

СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа
Протокол № 3 от
14.02.2022г.
Председатель Совета колледжа
_____/Л.Т. Агафонова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №01-20/55 от
17.02.2022г.
Директор ГАПОУ КТиХО
_____/С.М. Медведева

ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентационной работе в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»

1. Общие положения

1.1 Положение о профориентационной работе в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» (далее – Колледж) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578 и от 29.06.17г. №613);

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09. 2020 № 59778) с изменениями от 18 ноября 2020г. №1430/652;

- Уставом ГАПОУ КТиХО, согласованным с министерством имущественных отношений Самарской области от 21.01.2022, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2022 № 18-од

1.2 Профориентационную работу возглавляет заместитель директора, который назначается и отстраняется от должности приказом директора Колледжа.

1.3 Профориентационная работа проводится по плану, составляемому на начало учебного года и утвержденному директором Колледжа. В плане указываются мероприятия, место и сроки проведения, ответственные за исполнение.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Основными целями профориентационной работы в Колледже являются:

- приведение образовательных потребностей студентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;

- привлечение абитуриентов для обучения специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка в колледже,

- создание условий для формирования обоснованной профессионально- образовательной траектории будущих абитуриентов.

–внедрение в практику новых форм и методов развития и поддержки способностей учащейся молодежи;

–повышение качества обучения;

– расширение возможностей Колледжа и муниципальных образовательных учреждений в выработке совместных эффективных форм профориентационной работы.

2.2. В соответствии с целями основными задачами профориентационной работы в Колледже являются:

– организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями общего и профессионального образования;

– установление и поддержание тесных связей с органами государственной и муниципальной власти;

– обеспечение формирования контингента студентов по специальностям, реализуемым в Колледже;

– оказание помощи приемной комиссии в отборе абитуриентов, наиболее способных к освоению образовательных программ реализуемых специальностей.

3. Принципы организации профориентационной работы в колледже

3.1. Принцип гуманизации образования - его ориентация на личностную направленность, как процесс и результат профессионального развития и самоутверждения личности, как средство ее социальной защиты и устойчивости.

3.2. Принцип комплексности, означающий интеграцию различных специалистов в решении задач сопровождения: классных руководителей (кураторов), мастеров производственного обучения, преподавателей, педагога-психолога, социального педагога и т.д.

3.3. Принцип непрерывности выступает как характеристика включенности личности в образовательный процесс на всех этапах профессиональной подготовки. Реализуется путем целенаправленного формирования установки на самообразование и самосовершенствование через всю жизнь, которое развивается в неразрывном единстве с профессиональной деятельностью.

3.4. Принцип активности, предполагающий активную позицию обучающегося в реализации потребности саморазвития и самопознания, готовности непрерывно изменяться как

профессионально, так и личностно, не требуя при этом изменения от других. Субъекты системы сопровождения при реализации данного принципа, с одной стороны прививают обучающимся умение решать проблемы самостоятельно, с другой, создают условия для реализации способности к саморазвитию.

3.5. Принцип доступности и равных возможностей получения профориентационных услуг, профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или смены профессии, формы обучения и трудоустройства.

4. Основные направления профориентационной деятельности.

4.1. Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности или направлению, по которым идет подготовка специалистов в Колледже.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых по профориентационной работе.

4.2. Основные мероприятия по профориентационной работе:

- информационно-рекламная деятельность;
- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей Колледжа в целом;
- проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности (направления), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- подготовка и распространение информационных материалов для поступающих в Колледж;
- организация и проведение Дня открытых дверей;
- участие в ярмарках учебных мест;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок, афиш др.;
- рекламирование платных дополнительных образовательных услуг в интересах заказчиков согласно договору.
- работа с учащимися общеобразовательных школ:
- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно-значимых специальностей;
- организация и проведение встреч с ведущими преподавателями Колледжа, представителями профессии;
- организация и проведение экскурсий школьников по Колледжу;
- проведение Дня открытых дверей.
- привлечение учащихся к участию и пробе сил в централизованном тестировании;
- доведение сведений до учащихся об образовательном учреждении и специальностях (профессиях).
- работа с родителями:
- частные беседы с родителями профессионально-ориентированных школьников;

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях) Колледжа;
- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся - выборе профессии.

- сотрудничество с отделами образования, муниципальными общеобразовательными школами по организации совместной профориентационной работы.

- заключение договоров с профессионально-ориентированными школами, имеющими профильные классы;

- участие в организации работы профильных классов;
- организация совместной деятельности по активизации интереса учащихся к выбору профессии;

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;

- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;

- изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах;

- анкетирование о профессиональном обучении.

5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

5.2. Работа по профессиональной ориентации данной категории граждан в Колледже строится на подборе одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся, в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.3. Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся; взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.