

Министерство образования и науки Самарской области

**ГАОУ СПО Тольяттинский техникум  
технического и художественного образования**

**ОСНОВНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в 2011-2012 учебном году**

Публичный отчёт

г. Тольятти 2012 г.

**Основные результаты деятельности ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования в 2011-2012учебном году:** Публичный доклад. – Тольятти: ГАОУ СПО ТТТиХО, 2012. – 80с.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>Введение</b>	Стр.4
<b>Раздел 1</b> Общая характеристика учреждения профессионального образования, особенностей его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг	Стр.7
<b>Раздел 2</b> Система управления учреждением профессионального образования	Стр.14
<b>Раздел 3</b> Результативность деятельности учреждения профессионального образования	Стр.18
<b>3.1</b> Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов	Стр.18
<b>3.2</b> Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития экономики Самарской области	Стр.26
<b>3.3</b> Формирование адаптационных ресурсов личности в учреждении профессионального образования	Стр.30
<b>Раздел 4</b> Ресурсы учреждения профессионального образования и эффективность их использования	Стр.32
<b>4.1</b> Кадровое обеспечение образовательного процесса	Стр.32
<b>4.2</b> Организационное сопровождение образовательного процесса	Стр.33
<b>4.3</b> Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	Стр.38
<b>4.4</b> Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Стр.44
<b>Раздел 5.</b> Финансово-экономическая деятельность учреждения профессионального образования. Экономическая эффективность реализации образовательных программ	Стр.47
<b>Раздел 6.</b> Взаимодействие учреждения профессионального образования с работодателями и местным сообществом	Стр.50
<b>Раздел 7.</b> Перспективы и планы развития учреждения профессионального образования	Стр.60
<b>Заключение</b>	Стр.64
<b>Приложения</b>	65

## **Введение.**

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности ГАОУ СПО Тольяттинского техникума технического и художественного образования за период 2011-2012 учебный год, адресован работникам образовательных учреждений, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, работодателям, родительским и попечительским советам, городскому родительскому собранию, СМИ.

Основными целями и задачами Публичного доклада являются:

- информационное извещение общественности об основных направлениях развития техникума;
- доступность и открытость образовательного процесса техникума;
- получение ресурса доверия и поддержки техникума от различных общественных групп;
- повышение качества образования (за счёт учёта требований работодателя и потребителя образовательных услуг, оказываемых в техникуме)

Доклад составлен работниками техникума: И.И. Уренёвой, С.М. Медведевой, Н.А. Гончаровой, Н.А. Вахтеевой, Л.В. Страшевской, О.Е. Пелагеиной, С.А. Зябловым, Марчуком Е.А. Общая редакция: А.Н. Мочалов.

Поскольку деятельность нашего учебного заведения происходит в рамках системы профессионального образования Самарской области, то мы считаем целесообразным представить краткий обзор внешних условий функционирования этой системы.

### **Перспективы социально-экономического развития региона**

**Таблица 1 (выписка).**

***Структура производства ВРП Самарской области по видам экономической деятельности (в процентах к итогу)***

Виды экономической деятельности	2009	2010	2011
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	4,2	4,3	5,3
Добыча полезных ископаемых	10,2	9,9	10,8
Обрабатывающие производства	28,4	25,8	19,9
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	3,3	3,1	3,8
Строительство	6,2	5,5	4,6
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного потребления	15,0	14,0	13,8
Гостиницы и рестораны	1,2	1,1	1,5
Транспорт и связь	11,9	15,8	15,8
Финансовая деятельность	0,3	0,2	0,3
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	9,4	10,1	10,8

Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное и социальное обеспечение	3,4	3,7	4,9
Образование	2,7	2,7	3,5
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	2,7	2,7	3,6
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	1,1	1,1	1,4
Валовой региональный продукт в основных ценах (валовая добавленная стоимость в основных ценах – всего)	100	100	100

Оборот организаций Самарской области, в который включается стоимость отгруженных товаров собственного производства, выполненных собственными силами работ и услуг, а также выручка от продажи приобретенных на стороне товаров (без налога на добавленную стоимость, акцизов и других аналогичных обязательных платежей) в 2011 году составил 1420,5 млрд. рублей и снизился по сравнению с предыдущим годом на 17,8%.<sup>7</sup>

Значительный спад произошел в обрабатывающей промышленности (более 30%) и торговле (около 20%), на долю которых приходится более 66% структуры оборота организаций Самарской области.

Объем валового регионального продукта Самарской области на 6,3% превысил уровень 2010 года. При этом, темпы роста региональной экономики опережали темпы развития не только российской, но и мировой экономики, стран Еврозоны и США. Наибольший вклад в общий прирост ВРП внесли базовые сектора экономики – промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт и связь.

Такие профили подготовки рабочих кадров в техникуме, как: сельское хозяйство, машиностроение, транспорт, технология и сервис, строительство тесно связаны с перспективами социально-экономического развития региона.

#### **Основные тенденции в сфере занятости населения г.о.Тольятти:**

Определение вектора государственной политики занятости и выработка своевременных управленческих решений невозможно без постоянного мониторинга функционирования системы социально-трудовых отношений. На основе его результатов, возможно, прежде всего, краткосрочное прогнозирование развития системы социально-трудовых отношений, предупреждение негативных тенденций, ведущих к формированию очагов напряженности, оценка эффективности принятых мер.

Результаты исследований социально-трудовой сферы позволили сделать выводы, которые были использованы при разработке программ занятости на 2011 год – ведомственной целевой программы содействия занятости населения и Программы дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда Самарской области.

Итоги проведенного анализа показывают, что в настоящее время, несмотря на то, что на рынке труда Самарской области существует достаточно большое предложение трудовых ресурсов, работодатели испытывают острую потребность в кадрах, в особенности в инженерах и специалистах рабочих профессий.

Реализация Программы дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда позволила значительно сократить численность зарегистрированных безработных граждан в Тольятти, самом крупном моногороде страны. К настоящему времени эта цифра составляет 9 тысяч 600 человек при уровне зарегистрированной безработицы в 2,1%, что в 2 раза меньше, чем 10 месяцев назад. В целом в Самарской области уровень зарегистрированной безработицы составляет 2%. Это самый низкий показатель в Приволжском Федеральном округе и один из лучших показателей в стране, подчеркивают в сообщении пресс-службы правительства Самарской области.

В рейтинге субъектов наш регион занимает 5-е место, а в целом по России уровень общей безработицы составляет 6,3%. В начале 2012 года ситуация на рынке труда остается стабильной. По состоянию на 25 января 2012 года на учете в региональной службе занятости состояло 24 495 безработных граждан, уровень регистрируемой безработицы составлял 1,4%.

В Самаре на 25 января зарегистрировано 4 630 безработных граждан, в Тольятти – 6 162, при этом уровень регистрируемой безработицы в Самаре составил 0,7%, в Тольятти – 1,3%.

Средняя продолжительность безработицы по области за 2011 год по сравнению со значением этого показателя на конец 2010 года уменьшилась, и в конце 2011 года составила 5,2 месяца. Уровень «застойной» (более 8 месяцев) безработицы также снизился за этот период с 26,2% до 21,9%.

В «горячей» десятке рабочих профессий по-прежнему – каменщик, штукатур, маляр, слесарь, монтажник, повар, электромонтёр, машинист, официант, сварщик. По всем указанным профессиям, кроме официанта, в Техникуме готовят специалистов.

Более того, наш город в ближайшие 10 лет будет активно развиваться в соответствии с «Программой комплексного социально-экономического развития г.о.Тольятти на 2010-2020 годы». Это значит, что за эти 10 лет будут построены и запущены несколько крупных высокотехнологичных производств и комплексов, на которых будут созданы 42 тыс. рабочих мест. Следовательно, спрос на специалистов среднего профессионального образования по рабочим профессиям будет расти, что позволяет нашему Техникуму с уверенностью смотреть в будущее.

## **Раздел 1.**

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский техникум технического и художественного образования представляет собой крупнейшее в г.о. Тольятти многоуровневое и полипрофильное образовательное учреждение со среднегодовым контингентом 1226 человек. На базе техникума действует ресурсный центр профессионального образования, средний годовой контингент в котором составил 100 человек обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

- Техникум создан путем изменения типа и наименования государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – профессиональный лицей №47 (год основания - 1987г.), приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.05.05г №261-од, как ГОУ СПО Тольяттинский техникум городского хозяйства и строительных технологий. Затем, в результате реорганизации путём присоединения ГОУ СПО Тольяттинского училища искусств, ГОУ СПО ТТГХиСТ по приказу министерства образования и науки Самарской области №21-од от 19.02.10г. переименован в ГОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования. В 2011 году был изменён тип учреждения. Техникум стал автономным государственным образовательным учреждением..

Учредители ГОУ СПО Тольяттинского техникума технического и художественного образования - Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущества Самарской области.

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности - серия РО № 021756, регистрационный №2883 от 8 апреля 2011г., срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации ОУ - серия 63 №000918 регистрационный № 1268-12 от 12 мая 2012г., свидетельство действует по 12 мая 2018г.

**Адрес Техникума:** 445024 Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Воскресенская 18, (дополнительные корпуса: ул. А. Матросова 35,37, ул. Шевцовой, 21). Тел./факс: 37-41-87, 333-950 – приёмная комиссия. Сайт: <http://www.tlttech.narod.ru>, e-mail: [pl47@bk.ru](mailto:pl47@bk.ru).

ГОУ СПО ТТГХиСТ действует на территории Автозаводского и Комсомольского районов г.о. Тольятти, имеет филиал в с. Верхние Белозёрки Ставропольском районе

Самарской области. Главный корпус Техникума расположен в непосредственной близости от крупнейшего предприятия города, основного работодателя – ОАО АВТОВАЗ. Ориентир места нахождения – Центральный крытый рынок Автозаводского р-на. Средства транспорта: все автобусы, троллейбусы и маршрутные такси, идущие к рынку. В Комсомольском р-не: все автобусы, троллейбусы и маршрутные такси, идущие по ул. Матросова.

**Основная деятельность техникума:**

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и начального профессионального образования;
- реализация программ профессионального образования.

**Миссия техникума:** «Образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России»

**Специализации (профиля) ТТТиХО по видам экономической деятельности:**

- сельское хозяйство
- машиностроение
- транспорт
- технология и сервис
- строительство

А также Техникум готовит специалистов в области искусства и культуры: народное художественное творчество, дизайн, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

**Перечень основных профессиональных образовательных программ** (профессий/специальностей), по которым производится прием обучающихся/студентов:

**Среднее профессиональное образование:**

**I. Бюджетное образование:**

На базе 9-ти классов:

- 190604.51 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;**
  - 150203.51 **Сварочное производство**
  - 150203.52 **Сварочное производство**
  - 270103.52 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;**

- 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
- 070602.51 Дизайн (в области искусства и культуры).

Направления: реклама и графический дизайн, интерьер и экстерьер зданий, декорирование интерьера.

- 070802.51 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (ДПИ и НП) Специализации: «Художественная резьба и роспись по дереву», «Художественная роспись по металлу и папье-маше» (на основе художественных промыслов «Федоскино» и «Жостово»), «Художественное ткачество» (дополнительно – роспись по ткани).

- 071302.51 Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество Специализация «хореографическое творчество» (современные, классические и народные танцы).

#### Начальное профессиональное образование.

На базе 9 классов: с получением среднего (полного) общего образования

- 2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 22.2 Мастер отделочных строительных работ;
- 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин;
- 34.2 Повар, кондитер.
- 1.9 Слесарь по ремонту автомобилей

В прошлом учебном году в техникуме на двух отделениях по программам СПО и НПО обучалось 1226 человека, 42 обучающихся получали профессиональное образование. Более подробные данные по количеству обучающихся в сравнении за три последних года приведены в таблице.

#### **Численность обучающихся всего и по ступеням**

№ п/п	Код	Наименование профессии	Наименование профессии по ОКПДТР	Численность обучающихся, всего		
				2010	2011	2012
1	2	3	4	5	6	7
<b>Профессиональное образование</b>				<b>93</b>	<b>35</b>	<b>42</b>
1	13450	Маляр	Маляр	12	0	0
2	18880	Столяр строительный	Столяр строительный	24	16	29
3	12680	Каменщик	Каменщик	21	0	0
4	16909	Портной	Портной (пошив и ремонт одежды) 2 разряд	17	0	0
5	19205	Тракторист-машиnist с/х производства	Тракторист- машиnist с/х производства категории "С", "Д",	19	19	13

			"E", "F"			
		<b>НАЧАЛЬНОЕ профессиональное образование</b>		<b>387</b>	<b>362</b>	<b>349</b>
6	2.19	Слесарь по ремонту автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей	51	52	54
7	260807.01	Повар, кондитер	Повар, кондитер	0	27	35
8	34.2	Повар, кондитер	Повар, кондитер	83	56	30
9	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	0	35	60
10	2.4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	89	47	41
11	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный, Штукатур	0	32	60
12	22.2	Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный, Штукатур	50	31	34
13	190629.01	Машинист дорожных и строительных машин	машинист бульдозера; тракторист категории «C»	0	20	21
14	32.23	Портной	Портной	14	14	14
15	30.20	Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей	100	48	0
		<b>СРЕДНЕЕ профессиональное образование</b>		<b>842</b>	<b>829</b>	<b>719</b>
16	270103.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	98	63	21
17	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	19	18	12
18	270802.52	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	0	50	88
19	270103.52	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	27	31	25
20	190631.51	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	0	45	71
21	190604.51	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	211	131	74

22	260807.51	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	140	133	55
23	150203.51	Сварочное производство	техник	25	23	20
24	150415.51	Сварочное производство	техник	0	17	51
25	110809.51	Механизация сельского хозяйства	Техник механик	0	22	39
26	110301.51	Механизация сельского хозяйства	Техник механик	89	77	43
27	080501.51	Менеджмент	Менеджер	24	12	0
28	071501.52	Народное художественное творчество	руководитель творческого коллектива, преподаватель	0	17	33
29	071302.51	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	руководитель творческого коллектива, преподаватель	56	41	25
30	072501.52	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	0	26	55
31	070602.51	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	101	75	48
32	072601.52	Декоративно-прикладное искусство и народное промыслы	художник –мастер, преподаватель	0	16	28
33	070802.51	Декоративно-прикладное искусство и народное промыслы	художник –мастер	39	32	31

Всего на 01.10.2012 года (бюджет) 1110 человек.

Так же в техникуме реализуются программы повышения квалификации:

№ п/п	Курс	Кол-во часов
1.	Аргонно-дуговая сварка;	144 час/2мес.
2.	Монолитное домостроение (опалубка системы PERI);	144 час/2мес.
3.	Деревообработка на оборудовании «Festool»;	144 час/2мес.
4.	Сухое строительство (работы по гипсокартону).	144 час/2мес.
5.	Системы автоматического регулирования и диагностики автомобиля	144 час/2мес.

Для рабочих строительных предприятий города и студентов техникума совместно с учебным центром «ТехноНиколь» организован и проведён практические семинары «Системы пластиковых кровель», «Системы для коттеджного и малоэтажного строительства», «Системы теплоизоляции строительных конструкций. Фасады», «Системы плоских кровель с применением битумных и битумнополимерных материалов», «Системы полимерных (пластиковых) кровель», в которых приняли участие 81 человек.

