

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа  
Протокол № 9а от  
«10» сентября 20 15 г.  
Председатель Совета колледжа  
А.Т. Агафонова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-20/339 от  
«16» сентября 20 15 г.  
Директор ГАПОУ КТиХО  
С.М. Медведева



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, а также процедуру утверждения оценочных средств для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых в образовательном учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

1.2.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (редакция от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015);

1.2.2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

1.2.3. Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту - ФГОС СПО).

1.3. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ.

1.4. Фонды оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются по каждой специальности, комплекты оценочных средств (далее КОС) утверждаются образовательным учреждением, комплекты оценочных средств по ПМ и для проведения Государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) утверждаются после предварительного согласования с работодателями.

## **2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств**

2.1. ФОС создаются для аттестации обучающихся в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации и установления в ходе аттестационных испытаний факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям к образовательным результатам (знаниям, умениям, опыту деятельности и освоенным компетенциям), заявленным во ФГОС СПО и рабочих программах.

2.2. Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин и модулей;

- контроль и управление достижением целей реализации данной образовательной программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- оценка обучающимся, колледжем, сторонними организациями интенсивности и результативности учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

## **3. Разработка и утверждение комплектов оценочных средств**

3.1 При формировании фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие ФГОС СПО по соответствующей специальности, образовательной программе.

3.2 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в образовательном учреждении.

3.3 Разработка комплекта оценочных средств осуществляется в соответствии с «Инструкцией по разработке комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и модулям», которая содержит шаблоны по разработке КОС для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам и модулям.

3.4 Непосредственным исполнителем разработки комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности. Комплект оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению, под руководством и контролем руководителя методического объединения (далее МО).

3.5 Организацией и контролем процесса разработки КОС в колледже занимается методист, общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.6 Работы, связанные с разработкой комплекта оценочных средств, вносятся в планы методических объединений и учитываются при назначении преподавателям и мастерам п/о стимулирующей оплаты по итогам семестров.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1 ФОС по специальности формируется из комплектов оценочных средств, созданных в соответствии с рабочими программами УД и ПМ.

4.2 Комплекты оценочных средств по каждой учебной дисциплине/МДК включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения, заявленные во ФГОС СПО и/или рабочей программе. Каждый оценочный материал (тест или практическое задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных образовательных результатов и (или) их элементов.

4.3 Комплекты оценочных средств по учебной и производственной практике включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить умения и опыт практической деятельности соответственно, заявленные во ФГОС СПО и/или рабочей программе. Каждый оценочный материал (практические и практико – ориентированные задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных образовательных результатов и (или) их элементов.

4.4 Комплекты оценочных средств по профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить сформированность профессиональных компетенций обучающихся, заявленных во ФГОС СПО и/или рабочей программе. Каждый оценочный материал (практическое/комплексное практическое или проектное задание) должен обеспечивать проверку сформированности конкретных итоговых образовательных результатов.

4.5 Комплекты оценочных средств по учебной дисциплине «Общие компетенции профессионала» включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить сформированность общих компетенций обучающихся, заявленных во ФГОС СПО и/или рабочей программе. Каждый оценочный материал (компетентностно-ориентированное задание) должен обеспечивать проверку сформированности общей компетенции по уровням, предусмотренным образовательной программой.

4.6 В состав комплектов оценочных средств в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и в разделе 5 профессионального модуля «Контроль

и оценка результатов освоения профессионального модуля». По каждому оценочному средству в фонде оценочных средств должны быть приведены критерии оценивания.

4.7 ФОС по учебным дисциплинам и модулям ежегодно пересматриваются, обновляются и пополняются, что отражается в протоколах методических объединений.

## **5. Процедура экспертизы, согласования и утверждения комплектов оценочных средств**

5.1 Комплекты оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по УД/МДК проходят содержательную экспертизу у преподавателя МО высшей квалификационной категории, не участвовавшего в разработке и техническую экспертизу у методиста.

5.2 Комплект оценочных средств (экзаменационные материалы) по УД/МДК утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

5.3 Комплект оценочных средств (экзаменационные материалы) по ПМ утверждаются директором колледжа после предварительного согласования с работодателями.

5.4 Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной и производственной практике утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного согласования с работодателями.

5.5 При составлении, согласовании, и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

– Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

– образовательной программе СПО и учебному плану соответствующей специальности;

– рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

– образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.