



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа
Протокол № 22 от
«31» 08 2016 г.
Председатель Совета колледжа
Агафонова Л.Т. Агафонова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-20/344 от
«05» сентября 2016 г.
Директор ГАПОУ КТнХО
С.М. Медведева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»**

на 2016-2020 годы

Тольятти, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт Программы	3
2. Информационная справка о государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»	16
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	23
4. Концепция развития образовательного учреждения	25
5. Управление Программой и система организации контроля ее исполнения	26
5.1 Система контроля реализации Программы	26
5.2 Риски и способы минимизации их влияния	26
5.3 Экспертиза и мониторинг реализации Программы	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» на 2016-2020 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497), • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295), • Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. № 349-р) • Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн) • Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Указ президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» • Указ президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» • Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики Самарской области» на 2015-2020 годы» • Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов" • Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» • Постановление Правительства Самарской области №479 от 31.07.2015г «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области» • Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» • Устав колледжа

Кем принята Программа	Советом колледжа. Протокол № 22 от 31.08.2016г.
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Уренёва И.И., заместитель директора по УМР, – Мочалов И.А., заместитель директора по УПР; – Марчук Е.А., заместитель директора по ВР; – Гошкодеря Ю.А., заместитель директора по АХЧ; – Першина Е.В., главный бухгалтер; – Вахтеева Н.А., заведующая учебной частью; – Роменская Н.В., старший методист; – Денисова С.В., завуч; – Мигунова Л.В., руководитель кадровой службы
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический коллектив колледжа; – административно-управленческий персонал колледжа; – вспомогательный состав колледжа; – обучающиеся и студенты;
Цель Программы	Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов (далее – ПС), а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.
Стратегические направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование системы управления колледжем – Развитие научно-методической и инновационной деятельности – Актуализация содержания образования с учетом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей – Формирование методического обеспечения образовательных программ – Создание условий, обеспечивающих формирование профессионально и социально компетентной личности студента – Формирование материально-технической базы колледжа в соответствии с обновлённым содержанием образовательных программ – Развитие кадрового потенциала колледжа
Этапы реализации Программы	<p>1 этап – подготовительный: разработка и конкретизация стратегических направлений Программы развития колледжа;</p> <p>2 этап – основной: внедрение Программы развития колледжа, подведение промежуточных итогов;</p> <p>3 этап - завершающий: мониторинг качества выполнения Программы, обобщение и распространение результатов.</p>
Источники финансирования Программы	Средства бюджета Внебюджетные средства
Система контроля реализации Программы, периодичность отчета	Мониторинг реализации программы; Отчет о результатах выполнения этапов программы на заседаниях Педагогического совета ГАПОУ КТиХО один раз в полугодие

Критерии мониторинга	Направления деятельности	Приоритеты деятельности	Показатели Программы	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Ответственные
1	2	3	4	5	6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Образовательная деятельность	Расширение спектра образовательных программ подготовки в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона	Доля выпускников, получивших две и более профессии рабочих/должности служащих в рамках освоения образовательной программы СПО, в общей численности выпускников	Увеличение доли выпускников, получивших две и более профессии рабочих/должности служащих в рамках освоения образовательной программы СПО, в общей численности выпускников до 50%.	Вахтеева Н.А.
			Доля коротких образовательных программ, открытых в новом учебном году в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона в общем количестве программ	Увеличение доли коротких программ, открытых в новом учебном году в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона в общем количестве программ до 25%	Вахтеева Н.А. Денисова С.В. председатели ПЦК руководители ОПОП
		Создание комфортной среды для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории с целью повышения удовлетворенности студентов и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг, оказываемых в колледже	Процент удовлетворенности студентов и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг, оказываемых в колледже	Увеличение процента удовлетворенности студентов и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг, оказываемых в колледже до 85%	Уренёва И.И. Вахтеева Н.А.
		Применение дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов	Оснащенность образовательных программ, электронными образовательными ресурсами	Оснащенность образовательных программ, электронными образовательными ресурсами до 100%	Роменская Н.В. председатели ПЦК руководители ОПОП
			Доля образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, в общем числе образовательных программ, реализуемых в колледже	Увеличение доли образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, в общем числе образовательных программ, реализуемых в колледже до 100%	Уренева И.И. Роменская Н.В. Самойлова Л.В.
		Совершенствование модели организации образовательной деятельности, внедрение эффективных технологий и методик подготовки специалистов	Количество студентов, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	Увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту до 10%	Уренева И.И. Вахтеева Н.А.
			Доля студентов, имеющих положительные оценки по итогам промежуточной аттестации (% успеваемости), в общем количестве обучающихся:	Увеличение доли студентов, имеющих положительные оценки по итогам промежуточной аттестации (% успеваемости), в общем количестве	

