

Министерство образования и науки  
Государственное автономное профес-  
сionalное образовательное учреждение Самар-  
ской области «Колледж технического и художественного образования»

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 8 г. \_\_\_\_\_  
Председатель Совет  
\_\_\_\_\_ /Л. Т. Агафонс

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 8 г. \_\_\_\_\_  
Директор ГАПОУ  
\_\_\_\_\_ /С.

**О т ч е т**  
**п о р е з у л ь т а т а м с а м о о б с л о ж**  
**д е я т е л ь н о с т и з 2017 г о д а**

Т о л ь я 2018 и ,

# О г л а в л е н и е

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	5
2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА	9
2.1. Структура подготовки	9
2.2. Динамика приема абитуриентов	10
2.3. Организация образовательного процесса	13
2.4. Организация практического обучения	15
3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
4.1. Результаты освоения обучающимися	23
4.2. Отзывы преподавателей	29
4.3. Удовлетворенность студентов качеством	30
4.4. Система оценки качества образователь	32
5 ВОСТРЕБОВАНИЕ УСЛУГ И УСЛУГ	36
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО	40
6.1. Кадровое обеспечение	40
6.2. Содержание специальной работы	43
6.3. Научно-исследовательская деятельность	48
6.4. Библиотечно-информационное обеспечение	57
6.5. Учебно-методическое обеспечение	60
6.6. Программно-информационное обеспечение	63
6.7. Материально-техническая база	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	71
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	72



Основная деятельность

- реализация программ среднего профессионального образования
- реализация программ профессионального образования
- реализация программ дополнительного профессионального образования

Специализация по видам экономической деятельности

- сельское хозяйство
- машиностроение
- транспорт
- технология и сервис
- строительство

А также в области культуры:

- народное художественное творчество,
- дизайн,
- декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

По состоянию на 01.01.2017 года в колледже

Образовательный процесс в колледже осуществляется с привлечением высококвалифицированного персонала, в числе которого работают специалисты среднего профессионального образования художников России, Международной Федерации искусств и победители конкурсов профессионального мастера Самарской области.

Отличительной чертой колледжа является проведение экспериментальной работы. В разное время осуществляются внедрения новых образовательных стандартов, управление образовательным процессом осуществляется с помощью широкого спектра образовательных программ, реализация программ в различных формах, обучение по программам специальностям и профессиям (ТОП



преподаватель профессионального цикла дисциплин  
Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения  
и обучающихся Учреждения.

Совет Учреждения выполняет следующие функции:  
– определяет основные направления развития  
– согласовывает перечень реализуемых образовательных программ;  
– содействует созданию в Учреждении образовательного процесса;

– участвует в рассмотрении конфликтных образовательных отношений в случаях, когда это необходимо;  
– дает оценку работы структурных подразделений Учреждения;  
– устанавливает порядок и бюджетных финансов Учреждения;  
– готовит предложения об изменениях в Устав Учреждения;  
– принимает решения об установлении объема платных, а также бесплатных услуг;

– рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;  
– заслушивает ежегодные отчеты директора Учреждения;  
– решает другие вопросы в соответствии с Законом об образовании и Уставом колледжа.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного процесса, в Учреждении созданы следующие условия:  
Учреждения (председатель Педагогического совета Учреждения, председатели структурных подразделений, преподаватели и другие работники Учреждения) могут привлекаться другие работники Учреждения обучающиеся с правом совещательного голоса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляется Директором Учреждения, назначаемым на должность в соответствии с законодательством Самарской области. Заключение договора с директором Учреждения осуществляется Самарской области. Срок полномочий директора Учреждения определяется в трудовом договоре с ним.

С целью совершенствования методического и организационного решения уставных целей и задач в Учреждении



– предложений министерства образования и науки  
Учреждения о реорганизации и ликвидации филиалов Учреждения  
представительств;

– предложений министерства образования и науки  
Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения

– предложений министра науки и высшего образования  
Учреждения об изъятии имущества, закрепленного  
управления;

– предложений министерства образования и науки  
Учреждения в других юрисдикциях сокращения доли  
имущества в уставный (складочный) капитал др  
имущества иным образом другим юридическим лиц

– проекта плана мероприятий по реализации  
Учреждения;

– по представлению директора Учреждения  
Учреждения и об использовании его имущества  
хозяйственной деятельности, годовой бухгалтер

– предложений директора Учреждения о совершении  
имуществом, которым в соответствии с Федераль  
Учреждение не вправе распоряжаться самостояте

– предложений директора Учреждения о соверше

– предложений директора Учреждения о соверше  
имеется заинтересованность;

– предложений директора Учреждения о выбор  
Учреждение может открыть банковские счета;

– вопросов проведения аудиторской  
утверждения аудиторской организации.



## 2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

### 2.1. Структура подготовки (перечень образов

Государственное автономное профессионально  
 о балс ти « Колледж технического и художественно  
 основные образовательные программы с-рфднфтамм  
 подготовки квалифицированных рабочих и служ  
 соответствии требованиями ФГОС СПО, профессиона  
 регионального Крышкаждтвудат подготовку специа  
 программам базовой и углубленной подготовки п  
 и техничккккеешваукое хозяйство и сельскохозяй  
 Перечень образовательных программ, реализуемы

Образовательная программа каждой специаль  
 ожидаемыа тые, з услоде ржание, условия и технологи  
 процесса, оценку качества подготовки выпускни  
 учебный план, календарный учебный график,  
 профессиональнх к тмюкд, улае йт ак жпер другие материал  
 подготовки обучающихся при реализации образов

Ежегодно образовательные программы, з арвекслим  
 содержательную экспертизу, с крйа юбз уа емую «РБ У и Д  
 развития трудовых ресурсов» на их соответ  
 работодателей.

Таблица  
 Перечень образовательных программ, реал

Код специаль	Наименование специал	Уровен подгоиш
1	2	3
<b>Программы подготовки специалистов с р</b>		
08.02.01	Строительство и эксплуатация	базовы
19.02.10	Технология продукции общес	базовы
22.02.06	Сварочное производство	базовы
23.02.03	Технжжое обслуживание и транспорта	базовы
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	базовы
51.02.01	Народное художест (вхонрфсграф творчество)	углубле
54.02.01	Дизайно (ласти культуры и и	угбленн
54.02.02	Декора-првжладное искусство промыслы (по видам)	углубле

1	2	3
<b>Программы подготовки квалифицированных</b>		
08.01.25	Мастер отделочных строител	
19.01.17	Повар, кондитер	
<b>Программы профессиональной подг</b>		
18880	Столяр строительный	
19727	Штукатур	

Таблица

**Перечень вживающих образовательных программ и**

Программа развития студенческого самоуправления
Программа инициатив студентов первого курса «Первые
Программа развития организации студенческого объединения «Инициатива
Программа «Практические навыки работы с компьютером»
Программа ЗОЖ «Здоровье нации в наших руках»
Программа «Профилактика правонарушений и административной ответственности с
Программа «Жизнь без жестокости и насилия»

**2.2. Динамика приема абитуриентов**

Приёмное отделение производит приём абитуриентов в соответствии с приказом от 29.12.2012 г. «Об организации приема абитуриентов», в соответствии с приказом от 23.01.2014 г. «Об утверждении порядка приема абитуриентов на программы среднего профессионального образования», приказом от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования», распоряжением Самарской области об утверждении объемов и стоимости обучения по профессиям, специальностям и программам подготовки специалистов среднего профессионального образования, Уставом Колледжа.

До начала приема документов приемная комиссия (обновляет сайт колледжа) и знакомит поступающих с локальными актами. В период приема ежедневно размещает на официальном сайте образовательного учреждения стенде приемной комиссии сведения о количестве мест в специальностях (специальностях) образовательных программ.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний по образовательным программам среднего профессионального образования, требующим от поступающих выполнения

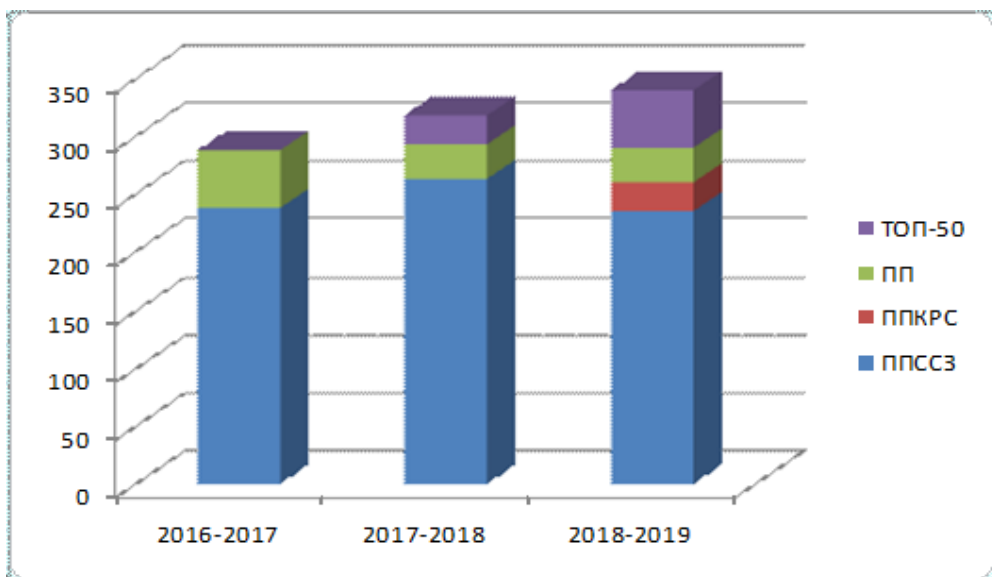
физических и (или) психологических качеств, науки Российской Федерации, проводятся вступительные экзамены по следующим специальностям: архитектурное проектирование, дизайн (в том числе дизайн интерьера), прикладное искусство и народные промыслы (по результатам вступительных экзаменов).

На обучение по специальности «Дизайн» принимаются абитуриенты зачисленные в группы по заявлению в количестве, установленном приказом ректора от 17.02.2018 г. № 101/2018-О.

**Таблица  
Распределение контрольных цифр при приеме и количество зачисленных на обучение**

Код профессии	Наименование специальности	2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.
		Зачислено на 1	Утвержденные приемы	
08.01.25	Мастер отделочных декоративных работ	25	25	25
08.02.01	Строительство зданий и сооружений	75	75	50
22.02.06	Сварочное производство	50	50	25
23.02.03	Техническое обслуживание автомобилей	50	50	50
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	-	-	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	-	25
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	15	15	15
54.02.01	Дизайн (дизайн) интерьера	48	48	20
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25	25	25
<b>ИТОГО</b>		<b>288</b>	<b>288</b>	<b>260</b>

По контрольным цифрам приема в 2018-2019 учебном году планируется прием на обучение в количестве 260 человек по художественного и технического профиля.



Р и с у н – Д и н а м и к а п р и е м а а б и т у р и е н т о в

В колледже сложилась эффективная система разнообразных форм и методов подготовки обучающихся по направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с муниципальными образовательными учреждениями, сотрудничество со СМИ. Работа по подготовке обучающихся по следующим направлениям:

1. Работа со школами города, школами Ставрополя по профориентационной программой, посещение родительских собраний в школах, участие в мероприятиях с привлечением учащихся школ.

2. Работа с предприятиями города: выступления коллектива в клубе «Азот», «Азотремаш»;

3. Проведение «Дней открытых дверей» в городских и областном и городском конкурсе агитбригад «Золотая команда».

Кроме этого, колледж принимает участие в работе с учащимися 9 классов школ. На базе колледжа организованы курсы, которые предоставляют возможность познакомиться с различными профессиями, курсов, которые проводятся в школах города Тольятти. Программа курсов представлена в таблице

**Перечень курсов в рамках предпроектных и общеобразовательных школ за 2017**

№	Наименование курса	Ф. И. О. педагога
1.	«Художественная роспись ткани»	Арнольд Е.
2.	«Современная керамика»	Левшина К. Гринько К.
3.	«Азбука поварского и кондитерского искусства»	Петрова Н.
4.	«Искусство. Графика. Дизайн»	Константинов
5.	«Мир швейного дела»	Шабашова С.
6.	«Мир декоративной отделки»	Шуякова С. Бычкова Ю.
7.	«Мастер кирпичных дел»	Стенькина
8.	«Столярных дел мастер»	Терентьева
9.	«Интерьер. Дизайн + Декор»	Коньшев Е.
10.	«Художественная роспись по дереву (Хохлома)»	Якимова А.
11.	«Художественная роспись по дереву (Хохлома)» (для лиц с ОВЗ)	Якимова А.
12.	«Первые шаги в мир сварки»	Агафонова Ромашкин А.
13.	«Основы автослесарного мастерства»	Карташов
14.	«Специалист сервисного обслуживания»	Парфенов А.

