

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол № от 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КТиХО
_____ С.М. Медведева
_____ 2016 г.

Отчет
по результатам самообследования
деятельности колледжа
по состоянию на 1 апреля 2016 года

Тольятти, 2016

Оглавление

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	5
2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА	12
2.1. Структура подготовки	12
2.2. Динамика приема абитуриентов	13
2.3. Организация образовательного процесса	15
2.4. Организация практического обучения	17
3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ	24
4.2. Отзывы потребителей специалистов	30
4.3. Удовлетворенность студентов качеством предоставления образовательных услуг	31
4.4. Система оценки качества образовательного процесса колледжа	32
5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	34
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	38
6.1. Кадровое обеспечение	38
6.2. Содержание социально-воспитательной работы	41
6.3. Научно-исследовательская деятельность	44
6.4. Библиотечно-информационное обеспечение	48
6.5. Учебно-методическое обеспечение	52
6.6. Программно-информационное обеспечение	56
6.7. Материально-техническая база	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	67

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» представляет собой крупнейшее в г.о. Тольятти многоуровневое и полипрофильное образовательное учреждение со среднегодовым контингентом 1065 человек.

Колледж создан путем изменения типа и наименования государственного образовательного учреждения начального профессионального образования – профессиональный лицей №47 (год основания — 1987 г.), приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.05.05г №261-од, как ГОУ СПО Тольяттинский техникум городского хозяйства и строительных технологий. Затем, в результате реорганизации путём присоединения ГОУ СПО Тольяттинского училища искусств, ГОУ СПО ТТГХиСТ по приказу министерства образования и науки Самарской области №21-од от 19.02.10г. переименован в ГОУ СПО Тольяттинский техникум технического и художественного образования. В 2011 году был изменён тип учреждения. Техникум стал автономным государственным образовательным учреждением, а в июле 2015 г. Техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» (ГАПОУ КТиХО).

Учредители ГАПОУ КТиХО - Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущества Самарской области.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности - серия 63Л01 № 0001420, регистрационный № 5872 от 10 августа 2015г., срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации ОУ - серия 63А01 №0000270 регистрационный № 235-152 от 01 сентября 2015г., свидетельство действует по 12 мая 2018г.

Адрес колледжа: Российская Федерация, 445024, Самарская область, г. Тольятти, ул. Воскресенская, 18 (дополнительные корпуса: ул. Матросова, 35, ул. Матросова, 37, ул. Матросова, 37-а, ул. Шевцовой, 21). Тел./факс: 37-41-87, 333-950 – приёмная комиссия. Сайт: <http://www.ktiho.ru/>, e-mail: pl47@bk.ru.

ГАПОУ КТиХО действует на территории Автозаводского и Комсомольского районов г.о. Тольятти, имеет филиал в с. Верхние Белозёрки Ставропольского района Самарской области. Главный корпус колледжа расположен в непосредственной близости от крупнейшего предприятия города, основного работодателя – ОАО АВТОВАЗ.

Основная деятельность колледжа:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация программ профессионального образования.

Миссия колледжа: «Образование творческой личности специалиста, способного к продуктивной профессиональной деятельности, достойного гражданина России»

Специализации (профили) ГАПОУ КТиХО по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство
- машиностроение
- транспорт
- технология и сервис
- строительство

А также колледж готовит специалистов в области искусства и культуры:

- народное художественное творчество,
- дизайн,
- декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

По состоянию на 01.04.2016 года в колледже обучается 1042 студента.

Образовательный процесс в колледже реализует квалифицированный педагогический персонал, в числе которого отличники профессионально-технического образования, почетные работники среднего профессионального образования и общего образования РФ, члены союза художников России, Международной Федерации художников и союза дизайнеров России, победители конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей учреждений СПО Самарской области.

Отличительной чертой колледжа является организация инновационной и экспериментальной работы. В разные годы это было связано с отработкой технологии внедрения новых образовательных стандартов, с разработкой и апробацией системы управления образовательным учреждением СПО, с реализацией дуальной формы обучения студентов. В настоящее время колледж расширяет взаимодействие с крупными предприятиями города по вопросам целевой подготовки квалифицированных специалистов по направлению Сварочное производство.

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Организационно - управленческая структура ГАПОУ КТиХО разработана в рамках федеральной экспериментальной площадки (приказ ФГАУ «ФИРО» № 199 от 01.11.2013 г.) «Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и трудовых рынков» в соответствии с Уставом колледжа и действующим законодательством.

Выполнение всех этапов технологического процесса, приведённым ниже (рисунок 1), позволило сконструировать организационно-управленческую структуру, обеспечивающую организацию образовательной деятельности в колледже в соответствии с ФГОС СПО и ФЗ «Об образовании в РФ».

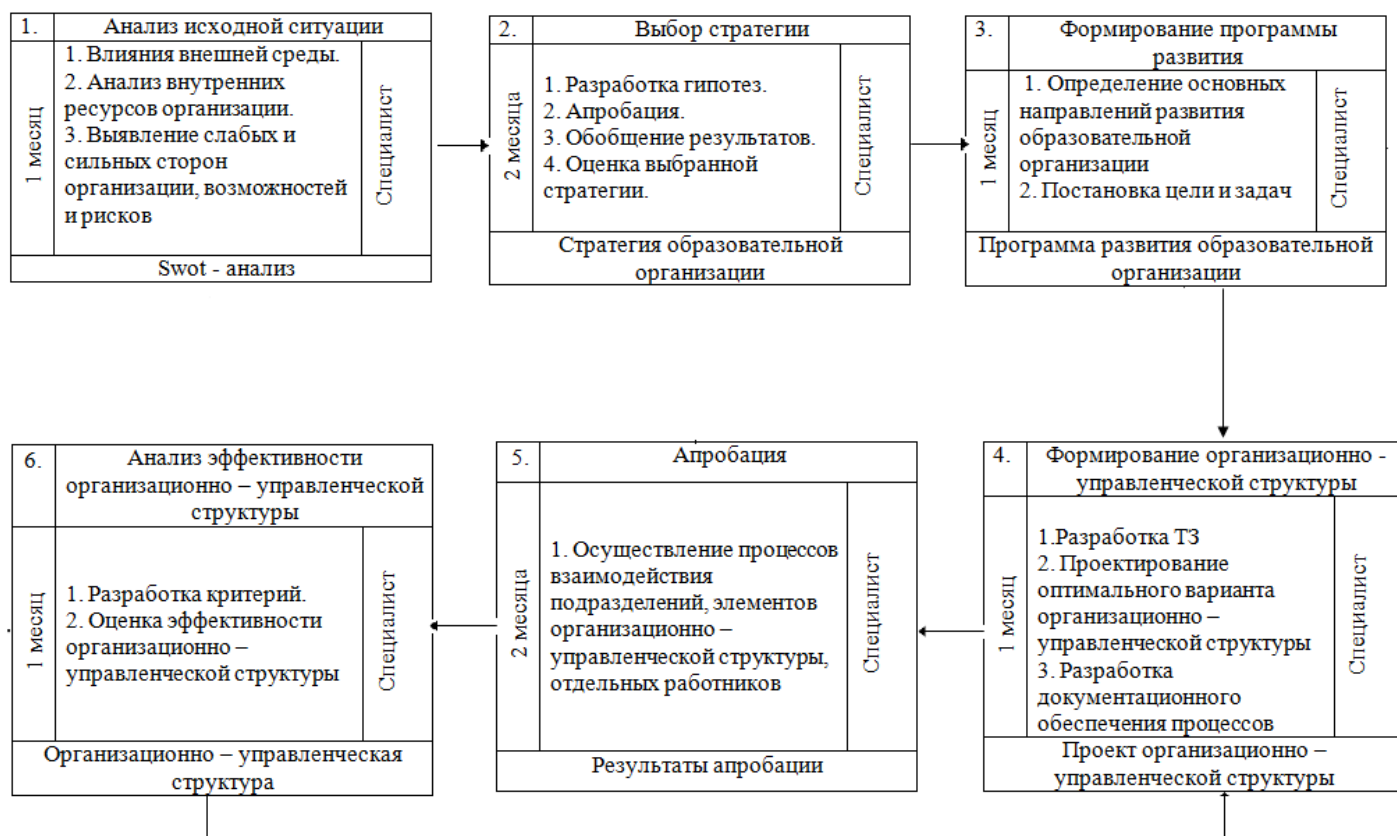


Рисунок 1 - Технологический процесс реинжиниринга организационно-управленческой структуры образовательной организации СПО

Технологический процесс реинжиниринга организационно-управленческой структуры образовательной организации включает в себя следующие процессы:

- анализ исходной ситуации;
- выбор стратегии развития образовательной организации,
- формирование программы развития;

- разработка проекта организационно-управленческой структуры;
- апробация разработанного проекта;
- анализ эффективности организационно-управленческой структуры;
- внесение корректировок и изменений в организационно-управленческую структуру.

В системе управления колледжем выделено два направления, которые возглавляют два заместителя директора: заместитель директора по учебно-производственной работе (УПР) и заместитель директора по учебно-методической работе (УМР).



Рисунок 2 - Направления стратегического обеспечения деятельности образовательной организации

Одно направление организационно-управленческой структуры отвечает за процессы анализа состояния рынков труда, определение степени соответствия уровня сформированности компетенций (сертификация профессиональных квалификаций, итоговая государственная аттестация) и конкурентоспособности выпускников.

Конечная цель деятельности данной структуры – выдача рекомендаций другой управленческой структуре:

- по изменению перечня реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- по корректировке содержания вариативной части основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями регионального рынка труда;

– о необходимости проведения методических, организационных и других мероприятий, направленных на достижение соответствия сформированных компетенций требованиям ФГОС и региональных рынков труда.

За каждым процессом закреплены соответствующие службы.

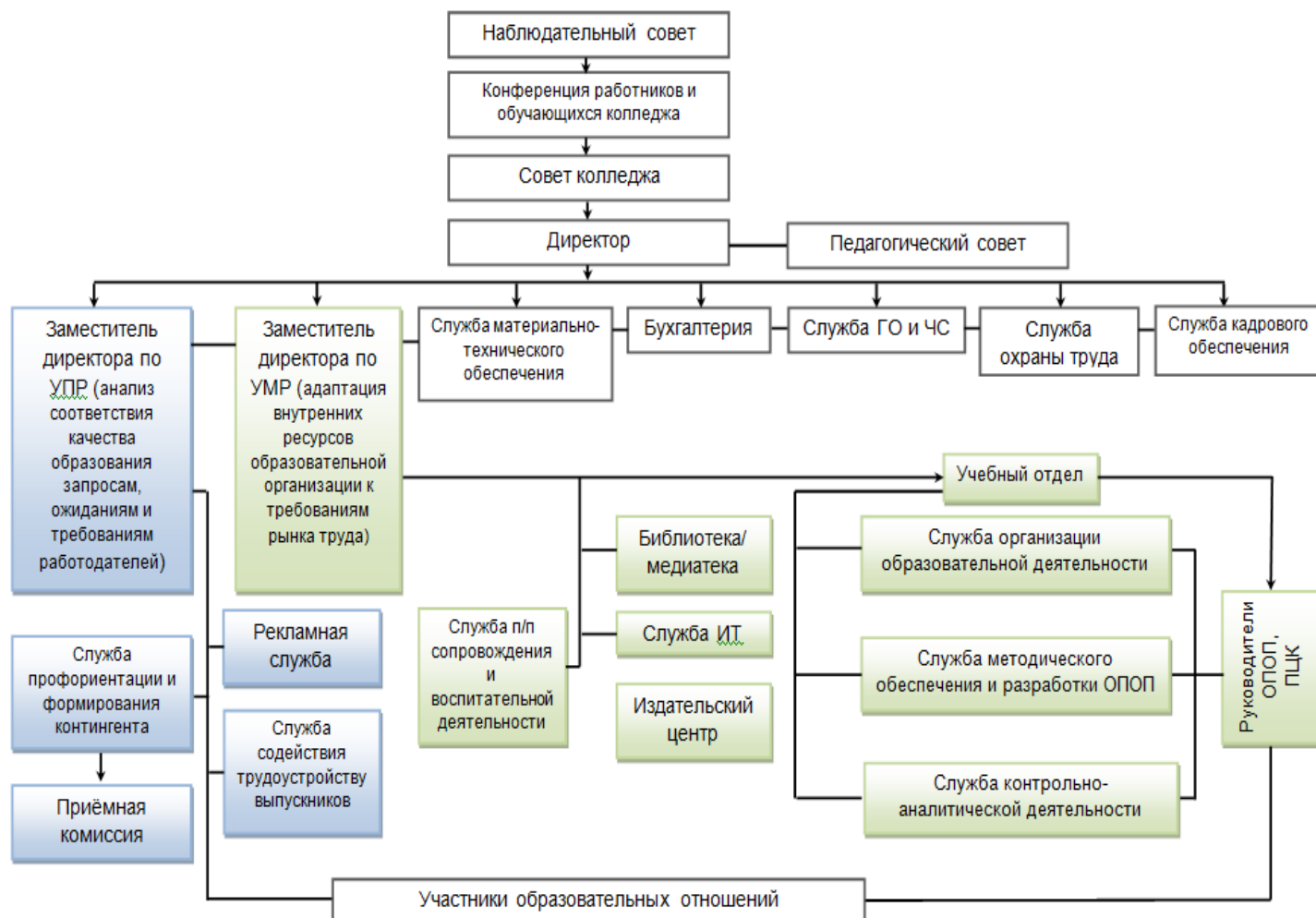


Рисунок 3 - Организационно-управленческая структура колледжа

К сфере деятельности и компетенции заместителя директора по УПР (анализ соответствия качества образования запросам, ожиданиям и требованиям работодателей):

- планово-прогностическая и аналитическая деятельность в отношении рынка труда;
- контроль организационного обеспечения практик;
- организация профориентационной работы;
- организация работы приёмной комиссии;
- формирование предложений по корректировке вариативной части ОПОП с учетом запросов работодателей и рынка труда региона;
- контроль организации и проведения квалификационных экзаменов;
- обеспечение связи с внешними ресурсами;

- проведение маркетинговых исследований;
- разработка предложений по расширению спектра образовательных услуг;
- организация взаимодействия колледжа с социальными партнерами в области профессионального образования;
- анализ востребованности выпускников работодателями;
- изучение потребности региона и работодателей с целью определения структуры подготовки в колледже по специальностям и профессиям,
- обеспечение процедур лицензирования и аккредитации,
- организация, проведение и документационное сопровождение итоговой государственной аттестации;
- анализ результатов деятельности колледжа, подготовка самообследования;
- формирование рекомендаций по организации образовательной деятельности на основе анализа результатов итоговой государственной аттестации.