1	2	3	4	5	6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			<ul style="list-style-type: none"> - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ); - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 	обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) до 93%; - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) до 97% 	
			Доля студентов, имеющих оценки «4» «5» по итогам промежуточной аттестации (% качества), в общем количестве обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ); - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 	Увеличение доли студентов, имеющих оценки «4» «5» по итогам промежуточной аттестации (% качества), в общем количестве обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) до 58%; - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) до 54% 	
		Совершенствование механизма управления колледжем	Исполнение программы развития колледжа на 2016-2020гг.	Достижение результатов по всем показателям программы развития колледжа на 2016-2020гг.	
	Реализация требований профессионального стандарта и запросов регионального рынка труда	Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам колледжа по укрупненным группам направлений подготовки	Доля образовательных программ, разработанных и реализуемых с учетом требований профессиональных стандартов и в соответствии с запросами рынка труда, в общем количестве реализуемых программ	Доля образовательных программ, разработанных и реализуемых с учетом требований профессиональных стандартов и в соответствии с запросами рынка труда, в общем количестве реализуемых программ до 100%	Роменская Н.В. Гончарова Н.А.
			Доля образовательных программ, разработанных на основе регламентов WorldSkills (WS), в общем количестве реализуемых программ	Увеличение доли образовательных программ, разработанных на основе регламентов WorldSkills (WS), в общем количестве реализуемых программ до 50%.	Мочалов И.А. Гончарова Н.А.
			Доля дипломных и курсовых проектов, выполненных по заказу работодателей, в общем количестве выполненных проектов	Увеличение доли дипломных и курсовых проектов, выполненных по заказу работодателей, в общем количестве выполненных проектов до 15%	Мочалов И.А.
	Дуальное обучение	Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и представителей реального сектора экономики региона, как	Доля студентов, обучающихся по программам дуального обучения, в общем количестве обучающихся	Увеличение доли студентов обучающихся по программам дуального обучения в общем количестве обучающихся до 10%	Мочалов И.А.

1	2	3	4	5	6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Дуальное обучение	гаранта подготовки специалистов высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда			
		Разработка модели участия предприятий в реализации и финансировании программ подготовки профессиональных кадров, а также модели и формата сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятия в подготовке кадров	Доля преподавателей из числа действующих работников предприятий, привлеченных к педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	Увеличение доли преподавателей из числа действующих, работников предприятий, привлеченных к педагогической деятельности от общей численности педагогических работников до 20%	
			Количество предприятий-партнеров, предоставляющих собственную производственную базу для реализации образовательных программ	Увеличение количества предприятий-партнеров, предоставляющих собственную производственную базу для реализации образовательных программ до 10 предприятий	
			Объем финансового участия предприятий в реализации образовательных программ (доля средств, затраченных предприятием на обучение одного студента в общей стоимости его обучения)	Увеличение объема финансового участия предприятий в реализации образовательных программ (доля средств, затраченных предприятием на обучение одного студента в общей стоимости его обучения) до 2%	
		Разработка, апробация, внедрение и распространение модели дуальной системы образования	Соответствие разработанных нормативных локальных актов действующему законодательству в области дуального образования	Степень соответствия разработанных нормативных локальных актов действующему законодательству 100%	Роменская Н.В.
			Доля образовательных программ, реализуемых в формате дуального обучения от общего числа образовательных программ, реализуемых в колледже	Увеличение доли образовательных программ, реализуемых в формате дуального обучения до 25%	Мочалов И.А.
			Количество опубликованных материалов по вопросам реализации дуальной формы обучения.	Количество опубликованных материалов по вопросам реализации дуальной формы обучения не менее 2	Уренева И.И., Мочалов И.А. Роменская Н.В.
			Количество мероприятий по проблемам дуального обучения	Количество мероприятий по проблемам дуального обучения не менее 1	

1	2	3	4	5	6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ТОП-50	Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50	Доля образовательных программ по профессиям и специальностям из ТОП-50 в общем количестве образовательных программ, реализуемых в колледже	Увеличение доли образовательных программ по профессиям и специальностям из ТОП-50 в общем количестве образовательных программ, реализуемых в колледже до 45%	Мочалов И.А.
		Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из ТОП-50 в общем количестве студентов	Увеличение доли студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из ТОП-50 в общем количестве студентов до 40 %.	Мочалов И.А.	
		Соответствие учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной программы требованиям ФГОС по профессиям / специальностям из ТОП-50, реализуемым в колледже	Соответствие учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательных программ требованиям ФГОС по профессиям / специальностям из ТОП-50, реализуемым в колледже, до 100%	Мочалов И.А., Гончарова Н.А., Роменская Н.В.	
	Доступная среда	Обеспечение равного доступа инвалидов к профессиональному образованию, развитию и трудоустройству	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, получающих профессию или специальность среднего профессионального образования в общей численности обучающихся колледжа	Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, получающих профессию или специальность среднего профессионального образования в общей численности обучающихся колледжа до 3%	Блехманов М.К.
			Доля учебных кабинетов, производственных мастерских и прочих помещений, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем количестве помещений, необходимых для реализации адаптированной образовательной программы	Увеличение доли учебных кабинетов, производственных мастерских и прочих помещений, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем количестве помещений, необходимых для реализации адаптированной образовательной программы до 100%	ГошкодеряЮ.А.
		Создание условий, обеспечивающих формирование индивидуального образовательного маршрута студентов	Доля адаптированных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими материалами	Доля адаптированных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими материалами до 100%	Гончарова Н.А. Роменская Н.В.
			Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту в общем количестве студентов	Увеличение доли студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту в общем количестве студентов до 100%	Вахтеева Н.А.
	Доля студентов и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг, оказываемых в колледже	Увеличение удовлетворенности студентов и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг, оказываемых в колледже до 80%.	Уренева И.И. Роменская Н.В. Самойлова Л.В. Галай Н.В.		

