результатов по профессиям НПО и некоторым специальностям СПО разработаны меры по повышению качества подготовки выпускников.

Анализ отзывов работодателей показал, что студенты, проходя все виды практик, имеют высокие результаты не только в теории, но и в умении выполнять поставленные перед ними задачи с высоким качеством. Все подготовленные Тольяттинским техникумом технического и художественного образования специалисты со средним профессиональным образованием востребованы производствами.

Анализ трудоустройства выпускников показывает рост числа выпускников, работающих по специальности, что свидетельствует об осознанном выборе большинством студентов профессии и специальности, продуктивности целенаправленной работы с работодателем, правильном и своевременном изменении структуры подготовки специалистов в соответствии с запросами работодателей.

Современное состояние экономики и тенденции его развития определяют основные направления модернизации профессионального образования и контроля его качества. Важнейшим условием повышения качества профессионального образования является систематический анализ объективных результатов обучения, осуществление мониторинга и диагностики состояния образовательных систем для обеспечения уровня подготовленности обучающихся, соответствующего потребностям работодателей. В последнее время созрели условия для введения независимых форм контроля учебных достижений выпускников учреждений профессионального образования, в профессиональном сообществе имеется понимание необходимости и необратимости развития этого направления контроля в образовании. Одним из элементов независимой оценки соответствия уровня профессиональной компетентности выпускников учреждений профессионального образования, претендующих на повышенный квалификационный разряд, является процедура сертификации профессиональных квалификаций. Анализ результатов сертификации профессиональных квалификаций.

Доля выпускников техникума, принявших участие в сертификации профессиональных квалификаций, в общем выпуске составила:

- По профессии 2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 10 человек;
- по профессии 2.19 Слесарь по ремонту автомобилей – 9 человек;
- по профессии 22.2 Мастер отделочных строительных работ – 10 человек;
- по профессии 34.2 Повар, кондитер – 5 человек;
- в целом по выпуску – 34 человека.

Из них получили повышенный разряд:

- По профессии 2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 4 человека;
- по профессии 2.19 Слесарь по ремонту автомобилей – 3 человека,
- по профессии 34.2 Повар, кондитер – 1 человек
- в целом по выпуску – 8 человек, 23% от участвовавших, 5,6% от выпуска.

Доля выпускников техникума, которым присвоен пониженный квалификационный разряд по профессии НПО – 15 человек.

Доля выпускников техникума, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования, от численности выпуска составила 9%.

Доля выпускников техникума, трудоустроившихся по окончании обучения, от численности выпуска составила: 66 %. Проходят службу в рядах РА- 20%. Всего выпускников 348 человек (по очной форме обучения). Трудоустроено 229 человека.

Зарегистрированных выпускников в качестве безработных в службе занятости – нет.

**Результаты конкурсов, фестивалей, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад.**

№	Мероприятие	Результат
1	Спартакиада ПЛ-ПУ (НПО), ССУЗов (СПО) 2012-2013 уч. г.	2 диплома за 2 место Диплом за 3 место Грамота за 3 место
2	Областные зональные соревнования по волейболу	Диплом за 3 место
3	Областные зональные соревнования по мини-футболу	Диплом за 1 место
4	Областные финальные соревнования по мини-футболу	Диплом за 1 место
5	4 городской фестиваль «Зовем в свою профессию»	Сертификат
6	5 городской фестиваль «Зовем в свою профессию»	Сертификат
7	Областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления	Диплом за 3 место Сертификат
8	Областной конкурс моделей и лидеров ученического самоуправления	2 диплома за 3 место
9	Областная профилактическая программа «Юность-территория, свободная от курения»	Диплом за участие Сертификат
10	Областной конкурс творческих работ учащихся УНПО и СПО «Есть такая профессия...»	2 диплома лауреата 1 ст. Диплом победителя 2 ст. Диплом за победу 1 ст. Диплом за победу 2 ст.
11	5 Региональная студенческая научно-практическая конференция «Перспективы развития современного производства: инициатива и поиск молодых»	Диплом 1 степени
12	7 городская конференция студентов учреждений СПО	Диплом 1 степени 3 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени Сертификат
13	1 региональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Модульно-компетентостный подход как основа перехода на новые стандарты третьего поколения»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени 7 сертификатов
14	Региональная научно-практическая конференция студентов учреждений СПО Самарской области «Будущее — это мы»	2 диплома победителя
15	Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания,	Сертификат

	развития и социализации ребенка»	
16	6 открытый региональный молодежный арт-фестиваль «День Земли»	2 диплома
17	19 городской фестиваль «Студенческая весна»	Диплом
18	Конкурс туристической песни Областной информационно-туристической программы «Территория-63»	Грамота за 1 место
19	9 всероссийский конкурс-олимпиада детского архитектурно-художественного творчества им. В.Е. Татлина	Диплом 1 степени 6 дипломов
20	5 Всероссийский фестиваль современной хореографии «Сила безмолвия»	Диплом лауреата 1 ст. Диплом лауреата 2 ст.
21	Городской конкурс хореографического искусства «Хореографический марафон»	2 диплома лауреата 1 ст. 3 диплома лауреата 2 ст. Гран-при
22	4 Открытый фестиваль-конкурс классической хореографии малых и средних городов России «Мечта моя, балет!»	Диплом лауреата 1 ст. Диплом за участие
23	1 Международный фестиваль этнической музыки и культуры «Крепость Русь»	2 диплома лауреата
24	5 международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства детей, молодежи и студентов «Танцу1 и пой, Россия молодая!»	Дипломант
25	5 Всероссийский конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Дети солнца»	Специальный диплом Диплом гран-при
26	Международный фестиваль-конкурс «Встречи на Волге»	Диплом лауреата 1 ст.
27	20 региональный (открытый) фестиваль хореографического искусства образовательных учреждений имени Н.В. Даниловой «Волжский дивертисмент»	Диплом Диплом лауреата 2 ст. Диплом за 3 место
28	Областной конкурс самодеятельных печатных средств массовой информации учреждений начального и среднего профессионального образования Самарской области «В формате-2012»	Диплом 3 степени Диплом
29	Городской конкурс хореографического искусства «Хореографический марафон» 2013 г.	2 диплома лауреата 1 ст. Гран-при
30	12 Всероссийский фестиваль-конкурс молодежных коллективов современного танца	2 диплома лауреата 1 ст.
31	10 anniversary international art festival «Planet of youth-2013»	Сертификат
32	Конкурс хореографического искусства городского фестиваля искусств «Радуга надежд»	Диплом лауреата
33	Городская конкурс-выставка дипломного и курсового проектирования	Диплом за 2 место
34	Карнавальное шествие «Вояж Деда Мороза и его друзей»	Диплом участника
35	Малые Дельфийские игры	5 сертификатов
36	Международный фестиваль-конкурс «Встречи на Волге»	Диплом 1 степени

### **3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГАОУ СПО ТТТ и ХО.**

В ГАОУ СПО ТТТ и ХО большое внимание уделяется формированию и развитию адаптационных ресурсов личности. Работа ведется по трем направлениям:

- 1) Психологическая адаптация и поддержка обучающихся, осуществляемая психологической службой.
- 2) Социальная и правовая адаптация обучающихся, осуществляемая социально-педагогической службой.
- 3) Развитию профессиональных и коммуникативных компетенций обучающихся в рамках совместного со стратегическим партнером ИП Анпилова С.М. «Архитектор» проекта «Курс по формированию у участников образовательного процесса устойчивой способности к овладению социально-значимыми и профессиональными компетенциями».
- 4) Психологическая служба техникума обеспечивает исследование глубинных процессов, происходящих в учебной и воспитывающей среде, а также способствует сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

#### **Аналитический годовой отчет о проделанной работе психологической службой ГОУ СПО «ТТТ и ХО» за 2012-2013 учебный год**

С сентября 2012 года по июнь 2013 года было проведено:

- тестирование – 617 человека;
- консультации – 58 человек;
- анкетирование – 34 человека;
- групповых собраний, занятий с целью психологического просвещения обучающихся, родителей, педагогического состава – 491 человек, по следующим темам:
  - «Тревожность, агрессивность подростков. Влияние компьютерных игр, рекламы, социального окружения»;
  - «Здоровый образ жизни. Сказать «нет» зависимостям»;
  - «Возможные кризисы подросткового возраста»;
  - «Тревожность подростков»;
  - «Личностный рост – залог успеха»;
  - «Занятость в свободное время. Досуг подростков»;
  - «Особенности психофизиологического развития юношей и девушек»;
  - «Создание условий в техникуме для успешной социально-психологической адаптации студентов 1-го курса»;

- «Алкоголизм взрослых и детей»;
- «Психологический климат студенческих групп»;
- «Уровень самоактуализации студентов выпускников»;
- «Значение индивидуально-психологических особенностей личности при создании семьи»;
- «Влияние семейного воспитания на формирование личности студента»;
- «Влияние психологического климата в учебной группе на успеваемость студентов».
- изучение социально-психологической адаптации студентов 1-го курса – 98 человек;
- мониторинг исследования психического и психологического здоровья студентов – 207 человек;
- изучение удовлетворенности студентами предоставляемыми образовательными услугами – 151 человек;
- социометрическое обследование студентов 2-го курса – 93 человека;
- изучение морально-психологического климата в группах – 68 человек;
- работа со студентами сиротами;
- работа с родителями;
- участие в комиссии по сохранности контингента;
- работа с педагогическим составом (преподаватели, руководители учебных групп).
- 20 групповых коррекционно-развивающих занятий со студентами по программе «Гармония».