организация взаимодействия колледжа с социальными партнерами в области дуального обучения;

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.

К сфере деятельности и компетенции заместителя директора по УМР (адаптация внутренних ресурсов образовательного учреждения к требованиям рынка труда» относятся):

- организация образовательной деятельности;
- организация работы по формированию содержания дополнительных образовательных программ для населения города и студентов колледжа;
- организация работы по синхронизации содержания образовательных программ профессиональным стандартам и запросам рынка труда;
- координация работы руководителей структурных подразделений по разработке нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- управление качеством образования;
- организационно-методическое, информационное, кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- организация повышения квалификации персонала;
- организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- организация исследовательской и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников,

- оказание помощи педагогическим работникам образовательной организации в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, в разработке комплектов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям;

- анализ и обобщение результатов экспериментальной работы образовательной.

Ведущая роль в деятельности по адаптации внутренних ресурсов колледжа к требованиям рынка труда принадлежит учебному отделу.

Для обеспечения функционирования сформированной организационно-управленческой структуры в рамках эксперимента разработаны следующие нормативные документы:

- Должностная инструкция преподавателя ОУ СПО;
- Должностная инструкция тьютора;
- Должностная инструкция руководителя образовательной программы;
- Регламент взаимодействия элементов организационно-управленческой структуры образовательной организации;
- Модель организации образовательной деятельности;
- Инструкция по формированию дорожной карты обучающегося;
- Инструкция по организации образовательной деятельности;
- Регламент разработки основной профессиональной образовательной программы;
- Регламент государственной итоговой аттестации выпускников;
- Регламенты учебной и производственной практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Унифицированные формы учебно-планирующей документации.

Выявленные в ходе работы принципы конструирования организационно-управленческой структуры, позволили не только разработать модель управления образовательной организации довузовского профессионального образования, но и организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ФЗ «Об образовании в РФ», быстро адаптировать содержание образования и формы организации образовательной деятельности к быстроменяющимся требованиям реального сектора экономики, создать условия для формирования индивидуального образовательного маршрута.

Материалы, разработанные в рамках эксперимента, были представлены на региональном совещании руководителей образовательных организаций довузовского профессионального образования Самарской области и в настоящее время активно используются в образовательных учреждениях региона.

Задачами второго этапа деятельности экспериментальной площадки являлись:

- Аprobация организационно-управленческой структуры образовательной организации, переход от функционального устройства к процессному;
- Аprobация модели организации образовательной деятельности на основе внешних запросов;
- Стандартизация нормативно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Внедрение адекватной системы организации труда и заработной платы педагогических работников.

В ходе реализации эксперимента были внесены корректировки в локальные акты, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности, с учётом реализации дуального образования, изменена форма государственной итоговой аттестации: включен демонстрационный экзамен, который проводится с учетом требований профессиональных стандартов и чемпионата Ворлдскиллс.

Результатом работы экспериментальной площадки в 2015 году является схема реализации дуальной модели образования (рисунок 4).



Рисунок 4 - Общая схема реализации дуальной модели образования

Внутренние нормативные документы, определяющие детали образовательного процесса для образовательных организаций и предприятий-работодателей, реализующих дуальное образование:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Разъяснения по формированию учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования (при реализации дуального обучения),

- Примерная форма договора о дуальном обучении (студенческий),
- Макет программы дуального обучения,
- Примерная форма Положения об организации дуального обучения на предприятии,
- Примерная форма Положения о наставничестве,
- Проект Положения об Ассоциации наставников.

Наиболее значимые практические результаты экспериментальной работы заключаются в разработке конкретных продуктов (нормативные документы, определяющие детали образовательного процесса для образовательных организаций и предприятий-работодателей участников дуального обучения, обеспечивающих реализацию дуального образования). Материалы предназначены для трансляции на уровне РФ и в настоящее время используются в образовательных организациях довузовского профессионального образования Самарской области.

2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

2.1. Структура подготовки (перечень образовательных программ)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» реализует программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО 3+, профессиональными стандартами и требованиями регионального рынка труда. Колледж ведет подготовку специалистов среднего звена по программам базовой и углубленной подготовки по направлению инженерное дело, технологии и технические науки, а также готовит специалистов в области культуры и искусства. Перечень образовательных программ, реализуемых в колледже представлен в таблице 1.

Образовательная программа каждой специальности / профессии регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации образовательной программы.

ППССЗ / ППКРС ежегодно проходят помимо внутренней технической экспертизы, независимую содержательную экспертизу работодателей, организуемую Региональным центром развития трудовых ресурсов.

Таблица 1

Перечень образовательных программ, реализуемых в колледже

Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки
1	2	3
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)		
08.02.01 (270802)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый
		углубленный
19.02.10 (260807)	Технология продукции общественного питания	базовый
22.02.06 (150415)	Сварочное производство	базовый
		углубленный
23.02.03 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый
35.02.07 (110809)	Механизация сельского хозяйства	базовый
51.02.01 (071501)	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	углубленный
54.02.01 (072501)	Дизайн (в области культуры и искусства)	углубленный
54.02.02 (072601)	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	углубленный

1	2	3
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)		
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	
19.01.17	Повар, кондитер	
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	
Программы профессиональной подготовки		
18880	Столяр строительный	
19727	Штукатур	

Таблица 2

**Перечень
развивающих образовательных программ и студенческих объединений**

Программа развития студенческого самоуправления «Путь к успеху»
Программа адаптации студентов первого курса «Первокурсник»
Программа развития военно-патриотического объединения «Память»
Программа гражданско–патриотического воспитания «Я - гражданин России»
Программа ЗОЖ «Здоровье нации в наших руках»
Программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних»
Программа «Жизнь без жестокости и насилия»

2.2. Динамика приема абитуриентов

Приём в колледж производится в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ № 36 от 23.01.2014 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки РФ № 1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», распоряжением министерства образования и науки Самарской области об утверждении объемов и структур контрольных цифр приема граждан для обучения по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований Самарской области, Уставом Колледжа.

До начала приема документов приемная комиссия оформляет информационный стенд (обновляет сайт колледжа) и знакомит поступающих с учредительными документами колледжа и локальными нормативными актами. В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная).

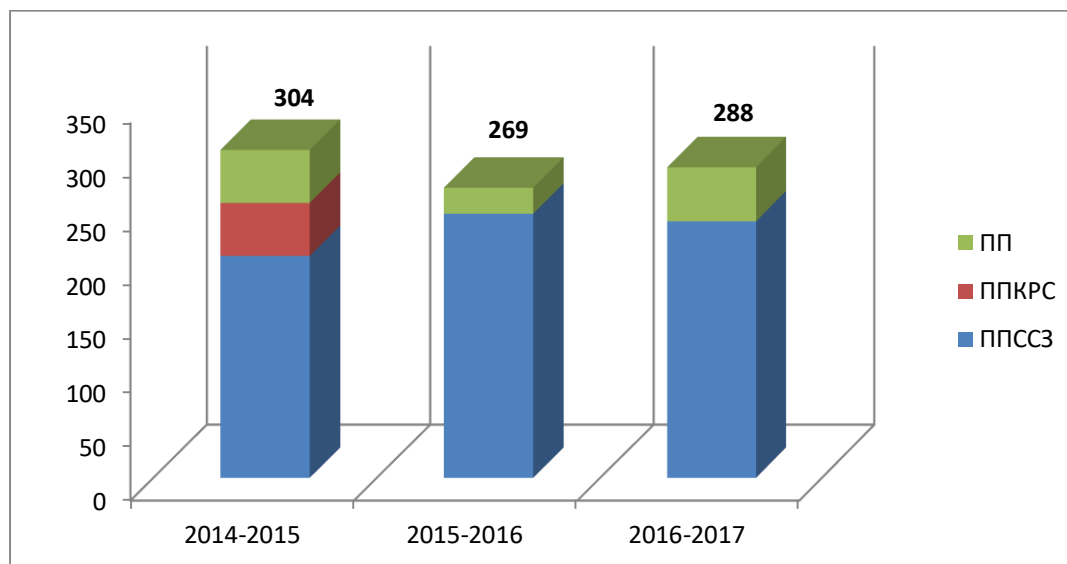


Рисунок 5 – Динамика приема абитуриентов

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы подготовки к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования, сотрудничество со СМИ. Работа по профориентации ведется согласно утвержденному плану на учебный год по следующим направлениям:

1. Работа со школами города, школами Ставропольского района: выезд агидбригады с профориентационной программой, посещение родительских собраний в школах, беседы на классных часах студентов колледжа с учащимися 9х классов, проведение мероприятий с привлечением учащихся школ - Дни здоровья, Новогоднее шоу «В кругу друзей», проведение акции «Приведи друга».

2. Работа с предприятиями города: выступление творческих коллективов колледжа перед коллективом завода – АвтоВАЗАгрегат, Азотреммаш;

3. Проведение «Дней открытых дверей», участие в городских ярмарках профессий, в областном и городском конкурсе агитбригад «Зовем в профессию».

Кроме этого, колледж принимает участие в системе предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов школ. На базе колледжа организуются и проводятся практико-ориентированные курсы, которые предоставляют школьникам возможность в короткий срок познакомиться с различными профессиями. За 2015 год ГАПОУ КТиХО организовано 11 видов курсов, которые посетило 397 учащихся из 37 школ города Тольятти. Полный перечень курсов представлен в таблице 3.

**Перечень курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов
общеобразовательных школ за 2015 учебный год**

№	Наименование курса	Ф.И.О. педагога
1.	Художественная роспись ткани (батик)	Арнольд Е.А.
2.	Современная хореография – «Продвижение в мир танца»	Левошина К.А. Гринько К.И. Левошина К.А.
3.	Первые шаги в кулинарию	Петрова Н.Н.
4.	Искусство. Графика. Дизайн	Макшанова В. А.
5.	Мир швейного дела	Шабашова С.Г.
6.	Азы отделочных строительных работ	Шулякова С.Н.
7.	Интерьер. Дизайн + Декор	Фликова Т. Е.
8.	Художественная роспись по дереву (Мезень, Городец, Хохлома)	Якимова А.М.
9.	Концептуально - инновационный транспортный дизайн	Зайцев С.А.
10.	Первые шаги в мир сварки	Агафонова Л.Т. Киселева Е.Е. Ромашкин А.В.
11.	Основы автослесарного мастерства	Карташов А.И. Томилин А.О.

2.3. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии со следующими принципами:

1. Работа всех структурных подразделений колледжа ведется согласно годовому плану:

– учебный год в колледже начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с календарными учебными графиками (за исключением заочной формы обучения по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, студенты этой специальности приступают к занятиям не позднее 1 октября);

– в период обучения с юношами проводятся учебные сборы (письмо МО РФ от 13.04.1999г. № 16-51-64 ин/16-13);

– общее количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10 (без учета физической культуры);

– общий объем каникулярного времени составляет от 2 до 11 недель в учебном году.

2. Распределение обучающихся каждой специальности / профессии производится по учебным группам (численный состав группы не превышает 25 человек).

3. Учебные занятия проводятся строго по утвержденному расписанию:

– продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней; занятия организованы парами по 90 мин. с перерывом 10 мин. и на обед 40 мин;

- продолжительность учебной недели при прохождении обучающимися практики составляет 6 учебных дней;

- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком посредством следующих видов занятий: лекции, практикумы, практические занятия и лабораторные работы, курсовое проектирование, учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломную) практики, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

4. Учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов и другой учебно-планирующей и учебно-методической документации:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессиональной образовательной программы.

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

- максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

- показатель практикоориентированности образовательных программ составляет: при реализации ППССЗ - 50-75%, при реализации ППКРС - 60-80%,

5. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

- консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

- формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала и проходят в соответствии с графиком работы кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской.

6. Реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

2.4. Организация практического обучения

Учебная и производственная практики студентов являются составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Они имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практики проводятся на основании ФГОС по специальности и Положения об учебной и производственной практике студентов. На основании учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается график прохождения практик студентами колледжа. По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практики.

Учебная практика проводится, как правило, в укомплектованных необходимым оборудованием и инструментами учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа преподавателями и мастерами производственного обучения. Практика по профилю специальности проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем. При наличии вакантных должностей, соответствующих требованиям конкретного вида практики, студенты зачисляются на них.

Договоры на прохождение производственных практик заключены с предприятиями и организациями города и области, куда, чаще всего, после окончания колледжа направляются выпускники на работу. Информация о предприятиях - партнерах представлена в таблице 4.