1	2	3	4	5	6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Научно-методическая деятельность	Актуализация методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, с учетом требований ФГОС СПО и ПС.	Доля УМК, актуализированных в соответствии с обновленным содержанием образовательных программ в общем количестве УМК.	Увеличение доли учебно-методических комплексов дисциплин/профессиональных модулей сформированных в соответствии с обновлённым содержанием образовательных программ, в общем числе УМК до 100%	Роменская Н.В. председатели ПЦК руководители ОПОП.
			Доля УМК, обеспеченных электронными образовательными ресурсами (ЭОР).	Доля УМК, обеспеченных электронными образовательными ресурсами (ЭОР) до 100%.	Роменская Н.В. председатели ПЦК руководители ОПОП.
		Формирование научно-методической базы инновационной деятельности колледжа	Количество проведенных на базе колледжа конференций и семинаров по проблемам профессионального образования	Увеличение количества проведенных на базе колледжа конференций и семинаров по проблемам профессионального образования до 10	Уренева И.И. Роменская Н.В. Самойлов Л.В.
			Доля студентов, участвующих в олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях в общем числе студентов колледжа	Увеличение доли студентов, участвующих в олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях в общем числе студентов колледжа до 8%.	Уренева И.И. Мочалов И.А. Председатели ПЦК/ руководители ОПОП
			Доля преподавателей, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и семинарах от общего числа педагогических работников колледжа	Увеличение доли преподавателей, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и семинарах от общего числа педагогических работников колледжа до 20%	Уренева И.И. Мочалов И.А. Роменская Н.В. Самойлова Л.В. председатели ПЦК/ руководители ОПОП
		Формирование положительного имиджа колледжа в образовательном пространстве	Количество опубликованных статей, репортажей, сюжетов о деятельности образовательного учреждения в СМИ	Наличие публикаций о результатах инновационной деятельности педагогического коллектива колледжа в изданиях различного уровня до 35 штук	Уренева И.И. Роменская Н.В. Посошнова Е.В.
			Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности, в общем количестве педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности, в общем количестве педагогических работников до 25%.	Уренева И.И. Роменская Н.В. Посошнова Е.В.

1	2	3	4	5	6	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития рынка труда	Доля студентов, поступивших в колледж в результате комплексной профориентационной работы в общем количестве поступивших	Увеличение доли студентов, поступивших в колледж в результате комплексной профориентационной работы, в общем количестве поступивших до 50%	Блехманов М.К.	
	Воспитательная работа	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.	Доля студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности, в общей численности студентов	Увеличение доли студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности, в общей численности студентов до 25%.	Уренева И.И. Марчук Е.А.	
			Доля студентов, вовлечённых в социально значимую деятельность в общем количестве студентов колледжа	Увеличение доли студентов, вовлечённых в социально значимую деятельность в общем количестве студентов колледжа до 25%	Марчук Е.А. Борисова Л.Н.	
			Доля студентов ставших победителями и призерами спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней в общей численности студентов	Увеличение доли студентов ставших победителями и призерами спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней в общей численности студентов до 5%	Марчук Е.А. Борисова Л.Н.	
			Количество студентов, участвующих в работе студенческого самоуправления и молодёжных общественных организациях	Увеличение количества студентов, участвующих в работе студенческого самоуправления и молодёжных общественных организациях до 5%	Марчук Е.А. Борисова Л.Н.	
			Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности студентов	Увеличение доли студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности студентов до 20%	Марчук Е.А. Булдаков Ю.А.	
			Доля студентов, подверженных вредным привычкам в общем количестве студентов колледжа.	Уменьшение доли студентов, подверженных вредным привычкам в общем количестве студентов колледжа до 25%	Марчук Е.А. Борисова Л.Н.	
	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Международная деятельность	Продвижение колледжа в международном образовательном сообществе	Количество международных проектов, реализуемых в колледже	Увеличение количества международных проектов, реализуемых в колледже до 5 штук	Мочалов И.А.
				Количество студентов и преподавателей, вовлеченных в реализацию международных проектов	Увеличение количества студентов и преподавателей, вовлеченных в реализацию международных проектов до 40 человек	Мочалов И.А.