Процесс адаптации в техникум – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебно-воспитательного процесса. Именно на первом курсе у студента происходит перестройка всей системы ценностно-познавательных ориентаций личности, вырабатываются новые способы познавательной деятельности и формируются определенные типы межличностных отношений. И чем эффективнее пройдет адаптация студентов в техникуме, тем выше будет психологический комфорт, учебная мотивация, направленность и характер образовательной деятельности на старших курсах. Процесс адаптации можно разделить на 4 этапа:

1. Формирование начальной психологической базы, необходимой для преодоления трудностей периода адаптации к обучению.
2. Приспособление к общей специфике техникума.
3. Приспособление к особенностям выбранной специальности и учебной группе.



4. Расширение понятийного представления о выбранной специальности, подведение первичных итогов об адекватности собственного поведения в группе и правильности профессионального выбора.

Период адаптации у первокурсников длится от начала обучения (поступления в техникум) до конца первого года обучения. Становление учебной деятельности продолжается от 4 месяцев до 1 года.

Данные, полученные в ходе исследования, позволили сформировать следующие выводы. Сложность с адаптацией у первокурсников возникает в основном по следующим принципам: трудности перехода в принципиально иное учреждение, привычка усваивать знания в готовом виде, недостаточные навыки самостоятельной работы. Оценка общеучебных умений выявила недостаточную сформированность способностей анализировать факты, самостоятельно обобщать материал и делать соответствующие выводы. Поэтому на первом этапе обучения закономерно снижение успеваемости.

Успешная социально-психологическая адаптация студентов определяется рядом факторов. Объективные факторы: особенности производственных отношений, психологический климат в коллективе. Субъективные факторы: личностные особенности, межличностные отношения и психофизиологические феномены (особенности самооценки, мотивация).

Показатели самооценки в группах первого курса довольно высокие от 57% до 63%. То есть, здесь просматривается положительная тенденция принятия себя, своих физиологических особенностей, личностных характеристик.

Отношение учащихся к окружающим – важный показатель адаптации. Данный показатель почти во всех группах выше 70 %. В группе НХТ 112 – 60,2% снижен показатель принятия других. У студентов этой группы может наблюдаться недоверчивость друг к другу, конфликтность, осуждение и неприятие мнения других и демонстративно-вызывающее поведение.

Выявлены низкие показатели независимости: Ст 112 111 – 47,3%, Т 112 – 43,8%, что говорит о высокой пассивности студентов в решении жизненных задач, расчет на толчок извне, а также их зависимость и ведомость. В данных группах особенно проявляется ведомость в отрицательных факторах поведения, таких как прогулы, нежелание учиться. Неумение и нежелание отстаивать свою точку зрения, стремление быть похожими на других, а часто эти другие являются лидерами с отрицательным поведением, может привести ведомых студентов к приобретению вредных привычек, таких курение, употреблению спиртных напитков.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что в целом адаптация первокурсников проходит успешно, при этом кураторам групп необходимо обратить особое внимание на учащихся с выявленной ведомостью и зависимостью от других.

Все преподаватели могут способствовать оздоровлению социально-психологической атмосферы, предлагая студентам групп *групповые задачи*, предполагающие взаимную ответственность. Целесообразно практиковать задания, которые требуют от студентов объединения усилий, разделение обязанностей, что рождает взаимную ответственность. На семинарских занятиях рекомендуются разнообразные формы совместной работы. Введение коллективных форм учебной деятельности (наряду с индивидуальной), заметно увеличивает число деловых отношений в группах, при этом значительно расширяет взаимопомощь, доброжелательность. Созданию благоприятной атмосферы в группе способствуют *игровые формы обучения*.

Работа кураторов направлена на:

- адаптацию студента к условиям техникума;
- создание доверительных отношений в группе;
- формирование социально одобряемого поведения студента;
- профессиональное самосовершенствование.

Основная деятельность кураторов включает в себя:

- выполнение диагностической функции, при знакомстве со всей группой;
- информирование студентов о событиях техникума, организация встреч с интересными людьми;
- частые встречи со своими студентами, перерастающие в товарищеские беседы;
- проведение и успешное завершение совместных групповых учебных мероприятий, в которых принимают участие все студенты группы (улучшают межличностные отношения).

Совместное переживание успеха сближает студентов, стирает социальные и экономические барьеры между ними, снимает конфликты, способствует улучшению внутреннего имиджа группы. Группе необходим общеколлективный интерес, направленный на учебную деятельность, и этот интерес надо систематически *«тренировать»*, всесторонне укрепляя единение группы.

Ряд вопросов управления группой кураторам и преподавателям целесообразно решать в контакте со старостой, учитывая его знание статусно-ролевой структуры группы и индивидуальных особенностей студентов. К психологически изолированным и

несдержанным студентам следует быть внимательным и осторожным в оценочных суждениях, не подчеркивать публично их недостатки.

Психологический климат студенческой группы является мощным стимулом учебной деятельности для каждого студента. Значительное число студентов не могут раскрыть свои способности и вполне овладеть учебной программой в составе группы, которая не создает им психологического комфорта. Не участвуя в групповых формах учебной работы, они не овладевают важнейшими социально-психологическими компетенциями, абсолютно необходимыми для современного специалиста.

## **Раздел 4.**

### **Ресурсы учреждения профессионального образования и эффективность их использования.**

#### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Общая численность работников техникума в 2012-2013 учебном году – 186 человек, доля административно-управленческого персонала в общей численности педагогов образовательного учреждения составляет 10% (10 человек), количество педагогических работников техникума - 98 человек (53% от общего числа персонала), доля прочего персонала (учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал) – 39%. 47% педагогов от общего количества педагогов техникума имеют высшее образование, 55% имеют высшую и первую категорию, все мастера производственного обучения имеют разряды по рабочим профессиям).

Для педагогических работников техникума в соответствие с графиком организовано повышение квалификации, в 2012-2013 учебном году на курсах повысили свою квалификацию 32 человек, что составляет 33,6% от общего количества педагогических работников. Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения проходят ежегодно стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуется следующими показателями: 20 педагогов отмечены государственными и ведомственными наградами; 1 педагог получает послевузовское образование.

Педагогический коллектив техникума характеризуется четким пониманием своей миссии, целей и задач педагогической деятельности. В целом реальные и потенциальные возможности педагогических работников, уровень и качество образования руководителей и педагогического персонала соответствуют критериальным значениям государственной аккредитации.

#### **4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.**

В ГАОУ СПО ТТТиХО ведётся планомерная работа по взаимодействию с рынком труда. Маркетинговая служба техникума осуществляет ежемесячный мониторинг выпускников по их трудоустройству. С обучающимися, имеющими риск не быть занятыми, ведётся работа в следующих направлениях:

- функционирует центр трудоустройства и карьеры, который осуществляет взаимодействие с городским Центром содействия трудоустройству выпускников, с Тольяттинским центром профориентации, а также со службой занятости населения, и работодателями.

- работает отделение дополнительного образования, где учащиеся и выпускники могут получить дополнительную профессию;

- открыт клуб молодых предпринимателей;

- осуществляется взаимодействие с выпускниками техникума (творческие встречи, мастер-классы, конференции и т.д.).

