



Региональная инновационная площадка в сфере образования

Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов

Сроки реализации проекта: 2022 - 2026

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность проекта обусловлена необходимостью наличия у ПОО организационного механизма, создающего условия для подготовки обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности, продиктованной развитием современного общества и запросами рынка труда.

Внедрение многоуровневой модели наставничества будет способствовать раскрытию потенциала каждого обучающегося, формированию у него социальной и профессиональной идентичности, станет инструментом повышения качества образования и механизмом создания эффективных социальных лифтов.

ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА

Многоуровневая модель наставничества обеспечивает не только реализацию образовательной программы, но и развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

Интеграция различных форм наставничества в единый механизм позволяет выработать оптимальный подход как к процессу профессионального становления студентов, так и к совершенствованию воспитательного процесса.

Цель

Внедрение многоуровневой модели наставничества, формирующей благоприятную среду для максимально полного раскрытия потенциала личности, профессиональной самореализации будущих специалистов, самоопределения и профессиональной ориентации детей и подростков разных уровней образования и обучающихся колледжа

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1

Разработать и внедрить нормативный, методический и практический инструментарий организации управления и сопровождения многоуровневой системы наставничества в профессиональной образовательной организации

2

Разработать и внедрить механизм административного контроля многоуровневой системы наставничества в формах: «работодатель - студент», «студент-студент», «студент - ученик»

3

Разработать и внедрить критериально-диагностический аппарат оценки эффективности реализации многоуровневой системы наставничества

4

Проанализировать по итогам реализации проекта влияние практики многоуровневого наставничества на положительную динамику качества подготовки молодых специалистов

Направления деятельности в отчетном периоде

Работа по расширению партнерских связей и увеличению количества заключенных договоров с организациями-партнерами, организациями и предприятиями–работодателями по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП

Комплексная реализация программы наставничества по трекам:
«студент - студент»,
«работодатель - студент»
«студент – ученик»

Реализация формирующей психолого-педагогической программы «Время возможностей»

Реализация проекта профорientационной работы «Зовем в свою профессию»

Реализация Программы профорientационной игры «Графическая Комбинация»

Работа с обучающимися с ОВЗ

Разработка и апробация программы наставничества «Ступени профессионализма».

Формирование профессиональной и социальной идентичности обучающихся колледжа

Формирования у школьников осознанного выбора будущей профессии повышение интереса к ПОО в родном городе



КОМАНДА ПРОЕКТА

Роменская Н.В., старший методист
Семенова Ю.В., педагог-психолог
Широкова Н.А., преподаватель
Шаховская Е.А., преподаватель

Соисполнители проекта

- МБУ ДО Детская школа искусств "Гармония" г.о. Тольятти
- МБУ ДО Детская школа искусств "Форте" г.о. Тольятти
- МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.о. Тольятти

Общеобразовательные школы
Детские школы искусств
Детские художественные школы

Партнеры проекта

Организации г.о.Тольятти,
г.о.Жигулевск,
Ставропольского района
Самарской области



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

ГЛАВНАЯ | ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ | КОНТАКТЫ | ПРЕПОДАВАТЕЛЮ | АБИТУРИЕНТУ 2025 | СТУДЕНТУ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Сведения об образовательной организации

Газета "Ровесник"

Партнерам

Расписание

Абитуриенту 2025

Наставничество

Проектно-аналитическая сессия

Психологическая служба

Прокуратура разъясняет

Федеральный проект "Содействие занятости"

Система электронного обучения

Центр карьеры

Система дуального обучения

Фестиваль - Русские сезоны

Билет в будущее

Безопасность. Охрана жизни и здоровья обучающихся

Региональная инновационная площадка

Копия Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2023 г. № 520-од «О продлении на 2023/2024 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования» ([посмотреть](#))

Копия Приказа министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2022 № 420-од «О признании в 2022 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» ([посмотреть](#))

Краткое обоснование значимости инновационного проекта (программы) для региональной системы образования ([посмотреть](#))

Паспорт инновационного проекта/программы ([посмотреть](#))

Дорожная карта РИП «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» ([посмотреть](#))

Модель РИП ([посмотреть](#))