1	2	3	4	5	6
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Создание условий для обеспечения академической мобильности студентов	Количество студентов и преподавателей, прошедших обучение (стажировку / практику) за рубежом	Увеличение количества студентов и преподавателей, прошедших обучение (стажировку / практику) за рубежом до 10 человек	Мочалов И.А.
			Доля иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности обучающихся	Увеличение доли иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности обучающихся до 3%	Мочалов И.А.
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО	WorldSkills Russia	Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации студентов, выпускников и преподавателей колледжа	Доля участников конкурсов профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia в общем количестве студентов колледжа	Увеличение доли студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia в общем количестве студентов колледжа до 5%.	Мочалов И.А.
			Доля призёров и победителей конкурсов профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia в общем количестве студентов колледжа	Увеличение доли призёров и победителей конкурсов профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia в общем количестве студентов колледжа до 3%.	Мочалов И.А.
			Доля студентов, участвующих в олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства в общем числе студентов колледжа	Увеличение доли студентов, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов колледжа до 20%.	Уренева И.И. Мочалов И.А.
			Доля победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней в общей численности студентов	Увеличение доли победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней в общей численности студентов до 10%.	Уренева И.И. Мочалов И.А.
	Независимая оценка качества образования	Организация и проведение Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников до 100%	Уренева И.И.
			Доля выпускников, получивших оценки «4» или «5» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников	Увеличение доли выпускников, получивших оценки «4» или «5» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников до 50%.	Уренева И.И.
			Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием», в общем количестве выпускников	Увеличение доли выпускников, получивших дипломы «с отличием», в общем количестве выпускников до 15%	Уренева И.И.

1	2	3	4	5	6
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО		Прохождение ГИА в формате демонстрационного экзамена	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников	Увеличение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников до 20%	Мочалов И.А. Роменская Н.В. Председатели ПЦК
		Разработка и внедрение эффективных процедур контроля и независимой оценки формирования образовательных результатов	Доля студентов, получивших квалификационный аттестат по итогам квалификационного экзамена, в общем количестве участвующих в испытаниях	Доля студентов, получивших квалификационный аттестат по итогам квалификационного экзамена, в общем количестве участвующих в испытаниях до 100%	Уренева И.И. Денисова С.В.
			Доля студентов, прошедших процедуру независимой сертификации, в общем количестве студентов	Доля студентов, прошедших процедуру независимой сертификации, в общем количестве студентов до 25%	Денисова С.В.
ИНФРАСТРУКТУРА	Материально-техническая база	Модернизация материально-технического обеспечения и приведение учебно-производственной базы колледжа в соответствие с обновлённым содержанием образовательных программ.	Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося	Увеличение процента обеспеченности компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося до 0,2 ед.	Ющенко О.В. Першина Е.В.
			Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к локальной сети и имеющих доступ в Интернет общем количестве компьютеров	Увеличение доли компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к локальной сети и имеющих доступ в Интернет общем количестве компьютеров до 70%.	Ющенко О.В.
			Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных оборудованием в соответствии с обновлённым содержанием образовательных программ, в общем количестве кабинетов	Увеличение доли учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных оборудованием в соответствии с обновлённым содержанием образовательных программ, в общем количестве кабинетов до 25%.	Денисова С.В.
			Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, в общей стоимости учебно-производственного оборудования	Увеличение доли стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, в общей стоимости учебно-производственного оборудования до 3%	Денисова С.В. Першина Е.В.
ИНФРАСТРУКТУРА	Библиотечный фонд	Обеспечение обучающихся учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой образовательной программе	Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся по всем образовательным программам	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся по всем образовательным программам до 100%	Посошнова Е.В.

1	2	3	4	5	6
ИНФРАСТРУКТУРА			Процент обеспеченности образовательных программ учебно-методическими материалами, разработанными педагогическими работникам колледжа, и представленными в электронном виде	Увеличение процента обеспеченности образовательных программ учебно-методическими материалами, разработанными педагогическими работникам колледжа, и представленными в электронном виде до 100%	Посошнова Е.В.
	Информационные технологии	Обеспечение учебного процесса необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	Процент обеспеченности учебного процесса необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	Увеличение процента обеспеченности учебного процесса необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения до 50%	Ющенко О.В.
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Финансово-экономическая деятельность	Увеличение объема внебюджетных средств	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств колледжа	Увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме финансовых средств колледжа до 5%	Уренева И.И. Мочалов И.А. Денисова С.В. Першина Е.В.
			Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов в общем объеме внебюджетных средств	Увеличение доли внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов в общем объеме внебюджетных средств до 0,1%	Мочалов И.А. Першина Е.В.
		Приближение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике в регионе	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе до 100%.	Медведева С.М. Першина Е.В.
КАДРОВЫЙ СОСТАВ	Кадровые ресурсы	Совершенствование системы повышения квалификации (внедрение вариативных форм) с целью формирования кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона	Количество сотрудников, имеющих сертификаты экспертов World Skills Russia, в общей численности педагогических работников	Увеличение количества сотрудников, имеющих сертификаты экспертов World Skills Russia, в общей численности педагогических работников до 7 человек	Мочалов И.А.
			Доля педагогических работников, прошедших обучение/стажировку по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50), в общем числе педагогических работников колледжа	Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших стажировку по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50), в общем числе работников профессиональной образовательной организации до 10%.	Уренева И.И. Мочалов И.А.