Основная задача техникума: сформировать способность к овладению дополнительными видами трудовой деятельности.

На базе техникума создан и функционирует ресурсный центр. В рамках сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального г.о.Тольятти в 2011-2012 учебном году в техникуме обучилось 100 студентов по различным образовательным программам.

### **Ресурсное взаимодействие с ОУ г.о. Тольятти**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Кол-во чел., обученных в РЦ техникума</b>
<b>1</b>	ГБОУ СПО Тольяттинский машиностроительный колледж	Аргонно-дуговая сварка	<b>40</b> чел.
<b>2</b>	ГАОУ СПО Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства	Аргонно-дуговая сварка	<b>20</b> чел.
<b>3</b>	ГБОУ СПО Тольяттинский индустриально-педагогический колледж	Технология отделочных строительных работ с применением комплектных систем КНАУФ	<b>20</b> чел.
<b>4</b>	ГБОУ СПО Тольяттинский индустриально-педагогический колледж	Современные технологии общестроительных работ с применением кровельных материалов фирмы «ТехноНИКОЛЬ»	<b>20</b> чел.
<b>ИТОГО:</b>			<b>100</b> чел.

### **Профориентационная работа.**

Коллектив техникума уделяет большое внимание проведению профориентационной работе среди школьников. С этой целью педагогами разработаны программы предпрофильной подготовки: «Первые шаги в мир сварки», «Современные технологии отделочных работ», «Современные технологии строительных работ», «Деревообработка электрическим инструментом», «Швейное производство», «Пищевое производство», «Деятельность художника-мастера резьбы и росписи по дереву», «Художественная роспись ткани», «Художественное ткачество», «Строительная подъёмная техника». Педагогический коллектив техникума был награждён грамотой Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области за реализацию эксклюзивных курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-ч классов. На курсах предпрофильной подготовки обучилось в 2011-2012 учебном году 206 учащихся из 21 общеобразовательной школы города. Также проводится ряд специальных мероприятий, таких как «День открытых дверей», «Фестиваль профессий», «Презентация творческих мастерских декоративно-прикладного искусства». Несмотря на проделанную работу, план набора в целом по техникуму не был выполнен.

**Контрольные цифры приема на 2012-2013 г.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальности/профессии</b>	<b>Кол-во чел, контрольные цифры</b>	<b>Прием 2012- 2013 г.г.</b>
<b>Бюджетное отделение</b>			
<b>Среднее профессиональное образование</b>			
<b>1</b>	270802.52 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<b>50</b>	32
<b>2</b>	190631.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<b>25</b>	27
<b>3</b>	150415.51 Сварочное производство	<b>25</b>	26
<b>4</b>	140102.51 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	<b>25</b>	-
<b>5</b>	072501.52 Дизайн (в области искусства и культуры)	<b>25</b>	28
<b>6</b>	072601.52 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	<b>15</b>	14
<b>7</b>	070206.52 Театрально-декорационное искусство (по видам)	<b>15</b>	-
<b>8</b>	071501.52 Народное художественное творчество (по видам)	<b>15</b>	18
<b>9</b>	110809.51 Механизация сельского хозяйства	<b>25</b>	18
<b>Итого:</b>		<b>220</b>	<b>163</b>
<b>Начальное профессиональное образование</b>			
<b>10</b>	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	<b>25</b>	26
<b>11</b>	270802.10 Мастер отделочных строительных работ	<b>25</b>	22
<b>12</b>	18880Столяр (строительный)	<b>20</b>	14
<b>13</b>	262019.03 Портной	<b>17</b>	-
<b>Итого:</b>		<b>87</b>	<b>62</b>
<b>Всего:</b>		<b>307</b>	<b>225</b>
<b>Коммерческое отделение</b>			
<b>14</b>	260807.01 Повар, кондитер	<b>25</b>	25

## **Раздел 2.**

### **Система управления учреждением профессионального образования**

Управленческая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании, действующим гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации.

В соответствии с действующим уставом техникум (принят решением общего собрания трудового коллектива работников ГОУ СПО ТТТиХО, протокол от 30.06.2011г №3, утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 040802011г. №142- од, согласован приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 24.08.2011г. № 2656) самостоятелен в выборе форм и методов реализации профессиональных образовательных программ, подборе и расстановке кадров, научной, финансово- хозяйственной и иной деятельности в пределах установленных действующим законодательством РФ.

В состав техникума входят учебные, хозяйствственные, учебно-производственные, производственные и другие структурные подразделения.

**Целью управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме саморазвития и выполнения его миссии: образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России.**

В структуре менеджмента техникума заданы два направления стратегического обеспечения

- соответствие качества подготовки специалистов быстро меняющимся запросам трудовых рынков;
- адаптация собственных ресурсов к новым запросам работодателей.

Эти две задачи формируют два соподчиненных направления деятельности техникума и организационные структуры - два заместителя директора, возглавляющих обозначенные направления работы.

## Функциональная модель ГОУ СПО ТТТиХО



Высшим органом самоуправления техникума является **общее собрание работников.**

Общее собрание проводится не реже одного раза в год. В период между собраниями высшим руководящим органом самоуправления является **Совет техникума.**

В состав Совета техникума входят работники учреждения, его директор (заместитель председателя Совета), руководители предприятий и другие социальные партнеры, обучающиеся и их родители.

**Основными целями создания и функционирования органов самоуправления являются:**

- Содействие развитию самоуправленческих начал. Творческой инициативы коллектива;

- Обеспечение реализации прав автономии учреждения времени и вопросов организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности;
- Развитие коллективных форм управления.

Общее собрание сотрудников и Совет техникума действуют в соответствие с Положением об общем собрании работников и Совете Тольяттинского техникума технического и художественного образования.

С целью обеспечения принципа коллегиальности в управлении организацией образовательного процесса, для решения задач оптимизации содержания образования, совершенствования качества образовательной деятельности создан и действует **педагогический совет**.

Педагогический совет действует в соответствии с Положением «О педагогическом совете Тольяттинского техникума технического и художественного образования», которое разработано с учетом положений «Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования», утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 3 марта 2001 года №160, методического письма управления среднего профессионального образования Минобразования РФ от 21 декабря 1999 года 22-52-182 ин 22-23.

Организацию исполнения решений педагогического совета осуществляет директор техникума и ответственные лица, указанные в решении заседания педагогического совета.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный на должность Министерство образования и науки Самарской области и прошедший процедуру аттестации.

С целью обеспечения формирования института социального партнерства, достижения соответствия содержания профессионального образования, запросам и ожиданиям работодателей создан и действует **Попечительский совет техникума** (решение педсовета протокол №3 от 02.09.2005г.), являющийся общественной составляющей в управлении образовательным учреждением, включающей руководителей предприятий: «Предприятие предпринимателя Анпилова Сергея Михайловича», ЗАО СМТ «Химэнергострой», ООО «Стронж-1» и представителей Торгово-промышленной палаты г. Тольятти, являющимися стратегическими партнерами в области подготовки кадров. Попечительский совет функционирует в рамках компетенций, определенных Уставом техникума (утвержен приказом министерства образования и науки Самарской области рег. № 19-од от 28.01.05г.).

Попечительский совет решает следующие задачи:

- Формирование стратегии развития учреждения;
- Создание условий для внедрения в образовательный процесс современных производственных технологий и материалов;
- Создание системы мотивации обучающихся к профессиональному образованию;
- Оптимизация содержания профессионального образования;

С целью дальнейшего развития в техникуме государственно-общественных форм управления планируется преобразование Попечительского совета в Управляющий совет.

Для достижения цели единства деятельности по обеспечению организации образовательного процесса и воспитательной деятельности создан и действует Совет по учебно-воспитательной деятельности. Совет по учебно-воспитательной деятельности является структурным подразделением техникума и действует в соответствии с Положением «Об организации учебно-воспитательной деятельности в Тольяттинском техникуме технического и художественного образования». Цель учебно-воспитательной деятельности - создание новой образовательной среды для успешного формирования социальных и профессиональных компетенций у обучающихся.

### **Раздел 3.**

## **Результативность деятельности учреждения профессионального образования.**

### **3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования требованиям государственных образовательных стандартов.**

В Федеральных государственных образовательных стандартах аккумулированы требования государства к качеству профессионального образования. Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации. Все выпускники прошли производственную (профессиональную) практику на предприятиях города. Руководителями предприятий выражена благодарность, а особо отличившимся выпускникам вручены благодарственные письма и почетные грамоты.

***Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования***

***2011-2012 учебный год***

Таблица 1

№ гр.	Специальность	Коли- чество студен- тов допуще- нных к ГИА	Проше- дшие ГИА	% проше- дших от коли- чества допуще- нных	Оценка			Качест- во (%)	Средн балл
					"5"	"4"	"3"		
Ст-108	270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	18	100,0	2	10	6	66,7	3,8
Ст-109	270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	18	100,0	12	5	1	94,4	4,6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100,0</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>80,6</b>	<b>4,2</b>
Т-108	190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	28	100,0	4	16	8	71,4	3,9
Т-208	190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	14	100,0	1	5	8	42,9	3,5
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100,0</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>61,9</b>	<b>3,7</b>
Тп-108	260502 Технология продукции общественного питания	26	26	100,0	2	11	13	50,0	3,6

Тп-208	260502 Технология продукции общественного питания	18	18	100,0	2	9	7	61,1	3,7
4 Тех	260502 Технология продукции общественного питания	10	10	100,0	5	5	0	100,0	4,5
6 Техз	260502 Технология продукции общественного питания	12	11	91,7	4	6	1	90,9	4,3
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	<b>65</b>	<b>98,5</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>67,7</b>	<b>3,9</b>
СК Д-410	071302 Социально-культурная деятельность и народно-художественное творчество	9	9	100,0	6	3	0	100,0	4,7
<b>Всего:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>4,7</b>
Диз - 420	070602 Дизайн	21	21	100,0	18	2	1	95,2	4,8
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100,0</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>95,2</b>	<b>4,8</b>
МСХ-108	110301 Механизация сельского хозяйства	15	13	86,7	6	7	0	100,0	4,5
<b>Всего:</b>		<b>15</b>	<b>13</b>	<b>86,7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>4,5</b>
<b>Итого:</b>		<b>189</b>	<b>186</b>	<b>98,4</b>	<b>62</b>	<b>79</b>	<b>45</b>	<b>75,8</b>	<b>4,1</b>

По данным таблицы можно сделать выводы: наблюдается стабильная положительная динамика освоения профессиональных компетенций по реализуемым основным профессиональным образовательным программам СПО: 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 071302 Социально-культурная деятельность и народно-художественное творчество, 070602 Дизайн (в области культуры и искусства), что свидетельствует о целенаправленной, планомерной работе преподавателей соответствующих ПЦК и работодателей – представителей предприятий, на которых проходят производственную практику выпускники.

Председатель ГАК Горковенко Н.В. отметила высокой оценкой коллективную практическую работу выпускников по специальности 071302 Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество. Яркость образов, неординарность выбранной темы подтверждает профессионализм будущих педагогов-постановщиков. Данное произведение представляет интерес как для специалистов в области танцевального искусства, так и для любителей балета. Образ главного героя спектакля в постановке Абдуллиной Р. решен интересными пластическими идеями и представляет решение общей концепции спектакля. Нескучность постановки придает умелое вкрапление в контекст балета новаторских идей (танец в тишине, под разработанный ритм, использование стихотворения, видео ряд и т.д). На высоте оказались костюмы, декорации,

грым и эмоциональная подача материала исполнителями. Тем не менее, председателем ГАК Горковенко Н.В. рекомендуется обратить внимание на соблюдение законов композиции и драматургии балетного спектакля. В рамках ИМДЭ студенты специальности 071302 Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество продемонстрировали устойчивые теоретические знания, владение понятиями в области специальностей. Выполнение практических заданий показали умение студентов владеть ситуацией, принимать правильные решения. Среди ответов студентов данной специальности не оказалось вопросов, вызывающих затруднения у выпускников. Все студенты четко отвечали на поставленные вопросы и продемонстрировали знания народно-художественного творчества.

Председатель ГАК по специальности 270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Анпилов С.М. отметил ответы студентов Герасимовой А.Ю., Денисова Н.Н., Гульковой Ек.А., Гульковой Е.А., которые показали отличные знания по специальным дисциплинам, ответы на поставленные вопросы достаточно содержательны, сопровождались примерами практической направленности. Некоторые затруднения вызвали ответы на вопросы по дисциплинам Технология и организация строительного производства, Архитектура зданий, в части расчетов нагрузок на строительные конструкции и эксплуатационных параметров зданий и сооружений. Расчеты, выполняемые студентами, производились с использованием ПК и программного обеспечения для расчетов конструктивных элементов зданий. По сравнению с результатами ИГА в 2011 г. показатель качества увеличился на 4,1 %, средний на 0,2.

Председатель ГАК Игрушина Е.И.отметила ответы студентов Куницыной В.С., Сусловой П.В., Касьяновой К.С., Яковлевой Н.Ю., Кольцовой А.С., Лукьяниной И.В., Чеверикиной А.П.,Якушкиной М.А., Курмакоевой Э.Р., Матюшиной Т.В., Туркиной Л.В. Студенты показали отличные знания по специальным дисциплинам, ответы на поставленные вопросы достаточно содержательны, сопровождались примерами практической направленности. Вместе с тем, отмечен удовлетворительный уровень качества подготовки специалистов по специальностям 260502 Технология продукции общественного питания, где качество составляет 67,7% , средний балл 3,9.

ГАК комиссией по специальности 190604.51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта отмечены ответы студентов Карасева В.А., Соболева В.В., Назарова Т.В., Лягушова А.А., показали отличные знания по специальным дисциплинам, ответы на поставленные вопросы достаточно содержательны, сопровождались примерами практической направленности. Недостаточны знания некоторых студентов по определению причин дефектов и методам их устранения.

Дипломные проекты выпускников специальности 110301 Механизация сельского хозяйства по отзыву председателя ГАК комиссии Вечканова А.А. выполнены профессионально, грамотно, раскрыты полностью требуемые вопросы технических процессов, в конструкции сельскохозяйственной техники. Хорошо отражены в дипломных проектах цели и задачи. Подробно представлена расчетно-технологическая часть проектов. Члены государственной аттестационной комиссии проявили высокую степень требовательности, как к представленным работам, так и к их защите. Как положительным моментом, выделяется практическая значимость выпускных квалификационных работ Хазеева Р.Ф, Мокеева Д.А., Москаleva A.O.) возможность использовать данные разработки на сельскохозяйственных предприятиях Самарской области. У некоторых выпускников явно недостаточен опыт публичных выступлений.

Председателем ГАК Куниным Б.В. по специальности 070602.51 Дизайн (в области культуры и искусства) определен высокий уровень дипломных проектов студентов. Темы актуальны в условиях рыночной экономики. Макеты и планшеты, выполняемые в рамках дипломных проектов, а также видеозаписи экзаменационных работ служат наглядными пособиями по соответствующей специальности. Выбранные на проектирование темы в большей своей части способствуют формированию имиджа учебного заведения.

