



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»

План работы
региональной инновационной площадки «Многоуровневая модель наставничества
как механизм создания эффективных социальных лифтов»
на 2024 – 2025 учебный год

Мероприятия	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория
Актуализация нормативной и методической документации РИП	В течение года	Нормативное и методическое обеспечение реализации проекта РИП	Администрация и педагоги ГАПОУ КТиХО
Заключение соглашений (обновление) с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества в рамках внедрения проекта РИП	В течение года	Обеспечение согласованности деятельности участников и повышение качества подготовки наставляемых	Организации-партнеры и соисполнители
Определение наставников по трекам «студент - студент» и «студент - ученик».	сентябрь – октябрь 2024	Обеспечение осознанности участия студентов в движении наставничества	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, учащиеся образовательных организаций основного и дополнительного образования
Обучение наставников по программе «Я - наставник», и формирующей психолого-педагогической программе «Время возможностей»			
Закрепление наставнических пар/групп. Формирование базы наставников и наставляемых	сентябрь 2024	Обеспечение согласованности, эффективности деятельности наставнических пар/групп	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, организации-партнеры, учащиеся образовательных организаций основного и дополнительного образования
Разработка индивидуальных программ наставничества. Организация, координация и сопровождение их работы.			
Комплексная реализация программы наставничества по трекам «студент - студент», «работодатель - студент», «студент – ученик» в соответствии с разработанными индивидуальными планами - проведение	В течение года	- формирование умения решать профессиональные и творческие задачи; - формирование способности к организации деятельности и управлению ею; - формирование коммуникативной	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, организации-партнеры, учащиеся образовательных организаций основного и

мероприятий (мастер-классов, тренингов, конкурсов и пр.)		компетентности в сотрудничестве; - формирование позитивной самооценки, самоуважения, возможность раскрыть собственный потенциал	дополнительного образования
Проведение инструктажей и консультаций по реализации Программы РИП			
Реализация наставниками в рамках трека «студент - ученик» профориентационной работы»: - проекта профориентационной работы «Зовем в свою профессию», - программы профориентационной игры для обучающихся 8-9-х классов «Графическая Комбинация»	В течение года	Создание условий для осознанного выбора будущей профессии учащимися общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования и определение дальнейшей образовательной траектории	Обучающиеся ГАПОУ КТиХО, учащиеся образовательных организаций основного и дополнительного образования
Психодиагностическое исследование профессиональной и социальной идентичности у студентов, изучение ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов	сентябрь 2024 май 2025	- изучение уровня профессиональной и социальной идентичности у студентов; - изучение видов ведущих мотивов профессиональной направленности у студентов	Участники РИП - студенты ГАПОУ КТиХО
Обобщение и систематизация материалов, тиражирование и трансляция опыта инновационной деятельности.	В течение года	- анализ результативности внедрения программы РИП; - обеспечение доступности инновационной образовательной практики потенциальным пользователям; - формирование и развитие у педагогов ОУ мотивации на изучение лучших практик; - распространение инновационного педагогического опыта, системное представление эффективного опыта учебно-воспитательной деятельности	Педагогическое сообщество Обучающиеся ПОО Самарской области

План мероприятий по треку «студент - студент»

Группа наставников	Группа наставляемых	Мероприятие	Мероприятие	Мероприятие
Д-222	Д-224	Кейс №1. Введение в профессию «Кот в мешке» ноябрь Встреча с выпускниками	Кейс №2. Коллаж персонажа основанного на бренде ноябрь Встреча с выпускниками (08.11.2024)	Кейс №3. Автопортрет в технике коллажа февраль
Д-122	Д-124	Кейс №1. Работа с различными фактурами. "Макетирование" ноябрь. Встреча с выпускниками	Кейс №2. Создание дизайнерского коллажа 13.12.2024 Встреча с выпускниками (08.11.2024)	Кейс №3. Шрифты март
Д-121	Д-123	Кейс №1. Тимбилдинг – работа в команде 16.12.2024 Встреча с выпускниками	Кейс №2. Как хороший дизайн делает нас счастливее. 28.11.24	Кейс №3. Что должен знать дизайнер? 11.12.24
Д-221	Д-223	Кейс №1. Макетирование 10 декабря Встреча с выпускниками	Кейс №2. Выполнение фактур в материале 13 декабря	
ДПИ-121	ДПИ - 123	Мастер – класс: Мастер-класс «Мезенская лошадка» январь	Мастер – класс: Мастер-класс «Маленькие олени» февраль	
ДПИ-122	ДПИ - 124	Мастер – класс: Гобелен 13.12.24	Мастер – класс: «Стилизация предметов» Декабрь	Мастер – класс: «Работа с трафаретом» (3 курс батик 1 курс гобелен)
НХТ - 121	НХТ-124	Мастер – класс по КППТ: «Особенности составления рисунков танца» ноябрь	Мастер – класс по Народному танцу: декабрь	«Мастер-класс по хип-хопу» Февраль
НХТ-122	НХТ - 123	Мастер-класс по партнерингу 19.12.2024	Мастер-класс по афро джаз февраль	Мастер-класс по бальному танцу апрель

Г-122	Г-124	Кейс № 1 Урок-игра "Граф дизайнерская мафия" 25 октября Встреча с выпускниками	Кейс №2. Мастер-класс "Типы личности клиента" 20 ноября Встреча с выпускниками (08.11.2024)	Кейс №3. Лекция "Как работать с заказчиком?" 20 декабря
Г-222	Г-224	Кейс № 1. "Решение проблемы заказчика" Ноябрь Встреча с выпускниками (08.11.2024) Встреча с выпускниками	Кейс №2. «Работа с заказчиком и создание логотипа» Февраль	Кейс №3. "Сломанный компьютер" Апрель
Г - 221	Г - 223	Кейс №1 Выход в школу с игрой по наставничеству «Графическая комбинация»	Кейс №2. Выход в школу с игрой по наставничеству	
Ст-121	Ст-123	Кейс №1. «Мероприятия по финансовой грамотности (в т.ч. участие во Всероссийском)» октябрь-ноябрь	Кейс №2. Кружок «Главный сметный» февраль-март	
Ст-221	Ст-223	Кейс №1. «Мероприятия по финансовой грамотности (в т.ч. участие во всероссийском)» октябрь-ноябрь	Кейс №2. Кружок «Главный сметный» февраль-март	

Руководитель РИП  Н.В. Роменская