

Министерство образования и науки
Государственное автономное профес-
сionalное образовательное учреждение Самар-
ской области «Колледж технического и художественного образования»

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа
Протокол № _____ от _____
« _____ » _____
Председатель Совет
_____ /Л. Т. Агафонс

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____
« _____ » _____
Директор ГАПОУ
_____ /С.

Отчет

по результатам самообсле-
дательной деятельности колледжа
по состоянию на 7 июля 2017 года

Тольятти, 2017 г.

О г л а в л е н и е

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	5
2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА	9
2.1. Структура подготовки	9
2.2. Дипломная абитуриентов	10
2.3. Организация образовательного процесса	13
2.4. Организация практического обучения	15
3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
4.1. Результаты освоения обучающимися	22
4.2. Отзывы потребителей специалистов	27
4.3. Удовлетворенность студентов качеством	29
4.4. Система оценки качества образователь	29
5 ВОСТРЕБОВАНИЕ УСЛУГ И УСЛУГ	33
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	37
6.1. Кадровое обеспечение	37
6.2. Содержание профессиональной работы	40
6.3. Научно-исследовательская деятельность	44
6.4. Библиотечно-информационное обеспечение	50
6.5. Учебно-методическое обеспечение	54
6.6. Программно-методическое обеспечение	56
6.7. Материально-техническая база	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	65

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное учреждение культуры «Колледж художественного и дизайнерского искусства» образован в г.о. Тольятти многоуровневое учреждение со среднегодовым контингентом 1065 человек.

Колледж создан путем изменения названия государственного образовательного учреждения начального- среднего профессионального образования «Тольяттинский техникум художественного и дизайнерского искусства Самарской области» от 1984 года, присоединения к нему городского хозяйства и за счет средств областного бюджета при присоединении ГОУ СПО Тольяттинского училища Министерства образования и науки Самарской области от 2007 года. В 2010 году был изменен тип учреждения. Техникум стал высшим учебным заведением, а в июле 2015 г. Техникум стал высшим профессиональным образовательным учреждением «Самарский техникум художественного образования г. Тольятти» (ГАПОУ «Техникум художественного и дизайнерского образования г. Тольятти»).

Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 14.07.2010 г. № 1004-П.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, выданной Самарской областью от 10.05.2015 г. № 2015-Л/000420, регистрационный № 5872-10-01-01-001-15, срок действия неограничен, и Свидетельства о государственной регистрации от 10.05.2015 г. № 35-15-01-01-001-15, регистрационный № 35-15-01-01-001-15.

Адрес: Самарская область, г. Тольятти, ул. Воскресенская, д. 18 (дополнительные контакты: ул. Матросова, д. 3, Певцовой, 2-41-87, 333-950). Контактная информация: <http://www.ktiho.ru/>, e-mail: pl47@bk.ru.

ГАПОУ «Техникум художественного и дизайнерского образования г. Тольятти» имеет филиал в с. Верхние Бельсканские, Самарская область. Главным источником информации о деятельности предприятия города, является сайт администрации.

Основная деятельность

- реализация мероприятий специалистов среднего
- реализация мероприятий квалифицированных раб
- реализация депривационных программ;
- реализация программ профессионального обра

Миссия «Образование творческой личности продуктивной профессиональной деятельности, д

Специализация по видам экономической д

- сельское хозяйство
- машиностроение
- транспорт
- технология и сервис
- строительство

Также готовят специалистов в области иску

- народное художественное творчество,
- дизайн,
- декоративное искусство и народные про

По состоянию на 01.09.2014 г.

Образовательный процесс в колледже реализует персонал, в числе которых специалисты по образованию, работники среднего профессионального образования художников России, Международной Федерации чемпионов конкурсов профессиональной гуттаперчи Самарской области.

Отличительной чертой колледжа является экспериментальной работы. В разные годы это внедрения новых образовательных систем и методов управления образовательным процессом. В настоящее время СПО имеет спектр образовательных программ, реализация дуальной формы обучения

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управленческая деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании Российской Федерации, Федеральным законом о трудовом законодательстве Российской Федерации и другими законодательными актами Российской Федерации.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в частности, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.11.2012 № 137/2012-М, утвержденным в выборе форм профессиональных образовательных программ, финансируемой и иной деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В составе колледжа: учебные подразделения, производственные и другие структурные подразделения.

Целью управления является обеспечение образовательного учреждения в режиме обеспечения творческой личности специалиста, способного к деятельности, достойного гражданина России.

В структуре менеджмента колледжа заданы следующие направления:

- соответствие качества подготовки специалистов требованиям рынка;

- адаптация собственных ресурсов к новым задачам.

Органами управления являются Наблюдательный совет и директор Учреждения.

Органом самоуправления является Конференция обучающихся Учреждения (Конференция). Конференция обучающихся Учреждения проводится не реже одного раза в год. Конференция осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения является представительным органом Учреждения, представляющим интересы обучающихся организаций. Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения.

преподавателей профессионального цикла в дисциплинах и курсах
Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения
и обучающихся Учреждения.

Совет Учреждения выполняет следующие функции

- определяет основные направления развития
- согласовывает учебные программы;
- содействует созданию в Учреждении оптимального образовательного процесса;
- участвует в рассмотрении конфликтных образовательных отношений в случаях, когда это необходимо
- дает оценку работы структурных подразделений
- устанавливает порядок использования внебюджетных средств
- готовит предложения об изменениях в Устав Учреждения
- принимает решения об установлении объема платных, образовательных услуг;
- рассматривает отчет о результатах самообследования
- заслушивает ежегодные отчеты директора;
- решает другие вопросы в соответствии с Уставом колледжа.

С целью решения основополагающих вопросов образовательных процессов, в Учреждении созданы комиссии по учебно-методической работе, по качеству образования, по безопасности жизнедеятельности обучающихся (председатель Педагогический коллектив структурных подразделений, педагогические работники могут привлекаться другие работники Учреждения обучающиеся с правом совещательного голоса.

Непосредственно Учреждение осуществляет деятельность по созданию соответствующую Дирекции образования и науки Самарской области. Заключение договора с директором Учреждения в области образования Самарской области. Срок полномочий директора заключенного с ним трудового договора.

С целью совершенствования методического обеспечения образовательного процесса Учреждением.

цикловые комиссии, творческие и методические так и временно. Их деятельность регламентируется

С целью обеспечения ~~итформироцианияяношюшартн~~ соответствия содержания профессионального работодателя ~~Наблюдательный совет~~ (септр и ккаозл л емджнаи с) образования и науки ~~Сюда ростко й 9 .068ла2юпци й №) 9 б ы~~ коллегияльным органом управления.

В состав Наблюдательного совета входят:

1. Киселёва Татьяна ~~руМиквайдювенля~~ управления отношений министерства имущественных отношений

2. Рачкин Константин ~~Гдиректоршо~~ персоналу и ч ОАО «Куйбышев Азот»;

3. Загребова Лариса ~~Евгеньевна~~ министра обл Самарской области;

4. Карпова Людмила - ~~Врачпедгаивнаотвенля~~ государственного профессионального учреждения Самарской и художественного образования г. Тольятти»;

5. Коган Ефим ~~Яжовичей~~ ч руководителю Приволжского Федерального института развития образования;

6. Крикуненко Андрей ~~пАрхивийавадмосинтель~~ министр Самарской области;

7. Литвинова Валентина ~~авНильянонпциалист~~ управл обеспечения образования министерства образова

8. Рыбкин Сергей ~~гНикрайдирпорт~~ ООО ПО «Фабрика

9. Сарычев Александр ~~дПетривель~~ общественност

10. Чебачева Ксения ~~япрИводвитель~~ государственного образовательного учреждения и художественного образования г. Тольятти»;

11. Шаменов Геннадий - ~~пАрлексеадндревич~~ Самарского профсоюза работников строительства и строймат

К компетенции Наблюдательного совета относ – предложение ~~шйермива~~ образования и науки Сам Учреждения о внесении изменений в устав Учреж

– предложений министерства образования и науки
Учреждения о создании и ликвидации физических лиц
представительств;

– предложений министерства образования и науки
Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения

– предложений министерства образования и науки
Учреждения о приобретении имущества, закрепленного за Учреждением
управления;

– предложений министерства образования и науки
Учреждения в других юридических лицах, в том числе
имущества в виде (складочный) капитал других юридических
лица иным образом другим юридическим лицам;

– проекта плана основной деятельности Учреждения

– по представлению директора Учреждения о
Учреждения и об использовании его имущества в
хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской

– предложений директора Учреждения о совершении
имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом
Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

– предложений директора Учреждения о совершении

– предложений директора Учреждения о совершении
имеется заинтересованность;

– предложений директора Учреждения о выборе
Учреждение может открыть банковские счета;

– вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской
утверждения о реорганизации.

2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

2.1. Структура подготовки (перечень образований)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум городского и сельского хозяйства» Самарской области реализует программы подготовки специалистов среднего звена для рабочих и служащих в сфере обслуживания населения, ФГОС СПО, профессиональными программами подготовки специалистов среднего звена по профессиям: инженерное дело, технология ведения сельского хозяйства, искусство приготовления и реализации кулинарных изделий, реализуемых, представляемых в таблице

Образовательная программа является частью государственной программы, ожидаемые результаты, содержание, условия и процесс, оценка качества подготовки специалистов, учебный план, календарный учебный график, профессиональные материалы, обеспечение подготовки обучающихся по программе.

Ежегодные образовательные программы по программам подготовки специалистов среднего звена в области профессионального образования в сфере государственного управления реализуются в соответствии с требованиями к профессиональному образованию работников сферы государственного управления.

Таблица
Перечень образований, реализуемых в ко...

Код специальности	Наименование специальностей	Уровень подготовки
1	2	3
Программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.01 (270802)	Строительство зданий	базовый углубленный
19.02.10 (260807)	Технология продукции общепита	базовый
22.02.06 (150415)	Сварочное производство	базовый
23.02.03 (190631)	Техническое обслуживание транспорта	базовый
35.02.07 (110809)	Механизация сельского хозяйства	базовый
51.02.01 (071501)	Народное художественное творчество (вышивка)	углубленный
54.02.01 (072501)	Дизайн (ласты) культуры и искусства	углубленный
54.02.02 (072601)	Декаоративное искусство промыслов (по видам)	углубленный

1	2	3
Программы подготовки квалифицированных		
08.01.08	Мастер отделочных строите	
15.01.05	Сварщик (электросварочные	
19.01.17	Повар, кондитер	
23.01.08	Слесарь по ремонту строите	
Программы профессиональной подг		
18880	Столяр строительный	
19727	Штукатур	

Таблица

Перечень живающих образовательных программ и

Программа развития студенческого самоуправления
Программа адаптации студентов первого курса
Программа раввапиртииосят ивчоескноог о объединении «
Программа рпратждиаонтсикчое ск о г рваождпиаиниан иЯо «СЯи и»
Программа З О Ж «Здоровье нации в наших руках»
Программа «Профилактика правонарушений, бе
Программа «Жизнь без жестокости и насилия»

2.2. Динамика приема абитуриентов

Приём в колледж производ федеральным законодательством в
 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»
 23.01.2014 г. «Об утверждении порядка приема
 программам среднего профессионального образования
 29.10.2013 г. «Об утверждении перечней программ
 профессионального образования», распоряжение
 Самарской области об утверждении объемов государственного
 обучения по профессиям, специальностям и направлениям
 ассигнований Самарской области, Уставом Колледжа

До начала приема документов приемная комиссия
 (обновляет сайт колледжа) публикует информацию о приеме
 и локальными нормативными актами. В период
 ежедневно размещает на официальном сайте образовательной
 стенде приемной комиссии перечень специальностей (профессий)
 с выделением форм обучения

В соответствии с перечнем вступительных испытаний
 образовательным программам сформированы группы обучающихся
 специальностям, требующим у поступающих наличия

физических и (или) психологических качеств, науки Российской Федерации в соответствии с принятыми по следующим специальностям среднего профессионального образования: художественное творчество (Дизайн) отрасли прикладное и индустриальное производство промышленности по преводам испытаний абитуриенты зачисляются на художественное