Государственные экзамены показали заинтересованность поставленными вопросами самих выпускников и членов комиссий, ответы часто сопровождались дискуссиями по наиболее острым моментам выступлений. При обсуждении оценок учитывались содержание и форма подачи материала, аналитический подход к его изложению, умение приводить конкретные примеры по тематике вопросов экзаменационных билетов.

При рассмотрении государственной аттестационной комиссией вопроса об оценке учитывались следующие показатели: доклад студента, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости, отзывы, рецензии (при защите дипломных проектов).

***Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования***

№ гр.	Профессия	Количество студентов допущенных к ГИА	Прошедшие ГИА	% прошедших от количества допущенных	Оценка			Качество (%)	Средн. балл
					"5"	"4"	"3"		
H1-09	30.20 Автомеханик	22	21	95,5	2	6	13	38,1	3,5
H-		16	16	100	0	9	7	56,3	3,6

09										
<b>Всего</b>		<b>38</b>	<b>37</b>	<b>97,4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>45,9</b>	<b>3,5</b>	
H7-08	34.2 Повар, кондитер	28	28	100	10	9	9	67,9	4	
H6-09	19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	8	5	62,5	4	1	0	100	4,8	
<b>Итого:</b>		<b>74</b>	<b>70</b>	<b>94,6</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>58,6</b>	<b>3,8</b>	

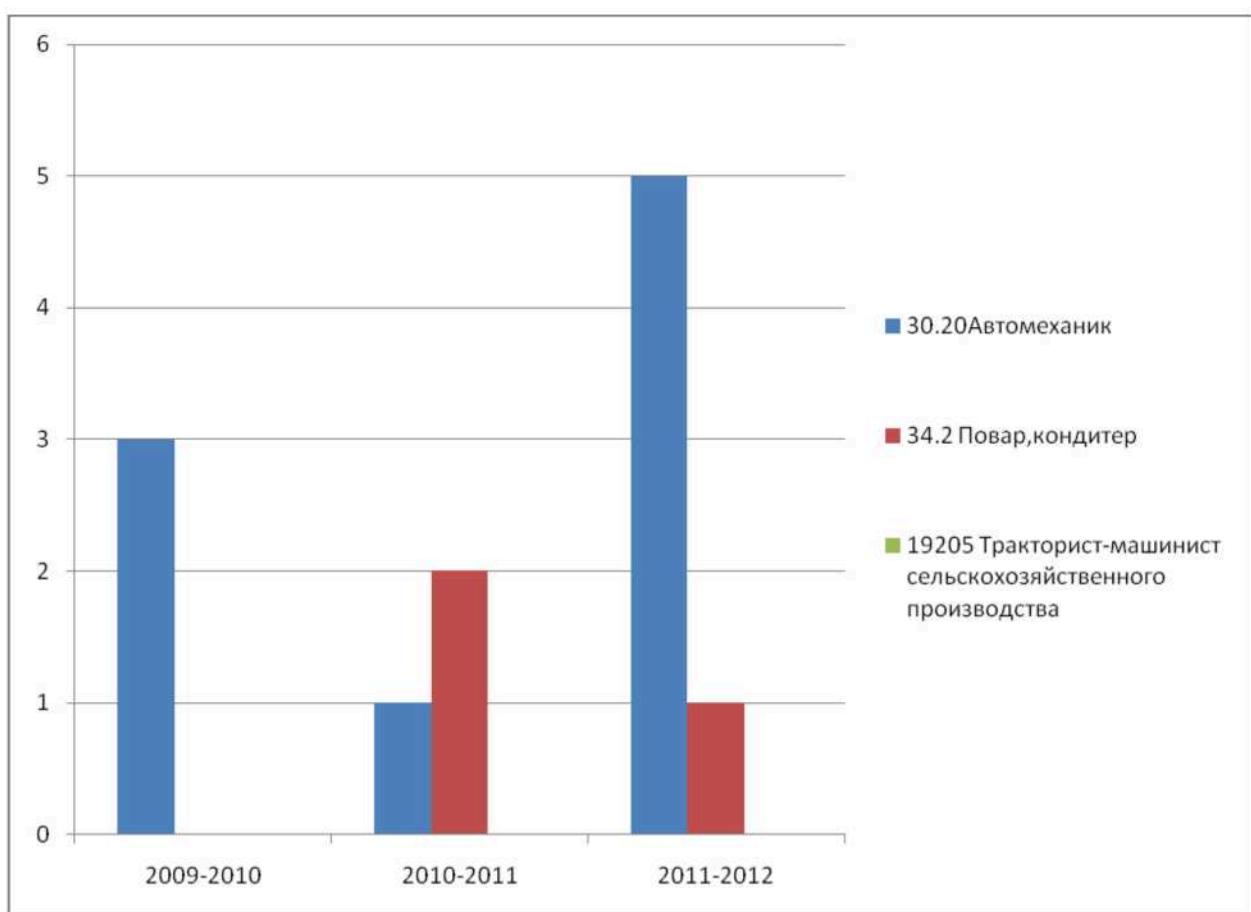
По данным таблиц можно сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки по профессии 34.2 Повар, кондитер, тем не менее, наблюдается небольшая тенденция снижения качества со 100% до 71,4%, среднего балла с 4,6 до 4,3.

Что касается профессии 30.20 Автомеханик, так же наблюдается тенденция снижения качества со 62% до 45,9%, среднего балла с 3,8 до 3,5.

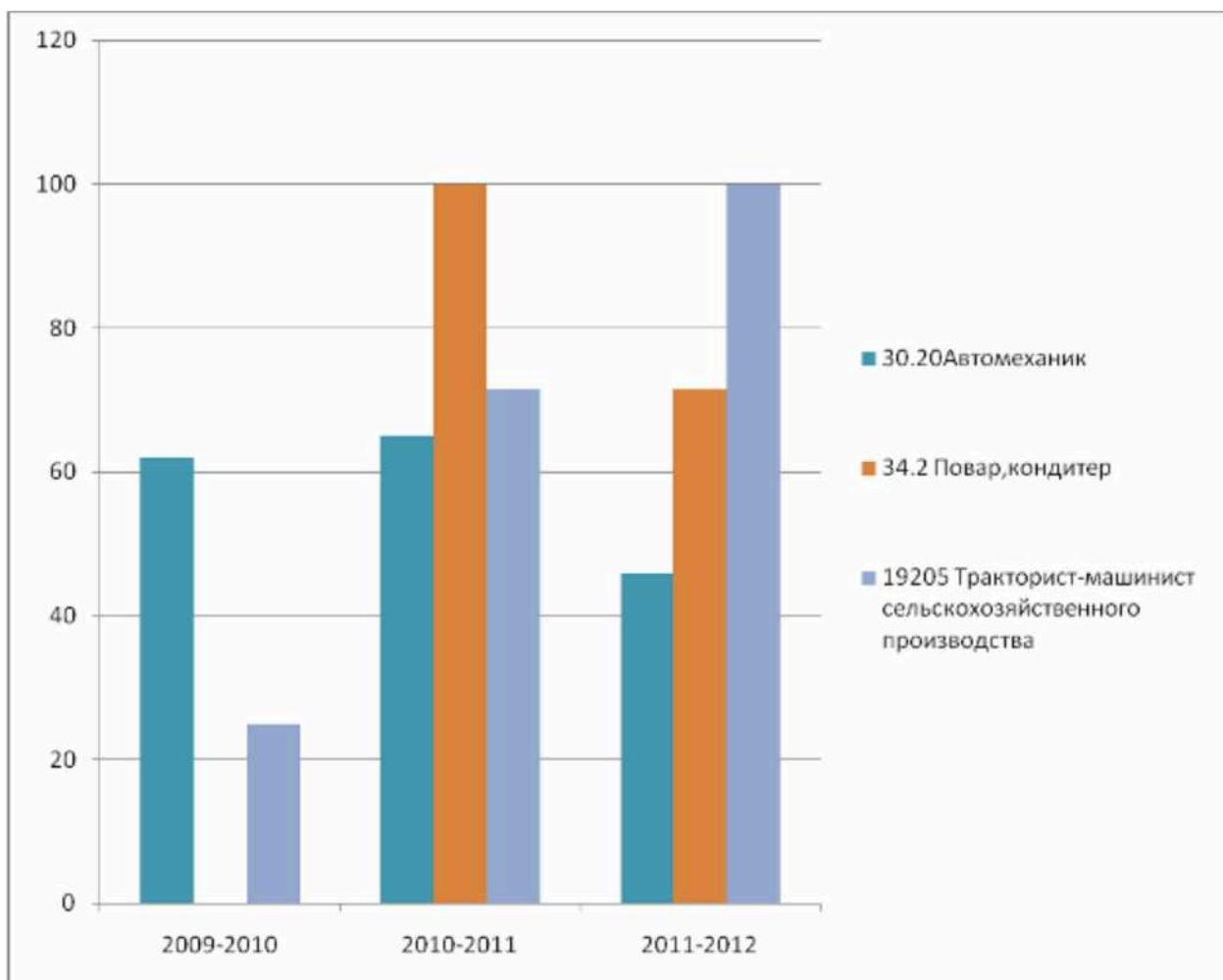
#### Сравнительный анализ результатов квалификационного экзамена

2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 уч. гг.

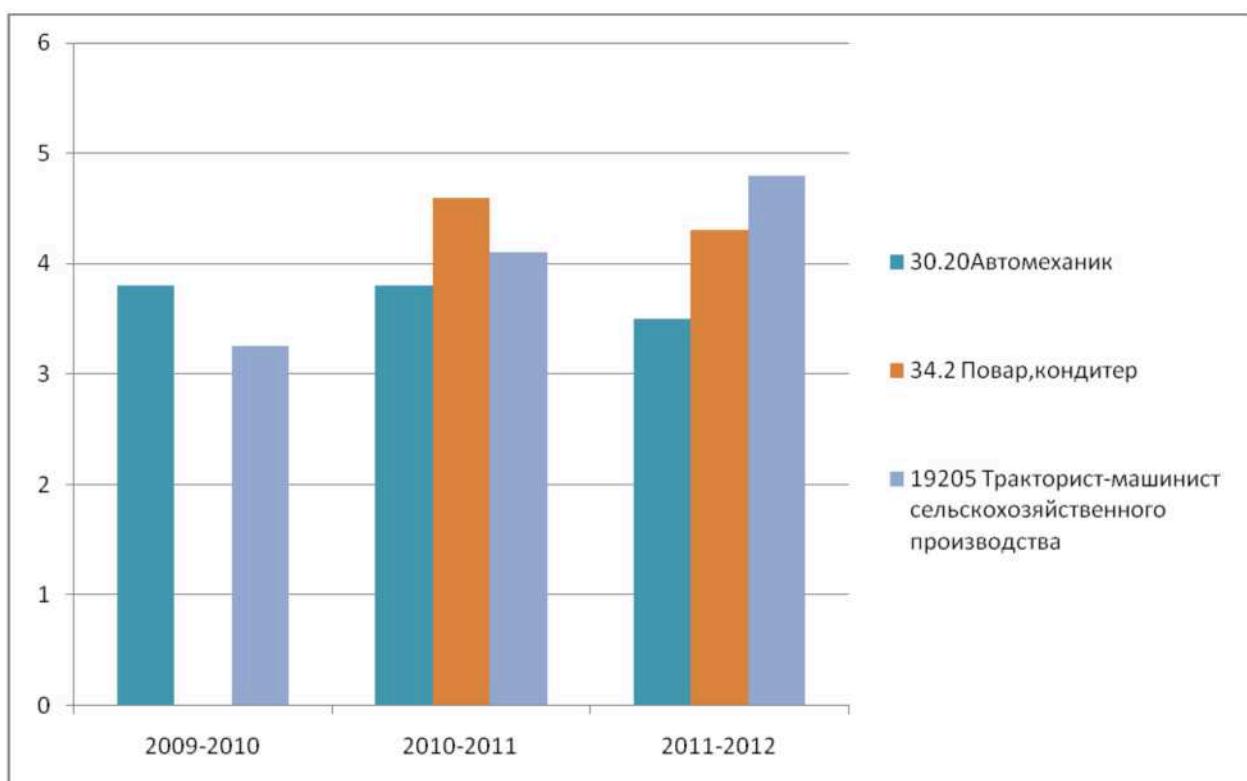
#### Количество обучающихся НПО, прошедших сертификацию



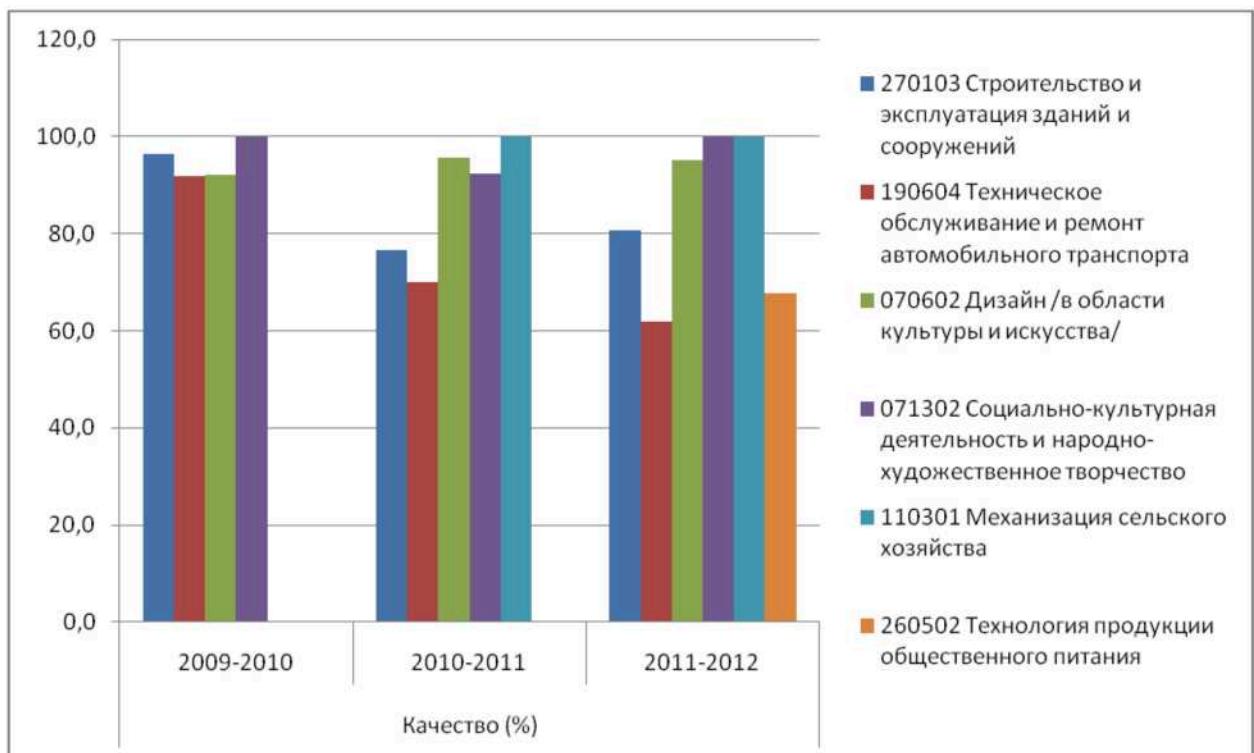
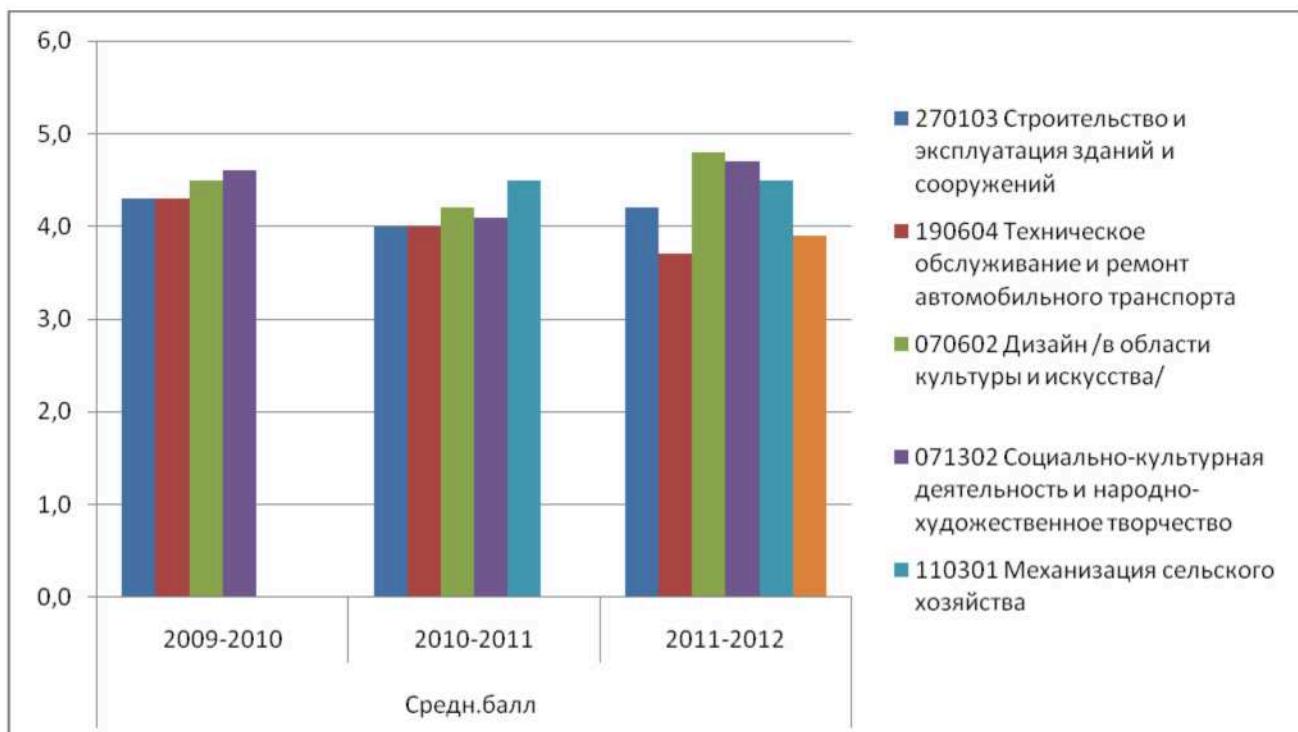
### Качество (%) обученности