Для учащихся и сотрудников Техникума организовано горячее питание. Желаящим выполнять домашнее задание оборудован читальный зал, где в свободном доступе имеются 10 компьютеров и выход в Интернет. Кроме того, в Техникуме работает медицинский кабинет, в котором студенты могут получить своевременную и квалифицированную помощь специалиста. Мастерские и аудитории учебных корпусов оснащены современным оборудованием, в соответствии с нормами САНПИН по безопасности.

Ещё одним важным показателем уровня безопасности образовательной среды является количество правонарушений, совершаемых обучающимися, распространённость вредных и опасных привычек.

Количество преступлений в 2012-2013 учебном году выросло по сравнению с прошлым учебным годом на 0,09%. Снизилось количество учащихся состоящих на учете. Воспитание здорового образа жизни студентов ГАОУ СПО ТТТ и ХО и работа по профилактике употребления психотропных веществ осуществляется через программы «ЗОЖ» и «Вертикаль».

Воспитание здорового образа жизни студентов ГАОУ СПО ТТТ и ХО и работа по профилактике употребления психотропных веществ осуществляется через программы «ЗОЖ» и «Вертикаль».

Программа «ЗОЖ» направлена на сохранение и укрепление здоровья студентов техникума посредством организации профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий, предусматривает комплексное воздействие на личность студентов путем

включения его в познавательную и практическую деятельность, нацелена на достижение качественно новых результатов: изменение отношения человека к своему здоровью.

Проводимые мероприятия дали свои положительные результаты:

- уменьшилось число курящих на территории техникума по сравнению с 2012-2013 учебным годом на 4%;
- обучающиеся с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях и других мероприятиях по ЗОЖ. В дне здоровья из возможных 150 приняли участие 123 студента; 66% студентов соблюдают правила ЗОЖ.

В техникуме развито волонтерское движение. Общее количество волонтеров в 2013 г. – 60 чел., в 2012г. - 50 чел., наиболее социально значимые акции в 2012 году:

№	Наименование	Социальная направленность (краткое описание)	Количество волонтеров
1	«Чистый город»	уборка	55
2	«Варежка», «Скрепка»	Сбор теплых вещей	100
3	«Посади дерево»	Посадка саженцев	22
4	«Ветеран»	помощь	25
5	«Детский дом»	Мероприятия, оформление	12
6	«Волонтер»	Помощь инвалидам, ветеранам	60
7	«Скрепка»	Сбор канц.товаров	300

**Из общего количества волонтеров:**

- зарегистрированных на сайте [www.jaba.ru](http://www.jaba.ru);

- зарегистрированных на сайте [www.jaba.ru](http://www.jaba.ru) и получивших «Личную книжку волонтера»

Участие в областных, российских и международных мероприятиях (проектах) по развитию общественного детского и молодежного движения в 2012/13 году.

№	Наименование	Количество и состав участников	Дата и место проведения	Организаторы	Самые яркие достижения в ходе участия
1.	Областная профилактич.олимпиада	7	01.11.12	ЦСМ	
2	День отказа от курения	55	17.11.12	ТТТиХО	Грамоты, благодар. письмо
3	областной акции		апрель-май		
4	«Весенняя неделя добра»	142			
	Обл.акция «Добро.ру»	70			

**Количество обучающихся группы риска занятых кружковой работой.**

2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
28	1,90%	25	2,10%	22	2,00%

**Количество обучающихся группы риска, занимающихся в секциях**

2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
39	2,80%	29	2,90%	25	2,50%

**Количество случаев травматизма во время учебного процесса**

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
0	0	0

В результате работы по гражданско-патриотическому воспитанию 44 % студентов техникума были заняты в проектно - исследовательской деятельности, 36 % студентов побывали на экскурсиях в Самарской области, городах Самара, Казань, Пермь, С-Петербург. 10% студентов - участники волонтерского движения, 99,2% студентов положительно относятся к встречам с ветеранами войны и труда, готовы помогать пожилым и относятся к старшему поколению с пониманием, 41 % студентов приняли участие в проведении библиотечных уроков, посетили театр.

Внеурочная деятельность техникума организована через систему кружков и способствует занятости учащихся в свободное время, что уменьшает число правонарушений; развитию профессиональных навыков и умений учащихся, что положительно сказывается на социальной адаптации выпускников; углублению знаний и умений по предметам, входящим в учебный план, что влияет на общее развитие учащихся и повышает их успеваемость.

**Занятость обучающихся в кружках и секциях**

№ п\п	Вид дополнительного образования	Число уч-ся 10-11 у.г.	Группа риска 10-11 у.г.	Число уч-ся 11-12 у.г.	Группа риска 11-12 у.г.	Число уч-ся 12-13	Группа риска 12-13
1	Вокально-инструментальный ансамбль	8	3	7	2	7	2
2	Вокальная студия	15	1	15	1	15	1
3	Авторская песня	6	-	6	-	5	-
4	Интеллектуальный клуб	48	-	46	-	42	1
5	Агитбригада «Технарь»	-	-	8	1	-	-

6	Танцевальный кружок	-	-	-	-	-	-
7	Литературная гостиная	-	-	-	-	-	-
8	Экологический кружок	30	-	24	-	24	-
9	КВН	15	3	15	1	15	1
10	Пресс-центр газеты «Ровесник»	12		4	-	7	-
11	Театральный кружок	43	3	16	1	-	-
12	Военно-патриотический кружок «Служу Отечеству»	20	4	-	-	-	-
13	Ансамбль народного танца	20	-	16	-	16	-
14	Ансамбль современного танца	15	-	15	-	15	-
15	Ансамбль классического танца	8	-	12	-	12	-
16	Фото кружок	10	-		-	-	-
	<b>Итого занято:</b>	<b>250</b>	<b>14</b>	<b>178</b>	<b>6</b>	<b>158</b>	<b>5</b>

Секции	Кол-во уч-ся 2010-11	Кол-во уч-ся 2011-12	Кол-во уч-ся 2012-13
Секция баскетбола	52	48	45
Секция волейбола	52	52	45
Секция тенниса	33	31	30
Секции футбол	37	42	40
Секция гандбола	55	-	-
<b>Итого занято:</b>	<b>229</b>	<b>173</b>	<b>160</b>

В техникуме придается большое значение формированию активной гражданской позиции и патриотическому воспитанию, что позволяет сформировать у студентов следующие компетенции: любовь к родному краю, городу, к избранной профессии.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов техникума осуществлялось через проектно-исследовательскую деятельность и комплексно-целевую программу «Патриотическое образование и воспитание обучающихся ГАОУ СПО ТТТиХО». Программа направлена на воспитание у молодежи гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга.

В течение года студенты техникума под руководством руководителей проектов занимались поисковой и исследовательской работой. Проектно-исследовательская деятельность студентов велась по следующим темам:

В марте 2012г в рамках проектно-аналитической сессии проходила презентация проектов по данной тематике. Лучшие проекты были отправлены на городскую научно-практическую конференцию, и другие конкурсы различных уровней.

Ежемесячно в техникуме проводились мероприятия по формированию и развитию гражданско-патриотических качеств в личности обучающегося. Среди них:

- торжественная линейка «День знаний», с приглашением работодателей выпускников, студентов, родителей, на которой для стимулирования первокурсников к хорошим результатам обучения, вручаются дипломы и именные стипендии «Предприятия предпринимателя Ампилова С.М.»;
- акции в рамках проекта «Ветеран, живущий рядом»: праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, для ветеранов образования и концерт для ветеранов ВОВ накануне 9 Мая;
- акция «День призывника»;
- экскурсии в музеи и выставки городов Самары и Тольятти: краеведческий, музей «Русская изба», военно-технический музей ВАЗа и др.;
- участие в благотворительной акции «Подари животным дом»;
- организация концерта ансамбля русских народных инструментов Самарской государственной филармонии;
- организация студентами специальностей ДПИ и дизайн благотворительной акции «Подари радость детям» по обучению детей-сирот детдома «Ласточка» рисованию;
- участие в дискуссионных программах ВАЗ-ТВ «На перекрестке мнений»;
- проведение библиотечных уроков и классных часов;
- библиотечные уроки к Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню космонавтики;
- участие команды техникума в военно-спортивной игре «В цветах российского флага»;
- участие в акции «Чистый город»;
- участие в городском конкурсе «Рыбацкая кухня», организованном в рамках Дня города;

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Подготовка специалистов ведётся в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего и начального профессионального образования.