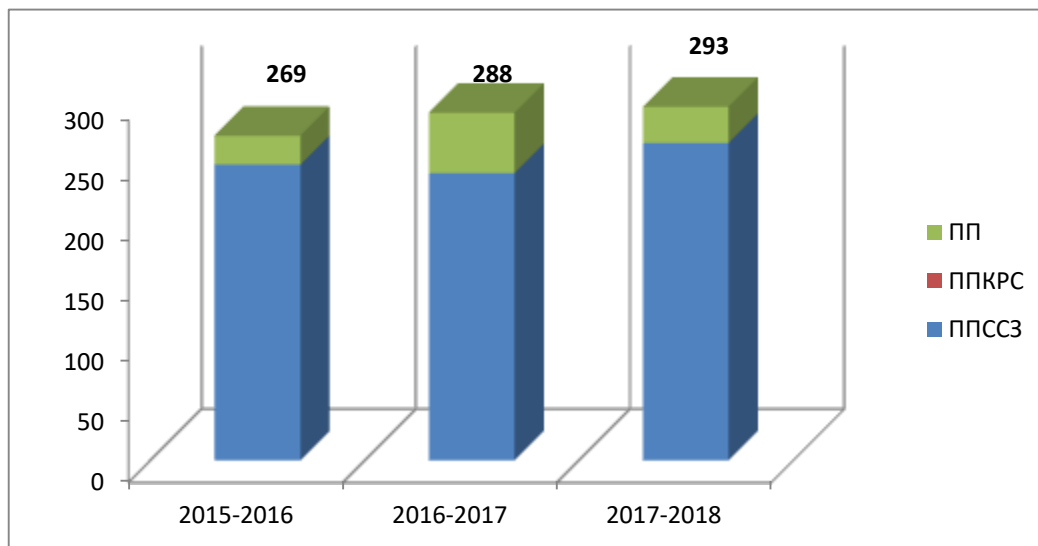
на обучение по специальности по профилю абитуриенты зачислены в мере комплектования групп по специальности в соответствии с утвержденными нормами приема обучающихся на очное обучение. Количество абитуриентов, зачисленных на обучение

Таблица

Распределение контрольных цифр при приеме и количество зачисленных обучающихся

Код профессии	Наименование специальности	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.
		Зачислено	Утвержденные	
08.02.01	Строительство и инженерные сооружения	75	75	75
22.02.06	Сварочное производство	37	50	50
23.02.03	Техническое обслуживание автомобилей	48	50	50
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	15	15	15
54.02.01	Дизайн (в том числе) отрасли	25	25	48
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	15	15
54.02.02	Декоративно-прикладное народное искусство (для текстиля и др.)	8	8	10
ИТОГО		223	238	263

По контрольным цифрам приема в колледж выделены 7%, личное предпочтение специальности художественной составляет 91,4%.



Р и с у н о - Д и н а м и к а п р и е м а а б и т у р и е н т о в

В колледже сложилась мажорная ситуация с разнообразными формами и методами подготовки к направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с муниципальными органами власти, сотрудничество со СМИ. Работа по профориентации учебного года по следующим направлениям:

1. Работа со школами города, школами Ставрополя: профориентация школьников, просвещение родителей с классными руководителями в колледжах, участие в мероприятиях с привлечением учащихся школ.

2. Работа с предприятиями города: в выездных формах коллективом избежать ДТП, отреммаш;

3. Проведение «Дней открытых дверей», участие в областном и городском конкурсе агитбригад «30 лет».

Кроме этого, колледж принимает участие в работе с учащимися 9 классов школ. На базе колледжа организованы курсы, которые предоставляют возможность познакомиться с различными видами профессий. Курсы проводятся в форме уроков в школе города Тольятти. По курсам представлено в таблице

**Перечень курсов в рамках предпрофильной подготовки
общеобразовательных обучающихся 2015 уч.**

№	Наименование курса	Ф. И. О. преподавателя
1.	Художественная роспись ткани (бумага)	Арнольд Е.
2.	Современная живопись «Противоядие в мире»	Левшина Гринько К. Левшина
3.	Первые шаги в кулинарию	Петрова Н.
4.	Искусство. Иллюстрация. Д	Макшанова
5.	Мир швейного дела	Шабашова
6.	Азы отделочных строительных работ	Шулякова
7.	Интерьер. Дизайн + Декор	Фликова Т.
8.	Художественная роспись по дереву	Якимова А.
9.	Первые шаги в мир сварки	Агафьян Л. Киселева Ромашкин
10.	Основы автослесарного мастерства	Карташов Томили

2.3. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с:

1. Работа всех структурных подразделений колледжа осуществляется согласно учебному году в колледже начинающемуся с 1 сентября в соответствии с календарными учебными графиками (за исключением специальностей 19.02.10 «Технология изготовления изделий из специального пластика» и 19.02.19 «Технология изготовления изделий из полимерных материалов»);
 - общее количество экзаменов в учебном году дифференцировано по специальностям (без учета физических экзаменов);
 - общий объем каникулярного времени составляет 13.04.19-13.05.19 г.
2. Распределение обучающихся каждой специальности учебными группами не превышает 25 человек;
 3. Учебные занятия проводятся строго по утвержденному учебному плану;
 - для всех видов аудиторных занятий продолжительность составляет 45 минут;
 - продолжительность учебной недели составляет 5 дней;

– продолжительность учебной недели при пр
с о с т а в л я е т 6 у ч е б н ы х д н е й ;

– дисциплина «Физическая культура» преду
о б я з а т е л ь н ы х а у д и т о р н ы х з а н я т и й и 2 ч а с а с а
р а з л и ч н ы х ф о р м в н е а у д и т о р н ы х з а н я т и й в с п о р т и в н

– образовательный процесс организуется в
г р а ф и к о м п о с р е д с т в о м с л е д у ю щ и х в и д о в з а н я т и й :
а к т и в н ы х и и н т е р а к т и в н ы х ф о р м а о в а я и г р а , к р
у п р а ж н е н и я п о р е ш е н и ю з а д а ч , с и т у а ц и й , к о м п ь
т . п .) , п р а к т и ч е с к и е з а н я т и я и л а б о р а т о р н ы е
п р о и з в о д с т в е н н а я е ц (и г о л ь н р о ф и л ю с п р е д д и п л о м н а я)
с а м о с т о я т е л ь н а я р а б o т a с т у д e н т o в .

4. Учебная работа колледжа построена на осн
д е й с т в у ю щ и х у ч е б н ы х п л а н о в , - т р е а м б а o т ч и и ч х e c k p i o x g p a l m a m ,
у ч е б н о а н и р у ю щ е й м e i t o u d i c h e б e н c o k o й д o k y м e н т а ц и и :

– максимальный объем учебной нагрузки обуча
ч а с а в н е д е л ю , в к л ю ч а я в с е в и д ы а у д и т o р н о й
р а б o т ы п o o c в o e н и ю п р o e ф л e c h c o i y o n p a p l o b g n p o a i m m o b . p a z o v a t

– максимальный объем аудиторной учебной на
ч а с o в в н e d e л ю .

– максимальный объем нагрузки при прохожде
н e d e л ю . П р и п р o x o ж д e н и и п р a k т и к и ж и п a ш a ш и p y p y c k

– максимальный объем аудиторной учебной нап
с o c т a в л я e т 1 6 0 а к а д e м и ч e с к и х ч а с o в .

– показатель практикоориентированности обра
р e a л и з a c и - 5 0 - 7 5 П Р С , С З п р и р e a л и з a c и 6 0 - 8 0 % , и и П П К Р С

5. Проведение индивидуальной работы с обуча
у с п e в а e м o c т и , в o c п и т а н и я и д р .

– консультации для обучающихся предусмотре
o б y ч a ю щ e г o c я н a к a ж d ы у ч e б н ы й г o d .

– формы проведения (яг р ж o u n c o u v e t , a c и и й д и v и d u a л ь н ы e
o п р e d e л я ю т c я ц и p c e x i o o d j a v i a z t e c t e m c и ф и к и и з y и e ш p i o x o d j a
в c o o т в e т c т в и и c г p a ф и k o м p a б o t - r o k a б и d e t в e
м a c t e p c k o й .

6. Реализация заочной формы обучения осуществляется в учебном процессе для каждой группы, определяющей дисциплины, выносимых на каждую сессию, колледжских курсовых проектов.

2.4. Организация практики обучения

Учебная и производственная практика является неотъемлемой частью образовательной программы среднего профессионального образования. Она осуществляется комплексно студентами всех видов профессионального образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалистов, приобретающих практические навыки работы студентами по специальности.

Практика проводится на объектах, имеющих лицензию на осуществление производственной практики студентов среднего профессионального образования. Практика осуществляется в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалистов, приобретающих практические навыки работы студентами по специальности.

Учебная практика проводится в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалистов, приобретающих практические навыки работы студентами по специальности. Практика осуществляется в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалистов, приобретающих практические навыки работы студентами по специальности.

Договоры на прохождение производственных практик заключаются между организациями города, входящими в состав колледжа, и выпускниками на работу. Информация о практике определяется в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалистов, приобретающих практические навыки работы студентами по специальности.

Таблица

Предприятия практик (социальные партнеры)

Наименование специальности	Наименование предприятия	Наличие договора с предприятием	Форма участия предприятия в образовательном процессе
1	2	3	4
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ООО Агрофирма «...»	Договор с предприятием	Организация проведения практики
	ИП ФХ Колмыков		
	Крестьянское хозяйство «...»		
	ООО «ТАТ»	Индивидуальный договор	
	ООО «Ставрополь»		
	ЗАО «Нива»		
	ООО ЛиК		
ООО ПКП техноцентр			

1	2	3	4
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ИП КФХ Костин И	Индивидуальный договор	Организация проведения
	ООО «Ресурс»		
	ООО «Экспресс»		
	ООО «ВВГистик»		
	ООО «ТехТрансС		
	ООО «САИО»		
	ТСЖ «Звездный»		
	ООО «ПП»-ФЮКОТр»		
	ЗАО «Сюарана»		
	ООО «МакИП»р		
ООО «Р-ОНАВИС»			
ООО «Права»да			
08.02.01 Строительная эксплуатация зданий сооружений	ООО ГК «Апрель»	Долгосрочный договор	Участие в квалификационной комиссии
	ООО «Старт»	Индивидуальный договор	Организация проведения
	ООО «СтройМерх»а		
	ООО «СМ Сервис»		
	ООО ПО «Фабрика»	Индивидуальный договор	Организация (проведение поддержка) профессионального мастерства обучающих (мастеров производства обучения и преподавания)
	ЗАО «Жилстрой»		
	ООО Лада ДОМ		
	ООО «Строительная компания»		
	ООО «Старт»	Индивидуальный договор	Организация проведения
	ООО «Стройэксп		
	ООО ТСК «Кровельные технологии»		
	ЗАО СМТ «ХЭС»		
	ООО ПСК «Радоное		
	ООО «Новострой»		
	ООО «Мо-Дуль»		
	ООО «Вега С»		
	ООО «ПрестижСтр		
	ООО «Кадек»		
	ООО ИНТЕЭС		
	ООО «Свинь плюс		
	ООО «ИШТАР»		
	ООО «Зеленый дом		
	ООО Тольяттинский «Теплоизоляция»		
ООО «ЭЛРЕМ Серв			
ООО «Сфинкс»			

1	2	3	4
08.02.01 Строительная эксплуатация зданий и сооружений	ООО СУПРС П «Арх	Индивидуальный договор	Организационное проведение
	ООО «Вершина»		
	ООО «Экострой»		
	ООО «АвтоСбыт		
	МБУ «Архитектура		
	Градостроительского		
	ООО «СМК		
	ЧП Богомазов В.		
	ООО «Стройэксп		
	ИП «Харьков Сте		
Викторович»			
ИП Погосян В. С.			
ООО «СтройСпец			
23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобилей транспорт	ЗАО «Центральная	Долгосрочный договор	Организационное проведение
	ОАО «АВТОВАЗ», сборка ходовой		
	ООО «Табй»фун	Индивидуальный договор	
	СТО «Автокомфор		
	ООО «СМейтф»		
	ООО «Тулмейкер»		
	ООО «ПАРТСТЕРВИС		
	ООО «Магистралн		
	ООО «Азотремстр		
	ООО «Жоорнд серви		
	ООО «ПарТПреорфи»		
	ООО «Трейд Инве		
	ООО «Азотремстр		
	ООО «Им-Жермяс»		
	ЗАО «Имдаж»		
	ООО «Викторвияс»		
	ООО «Двоткоа»		
	ООО «Леда»		
	ООО «Каиф»		
	ООО «ЛАДА Спорт		
	ЗАО «Управление		
	механизации»		
	ООО «АМ»		
	ООО «ТехноВиза»		
	ООО «АВТОТРАНСПОР		
	ООО «ТЕХНОКАР»		
	ООО «Кристалл»		
	СТО «Монолит»		
	ЗАО «Винтай»		
	ООО «Аверс»		
	ООО «Фараон»		
	ИП СТОшиперс. А.		
	ООО «Венто»		
ИП «Пастухов			
Захарович»			