### 2.3. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с:

1. Работа всех структурных подразделений колледжа – учебный год в колледже начинается с 1 сентября и определяется календарными учебными графиками (за исключением специальностей 19.02.10 Технология-судостроения и специальности приступают к занятиям не позднее 1 сентября) – общее количество обучающихся в колледже не превышает 100 человек (без учета физических лиц) – общий объем каникулярного времени составляет 12 недель в период обучения на предпоследнем курсе (письмо МО РФ от 19.03.1999 г. № 16)

2. Распределение обучающихся каждой специальности по учебным группам (численный состав группы не превышает 25 человек)



5. Проведение индивидуальной работы с обучающимися по вопросам успеваемости, воспитания и др.

– консультации для обучающихся предусмотрены для обучающегося на каждый учебный год.

– формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем, исходя из специфики в соответствии с графиком работы кабинета в мастерской.

6. Реализация иной формы обучения осуществляется учебно-педагогическим процессом для каждой группы, определяющим дисциплины, выносимых на каждую сессию, количество курсовых проектов.

#### 2.4. Организация практического обучения

Учебная и производственная практика является неотъемлемой частью образовательной программы среднего профессионального образования. Она осуществляется комплексно студентами всех видов образования в соответствии с требованиями профессиональных компетенций, приобретаемых в процессе практической работы студентами по специальности.

Практика проводится на основе официально утвержденных программ производственной практики студентов. На основании утвержденных программ разрабатывается и утверждается график проведения практики в соответствии с специальностями разработаны и утверждены рабочие программы практики.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, оборудованных и оснащенных инструментами, оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения практики. Практика проводится преподавателями и мастерами производственных специальностей в соответствии с требованиями конкретного вида практики.

Договоры на проведение производственной практики заключаются между организациями и колледжем в соответствии с требованиями конкретного вида практики. Договоры на проведение производственной практики заключаются между организациями и колледжем в соответствии с требованиями конкретного вида практики.

## П р е д п р и - ж и я п р а к т и к ( с о ц и а л ь н ы е п а р т н е р ы )

Наименование специальности	Наименование предприятия	Наличие договора с предприятием	Форма участия предприятия в образовательном процессе
1	2	3	4
08.01.25 Мастер отделочных строительных декоративных работ	ООО ГК «Апрель» ООО «Эверест» ООО «Стройстан» ООО «Универсал» ООО «Тактика» ООО «Стройинвест» Управление Архитектурно-градостроительной Администрации ООО «Департамент Тольятти»	Долгосрочный договор	Участие в квалификационной комиссии и
	ООО УК «Перспектива»	Индивидуальный договор	Организация проведения
	ООО «РИКО»		
	ООО «Галия»		
	ОП ООО «Солито»		
	ООО ГК «Апрель»		
	ООО «Старт»		
	ООО «Строймех»		
	ООО «СМ Сервис»		
ООО ПО «Фабрика»			
08.02.01 Строительные эксплуатационные сооружения	ООО ГК «Апрель» ООО «Эверест» ООО «Стройстан» ООО «Универсал» ООО «Тактика» ООО «Стройинвест» Управление Архитектурно-градостроительной Администрации ООО «Департамент Тольятти»	Долгосрочный договор	Участие в квалификационной комиссии и
	ООО «Старт»	Индивидуальный договор	Организация проведения
	ООО «Строймех»		
	ООО «СМ Сервис»	Индивидуальный договор	Организация (проведение, поддержка) профессионального мастерства обучающихся (мастеров производственного обучения и преподавателей)
	ООО ПО «Фабрика»		



1	2	3	4		
08.02.01 Строитель эксплуат зданий сооружен	ЗАО «ЖилстройС	Индивидуаль договор	Организаци проведение п		
	ООО Лада ДОМ				
	ООО «Строй монтажная -комп				
	ООО «Старт»				
	ООО «Строй экс				
	ООО ТСК «Крове технологии»				
	ЗАО СМТ «ХЭС»				
	ООО ПСК «Радо н				
	ООО «Новострой				
	ООО «Кадек»				
	ООО ИНТЕКС				
	ООО «Монстр орой»				
	ООО «ИШТАР»				
	ООО «Зеленый д				
	ООО Тольяттинс «Теплоизоляция				
	ООО «ЭЛРЕМ Сер				
	ООО «Сфинкс»				
	ЗАО «Химэнерг о				
	ООО СУПРС П «Ар	Индивидуаль договор	Организаци проведение		
	ООО «Вершина»				
	ООО «Экострой»				
	ООО «Авто Сбыт				
	МБУ «Архитекту Градостроитель				
ООО «СМК					
ЧП Богомазов В					
ООО «Стройэкс п					
ИП «Харьков Ст Викторович»					
ИП Погосян В. С					
ООО «Строй Спец					
19.01.17 коднтер	ООО «АРЕАДА»			Долговрем договор	Организаци проведение
	ООО «СВР»				
	ООО «Персплюс»				
	ООО «Марь Иванн д/с «Пингвин»				
	ООО «Горница»				
	Ресторан «Прил	Индивидуаль договор	Организаци проведение		
	дс «Елочка»				
	Кафе «1888»				
	Кафе «Ямбург»				
	П. Поволжский, Кафе «Обедофф»				
	Кафе «8 милья»				
Кафе «Финш»л					
С. Узюково, ГБ					
Кафе «Империя					

1	2	3	4
19.01.17 кондитер	Кафе «Лебуфт» МБОУ СОШ № 75, Столовая «На С МБОУ СОШ № 11,	Индивидуальный договор	Организационное проведение
19.02.10 Технолог производства общественного питания	ООО «АРЕАДА» ООО «СВР» ООО «Персплюс» ООО «Марья Ивановна д/с «Пингвин» ООО «Горница» Кафе «Сосновый ООО «Фабрика КШП «Дружба» ш с. Хрящевка ГБОУ ООШ с. Ва КШП «Дружба» ш Магазин «Магнит Кафе «Поручик ООО « <del>НУ</del> Вольге» к «ПАНЕ КафеБИН»	Индивидуальный договор	Организац проведение
22.02.06 Сварочно производ	ООО «Эверест» ООО «Стройстан ООО «Универсал ООО «Тактика» ООО «Стройинве ОАО «Куйбышев А ОАО «Азотремма ООО «Бизнес Тр ООО "Стройинве	Долгосрочный договор	Организац проведение
23.02.03 Техничес обслужив ремонт автомобил транспорт	ЗАО «Центральн ООО «НивСервис ООО «МотоТехни ООО АК «Статус ООО «ТабИ»фун СТО «Автокомфо ООО «СМ ООО «Тулмейкер ООО «ПАР ООО «Магистрал ООО «Азотремст ООО « <del>НУ</del> Корнд сервис ООО «Па- ООО «Трейд Инв ООО «Азотремст ООО «Им- ЗАО «Им ООО «Ви	Долгосрочный договор	Организац проведение

1	2	3	4
23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобилей транспорт	ООО «Двоткоа»	Индивидуальный договор	Организация проведение
	ООО «Леда»		
	ООО «Каиф»		
	ООО «ЛАДА Спор		
	ЗАО «Управление механизации»		
	ООО «Алхим»		
	ООО «ТехноВиза		
	ООО «АВТОТРАНСПОР		
	ООО «ТЕХНОКАР		
	ООО «Кристалл»		
	СТО «Монолит»		
	ЗАО «Винтай»		
	ООО «Аверс»		
	ООО «Фараон»		
ИП СТО Першин			
ООО «Венто»			
ИП «Пастухов Захарович»			
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ООО Сельскохозяйственное предприятие «Лики» Крестьянское «РОМ»	Долгосрочный договор	Организация проведение
	ООО «ТАТ»	Индивидуальный договор	
	ООО «Ставрополь		
	ЗАО «Нива»		
	ООО ЛиК		
	ООО ПКП техноц	Индивидуальный договор	Организация проведение
	ИП КФХ Костин		
	ООО «Ресурс»		
	ООО «Экспресс»		
	ООО «ВВГистик»		
	ООО «ТехТрансС		
	ООО «САИО»		
	ТСЖ «Звездный»		
	ООО «ПП»-ФЮЖЮТр		
ЗАО «Смоляна»			
ООО «МакИП»			
ООО «Р-ОНАВИС»			
ООО «Правда»			
51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	АНО «Православная классическая г	Индивидуальный договор	Организация проведение
	АНО «Дом новой		
	Школа современная «Соул»		
	АНО «Лабияр амгоодры	Долгосрочный договор	Организация проведение
	ООО Фи-клуб «Те		
	МБУ ДО ДШИ «Га		
	МБУ Школа №94		
МБОУ СОШ № 75			

1	2	3	4
51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	МБ УШкола №93 АНО ДО «Планета «Лада» д/с №15 МБУ ДО ШИ им. Балакирева ЦДР «Гармония «Ассорти» МБУДО ДДЮТ г.о МБУ ДО Хореограф школа им. М. М. МБУ СДК п. Луна	Договор	Организация проведение Участие в квалификационной комиссии и Организация проведение
54.02.01 (в области культуры и искусства)	МБУ ДО Художественная школа №1 г. Тол МБУ ДО ШИ «Лица МБУ СШ №93 г. Аур «Самоцветы» МБУ ДО ДХШ №3 ООО «Контур» ООО «Дизайн Би ООО «Леонардо» ООО Hello Print Общероссийская организация «С России» Самское региональное отделение общественной организации «Творческий союз России» МБУК «Тольяттинский художественный ООО «Сушка» ООО «ДЭКО» ООО «МНХ» Музей ПАО «АВТ Типография «AZPrint» ООО «Депорт» ООО «Стереотип Творческая мас крафт» ООО «Бизнес Во ИП Уварова Евг МБУ ДО ШИ им. М. А. Абакирова АНО ДО «Планета «Лада» д/с №150 «Брус ЦДР «Гармония «Ассорти»	Индивидуальный договор Долгосрочный договор	Организация проведение Участие в квалификационной комиссии и Организация проведение

1	2	3	4
54.02.01 (в области культуры и искусств)	МБУДО ДДЮТ г.о	Долговременный договор	Участие в квалификационной комиссии ГЭК и Организация проведения
	ООО ПО «Фабрика		
	МБУДО ДШИ «Га		
	МБУ Школа №94		
	МБОУ СОШ № 75		
	МБУ Школа №93		
54.02.02 Декоративно-прикладные искусства народных промыслов (видам)	МБУ СНИ 9	Индивидуальный договор	Организация проведения
	Joy decor		
	Аренда Декора		
	АНО Центр совр искусства «Пик		
	ГБОУ СОШ с. Тим	Долговременный договор	Участие в квалификационной комиссии и Организация проведения
	АНО ДО «Планета «Лада» д/с №15		

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание программ подготовки специалистов  
квалифицированных рабочих, служащих рефаврнбям  
СПО, а также с учетом требований работодателе

Вариативная часть программ распределена  
профессиональным модулям в соответствии с  
дегяельности образовательного учреждения. Новые  
за счет вариативной части, отражены в акта  
образовательные программы е жРеетгонноа ль рно жодяетн тэ  
трудю вресурсов на предмет соответствия квалиф

Содержание рабочих программ учебных дисциплин  
структурировано по мВедальнаиуя праиоциху. прогр  
соответс тндирныма учебным графиком образовател

Индивидуальный образовательный маршрут о  
индивидуальным учебным планом с учётом скор  
Обучающиеся, имеющие свободный з а р я ф и й , по о с и щ е н  
занятия по уважительной причине, обучаются  
учебным планом.

С сентября 2015 г. освоение программы по  
производство проходит в соотвиезтасцтивии ид уса л П о н л о г ж  
Элементы дуального обучения в организацию об  
комплексного освоения студентами видов про  
профессиональных компетенций с и с Ю о л и з п o p в e a d н и p e и м  
города, организации сетевой формы реализации  
среднего профессионального образования, а т  
механизмов взаимодействия между Г А П О Ю К а T м a X p O c к и  
области.

## 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Результаты освоения обучающимися обра

Для оценки качества подготовки обучающихся применяются постоянный мониторинг, включающий контроль в процессе обучения и итоговую аттестацию.

Текущий контроль качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется с помощью промежуточной аттестации, связанной с изложением, защитой, устным ответом на вопросы, что обеспечивает освоение образовательного стандарта с учетом индивидуальных особенностей, формирование самооценки.

Промежуточная аттестация фиксирует уровень освоения по дисциплинам, междисциплинарным курсам и программам. Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице 6.