1	2	3	4	5	6
КАДРОВЫЙ СОСТАВ	Кадровые ресурсы		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку/повышение квалификации до 100%.	Уренева И.И. Мочалов И.А. Кочнева Е.А. председатели ПЦК руководители ОПОП
			Доля административно-управленческих работников, прошедших обучение по вопросам организации образовательной деятельности в учреждениях СПО, в общем числе административно-управленческих работников колледжа	Увеличение доли административно-управленческих работников колледжа, прошедших обучение по вопросам организации образовательной деятельности до 100%.	Уренева И.И. Кочнева Е.А..
		Создание условий для профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства работников колледжа	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю подготовки или высшее педагогическое образование в общей численности педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю подготовки или высшее педагогическое образование в общей численности педагогических работников до 100%.	Уренева И.И. Мигунова Л.В.
			Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, до 75%	Уренева И.И.
		Трудоустройство выпускников по профессиям и специальностям СПО	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников трудоустроенных не позднее одного года от общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Увеличение доли выпускников трудоустроенных не позднее одного года от общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) до 95%
	Доля положительных отзывов работодателей о выпускниках предыдущего года		Рост удовлетворенности работодателей качеством образовательных результатов выпускников колледжа до 80%	Мочалов И.А. Уренева И.И.	
Прохождение производственной практики	Обеспечение обучающихся местами для прохождения производственной практики на предприятиях области		Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями образовательных программ, в общей численности студентов	Увеличение доли студентов обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики) до 100%.	Мочалов И.А.

1	2	3	4	5	6
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО	Реализация программ дополнительного профессионального образования для различных категорий населения	Реализация образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки рабочих кадров, повышения квалификации	Доля программ профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров в общем объеме реализуемых образовательных программ	Увеличение доли программ профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров в общем объеме реализуемых образовательных программ до 70%	Денисова С.В.
		Доля слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Увеличение доли слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки до 40%	Денисова С.В.	
		Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО	Увеличение среднегодового контингента обученных по программам ДПО не менее чем на 10%	Уренева И.И.	

2. Информационная справка о ГАПОУ КТиХО

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» (ГАПОУ КТиХО) представляет собой крупнейшее в г.о. Тольятти многоуровневое и полипрофильное образовательное учреждение со среднегодовым контингентом 1065 человек.

Учредитель ГАПОУ КТиХО - Министерство образования и науки Самарской области. Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности - серия 63Л01 № 0001420, регистрационный № 5872 от 10 августа 2015г., срок действия лицензии – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации ОУ - серия 63А01 №0000270 регистрационный № 235-152 от 01 сентября 2015г., свидетельство действует по 12 мая 2018г.

Адрес колледжа: Российская Федерация, 445024, Самарская область, г. Тольятти, ул. Воскресенская, 18 (дополнительные корпуса: ул. Матросова, 35, ул. Матросова, 37, ул. Матросова, 37-а, ул. Шевцовой, 21). Тел./факс: 37-41-87, 333-950 – приёмная комиссия. Сайт: <http://www.ktiho.ru/>, e-mail: pl47@bk.ru.

Основная деятельность колледжа:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация программ профессионального образования.

Миссия колледжа: «Образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России».

Специализации (профили) ГАПОУ КТиХО по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство
- машиностроение
- транспорт
- технология и сервис
- строительство

А также колледж готовит специалистов в области искусства и культуры:

- народное художественное творчество,
- дизайн,
- декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Образовательный процесс в колледже обеспечивает квалифицированный педагогический персонал (86% педагогов колледжа имеют высшее образование и 63% - высшую либо первую квалификационную категорию, все мастера производственного обучения имеют разряды по

рабочим профессиям), в составе которого отличники профессионально-технического образования, почетные работники среднего профессионального образования и общего образования РФ, члены союза художников России, Международной Федерации художников и союза дизайнеров России, победители конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей учреждений СПО Самарской области.

Отличительной чертой колледжа является организация инновационной и экспериментальной работы, связанной с отработкой технологии внедрения новых образовательных стандартов, с конструированием и апробацией организационно-управленческой структуры, обеспечивающей соответствие образовательных результатов запросам внешних агентов, с реализацией дуальной формы обучения студентов, с синхронизацией содержания образовательных программ с профессиональными стандартами и требованиями чемпионата Ворлдскиллс.

Организационно - управленческая структура ГАПОУ КТиХО разработана в рамках федеральной экспериментальной площадки (приказ ФГАУ «ФИРО» № 199 от 01.11.2013 г.) «Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и трудовых рынков» в соответствии с Уставом колледжа и действующим законодательством.

Наиболее значимые практические результаты экспериментальной работы заключаются в разработке конкретных продуктов (нормативные документы, определяющие детали модели организации образовательной деятельности, регламенты взаимодействия основных элементов организационно-управленческой структуры, унифицированные шаблоны учебно-методической и учебно-планирующей документации, схемы и алгоритмы реализации инновационных процессов).