1	2	3	4
22.02.06 Сварочно производ	ОАО АВТОВАЗ, СКП, ОЭСП	Долговремен договор	Организаци проведение
	ОАО «Куйбышев Аз		Определени требований
	ОАО «Азотремма	Договор с дуальном	содержанию практики
	ООО «Бизнес Тра ООО "Стройинвес	обучении	образовате программ ППКРС)
15.01.05 Сварщик	ОАО «Аэзмомгарш»	Долговремен договор	Определени требований содержанию программ п целом образовате программ (
	ОАО «ТЭВИС»		
	ИП «МОМСА Д. В. »		
	ООО «РИКО»		
	ООО «ВМТ»		
	ООО РПС «Модерн	Индивиду договор	Организаци проведение
	ОАО «ЗСУ»		
	ЗАО "Тольятти железобетонных ООО "Параллель" ООО "Стройинвес		
19.02.10 Технолог производи обществе питания	Кафе «Новый бор		
	ООО «Фабрика ка		
	КШП «Дружба» ш с. Хрящевка		
	ГБОУ ООШ с. Вал	Индивиду договор	Организаци проведение
	КШП «Дружба» ш		
	Магазин «Магнит		
	Кафе «Уччик Гали		
ООО «Нув «ПАНА Кафе «БИН»			
19.01.17 кондитер	Ресторан «Приле		
	дс «Елочка»		
	Кафе «1888»		
	Кафе «Ямбург»		
	П. Поволжский,	Индивиду договор	Организаци проведение
	Кафе «Обедофф»		
	Ресторан «Якитс		
	Кафе «Жишш»л		
	С. Узюково, ГБОУ		
	Кафе «Империя П		
Кафе «Лебуфт»			
ООО «Медея»	Долговремен договор		

1	2	3	4
19.01.17 кондитер	МБОУ СОШ № 75, Столовая «На Сс МБОУ СОШ № 11,	Индивидуальный договор	Организационное проведение
08.01.08 отделочные строительные работ	ООО УК «Промкап» ООО «РИКО» ООО «Галия» ОП ООО «Житон» ООО ГК «Апрель» ООО «Старт» ООО «Строймеханика» ООО «СМ Сервис» ООО ПО «Фабрика»	Индивидуальный договор	Организационное проведение
51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	АНО ДО «Планета «Лада» д/с №194 МБОУ ДОД Детский культуры г.о. Тос ИП Емшанова Школа «Аквармарин» МБУ ДО ШИ «Лицей» АНО Школа «Тадията» «Креатив» МБУ ДО «Элегия» МАУ ДКИТ ООО Фирма «Темп» АНО ДО «Планета «Лада» №150 «Б МБУ ДО ШИ им. М. Балакирева ЦДР «Гармония» «Ассорти» МБУ ДО Хореографическая школа им. М. М. П МБУДО ДДЮТ г.о.	Индивидуальный договор Договор договор	Организационное проведение Организационное проведение Участие в квалификационной комиссии Организационное проведение
54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусств)	МБУ ДО Художественная №1 г. Тольятти» МБУ ДО ШИ «Лицей» МБОУ ДОД Детский культуры г.о. Тос МБУ ДО ДХШ №3 ЗАО «ГРИН» ООО «Марка» ООО «Интра» ООО «Соцкультбизнес» Самарская региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Толугуль» Творческая мастерская	Индивидуальный договор	Организационное проведение

1	2	3	4
54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)	ООО Рекламное производственное «Кентавр»	Индивидуальный договор	Организационное проведение
	ООО «Дизайн Тау»		
	Типография «ТриДизайн»		
	ООО «АКВАМАРИН»		Участие в квалификационной комиссии ГЭК и Организационное проведение пра
	ООО «Сушка»		
	МБУК «Тольяттинский художественный»		
	ООО «Бизнес Волга»		
	ИП Уварова Евгения		
	МБУ ДО ШИ им. М. А. Балакирева		
АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с №150 «Брусничная»			
ЦДР «Гармония» р. «Ассорти»			
МБУДО ДДЮТ г.о. Тольятти			
54.02.02 Декоративно-прикладные искусства народные промыслы (с широким спектром видов)	МБОУ ДОД Детская культура г.о. Тольятти	Индивидуальный договор	Организационное проведение
	Издательство «Радуга»		
	МБУ Школа №89		
	МБУ Гимназия №3	Долгосрочный договор	Организационное проведение
	ИП Уварова Евгения		
	АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с №150 «Брусничная»		
ЦДР «Гармония» р. «Ассорти»			
МБУ ДО ШИ им. М. А. Балакирева	Участие в квалификационной комиссии ГЭК и Организационное проведение		

3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание программ подготовки и повышения квалификации работников в соответствии с требованиями работодателей и имеющимися возможностями образовательного учреждения.

Вариативная часть программ распределена на профессиональные модули в соответствии с требованиями образовательного учреждения. В соответствии с требованиями Федерального закона от 31.03.2014 № 48-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» комплексное содержание профессиональных стандартов, их соответствие требованиям экспертизы и при необходимости утверждены стандартами проведена актуализация структуры и содержания программ учебных производственных практик, тематика курсовых, средств, внесены изменения в учебные планы и программы.

Новые образовательные программы за счет вклада в актах согласованы с органами государственной власти. Программа реализуется в центре развития трудовых квалификационных стандартов.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин структурировано по модулям в соответствии с календарным учебным графиком по специальности / профессии.

Индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с учетом скорости освоения обучающимися свободного графика посещения учебного заведения по причине, обучаются также в соответствии с программой.

С сентября 2015 г. освоение программы по производству проходит в соответствии с требованиями. Элементы дуального обучения в организацию обучения комплексного освоения студентами видов профессиональных компетенций с использованием города, организации сетевой формы реализации среднего профессионального образования, а также механизмов взаимодействия между ГАПОУ КТ и ХО области.

4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Результаты освоения обучающимися

Для обеспечения качества подготовки к ГИА по ОУУ чКв ТюмХиОх применяются постоянного мониторинга, включающего промежуточные и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется с помощью индивидуальных достижений каждого обучающегося. Регулярный контроль, связанный с изложением, закреплением, повторением, обеспечивает освоение образовательного стандарта с учетом индивидуальных особенностей, формирование самооценки.

Промежуточная аттестация фиксирует уровень подготовки по дисциплинам дисциплинарными требованиями на каждом этапе. Основными формами промежуточной аттестации дифференцированный зачет. Результаты обучения представлены в таблице 6.

Для осуществления текущей и промежуточной разработаны фонды оценочных средств в виде заданий для аттестации и в себя тесты, контрольные работы, расчетно-графические работы, оркестровки и т.д. в зависимости от самостоятельного выбора студента и внеаудиторной

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации практические ориентированные и - ориентированные задания структура и содержание оценочных средств успеваемости студентов по Форме мощи и влияния на междисциплинарный образовательный процесс в рамках и хранятся в электронном носителе, ежегодно обновляется и вносится в документацию.

Т а б л и ц а

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по основным профилям образовательным программам

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
08.02.01 (270802) эксплуатация зданий	98,3	99,0	98,7	72,4	72,0	72,0
19.02.10 (260502) продукции общества	100,0	97,0	96,1	61,2	85,0	85
22.02.06 (150415) производство	98,0	98,5	98,5	70,6	69,5	69,1
23.02.03 (190631) обслуживание и ремонт автотранспортного средства	99,0	98,0	98,7	69,8	65,3	65,1
35.02.07 (110809) сельского хозяйства	99,5	100	98,2	62,5	63	63,1
51.02.01 (071501) художественное творчество (хореографическое)	98,5	99	98,8	75,7	83	88
54.02.01 (072601) культуры и искусства	98,5	99,0	98,5	75,6	77,0	78,2
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и ремесла (по видам)	98,5	100	98,4	79,2	79	79
Итоговые показатели	98,6	98,7	98,2	71,5	73,3	74,9
08.01.08 (270108) монтажных работ	97	97	97,3	51,6	47,2	51,4
15.01.05 (270105) Сварщик	97,3	97	97,8	48,8	61	58,3
19.01.17 (260117) Повар, кондитер	99	99	100	62,6	67	70
23.01.06 (190106) Машиностроительных машин	100	-	-	58	-	-
23.01.08 (190108) Слесарь строительных машин	99	99	98,5	42,8	44,5	45
Итоговые показатели	98,5	98	98,4	52,8	55	56,2

Анализ результатов промежуточной аттестации проведения соответствует установленным требованиям на достаточном уровне.

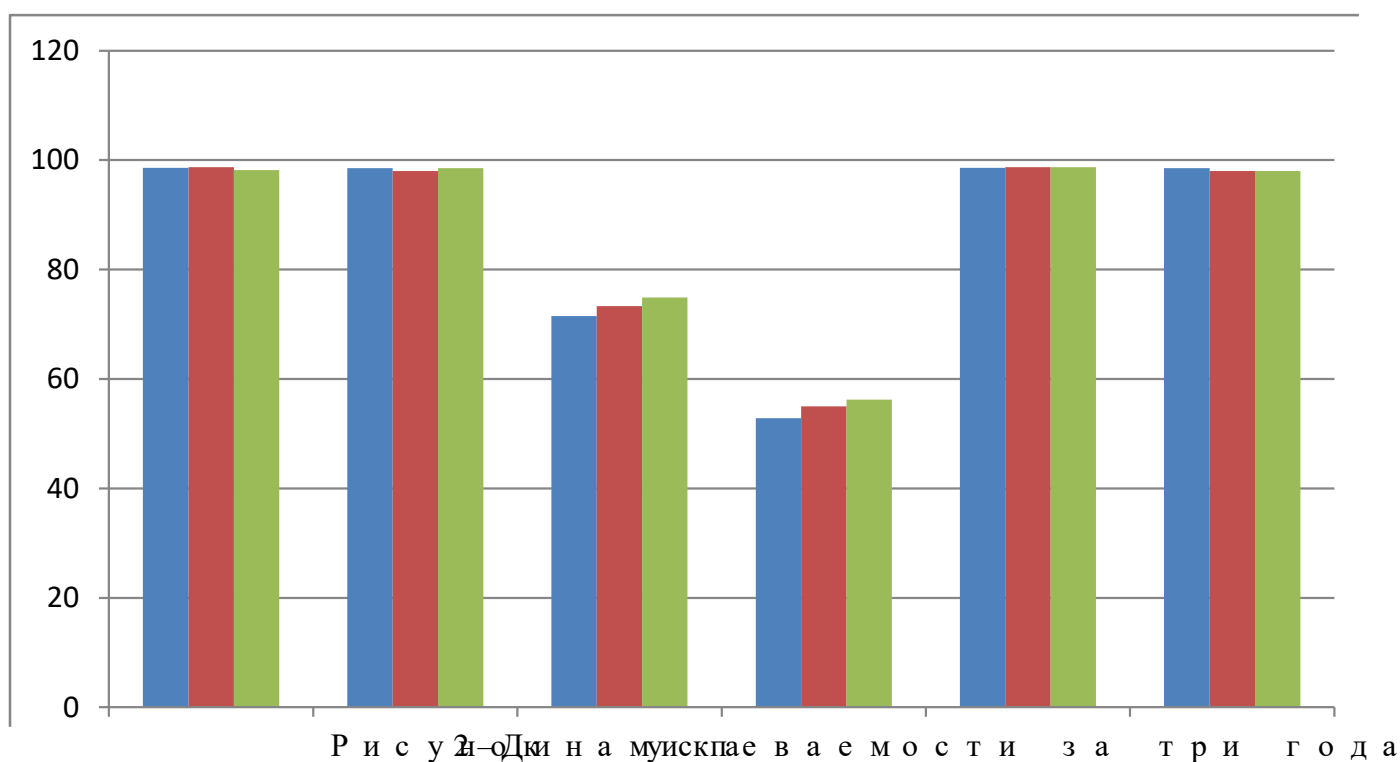
Курсовое проектирование студентов. Качество разработки курсовых работ овладения учебным материалом, успеваемости студентов.

общих и профессиональных компетенций обучающиеся (таблица) должны выполнять промежуточную аттестацию и на направлении разработки выпускной квалификационной работы (аттестации).