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают в себя теоретические задания, практические работы, проекты, творческие работы обучающихся (в том числе самостоятельной работы обучающихся).

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации, практические задания и проекты, творческие работы обучающихся. Структура и содержание оценочных средств соответствуют уровню освоения образовательных программ. Фонды оценочных средств размещены на электронных носителях, ежегодно актуализируются в соответствии с требованиями к качеству образования.

Т а б л и ц а

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по очным профессиональным образовательным программам**

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
08.02.01 (270802) эксплуатация оздоровительных комплексов	99,0	98,7	98,0	72,0	72,0	61,5
19.02.10 (260502) продукции общественного питания	97,0	96,1	90	85,0	85	70
22.02.06 (150415) производство	98,5	98,5	98,0	69,5	69,1	60,5
23.02.03 (190631) обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98,0	98,7	98,7	65,3	65,1	60,3
35.02.07 (110809) сельского хозяйства	100	98,2	98,0	63	63,1	60
51.02.01 (071501) художественное творчество (хореографическое)	99	98,8	100	83	88	88,5
54.02.01 (072501) Дизайнер (культуры и искусства)	99,0	98,5	99,0	77,0	78,2	75,0
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и ремесла (промышленные)	100	98,4	100	79	79	81,8
<b>Итоговые показатели</b>	<b>98,7</b>	<b>98,2</b>	<b>97,7</b>	<b>73,3</b>	<b>74,9</b>	<b>69,7</b>
08.01.08 (270108) Малоточные строительные работы	97	97,3	100	47,2	51,4	55,3
15.01.05 Сварщик	97	97,8	100	61	58,3	70,0
19.01.17 Повар, кондитер	99	100	96,5	67	70	86,0
23.01.06 Машинист строительных машин	-	-	-	-	-	-
23.01.08 Слесарь строительных машин	99	98,5	100	44,5	45	39,0
<b>Итоговые показатели</b>	<b>98</b>	<b>98,4</b>	<b>99,1</b>	<b>55</b>	<b>56,2</b>	<b>62,6</b>

Анализ результатов промежуточной аттестации проведения соответствует установленным требованиям и находится на достаточном уровне.

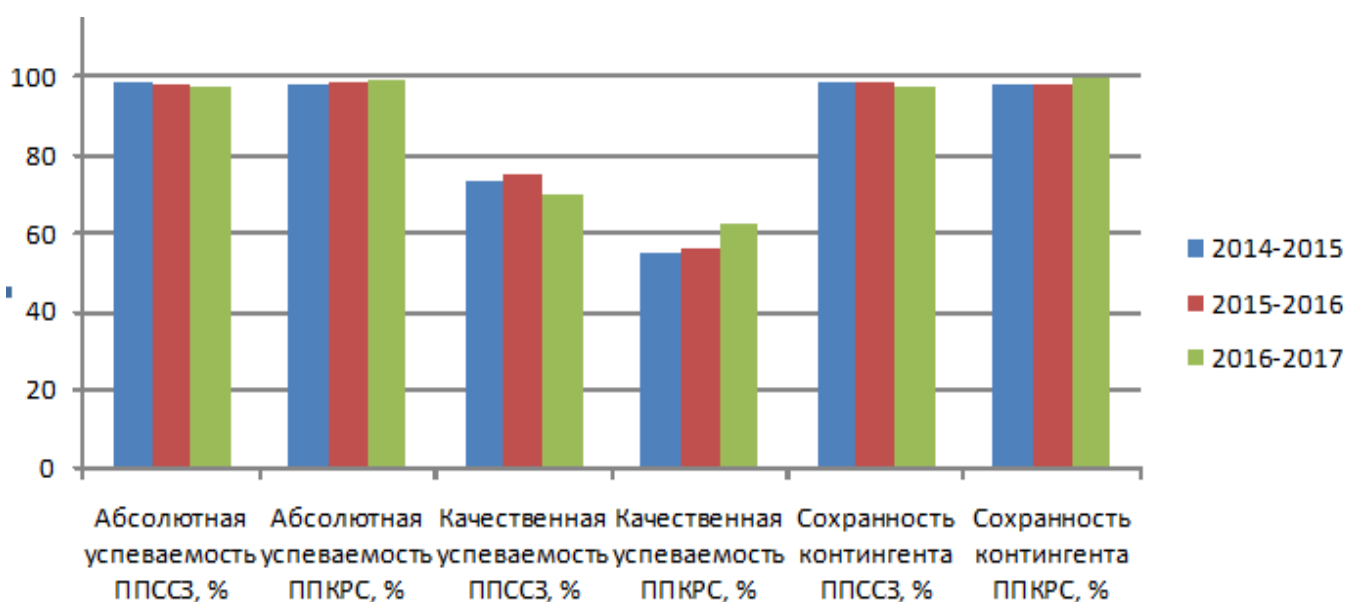
Курсовое проектирование обучающихся практикоориентированных студентов. Качество разработки курсовых работ овладения учебным материалом, умение применять знания в профессиональной деятельности.



общих и профессиональных компетенций обучающиеся (таблица до 7)полняют промежуточную аттестацию и направлении разработки выпускной квалификационной аттестации).

Т а б л и ц а  
Результаты выполнения в 2016-2017 учебном году

Наименование сп	Оценка за курсовую работу					Средний балл	Качество успеваемости %
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
08.02.01 (270802) эксплуатация зданий	28	40	79	-		3,65	46,26
22.02.06 (150415) производство	10	8	1	-		4,47	94,74
23.02.03 (190631) обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	36	29	-		3,81	63,29
35.02.07 (110809) сельского хозяйства	9	49	3	-		4,1	95,08
51.02.01 (071501) художественное творчество (хореографическое)	12	5	4	-		4,38	80,95
54.02.01 (072506) культуры и искусства	9	9	3	-		4,29	85,71
54.02.02 (072601) декоративно-прикладное искусство промыслов (по видам)	11	-	1	-		4,83	91,67



Р и с у н о к 1. Динамика успеваемости за три года

Степень подготовленности обучающихся к в  
определяется по результатам окв в парси фриска в и н а н д у л  
( табл 8) ца Это дает возможность независимого о

- В 2016 учебном году по профессиональным  
и пы т а н и я обучающихся следующих специальностей
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация з
  - 23.02.03 Техническое обслуживание и рем
  - 22.02.06 Сварочное производство;
  - 35.02.07 Механизация сельского хозяй
  - 19.02.10 Технология продукции обществен
  - 51.02.01 Народное художественное творче
  - 54.02.01в Диджитал ( культуры и искусства );
  - 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народн
  - 19.01.17 Повар, кондитер;
  - 15.01.05 Сварщик ( электросварочные и газ
  - 08.01.08 Мастер отделочных строительных
  - 23.01.08 Слесарь по ремонту строительны

Т а б л и ц а  
Р е з у л ь т а т ы к в а л и ф и к а ц и о н н ы х э к з а м

Наименование п подготовки ( П П С С З / П П К	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Количе освоени ПМ, ч	Средн балл оценок ПМ	Количе освоени ПМ, ч	Средн балл оценок ПМ	Количе освоени ПМ, ч	Средн балл оценок ПМ
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Стр о и т эксплуатация зд сооружений	118	3,5	164	3,52	142	3,4
19.02.10 Техн о общественного п	12	4,7	7	4,2	9	3,8
22.02.06 Св а р о	76	3,6	82	3,7	37	3,6
23.02.03 Техн и ч обслуживание и автомобильного	107	3,5	71	3,4	53	3,2
35.02.07 Ме х а н и хозяйства	109	4,0	81	3,6	66	3,7
51.02.01 Нар о д н художественное ( х о р е о г р а ф и ч е с к	30	4,3	14	4,2	10	4,0
54.02.01в Диджитал культуры и иску	32	4,3	22	3,9	16	4,0

1	2	3	4	5	6	7
54.02.02 Декоративно прикладное искусство промыслы (по видам)	36	4,1	15	4,2	11	4,0
08.01.08 Мастер строительных работ	36	3,3	14	3,3	16	3,5
15.01.05 Сварщики	74	3,6	37	3,6	13	3,7
19.01.17 Повар, кондитер	132	4,2	13	3,8	20	3,8
23.01.08 Строительных машин, оборудования и механизмов	12	3,6	12	3,2	10	3,1

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с требованиями уровня подготовки выпускников в профессиональной сфере, утвержденными в соответствии с требованиями к профессиональным квалификационным работам для специальностей в области профессионального образования государственного экзамена по специальности «Сварщик».

Анализ выпускных квалификационных работ дипломных работ (проектов) соответствует требованиям к выпускным квалификационным работам, а также отзывы рецензентов, работ, высокий уровень теоретической и практической подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускников экзаменационными (ГЭК) комиссиями образовательной организации, председатели которых свидетельствуют о должном уровне работ, хорошей подготовке выпускников, результаты ГИА приведены в таблице, проиллюстрированы на

Таблица  
Результаты проведения ГИА в 2017 году

Наименование специальности	Кол. выпускников	Вид ГИ	Результаты аттестации			Кол. отличившихся
			« 5 »	« 4 »	« 3 »	
1	2	3	4	5	6	7
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>						
15.01.05 Сварщики	13	ВКР	12	1	0	-
08.01.08 Мастер строительных работ	16	ВКР	4	7	5	1
19.01.17 Повар, кондитер	20	ВКР	13	7	0	1
23.01.08 Строительных машин, оборудования и механизмов	10	ВКР	2	7	1	-

1	2	3	4	5	6	7
<b>По программам подготовки специалистов</b>						
08.02.01 базовое строительство эксплуатация сооружений	16	ВКР	6	8	2	3
08.02.01 угловое строительство эксплуатация сооружений	18	ВКР	5	11	2	
22.02.06 Сварочное производство	19	ВКР	12	7		3
23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта	24	ВКР	4	8	12	4
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	21	ВКР	13	8	-	-
51.02.01 Народное художественное искусство (хореографическое искусство)	10	ВКР	6	2	2	3
		Государственный экзамен	7	3	-	
54.02.01 в культуре и искусстве	16	ВКР	13	3	-	5
		Государственный экзамен	12	4	-	
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство народные промыслы	11	ВКР	11			3
		Государственный экзамен	6	5	-	



Рис. 3 – Результаты прохождения ГИА в 2016-2017 учебном году

#### 4.2. Отзывы потребителей специалистов

С целью обеспечения уйпедиягйльбфави впастрилое производственнойшстемактишекки проводится изу работодателями качеством подготовки студентов. обрабатываются, анализируются о синовашиляздуляют с программ практик и образовательных программ в

В 262017 учебном году практически от всех производственную практику, получены положительные обучаюшихсяно Дюкстажочоценивается уровень знания способность применять полученные знания на проявленная при выполнении возложенных на них

Однако, в ряде случаев рраубднтосдаит, е лся мкио тооброы столкнуться: существующий разрыв между знаниями требованиями производства; неумение обучаюших практикк; и н уровень деловой куйьобурьяРновуксд.т иш мониторингг адв 2р едставлюены в таблице

Таблица 1  
Удовлетворенность работодателей качеством

Наименование программы подготовки	Количество студентов направленных на производственную практику	Количество студентов, получивших положительные результаты производственной практики оценки «4»	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов
1	2	3	4
08.02.01 Строительство зданий и сооружений	120	102	85%
22.02.06 Сварочное дело	39	33	84,6%
23.02.03 Техническое обслуживание автомобилей	70	54	77,1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	45	38	84,4%
51.02.01 Народное творчество (фотографическое искусство)	19	19	100 %
54.02.01в Дижитальный дизайн (искусстве)	53	47	88,7 %
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	21	20	95,2 %
15.01.05 Сварщик и газосварочные работы	16	12	75%
08.01.08 Мастер строительных работ	19	16	84,2%

1	2	3	4
19.01.19, Пюондиге	32	31	96,8%
23.01.08 Слесарь строительных машин	16	12	75%
18880 Столяр стро	40	38	95%
19727 Штукатур	25	21	84%

### 4.3. Удовлетворенность студентов качеством пре

Важным критерием является удовлетворенность потребителей образовательных услуг. С этой целью проводится мониторинг удовлетворенности студентами и педагогами образовательного процесса. Для проведения мониторинга используются анкеты, позволяющие выявлять степень заинтересованности студентов дисциплинам, так и по программе специальности.

Психологический опросный метод позволяет измерить уровень удовлетворенности студентами, родителями и педагогами. Мониторинг проводился с использованием «Инструментов удовлетворенности образовательным процессом» (М. И. Лукьяновой, В. И. Лукьянов). В данной методике оцениваются образовательного

1. Деятельностная составляющая учебного процесса: взаимодействие педагога и обучающихся, взаимодействие педагогов. На практике реализуется следующий механизм: организовать взаимодействие с учащимися, в процессе

2. Организационная составляющая учебного процесса: условия обучения для студентов. Также учитываются следующие факторы: учебной деятельности и комфортность материалов (эстетическое оформление учебного заведения).