### Средний балл



**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации  
студентов (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 учебные годы )**



***Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за 2011-2012год.***

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили техникум	189		177		12	
	Выдано дипломов	186	98,4	175	98,9	11	91,7
2.	Количество дипломов с отличием	14	7,5	14	8	-	
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	23	12,4	23	13,1	-	
4.	Количество выданных академических справок	3	1,6	2	1,1	1	8,3

***Общие итоги государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за 2011-2012год.***

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили техникум	74	
	Выдано дипломов	70	94,6
2.	Количество дипломов с отличием	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	6,8
4.	Количество выданных академических справок	4	5,4

Таким образом, на основе аналитических данных можно сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки специалистов. Выпускники техникума продолжают учиться в высших учебных заведениях. В 2012 г. 13 выпускников приняли участие в процедуре ЕГЭ, что составило 6% от численности выпускников техникума.

Средний балл, полученный выпускниками техникума в рамках ЕГЭ в 2011-2012 уч. году

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл ЕГЭ 2012
Русский язык	36	57,5
Математика	24	32
Литература	32	46,3
Обществознание	39	54
История	32	20
Биология	36	55
Химия	36	40



### **3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников учреждения профессионального образования актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона**

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников 2011-2012 учебного года показала, что качество подготовки по программам НПО составило 58,6%, средний балл – 3,8, что значительно ниже, чем в прошлом году. По программам СПО соответственно качество - 75,8%, средний балл 4,1. В связи со снижением результатов по профессиям НПО и некоторым специальностям СПО разработаны меры по повышению качества подготовки выпускников.

Анализ отзывов работодателей показал, что студенты, проходя все виды практик, имеют высокие результаты не только в теории, но и в умении выполнять поставленные перед ними задачи с высоким качеством. Все подготовленные Тольяттинским техникумом технического и художественного образования специалисты со средним профессиональным образованием востребованы производствами.

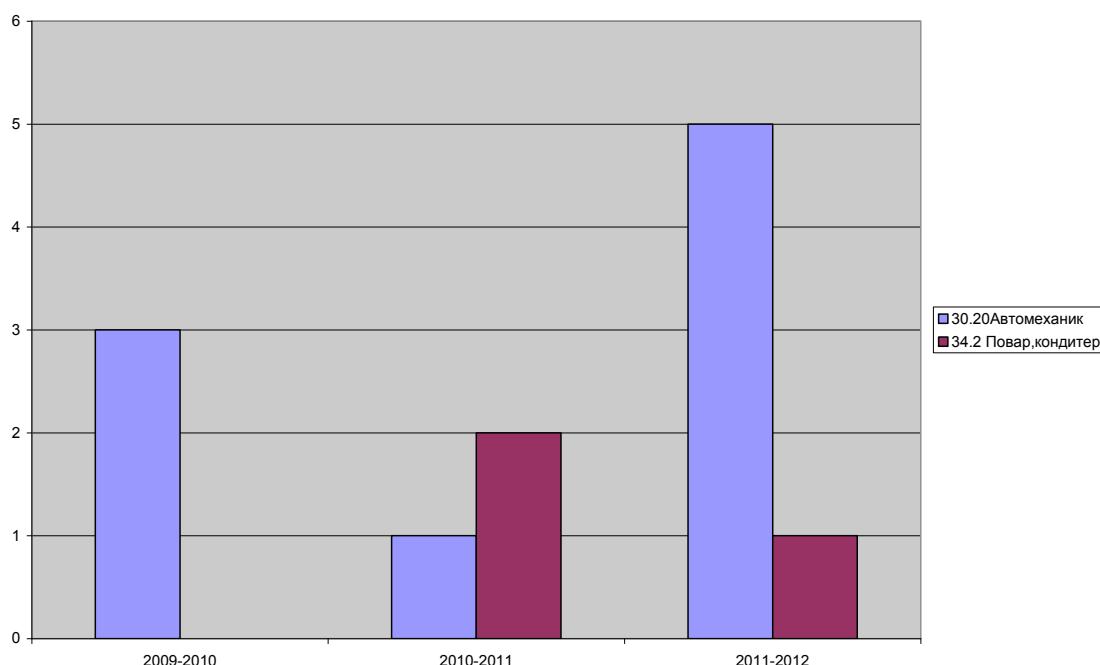
Анализ трудоустройства выпускников показывает рост числа выпускников, работающих по специальности, что свидетельствует об осознанном выборе большинством студентов профессии и специальности, продуктивности целенаправленной работы с

работодателем, правильном и своевременном изменении структуры подготовки специалистов в соответствии с запросами работодателей.

Современное состояние экономики и тенденции его развития определяют основные направление модернизации профессионального образования и контроля его качества. Важнейшим условием повышения качества профессионального образования является систематический анализ объективных результатов обучения, осуществление мониторинга и диагностики состояния образовательных систем для обеспечения уровня подготовленности обучающихся, соответствующего потребностям работодателей. В последнее время созрели условия для введения независимых форм контроля учебных достижений выпускников учреждений профессионального образования, в профессиональном сообществе имеется понимание необходимости и необратимости развития этого направления контроля в образовании. Одним из элементов независимой оценки соответствия уровня профессиональной компетентности выпускников учреждений профессионального образования, претендующих на повышенный квалификационный разряд, является процедура сертификации профессиональных квалификаций. Анализ результатов сертификации профессиональных квалификаций за последние три года приведен в таблице:

– Доля выпускников техникума, принявших участие в сертификации профессиональных квалификаций, в общем выпуске составила:

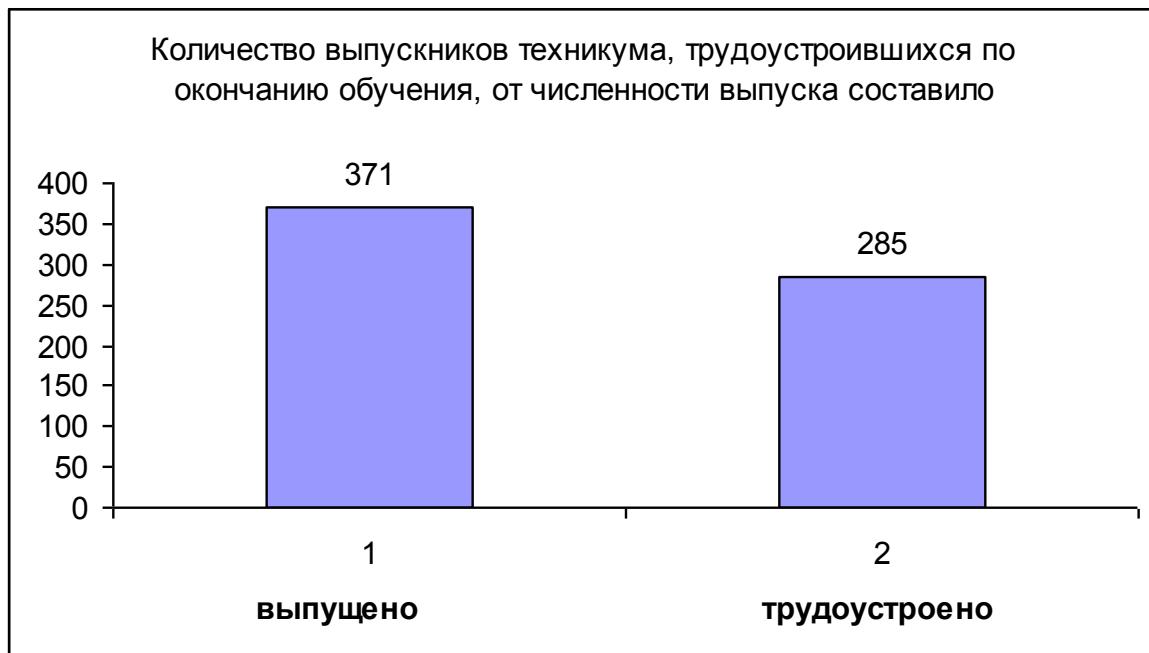
- по профессии 34.2 Повар, кондитер – 5 человек,
- по профессии 30.20 Автомеханик – 1 человек,
- в целом по выпуску – 6 человек, что составляет 9% от выпуска.



Доля выпускников техникума, которым присвоен пониженный квалификационный разряд по профессии НПО – нет.

Доля выпускников техникума, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования, от численности выпуска составила 0%.

Доля выпускников техникума, трудоустроившихся по окончанию обучения, от численности выпуска составила: 73%. Всего выпускников 251 человек (по очной форме обучения). Трудоустроено 183 человека.



Зарегистрированных выпускников в качестве безработных в службе занятости – нет.

Количество учащихся/студентов техникума, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.д.

№ п/п	Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и т.д.	Результат
<b>Международный уровень</b>		
1.	3-й Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства молодежи и студентов «Танцуй и пой, Россия молодая!» г. Москва	1 Диплом
2.	3-й Международный конкурс – фестиваль «Волжские созвездия» г. Самара	1 Диплом лауреата I степени
3.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	2 Диплома лауреата I степени
4.	4-я Международная научно-техническая конференция «Безопасность. Технологии. Управление»	1 Диплом лауреата

5.	Международный фестиваль-конкурс «Встречи на Волге»	1 Диплом лауреата 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	4-й Открытый фестиваль-конкурс классической хореографии малых и средних городов России «Мечта моя, балет!»	1 Диплом лауреата 1-й степени 1 Диплом за участие
2.	9-й Всероссийский конкурс-олимпиада детского архитектурно-художественного творчества им. В.Е. Татлина	1 Диплом I степени
<b>Областной уровень</b>		
1.	4-й Региональный (открытый) молодежный арт-фестиваль «День Земли»	3 Диплома
2.	6-й Региональный (открытый) молодежный арт-фестиваль «День Земли»	3 Диплома
3.	14-й Областной (открытый) конкурс молодых художников на лучшую академическую работу по живописи «Восхождение»	3 Диплома 1 Грамота
4.	4-я Региональная студенческая научно-практическая конференция «Перспективы развития современного производства: инициатива и поиск молодых»	1 Диплом I степени 3 сертификата участника 2 Сертификата участника
5.	7-й Областной конкурс «Модели и лидеры ученического самоуправления»	1 Диплом за 3-е место в номинации «Я – лидер» 2 Сертификата участника
6	8-й Областной конкурс «Модели и лидеры ученического самоуправления»	1 Диплом за 3-е место в номинации «Мы учимся» 1 Диплом за 3-е место в номинации «Я-лидер» 1 Сертификат участника
7	Областная профилактическая программа «Юность — территория, свободная от курения»	1 Сертификат участника
8	5-я Региональная студенческая научно-практическая конференция «Перспективы развития современного производства: инициатива и поиск молодых»	1 Диплом I степени
9	1-я Региональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Модульно-компетентностный подход как основа перехода на новые стандарты третьего поколения»	1 Диплом 2-й степени 1 Диплом 3-й степени 4 Сертификата участника
10	16-й Региональный конкурс балетмейстеров современного танца «Данс-Дизайн - 2011»	2 Диплома 2-й степени
11	19-й Региональный фестиваль хореографического искусства образовательных учреждений имени	2 Диплома лауреата 3-й степени 1 Диплом

	Н.В. Даниловой «Волжский Дивертимент»	
12	Региональная олимпиада в сфере обслуживания и эксплуатации автомобильного транспорта среди студентов специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1 Сертификат
<b>Городской уровень</b>		
1.	Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Облицовщик-плиточник»	1 Диплом за 1-е место 1 грамота
2.	Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Каменщик»	1 Диплом за 1-е место 1 Диплом за 3-е место
3.	Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Столяр строительный»	1 Диплом за 1-е место 1 Диплом за 3-е место
4.	7-я Городская конференция студентов учреждений СПО	1 Диплом 1-й степени 3 Диплома 2-й степени 2 Диплома 3-й степени 1 Сертификат участника

### **3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГАОУ СПО ТТТиХО.**

В ГАОУ СПО ТТТ и ХО большое внимание уделяется формированию и развитию адаптационных ресурсов личности. Работа ведется по трем направлениям:

- 1) Психологическая адаптация и поддержка обучающихся, осуществляемая психологической службой.
- 2) Социальная и правая адаптация обучающихся, осуществляемая социально-педагогической службой.
- 3) Развитие профессиональных и коммуникативных компетенций обучающихся в рамках совместного со стратегическим партнером ИП Анпилова С.М. «Архитектор» проекта «Курс по формированию у участников образовательного процесса устойчивой способности к овладению социально-значимыми и профессиональными компетенциями».
- 4) Психологическая служба техникума обеспечивает исследование глубинных процессов, происходящих в учебной и воспитывающей среде, а также способствует сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

В 2011-2012 учебном году деятельность психологической службы ГАОУ СПО ТТТиХО осуществлялась в соответствии с перспективным годовым планом и была ориентирована на выполнение миссии: **образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России.**

В соответствии с миссией были определены следующие задачи:

1. Психолого-профилактическая работа со студентами и преподавателями, обеспечивающая сохранение психологического здоровья.
2. Оказание психологической помощи студентам, испытывающим трудности в общении, поведении и обучении путём консультативной работы.
3. Коррекционная работа с детьми “группы риска” с помощью коррекционных программ.
4. Психологическое просвещение учителей, студентов, родителей в области возрастной и педагогической психологии, а также психологического здоровья.
5. Ведение социопсихологического мониторинга развития уч-ся на разных ступенях обучения для выявления особенностей образовательной среды и принятия управлеченческих решений администрацией учебного заведения.