Таблица 4

Предприятия – базы практик (социальные партнеры)

Наименование специальности	Наименование предприятий	Наличие договоров с предприятиями	Форма участия предприятия в образовательном процессе
1	2	3	4
535.02.07 (110809) Механизация сельского хозяйства	ООО Агрофирма «Белозёрки»	Долговременный договор	Организация и проведение практик
	ОАО АвтоВАЗ		
	ИП КФХ Колмыков В.В.		
	ООО«Ставропольстройсервис»	Индивидуальный договор	
	Крестьянское хозяйство Игошин		
	ООО ЛиК		
	ООО ПКП техноцентр		
	ИП КФХ Костин Р.В.		
	ООО «Ресурс»		
	ООО «Экспресс»		
	ЗАО Джи-ЭМ-АвтоВАЗ		
	ООО «Профиль»		

1	2	3	4
535.02.07 (110809) Механизация сельского хозяйства	ООО «ТК-Кристалл» Индивидуальный предприниматель Корнеев О.Г. автомастерская Камчатка	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик
08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО ГК «Альянс-Строй»	Долговременный договор	Участие в составе квалификационной комиссии и ГЭК
	ООО «Старт»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик
	ООО «Строймеханизатор»		Организация (проведение, поддержка) конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся (мастеров производственного обучения и преподавателей).
	ООО «СМ Сервис»		
	ООО ПО «Фабрика красок»		Организация и проведение практик
	ЗАО «Жилстрой»		
	ООО Лада ДОМ		
	ООО «Строительная монтажная компания – 1»		
	ОАО «АВТОВАЗ» (капитальное строительство)		
	ООО «Строй эксперт»		
	ООО ТСК «Кровельные технологии»		
	ЗАО СМТ «ХЭС»		
	ООО ПСК «Радонеж»		
	ООО «Новострой»		
	ООО «Модуль – К»		
	ООО «Вега С»		
	ООО «ПрестижСтрой»		
	ООО «Кадек»		
	ООО ИНТЕЭС		
	ООО «Свинь плюс»		
	ООО «ИШТАР»		
	ООО «Зеленый дом»		
	ООО Тольяттинская фирма «Теплоизоляция»		
	ООО «ЭЛРЕМ Сервис»		
	ООО «Сфинкс»		
	ООО СУПРСП «Архитектор»		

1	2	3	4
08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Вершина»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик
	ООО «Экострой»		
	ООО «Авто Сбыт Поволжье»		
	МБУ «архитектура и Градостроительство»		
	ООО «СМК-1»		
	ЧП Богомазов В.Ю.		
	ООО «Стройэкспорт»		
	ИП «Харьков Степан Викторович»		
	ИП Погосян В.С.		
	ООО «СтройСпецСервис»		
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Альянс-Сервис»	Долговременный договор	Организация и проведение практик
	ООО «СТО Старт»		
	ОАО «АВТОВАЗ» СКП		
	ООО «АВТОВАЗАГРО»		
	ЗАО «Центральная СТО»		
	ОАО «АВТОВАЗ», СКП, цех сборки ходовой части		
	ОАО «АВТОВАЗ», ОПП, цех №3914		
	ОАО «АВТОВАЗ», ОПП, цех механической обработки и сборки	Индивидуальный договор	
	ООО «Тайфун-Б»		
	СТО «Автокомфорт»		
	ООО «Скиф-Мет»		
	ООО «Тулмейкер»		
	ООО «ПАРТТОРГ-СЕРВИС»		
	ООО «Магистраль АВТО»		
	ООО «Ойл»		
	ООО «РаСАБ-Авто»		
	ООО «Старт»		
	ООО «Влат-Авто»		
	ООО «ГОРА»		
	ООО «Империя-Космос»		
	ЗАО «Лада-Имидж»		
	ООО «Виктория-Сервис»		
	ООО «Авто-Дока»		
	ООО «Леда»		
	ООО «Каиф»		
	ООО «ЛАДА Спорт»		
	ЗАО «Управление малой механизации»		

1	2	3	4
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Алхим»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик
	ООО «ТехноВиза»		
	ООО «АВТОТРАНСПОРТЖИГУЛИ»		
	ООО «ТЕХНОКАР»		
	ООО «Контакт»		
	ООО «РамБик»		
	ЗАО «Винтай»		
	ООО «Аверс»		
	ООО «Фараон»		
	ИП СТО Перешеин С.А.		
	ООО «Венто»		
	ИП СТО Ревякин С.А.		
22.02.06 (150415) Сварочное производство	ОАО АВТОВАЗ, СКП, ОЭСП	Долговременный договор	Организация и проведение практик
	ОАО «КуйбышевАзот»	Договор о дуальном обучении	Определение требований к содержанию программ практик и в целом образовательных программ (ППССЗ / ППКРС)
	ОАО «Азотреммаш»		
	ООО «Бизнес Транс Сервис»		
19.02.10 (260807) Технология продукции общественного питания	Кафе «сосновый бор»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик
	ООО «Фабрика качества»		
	КШП «Дружба» школа с.Хрящевка		
	ГБОУ ООШ с. Валы		
	КШП «Дружба» школа №2		
	Магазин «Магнит»		
	Кафе «Поручик Галицин»		
	ООО «Русь-на-Волге» кафе «ПАПА-Пекарь»		
15.01.05 Сварщик	ОАО «Азотреммаш»	Долговременный договор	Определение требований к содержанию программ практик и в целом образовательных программ (ППССЗ / ППКРС)
	ОАО «АВТОВАЗ Агрегат»		
	ОАО «ТЭВИС»		
	ИП «МОМСА Д.В.»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик
	ООО «РИКО»		
	ООО «ВМТ»		
	ООО РПС «Модерн»		
	ОАО «СУ-34»		
	ОАО «ПСО ВИС Авто»		

1	2	3	4
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО УК «Промкапстрой»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик
	ООО «РИКО»		
	ООО «Галия»		
	ОП ООО «Солитон»		
19.01.17 Повар, кондитер	Ресторан «Прилесье»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик
	д\с «Елочка»		
	Кафе «1888»		
	Кафе «Ямбург»		
	П. Поволжский, СОШ №25		
	Кафе «Обедофф»		
	Ресторан «Якитория»		
	Кафе «Килл-фиш»		
	С. Узюково, ГБОУ СОШ №1		
	Кафе «Империя ПРОЖЕКТ»		
	Кафе «Лебуфт»		
	ООО «Медя»	Долговременный договор	
51.02.01 (071501) Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с №194 «Капитошка»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик
	МБОУ ДОД Детский дом культуры г.о.Тольятти		
	ИП Емшанова Школа танца «Аквамарин»		
	ООО Фитнес-клуб «Темп»	Долговременный договор	
	АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с №150 «Брусничка»		
	МБУ ДО ШИ «Лицей искусств»		
	МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева		
	МБУ ДО Хореографическая школа им. М.М.Плисецкой	Участие в составе квалификационной комиссии и ГЭК. Организация и проведение практик	
54.02.01 (072501) Дизайн (в области культуры и искусства)	ИП Уварова Евгения Юрьевна	Долговременный договор	Организация и проведение практик
	МБУ ДО ШИ им.М.А.Балакирева		
	МБУ ДО ШИ «Лицей искусств»		
	АНО ДО «Планета детства«Лада» д/с №150 «Брусничка»		

1	2	3	4
54.02.01 (072501) Дизайн (в области культуры и искусства)	ООО «Ботик»	Индивидуальный договор	Организация и проведение практик
	Творческая мастерская «Башня»		
	ООО Соцкульбыт б/о «Усинская»		
	ООО Веб-студия А-строна		
	ООО Типография «МНХ»		
	«ТЛТ-Дизайн»		
	AZ-Print		
	ООО ФинРесурс		
	ООО Мастер Флаг		
	МБОУ ДОД ДЮЦ «Элегия»		
	Фирма «Дизайн ТАУН КО» ЛТД		
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ИП Уварова Евгения Юрьевна	Долговременный договор	Организация и проведение практик
	МБУ ДО ШИ «Лицей искусств»		
	АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с №150 «Брусничка»		Участие в составе квалификационной комиссии и ГЭК. Организация и проведение практик
	МБУ ДО ШИ им. М.А.Балакирева		

3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований работодателей и имеющихся профессиональных стандартов.

Вариативная часть программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31.03.2014 года № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы» и утвержденными профессиональными стандартами проведена актуализация структуры и содержания образовательных программ. В результате этого скорректированы содержание программ учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, тематика курсовых, дипломных проектов, фондов оценочных средств, внесены изменения в учебные планы и календарные графики учебного процесса.

Новые образовательные результаты, планируемые за счет вариативной части, отражены в актах согласования с работодателями. Все образовательные программы ежегодно проходят экспертизу в Региональном центре развития трудовых ресурсов.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей структурировано по модульному принципу. Реализация рабочих программ организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности и дорожной картой по специальности / профессии.

Индивидуальный образовательный маршрут осуществляется в соответствии с дорожной картой с учётом скорости освоения обучающимся модулей. Обучающиеся, имеющие свободный график посещения учебных занятий, или пропустившие занятия по уважительной причине, обучаются также в соответствии с дорожной картой, но по индивидуальной программе.

С сентября 2015г. освоение программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство проходит в соответствии с Положением об организации дуального обучения. Элементы дуального обучения в организацию образовательного процесса включены с целью комплексного освоения студентами видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций с использованием ресурсов ГАПОУ КТиХО и предприятий города, организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между ГАПОУ КТиХО и хозяйствующими субъектами Самарской области.

4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Для оценки качества подготовки обучающихся в ГАПОУ КТиХО применяется система постоянного мониторинга, включающего в себя входной и текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль усвоения материала студентами, являясь формирующим оцениванием, нацелен на определение индивидуальных достижений каждого обучающегося и призван выявить проблемы в усвоении учебного материала с тем, чтобы восполнить их с максимальной эффективностью. Регулярный текущий контроль связанный с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала, обеспечивает освоение образовательного стандарта всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей, формирование оценочной самостоятельности учащихся, формирование адекватной самооценки.

Промежуточная аттестация позволяет фиксировать уровень подготовки обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам на каждом этапе обучения. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен и дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице 5.

Для осуществления текущей и промежуточной аттестации обучающихся в колледже разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя тесты, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы и комплекты оценочных средств в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий. Структура и содержание оценочных средств позволяет проводить объективную оценку успеваемости студентов.

Фонд оценочных средств для каждой специальности разрабатывается и хранится на бумажном и электронном носителе, ежегодно актуализируются совместно с учебно-планирующей документацией.

Таблица 5

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98,6	98,3	99,0	69,7	72,4	72,0
19.02.10 (260502) Технология продукции общественного питания	99,0	100,0	97,0	60,0	61,2	85,0
22.02.06 (150415) Сварочное производство	98,0	98,0	98,5	62,3	70,6	69,5

1	2	3	4	5	6	7
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	99,0	99,0	98,0	61,5	69,8	65,3
35.02.07 (110809) Механизация сельского хозяйства	99,0	99,5	100	60,2	62,5	63
51.02.01 (071501) Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	98,5	98,5	99	77,5	75,7	83
54.02.01 (072501) Дизайн (в области культуры и искусства)	99,0	98,5	99,0	67,5	75,6	77,0
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	98,5	98,5	100	69	79,2	79
Итоговые показатели по ППССЗ	98,6	98,6	98,7	66,3	71,5	73,3
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	100	97	97	34,2	51,6	47,2
15.01.05 Сварщик	98,5	97,3	97	40,0	48,8	61
19.01.17 Повар, кондитер	99,0	99	99	64,6	62,6	67
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	96,7	100	-	40	58	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	96	99	99	59	42,8	44,5
Итоговые показатели по ППКРС	98,5	98,5	98	49	52,8	55

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

Курсовое проектирование – одна из основных практикоориентированных форм обучения студентов. Качество разработки курсовых работ и проектов во много показывает степень овладения учебным материалом, способностью к его применению, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося. Результаты защиты курсовых работ (таблица 6) дополняют промежуточную аттестацию и являются значительным шагом в направлении разработки выпускной квалификационной работы (итоговой государственной аттестации).