3. Социально-психологическая составляющая учебного процесса: эмоциональный комфорт обучающихся.

4. Административная составляющая учебного процесса: управление и регулирования образовательного процесса, создания условий для их творческой и учебной деятельности.

В мониторинге приняли участие:

всего обучающихся 40 человек, из них обучающихся 10 человек, обучающихся 10 человек, обучающихся 10 человек, обучающихся 10 человек; родителей 10 человек; преподавателей 10 человек.

## Результаты мониторинга

ОИУ1-деятельностная составляющая образовательного процесса  
 ОИУ2-организационная составляющая образовательного процесса  
 ОИУ3-социально-психологическая составляющая образовательного процесса  
 ОИУ4-административная составляющая образовательного процесса

Таблица

Общее количество участников в чел.		Обучающиеся				Групповой удовлетвор (ГИУ)
		ОИУ	ОИУ	ОИУ	ОИУ	
Технический профиль						
СФ113	18	80	87	89	91	86
СФ213	11	67	65	82	83	74
СВ113	16	100	100	100	100	100
СФ114	13	83	80	84	73	81
СФ214	12	74	63	86	65	74
Т-114	9	79	81	82	70	79
СВ114	12	81	74	82	72	78
СФ115	14	91	80	93	86	88
СФ215	15	71	45	76	65	66
Т-115	19	79	81	92	94	85
Т-215	15	73	62	69	69	69
СВ115	19	71	79	80	86	78
СФ216	25	66	64	62	65	64
СФ116	25	88	84	80	90	85
Т-116	27	83	80	88	86	84
Т-216	23	83	84	87	78	84
СВ116	24	87	90	88	94	89
СВ216	12	73	82	79	81	78
СФ316	27	70	61	73	70	69
Мс-А13	22	87	90	88	88	88
Мс-А14	21	79	83	85	85	83
Мс-А15	14	76	74	85	83	79
Н-В5	11	69	54	69	<b>45</b>	62
Художественный профиль						
НХП14	6	82	75	82	97	83
НХП16	10	83	71	82	67	78
ДПИ15	15	61	48	66	<b>39</b>	<b>56</b>
Д-116	20	79	63	67	78	71
<b>Общий пока</b>		<b>78%</b>	<b>76%</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>	<b>79%</b>

Наиболее высокие показатели удовлетворенности образовательного процесса социальнопсихологической составляющей (83%). Наименьшие показатели не ниже нормы, относятся к организационному процессу.

Студенты художественного факультета (ДШИЗ) административную (39%) авляющую

Студенты особо подчеркнули следующие отрицательные моменты: «В группах бывает скучно и утомительно», «В группах преподаватели колледжа не вызывают симпатию», «Учитывается мнение студентов».

Таблица

Общее количество участников в чел.	Родители				Групповой индекс удовлетворенности
	ОИУ	ОИУ	ОИУ	ОИУ	
Технический профиль	91%	88%	89%	91%	90%
Художественный профиль	72%	64%	68%	69%	68%
<b>Общий показатель</b>	<b>87%</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>84%</b>

Таблица

Общее количество участников в чел.	Преподаватели				Групповой индекс удовлетворенности
	ОИУ	ОИУ	ОИУ	ОИУ	
26	95%	86%	95%	90%	<b>91%</b>

Таблица

Количество участников образовательного процесса по опросу,	Общий индекс удовлетворенности				Групповой индекс удовлетворенности образовательного процесса в целом %
	Деятельность образовательного процесса ОИУ1,	Организованность образовательного процесса ОИУ2,	Социально-психологическая составляющая образовательного процесса ОИУ3,	Административная составляющая образовательного процесса ОИУ4,	
Обучающиеся	78%	76%	83%	79%	<b>79%</b>
Родители	87%	80%	83%	83%	<b>84%</b>
Преподаватели	95%	86%	95%	90%	<b>91%</b>

#### 4.4. Система оценки образовательного процесса

Система внутреннего мониторинга качества образования в колледже осуществляется в систематическом анализе качества реализации образовательного процесса и результатов образовательной деятельности с целью обеспечения для управления колледжем.

СВМКО представляет собой совокупность организационных, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих



достижений обучающихся и рефлексии образовательных запросов основных пользователей СВМКО: преподавателей администрации колледжа, экспертных комиссий аккредитации образовательных учреждений педагогического

СВМКО формирует единую систему показателей для оценки качества образования, обеспечивает функционирование системы соответствия условий осуществления образовательных запросам работодателей, оценивает уровень инновационности обучающихся, выявляет факторы, влияющие на повышение квалификации педагогических работников в управлении качеством образования с целью оптимизации процессов, направленных на повышение качества образования, моделирование желаемого уровня качества образования

В ГАПОУ КТиХО разработана система показателей качества образования колледжа

Мониторинг качества образования осуществляется

- 1) Качество образовательных результатов;
- 2) Качество реализации образовательного процесса;
- 3) Качество социализации обучающихся образовательный процесс

Методы проведения мониторинга:

- экспертное оценивание, тестирование, анкетирование;
- проведение административных срезов, анализ итоговой аттестации;
- статистическая обработка результатов сравнительных оценок качества образования как базами оценки качества образования;
- социологические методы (социологический и корреляционный анализ, социальное прогнозирование)

По результатам мониторинга каждой группе показателей делается заключение, включающее аналитическую информацию о состоянии и внесении изменений, способствующих повышению

## Перечень объектов мониторинга качества образования и

№ п /	Объекты мон	Показатели
1	2	3
<b>1. Качество образовательных резу</b>		
1	Результаты обучения обучающимися образовательных программ	Доля обучающихся, овладевших компетенциями, заявленными в Доля обучающихся защитивших ВК ППКРС Доля обучающихся защитивших В ППССЗ Доля выпускников колледжа, по Доля выпускников колледжа, по
2	Результаты обучения обучающимися профессиональной деятельности	Доля обучающихся освоивших ВП
3	Результаты учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ)	Динамика результативности осво Доля обучающихся защитивших К по всем ППССЗ Динамика сформированности общ коммуникации студентов 1 и
4	Результаты обучения обучающимися программы среднего общего образования	Доля обучающихся, поступивших на ба образования, выполнивших треб государственного образователь образования
5	Посещение занятий и сохранность	Доля студентов, пропусков и причин Доля студентов, отчисленных и
6	Внеучебные мероприятия обучающихся	Доля обучающихся, участвовавших выставках, фестивалях и други Доля обучающихся занявших призовые конкурсах, выставках, фестива различного уровня
7	Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, имеющих ОВЗ Доля обучающихся, которые зан Процент пропусков занятий по
8	Удовлетворённость обучающихся образования	Доля обучающихся, положительн образования в колледже
9	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустрое Доля выпускников, работающих в высшего профессионального обр специальности
<b>2. Качество реализации образовате</b>		
1	Структура профессиональных образовательных программ (ОП)	Соответствие структурных элементов колледже, требованиям ФГОС

1	2	3
2	Содержание профессионального образовательных программ	Соответствие содержания ППСЗ колледже, требованиям ФГОС Соответствие содержания ППСЗ колледжа требованиям работодателей
3	Организационное обеспечение образовательного процесса	Рациональность составления расписания учебного календарному учебному графику Соответствие адекватности организации КТП и рабочим программам Соответствие кабинетов требованиям Эффективность работы кабинетов
<b>3. Качество условий обеспечивающих</b>		
1	Материально-техническое	Соответствие (в процентах) обустройство специализированных кабинетов, и технических средств требования Процент кабинетов оснащённых мультимедийным оборудованием
2	Учебно-методическое обеспечение	Соответствие методическому обеспечению ФГОС Динамика формирования и совершенствования профессиональных модулей образовательных программ Динамика наполнения фондов оценочных средств
3	Кадровое обеспечение	Доля педагогических кадров, имеющих соответствующее профилю преподавателя (профессионального модуля) Доля педагогических кадров, обучающихся профессиональному модулю последние 5 лет Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников соответствующих квалификационным категориям
4	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методическому обеспечению требованиям ФГОС Доля кабинетов имеющих доступ к информационным ресурсам Доля материалов УМК дисциплин используемых электронных образовательных ресурсов Динамика пополнения библиотечного фонда материалами преподавателей Количество печатных изданий на одного обучающегося
5	Финансовое обеспечение	Соответствие финансового обеспечения требованиям нормативам финансирования образовательного процесса

## 5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основным показателем эффективности деятельности квалифицированных специалистов, в принятии востребованность его выпускников на рынке труда.

Анализ трудоустройства выпускников показывает специальность, что свидетельствует об осознании специальности, продуктивности целенаправленного своего в своем изменении структуры подготовки специалиста рынка труда. Показателем и тот факт, что обученные компетенции, по окончании обучения рассматриваются работодателем.

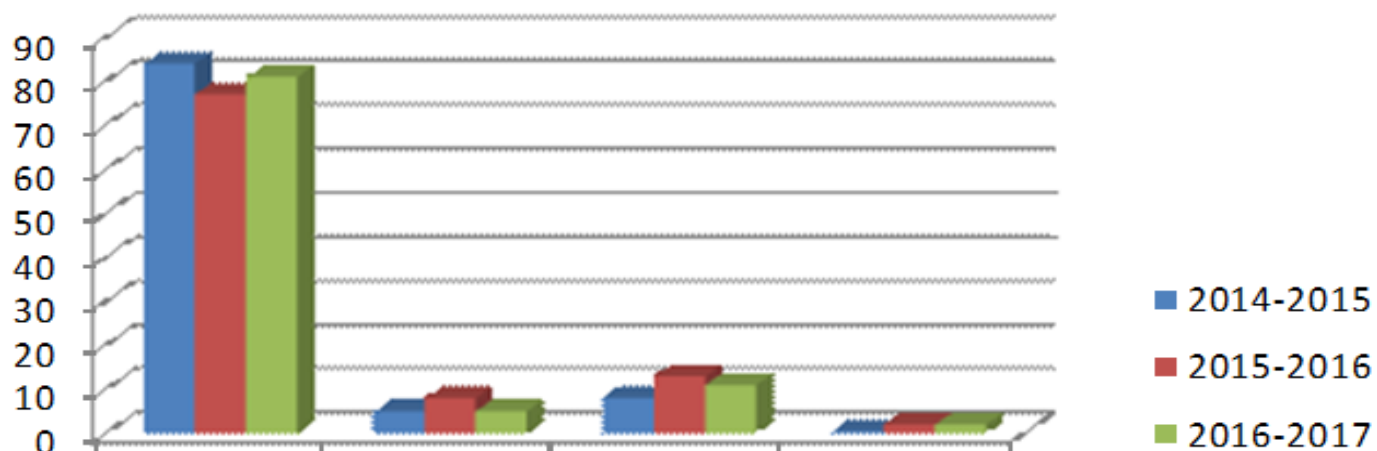
Колледж придает большое значение работе по Фактически, свой первый опыт трудоустройства в процессе прохождения производственной практики. Для колледже часто привлекаются практикующие специалисты с целью приобретения обучающимися колледжа практических навыков, соответствующих реалиям рынка труда, при получении диплома студент уже имеет который, наряду с серьезной теоретической базой.

Процент трудоустройства выпускников колледжа протяженности многих лет. Общее количество трудоустроенных обучающихся в 2017 г. также продолживших обучение в Воинской Армии представлено в таблице 1.4 на рисунке 1.4.