▼ Планы работы РИП

▼ Отчеты РИП

▼ Диагностическое исследование

▼ Методические разработки

▼ Мастер-класс

▼ Кейс-стади

▼ Транслирование опыта

Материалы РИП на сайте ПОО





Задействовано в РИП

26 сотрудников

793 обучающихся

(60% от общего количества обучающихся)

Специальности / профессии

Народное художественное творчество
(хореографическое творчество)

Дизайн

Графический дизайнер

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РЕЗУЛЬТАТЫ 2024 - 2025

Заключены договоры

19

О практической подготовке обучающихся в рамках практико-ориентированного (дуального) обучения

8

О практической подготовке обучающихся

Аудитория проекта

Студенты СПО, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ

Учащиеся общеобразовательных организаций

Учащиеся организаций дополнительного образования

Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов

«студент - студент»

формирование умений быть наставником

Программа «Я - наставник»

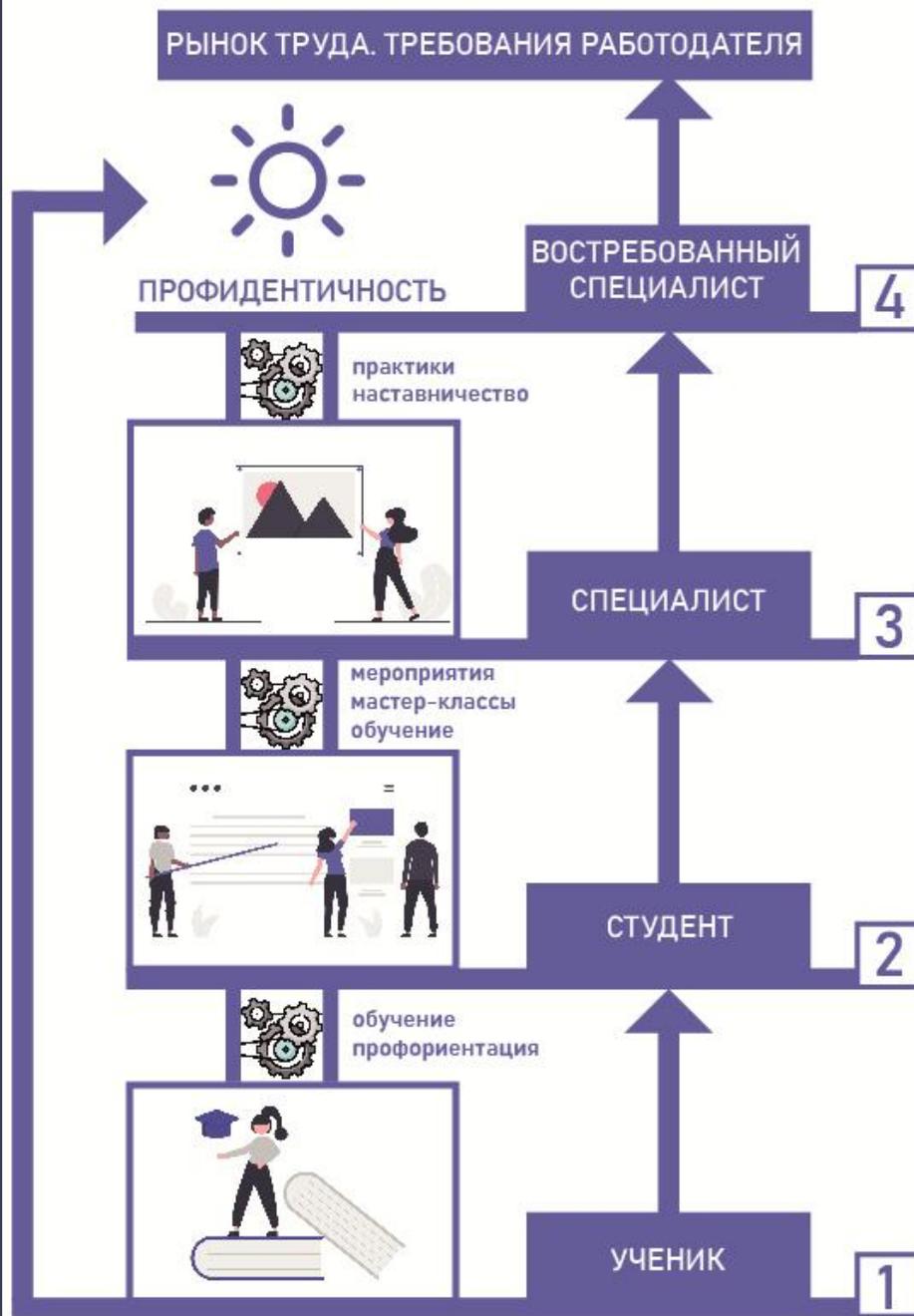
формирование навыков профессионального целеполагания