Таблица 6

Результаты выполнения курсовых проектов

Наименование специальности	Оценка за курсовую работу (проект)					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качественная успеваемость, %
08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	29	30	33	-	3,85	62,10
22.02.06 (150415) Сварочное производство	2	13	5	-	3,85	75,00
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	19	25	-	3,59	48,97
35.02.07 (110809) Механизация сельского хозяйства	1	12	7	-	3,70	65,00
51.02.01 (071501) Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	9	8	3	-	4,30	85,00
54.02.01 (072501) Дизайн (в области культуры и искусства)	14	3	5	-	4,40	77,27
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9	5	3	-	4,35	82,35

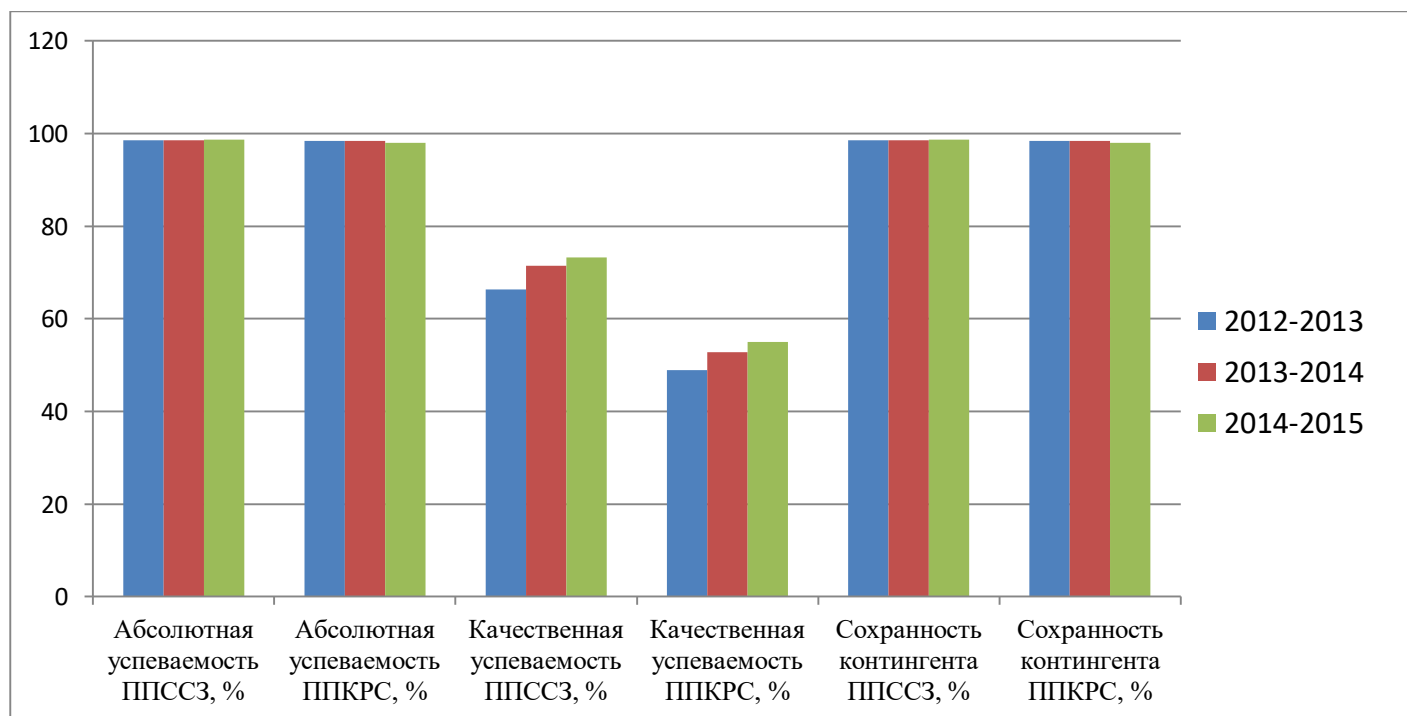


Рисунок 6 – Динамика успеваемости за три года

Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС СПО определяется по результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям (таблица 7). Это дает возможность независимого оценивания компетентности студента квалификационной комиссией, в состав которой входят представители работодателей.

В 2014-2015 учебном году в рамках Региональной системы квалификационных аттестаций (РСКА) по профессиональным модулям прошли квалификационные испытания обучающиеся следующих специальностей и профессий:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Таблица 7

Результаты квалификационных экзаменов

Наименование программы подготовки (ППССЗ / ППКРС)	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Количество освоивших ПМ, чел.	Средний балл оценок по ПМ	Количество освоивших ПМ, чел.	Средний балл оценок по ПМ	Количество освоивших ПМ, чел.	Средний балл оценок по ПМ
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	42	3,4	76	3,6	118	3,5
19.02.10 (260807) Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	12	4,7
22.02.06 (150415) Сварочное производство	-	-	15	3,4	76	3,6
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	38	4,1	107	3,5
35.02.07 (110809) Механизация сельского хозяйства	24	3,7	24	3,6	109	4,0
51.02.01 (071501) Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	-	-	-	-	30	4,3
54.02.01 (072501) Дизайн (в области культуры и искусства)	-	-	-	-	32	4,3
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	-	-	-	-	36	4,1

1	2	3	4	5	6	7
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	70	3,6	72	3,2	36	3,3
15.01.05 Сварщик	67	3,9	86	3,7	74	3,6
19.01.17 Повар, кондитер	132	4,0	208	4,3	132	4,2
23.01.06 Машинист дорожных строительных машин	-	-	28	3,2	-	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	-	-	-	-	12	3,6

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда. Основным документом является Программа Государственной итоговой аттестации по специальности, включающая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы для специальностей технического профиля, и выпускную квалификационную работу и государственный экзамен для специальностей укрупненной групп «Искусство и культура».

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС. На все выпускные квалификационные работы имеются заключения руководителей, где отмечены их сильные и слабые стороны, а также отзывы рецензентов, отражающие хорошее качество дипломных работ, высокий уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) по каждой образовательной программе. Отчеты председателей ГЭК также свидетельствуют о должном уровне выпускных квалификационных работ, хорошей подготовленности студентов колледжа, грамотной организации и проведении процедуры ГИА. Результаты ГИА выпускников колледжа за 2014-2015 год приведены в таблице 8 и проиллюстрированы на рисунке 7.

Таблица 8

Результаты прохождения ГИА в 2014-2015 учебном году

Наименование специальности	Кол. выпускников	Вид ГИА	Результаты аттестации			Кол. дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
15.01.05 Сварщик	23	ВКР	15	6	2	-
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	18	ВКР	12	4	2	-
19.01.17 Повар, кондитер	16	ВКР	11	2	3	-

1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки специалистов среднего звена						
08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	Междисциплинарный экзамен	3	9	8	2
		ВКР	17	3	-	-
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	ВКР	9	8	14	1
35.02.07 (110809) Механизация сельского хозяйства	21	ВКР	10	11	-	1
51.02.01 (071501) Народное художественное творчество (хореографическое искусство)	10	ВКР	5	5	-	1
		Государственный экзамен	4	5	1	-
54.02.01 (072501) Дизайн (в культуре и искусстве)	16	ВКР	14	2	-	5
		Государственный экзамен	8	6	2	-
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	12	ВКР	7	5	-	3
		Государственный экзамен	7	5	-	-

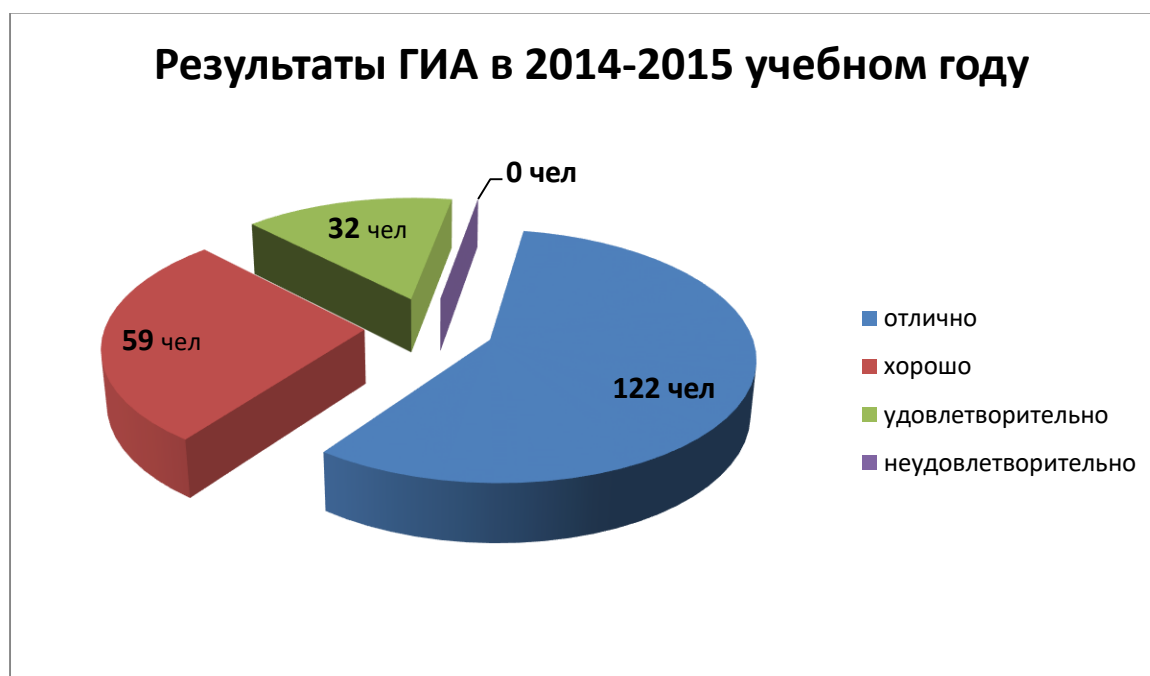


Рисунок 7 – Результаты прохождения ГИА выпускниками в 2014-2015 учебном году

4.2. Отзывы потребителей специалистов

С целью обеспечения успешной образовательной деятельности колледжем систематически проводится изучение удовлетворенности работодателей качеством теоретической и практической подготовки студентов в период производственной практики. Полученные в результате мониторинга данные обрабатываются, анализируются и используются в качестве основания для корректировки программ практик и образовательных программ в целом.

В 2014-2015 учебном году практически от всех предприятий, организовавших производственную практику, получены положительные отзывы о подготовке и работе обучающихся. Достаточно высоко оценивается уровень знаний и умений студентов, их способность применять полученные знания на практике, а также степень ответственности, проявленная при выполнении возложенных на них обязанностей.

Однако, в ряде случаев работодателями обозначены трудности, с которыми пришлось столкнуться: существующий разрыв между знаниями и умениями, полученными в колледже, и требованиями производства; неумение обучающимися применять полученные знания на практике; низкий уровень деловой культуры поведения в рабочей обстановке.

Результаты мониторинга в 2015 году представлены в таблице 9.

Таблица 9

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки

Наименование программы подготовки	Количество студентов, направленных на производственную практику	Количество студентов, получивших по результатам производственной практики оценки «4» и «5»	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов, %
1	2	3	4
08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	137	115	83,9%
22.02.06 (150415) Сварочное производство	38	32	84,2%
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	55	43	78,1%
35.02.07 (110809) Механизация сельского хозяйства	42	38	90,4%
51.02.01 (071501) Народное художественное творчество (хореографическое искусство)	24	22	91,6%
54.02.01 (072501) Дизайн (в культуре и искусстве)	53	51	96,2%

1	2	3	4
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	27	22	81,4%
150709.02 Сварщик	23	19	82,6%
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	40	32	80%
260807.01 Повар, кондитер	50	42	84%
190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин	14	12	85,7%

4.3. Удовлетворенность студентов качеством предоставления образовательных услуг

Важным критерием оценки деятельности колледжа является удовлетворённость потребителей образовательных услуг. С этой целью в колледже регулярно проводится мониторинг удовлетворенности качеством преподавания студентов всех специальностей. Для его проведения разработаны анкеты и методики оценки удовлетворенности, позволяющие выявлять степень заинтересованности в обучении, как по отдельным дисциплинам, так и по программе специальности в целом.

Службой психолого-педагогического сопровождения и воспитательной деятельности колледжа в отчетный период был проведен мониторинг удовлетворенности студентов качеством преподавания, в котором приняли участие обучающиеся 2-5 курсов. Среднее значение по результатам мониторинга составило 80 %. Результаты исследования представлены в таблице 10.

Таблица 10

Удовлетворенность студентов качеством обучения

Наименование специальности	Удовлетворенность студентов, %	Пожелания, замечания, рекомендации
08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	81	1. Не всегда удобное расписание занятий 2. Расписание не позволяет дополнительно работать 3. На занятиях бывает скучно и утомительно 4. В столовой дорого и не очень вкусно 5. Увеличить время пропуска в общежитие 6. Разрешить использование электроприборов в общежитии - микроволновки, утюги, обогреватели 7. Нет курилки 8. Поставить пластиковые окна
22.02.06 (150415) Сварочное производство	73	
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	71	
51.02.01 (071501) Народное художественное творчество (хореографическое искусство)	83	
54.02.01 (072501) Дизайн (в культуре и искусстве)	85	
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	87	
260807.01 Повар, кондитер	80	

4.4. Система оценки качества образовательного процесса колледжа

Система внутреннего мониторинга качества образования (далее СВМКО), основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов образовательной деятельности, служит информационным обеспечением для управления колледжем.

СВМКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей СВМКО: преподавателей, обучающихся и их родителей, администрации колледжа, экспертных комиссий при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников.

СВМКО формирует единую систему показателей качества образования и подходов к его оцениванию, обеспечивает функционирование системы образовательной статистики и оценки качества образования, изучает эффективность деятельности колледжа, определяет степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей, оценивает уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся, выявляет факторы, влияющие на качество образования, определяет направления повышения квалификации педагогических работников, привлекает работодателей к участию в управлении качеством образования с целью оперативного влияния на образовательные процессы, направленные на формирование профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышение конкурентоспособности колледжа и моделирование желаемого уровня качества образования.

Организационной основой осуществления процедур мониторинга является программа, в которой определяются направления, объекты и показатели мониторинга, сроки и ответственные исполнители. Ответственным за разработку программы мониторинга, а также за его проведение является заместитель директора по УМР.

В ГАПОУ КТиХО разработана система показателей оценки качества деятельности колледжа, которые анализируются со стороны руководства колледжа (Таблица 11).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

- 1) Качество образовательных результатов:
- 2) Качество реализации образовательного процесса:
- 3) Качество условий обеспечивающих образовательный процесс:

Методы проведения мониторинга:

- экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение административных срезов, анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- статистическая обработка информации, метод сравнительных оценок (сравнение с нормами качества образования как базами оценки);
- социологические методы (социологический и социометрический опрос, факторный и корреляционный анализ, социальное прогнозирование).