Т а б л и ц а

Результаты выполнения курсовых работ обучающихся по направлениям

Наименование сп	Оценка за курсовую работу					Средний балл	Качество успеваемости %
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
08.02.01 (2708002) Эксплуатация зданий	23	29	25	-		4,02	67,53
22.02.06 (150415) Производство	24	29	22	-		4,04	70,67
23.02.03 (190631) Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	24	29	-		3,77	56,72
35.02.07 (110809) Сельского хозяйства	3	44	6	-		4,10	88,68
51.02.01 (071501) Художественное творчество (хореографическое искусство)	14	13	1	-		4,47	96,43
54.02.01 (072500) Культура и искусство	6	7	2	-		4,27	86,67
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и ремесла (по видам)	8	2	-	-		4,8	100



Степень подготовленности обучающихся к в
определяется по результатам экзаменов в профессиональных
(таблица 8). Это дает возможность независимого о
квалификационной комиссией, в состав которой

В 2016 учебном в рамках Регионального филиала
аттестат (РСЖА) по профессии
обучающиеся следующих специальностей и профес
– 08.02.01 Строительство и эксплуатация з
– 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
– 22.02.06 Сварочное производство
– 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
– 19.02.10 Технология продукции общественного
– 19.01.17 Повар, кондитер
– 15.01.05 Сварщик (электросварочные и га

Таблица
Результаты квалификационных экзаменов

Наименование п подготовки (ПССЗ / ПК	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Количе освои ПМ, ч	Средн балл оценок ПМ	Количе освои ПМ, ч	Средн балл оценок ПМ	Количе освои ПМ, ч	Средн балл оценок ПМ
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация з сооружений	76	3,6	118	3,5	164	3,52
19.02.10 Технология общественного п	-	-	12	4,7	7	4,2
22.02.06 Сварочное п	15	3,4	76	3,6	82	3,7
23.02.03 Техническое обслуживание и автомобильного	38	4,1	107	3,5	71	3,4
35.02.07 Механизация хозяйства	24	3,6	109	4,0	81	3,6
51.02.01 Народн художественное (хореографическ	-	-	30	4,3	14	4,2
54.02.01 в Дрибзлаайсн культуры и) иску	-	-	32	4,3	22	3,9
54.02.02 Декора-тивно прикладное иску промыслы (по ви	-	-	36	4,1	15	4,2
08.01.08 Мастер строительных ра	72	3,2	36	3,3	14	3,3
15.01.05 Сварщи	86	3,7	74	3,6	37	3,6
19.01.17 Повар, ко	208	4,3	132	4,2	13	3,8

1	2	3	4	5	6	7
23.01.06 Машины строительных ма	28	3,2	-	-	-	-
23.01.08 Слесари строительных ма	-	-	12	3,6	12	3,2

Государственная итоговая аттестация в соответствии с требованиями уровня подготовки выпускников рынка труда. Основным документом является Программа аттестации по специальности и защите выпускной работы для специальностей и выпускников квалификационных государственных экзаменов для специальностей ук

Анализ выпускных квалификационных работ дипломных проектов соответствует требованиям квалификационные работы имеются заключения результатов слабые стороны, а также отзывы рецензентов, работ, высокий уровень и качество практической подготовки

Государственная итоговая аттестация выпускных экзаменационными (ГЭК) и каждой образовательной организацией. Также в свидетельстве о выполнении работ, хорошей подготовке студента, процедуре. Результаты ГИА олимпиады 2016 года приведены в таблице приложении 5 на

Таблица

Результаты проведения ГИА в 2016 году

Наименование специальности	Кол. выпускников	Вид ГИ	Результаты а			Кол. диплом отлич
			« 5 »	« 4 »	« 3 »	
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных						
15.01.05 Сварщик	11	ВКР	11	0	0	-
08.01.08 Мастера отделочных работ	14	ВКР	8	3	3	-
19.01.17 Повара	13	ВКР	5	4	4	1
23.01.08 Слесари по ремонту машин	12	ВКР	2	4	6	-
По программам подготовки специалистов						
08.02.01 (270802) Строительство, эксплуатация сооружений	31	ВКР	10	3	4	8
		ВКР	5	4	5	

1	2	3	4	5	6	7
22.02.06 (150415) Сварочное про	23	В К Р	4	3	-	1
		В К Р	10	5	1	
23.02.03 (190631) Техническое с и ремонт автс транспорта	20	В К Р	4	8	18	-
35.02.07 (110809) Механизация с хозяйства	17	В К Р	9	8	-	-
51.02.01 (0711) художественно (хореографиче искусство)	14	В К Р	7	5	2	5
		Государ ный экз	6	8	-	
54.02.01 (072) культура (театр, цирк, филармония)	22	В К Р	20	1	-	4
		Государ ный экз	11	11	-	
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	15	В К Р	11	3	1	2
		Государ ный экз	13	2	-	

Результаты ГИА в 2015-2016 учебном году

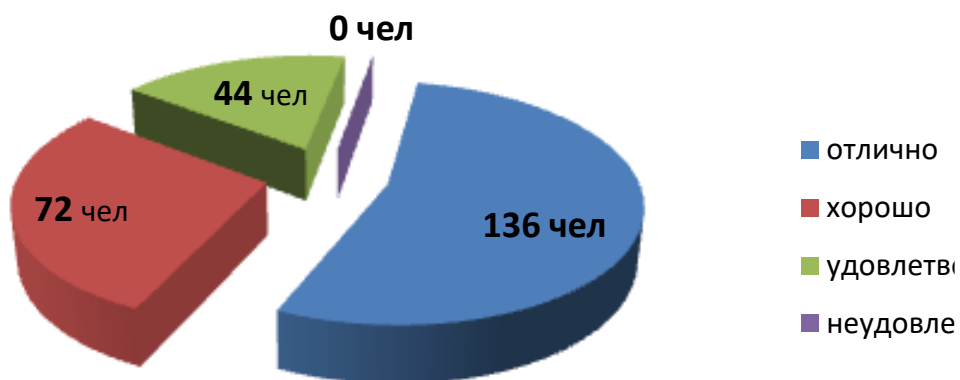


Рисунок 4 – Результаты прохождения ГИА в 2015-2016 учебном году

4.2. Отзывы потребителей специалистов

С целью обеспечения успешной образовательной деятельности производственной системы компании проводится изучение мнений работодателей о качестве подготовки специалистов. Полученные результаты обрабатываются, анализируются и используются для совершенствования программ практик и образовательных программ в

В 2016 учебном году практически юрگانивѡвжав производственную практику, получены положительные обучающих. Достаточно высоко оценивается способность применять полученные знания тия, проявленная при выполнении возложенных на них.

Однако, в ряде случаев работодателями обостолкнуться: существующий разрыв между знаниями требованиями; прноеиузмвеондисет в а б у ч а ю щ и м и с я п р и м е н я я практикк; и н у р о в е н ь д е л о в о й к у л ь т у р ы Р ю ѡ в ѡ д т е а н т м о н и т о р и н г а в 2 0 1 6 г о д 10. п р е д с т а в л е н ы в т а б л и ц е

Т а б л и ц а 1
Удовлетворенность работодателей качеством

Наименование программы подготовки	Количество студентов направленных на производственную практику	Количество студентов получивших положительные результаты производственной практики оценки «4»	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий	169	146	86,3%
22.02.06 Сварочное	55	46	83,6%
23.02.03 Технический ремонт автомобилей	47	36	76,5%
35.02.07 Механизация хозяйства	45	38	84,4%
51.02.01 Народное творчество (этнографическое искусство)	54	52	96,2%
54.02.01 в Джиулаьтну р(еискусстве)	82	75	91,4%
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные	52	48	92,3%
150709.02 Сварщик	14	11	78,5%
270802 с п ѡ р М а т д е л о ч с т р о и т е л ь н ы х р а б о т	37	33	89,1%
260807.01 Повар,	49	42	85,7%
190629.08 Слесарь строительных машин	25	21	84%
18880 Столяр стро	22	20	91%
19727 Штукатур	34	30	88,2%

4.3. Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса

Важным критерием оценки деятельности колледжа является удовлетворенность потребителей образовательных услуг. Для мониторинга удовлетворенности студентов его проведения разработаны анкеты и методики выявлять степень заинтересованности в обучении по специальности в целом.

Службой по качеству сопровождения и воспитания колледжа в отчетный период был проведен мониторинг на основании анкетирования учащихся. Результаты исследования представлены в таблице 11.

Таблица 11

Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса

Наименование специальности	Удовлетворенность студентов	Пожелания, замечания, рекомендации
08.02.01 (270802) Эксплуатация зданий	81	1. Не всегда удобны занятия
22.02.06 (150415) Производство	73	2. Расписание не дополнено
23.02.03 (190631) обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	71	3. Увеличить количество занятий
51.02.01 (071501) художественное творчество (хореографическое искусство)	83	4. В столовой дорвать вкусно
54.02.01 (072501) культуре и искусству	85	5. Увеличить время общезнания
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство промыслов	87	6. Разрешить пользоваться электроприборами общезнания (печи, утюгов, и т.д.)
260807.01 Повар, кондитер	80	7. Нет курилки

4.4. Система внутреннего мониторинга качества образовательного процесса

Система внутреннего мониторинга качества образовательного процесса является систематическим анализом качества реализации образовательного процесса и результатов его осуществления для управления колледжем.

СВМКО представляет собой совокупность организационных, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих

достижений обучающихся реализуется функциями образовательных запросов основных пользователей СВМКО: преподавателей администрации колледжа, экспертных комиссий аккредитации образовательных учреждений и др.

СВМКО формирует единую систему показателей для оценки качества образования, обеспечивает функционирование системы соответствия условий осуществления образовательных запросов работодателей, оценивает уровень инновационности обучающихся, выявляет факторы, способствующие повышению квалификации педагогических работников в управлении качеством образования с целью оптимизации процессов, направленных на повышение качества образования, последующим их трудоустройством, повышение мотивации персонала к желаемому уровню качества образования.

В ГАПОУ КТиХО разработана система показателей качества образования колледжа, которую возглавляет директор колледжа.

Мониторинг качества образования осуществляется:

- 1) Качество образовательных результатов;
- 2) Качество реализации образовательного процесса;
- 3) Качество учебного процесса.

Методы проведения мониторинга:

- экспертное оценивание, тестирование, анкетирование;
- проведение административных срезов, анализ итоговой аттестации;
- статистическая обработка результатов мониторинга с применением нормами качества образования как базами оценки;
- социологические методы (социологический и корреляционный анализ, социальное прогнозирование).

По результатам мониторинга в отчетах по показателям качества образования делается заключение, включающее аналитическую информацию о состоянии и внесении изменений, способствующих повышению

Перечень объектов мониторинга и их показатели

№ п /	Объекты мон	Показатели
1	2	3
1. Качество образовательных результатов		
1	Результаты обучения обучающимися образовательными программами	Доля обучающихся, овладевших компетенциями, заявленными в ППКРС Доля обучающихся защитивших ВКР на ППКРС Доля обучающихся защитивших ВПСССЗ Доля выпускников колледжа, по Доля выпускников колледжа, по
2	Результаты освоения обучающимися профессиональной деятельности	Доля обучающихся освоивших ВП
3	Результаты учебных дисциплин (УД) профессионального модуля (ПМ)	Динамика результативности освоения обучающимися защитивших КР (по всем ППСССЗ) Динамика сформированности общекommunikaции студентов 1 и
4	Результаты обучения обучающимися образовательными программами среднего общего образования	Доля обучающихся защитивших на базе среднего государственного образовательного учреждения
5	Посещение занятий и сохранность	Доля студентов, пропустивших занятия по причинам Доля студентов, отчисленных и
6	Внеучебная деятельность обучающихся	Доля обучающихся, участвовавших в выставках, фестивалях и других мероприятиях Доля обучающихся занявших призовые места в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня
7	Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, имеющих ОВЗ Доля обучающихся, которые заняты в спортивных секциях Процент пропусков занятий по
8	Удовлетворённость обучающихся образовательными программами	Доля обучающихся, положительно оценивших образовательные программы в колледже
9	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроенных в течение 6 месяцев после окончания обучения Доля выпускников, работающих по специальности высшего профессионального образования
2. Качество реализации образовательных программ (АОМПОП)		
1	Структура освоения профессиональных образовательных программ (АОМПОП)	Соответствие структуры ППСССЗ колледже, требованиям ФГОС

1	2	3
2	Содержание профессионального образовательных программ	Соответствие содержания ППССЗ колледже, требованиям ФГОС Соответствие содержания ППССЗ колледже требованиям преподавателей
3	Организационное обеспечение образовательного процесса	Рациональность составления расписания учебного календарному учебному графику Соответствие записей в журнале обучения КТП и рабочим программам кабинетов требованиям Эффективность работы кабинетов
3. Качество условий обеспечивающих		
1	Материально-техническое	Соответствие (автоматизированных) кабинетов, и технических средств требованиям Процент кабинетов оснащённых мультимедийным оборудованием
2	Учебно-методическое обеспечение	Соответствие методического обеспечения ФГОС Динамика формирования и совершенствования профессиональных модулей образовательных программ Динамика наполнения фондов оценочных средств
3	Кадровое обеспечение	Доля педагогических кадров, имеющих соответствующее профилю преподавателя (профессионального модуля) Доля педагогических кадров, обучающихся профессиональному модулю последние 3 года обучения Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников соответствующих квалификационным категориям
4	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие методического обеспечения требованиям ФГОС Доля кабинетов имеющих доступ к информационным ресурсам Доля материалов УМК дисциплин используемых электронных образовательных ресурсов Динамика наполнения фондов оценочных средств материалами преподавателей Количество печатных изданий для каждого обучающегося
5	Финансовое обеспечение	Соответствие финансового обеспечения требованиям нормативам финансирования

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основным показателем эффективности деятельности квалифицированных специалистов, в принятии востребованность его выпускников на рынке труда.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что специальность, что свидетельствует об осознании специальности, продуктивности целенаправленного своего времени и структуры подготовки специалистов на рынке труда. Показателем и тот факт, что обучающиеся компетенции, по окончании обучения рассматриваются работодателями.