Образовательный процесс по всем специальностям СПО и профессиям НПО организован в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. В 2010-2011 учебном году в техникуме разработаны и прошли техническую экспертизу в Центре профессионального образования Самарской области следующие основные профессиональные образовательные программы:



- СПО:** 071501.52 «Народное художественное творчество (по видам)»;  
072501.52 «Дизайн (по отраслям)»;  
072601.52 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»;  
110809.51 «Механизация сельского хозяйства»;  
150415.51 «Сварочное производство»;  
190631.51 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;  
270802.52 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- НПО:** 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»;  
190629.01 «Машинист дорожных и строительных машин»;  
260807.01 «Повар, кондитер»;  
270802.10 «Мастер отделочных строительных работ».

Образовательное учреждение участвовало в разработке региональных ОПОП по профессиям: 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с письмом Департамента профессионального образования Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010г. Объем часов, отведенный на вариативную часть основных профессиональных образовательных программ, использован с целью введения нового содержания образования, как в виде учебных дисциплин, так и в виде дополнительных дидактических единиц в содержании профессиональных модулей. Новое содержание образования позволит выпускникам освоить уникальные производственные технологии, познакомиться с особенностями организации труда на передовых предприятиях Самарской области, организовать предпринимательскую деятельность по профилю своей профессии, специальности, эффективно планировать свою профессиональную карьеру.

График образовательного процесса в ГАОУ СПО ТТТиХО составлен в соответствии с типовым графиком, с учётом пожеланий предприятий, предоставляющих базы для прохождения практик.

По всем этапам и видам производственной (профессиональной) практики специальностей СПО и профессий НПО имеются рабочие программы.

Мобильность образовательного учреждения на рынке услуг обеспечивается гибкой организацией учебного процесса в соответствии с внешним запросом (рынок труда, требования работодателей). С этой целью педагогический коллектив начал работу по внедрению новой модели образовательной деятельности, позволяющей получить выпускника, обладающего полным набором общих и профессиональных компетенций в соответствии со стандартами нового поколения. Педагоги техникума активно применяют

в своей работе современные технологии, способы и методы обучения на основе модульно-компетентностного подхода, обеспечивающего максимально полное соответствие выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования стандартам третьего поколения. Всего доля образовательных программ, имеющих модульную структуру составляет 80% от общего количества программ. В настоящее время не существует модели довузовского профессионального образования, соответствующей полномасштабному введению ФГОС третьего поколения. Данная работа осуществляется в режиме экспериментальной площадки.

### **Ресурсы библиотеки.**

Библиотека Тольяттинского техникума технического и художественного образования предлагает студентам свои практики и модели библиотечно-библиографической деятельности и имеет следующие показатели

<b>Библиотечный фонд всего ( без периодических изданий)</b>	91342 экз.
Учебной	73927 экз.
Учебно-методическая	2040экз.
Объем источников в электронном ресурсе (оцифрованные, заимствованные Интернет)	2500 наименований
Художественная литература	15375экз
Электронные версии учебников	850 наименований
Аудиовидео материалы	362
Периодика	12 наименований
<b>Зарегистрированные пользователи библиотеки</b>	1400
Преподаватели и мастера	83
Студенты	1300
прочие	17
<b>Книговыдача</b>	30150
<b>Посещения</b>	30270
Общее количество информационно-массовых мероприятий и сообщений	472

На сегодняшний день основной задачей библиотеки ГАОУ СПО ТТГиХО является обслуживание образовательного пространства техникума.

Обслуживание студентов и преподавателей происходит в трех корпусах:

- в главном корпусе техникума Воскресенская,18.,
- в корпусе ПЛ, Матросова, 37.
- в с. В. Белозерки.

Анализируя состав **читателей библиотеки**, можно сказать что количество читателей увеличилось, во-первых, за счет появления в библиотечно-информационном

центре доступа в Интернет, а во-вторых за счет оцифрованных учебников в электронном резерве ГАОУ СПО ТТТХО.

**Динамика книговыдачи** практически не изменяется – это связано с большим использованием студентами средствами массовой информации через Интернет, книговыдача обеспечена только за счет учебной литературы.

Качественный показатель обращаемости фонда составил в текущем году составил 0,3, что говорит о пользовании студентами электронными изданиями и Интернет, а также большим процентом учебной литературы до 2006 года издания.

В 2012-2013 учебном году деятельность библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов техникума на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи менеджменту техникума в учебной и воспитательной работе, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

С этой целью систематически выполнялись библиографические справки, в том числе и с помощью информационных технологий.

Библиотека ГАОУ СПО ТТТХО испытывает недостаток в учебной печатной литературе специальностям художественного отделения, но выход был найден через заключенные договора с другими библиотеками города, в частности с «Библиотекой Автограда», которая располагает большим фондом отдела искусств.

Библиотека техникума является идеальной «территорией» для сотрудничества библиотекаря, преподавателей, кураторов и мастеров производственного обучения, чтобы совместными усилиями научить студента самостоятельно искать, «добывать», перерабатывать, критически подходить к полученной информации, делать собственные выводы.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательным для читателей. Именно поэтому для решения поставленных задач библиотека укомплектована компьютерами с выходом в Интернет и интерактивной доской.

С целью привлечения читателей используются различные **формы и методы работы:**

- тематические книжные выставки,
- библиотечные уроки,
- индивидуальное информирование,
- презентации новых книг и журналов,
- литературные игры,
- обзоры книг,
- конференции,
- использование сети Интернет.

С помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач:

- формировать навыки и умения информационной культуры, используя материалы глобальной сети;
- формировать у студентов устойчивую мотивацию к чтению.

В библиотеке техникума создана **медiateка** электронных учебных пособий.

При расстановке фонда используется открытый доступ для выбора литературы, так как это дает читателям дополнительные возможности.

В читальном зале студент имеет возможность, ознакомиться с периодическими изданиями, поработать с энциклопедиями, справочниками, словарями, выполнить домашнее задание, используя фонд учебной литературы.

Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

Для обучающихся постоянно оформляются книжные выставки по истории города, к праздничным датам, развитию искусства и культуре и т.д.

**Эстетичность библиотеки ТТТиХО** подтверждается постоянными выставками работ студентов художественного отделения.

Одним из самых новейших форм работы библиотеки техникума с читателями является Интернет, с помощью которого пользователи находят нужную информацию. Данная форма действенная, но не является единственной.

Техникум имеет персональный сайт, где можно найти всю необходимую информацию. На этом сайте есть отдельная страница, которая называется «Библиотека». Здесь выложена информация о библиотеке, информационных ресурсах, а также размещаются виртуальные выставки.

**Методическая работа** библиотеки техникума строится в соответствии с основной методической темой учебного заведения «Создание методической среды,

обеспечивающей совершенствование качества профессиональной деятельности педагогов через повышение уровня их профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС».

В целях помощи педагогам в формировании основных профессиональных образовательных программ, библиотекой техникума были составлены списки учебной литературы, электронных ресурсов и Интернет-сайтов, а также оказана помощь в подборе необходимых информационных источников, как печатных так и, заимствованных из Интернет. Для этого создан электронный ресурс «Информационно-методическое обеспечение менеджмента и персонала ТТТиХО».

В течение года библиотека техникума осуществляла информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов.

Составлены следующие методические пособия и библиографические издания:

«Методические указания по оформлению текстовых работ»;

«Самостоятельная работа студентов с источниками информации»;

«Инновационные технологии обучения».

**Информационно-библиографическая** работа строилась в большей степени на формировании умений, связанных с поиском информации, работе с новыми компьютерными технологиями, а так же на освоении навыков анализа и синтеза полученной информации.

По всем этим направлениям велась большая работа: проводились Дни информации, презентации разного рода изданий, велась разнообразная выставочная работа, формировались многочисленные информационные электронные списки и т.д.

Действовал стенд «Библиотека информирует», который играл большую роль в информировании читателей о деятельности библиотеки, знакомил с книжными новинками, предлагал рекомендательные списки в помощь учебе. Своевременно вывешивались списки и информационные бюллетени новых поступлений.

В целях повышения информационной культуры обучающихся проводились согласно графику библиотечные уроки.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает блоком общественно-бытовых помещений и производственных мастерских.