## С в е д е н и я с о с т а в а в ы п у с к н и к о в

Название специальности (направления под	Количество выг			Направлено на трудоустройство			Количество оф подтвержде		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Основные профессиональные программы подготовки специ</b>									
23.02.03 Техническое ремонт автомобильног	31	20	24	24	19	19	24	19	19
54.02.01 Дизайн (в с искусства)	16	22	16	12	8	15	12	8	15
51.02.01 Художествен творчество (по видам	10	14	10	7	7	8	7	7	8
54.02.02 Декоративно-апп искусство и народные видам)	12	15	11	5	14	10	5	14	10
35.02.07 Механизация автомобилестроения	21	17	21	20	15	18	20	15	18
08.02.01 Строительств зданий и сооружений	20	31	59	16	31	49	16	31	41
22.02.06 Сварочное ремесло	-	23	19	-	15	18	-	15	18
<b>ВСЕГО</b>	<b>110</b>	<b>142</b>	<b>160</b>	<b>84</b>	<b>109</b>	<b>137</b>	<b>84</b>	<b>109</b>	<b>129</b>
<b>Продолжат обучение</b>	-	-	-	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	-	<b>18</b>	<b>12</b>
<b>Призваны в ряды РА</b>	-	-	-	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	-	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Не заняты</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>110</b>	<b>142</b>	<b>160</b>	<b>110</b>	<b>142</b>	<b>160</b>	<b>84</b>	<b>142</b>	<b>160</b>
<b>Основные профессиональные образовательные программы подготовки к профессиональному обучению</b>									
15.01.05 Сварщик (эл газосварочные) ра	23	11	13	23	11	8	23	11	8
08.01.08 Мастер отде работ	18	14	16	18	5	12	18	5	10
19.01.17 Повар, кон дитер	16	13	20	15	13	18	15	13	18
23.01.08 Слесарь по машинам	-	12	10	-	5	4	-	5	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 8 8 8 Фл.Строительный	-	22	24	-	22	24	-	22	24
1 9 7 2 7 Штукатур	-	-	25	-	-	25	-	-	25
<b>ВСЕГО</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>91</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>89</b>
Продолжат обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Призваны в ряды РА	-	-	-	-	14	15	-	14	15
Не заняты	-	-	-	1	2	2	1	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	<b>108</b>



Доля выпускников после окончания ВУЗа, трудоустроенных  
 Доля выпускников, обучающихся  
 Доля выпускников, призванных в РА, %  
 Доля незадействованных выпускников

Рисун-Сведения о занятости выпускников в дина

В колледже создана и успешно работает схема реализующая взаимного взаимодействия с предприятиями разработаны дополнительные и расширенными программами по реализуемым в колледже образовательным программам звена, образовательным программам подготовки

Результатом реализации системы социальных подготовка обучающихся колледжа с привлечением современных ресурсов предприятий, что позволило

- разработать при участии работодателей образовательным программам, и обеспечить реализацию дуального обучения;
- повысить конкурентоспособность выпускников;
- создать условия для расширения спектра предоставления услуг и увеличения числа предельного контингента;
- повысить престиж колледжа, позиционировать поставщиков кадров для экономики города;
- увеличить число обучающихся, принимающих профессионального мастерства;
- внедрить в образовательный процесс курсы, семинары и тренинги с участием работодателей.

## 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ

### 6.1. Кадровое обеспечение

Общая численность работников колледжа в 2014 году составляет 412 человек, в том числе педагогических работников – 356 человек (86,4% от общего количества), младший – 56 человек (13,6%).

Учебный процесс осуществляют квалифицированные специалисты, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями образовательных программ. Кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации работников достаточно высок: 88% педагогов имеют высшее образование, 8% – первое квалификационное образование, 8% имеют разряды по профессии.

Таблица 1

Качественный состав педагогических работников

Категории работников	Численность человек	Удельный процент численности
Педагогические работники	356	86,4
Педагогические работники с высшим образованием, в общей численности педагогических работников	314	87,6
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	192	53,8
Высшая	128	36,2
Первая	64	18,1
Педагогические работники с первым квалификационным уровнем	112	31,2

Профессиональный уровень педагогических работников производственного обучения характеризуется высоким уровнем квалификации работников колледжа отмечены государственными наградами:

- Отличник профессионального образования – Брызгунова Е. В.
- Отличник народного просвещения – Брызгунова Е. В.
- Почетный работник Среднего профессионального образования – А. В. ; Киселева Е. Е. ; Петрова Н. Н.
- Почетный строитель – Кошкин В. В. ;



– Почетная грамота Министерства образования и науки  
Артамонов И. П.

– Почетная грамота Министерства образования и науки

– Почетная грамота Министерства образования и науки  
Тараскина М. В., Гончарова Н. А., Гошкодеря Ю.  
Мигунова Л. В., Булдаков А. Ю., Уренева И. И., Б.  
Вахтеева Н. А.

– Почетная грамота Министерства образования и науки

– Почетная грамота Департамента образования и науки  
Аксененко В. Ш., Е. Кирилловы З. Д.

– Почетная грамота Тольяттинского управления  
науки Самарской области  
Самойлова Л. В., Вахтеева Н. А., Мигуняков Д. В. Н.

– Почетная грамота Министерства образования и науки  
Чувиллина С. Я.; Вахтеева Н. А.; Посошнова Е. В.

– Благодарственное письмо Тольяттинского  
образования и науки  
Костина Т. С., Васильев М. Я., Петрова Н. Н., Т.  
Блехманов М. К., Шабашова С. Г., Марчук Е. А., Т.

– Благодарственное письмо Министерства образования и науки  
область  
Ращеченко Т. И., Петрова Н. Н.

– Благодарственное письмо  
Гринько К. И., Ливошина К. А.; Захарова И. И.; С.

– Почетная грамота департамента образования и науки

– Почетная грамота Министерства образования и науки  
Радченко Т. И.

– Благодарственное письмо Министерства образования и науки  
Арнольд Е. А., Новикова Л. В., Станкеева И. П., Ш.

– Почетная грамота губернатора Самарской области  
Шулякова С. Н.

– Благодарственное письмо Министерства образования и науки  
Булдаков А. Ю.

– Благодарственное письмо губернатора Самарской области

– Благодарственное письмо Федерации образования и науки

– Благодарность Тольяттинского управления М  
Самарской Ббняарова Н. А., Першина Е. В., Чеб  
Ромашкин А. В., Агафонова Л. Т., Шувалова А. А.,

– Благодарность Тольяттинского управления Министер  
Самарской Дюбнлиассотвиа: С. В.

Педагогический коллектив колледжа характер  
целей и задач педагогической деятельности в Ур  
педагогического персонала позволяют добиватьс  
освоении студентами образовательных программ  
конкурсах профессионального мастера ява, твврнф  
фестивалях и т. п.

Профессионализм педагогических работников  
обогащения новыми знаниями, практическими н  
педагогических компетенций осуществл я в а д и ф и к  
подготовки и переподготовки, самообразования  
работников колледжа осуществляется с периоди  
Повышение квалификации в области новеу й ц и х в ш р о  
в процессе стажировок преподавателей на веду  
также на профильных курсах повышения квалифик

Для педагогических работников колледжа в  
повышение к в а 2 л о и 1 ф 7 и к г а о ц д и у и , н а в к у р с а х п о в ы с и л и с в о ю  
составляет 37 от общего количества педагогиче

С целью профл и с н о с т а н с ь й о а д a п т a ц и и н а ч и н a ю щ и  
школа педагогиче–с к и с т о с м а ц а т e o p y c t a в o a f i e k d л и a в н o г o p  
профессиональной компетентности, формирования  
исследовательской активности педагогических р

Школа педагогическо-ШПМ а Г А П Р О У Т Ж А Г и (Х Д О л e o c i я e t  
методической системоы г а к н o й e д ж a c т и ю c и c t e м ы п o  
педагогических Р а б а б т н Ш П М в в л e н a н a c o з d a н и e  
поддержки начинающего педагога, оказание м  
работникам . к Н л л e z d a ж н я т и я x Ш П М p a c c m a t p m e a o o d k a и  
обучения и воспитания, о б щ и й т o п e d и k a и o п p и н e д и e н и  
внеаудиторных мероприятий а н и c p o y c o c a e в и л e d и я y м e ч e т б a  
программ, -к a m a c n d n x p n o л a н o в m e т ю д y ч e б н o г o o б e c п e  
текущей и отчетной документации. В электронн





## Общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях

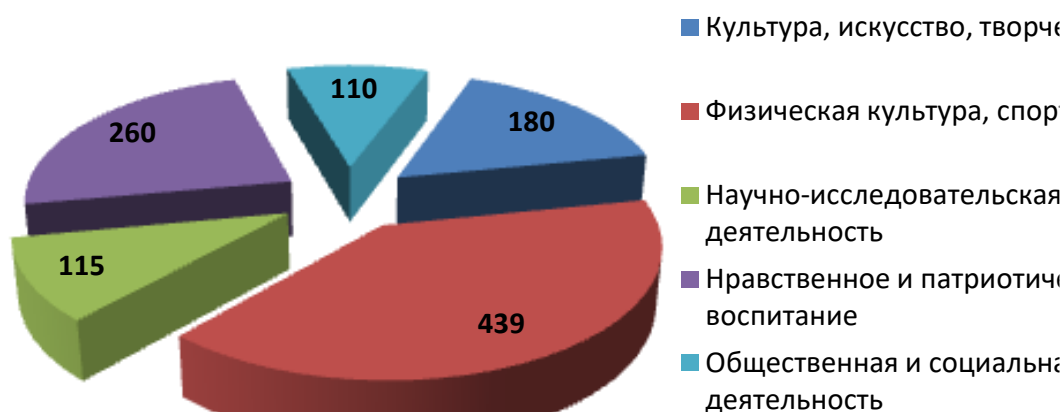


Рисунок 5 – Общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях

Обучающимся колледжа предоставляется стипендия на основании стипендиальной комиссии под руководством выплачивается по итогам обучения студента предусмотренных стипендий обучающихся. Положительно стипендиальном обеспечении и других формах автономного профессионального образовательного технического и художественного образования стипендии разного вида 89% от общей численности.

Студенты колледжа активно участвующие в различного уровня поощряются грамотами, благодарственными актами, дипломами, повышенной стипендией и т.д. Министерство образования и науки проводит конкурс "Студент года".

В колледже проводится целенаправленная работа среди подростков: работает совет профилактики правоохранительных органов, прокуратуры, в сотрудничестве со специалистами центра «Семья». Разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности и правонарушений в жестокости и насилия», направленная на защиту их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.

Основную работу по данному направлению педагогического сопровождения и воспитательной зафиксировано обоснованных жалоб со стороны с связанным с решением конфликтных ситуаций.

С целью повышения качества подготовки в мониторинг посещаемости ежесубботно. Результаты работы стороны руководителей групп, заместителем группой для воспитательной работе колледжа и рассматрив (еженедельно).

В рамках деятельности в колледже деятельность Психологическая служба, в соответствии Министерства образования и науки РФ и Самарской практической психологии в Самарской области психолога колледжа на текущий год.

Целями деятельности Психологической службы – содействие формированию подрастающего индивидуальности и творческого отношения к жизни; – развитие способностей и склонностей к психическому развитию, определение психологического интеллекта, профилактика подобных нарушений; – содействие сохранению психического здоровья; – оказание комплексной психологической поддержки процесса.

Задачи психологической службы:

- формирование развивающего образа жизни личности;
- обеспечение полноценного развития обучающихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- психологическое изучение обучающихся;
- профилактика и коррекция отклонений в развитии;
- оказание помощи, обучающимся, педагогам в критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их замещающих, создания благоприятного семейного микроклимата.

В соответствии с психологической службой консультации, анкетирование, психодиагностика собрания, беседы, лекции, занятий с целью профилактики, обучающей, педагогического состава – «Возможные кризисы подросткового возраста в условиях»;

– «Алкоголизм взрослых и детей. Занятость подростков»;

– «Социальная адаптация к новым условиям ЗОЖ»;

– «Ценность жизни» по профилактике СЦ;

– «Особенности психофизиологического развития»;

– «Создание условий в колледжах для успешной работы студента»;

– «Профилактика ЗОЖ. Сказать зависимостям «Нет»»;

– «Профилактика употребления ПАВ»;

– «Формирование самосознания. Особенности в подростковом возрасте»;

– «Моббинг в образовательных учреждениях»;

– «Влияние психологической культуры на успеваемость»;

– «Влияние семейного воспитания на формирование личности»;

– «Урегулирование конфликтов между студентами»;

– «Уровень самоактуализации студентов выпускников»;

– «Профилактика дельinquентного поведения» (для педагогов);

– «Морально-психологическая подготовка студентов»;

– «Формирование обучающихся позитивного образа жизни»;

– «Первичная профилактика наркотической зависимости»; алког

– «Профилактика суицидальных работников в условиях выгорания»;

– «Профилактика кризисных состояний и ситуаций»;

– «Сдаем экзамены без тревог»;

– «Методы профилактики девиантного поведения»;

– изучение психологической адаптации студентов к условиям исследования психического и психологического климата в группах; работа с

профилактическая и диагностическая деятельность педагогическим составом (преподаватели, руководители, обучающиеся, испытывающие трудности занятия по развивающей программе «Гармония».

### 6.3. Научно-педагогическая деятельность

Повышение роли человеческого фактора в обществе обуславливает усложнение требований, выпускников образовательных организаций наблюдается спрос на специалистов, способных моделировать результаты собственной профессиональной самореализации в условиях практической, самостоятельной деятельности.

Одним из важнейших условий подготовки мобилизации в процессе обучения двусторонней деятельности.