Колледж придает большое значение работе по Фактически, свой первый опыт трудовой деятельности, прохождения производственной практики. Для колледжа это привлекаются практикующие специалисты с целью приобретения обучающимися колледжа прикладных навыков, соответствующих реалиям образ жизни и диплома студент уже имеет опыт который, наряду с серьезной теоретической базой.

Процент трудоустройства выпускников колледжа протяжении многолетнего периода. Общее количество трудоустроенных обучающихся в 2016 г., а также продолживших обучение в Армии представлено в диаграмме, приведенной на рисунке.

С в е д е н и я о з а с н я н и ю к о с т в и в ы п у

Название специальностей (направления подготовки)	Количество выпускников			Направлено на трудоустройство			Количество оформлено		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Образовательные программы среднего звена									
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	31	20	22	24	19	22	24	19
19.02.01 Технология производства общественного питания	22	-	-	11	-	-	11	-	-
54.02.01 Дизайн (в области искусства)	18	16	22	4	12	8	4	12	8
51.02.01 Народное художественное ремесло (по видам)	8	10	14	4	7	7	4	7	7
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	17	12	15	3	5	14	3	5	14
35.02.07 Механизмы и механизация сельскохозяйственного производства	22	21	17	18	20	15	18	20	15
08.02.01 Строительство зданий и сооружений	-	20	31	-	16	31	-	16	31
22.02.06 Сварочное производство	14	-	23	6	-	15	6	-	15
ВСЕГО	129	110	142	68	84	109	68	84	109
Продолжат обучение	-	-	-	24	9	18	-	-	-
Призваны в ряды РА	-	-	-	28	14	13	-	-	-
Незаятты	-	-	-	9	3	2	-	-	-
ИТОГО	129	110	142	129	110	109	68	84	109
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих									
15.01.05 Сварщик (электросварочные работы)	31	23	11	31	23	11	31	23	11
08.01.08 Монтаж электрооборудования и электротехнических устройств	35	18	14	29	18	5	29	18	5
19.01.17 Инженер по эксплуатации автомобилей	33	16	13	28	15	13	28	15	13
23.01.06 Машинист доменных машин	12	-	-	12	-	-	12	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23.01.08 Слесарь по машинам	-	-	12	-	-	5	-	-	5
18880 Станочник	15	-	22	15	-	22	15	-	22
ВСЕГО	126	57	72	115	56	56	115	56	56
Продолжат обучение	-	-	-	7	-	-	7	-	-
Призваны в ряды РА	-	-	-	-	-	14	-	-	14
Незаняты	-	-	-	4	1	2	4	1	2
ИТОГО	126	57	72	126	57	72	126	57	72

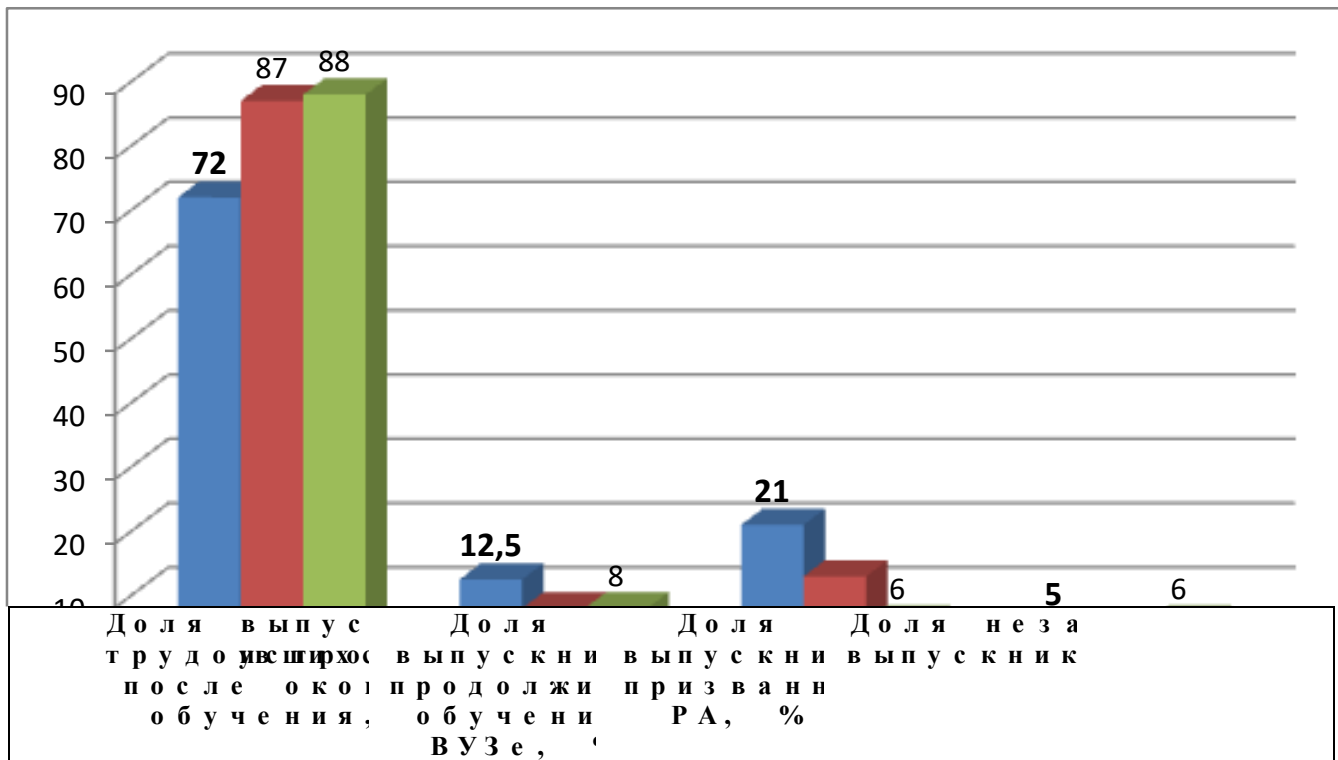


Рисунок 4 – Сведения о занятости выпускников в динамике

В колледже создана и успешно работает схема реализации взаимного взаимодействия с предприятиями, разработаны дополнительные меры по реализуемым в колледже образовательным программам подготовки

Результатом реализации системы является подготовка обучающихся колледжа с привлечением современных ресурсов предприятий, что позволило:

- разработать при участии работодателей образовательные программы в области технологий;
- начать реализацию дуального обучения;
- повысить конкурентоспособность выпускников;
- создать условия для расширения спектра профессий;
- повысить престиж колледжа, позиционировать поставщиков кадров для экономики города;
- увеличить число обучающихся, дипломированных профессионального мастерства;
- внедрить образовательный процесс специальных тренингов с участием работодателей.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ

6.1. Кадровое обеспечение

Общая численность работников в области образования составляет 88 человек, в том числе педагогических работников – 88 человек, в том числе 53 человека от общего прочего персонала (зубной, младший – 37% служив).

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные специалисты, что позволяет сделать вывод о высоком уровне кадрового потенциала: 86% педагогов имеют высшее образование, 60% либо первую квалификационную категорию по результатам производственного обучения имеют разряды по р.

Таблица 1

Качественный состав педагогических работников

Категории работников	Численность человек	Удельный коэффициент
Педагогические работники	88	53
Педагогические работники, в том числе	76	86
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	53	60
Высшая	38	43
Первая	15	17
Педагогические работники	42	48

Профессионализм и уровень педагогических работников производственного обучения характеризуется следующими наградами:

- Отличник профессии в области образования – В. П. ; Те Блехманов М. К.
- Почетный работник Среднего профессионального образования – Киселева Е. Е. ; Петрова Н. Н.
- Почетная грамота Министерства промышленности и торговли –

- Почетная грамота Министерства образования Л. ВФ, Аг Тараскина М. В., Гончарова Н. А., Гошкодеря Мигунова Л. В., Булдаков А. Ю., Уренева И. И.,
- Почетная грамота Министерства образования Ния
- Почетная грамота Департамента образования Вм
- Почетная грамота Тольяттинского управления Самарской: о Бурачева И. И., Агафонова Л. Т., П Самойлова, Вахтеева Н. А., Мигунова Л. В., Опа
- Почетная грамота Министерства образования Чувшиял ии С. Я. ;
- Благодарственное письмо Тольяттинского управ науки Самарско Юкоб Юа Вти Посошнова Е. В., Рома Ерисова В. П., Чеботарь Л. М., Нарушев В. Я., Тараскина М. В., Борисова Л. Н., Терентьева Н Е. А., Гончаров Е. В., А. Ти х Псе р шви а н а О. М. ;
- Благодарственное письмо Министерства образо Радченко Т. И., Петрова Н. Н. ;
- Благодарственное письмо Емвэреише нгк.оо .Г. Голь я Уртеи К. И., Левошина К. А. ;
- Почетная грамота надкуартуры мэри Фтглюро Гюла Я
- Почетная грамота Министерства культуры о Бам Радченко Т. И. ;
- Благодарственное письмо Министерств Аржульд у Новикова Л. В., Станкеева И. П., Широкова Н. А.
- Почетная грамота губернат Сгюл Бармаврс юо Ж. о б Шу
- Благодарственное письмо Министерс Бвяданорт А

Педагогический коллектив уделяет большое внимание целям и задач педагогической деятельности. Успехи педагогического персонала позволяют добиваться успехов в освоении студентами профессиональных навыков, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах фестивалей и т. п.

Профессионализм педагогических работников обеспечивается повышением квалификации и опытом педагогических компетенций осуществляется ч

подготовки и переподготовки, самообразования работников колледжа осуществляются регулярно. Повышение квалификации в области новейших процессов в процессе стажировок преподавателей на ведущих также на профильных курсах повышения квалифи-

Для педагогических работников колледжа в повышение квалификации, в 2016 году на курсах что составляет 39% от общего количества педаго-

С целью индивидуальной адаптации начинающих школа педагогическими мастерами созданы курсы профессиональной компетентности, формирования исследований педагогических работников.

Школа педагогическо-психологической адаптации (ХД) является методической системой по педагогических работ вовлечена в создание системы поддержки начинающего педагога, оказание работникам колледжа. На занятиях ШПМ проводится обучения и воспитания, общешкольные мероприятия внеаудиторных мероприятий и курсовых программ, командных игр и конкурсов в текущей и отчетной документации. В электронном разделе с материалами работы ШПМ, которые актуальны работниками колледжа в ходе решения профессио-

Анализируя работу ШПМ, можно сделать вывод способствует успешной адаптации личной адаптации преподавателей и мастеров производственного трудности, повысить уровень профессионализма компетентного педагога, обеспечить формирование

Профессиональный уровень и педагогическая колледжа соответствует содержанию подготовки подтверждается документами по специальности, опытом практической работы по специальности, стажировкой образом, имеет место положительный потенциал, способного решать задачи организации учебного процесса.

6.2. Содержание воспитательной работы

Воспитательная работа реализуется с помощью следующих документов Министерства образования и науки: План воспитательной работы, План мероприятий на интеграции учебной и внеучебной деятельности, творческих инициатив.

Организация процесса воспитательной работы в образовательном пространстве колледжа осуществляется через работу обучающихся и сотрудников колледжа, вступивших в колледж, в процессе формирования их общественной активности, разработанной программой «Первокурсник», регулярно обновляются стенды с наглядной работой: размещаются планы работы, печатный материал конкурсах и их результатах, победителях, объявляют о победителях.

Большое значение колледж придает нравственному развитию студентов при формировании гражданской ответственности патриотического воспитания, объединяющего патриотического - гражданского объединения «Моя страна - моя жизнь» физического. На воспитательной основе в колледже реализуется программа формирования здорового образа жизни через организацию в наших руках».