Учебный корпус №1 расположен по адресу: 445024, Самарская область, г.Тольятти, ул. Воскресенская, 18, общая площадь составляет 11778,6 м<sup>2</sup>, учебная площадь - 4353,6 м<sup>2</sup>, в том числе:

- учебные кабинеты - 25 (1284,3) м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс- 3 (230,4) м<sup>2</sup>;
- учебные мастерские – 10 (2201,6) м<sup>2</sup>,
- спортивный зал – 1 (637,3) м<sup>2</sup>;

Учебно-вспомогательная площадь 1285,5 м<sup>2</sup>:

- библиотека – 1 (258,6) м<sup>2</sup>;
- столовая – 1 (357,4) м<sup>2</sup>;
- актовый зал – 1 (323,9) м<sup>2</sup>;
- административные кабинеты - 28 (345,6) м<sup>2</sup>;

Подсобная площадь 5102,8 м<sup>2</sup>;

Технический подвал 1036,7 м<sup>2</sup>.

Учебный корпус №2 находится по адресу: 445008, Самарская область, г.Тольятти, ул. Матросова, 37-а.

**Здание блока теоретических занятий - общая площадь-2834,8 м<sup>2</sup> площадь, используемая непосредственно для организации учебных занятий составляет 1444,2 м<sup>2</sup>, в том числе:**

- учебные кабинеты -16 (1302,2) м<sup>2</sup>,
- компьютерные классы-2(142) м<sup>2</sup>.

Общая учебно-вспомогательная площадь -18(697) м<sup>2</sup>, в том числе:

- библиотека-1 (143,7) м<sup>2</sup>,
- административные кабинеты - 4(125) м<sup>2</sup>,
- прочие учебно-вспомогательные помещения - (428,3) м<sup>2</sup>.

**Здание общественно-бытового блока - общая площадь-2435,8 м<sup>2</sup>, из них**

- учебная площадь - 331,5 м<sup>2</sup>,
- спортивный зал- 1 (268.2) м<sup>2</sup>,
- тренажерный зал-1 (63,3) м<sup>2</sup>.

Общая учебно-вспомогательная площадь составляет: 489,9 м<sup>2</sup>, в том числе:

- актовый зал - 1 (243,7) м<sup>2</sup>,
- столовая- 1(221,5) м<sup>2</sup>,
- административные кабинеты-2(24,7) м<sup>2</sup>,
- технический подвал-799,1 м<sup>2</sup>
- прочие учебно-вспомогательные помещения–815,3 м<sup>2</sup>.

**Здание блока учебно-производственных мастерских – общая площадь 2440,0 м<sup>2</sup>, в том числе:**

- учебные мастерские – 8 (1366,8) м<sup>2</sup>,

вспомогательная площадь- 15(813,6) м<sup>2</sup>,

складские помещения- 259,6 (10) м<sup>2</sup>.

Материально-техническое обеспечение техникума в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современными лабораторными стендами, современным оборудованием и ТСО.

Доля паспортизированных кабинетов специальных дисциплин, лабораторий, мастерских техникума в общем количестве кабинетов специальных дисциплин, лабораторий, мастерских техникума составляет 95%.

Доля паспортизированных кабинетов общеобразовательного цикла техникума в общем количестве кабинетов общеобразовательного цикла техникума составляет 94%.

Техникум располагает современной материально технической базой, созданной в ходе реализации Инновационной образовательной программы «Создание системы ресурсного сопровождения стратегическим партнером профессионального образования для кадрового обеспечения решения задач приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России». Созданная материально-техническая база позволяет реализовать в полной мере стандарты нового поколения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество ученических мест	Расчетная загруженность оборудования (часов в неделю)
1	2	3	4
<b>Учебно-лабораторное оборудование</b>			
1.	Типовой комплект оборудования по курсу «Техническая механика»	30	36
2.	Оборудование для кабинета "Инженерная геодезия"	30	36
3.	«Оборудование для кабинета «Черчение и инженерная графика» (2 единицы)	32	36
4	Лекционно-демонстрационный зал (2компл.)	420	36
5.	Оборудование для лаборатории "Испытания строительных материалов"	15	36
6.	Учебно-лабораторное оборудование для 4-х компьютерных аудиторий	60	36
7.	Интерактивные доски (13 шт.)	360	36
<b>Учебно-производственное оборудование</b>			
1.	Ручной электрический инструмент германской фирмы FESTOOL	12	36
2.	Инструмент для мастерской облицовщик плиточник	10	36
3.	Оборудование для учебной мастерской отделочных работ	15	36
6.	Инструменты и приспособления KNAUF	10	36

	(ГКЛ; ГВЛ)		
7.	Оборудование для мастерской каменщиков	10	36
8.	Инструмент для мастерской каменщиков	10	36
9.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	16	36

В образовательной деятельности используется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование современного оборудования	Количество единиц
1.	Компьютеры	210
2.	Многофункциональные устройства	5
4.	Интерактивные доски	19
5.	Мультимедиа проекторы	26
6.	Оборудование для лекционно-демонстрационного зала	2 комплекта
7.	Столярный инструмент	22
8.	Тренажеры имитаторы «Сварочные технологии»	4
9.	Испытательные стенды	2
10.	Лабораторные установки	2
11.	Геодезические приборы и инструменты	39
12.	Лабораторное оборудование для лаборатории «Испытания строительных материалов»	61
13.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	19
	Оборудование для проведения видеоконференций	1
	Всего:	283

Для организации образовательной деятельности используется Системное программное обеспечение (Windows7, Office, Антивирус) на 94 рабочих места;

1. CAD система Компас на 32 рабочих места;
2. CAD/CAM система ADEM на 32 рабочих места.

Библиотека техникума располагает методическими пособиями, обеспечивающими освоение профессиональных компетенций в рамках специализаций в следующих направлениях строительного производства:

- «Комплексные системы КНАУФ»;
- «Современные отделочные материалы фирмы «CAPAROL»;
- «Система опалубки и лесов германской фирмы «PERI»;
- «Современные отделочные материалы фирмы «SOFRAMAP»;



- «Деревообработка инструментом «FESTOOL»;
- «Проектирование промышленных конструкций массового строительства»;
- «Теплоизоляционный материал «URSA»;
- «Вспомогательные грузоподъемные машины»;
- «Техника безопасности при выполнении ряда строительных работ»;
- «Строительные материалы»;
- «Геодезические инструменты»

Созданы и используются в образовательной деятельности учебные полигоны: «Монолитное строительство» и «Строительно-монтажные работы».

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным ресурсам, имеется выход в Интернет в медиатеке техникума. В образовательном процессе используется 252 компьютеров, из них в сети Интернет- 42 , объединённых в локальную сеть – 216, на один компьютер приходится 6 студентов.

Иногородним студентам предоставляются места в общежитии, доля мест в общежитии.

## Раздел 5.

### **Финансово-экономическая деятельность учреждения профессионального образования. Экономическая эффективность реализации образовательных программ**

#### Показатели экономической эффективности реализации образовательных программ

Чтобы оценить экономическую эффективность реализации образовательных программ в ГАОУ СПО ТТТиХО, необходимо сначала проанализировать динамику развития учреждения за 2010-2012 гг., а так же плановые показатели 2013 года. (Таблица 1).

**Таблица 1 – Динамика развития ГАОУ СПО ТТТиХО за 2010-2012гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013 год (план)</b>
1	Сумма выделенных бюджетных средств, тыс. руб.	70 156,7	77 855,9	97 030,6	103 406,2
2	Сумма расходов бюджетных средств, тыс. руб.	70 156,3	77 748,2	94 479,5	105 915,4
3	Сумма внебюджетных поступлений, тыс. руб.	5 699,9	5 423,6	4 059,4	5 000,0
4	из них за образовательные услуги, тыс. руб.	3 018,6	2 685,1	806,8	4 400,0
5	Сумма расходов внебюджетных средств,	5 715,7	5 341,4	4 031,0	5 217,1

	тыс. руб.				
6	Численность обучающихся, чел.	1325	1316	1110	1104
7	Сумма выплаченных пособий и стипендий, тыс. руб.	11 783,0	7 711,0	8 162,2	10 299,0
8	Численность преподавателей и мастеров, чел.	120	103	93	92
9	Численность прочего персонала, чел.	110	107	106	84
10	Общая штатная численность, чел.	230	210	199	176

Согласно данных таблицы, можно сделать вывод, что по основным показателям деятельности ГАОУ СПО ТТТиХО за анализируемый период наблюдается их снижение. Стоит отметить значительное снижение в 2012 году по сравнению с 2011 годом таких показателей как: сумма внебюджетных поступлений (43,5% от уровня 2011 года), в том числе за образовательные услуги (23,8%), численность обучающихся (84,3%).