Для решения перечисленных задач была проведена следующая работа:

- тестирование;
- консультации;
- анкетирование;
- групповые занятия, собрания с целью психологического просвещения обучающихся, родителей, педагогического состава – 491 человек, по следующим темам:
  - «Возможные кризисы подросткового возраста»;
  - «Тревожность, агрессивность подростков. Влияние компьютерных игр, рекламы, социального окружения»;
  - «Здоровый образ жизни. Сказать «нет» зависимостям»;
  - «Тревожность подростков»;
  - «Алкоголизм взрослых и детей»;
  - «Занятость в свободное время. Досуг подростков»;
  - «Особенности психофизиологического развития юношей и девушек»;
  - «Создание условий в техникуме для успешной социально-психологической адаптации студентов 1-го курса»;
  - «Личностный рост – залог успеха»;
  - «Психологический климат студенческих групп»;
  - «Уровень самоактуализации студентов выпускников»;
  - «Значение индивидуально-психологических особенностей личности при создании семьи»;
  - «Влияние семейного воспитания на формирование личности студента»;

- «Профилактика стрессов и эмоционального выгорания у педагогических работников»;
- «Значение психологического климата в учебной группе на успеваемость студентов»;
  - изучение социально-психологической адаптации студентов 1-го курса;
  - мониторинг исследования психического и психологического здоровья студентов;
  - исследование самоактуализации личности студентов;
  - социометрическое обследование студентов 1-го курса;
  - работа со студентами сиротами;
  - работа с родителями;
  - 20 групповых коррекционно-развивающих занятий со студентами по программе «Гармония».

## **Раздел 4.**

### **Ресурсы учреждения профессионального образования и эффективность их использования.**

#### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Общая численность работников техникума в 2011-2012 учебном году – 195 человек, доля административно-управленческого персонала в общей численности педагогов образовательного учреждения составляет 6% (11 человек), количество педагогических работников техникума - 87 человек (48% от общего числа персонала), доля прочего персонала (учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал) – 46%. 47% педагогов от общего количества педагогов техникума имеют высшее образование, 56% имеют высшую и первую категорию, все мастера производственного обучения имеют разряды по рабочим профессиям).

Для педагогических работников техникума в соответствие с графиком организовано повышение квалификации, в 2011-2012 учебном году на курсах повысили свою квалификацию 15 человек, что составляет 17% от общего количества педагогических работников. Преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения проходят ежегодно стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуется следующими показателями: 28 педагога отмечены государственными и ведомственными наградами; 2 педагога получают послевузовское образование.

Педагогический коллектив техникума характеризуется четким пониманием своей миссии, целей и задач педагогической деятельности. В целом реальные и потенциальные возможности педагогических работников, уровень и качество

образования руководителей и педагогического персонала соответствуют критериальным значениям государственной аккредитации.

#### **4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.**

В ГАОУ СПО ТТТиХО ведётся планомерная работа по взаимодействию с рынком труда. Маркетинговая служба техникума осуществляет ежемесячный мониторинг выпускников по их трудоустройству. С обучающимися, имеющими риск не быть занятыми, ведётся работа в следующих направлениях:

- функционирует центр трудоустройства и карьеры, который осуществляет взаимодействие с городским Центром содействия трудоустройству выпускников, с Тольяттинским центром профориентации, а также со службой занятости населения, и работодателями.
- работает отделение дополнительного образования, где учащиеся и выпускники могут получить дополнительную профессию;
- открыт клуб молодых предпринимателей;
- осуществляется взаимодействие с выпускниками техникума (творческие встречи, мастер-классы, конференции и т.д.).

Для учащихся и сотрудников Техникума организовано горячее питание, готовится к открытию студенческое кафе, где обучающиеся кроме приёма пищи могут свободно и творчески общаться. Желающим выполнять домашнее задание оборудован читальный зал, где в свободном доступе имеются 10 компьютеров и выход в Интернет. Кроме того, в Техникуме работает медицинский кабинет, в котором студенты могут получить своевременную и квалифицированную помощь специалиста. Мастерские и аудитории учебных корпусов оснащены современным оборудованием, в соответствии с нормами САНПИН по безопасности.

Ещё одним важным показателем уровня безопасности образовательной среды является количество правонарушений, совершаемых обучающимися, распространённость вредных и опасных привычек.

Количество преступлений в 2011-2012 учебном году снизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 25%. Снизилось количество учащихся состоящих на учете. Воспитание здорового образа жизни студентов ГАОУ СПО ТТТ и ХО и работа по профилактике употребления психотропных веществ осуществляется через программы «ЗОЖ» и «Вертикаль».

Программа «ЗОЖ» направлена на сохранение и укрепление здоровья студентов техникума посредством организации спортивно-оздоровительных мероприятий, предусматривает комплексное воздействие на личность студентов путем включения его в

познавательную и практическую деятельность, нацелена на достижение качественно новых результатов: изменение отношения человека к своему здоровью.

Проводимые мероприятия дали свои положительные результаты:

- уменьшилось число курящих на территории техникума по сравнению с 2010-2011 учебным годом на 10;
- обучающиеся с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях и других мероприятиях по ЗОЖ В дне здоровья из 140 возможных приняли участие 123 студента;
- 65% студентов соблюдают правила ЗОЖ.

#### **Количество обучающихся группы риска занятых кружковой работой.**

<b>2009 -2010 учебный год</b>		<b>2010-2011 учебный год</b>		<b>2011-2012 учебный год</b>	
22	1,65%	28	1,90%	25	2,10%

#### **Количество обучающихся группы риска, занимающихся в секциях**

<b>2009-2010 учебный год</b>		<b>2010-2011 учебный год</b>		<b>2011-2012 учебный год</b>	
48	3,80%	39	2,80%	29	2,90%

#### **Количество случаев травматизма во время учебного процесса**

<b>2009-2010 учебный год</b>		<b>2010-2011 учебный год</b>		<b>2011-2012 учебный год</b>	
0		0		0	

В результате работы по гражданско-патриотическому воспитанию 42 % студентов техникума были заняты в проектно - исследовательской деятельности, 36 % студентов побывали на экскурсиях в городах Самара, Казань, Пермь, С- Петербург, Москва, Волгоград. 5% студентов - участники волонтерского движения, 99,2% студентов положительно относятся к встречам с ветеранами войны и труда, готовы помогать пожилым и относятся к старшему поколению с пониманием, 25 % студентов приняли участие в проведении библиотечных уроков, посетили театр.

Внеурочная деятельность техникума организована через систему кружков и факультативов и способствует занятости учащихся в свободное время, что уменьшает число правонарушений; развитию профессиональных навыков и умений учащихся, что положительно сказывается на социальной адаптации выпускников; углублению знаний и умений по предметам, входящим в учебный план, что положительно влияет на общее развитие учащихся и повышает их успеваемость.

**Занятость обучающихся в кружках и секциях**

<b>№ п\\ п</b>	<b>Вид дополнительного образования</b>	<b>Число уч- ся 09-10 у.г.</b>	<b>Группа риска 09-10 у.г.</b>	<b>Число уч-ся 10-11 у.г.</b>	<b>Группа риска 10-11 у.г.</b>	<b>Число уч-ся 11-12у.г.</b>	<b>Группа риска 11-12у.г.</b>
1	Вокально-инструментальный ансамбль	6	4	8	3	7	2
2	Вокальная студия	42	8	15	1	15	1
3	Авторская песня	6	2	6	-	6	-
4	Интеллектуальный клуб	45	4	48	-	46	-
5	Агитбригада «Технарь»	16	2	-	-	8	1
6	Танцевальный кружок	20	1	-	-	-	-
7	Литературная гостиная	20	-	-	-	-	-
8	Экологический кружок	30	-	30	-	24	-
9	КВН	-	-	15	3	15	1
10	Пресс-центр газеты «Ровесник»	-	-	12		4	-
11	Театральный кружок	-	-	43	3	16	1
12	Военно-патриотический кружок «Служу Отечеству»	-	-	20	4	-	-
13	Ансамбль народного танца	18	-	20	-	16	-
14	Ансамбль современного танца	20	-	15	-	15	-
15	Ансамбль классического танца	15	-	8	-	12	-
16	Фото кружок	-	-	10	-	-	-
<b>Итого занято:</b>		<b>238</b>	<b>21</b>	<b>250</b>	<b>14</b>	<b>178</b>	<b>6</b>

<b>Секции</b>	<b>Кол-во уч-ся 2009-10</b>	<b>Кол-во уч-ся 2010-11</b>	<b>Кол-во уч-ся 2011-12</b>
Секция по баскетболу	50	52	48
Секция по волейболу	50	52	52
Секция по теннису	30	33	31
Секции по футболу	40	37	42
Секция по гандболу	50	55	-
<b>Итого занято:</b>	<b>220</b>	<b>229</b>	<b>173</b>

В техникуме придается большое значение формированию активной гражданской позиции и патриотическому воспитанию, что позволяет сформировать у студентов следующие компетенции: любовь к родному краю, городу, к избранной профессии.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов техникума осуществлялось через проектно-исследовательскую деятельность и комплексно-целевую программу «Патриотическое образование и воспитание обучающихся ГАОУ СПО ТТТиХО». Программа направлена на воспитание у молодежи гражданской позиции, постоянной

готовности к сознательному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга.

В течение года студенты техникума под руководством руководителей проектов занимались поисковой и исследовательской работой. Проектно-исследовательская деятельность студентов велась по следующим темам:

- Перспективы использования современных технологий в отделочных строительных работах
- Народные промыслы. Художественная резьба по дереву: пережиток прошлого или актуальная тема
- Новые технологии приготовления песочного теста
- Использование карвинга в оформлении блюд
- Диагностика кузова, планирование работ
- Экология и здоровье человека
- Системы зажигания карбюраторных и дизельных двигателей, установка и регулирование
- Их беда – наша вина
- Территория свободная от курения
- Заповедная природа Самарской области
- Пищевые добавки
- Простая история
- Мусорные проблемы нашего города
- Открытое пространство. РСМ
- Трудоустройство молодёжи в России
- Вредное воздействие мобильных телефонов на организм человека
- Вкусная профессия (немецкий язык)
- Выбор аккумуляторных батарей для городских электромобилей
- Система безопасности автомобиля
- 45 ЛЕТ ВАЗУ (от копейки до Гранты)
- Сравнительная характеристика автомобильного двигателя ВАЗ 2106 и Шевроле-Лачетти
- Военная техника 70х-80х годов
- Праздник Иван Купала (постановка хореографического номера)
- Постановка хореографического номера в стиле contemporary – синтез модерн, джаз танца с уличной танцевальной культурой.

- Художественная роспись на территории реабилитационного центра "Виктория"
- Возможности использования альтернативных источников энергии в ТТТ и ХО
- Хороший повар доктора стоит
- Утилизация твердых бытовых отходов.
- Коррозия бетона
- Три в одном. Коттедж, магазин и офис.
- «Изучая прошлое, мы создаём будущее...»
- Подари улыбку каждому
- Отечественный автопром- За и Против
- Проект дизайн-оформление кабинета химии и биологии
- Предупреждение травм в хореографическом искусстве средствами формирования здоровьесберегающих профессиональных навыков
- Электромобиль - городской транспорт будущего
- «Чтение – это окошко в мир» (Почему современная молодёжь не читает?)
- Критерии устойчивости
- Перспективы и возможности использования светодиодов
- Как победить торнадо?

В марте месяце в рамках проектно-аналитической сессии проходила презентация проектов по данной тематике. Лучшие проекты были отправлены на городскую научно-практическую конференцию, и другие конкурсы различных уровней.

Ежемесячно в техникуме проводились мероприятия по формированию и развитию гражданско-патриотических качеств в личности обучающегося. Среди них:

- торжественная линейка «День знаний», с приглашением работодателей выпускников, студентов, родителей, на которой для стимулирования первокурсников к хорошим результатам обучения, вручаются дипломы и именные стипендии «Предприятия предпринимателя Ампилова С.М.»;
- соревнования на звание «Лучшая группа» по итогам показателей качества образовательной деятельности;
- акции в рамках проекта «Ветеран, живущий рядом»: праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, для ветеранов образования и концерт для ветеранов ВОВ накануне 9 Мая;
- акция «День призыва», с участием группы Н1-09;
- экскурсии в музеи и выставки городов Самары и Тольятти: краеведческий, музей «Русская изба», военно-технический музей ВАЗА и др.;

- участие в благотворительной акции «Подари животным дом»;
- организация концерта ансамбля русских народных инструментов Самарской государственной филармонии;
- организация студентами специальностей ДПИ и дизайн благотворительной акции «Подари радость детям» по обучению детей-сирот детдома «Ласточка» рисованию;
- участие в дискуссионных программах ВАЗ-ТВ «На перекрестке мнений»;
- проведение библиотечных уроков и классных часов;
- библиотечные уроки к Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню космонавтики;
- участие команды техникума в военно-спортивной игре «В цветах российского флага»;
- участие в акции «Чистый город»;
- участие в городском конкурсе «Рыбацкая кухня», организованном в рамках Дня города;

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Подготовка специалистов ведётся в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего и начального профессионального образования.

Образовательный процесс по всем специальностям СПО и профессиям НПО организован в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. В 2010-2011 учебном году в техникуме разработаны и прошли техническую экспертизу в Центре профессионального образования Самарской области следующие основные профессиональные образовательные программы:

**СПО:** 071501.52 «Народное художественное творчество (по видам)»;

072501.52 «Дизайн (по отраслям)»;

072601.52 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»;

110809.51 «Механизация сельского хозяйства»;

150415.51 «Сварочное производство»;

190631.51 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

270802.52 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

**НПО:** 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»;

190629.01 «Машинист дорожных и строительных машин»;

260807.01 «Повар, кондитер»;

270802.10 «Мастер отделочных строительных работ».