В период становления информационного общества – вхождение научных исследований и обыденных научных методы стали неотъемлемой частью многих – вхождение научной деятельности в качестве специалистов во многих профессиях;

– невозможно в профессионального роста без использования информации и принятия профессиональных решений.

Следовательно, овладение опытом исследователя специалиста означает развивающую среду, «спешить к комфортную и обеспеченную жизнь». Занятия на компонентах готовности будущих специалистов. Организация исследовательской деятельности Федеральные государственные образовательные стандарты категории не обходится. Научно-педагогическая деятельность рассматривается как специально организованная деятельность, целью которой является получение исследования, формирование новых способностей познавательных мотивов. Особенность проектно-сознательно поставленной цели по созданию материальную или общественную профессионального образования посредством проектной деятельности.



Общее управление и методическая работа преподавателей осуществляет методическая служба. Она контролирует деятельность творческих групп на различных уровнях, организует обучение преподавателей.

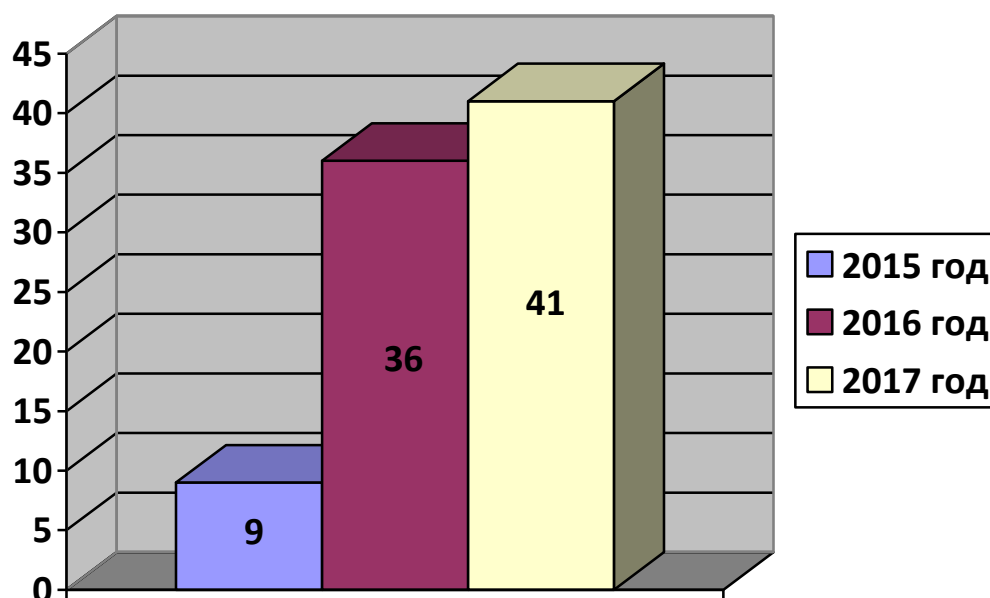
В 2017 году 49% педагогов участвовало в творческих выставках, конференциях, профессиональных конкурсах на лучшую учебную разработку (лекция, презентация) и получили дипломы победителей и призеров, сертификаты по актуальным направлениям образования.

Участие педагогов в подобных мероприятиях исследовательского мышления и направлено на повышение педагогического мастерства.

Таблица  
Результативность участия педагогов  
в конкурсах профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	2	3
Региональный дистанционный педагогический мастер-класс инновационных педагогов	Агафонова	Сертификат уч
	Баяк Н. В.	Сертификат уч
	Бычкова Ю.	Сертификат уч
	Гончарова	Сертификат уч
	Киселёва	Сертификат уч
	Мишагина	Сертификат уч
	Абдуллина	Сертификат уч
	Миронова	Сертификат уч
	Новопашин	Сертификат уч
	Ромашкин	Сертификат уч
	Рябова Л.	Сертификат уч
	Стенькина	Сертификат уч
	Чеботарь	Сертификат уч
	Шабашова	Сертификат уч
	Шувалова	Премия
	Коньшев Е.	Сертификат уч
	Артамонов	Сертификат уч
	Разубаева	Сертификат уч
	Видяева О.	Премия
	Карташов	Сертификат уч
Опарина Г.	Сертификат уч	
Таштамир	Сертификат уч	

1	2	3
Всероссийский конкурс направленных на под общественно значимых интересных проектов которым необходима профессиональная помощь	Посошнова	Победитель
Международная педагогических инновационных решений «Инновационные решения»	Марчук Е.	Победитель
	Борисова	Победитель
X Всероссийская спелеологическая экспедиция в Елабуге	Станкеева	Диплом участника
Волшебная кисть 2017	Разубаева	Диплом участника
	Станкеева	Диплом участника
Международный фестиваль в рамках «Планета талантов»	Столярова	Диплом «руководитель»
	Плаксина	Диплом «руководитель»
Областной конкурс мастерства «Грани»	Волжова Е. В.	Диплом участника
	Станкеева	Сертификат участника
	Разубаева	График
	Радченко	График
	Арнольд Е.	Сертификат участника
Региональный конкурс мастерства педагогов «Учитель-инженерной графике ФГОС 3+» среди профессиональных организаций Самарской области	Шувалова	Иместо
Всероссийский конкурс мастерства педагогов «Методика работы учащихся с применением активных форм организации	Самойлова	Сертификат участника
	Уренёва	
	Муратова	
	Фрислер	
	Тараскина	
	Стенькина	
	Агафонов	
	Ющенко О.	
	Шувалова А.	
	Широкова	
	Абдуллина	
	Шабашова	
	Чувилина	
	Гончаров	
Голова А.		
Рябова Л.		
Балюк Н.		



Рисун-Уна б тие преподавателей в конкурсах пр  
в дмние за три года

### Ме р о п р и я т и я , о р г а н и з о в а н н ы е и п р о в е д е н н ы е

1. VIII Творческобразовательный фестиваль «Русские
2. Октябрь 2017г Региональный дистанционный  
«Фестиваль инновационный» педагогических
3. Март 2017г Региональная научная конференция  
обучающихся профессиональных образовательных  
Практика. Результат»
4. Проектноаналитическая сессия, нацеленная на  
навыков проектирования и работы в команде.
5. 2.10-7.11.2017г. Реализация программы повышения  
реализацияроизводительного процесса на основ  
стандартов, лучшего опыта в сфере  
(мастер декоративных работ), Школа для Преподавателей и мастеров производственного о
6. 5.06-26.09.2017г Реализация программы  
преподавателей (мастеров производственного о  
кадров по профессии «Мастер декоративных работ  
по компетенции «Малярные и декоративные работ

7.21-25.11.2017 г. «Международная выставка «Волк Уаз» (презентация совместных работ ГАПОУ КТиХО и лица Камиль К

**Исследовательская деятельность студентов** в обучении и подготовки квалифицированных специалистов профессиональные, научные и технические задачи будущих специалистов к творческой реализации навыков, помогает овладеть компетенциями будущей

Организация исследовательской работы студента колледжа в русле направлений профессиональной направленности явились:

- организация деятельности учащихся учебного и творческого
- проведение практикумов по дисциплинам;
- выполнение индивидуальных, курсовых и дипломных работ;
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Основными задачами являются привлечение студентов к исследовательской деятельности, разработка практически значимых проектов, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, выставках, конкурсах профессионального уровня.

Таблица  
Достижения обучающихся по уровням мероприятий

Уровень мероприятия	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Региональный	44	46	52
Всероссийский	3	12	22
Международный	6	7	41
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>115</b>

Таблица  
Достижения обучающихся в 2017 году

№ п/п	Мероприятие	Ф. И. О.	Место
1	2	3	4
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>			
1.	Открытый всероссийский архитектурно-художественный конкурс «Архитектура и искусство в Губернском центре культуры и искусства имени М.В. Гусева»	Волкова Полина	Диплом 1 степени
		Мухина Яна	Диплом 1 степени
		Доровских Анастасия	Диплом 1 степени
		Телегина Полина	Диплом 1 степени
		Морозова Татьяна	Диплом 1 степени

1	2	3	4
2.	Всероссийский конкурсовых (прраобектт) о встуд профессиональных обр организаций	Анисимов А	ДиплЮм епе
		Коноводова	ДиплЮм те пе
3.	XXI Всероссийский конкурсовых по изобраз «Жигулёвская палитра»	Белинская	Грамаю
		Шаронова Н	Грамота
4.	Конкурс в рамках про мастера «	Абдуллина Васильев И Гарифулин Шулякова С Штыков Ива Шелковнико Фликова Т. Телегина М Анастасия	Диплом
5.	Гастрономическии фмеос Городской конкурс «Р		Иместо
6.	Региональный чемпион професси WorldSkills Russia(а) Самарской области Компетенция Графичес	Мухина Яна	Иместо
7.	Региональный чемпион професси WorldSkills Russia(а) Самарской области Компетенция Малярные работы	Спирин Иль	Иместо
8.	Региональный чемпион професси WorldSkills Russia(а) Самарской области Компетенция Визуальн	Толмачёва	Иместо
9.	Регионль чемпионат «М професси WorldSkills Russia(а) Самарской области Компетенция Облицовк	Моисеев Ар	Иместо
10.	Региональный чемпион професси WorldSkills Russia(а) Самарской области Компетенция Ремонт и легкового автомобильн	Трусов Мих	Медаль за профессио
11.	Отборочный чемпионат финале Националь WSR Го По компетенции Маляр работы	Галай Илья	Иместо
12.	Отборочный чемпионат финале Националь WSR Го По компетенции Графи	Каляганова	Иместо

1	2	3	4
<b>Научно-практические конференции студентов</b>			
1.	Региональная научная конференция «Будущее	Нестеров И	Диплом
2.	Международный игровой истории мировой культуры	Команда студента ГАПОУ КТ и Х	сертификат
3.	Международный конкурс «XXI века»	Нестеров И	Диплом
	Номинация «Студенческое исследовательское	Важенцев И	Диплом
4.	Региональная научная конференция «Поиск	Ревякина Е Большанов Ковшов Мих Махмутов Р Попов Анто	I место
		Аглотков А Абдинов Ор	I место
		Боголюбова Анастасия	I место
		Жукова Соф Бовина Вик	III место
		Большанов Стещенко А Челякова А Турдыев Ал	I место
		Пугачев Ва «Патриотизм вопроса»	III место
		Демакова Е Иванен Нат Конькова А Ляжкова Кри Мельникова Мотовичева	I место
		Минакова В Мезенцева Рудзей Анн Никита	III место
<b>Творческие конкурсы</b>			
1.	Международный конкурс молодежного Art-premium «PEOPLE AWARDS», г. Москва	Демакова Е НХТ	лауреат номинации «Современный танец»
2.	VI Всероссийский конкурс хореографического искусства Власенко, г. Самара	ансамбль народного танца «Волжская жемчужина»	диплом лауреата в номинации «Народный танец»
	Международный конкурс в рамках проекта «Планета» г. Тольятти	ансамбль народного танца «Волжская жемчужина»	график в номинации «Народный танец»

1	2	3	4
3.	Международный конкурс талантов»	Желтиковья	Лауреат 1 степени
4.	Областной конкурс мастерства «Грани 20	Яковлева А Гольцова Ю Карданова Ларькина А Косенок Ир Назирова Л Мастяева Т Шилкина Ан Романова К Жаборовская Унямя Никит	1 место 2 место 3 место 4 место 5 место 6 место 7 место 8 место 9 место 10 место
5.	XVI молодежные Дельфийская номинация «Изобразит	Пасечник А	диплом
6.	Городская олимпиада лучшей академической живописи «Ступени ма	Жаборовская	Диплом
<b>Спортивные</b>			
1.	Первенство ОГФСО «Юнпамяти Ю. А. Гагарина»	Команда ГА КТИХО	1 место
2.	Первенство РФУФИОЛУ		1 место
3.	Всероссийская спарта ресурсы» среди обучающихся профессиональных организаций (соревнования по футболу)	Команда ГА КТИХО	1 место
4.	Всероссийский летний профессиональных организаций	Команда ГА КТИХО	Диплом I
5.	Первенство ОГФСО «Юнпамяти Ю. А. Гагарина»	Команда ГА КТИХО	5 место
6.	Областные зональные соревнования по футболу среди обучающихся профессиональных организаций	Команда ГА КТИХО	1 место
7.	Областные соревнования по футболу среди команд профессиональных организаций (Общероссийского федерального университета)	Команда ГА КТИХО	1 место
8.	Городская «Спартакиа СССУЗов-2 ФУТбучебный	Команда ГА КТИХО	Диплом
9.	Городская «Спартакиа СССУЗов-2 ФУТбучебный (настольный теннис)	Команда ГА КТИХО	Диплом
10.	Городская «Спартакиа СССУЗов-2 ФУТбучебный (футбол)	Команда ГА КТИХО	Диплом

Таким образом, с-шсггемд о в а р е ж к н о й д е я т е л  
обеспечивает единство и преемственность раз  
напреанвал на развитие личности как субъекта уче  
росту и профессиональной мобильности посредст  
качеств: активности, инициативности, органи  
самоконтроля.