По результатам мониторинга по каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее аналитическую информацию текущего состояния и рекомендации по внесению изменений, способствующих повышению качества образования.

Таблица 11

Перечень объектов мониторинга и их показателей

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели
1	2	3
	1. Качество образовательных результатов	
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ	Доля обучающихся, овладевших общими и профессиональными компетенциями, заявленными в ФГОС
		Доля обучающихся защитивших ВКР с оценкой "4" и "5"
		Доля выпускников колледжа, получивших повышенные разряды по профессиям
		Доля выпускников колледжа, получивших дипломы с отличием
2	Результаты освоения обучающимися ВПД	Доля обучающихся освоивших ВПД с оценкой "4" и "5"
3	Результаты освоения УД, ПМ	Динамика результативности освоения УД и МДК
		Динамика качества знаний по УД, МДК
		Доля обучающихся защитивших курсовые работы (проекты) с оценкой "4" и "5"
4	Результаты освоения обучающимися, программы среднего общего образования	Доля обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, выполнивших требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
5	Посещение занятий и сохранность контингента	Доля студентов, пропустивших занятия, без уважительной причины
		Доля студентов, отчисленных из образовательной организации
6	Внеучебные достижения обучающихся	Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях и других мероприятиях различного уровня
		Доля обучающихся, занявших призовые места в олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях и других мероприятиях различного уровня

1	2	3
7	Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, имеющих ОВЗ.
		Доля обучающихся, занимающихся спортом.
		Процент пропусков занятий обучающимися по причине болезни.
8	Удовлетворённость обучающихся качеством образования	Доля обучающихся, положительно высказавшихся о качестве образования в колледже
9	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности
		Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю специальности
	2. Качество реализации образовательного процесса	
1	Структура основных профессиональных образовательных программ	Соответствие структуры ППССЗ / ППКРС, реализуемых в колледже, требованиям ФГОС
2	Содержание основных профессиональных образовательных программ	Соответствие содержания ППССЗ / ППКРС, реализуемых в колледже, требованиям ФГОС
		Соответствие содержания ППССЗ / ППКРС, реализуемых в колледже требованиям работодателей
3	Организационное обеспечение образовательного процесса	Рациональность составления расписания учебных занятий
		Соответствие расписания учебных занятий учебному плану и календарному учебному графику
		Соответствие записей в журналах теоретического и практического обучения КТП и рабочим программам
		Соответствие кабинетов требованиям ФГОС
		Эффективность работы кабинетов
	3. Качество условий обеспечивающих образовательный процесс	
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие (в процентах) учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств требованиям ФГОС
		Процент кабинетов оснащённых компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием
2	Учебно-техническое обеспечение	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС
		Динамика формирования и совершенствования УМК дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ
		Динамика наполнения фондов оценочных средств
3	Кадровое обеспечение	Доля педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля)
		Доля педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших за последние 3 года стажировку в профильных организациях
		Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации

1	2	3
		Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационные категории
4	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям ФГОС
		Доля кабинетов имеющих доступ в сеть Интернет
		Доля материалов УМК дисциплин и профессиональных модулей с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
		Динамика наполняемости библиотечного фонда методическими материалами преподавателей
		Количество печатных изданий для реализации ППССЗ / ППКРС на одного обучающегося
5	Финансовое обеспечение	Соответствие финансового обеспечения ППССЗ / ППКРС нормативам финансирования образовательной организации

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основным показателем эффективности деятельности колледжа в подготовке квалифицированных специалистов, в принятии управленческих решений является востребованность его выпускников на рынке труда.

Анализ трудоустройства выпускников показывает рост числа работающих по специальности, что свидетельствует об осознанном выборе большинством студентов профессии и специальности, продуктивности целенаправленной работы с работодателем, правильном и своевременном изменении структуры подготовки специалистов в соответствии с запросами рынка труда. Показателен и тот факт, что обучающиеся, демонстрирующие профессиональные компетенции, по окончании обучения рассматривают сразу несколько предложений от работодателей.

Колледж придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников. Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты получают уже на 2-4 курсах во время прохождения производственной практики. Для осуществления образовательного процесса в колледже часто привлекаются практикующие специалисты в конкретной области. Делается это с целью приобретения обучающимися колледжа не только теоретических познаний, но и прикладных навыков, соответствующих реалиям профессиональной деятельности. Таким образом, при получении диплома студент уже имеет определенный профессиональный опыт, который, наряду с серьезной теоретической базой, делает его востребованным на рынке труда.

Процент трудоустройства выпускников колледжа остается достаточно высоким на протяжении многих лет. Общее количество трудоустроенных выпускников, завершивших обучение в 2015 г., а также продолживших обучение в ВУЗе и призванных в ряды Российской Армии представлено в таблице 12 и проиллюстрировано на рисунке 8.

В колледже создана и успешно работает схема организации системы управления по реализации социального взаимодействия с предприятиями города. При участии работодателей разработаны дополнительные и расширены заданные во ФГОС профессиональные компетенции по реализуемым в колледже образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Результатом реализации системы социальных отношений, является совместная подготовка обучающихся колледжа с привлечением и эффективным использованием современных ресурсов предприятий, что позволило:

- разработать при участии работодателей перечень компетенций по заявленным образовательным программам, адекватным производственным технологиям;
- начать реализацию дуального обучения;

- повысить конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда;
- создать условия для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг для увеличения числа предельного контингента;
- повысить престиж колледжа, позиционировать его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики города;
- увеличить число обучающихся, принимающих участие и победивших в конкурсах профессионального мастерства;
- внедрить в образовательный процесс специальные курсы, обучающие семинары, тренинги с участием работодателей.

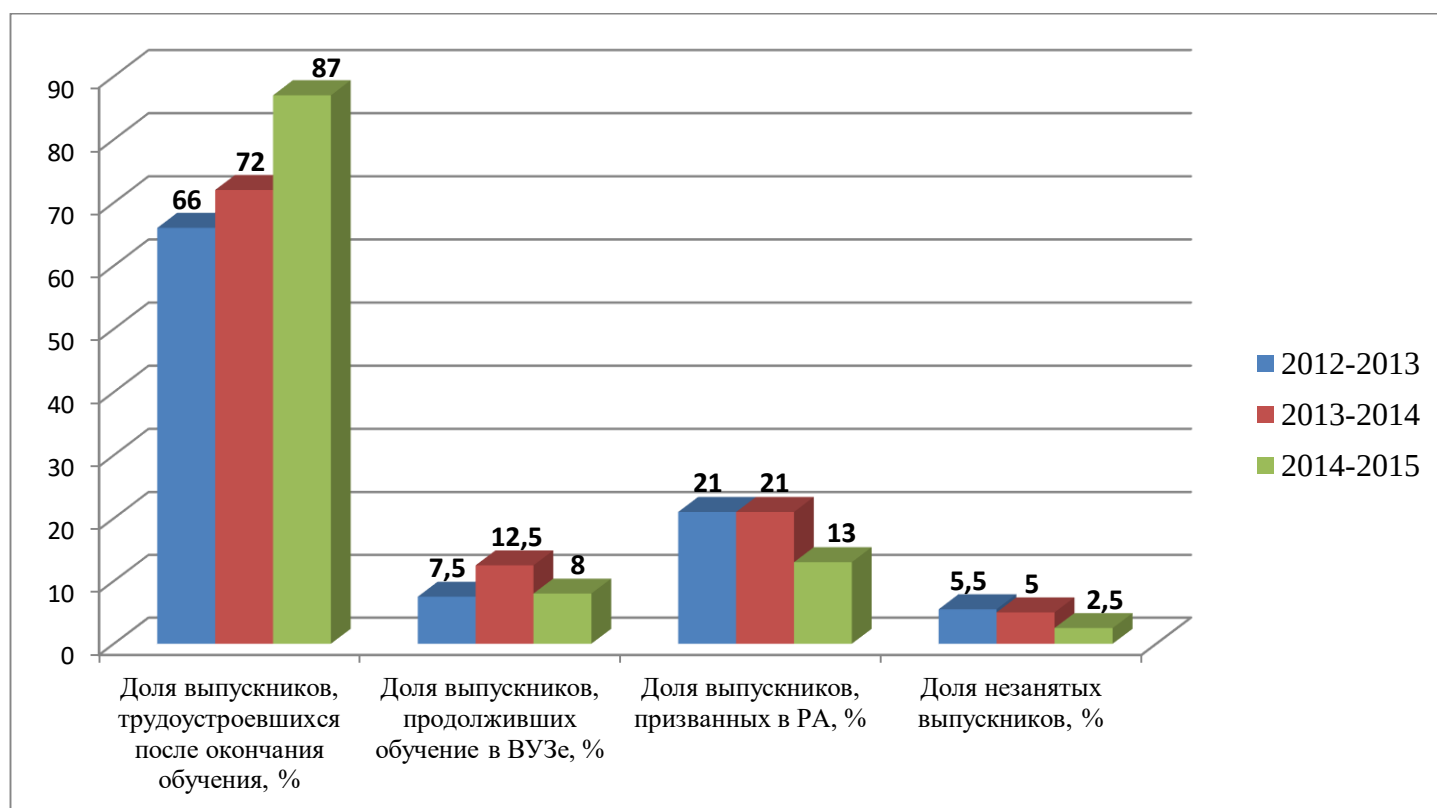


Рисунок 8 – Сведения о занятости выпускников колледжа в динамике за три года

Сведения о занятости выпускников

Наименование специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Направлено на места трудоустройства			Количество официальных подтверждений		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена									
08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	-	20	13	-	16	13	-	16
19.02.10 (260807) Технология продукции общественного питания	49	22	-	44	11	-	44	11	-
22.02.06 (150415) Сварочное производство	-	14	-	-	6	-	-	6	-
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	42	28	31	22	22	24	22	22	24
35.02.07 (110809) Механизация сельского хозяйства	15	22	21	8	18	20	8	18	20
51.02.01 (071501) Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	13	8	10	8	4	7	8	4	7
54.02.01 (072501) Дизайн (в области культуры и искусства)	25	18	16	12	4	12	12	4	12
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	11	17	12	6	3	5	6	3	5
ВСЕГО:	182	129	110	113	68	84	113	68	84
Продолжат обучение	24	24	9						
Призваны в ряды РА	32	28	14						
Незаняты	13	9	3						
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	28	35	18	21	29	18	21	29	18
15.01.05 Сварщик	37	31	23	22	31	23	22	31	23
19.01.17 Повар, кондитер	27	33	16	18	28	15	18	28	15
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	-	12	-	-	12	-	-	12	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	50	-	-	34	-	-	34	-	-
18880 Столяр строительный	15	15	-	15	15	-	15	15	-
ВСЕГО:	157	126	57	110	115	56	110	115	56
Продолжат обучение	3	7	-						
Призваны в ряды РА	38	-	-						
Незаняты	6	4	1						

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников (таблица 13) достаточно высок: 86% педагогов колледжа имеют высшее образование и 63% - высшую либо первую квалификационную категорию, все мастера производственного обучения имеют разряды по рабочим профессиям.

Таблица 13

Качественный состав педагогических кадров

Преподаватели	Количество преподавателей, имеющих высшее образование	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	Количество преподавателей, имеющих награды
Штатные	69	72	28	17	16
Внутренние совместители	9	3	6	4	5
Внешние совместители	9	1	3	3	4

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, а также на профильных курсах повышения квалификации.

С целью профессионально-личностной адаптации начинающих педагогов организована школа педагогического мастерства – система, создающая условия для эффективного развития профессиональной компетентности, формирования общественной, профессиональной и научно-исследовательской активности педагогических работников.

Школа педагогического мастерства (далее - ШПМ) ГАПОУ КТиХО является элементом методической системы колледжа и составной частью системы повышения квалификации

педагогических работников. Работа ШПМ ведется при содействии методической службы и под контролем заместителя директора по учебно-методической работе колледжа и направлена на создание целостной системы поддержки начинающего педагога, оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа.

На занятиях ШПМ рассматриваются актуальные вопросы методики обучения и воспитания, общей педагогики и психологии, методики проведения занятий и внеаудиторных мероприятий, составления учебно-планирующей документации (рабочих программ, календарно-тематических планов) и учебно-методического обеспечения, ведения текущей и отчетной документации. В электронном методическом кабинете колледжа создан раздел с материалами работы ШПМ, которые активно используются всеми педагогическими работниками колледжа в ходе решения профессиональных задач.

Анализируя работу ШПМ, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, т.е. созданная концептуальная модель компетентного педагога не только функционирует, но и приводит к намеченной цели.

Многие преподаватели по результатам своей профессиональной деятельности отмечены различными наградами: федеральными, региональными и отраслевыми:

- **Отличник профессионально-технического образования:** Ерисова В.П.;
- **Почетный работник Среднего профессионального образования РФ:** Штагер Л.Т.;
- **Почетная грамота Министерства промышленности и энергетики РФ:** Артамонов И.П.;
- **Почетная грамота Министерства образования РФ:** Карпова Л.В., Агафонова Л.Т., Тараскина М.В., Гончарова Н.А., Корж А.М., Штагер Л.Т., Аксененко В.П., Вардашкина Л.В., Чеботарь Л.М., Мигунова Л.В., Булдаков А.Ю., Уренева И.И.;
- **Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»:** Петрова Л.М.;
- **Почетная грамота Департамента образования мэрии г.о.Тольятти:** Аксененко В.П.;
- **Почетная грамота Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области:** Уренева И.И., Агафонова Л.Т., Гончарова Н.А., Парфенов А.Г., Самойлова Л.В.;
- **Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области:** Чувилина С.Я.;
- **Благодарственное письмо Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области:** Ющенко О.В.;

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Самарской области: Радченко Т.И.;
- Почетная грамота департамента культуры мэрии г.о. Тольятти: Столярова А.К.;
- Почетная грамота губернатора Самарской области: Столярова А.К.;
- Золотая медаль «За вклад в отечественную культуру от творческого союза художников России Международной Федерации художников»: Корж А.М.;
- Медаль «За трудовую доблесть»: Костина Т.С.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок. Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

6.2. Содержание социально-воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы колледжа на текущий год и основана на интеграции учебной и внеучебной деятельности, разработки и проведении коллективных творческих мероприятий.