С целью координации общественной работы студенческого самоуправления «Путь к успеху»

Для повышения интереса к учебным предметам выявление студентов, интересующихся олимпиады - предметные конкурсы высшего профессионального образования мероприятия составило: с целью творческих конкурсов студентов в меру подобного рода постепенно возрастает, что способствует всем российским (таблицы

Общественная активность студентов

Показатели	Значения
Количество студентов, участвующих в работе студенческих организаций	75
Количество студентов, участвующих в работе факультетских организаций	53
Количество студентов, участвующих в работе факультетских организаций	95
Количество студентов, участвующих в массовой работе факультетских организаций	145
Количество студентов, участвующих в работе факультетских организаций	40
Количество студентов, участвующих в работе факультетских организаций	67

Количество студентов, участвующих в мероприятиях

Направление мероприятия	Уровень проведения				
	Образовательный организ	Городской	Региональный	Всероссийский	Международный
Культура, искусство, творчество	-	70	50	30	30
Физическая культура, спорт	300	90	35	14	-
Научно-исследовательская деятельность	80	20	15	-	-
Нравственно-патриотическое воспитание	120	100	25	15	-
Общественная и социальная деятельность	50	30	30	-	-
Всего	550	310	155	59	30

Общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях

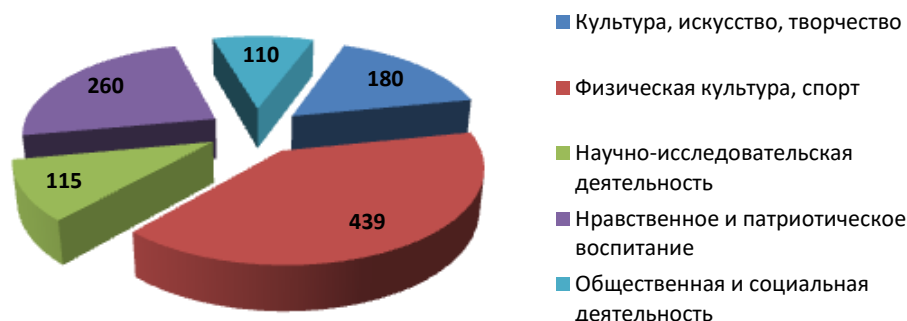


Рисунок 5. Общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях

Обучающимся колледжа на основании приказа директора. А стипендиальной по договору с директором. А выплачивается по итогам обурчаезнмиеяр о с н у д в н т а т з предусмотренных стипендий обучающихся с о о пре стипендиальном обеспечении и других формах п автономного профессионального образовательного техникума художественного Д б р я з о с в т а у н д и е я н т ю в Т о л л стипендии р 8 9 % н о т о о б щ а й численности студентов

Студенты колледжа активны в культурно-спортивной жизни различного уровня по и о и, щ р б л о а т г с о я д а г r r s a t m в о е т н а м и п и с ь м а м л и н е й к а х , тематических мероприятиях, повышении на стипендии и у б ' а P ' o , т а p p и а в и т е л ь с т в , . н а к о н к у р с " С т

В колледже проводится комплексная работа среди обучающихся с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, в о с п е ц и а л и с т а м и ц е н т р а « С е м ь я » . Р а з р а б о т а н а p o a o r a « Профилатика правонарушений, безнадзорных и н а п р а в л е н н а я н а п р о ф и л а к т и к у п р а в о н а p a y м e a n и ' i y Ж и в ж е с т о к о с т и и н а с и л и я " , н а п р а в л е н н а я н а д е р ж и м и з а щ и т е и х п р а в , п р о ф и л а к т и к е с у и ц и д а с р е д и т р у д н о й ж и з н е н н о й с и т у а ц и и .

Основную работу по данному направлению выполняет педагогическое сопровождение. За отчетный период зафиксировано обоснованных жалоб со стороны с с в я з а н н ы м с р е ш е н и е м к о н ф л и к т н ы х с и т у а ц и й .

С целью повышения качества подготовки в мониторинг посещения в о с т р а н и з у с л ь т у д а е т ы е ж е д н е в н о г о с т о р о н ы р у к о в о д и т е л е й у д ч и е р б а н к о т о р и ч р е с б o и t e в o c п и т а т е л ь ж o i л e p и a б a p a e c m a t p и в а ю т с я н а з a c e д a н (е ж е н е д е л ь н о) .

В рамках психологического сопровождения в к д е я т е л ь н о с т ь П с и х о л о г и ч е с к а я н c o л r y m a b a i , в n v m i c o d o M и н и с т е р с т в а о б р а P Ф в a b n a m я p c i k o n i a y c o b л a ж e n и e m o o п р а к т и ч е с к о й п c и x o л o г и а в o б p a z , c e m a n p i m b n i t e p e c d a п c и x o k o o л г л a e d ж а н a . т e к у щ и й г o d

Целями деятельности Психологической службы – содействие формированию подрастающего индивидуальности и творческого потенциала;
 – развитие способностей и склонностей к психическому развитию, определение психологического интеллекта, профилактика подобных нарушений;
 – содействие сохранению обучающимися психологического образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- формирование развивающего образа жизни в учреждении;
- обеспечение полноценного, интеллектуального развития обучающихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- психодиагностическое изучение обучающихся;
- профилактика и коррекция у обучающихся психических нарушений;
- оказание помощи, обучающимся, педагогам в критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их замещающих, создания благоприятного семейного микроклимата.

В соответствии с планом Психологической службы проводятся консультации, анкетирование, психодиагностика, собрания, беседы, лекции, занятия с целью профилактики обучающихся, родителей, педагогическим коллективом учреждения.

- «Возможные кризисы подросткового возраста. Адаптация к новым условиям жизни»;
- «Алкоголизм взрослых и детей. Занятость подростков»;
- «Социально-психологическая адаптация к новым условиям жизни»;
- «Ценность жизни» по профилактике СЦ;
- «Особенности психофизиологического развития подростков»;
- «Создание условий в колледже и для обучающихся и студентов»;
- «Профилактика ЗОЖ. Сказать зависимостям «нет»»;
- «Профилактика употребления ПАВ»;

- « Формирование самосознания. Особенности воле
- « Моббинг в образовательных учреждениях » ;
- « Влияние психологического климата в учебной группе на у
- « Влияние семейного воспитания на формирование
- « Урегулирование конфликтов между студентами
- « Уровень самоактуализации студентов выпускни
- « Профилактика суицидального поведения » (для пе
- « Морально-психологическая подготовка студентов к
- « Формирование обучающихся позитивного отно
- « Первичная профилактика наркомании и алкоголи
- « Профилактика стрессов у педагогических работни
- « Профилактика кризисных состояний и ситуаций
- « Сдаем экзамены без тревог » ;
- « Методы профилактики девиантного поведения » ;
- изучение психологической ситуации в студенческой среде ; мониторинг психического и психологического климата в группах ; работа с психологическим климатом в группах ; работа с психологической и диагностической информацией ; профилактическая и диагностическая работа с педагогическим составом (преподаватели , руководители , обучающимися , испытывающими трудности психологического характера) ; занятия по программе « Гармония » .

6.3. Научно-исследовательская деятельность

Повышение роли человеческого фактора в работе общества обуславливает усложнение требований , выпускников образовательных организаций и профессий , наблюдается спрос на специалистов , способных моделировать результаты собственной профессиональной самореализации в условиях рыночной экономики , самос

Одним из важнейших условий подготовки мобилизации в процессе обучения двусторонней деятельности .

В период становления информационного общества - вхождения в информационную эпоху - в повседневную и научные методы стали неотъемлемой частью мног

– вхождение научной деятельности в качестве специалистов во многих профессиях;

– невозможность эффективного карьерного роста обработки информации и принятия профессиональ

Следовательно, овладение опытом исследователя специалиста означает «обращение к позволяющим окружающей среде, воспользоваться её выгодами комфортную и обеспеченную жизнь». Занятия научными компонентами готовности будущей профессии. Организация исследовательской деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты по направлению подготовки «Педагогическое образование» в области «Педагогическое образование» рассматривается как специально организованная деятельность, целью которой является получение результатов исследования, формирование новых образовательных познавательных мотивов. Особенность проектно-исследовательской деятельности – постановка конкретной, лично значимой или общественно значимой задачи. Проектная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность, целью которой является получение результатов исследования, формирование новых образовательных познавательных мотивов. Особенность проектно-исследовательской деятельности – постановка конкретной, лично значимой или общественно значимой задачи.

Общее управление деятельностью и проектной деятельностью преподавателей осуществляется методическим кабинетом, который контролирует деятельность творческих групп и организует обучение преподавателей на различных уровнях, организует обучение преподавателей на различных уровнях, организует обучение преподавателей на различных уровнях.

В 2016 году 54,5% (39 человек) педагогических работников участвовали в научных конференциях, семинарах, симпозиумах, в том числе в конкурсах профессионального уровня, в том числе в конкурсах профессионального уровня, в том числе в конкурсах профессионального уровня.

Участие педагогов в подобных мероприятиях способствует развитию исследовательского мышления и направлено на повышение педагогического мастерства.

**Результативностью гучнаескиих предбо тников
в конкурсах профессионального маст**

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Международный дистанционный конкурс в воспитание "	Муратова	Диплом за
16 Международный фестиваль " Айседора "	Гринько К Левوشيца	Диплом 1 3 степени
Общероссийский конкурс " Ав	Артамонов	Диплом 1
	Агафонова	Диплом 1
	Шабашова	Диплом 1
	Рябова Л.	Диплом 1
	Шувалова А	Диплом 1
Общероссийский конкурс " Со специальности "	Шувалова	Диплом 1
	Видяева С	Диплом 1
9 Всероссийский творческий	Шувалова	Диплом 2
	Абдуллина	Диплом 3 с
	Рябова Л.	Диплом 2
	Шабашова	Диплом 2
	Агафонова	Диплом 2
Общероссийский конкурс-мрсе " Мо будущее "	Киселева	Диплом 1
	Агафонова	Диплом 1
Общероссийский конкурс " Ив преподавателя НПО, СПО учр	Балюк Н. Е	Диплом 1
	Карпова Л	Диплом 1
Региональный конкурс профе педагогических работников документация по инж внедрения ФГОС 3+ "	Шувалова	Диплом за Диплом за
Региональный конкурс профе « Фестиваль инновационных п	Роменская	Диплом мест номинац « Педагог
	Самойлова	Диплом мест номинация профессио
II областной конкурс педаго органов ученического самоуп	Борисова	Диплом II
Общероссийский конкурс « Ра СПО »	Костина Т	Диплом I
Общероссийский конкурс « Лу занятие по специальности »	Шабашова	Диплом I
Патент на изобретение №25 внешняя пневматическая под	Зайцев С.	



Р и с у н о - У частие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства в динамике за три года

М е р о п р и я т и я , о р г а н и з о в а н н ы е в 2 0 1 6 г о д у

1. VIII творческо-педагогический фестиваль «Русские сезоны»
2. Проект «Взгляд Уаз».
3. Региональный дистанционный конкурс педагогических инновационных педагогических идей»
4. Региональная практическая конференция преподавателей профессиональных образовательных организаций «Результат»
5. Проектно-аналитическая сессия, направленная на обмен опытом проектирования и работы в команде.
6. Круглый стол «Организация работы конкурсных комиссий по компетенциям «Малышеские таланты» в образовательных организациях регионального конкурса «Славянский юбилей»

Исследовательская деятельность в области профессионального образования и подготовки квалифицированных специалистов профессиональные, научные и технические задачи будущих специалистов к творческой реализации навыков, помогает овладеть методами профессионального мастерства

Организация исследовательской работы студентов колледжа в русле направлений профессиональной направленности яв

- организация деятельности обучающихся в различных
- проведение мероприятий
- выполнение индивидуальных и дипломных проектов
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах

Основными задачами являются привлечение студентов в деятельность профильных разработок практически значимых проектов в рамках национальных выставок, конкурсах, конференциях

Таблица 1
Достижения обучающихся по уровням мероприятий

Уровень мероприятия	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Региональный	26	44	46
Всероссийский	13	3	12
Международный	15	6	7
Всего	54	53	65

Таблица 2
Достижения обучающихся в 2016 году

Вид мероприятия	Количество участников	Результат участия		
		1 мес	2 мес	3 мес
Конкурсы профессионального мастерства	28	11	3	1
Предметные олимпиады	12	-	-	-
Семинары, конференции	18	1	2	2
Всего	53	11	8	9

Таким образом, система мероприятий способствует обеспечению единства и преемственности разнаправлена на развитие личности как субъекта роста и профессиональной мобильности посредством качеств: активности, инициативности, организованности, самоконтроля.