Анализ достижений преподавателей и студен  
показал эффективность с о л р е г д а о н и з т а е щ и е к н ю а y ч р н а о б o т y  
деятельности, о чем свидетельствуют отзывы в

### **Размещены в сети Интернет материалы о деятельности СМН**

1. Активисты завершили реставрацию стелы «Т  
до с т y n t n a p s : / / w w w . t 1 t n o u n б л и ж к 18.07.2017 news / Дата

2. Завершился р е м о н т т е л е к т р о н н о г о р е с у р с а  
http://dmoshans.ru.- Дата публикации: 25.09.2017

3. Колледжи Тольятти участвуют в международ  
[ Э л е к т р о н н ы й р е с у р с ] Р е ж и м д о с т у п а В о л г а Н о ю с .  
30.01.2017

4. Лобанов Д. В Тольятти открылась выставка  
Дом музей «Русская матрешка» \_ К Т и Х О [ Э л е к т р  
h t t p : / / w w w . г у б е р н и а t v . г у / В и д е о о т 0 7 : 0 0 | 1 8

5. Мельник С. Управ-ля ю щ и й д к р о а м б а ! й : н о С и с п е ц и а л ь н о  
сельского - С т а я й с н а в а л ь 2017.-10 июня.

6. Не только танцы: В Тольятти пройдет Ме  
сезоны» / / П л о н 2017.-16 с н в б б р я .

7. Открылись площадки мир о в н о и г р о к у в р а о л в и н ф и к д щ и  
производственного обучения по стандартам Wo  
https://www.youtube.com/ О п у б л и к о в а н о Т е л е р а д и о к о м п а н и я « Г у

8. Прохорова А. и т д м с с o l 5 щ п o 19 мая в Крас  
Национального чемпионата «Молодые профессион  
рес у - р с e ] ж и м д о с т у п а : М и н О б р и н а у к и С а м а р с к о й  
О п у б л и к о в а н о 10.05.2017

9. Романенк д П р ю с т у п и л и к р е с т а в р а ц и и с т е л ы с  
с в o б 2017.-10 июля

10. Совместный проект телеканала «Губерния»  
министерства образования и науки области «Г



[ Э л е к т р о н н ы й ] р е ж и м д о с т у п а <http://www.gube>  
28.09.2017,03.04.2017.

11. Стела «Тольятти» заиграла новыми красками  
<http://www.публикации-2017>

12. Столяров С. Растят смену: Самарский  
повышающий престиж рабочих пр-2017. [el3s.ru/v/r/Samarsk](http://el3s.ru/v/r/Samarsk)

13. Студенты Тольятти прошли стажиров-2017.-17 о Ф  
мая .

14. Тольяттинский икселлжсоджс тиехжудожественног  
серебряный призер! : В17 Могсокдвае зла0вермишлс20 де  
Всероссийского финала Обще-футб-ивскуты» прЭлект  
ресурс] Реж<http://tgi-sport.ru> Опубликовано 11.05.2017

15. 12 апреля стали известны именфинае, V  
Национального чемпионата «Молодые профессиона  
[ Э л е к т р о н н ы й - Р р е ж и м д о с т у п а : М и н О б р и б л а з у н и  
<https://educat.samregion.ru/> Опубликовано 13.0

#### **6.4. Библиоинформационное обеспечение**

Библиотека является структурным подраздел  
профессионального образовательного учреждения  
и художественного образования. Моунабши, н  
художественной литературой, периодическаи  
учебньюспитательный процесс, а также центром  
интеллектуального общения, культуры.

Общая площадь библиотеки с<sup>2</sup>) читБиблньюмт езкаало  
абонемента и два читальныхсезналкаой (К8 ршиуск онра  
Матросова, 37). Обслуживание студентов и преп  
главном корпусе колледжа по адресу: ул. Воскр  
адресу ул. Матросова, 37.

Работа библиотеки учебным уеплсаяном колледжа  
обеспеченьюсуднбнльного процесса и самообра  
информационного графического обслуживания студ  
решению общих задач колледжа.

Все учебнысплidity и междисциплинарные курс  
обеспеченные тучдебнеоской Кладвыря тубрунй ющийся обесп

одним учебным печатным и/или электронным изданием цикла и одним учебным печатным и/или электронным междисциплинарному курсу.

Реализация основных профессиональных образовательных программ каждого обучающегося к библиотечному фонду, фонду междисциплинарных курсов (профессиональных образовательных программ, электронных образовательных ресурсов КТиХО».

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду, помимо учебной литературы библиографические и справочные издания, электронные ресурсы обучающимся.

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к электронным изданиям из отечественных журналов.

Всего за отчетный период было приобретено на сумму 1 741 38 руб.

Наименование показателя	Значение	Значение
Библиотечный фонд (всего изданий) в том числе:	8 082 экз.	81002
учебная литература	6 289 экз.	63070
учебно-методическая литература	2 195 экз.	2195
художественная литература	1 537 экз.	15375
аудио-видео материалы	362	362
Поступление новой учебной литературы	1 35 экз.	1 74 экз.
Списание	1 131 экз.	-
Объем тиражированных в электронном виде документов (оцифрованные, заимствованные материалы)	2669 наименований	4370

Устное и письменное информирование преподавателей систематически и оперативно (индивидуальные консультации, информационные обзоры для преподавателей на выставках, просмотр литературы, Дни информации).

Освоение новых информационных технологий преподавателями печатными, но и с электронными ресурсами.

привлекательным для читателей. Именно поэтому укомплектована компьютерами с выходом в Интернет. Именно использование возможностей глобальной дидактических задач: формирование у студентов устойчивую мотивацию к чтению. Данная форма является единственной.

Медиа-структурное подразделение библиотеки оперативного и качества библиографической информации пользователей на основе мультимедийных технологий. Медиатека предоставляет полный спектр электронных документов, позволяет осуществлять помощь средств Интернет, предназначен для различными источниками информации.

В 2011 г. на основании решения Президиума Федерации по развитию информационного общества обучающегося возможностью индивидуального доступа к учебным и иным изданиям с использованием неограниченным доступом к электронным (ЭБС) учебной, методической и иной литературе и сформированной на основании прямых договоров

Следуя этим требованиям в соответствии с [www.bibliointegrator.ru](http://www.bibliointegrator.ru), лицензионный договор №2994/17 от 15.07.2011 г. «ЭБС «СРВР» односторонний» (ЭБС «СРВР» односторонний) - скопировано. Каждому преподавателю и обучающемуся предоставляется место и времени использования ЭБС в течение колледжа. Для регистрации в ЭБС необходимо компьютерами в колледже и получить доступ к ресурсам с любого компьютера.

Библиотека колледжа имеет страницу в <https://vk.com/publicchebniki>, где можно найти всю необходимую литературу для студентов. Очень большую роль играют электронные библиотеки, поэтому библиотекам следует

«Учебники», благодаря которому студенты имеют учебной и методической литературы

В течение года проводилось изучение состава Целью данного исследования являлось выявление информационным потребностям. Обращаясь к нашим эффе и и использования фонда; она высоко и малоиспользуемой, устаревшей, дублетной и вет изданий, которыми необходимо пополнить фонд библиотечного отдела. Проблемы комплек литературы приобретается очень мало. Было при учебной жизни» и «Организация внешние» о. р результат первого было сдано макулатуры на литературной части второго проекта получен Foundation. На эту сумму (44000 руб.) в 2018 бр учебного фонда для цифроват.

#### 6.5. Учебно-методическое обеспечение

Основная задача учебной работы заключается в условиях для достижения качества образования образовательного процесса, повышения профессионального уровня методическая работа ведется по следующим нап - разработка единых требований и методическ документов по вопросам организации и методич процесса;

- информатизация образовательного и управлен

- создание методических комплексов по отд профессиональным условиям, рекомендаций последовательное создание частных методик пре

- оснащение учебного процесса необходимыми наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерст

- обобщение, внедрение и распространение и внедрение в практику новых педагогических т

- создание условий для повышения эффективности процесса и методических рекомендаций.

Координацию мероприятий учебной работе осуществляет колледж в соответствии с учебным годом.

Также в колледже функционируют различные клубы, в которых созданы условия для проведения передового педагогического опыта, трансляция передового педагогического опыта, концентрирует в себе все мероприятия по повышению квалификации преподавателей, с целью повышения качества образования.

Для преподавателей колледжа разработаны различные формы повышения квалификации, в том числе участие в семинарах, конференциях, работе в рабочих группах, участие в различных мероприятиях, в том числе в работе над проектами, участие в работе над проектами, участие в работе над проектами.

Методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с учебным годом, в том числе в работе над проектами, участие в различных мероприятиях, в том числе в работе над проектами.

В колледже ведется работа по повышению квалификации преподавателей, в том числе в работе над проектами, участие в различных мероприятиях, в том числе в работе над проектами.

Учебно-методическая работа преподавателей осуществляется в соответствии с учебным годом, в том числе в работе над проектами, участие в различных мероприятиях, в том числе в работе над проектами.

Учебно-методическая работа преподавателей осуществляется в соответствии с учебным годом, в том числе в работе над проектами, участие в различных мероприятиях, в том числе в работе над проектами.

выполнения работы, формировать у учащихся приемы знания при самостоятельном выполнении задач, по нормативной документации, что способствует организации.

За 2008 преподавательская работа должна улучшить в методические материалы, использовать в учебниках В. Представление печатной формы и полиграфической.

Работа в области и эдентронной виде при проведении учебных занятий, выполнении в прохождении практик, выполнении курсовых работ, подготовке к зачетам и экзаменам.

Все учебно-методические материалы, эс некую часть не использовать

Методическое обеспечение образовательного удовлетворенности качеством преподавания.

Таблица  
Обеспеченность методическими материалами

Наименование	Обеспеченность методическими материалами					Сформированность УМК, %
	по выполнению ВКР	курсовых работ (проекты)	практическим занятиям	по самостоятельной работе	по учебно-производственной практике	
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство сооружений	100	100	85	68	100	90
19.02.10 Техническая продукция общест	100	100	50	47	80	75
22.02.06 Сварочное производство	100	100	88	67	87	88
23.02.03 Техническое обслуживание автомобилей и транспорта	100	66	72	47	50	67
35.02.07 Механика сельского хозяйства	100	33	29	36	91	57
51.02.01 Наряду с творчеством	100	100	74	62	60	79
54.02.01 Подготовка кадров в сфере культуры и искусства	100	100	47	31	100	75

1	2	3	4	5	6	7
54.02.02 Дек прикладное и народные про видам)	100	50	75	47	37	58
19.01.17 «По кондитер»	100	-	91	73	100	91

### 6.6. Программная информация

Серьезное внимание в колледже уделяется информационным технологиям. Компьютеризация осуществляется как в рамках образовательных программ, так и в вычислительной технике с использованием программных средств. Все компьютеры объединены в единую сеть на 108 компьютерах имеется доступ к Интернет процесс в колледже осуществляется в классах, каждый из которых оборудован компьютером. По состоянию на 31.12.2017 года показатель «Информационные технологии / 1».