Главной причиной снижения показателей деятельности ГАОУ СПО ТТТиХО является недостаточная обеспеченность учреждения выпускниками школьных заведений, вызванная, в первую очередь, причинами демографического характера. Также стоит отметить снижение суммы внебюджетных поступлений, вызванное, в основном, снижением спроса на платные образовательные услуги учреждения.

Также стоит отметить существенное увеличение суммы выделенных бюджетных средств (124,6%), вызванное в первую очередь проводимой социальной политикой государства, направленной на повышение оплаты труда педагогического персонала и увеличение социального обеспечения нуждающихся среди учащихся. Одной из причин роста бюджетного ассигнования является увеличение финансирования на обеспечение практических занятий, проводимых в процессе обучения, всеми необходимыми расходными материалами.

Более подробно оценить экономическую эффективность реализации образовательных программ в ГАОУ СПО ТТТиХО за 2010-2012 гг., а так же плановые показатели 2013 года поможет анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения (Таблица 2).

**Таблица 2 – Анализ финансово-хозяйственной деятельности ГАОУ СПО ТТТиХО за 2010-2012гг.**

№ п/п	Показатели	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год (план)
1	Объем бюджета УПО, тыс. руб.	75 856,6	83 279,5	101 090,0	108 406,2

2	Доля бюджета УПО, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете УПО, %	7,5%	6,5%	4,0%	4,6%
3	Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов УПО, %	53,0%	49,5%	19,9%	88,0%
4	Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося (из бюджетных средств), руб.	52 948,15	59 079,18	85 116,67	95 937,86
5	Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося (из внебюджетных источников), руб.	4 313,74	4 058,81	3 631,53	4 725,63
6	Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение 1 обучающегося в УПО, %	15,5%	9,3%	8,3%	9,3%
7	Количество обучающихся/студентов в расчете на 1 преподавателя, мастера производственного обучения в УПО, чел.	11,0	12,8	11,9	12,0
8	Доля прочего персонала (учебно-вспомогательного, административно-управленческого, младшего обслуживающего) в общей штатной численности УПО, %	47,8%	51,0%	53,3%	47,7%

Из полученных данных видно, что за анализируемый период существенно увеличился объем расходов учреждения в расчете на 1 обучающегося (140,6% от уровня 2011 года). Это вызвано в первую очередь увеличением бюджетного финансирования (124,6%), не смотря на значительное снижение поступлений из внебюджетных источников (74,8%), а также снижением численности обучающихся за отчетный год (84,3%). Количество обучающихся в расчете на 1 преподавателя, мастера производственного обучения также снизилась по отношению к предыдущему году на 7,0% до уровня 11,9 чел., что вызвано значительным сокращением числа обучающихся (на 15,7%), даже несмотря на снижение численности преподавательского состава (на 9,7%). Вместе с тем снизилась доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение 1 обучающегося в 2012 году по сравнению с 2011 годом на 10,7% и составила в 2012 году 8,3%, несмотря на фактическое увеличение данной категории затрат. Это свидетельствует главным образом об увеличении затрат учреждения по другим статьям расходов.

В целом стоит отметить, что финансовое положение ГАОУ СПО ТТТХО, даже не смотря на существенное снижение основных показателей его деятельности, остается на приемлемом уровне. Однако для стабилизации и дальнейшего роста экономической эффективности реализации образовательных программ в ГАОУ СПО ТТТХО стоит

уделить внимание привлечению большего числа абитуриентов по основным образовательным программам, а также более активно заниматься реализацией дополнительных образовательных программ и курсов обучения.

## **Раздел 6.**

### **Взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями и местным сообществом.**

Тольяттинский техникум технического и художественного образования сегодня - это крупнейшее учебное заведение в системе среднего профессионального образования г.о. Тольятти и Самарской области, обладающее всеми необходимыми современными ресурсами, направленными на качественную подготовку высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Развивающаяся экономика предъявляет новые требования к структуре и качеству подготовки выпускников. Остро ощущается дефицит квалифицированных кадров, способных работать с современными технологиями, о чем свидетельствуют результаты опросов работодателей. Качественные изменения на рынке труда, включают:

- внедрение высоких и современных технологий на предприятиях промышленности, транспорта и в строительстве;
- возрастающую роль инновационных процессов в традиционных отраслях городской экономики, в том числе жилищно-коммунальном хозяйстве, торговле и общественном питании;
- использование современной информационно-коммуникативной среды;
- демографические и миграционные изменения.

В этой связи, стоит обратить внимание на основные составляющие в деятельности образовательного учреждения:

- развитие социально-партнерских отношений;
- повышение качества профессиональной подготовки выпускников;
- открытие новых востребованных рынком труда г.о. Тольятти и региона специальностей и профессий;
- осуществление непрерывного образования и предоставление дополнительных образовательных услуг.

Модернизация системы российского образования вызвала необходимость совершенствования форм взаимодействия техникума с работодателями. В связи с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СПО и

НПО) задачи учреждений профессионального образования по подготовке кадров существенно расширились.

С целью укрепления связи с рынком труда, обеспечения формирования нового качества подготовки, техникум пошел по пути совершенствования механизмов социального партнерства, создал систему мониторинга потребностей рынка труда. Были выделены следующие направления работы по формированию концепции взаимоотношений с потребителями кадров:

1. Привлечение к активному воздействию на содержание образовательной деятельности:

- организация целевой учебной практики,
- заключение трехсторонних договоров на прохождение практики,
- проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением ведущих специалистов,
- руководство и рецензирование дипломных проектов,
- стажировка преподавателей,
- укрепление материально-технической базы специальности, совместное участие в конкурсах, выставках.

2. Участие потребителей кадров в организации образовательной деятельности:

- участие работодателей в процессе формирования и обновления содержания обучения, а именно - в разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

- формирование квалификационных требований к выпускаемым специалистам,
- создание системы независимой оценки качества специалистов.

3. Мониторинг рынка труда и образовательных услуг:

- маркетинговые исследования,
- исследования конкурентоспособности техникума.

Система менеджмента образовательного учреждения позволяет формировать как ежегодную программу работы по обслуживанию рынка труда, так и перспективную.

Создание комплексной системы договорных отношений с работодателями – наиболее важный аспект взаимодействия. А для того чтобы не возникало трудностей с трудоустройством выпускников и адаптацией в первые годы работы на предприятии, необходимо устранить большой разрыв между теорией и тем, что ожидается от выпускников на практике, что даст возможность студентам получить реальное представление о рабочей обстановке на производстве или в организации.

Техникум осуществляет различные формы взаимодействия с работодателями:

- договоры на подготовку кадров как корпоративный заказ предприятия;
- договоры на повышение квалификации (стажировки, обучение) действующего персонала обеих сторон;
- договоры на проведение сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений и действующего персонала предприятий;
- договоры на безвозмездное пользование оборудованием предприятия в учебных и производственных целях;
- договоры на организацию практики и стажировки обучающихся на производственных площадях предприятий;
- использование специалистов предприятий в организации и проведении учебной деятельности в образовательном учреждении (в том числе – руководство курсовыми и дипломными проектами, участие в экспертизе и оценке образовательных результатов в процедурах итоговой государственной аттестации выпускников и т.д.).
- договоры простого товарищества.

В основу договорных взаимоотношений положены следующие аспекты:

Работодатели	ГАОУ СПО ТТТХО
Участствует в процессе формирования и обновления содержания образования, а именно - в разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы	Разработка ОПОП по специальности/профессии с учетом предложений работодателей
Выдвигают необходимые требования к выпускнику	Формируют квалификационные требования к выпускаемым специалистам с учетом запросов работодателей
Направляют работников предприятия для преподавания в ОУ	Привлекает к преподаванию работников предприятий
Проводят мастер классы, в т.ч. целевые по новым технологиям	Привлекает работодателей к проведению мастер-классов
Выявляют проблемные области деятельности	Формирует тематику курсовых и дипломных работ в соответствии с проблемными областями деятельности
Осуществляют руководство дипломным проектированием	Решает вопрос руководства дипломным проектированием
Осуществляют рецензирование	Решает вопрос рецензирования