Анализ достижений преподавателей и обучающихся показал эффективность сотрудничества в деятельности, о чем свидетельствуют отзывы в

Размещение результатов деятельности СМН ежедневия

1. 11-14 января 2016 года открыт чемпионат мастера спорта WS R Малая Кронштадтская районные работы площадка Клеветы технического и художественного [Электронный ресурс] educat.samregion.ru Опубликовано 18.12.2016
2. В Тольятти завершается I Открытый чемпионат [Электронный ресурс] Режим доступа // <http://www.iperko.ru>
3. В Тольятти завершается I Открытый чемпионат [Электронный ресурс] Режим доступа // <http://www.iperko.ru>
4. В Тольятти жюри оценило участие в фестивале «Европа» [Электронный ресурс] Режим доступа "Информационный ресурс" Ассоциация футбола <http://samfc.ru/edu/> Опубликовано 12.12.2016
5. Завершился восьмой розыгрыш Всероссийского турнира «Мини-футбол» в вузах. Финал «Брянский» [Электронный ресурс] Ассоциация футбола <http://samfc.ru/edu/>
6. Крымские дворики детства для школьников появились [Электронный ресурс] <http://www.dgoucbtregupnaia.tv.ru/> Видеозапись
7. Медведева С. Воспитываем победителей: История успеха [Электронный ресурс] <http://www.iperko.ru>
8. Медведева С. Ориентация на успех: История успеха [Электронный ресурс] <http://www.iperko.ru>
9. Молодые специалисты «WorldSkills» Russia 2016 [Электронный ресурс] <http://www.cposo.ru/oli> Опубликовано 30.05.2016 14:00
10. Мочалкин В. Золотой дубль студентов: Олимпиада в Самаре [Электронный ресурс] <http://www.iperko.ru>
11. Награждение победителей финала Общероссийского турнира «Мини-футбол» в вузах: Финал «Брянский» [Электронный ресурс] <http://www.rfs.ru/>
12. Обмен опытом (о Международном конкурсе «Европа» [Электронный ресурс] <http://www.tgl.ru/>
13. Открытый урок о Чемпионате «Открытые профессионалы» (WorldSkills) [Электронный ресурс] <http://www.guberniatv.ru/> Видео от 29.11.2016
14. Пимантьева О. Интервью с учащимися из области технического и художественного образования с площадкой «Европа» 2016 года 25 июня.

15. Самарцы вернулись с медалями с I V Нац профессионалы» (WorldSkills Russia) ресурс <http://samaratoday.ru/news/> Опубликовано 31.05.2016
16. Тольяттинские футболисты стали призерами в Бирмингеме [Электронный ресурс] Упр. Раевский И. С. Издательство «Кузнецкий мэрри»: <http://tugl.ru> Опубликовано 13 мая 2016 г.
17. Тольяттинские садовники и плиточники стали чемпионами [Электронный ресурс] <http://tugl.ru> Опубликовано 31.05.2016
18. Финал «Бронзовой лиги»: В футболе сыграли в Бирмингеме [Электронный ресурс] <http://www.ladafootball.ru/news/> Опубликовано 13.05.2016 г.

6.4. Библиоинформационное обеспечение

Библиотека Колледжа технического и яхт-двояжессы структурным подразделением, обеспечивающим информационными ресурсами. Формирование информационного фонда задачи деятельности информационного обеспечения воспитательного процессов в колледже.

В настоящее время фонд (включая электронные ресурсы, периодические издания, полнотекстовые и библиографические ресурсы) оцифрованы и информация. Комплект осуществляется согласно учебно-методическим материалам по модулям и дисциплинам.

Таблица
Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотечного читального зала, общежитий	Количество посадочных мест в читальном зале, общежитий	Библиотечный фонд					Объем затраченных на новые поступления (тыс.)
		Общее количество в фонде	Количество наименований		Новые поступления		
			отечественные	иностраные	экземпляров	наименований	
402,8	110	80311	-	-	135	30	76346,05

В 2016 г. студенты и преподаватели являются основными источниками информации для формирования библиотечного фонда.

которая была учтена в деятельности, в ближайших проявлениях:

- интенсивном и систематическом наполнении у
 - предоставлении доступе зрения Иностране тбиблиоте
 - активизации деятельности библиотеки по пр
- работе с электронными базами данных.

Электронные ресурсы, предоставляемые по подразделяются на две группы: и р у а м к р о б н и б л и о т е к и электронные ресурсы, приобретаемые у сторонни

Структуризация спроса на электронные ресурсы востребованности происходит за счет обращения электроннотбиблиотеки, что свидетельствует о «Электронного резерва ГАПОУ КТЮКОДУ. к В т « Р ш й к т резерв» в информационных источниках.

В 2011 продолжилась работа по покупке и оформлении публикациях преподавателей и руководителей электронного каталога библиотеки: систематически поступлениях и документах. Обеспеченность библи

Анализ работы библиотеки по обслуживанию электронные ресурсы пользуются все большим перспективности работы библиотеки в этом направлении.

Таблица

Контрольные цифры ГАПОУ КТЮКОДУ библиотеки

Наименование показателя	Значение
Библиотечный фонд всего (без	80311 экз.
Учебная литература	62896 экз.
Учебно-методическая литература	2195 экз
Поступление новой учебной лит	135 экз
Списание	11311 экз
Объем источников в электронном заимствованные Интернет)	2669 наименов
Художественная литература	15375 экз
Электронные версии учебников	1019 наименов
Аудиовидеоматериалы	362

Обсуждение студентов и преподавателей про корпус колледжа по 18; в корпусе В воскресенье, Мат филиала по адресу: с. В. Белозерки.

В 2016 учебном году деятельности библиотекари участников образовательных процессов, рощедагао гдиочсетсукпиохм к информации, идеям, культурным ценностям п информационных ресурсов колледжа уднал ертавзолричннижк читателей и пропаганду лучших книг; на оказан воспитательной работе, совершенствование пре внедрения новых информационных и их боббиюе информационных процессов, формирование комфо выполнялись библиографические справки, в то технологий.

Библиотека ГАПОУ КТиХО испытывает юафрадкюй литературе по специальностям художественного заключенные договора с другими библиотеками Автограда», которая располагает большим фондо

Библиотека является идеальной «территорией библиотекаря, преподавателей, кураторов и ма совместными усилиями научить студента самостоя критически подхщйд и ить фкрмаощиуи, енде лать собственн

Освоение новых информационных технологий печатными, но и с электронными носителями привлекательным для читателей. Именню яода библиотека укомплектована компьютерами с выхо

- С целью привлечения читателей используются
- тематические книжные выставки,
 - библиотечные уроки,
 - индивидуальное еи формирование
 - презентации новых книг и журналов,
 - литературные игры,
 - обзоры книг,
 - конференции,
 - использование сети Интернет.

Именно использование возможностей глобальных дидактических задач: формирования информационной устойчивую мотивацию к чтению. Данная форма является единственной. Библиотека колледжа как тем <https://vk.com/publicuchebniki>, где можно найти всю необходимую литературу для студентов и преподавателей.

Продемонстрированы в библиотеке помогают книжные расположены и оформлены таким образом, чтобы удовлетворить читательский интерес или оформляются книжные выставки по истории города и культуры и т.д. Эстетичность библиотечных выставками работ студентов художественного от

При расстановке фонда используется открытое это дает читателям дополнительные возможности возможность связаться с различными изданиями, справочниками, словарями, выполнить домашнее

Методическая работа библиотеки колледжа методической темой является создание методической совершенствование качества профессиональной уровня их профессионального мастерства в услугах педагогам в формировании навыков оформления библиотекой колледжа предоставляются списки сайтов, оказывается помощь в подборе необходимой целью разработанные методические материалы «Методические указания по оформлению текстов студентов с источниками информации»; «Инновационные электронные ресурсы» «Информационные ресурсы персонала ГАПОУ КТиХО».

Информационно-графическая работа строится формирования умений, связанных с поиском информационных технологиями, на освоение навыков работы на направлениям постоянно ведется большая работа изданий, оформление и проведение разнообразных электронных списков информации. Формирование навыков библиотечные уроки для обучающихся всех специ

6.5. Учебно-методическое обеспечение

Основная задача методической работы заключается в создании условий для достижения качества образовательного процесса, совершенствования занятий, повышения профессионального уровня методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических документов по вопросам организации и методологии процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса;
- создание методических комплексов по отдельным профессиональным модулям, методических пособий;
- последовательное создание частных методик преподавания;
- оснащение учебного процесса необходимыми наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта;
- внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения мотивации педагогических работников.

Координацию методической работы осуществляет коллектив преподавателей кафедры в течение учебного года.

Также в работе функционируют методический кабинет, в котором является созданием методических пособий, методической деятельности, трансляция передового педагогического опыта, концентрирует в себе все необходимые мероприятия по повышению качества преподавания и в целом по развитию образовательного процесса.

Для преподавателей методической работы разработаны рекомендации по проведению семинаров, конференций, круглых столов, форумов и других мероприятий, а также по использованию современных технологий обучения преподавателями.

Методическая работа в колледже осуществляется в рамках планирования работы всех структурных подразделений. Качественное выполнение образовательного процесса.

В колледже ведется работа по формированию методической службы. Созданы методические кабинеты и практические службы. Разработана структура методической службы, ее задачи, функции и обязанности. Проводятся совещания с преподавателями и сотрудниками.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями и сотрудниками. На качество работы влияет уровень квалификации преподавателей и профессионализм сотрудников. Разрабатываются программы для преподавателей в рамках квартальных и годовых мероприятий. Проводятся семинары и конференции с участием преподавателей и сотрудников колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей осуществляется в рамках самостоятельной деятельности студентов, отвечающей требованиям образовательного процесса. Методические рекомендации по курсовым работам и по выполнению лабораторных работ и по проведению самостоятельной работы, формируются преподавателями и применяются при выполнении самостоятельных заданий, при выполнении работ, нормативной документации, что способствует организованности.

Задача преподавателя заключается в том, чтобы обеспечить методические материалы, которые помогут студентам в выполнении работ.

Разработанные материалы используются при проведении учебных занятий, выполнении работ и при прохождении практики курсовых работ (проектных работ) при подготовке к зачетам и экзаменам.

Все учебно-методические материалы являются частью методической службы колледжа.

Методическое обеспечение учебного процесса в колледже осуществляется с учетом потребностей потребителей качеством преподавания.

Обеспеченность методическими материалами

Наименование	Обеспеченность материалами				Сформированность УМК,
	по выполнению ВК	курсовых работ (проект)	практическим занятием	самостоятельно работ	
08.02.01 Стратегия эксплуатации сооружений	100	66	79	44	72
19.02.10 Технология производства	0	50	33	27	27
22.02.06 Производство	0	66	83	84	58
23.02.03 Эксплуатация автомобильного транспорта	100	66	95	60	80
35.02.07 Механика сельского хозяйства	100	33	47	23	50
51.02.01 Наряду с художественным творчеством	100	50	97	48	74
54.02.01 Дизайн/в области культуры и искусства	100	100	64	48	78
54.02.02 Декоративно-прикладное и народные промыслы	100	50	73	49	68
19.01.17 «Повар-кондитер»	100	-	99	84	94

6.6. Программно-информационное обеспечение

Серьезное внимание уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется как в рамках образовательных программ, так и вне их. В настоящее время в колледже созданы единые информационные ресурсы, включающие в себя все учебные материалы, объединены в единую базу данных. На 108 компьютерах имеется доступ к интернет-ресурсам. Интернет-ресурсы используются в колледже для осуществления образовательного процесса. В настоящее время в колледже созданы единые информационные ресурсы, включающие в себя все учебные материалы, объединены в единую базу данных. На 31.12.2016 года показатель «Студент / Информатик»

Т а б л и ц а 2

Распределение компьютеров по типам и годам
(не позднее 2009 года)

Год постройки	Тип компьютеров		Всего, шт.
	Настольный	Ноутбук	
2016	5	-	5
2015	-	14	14
2014	5	-	5
2013	12	-	12
2012	-	3	3
2011	-	-	-
2010	-	-	-
2009	77	-	77
Всего:	99	17	116

Т а б л и ц а 2

Сведения об инженерно-технических средствах

Тип оборудования	Количество, шт.
Интерактивная доска	18
Мультимедиапроектор	26
Сканер	13
Принтеры	46

Т а б л и ц а 2

Сведения о компьютерных кабинетах

№ п/п	Наименование кабинета	Все ПК	Другое оборудование	ЛВС	Интер
1	2	3	4	5	6
1	«Черчения и инженерной (№ 204)»	16	Комплекс «Активные интерактивные доски» Проектор Toshiba TDP-TW420 МФУ Xerox Work Center 7655 Широкоформатный принтер Xerox 7142	+	+
2	«Курсового, дизайн, проектирование сетевого телекоммуникационного (№ 301)»	11	Комплекс «Активные интерактивные доски» Проектор Toshiba TDP-TW420 МФУ Xerox 5016	+	+
3	«Информатика и информационные технологии»	15	Комплекс «Активные интерактивные доски» Проектор Toshiba TDP-TW420	+	+
4	«Технологии электрического плавления»	6	Комплекс «Активные интерактивные доски» Проектор Epson EMP-83H	+	+
5	«Черчения, графики и строительные конструкции»	16	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Проектор Epson EMP-83H	+	+

1	2	3	4	5	6
6	«Инженерной компьютерной (№ 210)	6	Интерактивный TRIUMPH BOARD Проектор Epson EMP-83H	+	+
7	«Технической инженерной (№ 201л)	15	Интерактивный TRIUMPH BOARD Проектор Toshiba TDP-TW420	+	-

Программное обеспечение и информационные ресурсы

В компьютерных классах установлено следующее:

- Microsoft Office 2007 Standart – комплекс программ для работы с документами, презентациями, изображениями, (кабинеты 201л);
- Microsoft Office 2010 Standart – комплекс программ для работы с документами, презентациями, изображениями, (кабинеты 204, 401);
- Kaspersky for workstation 6.0 – антивирусное программное обеспечение;
- КОМПАС v.11, v.14 – российская трехмерная система автоматического проектирования и черчения (кабинеты 204, 401);
- ArchiCAD 16 – графический пакет для архитекторов (кабинеты 204, 401);
- ADOBE Photoshop CS6 – программа для обработки растровых изображений;
- CorelDRAW X6 – программа для обработки векторных изображений;
- Illustrator X6 – программа для обработки векторных изображений;
- ADTester – свободное программное обеспечение для тестирования (кабинеты 204, 301, 307, 201л).