Организация процесса воспитательной работы в колледже направлена на создание социально - деятельностного образовательного пространства через процессы воспитания, обучения и развития. С целью адаптации вновь поступивших в колледж обучающихся, возможности формирования их общественной, профессиональной и научно-исследовательской активности разработана и применяется программа адаптации студентов первого курса «Первокурсник». Постоянно обновляются стенды с наглядным оформлением воспитательной работы: размещаются планы работы, печатный вариант газеты "Ровесник", информация о конкурсах и их результатах, победителях, объявления об акциях и мероприятиях.

Большое значение колледж придает нравственному и патриотическому воспитанию студентов при формировании гражданской активности. Это реализуется через программу развития военно-патриотического объединения «Память» и программу гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России». В этом немаловажную роль играет физическое воспитание. На постоянной основе в колледже работают спортивные секции по

баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, три танцевальных коллектива. В рамках формирования здорового образа жизни реализуется профилактическая программа «Здоровье нации в наших руках».

С целью координации совместной общественной работы администрации колледжа и студентов активно работает студенческий совет, реализуется программа развития студенческого самоуправления «Путь к успеху».

Для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся проектно-аналитические сессии, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции. В 2015 году количество тематических мероприятий составило: спортивной направленности - 15, лекции, дискуссий научного характера - 18, творческих мероприятий – 25. Вовлеченность студентов в мероприятия подобного рода постепенно возрастает, что способствует получению наград на региональном и всероссийском уровнях (таблицы 14-17).

Таблица 14

Общественная активность студентов

Показатели	Значения
Количество студентов, участвующих в работе творческих объединений	75
Количество студентов, участвующих в работе спортивных секций	53
Количество студентов, участвующих в массовой физкультурно-спортивной деятельности	95
Количество студентов, участвующих в массовой творческой и социальной деятельности	145
Количество студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	40
Количество студентов, участвующих в работе студенческого самоуправления	67

Таблица 15

Количество студентов принявших участие в мероприятиях

Направленность мероприятий	Уровень проведения				
	Образовательной организации	Городской	Региональный	Всероссийский	Международный
1	2	3	4	5	6
Культура, искусство, творчество	-	70	50	30	30
Физическая культура и спорт	300	90	35	-	-
Научно-исследовательская деятельность	80	20	15	-	-

1	2	3	4	5	6
Нравственное и патриотическое воспитание	120	100	25	15	-
Общественная и социальная деятельность	50	30	30	-	-
Всего	550	310	155	45	30

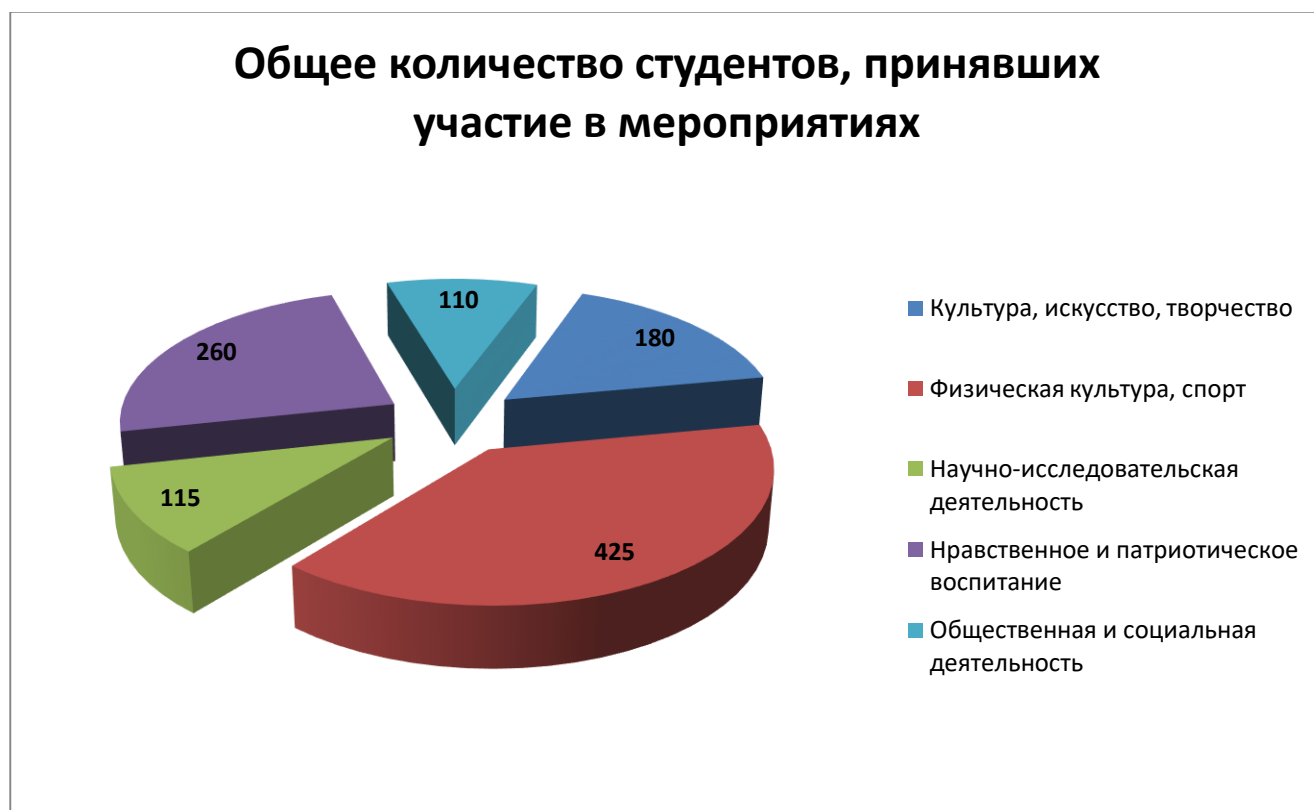


Рисунок 9 – Общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях

Обучающимся колледжа назначаются стипендии на основании решения, принятого стипендиальной комиссией под руководством директора. Академическая стипендия выплачивается по итогам обучения студента за семестр. Размер и основания выплат предусмотренных стипендий обучающихся определяется согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти». Доля студентов, получающих стипендии разного вида 89% от общей численности студентов колледжа.

Студенты колледжа активно участвующие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня поощряются грамотами, благодарственными письмами с вручением на общих

линейках, тематических мероприятиях, повышенной стипендией, представлением кандидатур на стипендии "Ротари-клуба", правительств, на конкурс "Студент года".

В колледже проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья». Разработана и реализуется профилактическая программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних», а также направленная на профилактику правонарушений в подростковой среде, программа "Жизнь без жестокости и насилия", направленная на противодействие жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации.

Основную работу по данному направлению осуществляет Служба психолого-педагогического сопровождения и воспитательной деятельности. За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны студентов, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

С целью повышения качества подготовки в колледже проводится систематический мониторинг посещаемости студентов. Результаты ежедневного контроля анализируются со стороны руководителей групп, заместителей директора по учебно-методической работе и воспитательной работе колледжа и рассматриваются на заседании Совета руководства (еженедельно).

6.3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

В 2015 году многие педагогические работники колледжа приняли участие в городских, региональных, всероссийских и международных конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства. По результатам участия получены дипломы победителей и призеров, сертификаты участников, опубликованы сборники статей по актуальным вопросам профессионального образования.

Участие педагогов в подобных мероприятиях способствует развитию исследовательского мышления и направлено на повышение профессионализма и педагогического мастерства.

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на областном уровне

1. Абдуллина С.С. –III место, V дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей».

2. Шувалова А.А. – II место, региональный конкурс методических разработок преподавателей инженерной графики, номинация «Инновационные педагогические технологии»

3. Шувалова А.А. – I место, региональный конкурс методических разработок преподавателей инженерной графики, номинация «Инженерная графика»

4. Карпова Л.В. – III место, региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»

5. Фирсова Н.Г. – I место, региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»

6. Агафонова Л.Т. – II место, региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»

7. Киселёва Е.Е. – II место, региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»

8. Абдуллина С.С. – III место, региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»

9. Борисова Л.Н. –II место, I Областной конкурс педагогов, координирующих работу органов ученического самоуправления, номинация «Лучший заместитель директора по воспитательной работе

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

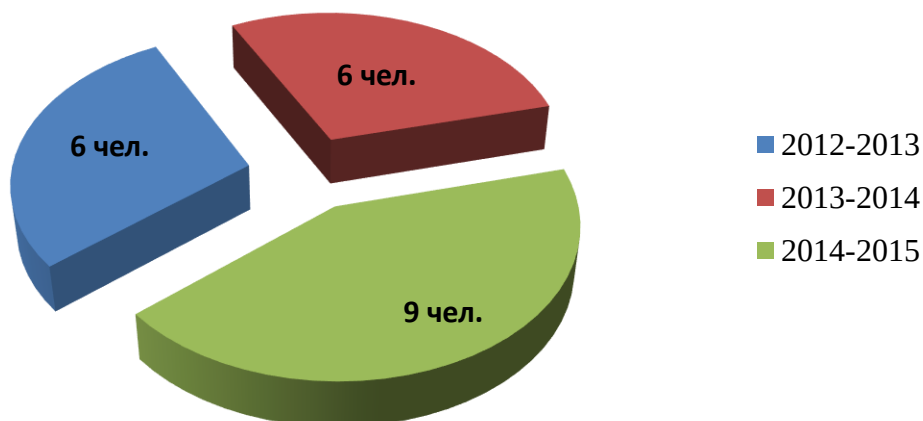


Рисунок 10 –Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства в динамике за три года

Мероприятия, организованные и проведенные колледжем в 2015 году

1. VII Творческо-образовательный фестиваль «Русские сезоны»
2. Проект «Волга-Валь д’Уаз». Студенты лицея Камиллы Клодель и КТиХО создали деревянные игрушки для детей, на тему устойчивости-неустойчивости.
3. Региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»
4. Региональная научно-практическая конференция преподавателей и обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области: «Поиск. Практика. Результат»
5. Проектно - аналитическая сессия, нацеленная на обеспечение условий развития навыков проектирования и работы в команде.
6. Круглый стол «Организация работы конкурсной площадки, проведение конкурса по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии 2015»

Исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Организация научно-исследовательской работы студентов ведется преподавателями колледжа в русле направлений профессиональной подготовки. В настоящее время актуальными направлениями явились:

- организация деятельности объединений научного и творческого характера;
- проведение практикумов по дисциплинам;
- выполнение индивидуальных, курсовых и дипломных проектов (работ);
- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Основными задачами организации научно-исследовательской работы являются привлечение студентов к исследовательской деятельности по профилю специальности, разработка практически значимых проектов, участие и демонстрация научно-исследовательской, научно-творческой и опытно-конструкторской деятельности студентов в рамках проектно-аналитической сессии, на выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Таблица 16

Достижения обучающихся по уровням мероприятий

Уровень мероприятия	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Региональный	4	26	44
Всероссийский	22	13	3
Международный	29	15	6
Всего	55	54	53

Таблица 17

Достижения обучающихся в 2014-2015 учебном году

Вид мероприятия	Количество участников	Результат участия		
		1 место	2 место	3 место
Конкурсы профессионального мастерства	23	10	6	7
Предметные олимпиады	12	-	-	-
Семинары, конференции	18	1	2	2
Всего	53	11	8	9

Анализ достижений преподавателей и студентов в мероприятиях различного уровня показал эффективность организации научно-исследовательской работы по всем направлениям деятельности, о чем свидетельствуют отзывы в средствах массовой информации.

Размещение материалов о деятельности учреждения в СМИ

1. Лучших мастеров своего дела выбрали в Казани: Первый канал РФ <http://www.1tv.ru/news/>
Дата обращения 23.05.2015, Суббота.

2. Международный фестиваль «Русские сезоны» в седьмой раз стартовал в Тольятти: Телерадиокомпания «Губерния» [http:// www.guberniatv.ru/news/](http://www.guberniatv.ru/news/) :Дата обращения 25.11. 2015
3. Новаторский подход: Тольяттинцы внедряют дуальное образование и реализуют масштабные проекты // Первый: Журнал Самарской области.-2015,№10.-С.88-89.
4. Толочная О. Высокое искусство // Образование Самарский регион.-2015,№6.-С.2.
5. Михайлова О. Дружба без санкций// Самарские судьбы.-2015,18 ноября.
6. Фестиваль японской культуры в КТиХО: Канал СТС-Тольятти <http://www.tlttv.ru/index.php/telekanal-sts-tolyatti>: Дата обращения 16.11. 2015.
7. О фестивале «Русские сезоны» Канал СТС-Тольятти <http://www.tlttv.ru/index.php/telekanal-sts-tolyatti>: Дата обращения 25.11. 2015.
8. О фестивале русские сезоны: ВАЗ ТВ <http://vaztv.ru/> Дата обращения 25.11.2015
9. Дружба без санкций//Городские ведомости.-2015,18 ноября.
10. В Тольятти стартуют «Русские сезоны» <http://www.tltnews.ru/>
11. Бикулов Н. Матрешкины уроки //Площадь свободы.-2015,6марта.
12. На фоне восходящего солнца //Площадь свободы,21 марта.
13. Хрипко Е. Медленно и вдумчиво. Клуб «Кайга» //Площадь свободы.-2015,11 июня.
- 14.Пимантьева О. Повелитель радуги //Площадь совободы.-2015,23 июня.
- 15.Соколова А. Куда пойти учиться. О конкурсе профмастерства //Площадь совободы.-2015,20 ноября.