дипломным проектированием	дипломным проектированием
Рецензируют методические пособия	Представляет на рецензию методические пособия
Принимают участие в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах, конкурсах, выставках.	Организует, участвует в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах, конкурсах, выставках.
Направляют на повышение квалификации специалистов предприятий с получением дипломов	Организуют дополнительное профессиональное обучение, повышение квалификации специалистов предприятий
Предоставляют безвозмездное пользование оборудования предприятия в учебных и производственных целях	Выявляет необходимость использования оборудования предприятия в учебных и производственных целях
Заключают трехсторонние договоры на подготовку специалистов	Заключают трехсторонние договоров на подготовку специалистов
Выделяют места практики студентам	Направляет на практику студентов
Составляют отзывы, характеристики с места практики на студентов	Исследует отзывы, характеристики на студентов с мест практики
Принимают участие в открытой защите отчетов по практике	Проводит открытую защиту отчетов по практике
Участвует в независимой оценке качества подготовки специалистов	Создает систему независимой оценки качества подготовки специалистов
Принимают участие в ГАК	Формирует ГАК с привлечением работодателей
Принимают на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец. дисциплин	Направляет на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец. дисциплин
Реализуют заявки на трудоустройство выпускников	Организует трудоустройство выпускников
Предоставляют сведения об адаптации выпускников на предприятиях	Ведет мониторинг карьеры выпускников

Одним из важных этапов взаимодействия техникума с работодателями является участие в процессе формирования и обновления содержания образования. Техникум определяет специфику ОПОП СПО (НПО) с учетом направленности на удовлетворение

потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. На основании договора о совместной деятельности по профессиональной подготовке кадров с предприятиями разного сектора экономики, учитывая многолетний опыт участия работодателей в образовательной деятельности, их потребности, в техникуме разработана система формирования дополнительных профессиональных компетенций обучающимися.

Встраивание системы формирования дополнительных профессиональных компетенций обучающимися в учебную деятельность основывается на целевом принципе (цели дополнительной программы расширяют/дополняют цели основной профессиональной образовательной программы). Этот принцип обуславливает создание интегрированной системы обучения, целью которой является достижение соответствия результатов обучения запросам рынка труда, повышение уровня образованности.

Актуализацию содержания образовательных технологий в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена также целесообразно проводить по запросам и с участием работодателей:

- разработка новых спецкурсов, программ, учебных и методических пособий, тематики курсового и дипломного проектирования, максимально сближающих подготовку рабочих и специалистов с реальной производственной и эксплуатационной практикой;
- внедрение технологий модульного обучения на основе планируемых образовательных результатов, сформированных работодателями.

Развитие материально-технической базы техникума предполагает прямое участие работодателей в экспертизе, оценке потребностей модернизации и содействии в обновлении и замене учебно-производственного оборудования образовательных учреждений.

Внедрение в техникуме новых *организационно-экономических механизмов* управления и финансирования требует обратить внимание на следующие моменты:

- позиционирование образовательного учреждения внутри производственно-образовательных кластеров по совместному выявлению и реализации механизмов повышения качества профессионального образования выпускников;
- совместное участие работодателей образовательного учреждения в конкурсах по развитию системы образования, проводимых государством (в том числе - конкурсы приоритетного национального проекта «Образование»);
- совместная работа по расширению ресурсного центра профессиональной подготовки и переподготовки;



- разработка и внедрение в техникуме ключевых бизнес-процессов, связанных с менеджментом качества подготовки специалистов.

Развитие кадрового потенциала техникума также требует совместной с работодателями системы действий, например:

- разработки и реализации тренинговых программ для администрации и преподавателей и студентов техникума по вопросам актуальных производственных технологий;

- разработка обучающих курсов по современным производственным технологиям.

Участие предприятий в подготовке кадров на уровне техникума составляет важный элемент взаимодействия в рамках Государственно-частного партнерства. Его содержание может регламентироваться договором техникума и предприятия на целевую подготовку кадров, где фиксируются обязательства обеих сторон. Договором задаются количественные и качественные параметры подготовки, возможно, определенные профессиональные и общие компетенции выпускников, которые заказывает работодатель. В нашем случае со стороны работодателя нет конкретного ответа на вопрос: Будут ли приняты на предприятие выпускники или нет? Ответ однозначный Работодатель направляет свои ресурсы на результат – человека способного к продуктивной деятельности, достойного гражданина нашего государства. Он предоставляет рабочие места на практику студентов, производственное обучение обучающихся, оплачивает стипендию более успешным студентам и обучающимся.

Государственно-частная система управления образовательным заведением позволяет решить три задачи:

- 1) иметь на выходе специалиста обладающего профессиональными и социально-значимыми компетенциями;

- 2) увеличить степень инвестиционной привлекательности образовательной структуры;

- 3) сориентировать образовательные ресурсы на потребности той группы предприятий, которая осуществляет учредительские или попечительские (управляющие) функции. При развитой инфраструктуре рынка труда организация подобных форм стратегических связей может объединить достоинства рыночных отношений в сфере взаимодействия образовательных и производственных ресурсов и прямых неконкурентных связей с группой предприятий.

Социальное партнерство с организациями обеспечивает повышение адекватности среднего и начального профессионального образования потребностям сферы труда, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

**Создание устойчивого механизма партнерских отношений с работодателями в организации учебной деятельности.**

Проводимая в образовательном учреждении политика в области качества и реализации плана развития техникума на 2006-2013 годы свидетельствует о понимании педагогического коллектива значимости развития и совершенствования системы социального партнерства.

В рамках решения этой задачи:

- Успешно развивается сотрудничество техникума более чем с 15 предприятиями города, фирмами, производственными объединениями: ОАО «АВТОВАЗ», ОАО «АвтоВАЗагрегат», ЗАО «Химэнергострой», предприятие предпринимателя Анпилова С.М., ОАО «Богема» и др. Партнерские взаимоотношения осуществляются на основе соответствующих договоров;
- На базах предприятий - работодателей организуются различные виды практик по специальностям и профессиям. Преподаватели спецдисциплин и мастера п/о проходят стажировки по новым производственным технологиям;
- Опытные специалисты предприятий принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- Работодатели и другие социальные партнеры принимают активное участие в мероприятиях техникума: Дни Знаний, ярмарки вакансий, в проектно – аналитической сессии, научно-практических и научно-технических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- В техникуме успешно функционирует система оценки качества подготовки специалистов с привлечением социальных партнеров;
- Сформирован перечень профессиональных и социально - значимых компетенций на основе требований социальных партнеров;
- Содержание образовательных программ сформировано на основе Государственных образовательных стандартов с учетом запросов работодателей;
- Успешно функционирует система стимулирования образовательной деятельности обучающихся. Создан стипендиальный фонд предпринимателям Анпилова С.М.. За каждое полугодие лучшим обучающимся назначается стипендия предприятия;

- Проект «Творческие мастерские Декоративно-прикладного искусства», цель которого – формирование у студентов ТГТнХО общих и профессиональных компетенций, навыков социализации посредством их участия в работе учебно-производственных мастерских на базе техникума, включающих в себя циклы производства и

- организовано студенческое предприятие «Архитектор»

- В целях улучшения подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих современными методами проектирования, имеющих навыки в реализации дизайн-проектов, а также обеспечения благоприятных условий для самоактуализации и самореализации одаренных студентов организована студенческая дизайн - студия «Креатив».

Сегодня **социальными партнерами** техникума (первые 3 из которых – стратегические) являются:

- ОАО «АвтоВАЗ»;
- ЗАО «ГП-«Архитектор»
- ЗАО СМТ «Химэнергострой»;
- ЗАО «Механомонтаж»;
- ООО «Стронж - 1»;
- ОАО «АвтоВАЗагрегат»;
- АПК «Лада»;
- ЗАО «Быстро-ОДА»;
- ООО «Богема»;
- ООО «Спорт- Сервис»;
- ООО «Фортуна»;
- ООО «Планета».
- МП «ТПАТП-3»;
- ООО «Тайфун –Б».
- Департамент образования мэрии г. Тольятти;
- Тольяттинский государственный университет;
- СПб Университет культуры и искусств
- Самарская государственная архитектурно - строительная академия
- Самарский Государственный Педагогический Университет
- Самарский профессионально-педагогический колледж
- Самарское областное училище культуры
- Самарское художественное училище «Им. К.С.Петрова-Водкина»

- Школа современного танца (г. Дрезден, Германия)
- МОУ ДОД ДШИ «Лицей искусств»;
- МОУ ДОД ДХШ им.И.Е.Репина;
- МОУ ДОД ХШ им. М.Плисецкой;
- Дворец детского и юношеского творчества г. Тольятти
- Профессиональная Гимназия пластичных искусств «Им. Академика Дечко Узунова» (г. Казанлык, Болгария)
- Центр Занятости населения г. Тольятти;
- Департамент по строительству, архитектуре и землепользованию мэрии г. Тольятти;
- Центр Профессионального образования министерства образования и науки Самарской области;
- Центр профориентации молодежи г. Тольятти
- МУ «ДМО Шанс»
- «Общественный фонд Тольятти»

С ноября 2012 года началась реализация совместного проекта службы вице-президента по техническому развитию ОАО «АВТОВАЗ» и Тольяттинского техникума технического и художественного образования по подготовке макетчиков в рамках «Программы развития персонала дирекции по дизайну СВПТР для реализации приоритетных проектов в 2012-2014 годах». На основании разработанной и подписанной в августе 2012 года совместной программы 12 студентов техникума 3 раза в неделю проходят обучение в лабораториях и мастерских научно-технического центра ОАО «АВТОВАЗ», получая дополнительные общие и профессиональные компетенции.