Таблица 2  
Распределение компьютеров по типам и  
(не позднее 2009 года)

Год пост.	Тип компьютеров		Всего, шт.
	Настольные	Ноутбук	
2017	-	-	-
2016	5	-	5
2015	-	14	14
2014	5	-	5
2013	12	-	12
2012	-	3	3
2011	-	-	-
2010	-	-	-
2009	77	-	77
<b>Всего:</b>	<b>99</b>	<b>17</b>	<b>116</b>

Таблица 2  
Сведения об информационно-коммуникационных средствах

Тип оборудования	Количество, шт.
Интерактивная доска	18
Мультимедиапроектор	26
Сканер	13
Принтеры	47

## С в е д е н и я о к о м п ь ю т е р н ы х к а б и н е т а

№ п /	Наименование кабинета	Все ПК	Другое оборудование	ЛВС	Интер
1	«Инженерной ( № 204 )	16	Комплекс «Активные интерактивные АКТИВBOARDc Проектор Toshiba TDP-TW420 МФУ Xerox Work Center 7655 Широкоформатный Xerox п 7142	+	+
2	«Математики информатики	11	Комплекс «Активные интерактивные АКТИВBOARDc Проектор Toshiba TDP-TW420 МФУ Xerox 5016	+	+
3	«Информатик информацион технологий»	15	Комплекс «Активные интерактивные АКТИВBOARDc Проектор Toshiba TDP-TW420	+	+
4	«Расчета и проектирования соединений»	6	Комплекс «Активные интерактивные АКТИВBOARDc Проектор Epson EMP-83H	+	+
5	«Проектирование зданий и сооружений ( №404)	16	Интерактивные TRIUMPH BOARD Проектор Epson EMP-83H	+	+
6	«Информацион технологий»	6	Интерактивные TRIUMPH BOARD Проектор Epson EMP-83H	+	+
7	«Информацион технологий профессиональная деятельность	15	Интерактивные TRIUMPH BOARD Проектор Toshiba TDP-TW420	+	+

**Программное обеспечение и информационные ресурсы**

В компьютерных классах установлено следующее:

- Microsoft Office 2007 Standart – комплекс программ для работы с документами, презентациями, изображениями, базами данных (с 2011 г.);
- Microsoft Office 2010 Standart – комплекс программ для работы с документами, презентациями, изображениями, базами данных (с 2010 г.);
- Лицензионный Kaspersky for workstation 6.0 – антивирусное программное обеспечение;
- Лицензионный Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная антивирусная программа для настольных компьютеров) – антивирусное программное обеспечение;
- КОМПАС v.11, v.14 – российская трехмерная система автоматизированного проектирования и черчения (кабинеты 204, 404, 403);
- ArchiCAD 16 – графический программный пакет САПР для проектирования зданий (кабинеты 204, 404, 403);



- ADOBE Photoshop CS6 – программа для обработки растровых изображений;
- CorelDRAW X6 – программа для обработки векторных изображений;
- Illustrator X6 – программа для обработки векторных изображений;
- Autodesk 3d Max Design 2014 - программное обеспечение для 3D-моделирования и визуализации (кабинет 403);
- Autodesk AutoCAD 2014 Education - система автоматизированного черчения (кабинет 403);
- ADTester – свободное программное обеспечение для тестирования (кабинеты 204, 301, 307, 201 л).

Деятельность по обеспечению и поддержке следующих систем:

- АИС «Предпрофильная подготовка и профильная организация предпрофильной подготовки в Тольятти»;
- АСУ РСО – СИСТЕМА для комплексной автоматизации воспитательных процессов в ПОО (идет процесс внедрения);
- АИС «Госзакупки» (идет процесс проведения всех стадий закупки, а с 2 марта 2015 года введена новая версия АИС);
- АИС «Кадровый резерв организации» (идет процесс внедрения);
- ГИС «Энергоэффективность» отчетности и проведения мероприятий по повышению энергоэффективности;
- ФИС ГИА и - для приема абитуриентов и зачисления в федеральную базу данных;
- АИС «ДПО» для сдачи статистических сведений об осуществляющих образовательную деятельность организациях.

Таблица 2  
Сведения о подключении к Интернету

Фактический предоставлен доступ к Интернету	Интернет провайдер	Технология подключения	Скорость Кбит / с
г. Тольятти, ул. Воскресенская	Ростелеком	Оптоволокно (FTTB, FTTx)	20480
г. Тольятти, Матриос, 37	Ростелеком	Оптоволокно (FTTB, FTTx)	5120

## Перечень электронных ресурсов, к которым о

Ссылка	Наименование электрон
<a href="http://минобрнаука.ru/">http://минобрнаука.ru/</a>	Министерство образования РФ
<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Федеральный портал «Росси
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Информационная система «Е
<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Единая коллекция цифровых
<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Федеральный центр информ
<a href="http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html">http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html</a>	Электронные библиотечные

Колледж имеет о <http://www.kitibon.ru/> и который постоянно (не реже одного раза в месяц), поддерживает образовательного процесса. На сайте размещены отражающие быт воспитательная работа, спортивные, ку

Колледж поддерживает в системе контентной - договор №366 от 19 февраля 2018 года «Об доступа в сеть Интернет» с ЦПО Самдрекуг. То - договор №366/1 от 19 февраля 2018 года фильтрации доступа в сеть Интернет» с ЦПО Са Воскресенская, 18).

Таким образом, качество используемой вычислительной техники, наличие и качество использования компьютерной техники в колледж соответствуют предъявляемым требованиям для подготовки специалистов.

### 6.7. Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности общест-бывших помещений и производственных помещений расположено по адресу: 445024, Самарская область, корпус №2 находится по адресу: 445008, Самарск (таблица

Материально-техническое обеспечение колледжа государственных образовательных стандартов. современными лабораторными стендами (32). У

оборудование кабинетов содержится в исправном состоянии. Доля паспортизированных кабинетов специализированных мастерских колледжа в общем количестве кабинетов специализированных мастерских колледжа составляет 95%, паспортизированных кабинетов в общем количестве кабинетов специализированных мастерских колледжа составляет 94%.

Помещения для ведения образовательного процесса оборудованы современным освещением, эстетическим оформлением. В ряде кабинетов хранятся методические пособия, учебники, журналы, газеты, справочники, приборы, инструменты, производственные мастерские колледжа оснащены современным оборудованием для проведения учебной практики по приобретению профессиональных навыков по всем специальностям.

Таблица  
Оборудование кабинетов и мастерских

№ п/п	Наименование временного оборудования	Количество единиц
1.	Компьютеры	141
2.	Многофункциональные устройства	8
4.	Интерактивные доски	18
5.	Мультимедиа проекторы	26
6.	Оборудование для моделирования	2 комплекта
7.	Столярный инструмент	22
8.	Тренажеры имитаторы «Сварочные аппараты»	4
9.	Испытательные стенды	2
10.	Лабораторные установки	2
11.	Геодезические приборы и инструменты	39
12.	Лабораторное оборудование для строительных материалов»	61
13.	Оборудование для учебной мастерской	19
14.	Оборудование для проведения в мастерской	1
	Всего:	283

## Обеспеченность образовательного процесса зданиями, п

Учебный корпус (г. Тольятти, ул.	Учебный корпус №2 (г. Тольятти, ул. Ма		
	Здание блока те занятияобщая площ 2834 <sup>2</sup> , 8 м	Здание общеобразова тельного блокаобщая площ 2043 <sup>2</sup> , 5 м	Здание блока производственных общая площадь
Учебная площадь числе: -учебные кабинеты -компьютерный -учебные мастерские -спортивный (бассейн, 3 м	площадь, использов непосредственно организационных з составляет 1444, числе: -учебные кабинеты -компьютерный	из них -учебная площадь -спортивный -тренажерный	в том числе: учебные мастерские
Учебно-спомогательная 1285,5 м <sup>2</sup> : -библиотека -столовая -актовый зал -административные	Общая учебно-спомогат площадь (697 м <sup>2</sup> ), -библиотека -административные 4 (125 м <sup>2</sup> ), -прочие учебно-спомогат помещения	Общая учебно-спомогат площадь составля том числе: -актовый зал -столовая -административные	вспомогательная
Подсобная площадь Технический подвал		-технический подвал -прочие учебно-спомогат помещения	складские

Развитие магистральской базы технологий в период годовым планом предусматривает современную материальную созданную в ходе реализации Инновационной программы ресурсного сопровождения сотрудничества с иностранными компаниями кадрового обеспечения решения задач приоритетных комфортных условиях России. Система стандартов позволяет реализовать все необходимые стандарты.

Таблица 3

**Использование оборудования и программного обеспечения**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество мест	Расчетная загрузка (неделю)
1	2	3	4
	<b>Учебная лаборатория</b>		
1.	Типовой комплект оборудования «Техническая механика»	30	36
2.	Оборудование для кабинета геодезия	30	36
3.	«Оборудование для кабинета инженерная графика»	32	36
4.	Лекционные демонстрационные материалы	420	36
5.	Оборудование для лабораторий строительных материалов	15	36
6.	Учебная лаборатория обслуживания компьютерных аудиторов	60	36
7.	Интерактивные доски	360	36
	<b>Учебно-производственное</b>		
1.	Ручной инструмент немецкой фирмы FES	12	36
2.	Инструмент для мастеров плиточник	10	36
3.	Оборудование для учебных отделочных работ	15	36
6.	Инструменты и приспособления (ГКЛ; ГВЛ)	10	36
7.	Оборудование для изготовления изделий	10	36
8.	Инструмент для мастеров	10	36
9.	Оборудование для учебных «Сварочные технологии»	16	36

В рамках реализации государственного и муниципального заказа условия для маломобильных инвалидов, установка и эксплуатация следующего оборудования:

- мобильные подъемные устройства
  - пандусы для преодоления перепадов высот
- г. Тольятти, ул. Матросова, 35, 37а, 37в)
- специализированные узлы (по адресам: г. Тольятти, 37а, 37в)

Для студентов имеется 3976,5 м<sup>2</sup> общежития в г. Тольятти, ул. Матросова, 35, 37а, 37в, обеспечивающего размещение в соответствии с санитарными нормами. В общежитии имеются бытовые помещения (душевые, туалеты, кухни и пр.).

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки «Культурного и художественного» г. Только в 2019 году отметили, что процесс образования организован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. в области образования в Российской Федерации. Формирование системы нормативной документации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Созданная структура управления адаптирована и обеспечивает достижение поставленных целей и профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда.

Уровень подготовленности преподавателей к работе с студентами по всем специальностям высок. Техническая база и информационные ресурсы соответствуют современным методикам обучения.

Таким образом, условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям образовательного процесса.

Качество подготовленных студентов специализированным образовательным результатам (итоги промежуточных и, в большей степени, итоговых) соответствует требованиям рынка труда. В результате самообследования деятельности (как образовательной, так и управленческой) уровень колледжа, так же, как и в других учреждениях.

С целью дальнейшего повышения качества образования, развития системы дуального обучения, организовывать под заказ предприятия и организации преподавателей по производству в реальных условиях современных технологий: работу по

- совершенствованию материальной базы колледжа, методического обеспечения специальностей в рамках;
- духовно-нравственному воспитанию студентов;
- исследовательской и экспериментальной работе;
- совершенствованию профориентационной работы с технологиями.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п	Показатель	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	38
1.1.1	По очной форме обучения	человек	38
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	9
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся специалистов среднего звена, в том числе:	человек	897
1.2.1	По очной форме обучения	человек	888
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	9
1.3	Количество реализуемых образовательных программ	единиц	14
1.4	Число студентов (курсантов), зачисленных на обучение в отчетный период	человек	288
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников аттестацию и получивших квалификационные сертификаты в отчетном периоде	человек	219 / 88,5%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов-олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в отчетном периоде	человек	19 / 2%
1.7	Численность / удельный вес численности студентов-обучения, получающих государственную академическую стипендию в отчетном периоде	человек	556 / 61%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в отчетном периоде	человек	89 / 59,7%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в отчетном периоде	человек	78 / 87,6%



1	2	3	4
1.10	Численность / удельный вес численности педагогов аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:		52/58%
1.10.1	Высшая	человек	32 / 36%
1.10.2	Первая	человек	20 / 22,6%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогов квалификации / профессиональную переподготовку педагогов	человек	75 / 84%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогов проектах и ассоциациях, в общей численности педагогов	человек	59 / 67%
	Общая численность педагогов в образовательной организации (далее	человек	42 / 4,5%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	101790,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1147,5
2.3	Доходы образовательной организации на одного педагогического работника	тыс. руб.	117,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника к заработной плате наемных работников в организации физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)	%	99,5%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, используемых для обучения одного студента (курсанта)	кв. м	29,51
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации более 5 лет (курсанта)	единиц	0,16
3.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), нуждающихся в оказании психологической помощи	человек	36 / 100%

1	2	3	4
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
4.1	Численность / удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, числа и доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курса)	человек	14 / 1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (с использованием технических средств)	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (с использованием технических средств)	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (с использованием технических средств)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения	челове	2
4.3.1	по очной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (с использованием технических средств)	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (с использованием технических средств)	челове	-
4.3.2	по очной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (с использованием технических средств)	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (с использованием технических средств)	челове	-
4.3.3	по заочной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (аппарата)	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (нарушений)	челове	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, адаптированных образовательным программам под том числе	челове	-
4.4.1	по очной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (аппарата)	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (нарушений)	челове	-
4.4.2	по очной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (аппарата)	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (нарушений)	челове	-
4.4.3	по заочной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (аппарата)	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (нарушений)	челове	-



1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (нарушений)	человек	-
4.6.2	по очной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (нарушений)	челове	-
4.6.3	по заочной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (нарушений)	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (нарушений)	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (нарушений)	челове	-
4.7	Численность / удельный вес численности работников с повышением квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в образовательной организации	человек	-