6.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Колледжа технического и художественного образования г.Тольятти является структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс информационными ресурсами. Формирование информационного фонда служит основой для реализации главной задачи деятельности библиотеки - информационного обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов в колледже.

В настоящее время фонд включает печатные (книги, брошюры, периодические издания) и электронные (компакт-диски, полнотекстовые и библиографические базы данных, интернет-ресурсы) источники информации (таблица 18). Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебно-методической литературой по всем профессиональным модулям и дисциплинам.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т.ч. в общежитии (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд					Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количеств о единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю		Новые поступления за 5 лет		
			Отечеств енные	Иностран ные	количеств о экзemplя ров	количеств о наименова ний	
402,8	110	91487	2	-	932	44	217879

В 2014-2015г. значительно выросло количество обращений пользователей к электронным источникам информации и составило 45% от всех обращений пользователей в библиотеку. Рост интереса к электронным ресурсам - глобальная тенденция, которая была учтена в деятельности библиотеки колледжа в 2015году, в следующих проявлениях:

- интенсивном и систематическом наполнении учебной электронной библиотеки;
- предоставлении доступа к ресурсам библиотеки через Интернет;
- активизации деятельности библиотеки по продвижению и обучению пользователей работе с электронными базами данных.

Электронные ресурсы, предоставляемые пользователю библиотекой, условно подразделяются на две группы: электронные ресурсы, формируемые библиотекой и электронные ресурсы, приобретаемые у сторонних производителей.

Структуризация спроса на электронные ресурсы показывает, что возрастание их востребованности происходит за счет обращения пользователей к ресурсам учебной электронной библиотеки, что свидетельствует о своевременности формирования «Электронного резерва ГАПОУ КТиХО», который активно пополнялся в 2015 году. В «Электронный резерв» включено 25 новых информационных источников.

В 2015г. продолжилась работа по предоставлению в библиотеку информации о публикациях преподавателей и руководителей колледжа. Продолжается формирование электронного каталога библиотеки: систематически вводится информация о новых поступлениях и документах. Обеспеченность библиотечного фонда представлена в таблице 19.

Анализ работы библиотеки по обслуживанию пользователей показывает, что электронные ресурсы пользуются все большим спросом, что является подтверждением перспективности работы библиотеки в этом направлении, требующим серьезного финансового обеспечения.

Контрольные цифры библиотеки ГАПОУ КТиХО

Наименование показателей	Значение
Библиотечный фонд всего (без периодических изданий)	91487 экз.
Учебная литература	74072 экз.
Учебно-методическая литература	2195 экз.
Объем источников в электронном ресурсе (оцифрованные, заимствованные Интернет)	2654 наименований
Художественная литература	15375 экз.
Электронные версии учебников	1004 наименований
Аудио-, видеоматериалы	362
Зарегистрированные пользователи библиотеки, в т.ч.	883
Преподаватели	72
Студенты	790
прочие	21
Общее количество информационно-массовых мероприятий и сообщений	356

Обслуживание студентов и преподавателей происходит в трех корпусах: в главном корпусе колледжа по адресу: Воскресенская, 18, в корпусе ПЛ, по адресу: Матросова, 37 и в корпусе филиала по адресу: с. В. Белозерки.

В 2014-2015 учебном году деятельность библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, - доступом к информации, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов колледжа на различных носителях; на удовлетворение запросов читателей и пропаганду лучших книг; на оказание помощи менеджменту колледжа в учебной и воспитательной работе, совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды. С этой целью систематически выполнялись библиографические справки, в том числе и с помощью информационных технологий.

Библиотека ГАПОУ КТиХО испытывает определенные трудности в учебной печатной литературе по специальностям художественного отделения, но выход был найден через заключенные договора с другими библиотеками города, в частности с «Библиотекой Автограда», которая располагает большим фондом отдела искусств.

Библиотека колледжа является идеальной «территорией» для сотрудничества библиотекаря, преподавателей, кураторов и мастеров производственного обучения, чтобы

совместными усилиями научить студента самостоятельно искать, «добывать», перерабатывать, критически подходить к полученной информации, делать собственные выводы.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательным для читателей. Именно поэтому для решения поставленных задач библиотека укомплектована компьютерами с выходом в Интернет и интерактивной доской.

С целью привлечения читателей используются различные формы и методы работы:

- тематические книжные выставки,
- библиотечные уроки,
- индивидуальное информирование,
- презентации новых книг и журналов,
- литературные игры,
- обзоры книг,
- конференции,
- использование сети Интернет.

Именно использование возможностей глобальной сети Интернет решается целый ряд дидактических задач: формирование у студентов навыков и умений информационной культуры, устойчивую мотивацию к чтению. Данная форма работы библиотеки действенная, но не является единственной. Библиотека колледжа имеет страницу в социальной сети вконтакте <https://vk.com/publicuchebzniki>, где можно найти всю необходимую информацию об учебной литературе для студентов и преподавателей.

Продемонстрировать фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность. Постоянно оформляются книжные выставки по истории города, к праздничным датам, развитию искусства и культуры и т.д. Эстетичность библиотеки ГАПОУ КТиХО поддерживается постоянными выставками работ студентов художественного отделения.

При расстановке фонда используется открытый доступ для выбора литературы, так как это дает читателям дополнительные возможности. В читальном зале студент имеет возможность, ознакомиться с периодическими изданиями, поработать с энциклопедиями, справочниками, словарями, выполнить домашнее задание, используя фонд учебной литературы.

Методическая работа библиотеки колледжа строится в соответствии с основной методической темой учебного заведения «Создание методической среды, обеспечивающей совершенствование качества профессиональной деятельности педагогов через повышение уровня их профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС». В целях помощи

педагогам в формировании основных профессиональных образовательных программ, библиотекой колледжа предоставляются списки учебной литературы, электронных ресурсов и Интернет-сайтов, оказывается помощь в подборе необходимых информационных источников. С этой целью разработаны следующие методические пособия и библиографические издания: «Методические указания по оформлению текстовых работ»; «Самостоятельная работа студентов с источниками информации»; «Инновационные технологии обучения». И для этого же создан электронный ресурс «Информационно-методическое обеспечение менеджмента и персонала ГАПОУ КТиХО».

Информационно-библиографическая работа строится в большей степени на формировании умений, связанных с поиском информации, работе с новыми информационными технологиями, на освоении навыков анализа и синтеза полученной информации. По всем этим направлениям постоянно ведется большая работа: Дни информации, презентации разного рода изданий, оформление и проведение разнообразных выставок, формирование информационных электронных списков и т.д. В целях повышения информационной культуры проводятся библиотечные уроки для обучающихся всех специальностей.

6.5. Учебно-методическое обеспечение

Основная задача учебно-методической работы колледжа – создание необходимых условий для достижения качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методический совет колледжа, определяющий направления деятельности методических комиссий и преподавателей на учебный год.

Также в колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения.

Для преподавателей колледжа разработаны инструкции и положения по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, календарно-тематических планов, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации по подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа, разработанные педагогическими работниками колледжа, направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации образовательной программы по специальности (профессии), проходят техническую экспертизу, и утверждаются методическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

За 2015 год преподавателями колледжа разработано и издано 135 наименований учебных и методических материалов, контрольно-оценочных средств для студентов. В таблице 20 представлен перечень учебно-методической литературы, изданной в отчетный период.

Разработанные материалы в бумажном и электронном виде, используются студентами при проведении учебных занятий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при прохождении практик, выполнении курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, при подготовке к зачетам и экзаменам.

Все учебно-методические пособия прошли внутреннюю техническую экспертизу, а некоторые издания – и внешнюю рецензию.

Методическое обеспечение образовательного процесса в колледже напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

Таблица 20

Перечень методических пособий, разработанных преподавателями в 2015 году

Код и наименование специальности / профессии	ФИО	Наименование
1	2	3
08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Вардашкина Л.В.	Методические указания «Расчет строительных конструкций». ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений. Конспект лекций: «Проектирование организации строительного производства с применением методов активизации познавательной деятельности студентов на основе компетентностного подхода в образовании». Методическое пособие для разработки строительных генеральных планов в составе проектов организации производства работ. ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений Методические указания и контрольные задания по теме: «Технология и организация строительного производства». ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений

1	2	3
08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Вардашкина Л.В.	Комплексные практические задания по темам: «Технология и организация строительного производства», «Архитектура зданий», «Экономика отрасли».
	Горбунова К.В.	Конспект лекций по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Методические указания «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
	Карпова Л.В.	Методические указания по производственной практике «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»
	Парфенов А.Г.	Конспект лекций: «Строительные машины и механизмы»
	Шабашова С.Г.	Цикл лекций «Экономика организации» Методические указания по выполнению практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы «Экономика организации»
	Шувалова А.А.	Учебное пособие для самостоятельного контроля знаний Инженерная графика
19.02.10 (260807) Технология продукции общественного питания	Опарина Г.П.	Методические указания «Организация хранения и контроль запасов и сырья» Цикл лекций и методические указания «Бухгалтерский учет в общественном питании»
19.01.17 «Повар, кондитер»	Соболева Е.П.	Методические указания «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий и, яиц, творога, теста»
	Куранова В.В.	Методические указания «Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий и, яиц, творога, теста»
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Парфёнов А.Г.	Методические указания по выполнению курсового проекта «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1	2	3
51.02.01 (071501) Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	Столярова А.К.	Методические указания по изучению раздела «Народный танец» Цикл лекций по разделу «Основы психологии» «Методика работы с любительским творческим коллективом».
	Широкова Н.А.	Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Народное художественное творчество» Цикл лекций по разделу «Основы музыкальных знаний» Методические указания по выполнению практики и составлению отчета.
	Левашина К.А. Гринько К.И.	Методические указания «Методика проведения занятий по современному танцу» Методические рекомендации «Составление комбинации adagio на уроке джаз – модерн танец» Методические указания «Теоретические аспекты и методические рекомендации построения танцевальной фразы» Методические указания по выполнению курсовой работы Методические рекомендации «Приемы создания детской хореографической лексики»
	Шабашова С. Г.	«Электронная рабочая тетрадь»
	Аксененко В.П.	Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине «Литература (отечественная и зарубежная)»
54.02.01 (072501) Дизайн (в области культуры и искусства)	Сайфулина Ф.К.	Методические рекомендации для преподавателей. Постановка учебного натюрморта по живописи для студентов 1 курса.
54.02.02 (072601) Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Арнольд Е.А.	Методическое пособие «Панно «Букет в интерьере»
	Разубаева О. Г.	Методические указания к дополнительной работе «Живопись» Методические указания к дополнительной работе «Рисунок»
	Радченко Т.И.	Методическая разработка «Композиция в декоративно-прикладном искусстве» Методическая разработка «Основы исполнительского мастерства. Критерии оценки освоения техники гладкого ткачества»
	Станкеева И.П.	Методические рекомендации по написанию курсовой работы по специальности «Художественная роспись по дереву»

1	2	3
54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Якимова А.М.	Методическая разработка «Рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1-4 курсов ПМ01 Художественное проектирование изделий ДПИ и НПИ»
Специальности технического, гуманитарного профиля	Муратова Х.Н. Иванова М.Н.	Методические рекомендации для обучающихся по составлению портфолио по иностранному языку (за курс среднего общего образования)
Специальности технического профиля	Гончарова Н.А.	Руководство к решению задач по математике
	Костина Т.С.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика»
	Тараскина М.В.	Учебное пособие по выполнению практикума по учебной дисциплине «Литература». Методические указания по выполнению практических занятий по учебной дисциплине «Литература»
	Петрова Л.М.	Практикум по биологии. Учебное пособие для обучающихся

Таблица 21

**Общее количество разработанных методических пособий
и контрольно-оценочных средств**

Вид издания	Отчетный год		
	2013	2014	2015
Методические пособия	51	46	71
Контрольно-оценочные средства	30	54	54
Конспект лекций	11	15	10

Общее количество методических разработок преподавателей колледжа

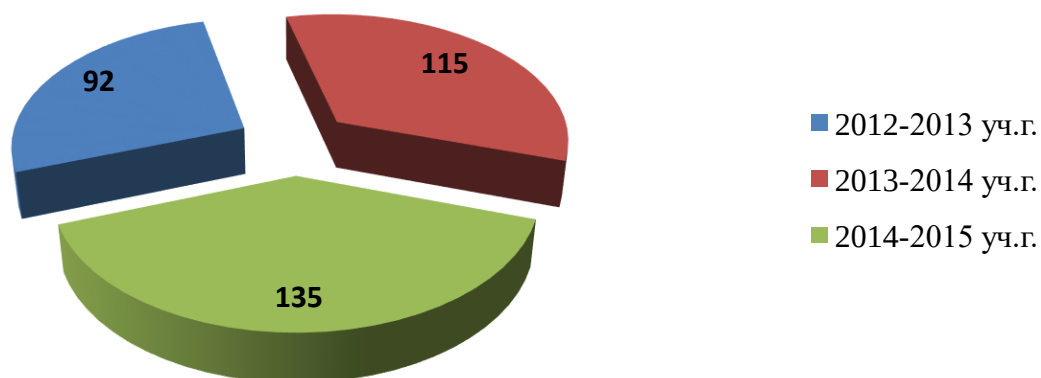


Рисунок 11 – Количество изданных в колледже методических разработок
в динамике за три года

6.6. Программно-информационное обеспечение

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется как в рамках образовательных программ, так и всей деятельности в целом. Количество единиц вычислительной техники составляет 165 компьютеров (таблица 22) и 101 иных аппаратно-программных средств (таблица 23). Все компьютеры объединены в локальные сети колледжа, на 103 компьютерах имеется доступ в глобальную информационно-коммуникативную сеть Интернет (таблица 25). Учебный процесс в колледже осуществляется в 7 компьютерных классах, каждый из которых оборудован не менее, чем 6 компьютерами (таблица 24). По состоянию на 31.12.2015 года показатель «Студент/Компьютер» составил «9/1», а «Студент/Интернет» – «10/1».