Формирующая психолого-педагогическая программа «Время возможностей»

формирование умения решать профессиональные и творческие задачи

формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве

формирование позитивной самооценки, самоуважения, возможность раскрыть собственный потенциал



«работодатель - студент»

эффективная работа по реализации программы практики

встречи с ведущими специалистами, профессионально успешными выпускниками

трудоустройство и развитие профессиональной карьеры

Программа наставничества «Ступени профессионализма»

«студент - ученик»

получение педагогического опыта студентами

формирование предпрофессиональных умений у школьников

профориентационная деятельность

Программа профориентации «Зовем в свою профессию» (участник конкурса проектов АСИ в рамках Форума "Сильные идеи для нового времени 2024")

Программа профориентационной игры для обучающихся «Графическая Комбинация»

**трек
«студент - студент»**

ЧТО СДЕЛАНО

Мастер-классы и семинары профессиональной направленности

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Проектная деятельность обучающихся

Работа с кейсами (практико ориентированные задания)

Тренинг по развитию навыков общения

Проведение уроков студентами ГАПОУ КТХО в рамках педагогической практики

Трансляция опыта инновационной деятельности

Реализация формирующей психолого-педагогической программы «Время возможностей»



**трек
«студент – ученик»**

ЧТО СДЕЛАНО

Реализация Проекта профориентационной работы «Зовем в свою профессию»

Подготовка школьников к участию в конкурсах, выставках и чемпионатах

Реализация Программы профориентационной игры «Графическая Комбинация»

Проведение профориентационных дней, смен

Работа с обучающимися с ОВЗ



трек
«работодатель - студент»

Программа наставничества «Ступени профессионализма»

Концепция программы

Организация образовательного процесса через наставничество по форме «работодатель-студент» позволяет обучающимся приобретать и развивать имеющиеся знания, компетенции и навыки, обеспечивающие конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда, с целью содействия занятости выпускников колледжа



Цель программы

Профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов, обеспечивающая их трудоустройство, высокий уровень адаптации к профессиональной деятельности и приобщение к корпоративной культуре организации, предприятия



**трек
«работодатель - студент»**

Программа наставничества «Ступени профессионализма»

Этапы программы

- ✓ профориентационный (работа с потенциальными абитуриентами);
- ✓ профессионально-мотивирующий (работа по профессиональному самоопределению студентов);
- ✓ учебно-производственный;
- ✓ трудоустройство и адаптация на рабочем месте



Успешность реализации предложенной модели наставничества заключается в практической значимости для всех заинтересованных сторон

Формы работы

- Организация рабочих встреч с преподавателями, работодателями и обучающимися, презентация профессий.
- Проведение экскурсий студентам в организациях – работодателях, на базе предприятия-партнера;
- Организация и проведение конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства;
- Организация и проведение круглых столов и обсуждений при проведении деловой программы регионального чемпионата профессионального мастерства;
- Согласование, организация и проведение совместных профориентационных мероприятий;
- Проведение проб профессионального мастерства;
- Руководство проектной деятельностью студентов;
- Проведение конференций по итогам производственной практики;
- Формирование имиджа колледжа в социальной среде



ЧТО СДЕЛАНО

Результаты анкетирования
работодателей

91%

Удовлетворенность степенью
сформированности профессиональных и
общих компетенций обучающихся

Психодиагностическое исследование

исследования профессиональной
идентичности

исследования социальной
идентичности

исследования видов ведущих мотивов
профессиональной направленности

Итоговые показатели

Обучающихся с уровнем сформированной профессиональной идентичности

На начало реализации программы РИП - 19%

На конец 2 года РИП - 47%

На конец 3 года РИП - 51%



Трансляция опыта инновационной деятельности

Конкурс АСИ в рамках Форума "Сильные идеи для нового времени 2024"