Образовательное учреждение участвовало в разработке региональных ОПОП по профессиям: 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с письмом Департамента профессионального образования Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010г. Объем часов, отведенный на вариативную часть основных профессиональных образовательных программ, использован с целью введения нового содержания образования, как в виде учебных дисциплин, так и в виде дополнительных дидактических единиц в содержании профессиональных модулей. Новое содержание образования позволит выпускникам освоить уникальные производственные технологии, познакомиться с особенностями организации труда на передовых предприятиях Самарской области, организовать предпринимательскую деятельность по профилю своей профессии, специальности, эффективно планировать свою профессиональную карьеру.

График образовательного процесса в ГАОУ СПО ТТТиХО составлен в соответствии с типовым графиком, с учётом пожеланий предприятий, предоставляющих базы для прохождения практик.

По всем этапам и видам производственной (профессиональной) практики специальностей СПО и профессий НПО имеются рабочие программы.

Мобильность образовательного учреждения на рынке услуг обеспечивается гибкой организацией учебного процесса в соответствии с внешним запросом (рынок труда, требования работодателей). С этой целью педагогический коллектив начал работу по внедрению новой модели образовательной деятельности, позволяющей получить выпускника, обладающего полным набором общих и профессиональных компетенций в соответствии со стандартами нового поколения. Педагоги техникума активно применяют в своей работе современные технологии, способы и методы обучения на основе модульно-компетентностного подхода, обеспечивающего максимально полное соответствие выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования стандартам третьего поколения. Всего доля образовательных программ, имеющих модульную структуру составляет 60% от общего количества программ по отделению технического образования. В настоящее время не существует модели довузовского профессионального образования, соответствующей полномасштабному введению ФГОС третьего поколения. Данная работа осуществляется в режиме экспериментальной площадки.

## **Ресурсы библиотеки.**

Библиотека Тольяттинского техникума технического и художественного образования предлагает студентам свои практики и модели библиотечно-библиографической деятельности и имеет следующие показатели

<b>Библиотечный фонд всего ( без периодических изданий)</b>	90565 экз.
Учебной	73150 экз.
Учебно-методическая	2040экз.
Объем источников в электронном ресурсе (оцифрованные, заимствованные Интернет)	2500 наименований
Художественная литература	15375экз
Электронные версии учебников	850 наименований
Аудивидео материалы	362
Периодика	19 наименований
<b>Зарегистрированные пользователи библиотеки</b>	1436
Преподаватели и мастера	83
Студенты	1331
прочие	22
<b>Книговыдача</b>	43195
<b>Посещения</b>	28400
Информационные списки литературы в помощь педагогическому персоналу, в т. ч. и электронные	323
Выставки-просмотры	38
всего	38
методические	18
для студентов	20
<b>Массовые мероприятия:</b>	
Всего	51
Выставки	10
Экспресс-беседы	8
Литературные встречи	4
Литературные викторины	6
Презентации журналов и книг	2
Обзоры	21

На сегодняшний день основной задачей библиотеки ГАОУ СПО ТТТиХО является обслуживание образовательного пространства техникума.

Обслуживание студентов и преподавателей происходит в трех корпусах:

- в главном корпусе техникума Воскресенская,18.,
- в корпусе ПЛ, Матросова, 37.
- в с. В. Белозерки.

Анализируя состав **читателей библиотеки**, можно сказать что количество читателей увеличилось, во-первых, за счет появления в библиотечно-информационном центре доступа в Интернет, а во-вторых за счет оцифрованных учебников в электронном резерве ГАОУ СПО ТТТиХО.

**Динамика книговыдачи** практически не изменяется – это связано с большим пользованием студентами средствами массовой информации через Интернет, книговыдача обеспечена только за счет учебной литературы.

Качественный показатель обращаемости фонда составил в текущем году составил 0,3, что говорит о пользовании студентами электронными изданиями и Интернет, а также большим процентом учебной литературы до 2006 года издания.

В 2011-2012 учебном году деятельность библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов техникума на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи менеджменту техникума в учебной и воспитательной работе, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

С этой целью систематически выполнялись библиографические справки, в том числе и с помощью информационных технологий.

Библиотека ГАОУ СПО ТТТиХО испытывает недостаток в учебной печатной литературе специальностям художественного отделения, но выход был найден через заключенные договора с другими библиотеками города, в частности с «Библиотекой Автограда», которая располагает большим фондом отдела искусств.

Библиотека техникума является идеальной «территорией» для сотрудничества библиотекаря, преподавателей, кураторов и мастеров производственного обучения, чтобы совместными усилиями научить студента самостоятельно искать, «добывать», перерабатывать, критически подходить к полученной информации, делать собственные выводы.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательным для читателей. Именно поэтому для решения поставленных задач библиотека укомплектована компьютерами с выходом в Интернет и интерактивной доской.

С целью привлечения читателей используются различные **формы и методы работы:**

- тематические книжные выставки,
- библиотечные уроки,
- индивидуальное информирование,
- презентации новых книг и журналов,
- литературные игры,
- обзоры книг,
- конференции,
- использование сети Интернет.

С помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач:

- формировать навыки и умения информационной культуры, используя материалы глобальной сети;
- формировать у студентов устойчивую мотивацию к чтению.

В библиотеке техникума создана **медиатека** электронных учебных пособий.

При расстановке фонда используется открытый доступ для выбора литературы, так как это дает читателям дополнительные возможности.

В читальном зале студент имеет возможность, ознакомиться с периодическими изданиями, поработать с энциклопедиями, справочниками, словарями, выполнить домашнее задание, используя фонд учебной литературы.

Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

Для обучающихся постоянно оформляются книжные выставки по истории города, к праздничным датам, развитию искусства и культуре и т.д.

В течение года в библиотеке проходят конференции по просмотренным кинофильмам, как, например: «Туман», «Тарас Бульба», «9 рота».

**Эстетичность библиотеки ТТТиХО** подтверждается постоянными выставками работ студентов художественного отделения.

Одним из самых новейших форм работы библиотеки техникума с читателями является Интернет, с помощью которого пользователи находят нужную информацию. Данная форма действенная, но не является единственной.

Техникум имеет персональный сайт, где можно найти всю необходимую информацию. На этом сайте есть отдельная страница, которая называется «Библиотека».

Здесь выложена информация о библиотеке, информационных ресурсах, а также размещаются виртуальные выставки. За учебный год оформлены пока 3 виртуальные выставки: «К 50-летию полета человека в космос», «Виртуальные библиотеки», «История книги».

Чтобы формировать у студентов **информационную культуру**, библиотека размещает различную информацию в социальной сети «В контакте», например, список периодических изданий, и презентацию «Словари и справочники».

**Методическая работа** библиотеки техникума строится в соответствии с основной методической темой учебного заведения «Создание методической среды, обеспечивающей совершенствование качества профессиональной деятельности педагогов через повышение уровня их профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС».

В целях помочь педагогам в формирования основных профессиональных образовательных программ, библиотекой техникума были составлены списки учебной литературы, электронных ресурсов и Интернет-сайтов, а также оказана помощь в подборе необходимых информационных источников, как печатных так и, заимствованных из Интернет. Для этого создан электронный ресурс «Информационно-методическое обеспечение менеджмента и персонала ТТТиХО».

В течение года библиотека техникума осуществляла информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов.

**Информационно-библиографическая** работа строилась в большей степени на формировании умений, связанных с поиском информации, работе с новыми компьютерными технологиями, а так же на освоении навыков анализа и синтеза полученной информации.

По всем этим направлениям велась большая работа: проводились Дни информации, презентации разного рода изданий, велась разнообразная выставочная работа, формировались многочисленные информационные электронные списки и т.д.

Действовал стенд «Библиотека информирует», который играл большую роль в информировании читателей о деятельности библиотеки, знакомил с книжными новинками, предлагал рекомендательные списки в помощь учебе. Своевременно вывешивались списки и информационные бюллетени новых поступлений.

В целях повышения информационной культуры обучающихся проводились согласно графику библиотечные уроки.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает блоком общественно-бытовых помещений и производственных мастерских.

Учебный корпус №1 расположен по адресу: 445024, Самарская область, г.Тольятти, ул. Воскресенская, 18, общая площадь составляет 11778,6 м<sup>2</sup>, учебная площадь - 4353,6 м<sup>2</sup>, в том числе:

- учебные кабинеты - 25 (1284,3) м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс- 3 (230,4) м<sup>2</sup>;
- учебные мастерские – 10 (2201,6) м<sup>2</sup>,
- спортивный зал – 1 (637,3) м<sup>2</sup>;

Учебно-вспомогательная площадь 1285,5 м<sup>2</sup>:

- библиотека – 1 (258,6) м<sup>2</sup>;
- столовая – 1 (357,4) м<sup>2</sup>;
- актовый зал – 1 (323,9) м<sup>2</sup>;
- административные кабинеты - 28 (345,6) м<sup>2</sup>;

Подсобная площадь 5102,8 м<sup>2</sup>;

Технический подвал 1036,7 м<sup>2</sup>.

Учебный корпус №2 находится по адресу: 445008,Самарская область, г.Тольятти, ул. Матросова, 37-а.

**Здание блока теоретических занятий - общая площадь-2834,8 м<sup>2</sup>** площадь, используемая непосредственно для организации учебных занятий составляет 1444,2 м<sup>2</sup>, в том числе:

- учебные кабинеты -16 (1302,2) м<sup>2</sup>,
- компьютерные классы-2(142) м<sup>2</sup>.

Общая учебно-вспомогательная площадь -18(697) м<sup>2</sup>, в том числе:

- библиотека-1 (143,7) м<sup>2</sup>,
- административные кабинеты - 4(125) м<sup>2</sup>,
- прочие учебно-вспомогательные помещения - (428,3) м<sup>2</sup>.

**Здание общественно-бытового блока - общая площадь-2435,8 м<sup>2</sup>**, из них

- учебная площадь - 331,5 м<sup>2</sup>,
- спортивный зал- 1 (268,2) м<sup>2</sup>,
- тренажерный зал-1 (63,3) м<sup>2</sup>.

Общая учебно-вспомогательная площадь составляет: 489,9 м<sup>2</sup>, в том числе:

- актовый зал - 1 (243,7) м<sup>2</sup>,
- столовая- 1(221,5) м<sup>2</sup>,

- административные кабинеты-2(24,7) м<sup>2</sup>,
- технический подвал-799,1 м<sup>2</sup>
- прочие учебно-вспомогательные помещения—815,3 м<sup>2</sup>.

**Здание блока учебно-производственных мастерских – общая площадь 2440,0 м<sup>2</sup>, в том числе:**

- учебные мастерские – 8 (1366,8) м<sup>2</sup>,
- вспомогательная площадь- 15(813,6) м<sup>2</sup>,
- складские помещения- 259,6 (10) м<sup>2</sup>.

Материально-техническое обеспечение техникума в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современными лабораторными стендами, современным оборудованием и ТСО.

Доля паспортизованных кабинетов специальных дисциплин, лабораторий, мастерских техникума в общем количестве кабинетов специальных дисциплин, лабораторий, мастерских техникума составляет 95%.

Доля паспортизованных кабинетов общеобразовательного цикла техникума в общем количестве кабинетов общеобразовательного цикла техникума составляет 94%.

Техникум располагает современной материально технической базой, созданной в ходе реализации Инновационной образовательной программы «Создание системы ресурсного сопровождения стратегическим партнером профессионального образования для кадрового обеспечения решения задач приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России». Созданная материально-техническая база позволяет реализовать в полной мере стандарты нового поколения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество ученических мест	Расчетная загруженность оборудования (часов в неделю)
1	2	3	4
<b>Учебно-лабораторное оборудование</b>			
1.	Типовой комплект оборудования по курсу «Техническая механика»	30	36
2.	Оборудование для кабинета "Инженерная геодезия"	30	36
3.	«Оборудование для кабинета «Черчение и инженерная графика» (2 единицы)	32	36
4	Лекционно-демонстрационный зал (2компл.)	420	36
5.	Оборудование для лаборатории "Испытания строительных материалов"	15	36
6.	Учебно-лабораторное оборудование для 4-х компьютерных аудиторий	60	36

7.	Интерактивные доски (13 шт.)	360	36
	<b>Учебно-производственное оборудование</b>		
1.	Ручной электрический инструмент германской фирмы FESTOOL	12	36
2.	Инструмент для мастерской облицовщик плиточник	10	36
3.	Оборудование для учебной мастерской отделочных работ	15	36
6.	Инструменты и приспособления KNAUF (ГКЛ; ГВЛ)	10	36
7.	Оборудование для мастерской каменщиков	10	36
8.	Инструмент для мастерской каменщиков	10	36
9.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	16	36

В образовательной деятельности используется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование современного оборудования	Количество единиц
1.	Компьютеры	210
2.	Многофункциональные устройства	5
4.	Интерактивные доски	19
5.	Мультимедиа проекторы	26
6.	Оборудование для лекционно-демонстрационного зала	2 комплекта
7.	Столярный инструмент	22
8.	Тренажеры имитаторы «Сварочные технологии»	4
9.	Испытательные стенды	2
10.	Лабораторные установки	2
11.	Геодезические приборы и инструменты	39
12.	Лабораторное оборудование для лаборатории «Испытания строительных материалов»	61
13.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	19
	Оборудование для проведения видеоконференций	1
	Всего:	283

Для организации образовательной деятельности используется Системное программное обеспечение (Windows7, Office, Антивирус) на 94 рабочих места;

1. CAD система Компас на 32 рабочих места;
2. CAD/CAM система ADEM на 32 рабочих места.

Библиотека техникума располагает методическими пособиями, обеспечивающими освоение профессиональных компетенций в рамках специализаций в следующих направлениях строительного производства:

- «Комплексные системы КНАУФ»;
- «Современные отделочные материалы фирмы «CAPAROL»;
- «Система опалубки и лесов германской фирмы «PERI»;
- «Современные отделочные материалы фирмы «SOFRAMAP»;
- «Деревообработка инструментом «FESTOOL»;
- «Проектирование индустриальных конструкций массового строительства»;
- «Теплоизоляционный материал «URSA»;
- «Вспомогательные грузоподъемные машины»;
- «Техника безопасности при выполнении ряда строительных работ»;
- «Строительные материалы»;
- «Геодезические инструменты»

Созданы и используются в образовательной деятельности учебные полигоны: «Монолитное строительство» и «Строительно-монтажные работы».

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным ресурсам, имеется выход в Интернет в медиатеке техникума. В образовательном процессе используется 252 компьютеров, из них в сети Интернет - 42 , объединённых в локальную сеть – 216, на один компьютер приходится 6 студентов.

Иногородним студентам предоставляются места в общежитии, доля мест в общежитии.

## **Раздел 5.**

### **Финансово-экономическая деятельность учреждения профессионального образования. Экономическая эффективность реализации образовательных программ**

Чтобы оценить экономическую эффективность реализации образовательных программ в ГАОУ СПО ТТТиХО, необходимо сначала проанализировать динамику развития учреждения за 2010-2012 гг. (Таблица 1).