Деятельность колледжа поддерживается следующими ресурсами:

- АИС «Предпрофильная подготовка» – информационная система организации предпрофильной подготовки в Тольятти;
- АСУ РСО – Система для комплексной автоматизации воспитательных процессов в ПОО (идет процесс внедрения);
- АИС «Гэкакт» – для проведения всех стадий закупки, а с 2 марта 2015 года введена региональная АИС;
- АИС Кадры в организации обучения и повышения квалификации (идет процесс внедрения);
- ГИС «Энергоэффективность» отчетности и повышения энергоэффективности;
- ФИС ГИА – для приема сведений об абитуриентах в федеральную базу данных;

- АИС ДНО для дачи статистических сведений о обучающихся образовательную деятельность программам.

Таблица 2
Сведения о подключениях к Интернет

Фактический предоставлен доступа к Интернет	Интернет провайдер	Технология подключения	Скорость Кбит / с
г. Тольятти, ул. Воскресенская	Тольятти	Оптоволокон (FTTB, FTTx)	3072
г. Тольятти, ул. Матросовская 37	Ростелеком	Оптоволокон (FTTB, FTTx)	5120

Таблица 2
Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ

Ссылка	Наименование электронного ресурса
http://минобрнаука.ru/	Министерство образования Российской Федерации
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
http://window.edu.ru/	Информационно-образовательным ресурсам
http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информатизации образовательных учреждений
http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html	Электронные библиотечные ресурсы

Колледж имеет официальный сайт <http://www.tih.kubsu.ru/>, который постоянно обновляется (не реже одного раза в месяц), поддерживает образовательного процесса. На сайте размещены материалы, отражающие текущую работу, спортивные, культурные мероприятия.

Колледж участвует в региональной системе мониторинга качества образования. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 года «Об оказании услуг по контролю качества образования в ЦПО Самарской области».

Таким образом, количество и качество компьютерной техники, наличие и качество программного обеспечения соответствуют предъявленным требованиям, являющимся основой подготовки специалистов.

6.7. Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности общест-б ы н о в ы х помещений и производственных м
расположен по адресу: 445024у, л . С а в м а с р к с р к е а с я е н о с б л а я с ,
корпус №2 находится в Самарской области 445008 г . Т а л ь я т
(таблица 2

Материально-техническое обеспечение колледжа
государственных образовательных учреждений (в том числе с
современными лабораторными стендами). У о б о р у д о
оборудование кабинетов содержится в исправно
кабине Д о м я . п а с п о р т и з и р о в а н н ы х и ж с а ц и и п л е и т н о , в л с а п б e o n
мастерских колледжа в общем количестве кабинет
мастерских колледжа составляет 95%, паспортиз
цикла в общем количестве кабинетов в 94%. б о б р а з о

Помещения для ведения образовательного пр
освещением, эстетическим оформлением. В ряд
хранятся методические пособия, техническое с
производственные мастерские колледжа оснаще
проведения учебной практики по приобретению
навыков по всем специальностям.

Таблица 2
Оборудование кабинетов и мастерских

№ п /	Наименование временного оборуду	Количество единиц
1.	Компьютеры	141
2.	Многофункциональные устройств	8
4.	Интерактивные доски	18
5.	Мультимедиа проекторы	26
6.	Оборудование для мониторинга	2 комплек
7.	Столярный инструмент	22
8.	Тренажеры имитаторы «Сварочны	4
9.	Испытательные стенды	2
10.	Лабораторные установки	2
11.	Геодезические приборы и INSTR	39
12.	Лабораторное оборудование для строительных материалов»	61
13.	Оборудование для учета «Св	19
14.	Оборудование для проведения в	1
	Всего:	283

Обеспеченность образовательного процесса зданиями, п

Учебный корпус (г. Тольятти, ул.	Учебный корпус №2я тти, ул.) Матросова,		
	Здание блока те занятияобщая площ 2 8 3 4 ² , 8 м	Здание общеобразова тельного блокаобщая площ 2 0 4 3 5 ² , 5 д,	Здание блока производственных общая площадь ²
Учебная площадь в числе: -учебные кабинеты -компьютерный -учебные мастерские -спортивный (бассейн, 3 м	площадь, использов непосредственно организации учеб составляет 1 4 4 4, числе: -учебные кабинеты -компьютерный	из них -учебная площадь -спортивный -тренажерный	в том числе: учебные мастерские
Учебно-спомогательная 1 2 8 5, 5 м ² : -библиотека -столовая -актовый зал -административные	Общая учебно-спомогат площадь (6 9 7 м ²), -библиотека -административные 4 (1 2 5 м ²), -прочие учебно-спомогат помещения	Общая учебно-спомогат площадь составля том числе: -актовый зал -столовая -административные	вспомогательная, складские
Подсобная площадь Технический подвал		-технические -прочие учебно-спомогат помещения	

Развитие материальной базы колледжа ведется по годовым планам. Камеральный располагает современной материальной созданной в ходе реализации Инновационной образовательной ресурсного сопровождения стратегическим партнерством кадрового обеспечения задач приоритетного национального проекта «Образование» (и.и.и.) и «Создание единого цифрового пространства позволяет реализовать в полной мере стандарты

Таблица 3

Использование оборудования и инструментов в образовательном процессе

№ п/п	Наименование оборудования	Количество учащихся (мест)	Расчетная нагрузка (загруженность оборудования в неделю)
1	2	3	4
	Учебно-лабораторное оборудование		
1.	Типовой комплект оборудования «Техническая механика»	30	36
2.	Оборудование для кабинета геодезия	30	36
3.	«Оборудование для кабинета инженерная графика»	32	36
4.	Лекции-демонстрационные	420	36
5.	Оборудование для лабораторий строительных материалов	15	36
6.	Учебно-лабораторное оборудование компьютерных аудиторов	60	36
7.	Интерактивные доски	360	36
	Учебно-производственное оборудование		
1.	Ручной электрический германской фирмы FES	12	36
2.	Инструмент для мастеров плиточник	10	36
3.	Оборудование для учебного отделочных работ	15	36
6.	Инструменты и приспособления (ГКЛ; ГВЛ)	10	36
7.	Оборудование для мастеров	10	36
8.	Инструмент для мастеров	10	36
9.	Оборудование для учебного «Сварочные технологии»	16	36

В рамках реализации государственной программы «Обеспечение условий для маломобильных групп населения» реализуется следующее оборудование:

- мобильные подъемные устройства
- пандусы для преодоления перепадов высот (г. Тольятти, ул. Матросова, 35, 37а, 37в)
- специализированные санитарные узлы (г. Тольятти, ул. Матросова, 37а, 37в)

Для студентов имеется общежитие площадью 3971,5 м² (г. Тольятти, ул. Матросова) с обеспечением иногородних студентов общежитиями с соблюдением санитарных требований (душевые комнаты, кухни и пр.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки «Культурного наследия» и художественного искусства. Только в 2019 году отмечены положительные результаты. Организация в Федеральном центре образования в Российской Федерации ФФОРБАС (Федеральное агентство по образованию) в соответствии с нормативной документацией, действующей в настоящее время, в соответствии с требованиями ФАПУОУТ (Федеральное агентство по образованию) и КТХС (Культурное наследие) созданная структура управления адаптирована и обеспечивает достижение поставленных целей и профессиональных стандартов и запросов региона.

Уровень подготовленности педагогических работников по всем специальностям и профессиям технической ба-в и формации информации о методике обеспечения колледжа.

Таким образом, условия профессиональных образовательных программ ЦПК (Центр профессионального образования) и профессионального образования соответствуют требованиям профессионального образования.

Качество подготовленных колледжем специалистов образовательным результатам (итоги промежуточных и, в большей степени, по их профессиональному рынку труда. В результате самообследования деятельности колледжа (как образовательной, так и уровне колледжа, также подтверждаемая отзывами).

С целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса и развития системы дуального обучения, организовывать под заказ предприятия и организации преподавателей производственных предприятий и профессионального образования продолжить: работу по

- совершенствованию методической базы колледжа, методического обеспечения специальностей в области профессионального образования;
- духовно-нравственному воспитанию студентов;
- исследовать эффективность ментальной деятельности студентов;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием технологий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	87
1.1.1	По очной форме обучения	человек	87
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся специалистов среднего звена, в том числе:	человек	861
1.2.1	По очной форме обучения	человек	861
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	9
1.3	Количество реализуемых образовательных программ	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), обучающихся в течение отчетного периода	человек	231
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично"	человек	192 / 88%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся в олимпиадах, конкурсов профессионального мастерства	человек	19 / 2%
1.7	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся, получающих государственную академическую стипендию	человек	660 / 70%
1.8	Численность / удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	человек	91 / 54%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников	человек	76 / 86%

1	2	3	4
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек	53 / 60%
1.10.2	Первая	человек	38 / 43%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогической квалификации / профессиональную переподготовку педагогических работников	человек	15 / 17%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	59 / 67%
	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации (далее – филиалы) (далее – обучающиеся)	человек	15 / 17%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам деятельности	тыс. руб.	97683,9
2.2	Доходы образовательной организации от оказания платных образовательных услуг на расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1073,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств областного бюджета на одного педагогического работника	тыс. руб.	47,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника к среднему заработку работников образовательной организации (далее – филиалы) (далее – обучающиеся) к заработной плате наемных работников образовательной организации (далее – филиалы) (далее – обучающиеся) физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)	%	0,98%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществлена образовательная деятельность на одного студента (курсанта)	кв. м	29,51
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации более 5 лет на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
3.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации (далее – филиалы) (далее – обучающиеся) в общежитиях	человек	36 / 100%

1	2	3	4
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
4.1	Численность / удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курса)	человек	16 / 1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных образований, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (с нарушением слуха и зрения)	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (с нарушением зрения)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих	челове	2
4.3.1	по очной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
4.3.2	по заочной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
4.3.3	по заочной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями аппарата	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями нарушений)	челове	-
4.4	Общая численность в лиц с ограниченными возможностями адаптированным образовательным программам под том числе	челове	-
4.4.1	по очной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нару	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями аппарата	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями нарушений)	челове	-
4.4.2	по очной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями зд	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями аппарата	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями нарушений)	челове	-
4.4.3	по заочной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями аппарата	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями нарушений)	челове	-

1	2	3	4
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программах подготовки специалистов среднего звена	челове	14
4.5.1	по очной форме обучения	челове	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха)	челове	6
	инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения)	челове	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха)	челове	1
4.5.2	по заочной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха)	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения)	челове	-
4.5.3	по очной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха)	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения)	челове	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в адаптированных образовательных программах подготовки специалистов среднего звена	челове	-
4.6.1	по очной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха)	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения)	челове	-

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (нарушений)	челове	-
4.6.2	по очной форме обучения	челове	-
	инвалидов с ограниченными возможностями здоров	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с помощью	челове	-
	аппарата	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (нарушений)	челове	-
4.6.3	по заочной форме обучения	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с помощью	челове	-
	аппарата	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	челове	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (нарушений)	челове	-
4.7	Численность и уровень квалификации работников образ повышение квалификации по вопросам получения инвалидами и лицами с ограниченными возможнос образовательной организации	человек	-