Материалы, разработанные в рамках экспериментальной деятельности, в настоящее время используются в образовательных организациях довузовского профессионального образования Самарской области.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО 3+, профессиональными стандартами и требованиями регионального рынка труда. Колледж ведет подготовку специалистов среднего звена по программам базовой и углубленной подготовки. Образовательные программы ежегодно проходят помимо внутренней технической экспертизы, независимую содержательную экспертизу работодателей,

организуемую Региональным Центром трудовых ресурсов. Перечень образовательных программ, реализуемых в колледже представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень образовательных программ, реализуемых в колледже

Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)		
08.02.01 (270802)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый
		углубленный
19.02.10 (260807)	Технология продукции общественного питания	базовый
22.02.06 (150415)	Сварочное производство	базовый
		углубленный
23.02.03 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый
35.02.07 (110809)	Механизация сельского хозяйства	базовый
51.02.01 (071501)	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	углубленный
54.02.01 (072501)	Дизайн (в области культуры и искусства)	углубленный
54.02.02 (072601)	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	углубленный
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)		
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	
19.01.17	Повар, кондитер	
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	
Программы профессиональной подготовки		
18880	Столяр строительный	
19727	Штукатур	

Таблица 2

Перечень развивающих образовательных программ и студенческих объединений

Программа развития студенческого самоуправления «Путь к успеху»
Программа адаптации студентов первого курса «Первокурсник»
Программа развития военно-патриотического объединения «Память»
Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России»
Программа ЗОЖ «Здоровье нации в наших руках»
Программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних»
Программа «Жизнь без жестокости и насилия»

Приём в колледж производится в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ № 36 от 23.01.2014 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки РФ № 1199 от

29.10.2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», распоряжением министерства образования и науки Самарской области об утверждении объемов и структур контрольных цифр приема граждан для обучения по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований Самарской области, Уставом Колледжа.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы подготовки к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования, сотрудничество со СМИ.

В реализации образовательных программ активное участие принимают представители реального сектора экономики региона. Практика по профилю специальности проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем. При наличии вакантных должностей, соответствующих требованиям конкретного вида практики, студенты зачисляются на них. Договоры на прохождение производственных практик заключены с предприятиями и организациями города и области, куда, чаще всего, после окончания колледжа направляются выпускники на работу.

На сегодняшний день партнерами колледжа являются 144 предприятия, с которыми заключены долговременные или индивидуальные договоры. Помимо организации и проведения практик представители данных предприятий принимают участие в определении требований к содержанию программ практик и в целом образовательных программ (ППССЗ / ППКРС), организации (проведении, поддержке) конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся, мастеров производственного обучения и преподавателей, участия в составе квалификационной комиссии и ГЭК.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом требований работодателей и имеющихся профессиональных стандартов. Движение студента по индивидуальному образовательному маршруту осуществляется в соответствии с дорожной картой с учётом скорости освоения обучающимся модулей. Обучающиеся, имеющие свободный график посещения учебных занятий, или пропустившие занятия по уважительной причине, обучаются также в соответствии с дорожной картой, но по индивидуальной программе.

С сентября 2015г. освоение программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство проходит в соответствии с Положением об организации дуального обучения. Элементы дуального обучения в организацию образовательного процесса включены с целью комплексного освоения студентами видов профессиональной деятельности, общих и

профессиональных компетенций с использованием ресурсов ГАПОУ КТиХО и предприятий города, организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между ГАПОУ КТиХО и предприятиями Самарской области.

Для оценки качества образовательного процесса в колледже создана система внутреннего мониторинга качества образования (далее - СВМКО), основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов образовательной деятельности. Результаты мониторинга являются аналитическим обоснованием и информационным обеспечением управленческих решений.

СВМКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей СВМКО: преподавателей, обучающихся и их родителей, администрации колледжа, экспертных комиссий при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников.

В ГАПОУ КТиХО разработана система показателей оценки качества деятельности колледжа, которые анализируются со стороны руководства колледжа.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- 1) качество образовательных результатов:
- 2) качество реализации образовательного процесса:
- 3) качество условий обеспечивающих образовательный процесс:

Деятельность педагогического коллектива колледжа направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Педагогические работники колледжа принимают участие в городских, региональных, всероссийских и международных конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства. Результатом участия являются дипломы победителей и призеров, сертификаты участников, сборники докладов по актуальным вопросам профессионального образования.

На базе колледжа проходят традиционные мероприятия различного уровня, среди них наиболее значимые:

1. VII Творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны»
2. Международный проект «Волга-Валь д'Уаз» совместно с лицеем искусств и дизайна имени Камиллы Клодель, г. Вореаль, учебный округ Версаль, Франция.

3. Региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»

4. Региональная научно-практическая конференция преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области: «Поиск. Практика. Результат»

5. Проектно - аналитическая сессия, нацеленная на обеспечение условий развития навыков проектирования и работы в команде.

Учебно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Материалы о деятельности колледжа в 2015 году были размещены в различных средствах массовой информации:

1. Лучших мастеров своего дела выбрали в Казани: Первый канал РФ <http://www.1tv.ru/news/>
Дата обращения 23.05.2015, Суббота.
2. Международный фестиваль «Русские сезоны» в седьмой раз стартовал в Тольятти: Телерадиокомпания «Губерния» <http://www.guberniatv.ru/news/> :Дата обращения 25.11. 2015
3. Новаторский подход: Тольяттинцы внедряют дуальное образование и реализуют масштабные проекты // Первый: Журнал Самарской области.-2015,№10.-С.88-89.
4. Толочная О. Высокое искусство // Образование Самарский регион.-2015,№6.-С.2.
5. Михайлова О. Дружба без санкций// Самарские судьбы.-2015,18 ноября.
6. Фестиваль японской культуры в КТнХО: Канал СТС-Тольятти <http://www.tlttv.ru/index.php/telekanal-sts-tolyatti>: Дата обращения 16.11. 2015.
7. О фестивале «Русские сезоны» Канал СТС-Тольятти <http://www.tlttv.ru/index.php/telekanal-sts-tolyatti>: Дата обращения 25.11. 2015.
8. О фестивале русские сезоны: ВАЗ ТВ <http://vaztv.ru/> Дата обращения 25.11.2015
9. Дружба без санкций//Городские ведомости.-2015,18 ноября.
10. В Тольятти стартуют «Русские сезоны» <http://www.tltnews.ru/>
11. Бикулов Н. Матрешкины уроки //Площадь свободы.-2015,6марта.
12. На фоне восходящего солнца //Площадь свободы,21 марта.
13. Хрипко Е. Медленно и вдумчиво. Клуб «Кайга» //Площадь свободы.-2015,11 июня.
- 14.Пимантьева О. Повелитель радуги //Площадь совободы.-2015,23 июня.
- 15.Соколова А. Куда пойти учиться. О конкурсе профмастерства //Площадь совободы.-2015,20 ноября.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется как в рамках образовательных программ, так и всей деятельности в целом: компьютеры объединены в локальные сети колледжа, имеют доступ в глобальную информационно-коммуникативную сеть Интернет, учебный процесс в колледже осуществляется в семи компьютерных классах. Установлено следующее программное обеспечение: Microsoft Office 2007 Standart; Microsoft Office 2010 Standart; Kaspersky for workstation 6.0; КОМПАС-3D v.11, v.14; ArchiCAD 16; ADOBE Photoshop CS6; CorelDRAW X6; Illustrator X6; ADTester.

Деятельность колледжа поддерживается следующими информационными системами: АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в городе Тольятти»; АСУ РСО СПО; АИС «Госзаказ» (Web-торги-КС); АИС Кадры в образовании; ФИС ЕГЭ и приема.

Колледж имеет официальный сайт <http://www.ktiho.ru>, который постоянно обновляется (не реже одного раза в месяц), поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др. Колледж подключен к региональной системе контентной фильтрации.

Материально-техническое обеспечение колледжа соответствует требованиям ФГОС. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современными лабораторными стендами, оборудованием и ТСО. Учебное оборудование кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда 2011-2020» созданы условия для маломобильных групп населения. Закуплено, установлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование: мобильные подъемные устройства; пандусы для преодоления перепадов высот инвалидной коляской; специализированные санитарные узлы.

Колледж располагает общежитием площадью 3971,3 м². Студенты размещаются в комнатах с соблюдением санитарных норм. Помимо жилых комнат имеются помещения санитарно-бытового назначения (душевые, умывальные комнаты, туалеты, кухни и пр.).

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Модернизация системы профессионального образования предполагает осуществление глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования. В условиях политики, проводимой государством в области образования, особую значимость приобретает долгосрочная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития колледжа, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области образования. Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» на 2016-2019 годы – разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Конференции работников и обучающихся и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки является определение на период 2016 – 2019 годы системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, с учетом политики государства в сфере профессионального образования, основными направлениями социально-экономического развития региона, требованиями современного рынка труда.

Планирование стратегии развития любой организации начинается с анализа и оценки сильных и слабых сторон деятельности, оценки возможностей и предостережения от опасностей. SWOT-анализ даёт возможность получить в концентрированном виде представление о состоянии образовательной среды колледжа и внешней среды, в которой он функционирует.

SWOT- анализ

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> – функционирующая организационно-управленческая структура, созданная на основе процессного подхода; – документы, регулирующие взаимодействие элементов организационно-управленческой структуры; – механизм взаимодействия образовательной организации с работодателями по разработке и реализации образовательных программ; – опыт реализации модели ресурсного взаимодействия; – опыт формирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся; – опыт разработки учебно-планирующей и учебно-методической документации; – высокий профессиональный потенциал управленческой команды; – практический опыт экспериментальной и проектной работы; – положительный имидж колледжа в образовательном сообществе; 	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточная методическая компетентность педагогических сотрудников ОУ; – низкий уровень профессиональной мобильности; – несоответствие применяемых методов обучения содержанию образовательных программ; – отсутствие сформированной образовательной культуры у всех участников образовательного процесса;
Возможности:	Угрозы (риски):
<ul style="list-style-type: none"> – свобода образовательных организаций при формировании образовательных программ; – изменение принципов проектирования содержания образовательных программ и организации образовательной деятельности; – модернизация организационной структуры и штатного расписания; – актуализация и перераспределение функциональных обязанностей сотрудников; – изменение подходов к материальному и моральному стимулированию; – создание нормативной базы, адекватной ФГОС СПО; – унификация (создания шаблонов документов) учебно-планирующей, учебно-методической документации; – введение практики внутреннего контроля качества содержания рабочих программ, кейсов студентов; – развитие дистанционных технологий и практики тьютерства; – организация обучения по индивидуальным образовательным программам; – изменение подходов к составлению расписания, позволяющие осваивать профессиональные модули, проводить лекции для потока, реализовывать право на выбор дополнительных курсов для студентов; – развитие внутренней и внешней информационной среды, обеспечивающей свободный доступ студентов, родителей, сотрудников. 	<ul style="list-style-type: none"> – несоответствие региональных систем повышения квалификации и переподготовки специалистов требованиям ФГОС условиям реализации ОПОП; – нестабильная демографическая ситуация; – неготовность работодателей к участию в разработке и реализации образовательных программ; – развитие рынка образовательных услуг, увеличение конкуренции; – нестабильная ситуация в экономике региона и страны в целом.