**Таблица 1 – Динамика развития ГАОУ СПО ТТТиХО за 2010-2012гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012 год (I-III кв)</b>
1	Сумма выделенных бюджетных средств, тыс. руб.	70 156,7	77 855,9	71 923,0
2	Сумма расходов бюджетных средств, тыс. руб.	70 156,3	77 748,2	56 388,3

3	Сумма внебюджетных поступлений, тыс. руб.	5 699,9	5 423,6	2 358,9
4	из них за образовательные услуги, тыс. руб.	3 018,6	2 685,1	639,4
5	Сумма расходов внебюджетных средств, тыс. руб.	5 715,7	5 341,4	2 454,9
6	Численность обучающихся, чел.	1325	1316	1110
7	Сумма выплаченных пособий и стипендий, тыс. руб.	11 783,0	7 711,0	6 996,6
8	Численность преподавателей и мастеров, чел.	120	103	93
9	Численность прочего персонала, чел.	110	107	106
10	Общая штатная численность, чел.	230	210	199

Согласно данных таблицы, можно сделать вывод, что по основным показателям деятельности ГАОУ СПО ТТТиХО за анализируемый период наблюдается их снижение. Стоит отметить значительное снижение в 2012 году по сравнению с 2011 годом таких показателей как: сумма выделенных бюджетных средств (92,4% от уровня 2011 года), сумма внебюджетных поступлений (43,5%), в том числе за образовательные услуги (23,8%), численность обучающихся (84,3%).

Главной причиной снижения показателей деятельности ГАОУ СПО ТТТиХО является недостаточная обеспеченность учреждения выпускниками школьных заведений, вызванная, в первую очередь, причинами демографического характера. Также стоит отметить снижение суммы внебюджетных поступлений, вызванное, в основном, снижением спроса на платные образовательные услуги учреждения.

Более подробно оценить экономическую эффективность реализации образовательных программ в ГАОУ СПО ТТТиХО за 2010-2012 гг. поможет анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения (Таблица 2).

**Таблица 2 – Анализ финансово-хозяйственной деятельности ГАОУ СПО ТТТиХО за 2010-2012 гг.**

№ п/п	Показатели	2010 год	2011 год	2012 год (I-III кв)
1	Объем бюджета УПО, тыс. руб.	75 856,5	83 279,5	74 281,9
2	Доля бюджета УПО, сформированная из средств негосударственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете УПО, %	7,5%	6,5%	3,2%

3	Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов УПО, %	53,0%	49,5%	27,1%
4	Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося (из бюджетных средств), руб.	52 948,15	59 079,19	50 800,29
5	Объем расходов УПО в расчете на 1 обучающегося (из внебюджетных источников), руб.	4 313,76	4058,82	2 211,65
6	Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение 1 обучающегося в УПО, %	15,5%	9,3%	11,9%
7	Средняя стоимость для потребителей получения платных образовательных услуг по видам услуг, руб.: - краткосрочные курсы; - коммерческие группы дневного отделения.	3 000,00 19 500,00	4 000,00 23 750,00	6 000,00 22 000,00
8	Количество обучающихся/студентов в расчете на 1 преподавателя, мастера производственного обучения в УПО, чел.	11,0	12,8	11,9
9	Доля прочего персонала (учебно-вспомогательного, административно-управленческого, младшего обслуживающего) в общей штатной численности УПО, %	47,8%	51,0%	53,3%

Из полученных данных видно, что за анализируемый период существенно снизился объем расходов учреждения в расчете на 1 обучающегося (84,0% от уровня 2011 года). Это вызвано в первую очередь снижением бюджетного финансирования (92,4%), а также снижением поступлений из внебюджетных источников почти в 2 раза (43,5%). Количество обучающихся в расчете на 1 преподавателя, мастера производственного обучения также снизилась по отношению к предыдущему году на 7,0% до уровня 11,9 чел., что вызвано значительным сокращением числа обучающихся (на 15,7%), даже несмотря на снижение численности преподавательского состава (на 9,7%). Вместе с тем доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение 1 обучающегося в 2012 году по сравнению с 2011 годом выросла на 28,0% и составила в 2012 году 11,9%, что свидетельствует об увеличении финансовой поддержки обучающихся из бюджета.

В целом стоит отметить, что финансовое положение ГАОУ СПО ТТТиХО, даже несмотря на существенное снижение основных показателей его деятельности, остается на приемлемом уровне. Однако для стабилизации и дальнейшего роста экономической эффективности реализации образовательных программ в ГАОУ СПО ТТТиХО стоит уделить внимание привлечению большего числа абитуриентов по основным образовательным программам, а также более активно заниматься реализацией дополнительных образовательных программ и курсов обучения.

## **Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.**

Порядок выплаты стипендий и оказание других форм материальной поддержки студентам определяется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов»

### **Стипендии подразделяются на виды:**

- академическая стипендия;
- академическая стипендия за хорошую и отличную учёбу;
- повышенная стипендия за активное участие в жизни техникума;
- социальная стипендия детям-сиротам;
- социальная стипендия малообеспеченным.

### **Формы материальной поддержки:**

- Премирование
- Оказание материальной помощи нуждающимся студентам;
- Осуществление социальных выплат и компенсаций.

Для стимулирования учебной и общественной деятельности студентов применяется **система поощрений**, которая включает в себя назначение единовременной выплаты:

- за особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности;
- за высокие результаты в студенческих предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- за активное участие в культурно-массовой, спортивной работе;
- за работу в органах студенческого самоуправления;
- за активное участие в мероприятиях, проводимых в техникуме, районе, городе; области, на федеральном уровне.
- за большой вклад по совершенствованию и поддержанию учебной и материально-технической базы техникума.

В пределах имеющихся бюджетных (стипендиального фонда) и внебюджетных средств могут выплачиваться надбавки к стипендиям и премии, студенты также поощряются грамотами, дипломами, благодарностями, ценными подарками, туристическими поездками.

## **Раздел 6.**

### **Взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями и местным сообществом.**

Тольяттинский техникум технического и художественного образования сегодня - это крупнейшее учебное заведение в системе среднего профессионального образования

г.о. Тольятти и Самарской области, обладающее современными техническими и содержательными средствами, направленными на качественную подготовку высококвалифицированных специалистов. Обобщая сказанное, стоит обратить внимание на основные составляющие:

- развитие социально-партнерских отношений;
- повышение качества профессиональной подготовки выпускников;
- открытие новых востребованных рынком труда г.о. Тольятти и региона специальностей и профессий;
- осуществление непрерывного образования и предоставление дополнительных образовательных услуг.

С целью укрепления связи с рынком труда, обеспечения формирования нового качества подготовки, техникум пошел по пути совершенствования механизмов социального партнерства, создал систему мониторинга потребностей рынка труда. Были выделены следующие направления работы по формированию концепции взаимоотношений с потребителями кадров:

1. Привлечение к активному воздействию на содержание образовательной деятельности:

- организация целевой учебной практики,
- заключение трехсторонних договоров на прохождение практики,
- проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением ведущих специалистов,
- руководство и рецензирование дипломных проектов,
- стажировка преподавателей,
- укрепление материально-технической базы специальности, совместное участие в конкурсах, выставках.

2. Участие потребителей кадров в организации образовательной деятельности:

- участие работодателей в процессе формирования и обновления содержания обучения, а именно - в разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

- формирование квалификационных требований к выпускаемым специалистам,
- создание системы независимой оценки качества специалистов.

3. Мониторинг рынка труда и образовательных услуг:

- маркетинговые исследования,
- исследования конкурентоспособности техникума.

Система менеджмента образовательного учреждения позволяет формировать как ежегодную программу работы по обслуживанию рынка труда, так и перспективную. При этом государственный заказ на подготовку кадров дополняется внебюджетным заказом предприятий.

Формы работы учебного заведения с социальными партнерами можно разделить на две группы: договорные и организационные. Договорные формы подразумевают все виды взаимодействий на основе двухсторонних договоров:

- договоры на подготовку кадров как корпоративный заказ предприятия;
- договоры на повышение квалификации (стажировки, обучение) действующего персонала обеих сторон;
- договоры на проведение сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений и действующего персонала предприятий;
- договоры на безвозмездное пользование оборудованием предприятия в учебных и производственных целях;
- договоры на организацию практики и стажировки обучающихся на производственных площадях предприятий;
- использование специалистов предприятий в организации и проведении учебной деятельности в образовательном учреждении (в том числе – руководство курсовыми и дипломными проектами, участие в экспертизе и оценке образовательных результатов в процедурах итоговой государственной аттестации выпускников и т.д.).

В основу договорных взаимоотношений положены следующие аспекты:

Работодатели	ГАОУ СПО ТТТиХО
Участвует в процессе формирования и обновления содержания образования, а именно - в разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы	Разработка ОПОП по специальности/профессии с учетом предложений работодателей
Выдвигают необходимые требования к выпускнику	Формируют квалификационные требования к выпускникам специалистам с учетом запросов работодателей
Направляют работников предприятия для преподавания в ОУ	Привлекает к преподаванию работников предприятий
Проводят мастер классы, в т.ч. целевые по новым технологиям	Привлекает работодателей к проведению мастер-классов
Выявляют проблемные области деятельности	Формирует тематику курсовых и дипломных работ в соответствии с проблемными областями деятельности
Осуществляют руководство дипломным проектированием	Решает вопрос руководства дипломным проектированием
Осуществляют рецензирование дипломным проектированием	Решает вопрос рецензирования дипломным проектированием

Рецензируют методические пособия	Представляет на рецензию методические пособия
Принимают участие в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах, конкурсах, выставках.	Организует, участвует в научно-практических конференциях, рефлексивных семинарах, круглых столах, конкурсах, выставках.
Направляют на повышение квалификации специалистов предприятий с получением дипломов	Организуют дополнительное профессиональное обучение, повышение квалификации специалистов предприятий
Предоставляют безвозмездное пользование оборудования предприятия в учебных и производственных целях	Выявляет необходимость использования оборудования предприятия в учебных и производственных целях
Заключают трехсторонние договоры на подготовку специалистов	Заключают трехсторонние договоры на подготовку специалистов
Выделяют места практики студентам	Направляет на практику студентов
Составляют отзывы, характеристики с места практики на студентов	Исследует отзывы, характеристики на студентов с мест практики
Принимают участие в открытой защите отчетов по практике	Проводит открытую защиту отчетов по практике
Участвует в независимой оценке качества подготовки специалистов	Создает систему независимой оценки качества подготовки специалистов
Принимают участие в ГАК	Формирует ГАК с привлечением работодателей
Принимают на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец.дисциплин	Направляет на стажировку мастеров п/о, преподавателей спец.дисциплин
Реализуют заявки на трудоустройство выпускников	Организует трудоустройство выпускников
Представляют сведения об адаптации выпускников на предприятиях	Ведет мониторинг карьеры выпускников

Одним из важных этапов взаимодействия техникума с работодателями является участие в процессе формирования и обновления содержания образования. Это заключается в следующем:

- по результатам проведенного опроса работодателей определены текущие и прогнозируемые потребности рынка труда в специалистах;
- разработаны методические рекомендации по проектированию модульных учебных программ подготовки обучающихся;
- определены перспективы реализации непрерывного образования рабочих и специалистов;
- внедрены в ОПОП по специальности модульные программы вариативной части учебного плана, способствующие развитию дополнительных профессиональных компетенций обучающихся, соответствующих требованиям работодателей.

Техникум стремится расширить круг социальных партнеров, вливая в него новые учреждения, предприятия для совместного решения вопроса оптимального пути развития

кадрового потенциала в городе Тольятти. Это обеспечивает учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов.

В основе деятельности по созданию системы партнерских отношений между предприятием ИП Анпилов С.М. и техникумом при использовании финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов предприятия для организации образовательной деятельности лежит заинтересованность всех субъектов в получении конечного результата – высококвалифицированного компетентного рабочего, специалиста готового к продуктивной деятельности в строительной отрасли.

Основой этой системы является ресурсное сопровождение, которое можно представить в виде определенной последовательности действий направленных на человека, который хочет и желает получить необходимое ему образование. Система располагает тем, что необходимо этому человеку, чтобы он на выходе смог реализовать все то, чему он научился, то есть обладать профессиональными и социально-значимыми компетентностями.

Актуализацию содержания образовательных технологий в сфере НПО/СПО также целесообразно проводить по запросам и с участием работодателей:

- разработка новых спецкурсов, программ, учебных и методических пособий, тематики курсового и дипломного проектирования, максимально сближающих подготовку рабочих и специалистов с реальной производственной и эксплуатационной практикой;
- внедрение технологий модульного обучения на основе планируемых образовательных результатов, сформированных работодателями.

Развитие материально-технической базы техникума предполагает прямое участие работодателей в экспертизе, оценке потребностей модернизации и содействии в обновлении и замене учебно-производственного оборудования образовательных учреждений.

Внедрение в техникуме новых *организационно-экономических механизмов* управления и финансирования требует обратить внимание на следующие моменты:

- позиционирование образовательного учреждения внутри производственно-образовательных кластеров по совместному выявлению и реализации механизмов повышения качества профессионального образования выпускников;
- совместное участие работодателей образовательного учреждения в конкурсах по развитию системы образования, проводимых государством (в том числе - конкурсы приоритетного национального проекта «Образование»);
- совместная работа по расширению ресурсного центра профессиональной подготовки и переподготовки;

- разработка и внедрение в техникуме ключевых бизнес-процессов, связанных с менеджментом качества подготовки специалистов.

Развитие кадрового потенциала техникума также требует совместной с работодателями системы действий, например:

- разработки и реализации тренинговых программ для администрации и преподавателей и студентов техникума по вопросам актуальных производственных технологий;
- разработка обучающих курсов по современным производственным технологиям.

Участие предприятий в подготовке кадров на уровне техникума составляет важный элемент взаимодействия в рамках Государственно-частного партнерства. Его содержание может регламентироваться договором техникума и предприятия на целевую подготовку кадров, где фиксируются обязательства обеих сторон. Договором задаются количественные и качественные параметры подготовки, возможно, определенные профессиональные и общие компетенции выпускников, которые заказывает работодатель. В нашем случае со стороны работодателя нет конкретного ответа на вопрос: Будут ли приняты на предприятие выпускники или нет? Ответ однозначный Работодатель направляет свои ресурсы на результат – человека способного к продуктивной деятельности, достойного гражданина нашего государства. Он предоставляет рабочие места на практику студентов, производственное обучение обучающихся, оплачивает стипендию более успешным студентам и обучающимся.

С 2009 года заключаются договора с ООО ПО «Фабрика красок» на проведение обучающих семинаров, практических семинаров и спецкурсов. Это еще одна форма взаимодействия техникума с работодателем, подтверждающая возможность использования ресурсы работодателя.

Государственно-частная система управления образовательным заведением позволяет решить три задачи:

- 1) иметь на выходе специалиста обладающего профессиональными и социально-значимыми компетенциями;
- 2) увеличить степень инвестиционной привлекательности образовательной структуры;
- 3) сориентировать образовательные ресурсы на потребности той группы предприятий, которая осуществляет учредительские или попечительские (управляющие) функции. При развитой инфраструктуре рынка труда организация подобных форм стратегических связей может объединить достоинства рыночных отношений в сфере

взаимодействия образовательных и производственных ресурсов и прямых неконкурентных связей с группой предприятий.

Социальное партнерство с организациями обеспечивает повышение адекватности среднего и начального профессионального образования потребностям сферы труда, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

**Создание устойчивого механизма партнерских отношений с работодателями в организации учебной деятельности.**

Проводимая в образовательном учреждении политика в области качества и реализации плана развития техникума на 2006-2012 годы свидетельствует о понимании педагогического коллектива значимости развития и совершенствования системы социального партнерства.