Таблица 22

Распределение компьютеров по типам и годам поставки
(не позднее 2009 года)

Год поставки	Тип компьютеров		Всего, шт.
	Настольный ПК	Ноутбук	
2015	-	14	14
2014	5	-	5
2013	12	-	12
2012	-	3	3
2011	-	-	-
2010	-	-	-
2009	77	-	77
Всего:	94	17	111

Таблица 23

Сведения об иных аппаратно-программных средствах

Тип оборудования	Количество, шт.
Интерактивная доска	18
Мультимедиапроектор	26
Сканер	13
Принтеры	44

Сведения о компьютерных кабинетах

№ п/п	Наименование кабинета	Всего ПК	Другое оборудование	ЛВС	Интернет
1	«Черчения и инженерной графики» (№ 204)	16	Комплекс «Активный экран» на базе интерактивной доски AKTIVBOARD Проектор Toshiba TDP-TW420 МФУ Xerox Work Center 7655 Широкоформатный принтер Xerox 7142	+	+
2	«Курсового, дипломного проектирования и сетевого тестирования» (№ 301)	11	Комплекс «Активный экран» на базе интерактивной доски AKTIVBOARD Проектор Toshiba TDP-TW420 МФУ Xerox 5016	+	+
3	«Информатики и информационных технологий» (№ 307)	15	Комплекс «Активный экран» на базе интерактивной доски AKTIVBOARD Проектор Toshiba TDP-TW420	+	+
4	«Технологии электрической сварки плавления» (№ 402)	6	Комплекс «Активный экран» на базе интерактивной доски AKTIVBOARD Проектор Epson EMP-83H	+	+
5	«Черчения, инженерной графики и строительных конструкций» (№ 404)	16	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Проектор Epson EMP-83H	+	+
6	«Инженерной и компьютерной графики» (№ 210)	6	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Проектор Epson EMP-83H	+	+
7	«Технической механики инженерной графики» (№ 201л)	15	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Проектор Toshiba TDP-TW420	+	-

Программное обеспечение и информационные системы

В компьютерных классах установлено следующее ПО:

- Microsoft Office 2007 Standart – комплекс программ для работы с текстовыми, табличными документами, презентациями, изображениями, базами данных (кабинеты 204, 301, 307, 404, 201л);
- Microsoft Office 2010 Standart – комплекс программ для работы с текстовыми, табличными документами, презентациями, изображениями, базами данных (202, 402);
- Kaspersky for workstation 6.0 – антивирусное программное обеспечение;
- КОМПАС-3D v.11, v.14 – российская двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения (кабинеты 204, 402, 404);
- ArchiCAD 16–графический программный пакет САПР для архитекторов (кабинеты 204,210)

- ADOBE Photoshop CS6 – программа для обработки растровых изображений (кабинет 210);
- CorelDRAW X6 – программа для обработки векторных изображений (кабинет 210);
- Illustrator X6 – программа для обработки векторных изображений (кабинет 210);
- ADTester – свободное программное обеспечение для проведения компьютерного тестирования (кабинеты 204, 301, 307, 201л).

Деятельность колледжа поддерживается следующими информационными системами:

- АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в городе Тольятти» – организация предпрофильной подготовки в Тольятти, городская АИС;
- АСУ РСО СПО – система для комплексной автоматизации основных учебно-воспитательных процессов в ПОО (идет процесс внедрения), региональная АИС;
- АИС «Госзаказ» (Web-торги-КС) – для проведения всех стадий закупочного процесса всех способов закупки, а со 2 марта 2015 года включая закупки у единственного поставщика, региональная АИС;
- АИС Кадры в образовании – для организации обучения по именным образовательным чекам (идет процесс внедрения);
- ФИС ЕГЭ и приема (подключено одно рабочее место по схеме 1 вариант 2) – для передачи сведений об абитуриентах и зачисленных студентах в федеральную базу данных.

Таблица 25

Сведения о подключениях к Интернету

Фактический адрес предоставления услуги доступа к Интернету	Интернет-провайдер	Технология подключения	Скорость доступа
г.Тольятти, ул.Воскресенская, 18	Тольятти Телеком	Ethernet	3 Мбит/с
г. Тольятти, ул.Матросова, 37	Ростелеком	xDSL	512 Кбит/с

Таблица 26

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Ссылка	Наименование электронного ресурса
http://минобрнауки.рф/	Министерство образования и науки РФ
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
http://window.edu.ru/	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html	Электронные библиотечные системы и ресурсы

Колледж имеет официальный сайт <http://www.ktiho.ru>, который постоянно обновляется (не реже одного раза в месяц), поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др. Колледж подключен к региональной системе контентной фильтрации.

Таким образом, количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и организации учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

6.7. Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности колледж располагает блоком общественно-бытовых помещений и производственных мастерских. Учебный корпус №1 расположен по адресу: 445024, Самарская область, г.Тольятти, ул. Воскресенская, 18; учебный корпус №2 находится по адресу: 445008, Самарская область, г.Тольятти, ул. Матросова, 37-а. (таблица 28).

Материально-техническое обеспечение колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современными лабораторными стендами, оборудованием и ТСО (таблица 27). Учебное оборудование кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Доля паспортизированных кабинетов специальных дисциплин, лабораторий, мастерских колледжа в общем количестве кабинетов специальных дисциплин, лабораторий, мастерских колледжа составляет 95%, паспортизированных кабинетов общеобразовательного цикла в общем количестве кабинетов общеобразовательного цикла колледжа - 94%.

Помещения для ведения образовательного процесса отличаются чистотой, хорошим освещением, эстетическим оформлением. В ряде кабинетов имеются лаборантские, где хранятся методические пособия, технические средства, приборы и оборудование. Учебно-производственные мастерские колледжа оснащены оборудованием, необходимым для проведения учебной практики по приобретению первичных профессиональных умений и навыков по всем специальностям.

Оборудование кабинетов и мастерских

№ п/п	Наименование современного оборудования	Количество единиц
1.	Компьютеры	151
2.	Многофункциональные устройства	8
4.	Интерактивные доски	18
5.	Мультимедиа проекторы	26
6.	Оборудование для лекционно-демонстрационного зала	2 комплекта
7.	Столярный инструмент	22
8.	Тренажеры имитаторы «Сварочные технологии»	4
9.	Испытательные стенды	2
10.	Лабораторные установки	2
11.	Геодезические приборы и инструменты	39
12.	Лабораторное оборудование для лаборатории «Испытания строительных материалов»	61
13.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	19
14.	Оборудование для проведения видеоконференций	1
	Всего:	283

Обеспеченность образовательного процесса зданиями, помещениями

Учебный корпус №1 (г.Тольятти, ул. Воскресенская, 18)	Учебный корпус №2 (г.Тольятти, ул. Матросова, 37-а)		
	Здание блока теоретических занятий - общая площадь- 2834,8м ²	Здание общественно-бытового блока - общая площадь-2435,8 м ²	Здание блока учебно-производственных мастерских – общая площадь 2440,0 м ²
Учебная площадь - 4353,6 м², в том числе: -учебные кабинеты - 25 (1284,3 м ²) -компьютерный класс- 3 (230,4 м ²) -учебные мастерские –10 (2201,6м ²) -спортивный зал – 1 (637,3м ²)	площадь, используемая непосредственно для организации учебных занятий составляет 1444,2 м², в том числе: - учебные кабинеты -16 (1302,2м ²) - компьютерные классы-2(142м ²).	из них -учебная площадь - 331,5 м ² , -спортивный зал- 1 (268.2м ²), -тренажерный зал-1 (63,3м ²).	в том числе: учебные мастерские – 8 (1366,8м ²)
Учебно-вспомогательная площадь 1285,5 м²: -библиотека – 1 (258,6м ²) -столовая – 1 (357,4м ²) -актовый зал – 1 (323,9м ²) -административные кабинеты - 28 (345,6м ²)	Общая учебно-вспомогательная площадь -18(697м²), в том числе: -библиотека-1 (143,7м ²), -административные кабинеты - 4(125м ²), -прочие учебно-вспомогательные помещения - (428,3м ²).	Общая учебно-вспомогательная площадь составляет: 489,9 м², в том числе: -актовый зал - 1 (243,7м ²) -столовая- 1 (221,5м ²) -административные кабинеты-2 (24,7м ²)	вспомогательная площадь- 813,6м ²
Подсобная площадь 5102,8 м ² ; Технический подвал 1036,7 м ² .		-технический подвал-799,1 м ² -прочие учебно-вспомогательные помещения–815,3 м ² .	складские помещения- 10 (259,6м ²)

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Колледж располагает современной материально технической базой, созданной в ходе реализации Инновационной образовательной программы «Создание системы ресурсного сопровождения стратегическим партнером профессионального образования для кадрового обеспечения решения задач приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России» (таблица 29). Созданная материально-техническая база позволяет реализовать в полной мере стандарты нового поколения.

Таблица 29

Использование учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество ученических мест	Расчетная загруженность оборудования (часов в неделю)
1	2	3	4
	Учебно-лабораторное оборудование		
1.	Типовой комплект оборудования по курсу «Техническая механика»	30	36
2.	Оборудование для кабинета "Инженерная геодезия"	30	36
3.	«Оборудование для кабинета «Черчение и инженерная графика» (2 единицы)	32	36
4	Лекционно-демонстрационный зал (2компл.)	420	36
5.	Оборудование для лаборатории "Испытания строительных материалов"	15	36
6.	Учебно-лабораторное оборудование для 4-х компьютерных аудиторий	60	36
7.	Интерактивные доски (13 шт.)	360	36
	Учебно-производственное оборудование		
1.	Ручной электрический инструмент германской фирмы FESTOOL	12	36
2.	Инструмент для мастерской облицовщик плиточник	10	36
3.	Оборудование для учебной мастерской отделочных работ	15	36
6.	Инструменты и приспособления KNAUF (ГКЛ; ГВЛ)	10	36
7.	Оборудование для мастерской каменщиков	10	36
8.	Инструмент для мастерской каменщиков	10	36
9.	Оборудование для учебной мастерской «Сварочные технологии»	16	36

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда 2011-2020» созданы условия для маломобильных групп населения. Закуплено, установлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

- мобильные подъёмные устройства – 4 штуки;
- пандусы для преодоления перепадов высот инвалидной коляской (по адресам: г.Тольятти, ул.Матросова, 35, 37а, 37в)
- специализированные санитарные узлы (по адресам: г.Тольятти, ул.Матросова, 35, 37а, 37в)

Для студентов имеется общежитие площадью 3971,3 м², расположенное по адресу: г.Тольятти, ул.Матросова, 35, которое обеспечивает иногородних студентов жильем. Студенты размещаются в комнатах с соблюдением санитарных норм. В общежитии помимо жилых комнат имеются помещения санитарно-бытового назначения (душевые, умывальные комнаты, туалеты, кухни и пр.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности «Колледжа технического и художественного образования г.Тольятти» позволяют отметить, что образовательный процесс данного учреждения организован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Колледж сформировал собственную систему локальной нормативной документации согласно действующему законодательству и Уставу ГАПОУ КТиХО. Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда.

Уровень подготовленности педагогических кадров позволяет реализовывать обучение студентов по всем специальностям и профессиям. Этому же способствует материально-техническая база, программно-информационное, библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение колледжа.

Таким образом, содержание и условия реализации профессиональных образовательных программ (включая ППССЗ, ППКРС и профессиональную подготовку), организация учебного процесса соответствуют требованиям образовательных и профессиональных стандартов.

Качество подготовленных колледжем специалистов оценивается не только по образовательным результатам (итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации), но и, в большей степени, по их профессиональной компетентности и востребованности на рынке труда. В результате самообследования выявлена достаточно высокая оценка деятельности студентов (как образовательной, так и общественно активной, творческой) на уровне колледжа, также подтверждаемая отзывами работодателей.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо развивать систему дуального обучения, организовывать дипломное и курсовое проектирование под заказ работодателей, организовывать стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в реальных условиях современного производства. Также продолжить работу по:

- совершенствованию материально-технической базы колледжа, информационного и методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию студентов;
- исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	258
1.1.1	По очной форме обучения	человек	258
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	766
1.2.1	По очной форме обучения	человек	753
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	13
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	338
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	26 / 2,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	181 / 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	14 / 1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	927 / 89%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	105 / 55,5%

1	2	3	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	87 / 83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	58 / 55%
1.11.1	Высшая	человек / %	37 / 35%
1.11.2	Первая	человек / %	24 / 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	68 / 65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	13 / 12%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		98
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	98319,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1053,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	57,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	78
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	29,51
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	43 / 4%