На основании обобщения и систематизации SWOT – анализа ГАПОУ КТиХО можно выделить конкурентные преимущества образовательной организации, обеспечивающая функционирование колледжа в режиме развития, а также определить перечень вопросов, требующих решения в дальнейшем: развитие методической компетентности педагогических работников, повышение уровня их профессиональной мобильности, внедрение новых образовательных технологий, форм и методов обучения, адекватных содержанию образовательных программ.

4. Концепция развития образовательного учреждения

Основываясь на прогнозах экономического развития Самарской области и Российской Федерации до 2020 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда, прежде всего в ресурсных отраслях, а также техническом, технологическом, информационном пространстве.

В современных условиях выпускник колледжа должен обладать:

- системным мышлением;
- правовой, экологической, информационной, коммуникативной и предпринимательской культурой;
- самосознанием;
- способностью к анализу и самоанализу;
- творческой активностью.

Специалисты данного уровня должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда; в их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа и выбора решений в рамках заданного алгоритма действий.

Исходя из всего вышесказанного, реализация миссии колледжа предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием колледжа. Таким образом, основными целями при реализации миссии являются:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развитие образовательной системы колледжа, основанной на сочетании различных технологий.
3. Создание условий для освоения студентами различных видов деятельности с целью их саморазвития, самоопределения, для задания их личной жизненной траектории.

5. Управление Программой и система организации контроля ее исполнения

5.1. Система контроля реализации Программы

Для осуществления контроля реализации Программы в колледже создан Координационный совет. Стратегическое управление реализацией осуществляет директор колледжа. Функции государственно-общественной экспертизы хода реализации и результатов будут выполнять: Наблюдательный Совет колледжа, педагогическая общественность, а также представители Министерства образования и науки Самарской области. Контроль реализации Программы осуществляется через систему внутреннего мониторинга качества, целью деятельности которой является измерение процессов, контроль реализации, анализ достижения целей, проведение корректирующих и предупреждающих действий. Мониторинг реализации Программы развития представляет собой внутренний и внешний аудит, результаты которого обсуждаются в ходе совещаний рабочих групп и оформляются в виде публичных докладов и публикаций. Мониторинг производится по каждому блоку запланированных мероприятий в отдельности на протяжении всей работы с определенным временным интервалом. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

5.2. Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации программы неизбежно возникают рискованные ситуации.

Наиболее значимые проблемы, препятствующие реализации Программы указаны в SWOT-анализе, как внешние угрозы.

Наименование риска	Степень влияния риска на достижение целевых показателей	Последствия наступления риска	Меры по снижению риска
Несоответствие региональных систем повышения квалификации и переподготовки специалистов требованиям ФГОС к условиям реализации ОПОП	Средняя		Организация работы по социально-педагогической и личностной адаптации начинающих преподавателей; Создание условий для повышения уровня профессионализма и компетентности педагога; Организация стажировок на производстве; Организация индивидуальной работы с педагогическими работниками по самообразованию
Нестабильная демографическая ситуация	Высокая	Не выполнение КЦП	Проведение профориентационных мероприятий в соответствии с планом работы службы профориентации и формирования контингента; Привлечение абитуриентов через рекламу;

			Формирование положительного имиджа колледжа; Публикации в СМИ материалов о деятельности колледжа
Неготовность работодателей к участию в разработке и реализации образовательных программ			Организация встреч, «круглых» столов, разработка программ взаимодействия с представителями работодателей по основным вопросам профессионального образования, заключение договоров о сотрудничестве
Развитие рынка образовательных услуг, появление конкурентов	Высокая	Невыполнение КЦП, отсев студентов, невозможность сохранить контингент	Открытие новых образовательных программ; Организация курсов переподготовки для взрослого населения; Организация подготовительных курсов для абитуриентов; Прогнозирование потребностей внешней среды.
Нестабильная ситуация в экономике региона и страны в целом	Высокая	Усложнение процесса трудоустройства выпускников колледжа, трудности в организации производственной практики	Заключение договоров об организации дуального обучения, целевой подготовки студентов; Актуализация содержания образовательных программ с учётом квалификационных требований работодателей

5.3 Экспертиза и мониторинг реализации Программы

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) проводится с определенной периодичностью, на основе анализа результатов принимаются решения по корректировке Программы развития. В колледже создана система внутреннего мониторинга качества образования (СВМКО), цель деятельности которой заключается в анализе состояния образовательного процесса в колледже, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности и прогнозирование ее развития.

По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится два раза в год, мероприятия мониторинга включены в План работы колледжа на текущий учебный год.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательного процесса и работодателей, анализ результатов обучения и качества образования, анализ внутренней и внешней сертификаций профессиональных квалификаций, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с объектами образовательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы развития.

Пронумеровано и архивировано № _____ ДИРЕКТОР

Директор _____

Дата _____

Смирнов
С.С. Смирнов