В рамках решения этой задачи:

- Успешно развивается сотрудничество техникума более чем с 15 предприятиями города, фирмами, производственными объединениями: ОАО «АВТОВАЗ», ОАО «АвтоВАЗагрегат», ЗАО «Химэнергострой», предприятие предпринимателя Анпилова С.М., ОАО «Богема» и др. Партнерские взаимоотношения осуществляются на основе соответствующих договоров;
- На базах предприятий - работодателей организуются различные виды практик по специальностям и профессиям. Преподаватели спецдисциплин и мастера п/о проходят стажировки по новым производственным технологиям;
- Опытные специалисты предприятий принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- Работодатели и другие социальные партнеры принимают активное участие в мероприятиях техникума: Дни Знаний, ярмарки вакансий, в проектно – аналитической сессии, научно-практических и научно-технических конференциях;
- В техникуме успешно функционирует система оценки качества подготовки специалистов с привлечением социальных партнеров;
- Сформирован перечень профессиональных и социально - значимых компетенций на основе требований социальных партнеров;
- Содержание образовательных программ сформировано на основе Государственных образовательных стандартов с учетом запросов работодателей;
- Успешно функционирует система стимулирования образовательной деятельности обучающихся. Создан стипендиальный фонд предпринимателям Анпилова С.М.. За каждое полугодие лучшим обучающимся назначается стипендия предприятия;

- Проект «Творческие мастерские Декоративно-прикладного искусства», цель которого – формирование у студентов ТТТиХО общих и профессиональных компетенций, навыков социализации посредством их участия в работе учебно-производственных мастерских на базе техникума, включающих в себя циклы производства и
- организовано студенческое предприятие «Архитектор»
- В целях улучшения подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих современными методами проектирования, имеющих навыки в реализации дизайн-проектов, а также обеспечения благоприятных условий для самоактуализации и самореализации одаренных студентов организована студенческая дизайн - студия «Креатив».

**Сегодня социальными партнерами** техникума (первые 3 из которых – стратегические) являются:

- ОАО «АвтоВАЗ»;
- Предприятие предпринимателя Анпилова С.М.;
- ЗАО СМТ «Химэнергострой»;
- ЗАО «Механомонтаж»;
- ООО «Стронж - 1»;
- ОАО «АвтоВАЗагрегат»;
- АПК «Лада»;
- ЗАО «Быстро-ОДА»;
- ООО «Богема»;
- ООО «Спорт- Сервис»;
- ООО «Фортуна»;
- ООО «Планета».
- МП «ТПАТП-3»;
- ООО «Тайфун –Б».
- Департамент образования мэрии г. Тольятти;
- Тольяттинский государственный университет;
- СПб Университет культуры и искусств
- Самарская государственная архитектурно - строительная академия
- Самарский Государственный Педагогический Университет
- Самарский профессионально-педагогический колледж
- Самарское областное училище культуры
- Самарское художественное училище «Им. К.С.Петрова-Водкина»

- Школа современного танца (г. Дрезден, Германия)
- МОУ ДОД ДШИ «Лицей искусств»;
- МОУ ДОД ДХШ им.И.Е.Репина;
- МОУ ДОД ХШ им. М.Плисецкой;
- Дворец детского и юношеского творчества г. Тольятти
- Профессиональная Гимназия пластичных искусств «Им. Академика Дечко Узунова» (г. Казанлык, Болгария)
- Центр Заняности населения г. Тольятти;
- Департамент по строительству, архитектуре и землепользованию мэрии г. Тольятти;
- Центр Профессионального образования министерства образования и науки Самарской области;
- Центр профориентации молодежи г. Тольятти
- МУ «ДМО Шанс»
- «Общественный фонд Тольятти»

Формирование в техникуме на новом уровне системы социального партнерства позволяет на научно-методической основе комплексно решать проблемы подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов, совершенствовать образовательный процесс, повышать квалификацию педагогического коллектива.

Подготовка специалистов по программам СПО: 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 150203 Сварочное производство, 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 260502 Технология продукции общественного питания в Техникуме осуществляется по договорам, заключаемым сроком на 5 лет. В договоре оговаривается количество специальностей, условия и сроки прохождения всех видов производственной практики.

При планировании работы с работодателями учитывается форма собственности предприятия, его перспективы развития самого сектора экономики, в котором работает данное предприятие. Непременным условием для заключения договоров на подготовку специалистов, является уточнение квалифицированных требований конкретных работодателей, поиск совместных взаимовыгодных проектов.

Важным компонентом взаимодействия Техникума с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе итоговой аттестации. Представители производства, как правило, возглавляют государственные аттестационные комиссии, участвуют в подготовке экзаменационных заданий для итоговой аттестации, основанных на учете конкретных требований производства.

Производственная практика на отделениях СПО проходит:

по специальности 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- ЗАО СМТ «Химэнергострой»;
- Предприятие предпринимателя Анпилова С.М.
- ООО «Стронж – 1».

по специальности 150203 Сварочное производство

- ОАО «АвтоВАЗ»;
- ОАО «АвтоВАЗагрегат».

по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- ОАО «АвтоВАЗ»;
- ОАО «АвтоВАЗагрегат»;
- МП «ТПАТП-3»;
- ООО «Тайфун –Б».

по специальности 260502 Технология продукции общественного питания

- ЗАО «Быстро-ОДА»;
- ООО «Спорт- Сервис»;
- ООО «Фортуна»;
- ООО «Планета»;
- ООО «Богема».

по специальности 070602 Дизайн

- ООО «Р-квадрат+»
- Ресторан – кафе «Голливуд» (оформление рекламной продукции)
- Типография «Ричмарк»

по специальности 071302 «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»

- МОУ СШ № 94;
- МОУ ДОД ДШИ «Форте»;
- МОУ ДОД ДШИ «Гармония»;
- МОУ ДОД ДШИ «Лицей искусств»;
- МОУ ДОД ДШИ «Камертон»;
- ГОУ ВПО ПВГУС (ЦВД);
- МОУ ДОД ЦЭВД «Желтый ветер»;
- МОУ ДОД ДДЮТ;
- ТСК «Образ».

За период с 2008 по 2012 г.г. было заключено 13 новых договоров о сотрудничестве ГОУ СПО ТТТиХО с социальными партнерами:

- ООО «ГРУППА АВТОВАЗ»,
- И.П. Анпилов С.М.,
- ЗАО «Бистро-ода»,
- ООО «Богема».
- ООО ПО «Фабрика красок».
- ООО «АВИС»,
- ГОУ СПО ТИПК – 2 договора о совместной деятельности,
- МОУ СШ №95 – договор о сотрудничестве
- МАУ г.о Тольятти творческим центром «Дилижанс»;
- АНО КСД «Коловрат»;
- МАУ «ЦМК» «МИРЪ»;
- ООО «Волжские коммунальные системы»;
- ООО «Премьера-центр».

Совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами (заказчиками кадров) способствует повышению качества профессионального образования. Социальное партнерство с организациями обеспечивает повышение адекватности среднего и начального профессионального образования потребностям сферы труда, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

## **Раздел 7.**

### **Перспективы и планы развития учреждения.**

Деятельность Техникума планируется в соответствии с Программой развития. Программа «Развитие государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинский техникум технического и художественного образования в условиях перехода на ФГОС третьего поколения на 2011-2015 годы» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума.

Цель Программы - создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, постоянное его обновление с учетом запросов сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества, рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Стратегические направления программы:

1. Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов в условиях перехода к ФГОС третьего поколения.
2. Развитие исследовательских компетенций всех участников образовательной деятельности.
3. Разработка новой модели по организации учебно-воспитательной деятельности учащихся техникума в условиях перехода к ФГОС третьего поколения
4. Совершенствование системы государственно-общественного управления техникумом.
5. Увеличение объёмов образовательных услуг населению и промышленным предприятиям.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно минимизировать риск невостребованности выпускников, повысить уровень профессионального образования в соответствии с ФГОС нового поколения и требований работодателей, снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования, сформировать психологическую, социальную и личную готовность выпускников к профессионально - трудовой деятельности.

В экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий, организаций и учреждений промышленной и социально-культурной сферы.

#### **Анализ степени достижения показателей.**

В целом можно признать, что коллектив ГАОУ СПО ТТТиХО справился с задачами, поставленными в отчётный период. Общая положительная тенденция обусловлена высоким творческим потенциалом большинства работников техникума, а также уровнем и качеством образования руководителей и педагогического персонала.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуется наличием государственных и ведомственных наград (35), а также активным и успешным участием обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах различного уровня.

Результатом управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме развития и продвижения к выполнению его миссии: образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России.

Совершенствуется структура управления: в структуре менеджмента техникума заданы два направления:

- соответствие качества подготовки специалистов быстро меняющимся запросам трудовых рынков;
- адаптация собственных ресурсов к новым запросам работодателей.

Учебно-воспитательная деятельность была направлена на совершенствование новой образовательной среды для успешного формирования общезначимых и профессиональных компетенций обучающихся. Результатом этой работы стала положительная динамика по следующим показателям:

- возросло число студентов, участвовавших (на 1,2%) и победивших (на 71 человек) в городских, всероссийских и международных конкурсах, спортивных соревнованиях и конференциях. Общее количество студентов, вовлечённых в проектно-исследовательскую деятельность, также возросло,
- снизилось количество преступлений, совершённых обучающимися, на 25% по сравнению с прошлым годом,
- все выпускники прошли производственную (профессиональную) практику на предприятиях города. Руководителями предприятий выражена благодарность, а особо отличившимся выпускникам вручены благодарственные письма и почетные грамоты,
- большинство работ, представленных в ГАК соответствует требованиям современного производства и отражают основные направления и концепции развития современных технологий, что следует из анализа результатов сдачи государственных экзаменов, защиты письменных экзаменационных работ, заключения председателей ГАК.

Вместе с тем, есть направления деятельности, по которым предстоит коррекция, в связи со снижением показателей:

- незначительное снижение среднего балла результатов ИГА (по программам среднего специального образования);
- незначительное снижение среднего балла, полученного выпускниками техникума в рамках ЕГЭ.

Важнейшим условием повышения качества профессионального образования является систематический анализ объективных результатов обучения, осуществление мониторинга и диагностики содержания образовательных программ для обеспечения уровня профессиональной компетентности обучающихся, соответствующей ФГОС и потребностям работодателей. Важным компонентом взаимодействия техникума с

работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе Итоговой государственной аттестации. Представители производства, как правило, возглавляют государственные аттестационные комиссии и согласовывают экзаменационные задания для студентов с учетом конкретных требований производства. Анализ результатов сдачи государственных экзаменов, защиты письменных экзаменационных работ, заключения председателей ГАК за последние три года показал, что большинство работ соответствует требованиям современного производства, отражают основные направления и концепции развития современных технологий.

### **Заключение.**

Работа педагогического коллектива техникума в 2011-2012 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательную деятельность. Основное направление - создание среды, обеспечивающей совершенствование качества образовательного процесса. Это направление работы, согласуясь с программой развития техникума, позволило добиться выполнения большинства поставленных задач.

Одно из важнейших направлений работы в следующем учебном году – создание оптимальных условий для реализации стандартов нового поколения..

Директор ГАОУ СПО ТТТиХО

А.Н.Мочалов

## **Приложения.**

### **1. Городской конкурс «Рыбацкая уха».**





**2. Концерт для ветеранов.**







2. «Русские сезоны».



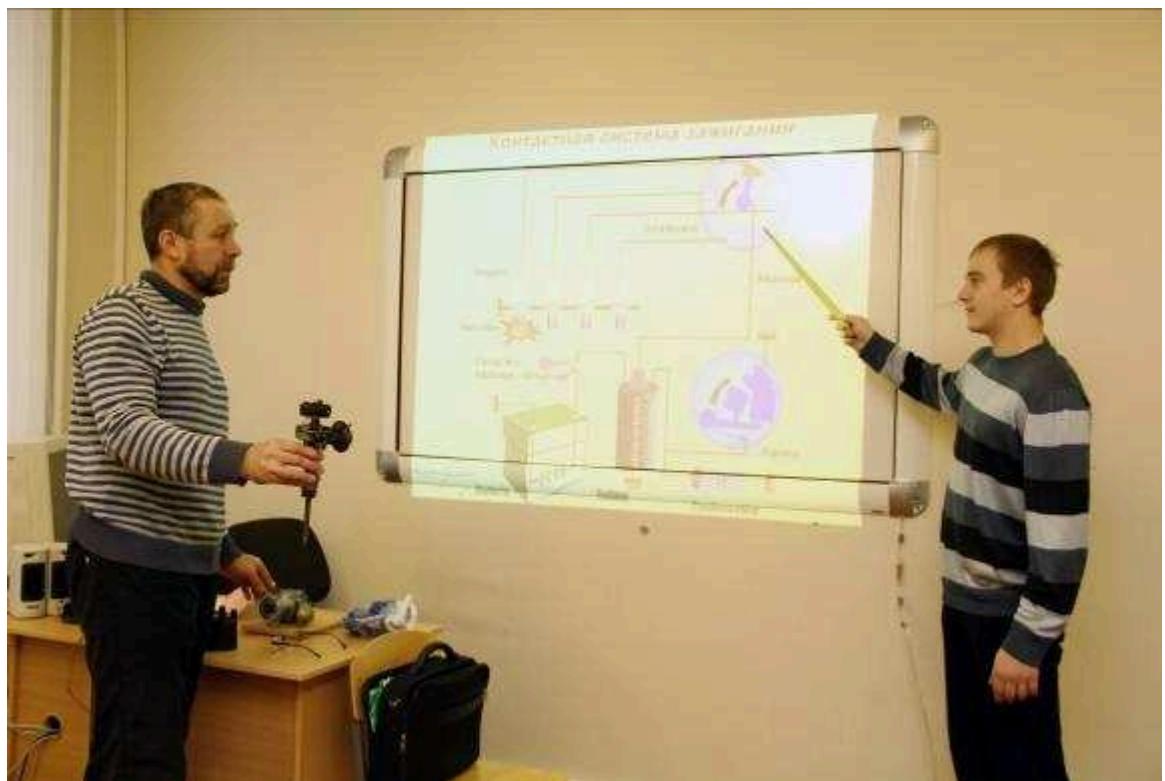


**3. Практические занятия студентов ГАОУ СПО ТТТиХО.**









#### **4. Спортивная жизнь техникума.**



**5. Заседание учебно-методического объединения Приволжского федерального округа.**



## **6. Выставка в библиотеке Автограда.**





**Наружная реклама."**

ГАОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования выполнила студентка 4-го курса Кащенина Анастасия, специальность "Дизайн" (в области культуры), руководитель: Плехонина Е.Л.

Указатель

Баннер на торце здания

Наклейки на автобус

A photograph of a student presentation. A young man in a black shirt stands in front of a wall covered with various outdoor advertising designs, including bus wraps and directional signs. He is holding a microphone and speaking. The wall has sections labeled "Наружная реклама.", "Баннер на торце здания", "Указатель", and "Наклейки на автобус". There are also smaller sections for "Павильоны выставки" and "Парковые лавочки". The designs feature the logo of TTEG (Tolyatti Technical and Artistic College) and other branding elements.