В рамках реализации данного проекта в 3 выпускников трудоустроены в дирекцию по дизайну службы вице-президента по техническому развитию в качестве специалиста среднего звена.

Кроме партнерских отношений с работодателями, техникум активно взаимодействует с общественностью, центром занятости населения, другими образовательными учреждениями, родителями, центром социальной поддержки населения, общеобразовательными школами, ВУЗами.

В рамках деятельности ресурсного центра на базе техникума, который был открыт в октябре 2005 года, ведется обучение по строительному профилю деятельности. В целях ресурсного взаимодействия техникум сотрудничает с ОУ г.о. Тольятти. Такими как ГБОУ СПО Тольяттинский машиностроительный колледж, ГБОУ СПО Тольяттинский

электротехнический техникум, ГАОУ СПО Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства, ГБОУ СПО Тольяттинский индустриально-педагогический колледж, ГБОУ СПО Тольяттинский политехнический техникум Организовано изучение современных технологий в области строительства по таким программам, как «Аргонодуговая сварка», «Технология отделочных строительных работ с применением комплектных систем КНАУФ», «Современные технологии общестроительных работ с применением кровельных материалов фирмы «ТехноНиколь». В 2012 году на базе Ресурсного центра обучилось 130 человек, все получили сертификаты профессиональной компетенции.

В 2012- 2013 гг. запущен международный проект «Волга – Валь д'Уаз», обмена студентами и преподавателями средних профессиональных учебных заведений, инициированный вице-губернатором Самарской области – руководителем Администрации Губернатора Самарской области Овчинниковым Д.Е. в 2010 году. Куратором проекта с российской стороны стал «Альянс Франсез Тольятти», с французской стороны Ассоциация «Анжантей – Россия – СНГ – страны Балтии». В октябре- мае 2012-2013гг. техникум с официальным визитом посетила делегация преподавателей профессиональных образовательных учреждений Франции. По итогам встречи было подписано соглашение о сотрудничестве между лицеем Камиль Клодель (Вореаль, Франция) и ГАОУ СПО Тольяттинским техникумом технического и художественного образования (Тольятти, Россия).

В информировании внешней среды и потребителей образовательных услуг о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития значимую роль отводится средствам массовой информации. В рамках этой работы в средствах массовой информации ежегодно выходят тематические ТВ-передачи, публикуются статьи в информационных источниках разного уровня: районном, областном, всероссийском.

## **Раздел 7.**

### **Перспективы и планы развития учреждения.**

Деятельность Техникума планируется в соответствии с Программой развития. Программа «Развитие государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинский техникум технического и художественного образования в условиях перехода на ФГОС третьего поколения на 2011-2015 годы» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума.

Цель Программы - создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, постоянное его обновление с учетом запросов сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества, рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Стратегические направления программы:

1. Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов в условиях перехода к ФГОС третьего поколения.
2. Развитие исследовательских компетенций всех участников образовательной деятельности.
3. Разработка новой модели по организации учебно-воспитательной деятельности учащихся техникума в условиях перехода к ФГОС третьего поколения
4. Совершенствование системы государственно-общественного управления техникумом.
5. Увеличение объёмов образовательных услуг населению и промышленным предприятиям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно минимизировать риск невостребованности выпускников, повысить уровень профессионального образования в соответствии с ФГОС нового поколения и требований работодателей, снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования, сформировать психологическую, социальную и личную готовность выпускников к профессионально - трудовой деятельности.

В экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий, организаций и учреждений промышленной и социально-культурной сферы.

#### **Анализ степени достижения показателей.**

В целом можно признать, что коллектив ГАОУ СПО ТТТиХО справился с задачами, поставленными в отчётный период. Общая положительная тенденция обусловлена высоким творческим потенциалом большинства работников техникума, а также уровнем и качеством образования руководителей и педагогического персонала.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуется наличием государственных и ведомственных наград, а также активным и успешным участием обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах различного уровня.

Результатом управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме развития и продвижения к выполнению его миссии: образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России.

В рамках федеральной экспериментальной площадки планируется реализация проекта по созданию организационно-управленческой модели образовательной организации довузовского профессионального образования, адекватной новой образовательной парадигме. В режиме эксперимента будут решены следующие задачи:

1. разработка и апробация организационно-управленческой структуры образовательной организации: переход от функционального устройства к процессному.
2. разработка и апробация модели организации образовательной деятельности в соответствии с новой образовательной парадигмой;
3. разработка и внедрение адекватной системы организации труда и заработной платы педагогических работников;
4. создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций довузовского профессионального образования.

В результате работы в режиме экспериментальной площадки будет создана методика приведения организационно-управленческого устройства образовательной организации довузовского профессионального образования в соответствие с новыми условиями деятельности – новое поколение ФГОС, инфраструктура трудовых рынков.

Приведение организационно-управленческого устройства в соответствие с устройством трудовых рынков и требованиями ФГОС ПО позволит повысить эффективность работы образовательных организаций – уменьшить количественный и качественный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы на региональных рынках труда.

Результаты экспериментальной работы необходимо использовать для приведения внутренней и внешней инфраструктуры образовательных организаций довузовского профессионального образования в соответствие с «Законом об образовании в РФ», ФГОС ПО на основе сформированных адекватных механизмов и инструментов деятельности и управления.

Учебно-воспитательная деятельность была направлена на совершенствование новой образовательной среды для успешного формирования общезначимых и профессиональных компетенций обучающихся. Результатом этой работы стала положительная динамика по следующим показателям:

- возросло число студентов, участвовавших (на 1,3%) и победивших (на 1,4%) в городских, всероссийских и международных конкурсах, спортивных соревнованиях и конференциях. Общее количество студентов, вовлечённых в проектно-исследовательскую деятельность, также возросло,

- все выпускники прошли производственную (профессиональную) практику на предприятиях города. Руководителями предприятий выражена благодарность, а особо отличившимся выпускникам вручены благодарственные письма и почетные грамоты,

- большинство работ, представленных в ГАК соответствует требованиям современного производства и отражают основные направления и концепции развития современных технологий, что следует из анализа результатов сдачи государственных экзаменов, защиты письменных экзаменационных работ, заключения председателей ГАК.

Вместе с тем, есть направления деятельности, по которым предстоит коррекция, в связи со снижением показателей:

- незначительное снижение среднего балла результатов ИГА (по программам среднего специального образования);

- незначительное снижение среднего балла по ряду дисциплин, полученного выпускниками техникума в рамках ЕГЭ.

Важнейшим условием повышения качества профессионального образования является систематический анализ объективных результатов обучения, осуществление мониторинга и диагностики содержания образовательных программ для обеспечения уровня профессиональной компетентности обучающихся, соответствующей ФГОС и потребностям работодателей. Важным компонентом взаимодействия техникума с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе Итоговой государственной аттестации. Представители производства, как правило, возглавляют государственные аттестационные комиссии и согласовывают экзаменационные задания для студентов с учетом конкретных требований производства. Анализ результатов сдачи государственных экзаменов, защиты письменных экзаменационных работ, заключения председателей ГАК за последние три года показал, что большинство работ соответствует требованиям современного производства, отражают основные направления и концепции развития современных технологий.

### **Заключение.**

Работа педагогического коллектива техникума в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательную деятельность. Основное направление - создание



среды, обеспечивающей совершенствование качества образовательного процесса. Это направление работы, согласуясь с программой развития техникума, позволило добиться выполнения большинства поставленных задач.

Одно из важнейших направлений работы в следующем учебном году – создание организационно-управленческой структуры, обеспечивающую образовательную деятельность, адекватную ФГОС и новому ФЗ «Об образовании в РФ».

Директор ГАОУ СПО ТТТиХО

А.Н.Мочалов