Областной конкурс «Мой наставник» - 2025
номинация «Лучший наставник обучающийся»

Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе СПО Самарской области»

Марафон лучших педагогических и общественных практик Самарской области «Национальные проекты – для всех!» — 2024

Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат»



Возможность тиражирования

Программа обучения «Я – наставник»

Формирующая психолого-педагогическая программа «Время возможностей» (формирование мотивации и целеполагания)

Программа профориентации «Зовем в свою профессию»

Программа профориентационной игры для обучающихся 8-9-х классов «Графическая Комбинация»

Программа наставничества «Ступени профессионализма»



Методические разработки мероприятий

Проект «Проблемы патриотического воспитания в разном возрасте»

Методическая разработка «Проектная деятельность в области фольклора как фактор сохранения народной культуры»

План-конспект Мастер – класс «Городецкая роспись»

Сценарий мероприятия «Интерактивная Масленица»

Методическая разработка по наставничеству сценарий мероприятия «Русский народный праздник «Сороки»

Методическая разработка по производственной (педагогической практике) Русский народный календарный праздник «Семики»



Достигнутые эффекты от реализации проекта

Эффекты для обучающихся

Для обучающихся колледжа

- повышение осознанности выбора профессии и образовательной организации для ее получения у студентов,
- повышение мотивация обучающихся к участию в наставнической деятельности;
- повышение процента трудоустройства выпускников за счет деятельности по треку «работодатель - студент».

Для учащихся школ

- профессиональное и личностное самоопределение,
- формирование представлений о следующей ступени образования,
- улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций,
- появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траектории развития

- повышение интереса у подростков к ПОО в своем городе, регионе, ведущим подготовку по специальностям, востребованным на рынке труда; повышение конкурса при поступлении в ПОО; уменьшение оттока абитуриентов;
- формирование осознанного выбора учащимися будущей профессии в соответствии со своими способностями и интересами, рынком труда и рынком образовательных услуг;
- увеличение выпускников ПОО, занятых по видам деятельности и полученным компетенциям, трудоустроившихся на месте прохождения практики.
- повышение качества подготовки и квалификации будущих специалистов - сформированный симптомокомплекс, включающий активность, гибкость, адаптивность, высокую скорость вхождения в профессиональную деятельность;
- минимизация периода адаптации молодых специалистов к организационной культуре - усвоение традиций и правил поведения на предприятии/в организации;
- формирование благоприятной организационной среды - максимально полное раскрытие потенциала личности, способствующее профессиональной самореализации будущих специалистов

Эффекты для педагогов

- смена установки при работе с обучающимися (от убеждения к сопровождению), формирование системы наставничества на разных уровнях:
- профессиональное развитие, связанное с совершенствованием технологии наставничества;
- возможность участия в конкурсах, форумах, семинарах, мастер-классах с использованием ресурсов социальных партнёров;
- возможность использования ресурсов предприятий-партнеров для организации мероприятий, направленных на формирование социально и профессионально значимых качеств обучающихся.
- мотивация и осознание собственной значимости наставников на предприятии, возможности достижения оптимальных рабочих показателей, снижение текучести кадров и повышение производительности труда.

Эффекты для системы среднего профессионального образования Самарской области

Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата

На основании промежуточных результатов работы РИП можно предположить, что проводимые мероприятия влияют на мотивацию и профессиональные успехи учащихся, формирование их профессиональной идентичности на всех этапах обучения, что в целом ведет к повышению качества образования в данном учебном заведении, востребованности на рынке труда выпускников.

Разработанные и апробированные программы:

- «Время возможностей» (программа формирования навыков профессионального целеполагания),
- Проект профориентационной работы «Зовем в свою профессию»,
- Программа профориентационной игры для обучающихся 8-9-х классов «Графическая Комбинация»
- Программа наставничества «Ступени профессионализма»

могут использоваться ПОО как в рамках РИП, так и самостоятельно не зависимо от специфики организации и ее профильной направленности.

Благодарим за внимание!

КОНТАКТЫ

Руководитель проекта

Роменская Н.В.,

т. 8(8482) 691250

<http://www.ktiho.ru>

tu_ktiho@63edu.ru

